

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจำแนกการนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หัตถดถอยพหุคูณเปรียบเทียบระหว่างแบบจำลองเต็มรูปแบบกับแบบจำลองตามสมมติฐาน
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์หัตถดถอยพหุคูณแบบจำลองปรับใหม่
- ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ ผลทางตรง ผลทางอ้อม และผลรวม

เพื่อให้การนำเสนอมีความกระชับและง่ายต่อการทำความเข้าใจ ผู้วิจัยจึงขอกำหนดสัญลักษณ์แทนตัวแปรและค่าสถิติต่าง ๆ ไว้ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
X1	อายุ
X2	ระดับความสามารถ
X3	ประสบการณ์สะสม
X4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน
X5	ความสำคัญของการแข่งขัน
X6	เป้าหมายของการแข่งขัน
X7	ความพร้อมในการเตรียมตัวฝึกซ้อม
X8	ความสมบูรณ์ทางกายและจิตใจ
X9	ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา
X10	ความกลัว
X11	บรรยากาศในการจัดการแข่งขัน

สัญลักษณ์	ความหมาย
X12	ความชากของความสำเร็จ
X13	ความคาดหวังในความสำเร็จ
X14	ความเชื่อมั่นในตนเอง
X15	ความวิตกกังวลทางกาย
X16	ความวิตกกังวลทางจิต
X17	ความสำเร็จในการแข่งขัน
\bar{X}	ค่ามัธยิมเลขคณิต หรือ ค่าเฉลี่ย
S.D.	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$r_{x,y}$	ค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับตัวแปร Y
R	Multiple Correlation Coefficient
R^2	Generalized Squared Multiple Correlation Coefficient
R_m^2	Generalized Squared Multiple Correlation Coefficient ของแบบจำลองเต็มรูป
M	Generalized Squared Multiple Correlation Coefficient ของแบบจำลองตามสมมติฐาน หรือ แบบจำลองปรับใหม่
Q	ค่าสถิติที่ใช้วัดความสอดคล้องของแบบจำลอง
W	ค่าไคสแควร์ ที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ของความสอดคล้องแบบจำลอง
P_{jk}	ค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางที่มีทิศทางความสัมพันธ์จากตัวแปรที่ k ไปยังตัวแปรที่ j
CV	สัมประสิทธิ์การกระจาย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด และสัมประสิทธิ์
การกระจาย ของปัจจัยที่นำมาศึกษา

ปัจจัย	\bar{x}	SD	ต่ำสุด	สูงสุด	CV
1. อายุ	18.28	3.57	14.00	30.00	19.52
2. ระดับความสามารถ	2.80	1.28	0.00	4.00	45.71
3. ประสบการณ์การแข่งขัน	4.53	3.14	0.00	8.00	69.32
4. ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	18.21	4.46	5.00	25.00	24.49
5. ความสำคัญของการแข่งขัน	16.82	4.47	5.00	25.00	24.56
6. เป้าหมายของการแข่งขัน	3.23	1.28	1.00	5.00	39.62
7. ความพร้อมในการฝึกซ้อม	37.23	7.87	19.00	60.00	21.11
8. ความสมบูรณ์ของร่างกาย และจิตใจ	16.73	3.79	5.00	25.00	22.65
9. ผลการแข่งขันและการ ทดสอบที่ผ่านมา	13.02	3.19	5.00	25.00	24.50
10. ความกลัว	23.27	5.13	9.00	35.00	22.05
11. บรรยากาศการฝึก การแข่งขัน	15.00	3.73	5.00	25.00	24.87
12. ความยากของความสำเร็จ	3.49	1.16	1.00	5.00	33.24
13. ความคาดหวังในความ สำเร็จ	6.22	2.63	0.00	9.00	42.28
14. ความเชื่อมั่นในตนเอง	20.42	5.39	9.00	36.00	21.40
15. ความวิตกกังวลทางกาย	18.11	3.97	9.00	36.00	28.92
16. ความวิตกกังวลทางจิต	21.39	6.10	9.00	36.00	28.51
17. ความสำเร็จในการแข่งขัน	2.02	1.93	0.00	5.00	95.54

