

บทบาทของครุภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ของนักศึกษาผู้ใหญ่
สายสามัญระดับที่ 5 ตามการรับรู้ของครุภาษาไทยและนักศึกษาผู้ใหญ่
ในโรงเรียนผู้ใหญ่กรุงเทพมหานคร

นางสาวศิริวรรณ คั่นตีกุล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-061-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014498

i17411269

ROLES OF THAI LANGUAGE TEACHERS IN PROMOTING SELF-STUDY
OF ADULT STUDENTS IN GENERAL EDUCATION LEVEL FIVE
AS PERCEIVED BY THAI LANGUAGE TEACHERS AND
ADULT STUDENTS IN ADULT SCHOOLS,
BANGKOK METROPOLIS

Miss Siriwarn Tantikul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-031-3

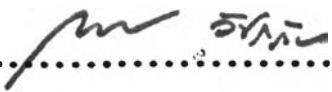
หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทของครูภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
ของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ 5 ตามการรับรู้ของครูภาษาไทย
และนักศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียนผู้ใหญ่กรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวศิริวรรณ ต้นติกุล

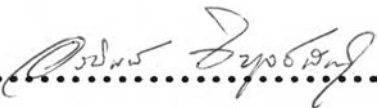
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

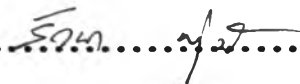
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา หุ้มไพศาล
รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ปุรณโชติ

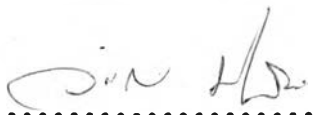
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เนียบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

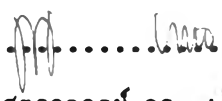
..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ฉาวร วิชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วิบูลย์พันธ์)

..........อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา หุ้มไพศาล)

..........อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ปุรณโชติ)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล)



ศิริวรรณ ดันติกุล : บทบาทของครูภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของ
นักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ 5 ตามการรับรู้ของครูภาษาไทยและนักศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียน
ผู้ใหญ่กรุงเทพมหานคร (ROLES OF THAI LANGUAGE TEACHERS IN PROMOTION SELF-
STUDY OF ADULT STUDENTS IN GENERAL EDUCATION LEVEL FIVE AS PERCEIVED
BY THAI LANGUAGE TEACHERS AND ADULT STUDENTS IN ADULT SCHOOLS, BANGKOK
METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล, รศ.ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ, 128
หน้า.

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักศึกษา
ผู้ใหญ่เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาผู้ใหญ่สาย
สามัญระดับที่ 5 ตามการรับรู้ของครูภาษาไทยและนักศึกษาผู้ใหญ่ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ การให้นักศึกษาเห็น
คุณค่าและความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิธีการศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง การเสนอแหล่งวิทยาการในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนเพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การร่วมมือกับวิทยาการในโรงเรียนและในชุมชนที่ช่วยส่งเสริม
ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับบทบาท
ของครูภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ 5 ในด้าน
ต่าง ๆ 5 ด้าน พบว่าครูภาษาไทยและนักศึกษาผู้ใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
ทุกข้อใน 3 ด้าน (ด้านที่ 1, 3 และ 5) ในด้านที่ 2 ครูภาษาไทยและนักศึกษาผู้ใหญ่มีความคิดเห็นไม่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ยกเว้นข้อ 3 และ 8 โดยครูภาษาไทยและนักศึกษา
ผู้ใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านที่ 4 ครูภาษาไทยและนักศึกษาผู้ใหญ่มี
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 14 ข้อ ยกเว้นข้อ 1, 12, 15 และ 18
โดยครูภาษาไทยและนักศึกษาผู้ใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

การศึกษานอกโรงเรียน
ภาควิชา
การศึกษานอกระบบโรงเรียน
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

SIRIWARN TANTIKUL : ROLES OF THAI LANGUAGE TEACHERS IN PROMOTING SELF-STUDY OF ADULT STUDENTS IN GENERAL EDUCATION LEVEL FIVE AS PERCEIVED BY THAI LANGUAGE TEACHERS AND ADULT STUDENTS IN ADULT SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : PROF. RATANA PUMPAISAL, Ph.D. AND ASSO. PROF. VANNA PURANAJOTI, Ph.D. 128 PP.

Purposes of research : To study and compare with opinions of the Thai language teachers and adult students owing to the roles of Thai language teachers in promoting self-study of adult students in general education level 5 as perceived by Thai language teachers and adult students in the following aspects: Promoting students in knowing the value and importance of self-study. Promoting students to have knowledge and understanding in self-study. Introducing educational resources in self-study. To arrange the instructional activities in promoting self-study. Cooperating with human resources in schools and communities that helped the students to promoting self-study.

It was found that the opinions of Thai language teachers and adult students owing to the roles of Thai language teachers in promoting self-study of adult students in general education level 5 in different 5 aspects. It appeared that the opinions of Thai language teachers and adult students were not significantly different at the .05 level in every items of the three aspects (1, 3 and 5). In the second aspect there were not significantly different at the .05 level for a member of 6 items, except 3 and 8, there were significantly different at the .05 level. To the aspect 4, Thai language teachers and adult students were not significantly different at the .05 level for a member of 14 items, except items 1, 12, 15 and 18, there were significantly different at the .05 level.

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 59.1/11

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล และ รองศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณฺณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาเสียสละเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และเป็นกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน ทั้งสองเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ช่วยกรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง และแนะนำที่มีคุณค่าในการตรวจพิจารณาแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ คุณสมลักษณ์ ชื่นกุล พี่สาวที่ให้กำลังใจกับผู้วิจัยตลอดมา รวมทั้ง คุณบุญมา พรชัย เพื่อนซึ่งให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำมาโดยตลอด

สิ่งที่ขอสำนึกไว้ตลอดชีวิต คือ ความรักอันยิ่งใหญ่ของพ่อและแม่ที่ให้ทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตของผู้วิจัย และพระคุณนั้นย่อมอยู่นอกเหนือจากคำกล่าวใด ๆ ทั้งสิ้น

ศิริวรรณ ตันติกุล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความมุ่งหมายของการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ.....	10
ประเภทของการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ.....	11
ความหมายของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....	13
การให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....	14
การให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเสนอแหล่งวิทยากรในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	19
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง.....	25
การร่วมมือกับวิทยากรในโรงเรียนและในชุมชนที่ช่วย ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
การศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล.....	40
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	41
การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก.....	96
ประวัติผู้เขียน.....	128

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.	ขนาดกลุ่มตัวอย่างครูสอนภาษาไทยและนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับที่ 5 ในแต่ละโรงเรียนผู้ใหญ่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.	44
2.	จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างครูสอนภาษาไทยจำแนก ตามสถานภาพ.....	49
3.	จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับที่ 5 จำแนกตามสถานภาพ.....	53
4.	คำมีซิมิลเลชันจิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษา ผู้ใหญ่ เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยด้านการให้ นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง.....	59
5.	คำมีซิมิลเลชันจิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษา ผู้ใหญ่เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทย ด้านการให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง.....	62
6.	คำมีซิมิลเลชันจิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษา ผู้ใหญ่เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทย ด้านการเสนอ แหล่งวิทยากรในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

7. คำมีชดิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษา ผู้ใหญ่เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทย ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า ช่วยตนเอง..... 68
8. คำมีชดิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษา ผู้ใหญ่เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทย ด้านการร่วมมือ กับวิทยากรในโรงเรียนและในชุมชน ที่ช่วยส่งเสริมให้ นักศึกษา ค้นคว้า ช่วยตนเอง..... 73