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าค่าสถิติเบื้องต้นของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้แสดงว่า นักกีฬากลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษา มีอายุเฉลี่ย 18.28 โดยมีอายุสูงสุด 30 ปี และต่ำสุด 14 ปี ระดับความสามารถโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 จากสูงสุด 4.00 คะแนน ประสิทธิภาพการแข่งขัน โดยเฉลี่ย 4.53 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 8.00 คะแนน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน 18.21 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 25.00 คะแนน ความสำคัญของการแข่งขัน โดยเฉลี่ย 16.82 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 25.00 คะแนน เป้าหมายของการแข่งขันโดยเฉลี่ย 3.23 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 5.00 คะแนน ความพร้อมในการฝึกซ้อมโดยเฉลี่ย 37.23 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 60.00 คะแนน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจโดยเฉลี่ย 16.73 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 25.00 คะแนน ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมาโดยเฉลี่ย 13.02 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 25.00 คะแนน ความกลัวโดยเฉลี่ย 23.27 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 35 คะแนน บรรยากาศการจัดการแข่งขันโดยเฉลี่ย 15.00 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 25.00 คะแนน ความยากของความสำเร็จ โดยเฉลี่ย 3.49 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 5.00 คะแนน ความคาดหวังในความสำเร็จ โดยเฉลี่ย 6.22 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 9.00 คะแนน ความเชื่อมั่นในตนเอง โดยเฉลี่ย 20.42 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 36.00 คะแนน ความวิตกกังวลทางกาย โดยเฉลี่ย 18.11 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 36.00 คะแนน ความวิตกกังวลทางจิต โดยเฉลี่ย 21.39 คะแนน จากคะแนนสูงสุด 36.00 คะแนน และ ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา โดยเฉลี่ย 2.02 จากคะแนนสูงสุด 5.00 คะแนน

เมื่อพิจารณาสัมประสิทธิ์การกระจาย จะพบว่ามี 2 ตัวแปร ที่มีการกระจายสูงกว่าร้อยละ 50 คือ ประสิทธิภาพการแข่งขัน ซึ่งมีสัมประสิทธิ์การกระจาย 69.32 และ ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา ซึ่งมีสัมประสิทธิ์การกระจาย 95.54 ซึ่งแสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษาครั้งนี้มีความแตกต่างกันมาก ในด้านประสิทธิภาพการแข่งขัน และความสำเร็จในการแข่งขัน ส่วนตัวแปรอื่น ๆ มีการกระจายที่ไม่มากนัก คือ อายุเท่ากับ 19.52 ระดับความสามารถเท่ากับ 24.49 ความสำคัญของการแข่งขันเท่ากับ 24.56 เป้าหมายของการแข่งขันเท่ากับ 39.62 ความพร้อมในการฝึกซ้อมเท่ากับ 21.11 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจเท่ากับ 22.65 ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมาเท่ากับ 24.50 ความกลัวเท่ากับ 22.05 บรรยากาศการจัดการแข่งขันเท่ากับ 24.87 ความยากของความสำเร็จเท่ากับ 33.24 ความคาดหวังในความสำเร็จเท่ากับ 42.28 ความเชื่อมั่นในตนเองเท่ากับ 26.40 ความวิตกกังวลทางกายเท่ากับ 21.92 และความวิตกกังวลทางจิตเท่ากับ 21.39

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแบบจำลองเต็มรูปแบบกับแบบจำลองตามสมมติฐาน

ในการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดค่าให้ "ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูปแบบ		สมมติฐาน	
		P _{1k}	t	P _{1k}	t
P17,1	อายุ	.057	1.018		
P17,2	ระดับความสามารถ	-.069	-1.124		
P17,3	ประสบการณ์ในการแข่งขัน	.247	4.090*	.190	3.435*
P17,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	-.060	-.979		
P17,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.061	.973		
P17,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	.339	6.126 ^m		
P17,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	-.048	-.742	-.094	-1.534
P17,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	.030	.467		
P17,9	ผลแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	.085	1.231	.184	2.887 ^m
P17,10	ความกลัว	-.164	-2.769 ^m		
P17,11	บรรยากาศการจัดการแข่งขัน	.014	.226	-.065	-.907
P17,12	ความยากของความสำเร็จ	.018	.327		
P17,13	ความคาดหวังในความสำเร็จ	.150	2.513 ^m	.206	3.575 ^m
P17,14	ความเชื่อมั่นในตนเอง	-.027	-.447	-.078	-1.377

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		$P_{.1k}$	t	$P_{.1k}$	t
p17,15	ความวิตกกังวลทางกาย	.149	1.853*	.153	1.799*
P17,16	ความวิตกกังวลทางจิต	-.286	-3.361*	-.169	-1.915*
		R	= .545	.398	
		R ²	= .297	.159	
		F	= 7.095*	6.687*	

* p < .05

ในตารางที่ 4 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูปปัจจัยคัดสรรสามารถทำนายความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาได้ร้อยละ 29.7 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐานสามารถทำนายได้ร้อยละ 15.9 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปแบบจำลองตามสมมติฐาน คือ ประสบการณ์การแข่งขัน ความคาดหวังในความสำเร็จ ความวิตกกังวลทางกาย และความวิตกกังวลทางจิต



ตารางที่ 5 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน
เมื่อกำหนดให้ "ความวิตกกังวลจิต" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		$P_{,k}$	t	$P_{,k}$	t
P16,1	อายุ	.010	.004		
P16,2	ระดับความสามารถ	.033	.768		
P16,3	ประสบการณ์ในการแข่งขัน	-.030	-.638	-.010	-.093
P16,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	-.019	-.588	-.012	-.278
P16,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.046	1.011	.040	.925
P16,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	.014	.075		
P16,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.049	1.129	.052	1.197
P16,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	-.038	-.800	-.033	-.694
P16,9	ผลแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	-.132	-2.724*	-.122	-2.568*
P16,10	ความกลัว	-.193	-4.761*	-.190	-4.796*
P16,11	บรรยากาศการจัดการแข่งขัน	.091	2.050*	.079	1.890*
P16,12	ความยากของความสำเร็จ	-.034	-.275		
P16,13	ความคาดหวังในความสำเร็จ	-.081	-1.900*	-.062	-1.635
P16,14	ความเชื่อมั่นในตนเอง	.017	.420	.021	.526
P16,15	ความวิตกกังวลทางกาย	.674	16.651*	.670	16.808*
		R =	.799		.799
		R ² =	.639		.638
		F =	31.670*		44.069*

* $p < .05$

ในตารางที่ 5 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยคิดสรรต่าง ๆ สามารถทำนาย ความวิตกกังวลทางจิต ได้ร้อยละ 63.9 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถทำนายได้ร้อยละ 63.8 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว บรรยากาศการจัดการแข่งขันและความวิตกกังวลทางกาย

ตารางที่ 6 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ "ความวิตกกังวลทางกาย" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		P _{.1k}	t	P _{.1k}	t
P15,1	อายุ	-.034	-.056		
P15,2	ระดับความสามารถ	-.033	-.519	-.029	-.474
P15,3	ประสบการณ์ในการแข่งขัน	-.109	-1.690*	-.104	-1.645*
P15,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	-.167	-1.967*		
P15,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.051	.765	.039	.583
P15,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	-.045	-.759		
P15,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.108	1.689*	.059	.929
P15,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	-.124	-1.720*	-.150	-2.103*
P15,9	ผลแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	-.140	-1.930*	-.175	-2.456*
P15,10	ความกลัว	-.245	-4.132*	-.266	-4.560*
P15,11	บรรยากาศการจัดการแข่งขัน	-.049	-.735	-.045	-.684
P15,12	ความยากของความสำเร็จ	.079	1.223		

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		P _{.1k}	t	P _{.1k}	t
P15,13	ความคาดหวังในความสำเร็จ	.005	.011	-.043	-.756
P15,14	ความเชื่อมั่นในตนเอง	.076	1.253	.049	.823
		R =	.428		.401
		R ² =	.183		.161
		F =	4.342*		5.298*

* p < .05

ในตารางที่ 6 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยอิสระต่าง ๆ สามารถทำนายความวิตกกังวลทางจิต ได้ร้อยละ 18.3 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถทำนายได้ร้อยละ 16.1 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มและรูปแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ประสบการณ์การแข่งขัน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา และความกลัว

ตารางที่ 7 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานเมื่อกำหนดให้ "ความเชื่อมั่นในตนเอง" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		P _{.1k}	t	P _{.1k}	t
P14,1	อายุ	.128	2.176 [*]		
P14,2	ระดับความสามารถ	-.031	-.084	.005	.087
P14,3	ประสบการณ์ในการแข่งขัน	.105	1.657 [*]	.114	1.819 [*]
P14,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.155	2.140 [*]	.178	2.698 [*]
P14,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.170	2.580 [*]		
P14,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	.016	.331		
P14,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.010	.158	.019	.300
P14,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	.284	4.095 [*]	.315	4.642 [*]
P14,9	ผลแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	-.131	-1.836 [*]	-.084	-1.262
P14,10	ความกลัว	.072	1.238		
P14,11	บรรยากาศการจัดการแข่งขัน	.020	.305		
P14,12	ความยากของความสำเร็จ	-.051	-.802	-.036	-.573
P14,13	ความคาดหวังในความสำเร็จ	.048	.768	.057	.915
		R =	.446		.410
		R ² =	.199		.168
		F =	3.787 [*]		7.092 [*]

* p < .05

ในตารางที่ 7 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยคิดสรรต่าง ๆ สามารถทำนายความเชื่อมั่นในตนเอง ได้ร้อยละ 19.9 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถทำนายได้ร้อยละ 16.8 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน และความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ

ตารางที่ 8 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ "ความคาดหวังในความสำเร็จ" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		$P_{,k}$	t	$P_{,k}$	t
P13,1	อายุ	.015	.266		
P13,2	ระดับความสามารถ	.113	1.822*	.107	1.834*
P13,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	.056	.920	.042	.932
P13,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.035	.635		
P13,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.038	.604		
P13,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	.157	2.817*	.168	3.129*
P13,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.012	.196	.025	.458
P13,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	.007	.011		
P13,9	ผลแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	.068	.994	.084	1.480
P13,10	ความกลัว	.017	.296		
P13,11	บรรยากาศการจัดการแข่งขัน	-.029	-.459		
P13,12	ความฮากของความสำเร็จ	-.373	-6.469*	-.375	-6.853*
		R =	.502		.499
		R ² =	.252		.249
		F =	7.667*		15.683*

* $p < .05$

ในตารางที่ 8 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยอิสระต่าง ๆ สามารถทำนายความคาดหวังในความสำเร็จ ได้ร้อยละ 25.2 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐานสามารถทำนายได้ร้อยละ 24.9 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ระดับความสามารถ เป้าหมายของการแข่งขัน และความยากของความสำเร็จ

ตารางที่ 9 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ความสัมพันธ์ตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ "ความยากของความสำเร็จ" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		P _{.1k}	t	P _{.1k}	t
P12,1	อายุ	-.014	-.233		
P12,2	ระดับความสามารถ	.176	2.749 [*]	.158	2.559 [*]
P12,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	-.231	-3.709 [*]	-.236	3.809 [*]
P12,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	-.074	-1.057		
P12,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.118	1.782 [*]		
P12,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	-.094	-1.616		
P12,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	-.028	-.429	-.055	-.889
P12,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	-.082	-1.169		
P12,9	ผลแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา	-.237	-3.352 [*]	-.260	-4.172 [*]
P12,10	ความกลัว	-.142	2.243 [*]		
P12,11	บรรยากาศการจัดการแข่งขัน	.137	2.072 [*]	.164	2.590 [*]
		R =	.421		.342
		R ² =	.177		.117
		F =	5.374 [*]		7.561 [*]

* P < .05

ในตารางที่ 9 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยอิสระต่าง ๆ สามารถทำนายความยากของความสำเร็จ ได้ร้อยละ 17.7 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถทำนายได้ร้อยละ 11.7 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ระดับความสามารถ ประสบการณ์การแข่งขัน ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา และบรรยากาศการจัดการแข่งขัน

ตารางที่ 10 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ "บรรยากาศการจัดการแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		P _{.k}	t	P _{.k}	t
P11,1	อายุ	-.084	-1.565		
P11,2	ระดับความสามารถ	-.084	-1.459	-.145	-2.783 [*]
P11,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	-.027	-.478		
P11,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.086	1.353		
P11,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.145	2.444 [*]	.208	3.641 [*]
P11,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	-.088	-1.679 [*]	-.100	-1.902 [*]
P11,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.160	2.726 [*]	.231	4.196 [*]
P11,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	.171	2.731 [*]		
P11,9	ผลแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	.139	2.181 [*]	.212	3.545 [*]
P11,10	ความกลัว	-.061	-1.151		
		R	= .561		.522
		R ²	= .315		.274
		F	= 12.648 [*]		21.159 [*]

* p < .05

ในตารางที่ 10 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยคัดสรรต่าง ๆ สามารถทำนายบรรยากาศการจัดการแข่งขัน ได้ร้อยละ 31.5 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถทำนายได้ร้อยละ 27.4 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม และผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา

ตารางที่ 11 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ "ความกลัว" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		$P_{,1k}$	t	$P_{,1k}$	t
P10,1	อายุ	.013	.227		
P10,2	ระดับความสามารถ	-.053	-.798	-.046	-.714
P10,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	.153	2.397*	.158	2.482*
P10,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.057	.798		
P10,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	-.279	-4.252*		
P10,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	.151	2.542*	.135	2.265*
P10,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	-.059	-.884	-.054	-.936
P10,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	.090	1.268		
P10,9	ผลแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	.037	1.268		
		R =	.332		.202
		R ² =	.110		.042
		F =	3.809*		3.178*

* $p < .05$

ในตารางที่ 11 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยอิสระต่าง ๆ สามารถทำนายความกลัว ได้ร้อยละ 11.0 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถได้ร้อยละ 4.2 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ประสบการณ์การแข่งขัน และเป้าหมายของการแข่งขัน

ตารางที่ 12 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ "ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		$P_{.k}$	t	$P_{.k}$	t
P9,1	อายุ	-.016	-.325		
P9,2	ระดับความสามารถ	.035	.651		
P9,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	.019	.353	.032	.665
P9,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.081	1.356	.088	1.537
P9,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.267	5.142*	.267	5.182*
P9,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	.087	1.775*	.091	1.935*
P9,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.141	2.569*	.139	2.560*
P9,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	.337	6.089*	.335	6.111*
		R =	.622		.621
		R ² =	.388		.387
		F =	21.904*		29.402*

* $p < .05$

ในตารางที่ 12 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยคัดสรรต่าง ๆ สามารถทำนายผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา ได้ร้อยละ 38.8 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐานสามารถทำนายได้ร้อยละ 38.7 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ความพร้อมในการแข่งขัน และความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ

ตารางที่ 13 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ "ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		$P_{.1k}$	t	$P_{.1k}$	t
P8,1	อายุ	.085	1.558		
P8,2	ระดับความสามารถ	-.015	-.266		
P8,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	-.088	-1.564	-.091	-1.752*
P8,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.289	4.662*	.258	4.270*
P8,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.186	3.371*	.190	3.496*
P8,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	-.050	-.941	-.045	-.866
P8,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.201	3.475*	.212	3.684*
		R =	.529		.520
		R ² =	.280		.271
		F =	15.417*		20.878*

* $p < .05$



ในตารางที่ 13 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยคิดสรรต่าง ๆ สามารถทำนายความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ได้ร้อยละ 28.0 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐานสามารถทำนายได้ร้อยละ 27.1 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน และความพร้อมในการฝึกซ้อม

ตารางที่ 14 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดค่าให้ "ความพร้อมในการฝึกซ้อม" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		P _{.1k}	t	P _{.1k}	t
P7,1	อายุ	.065	1.149		
P7,2	ระดับความสามารถ	-.006	-.127	.014	.243
P7,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	.076	1.297	.077	1.318
P7,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.451	7.716*	.440	7.750*
P7,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.098	1.740*	.098	1.744*
P7,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	.020	.373		
		R =	.480		.476
		R ² =	.231		.227
		F =	13.985*		20.631*

* p < .05

ในตารางที่ 14 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยคัดสรรต่าง ๆ สามารถทำนายความพร้อมในการฝึกซ้อม ได้ร้อยละ 23.1 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถทำนายได้ร้อยละ 22.7 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน และความสำคัญของการแข่งขัน

ตารางที่ 15 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ "เป้าหมายของการแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		P _{.1k}	t	P _{.1k}	t
P6,1	อายุ	.088	1.452	.083	1.369
P6,2	ระดับความสามารถ	.210	3.217*	.212	3.581*
P6,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	.015	.238		
P6,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.140	2.229*	.124	2.151*
P6,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.017	.271	.015	0.250
		R =	.273		.261
		R ² =	.074		.068
		F =	4.574*		7.082*

* p < .05

ในตารางที่ 15 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยคัดสรรต่าง ๆ สามารถทำนายเป้าหมายของการแข่งขัน ได้ร้อยละ 7.4 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถทำนายได้ร้อยละ 6.8 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ระดับความสามารถและศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน

ตารางที่ 16 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ "ความสำคัญของการแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		P _{1,k}	t	P _{1,k}	t
P5,1	อายุ	.006	.114	.007	.128
P5,2	ระดับความสามารถ	.023	.365	.013	.219
P5,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	-.087	-1.428		
P5,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.353	6.220 [*]	.364	6.454 [*]
		R =	.372		.364
		R ² =	.138		.132
		F =	11.487 [*]		14.583 [*]

* p < .05

ในตารางที่ 16 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยคัดสรรต่าง ๆ สามารถทำนายความสำคัญของการแข่งขันได้ร้อยละ 13.8 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถทำนายได้ร้อยละ 13.2 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน คือ ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน

ตารางที่ 17 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ "ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		P _{.1k}	t	P _{.1k}	t
P4,1	อายุ	-.182	-3.042 [*]	-.174	-3.032 [*]
P4,2	ระดับความสามารถ	-.003	-.053		
P4,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	-.126	-2.011 [*]	-.111	-1.926 [*]
		R =	.237		.220
		R ² =	.056		.048
		F =	5.786 [*]		7.486 [*]

* p < .05

ในตารางที่ 17 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยคิดสรรสามารถทำนาย ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ได้ร้อยละ 5.6 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถทำนายได้ ร้อยละ 4.8 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลอง เต็มรูปแบบจำลองตามสมมติฐาน ประกอบด้วย อายุและประสบการณ์การแข่งขัน

ตารางที่ 18 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานเมื่อกำหนดให้ "ประสิทธิภาพการแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		P _{.k}	t	P _{.k}	t
P3,1	อายุ	.027	.482		
P3,2	ระดับความสามารถ	.414	7.465*	.422	7.984*
		R =	.423		.422
		R ² =	.179		.178
		F =	31.904*		63.741*

* p < .05

ในตารางที่ 18 แสดงว่าตามแบบจำลองเต็มรูป ปัจจัยคัดสรรสามารถทำนายประสิทธิภาพการแข่งขันได้ร้อยละ 17.9 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถทำนายได้ร้อยละ 17.8 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน คือ ระดับความสามารถ

ตารางที่ 19 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานเมื่อกำหนดให้ "ระดับความสามารถ" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	เต็มรูป		สมมติฐาน	
		$P_{,k}$	t	$P_{,k}$	t
P2,1	อายุ	.302	5.429 [*]	.302	5.429 [*]
		R =	.302		.302
		R ² =	.091		.091
		F =	29.475 [*]		29.475 [*]

* $p < .05$

ในตารางที่ 19 แสดงว่าตามทั้งแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน อายุ สามารถทำนายระดับความสามารถของนักกีฬาได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และทำนายได้ร้อยละ 9.1

เพื่อทดสอบความสอดคล้องของแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยจึงนำค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ ในตารางที่ 4 - 19 มาดำเนินการทดสอบด้วยวิธีการของสเป็ค ผลปรากฏดังปรากฏในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ค่าสถิติที่ได้จากผลการทดสอบความสอดคล้องของแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐาน

ตัวแปรเกณฑ์	R^2 ของแบบจำลอง	
	เต็มรูป	สมมติฐาน
1. ความสำเร็จในการแข่งขัน	.297	.159
2. ความวิตกกังวลทางจิต	.639	.638
3. ความวิตกกังวลทางกาย	.182	.161
4. ความเชื่อมั่นในตนเอง	.199	.168
5. ความคาดหวังในความสำเร็จ	.252	.249
6. ความยากของความสำเร็จ	.177	.117
7. บรรยากาศการจัดการแข่งขัน	.315	.274
8. ความกลัว	.110	.042
9. ผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา	.388	.387
10. ความสมบูรณ์ทางกายและจิตใจ	.280	.271
11. ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.231	.227
12. เป้าหมายของการแข่งขัน	.074	.068
13. ความสำคัญของการแข่งขัน	.138	.132
14. ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.056	.048
15. ประสบการณ์การแข่งขัน	.179	.178
16. ระดับความสามารถ	.091	.091

$R^2_m = .9881 \quad M = .9803 \quad Q = .6041 \quad W = 109.88^*$

* $p < .05$ ($.05 \chi^2_{52} = 69.21$)

จากตารางที่ 20 แสดงว่าแบบจำลองเต็มรูป สามารถอธิบายความแปรปรวน
 ทั้งระบบได้ร้อยละ 98.81 ในขณะที่แบบจำลองตามสมมติฐาน สามารถอธิบายความแปรปรวน
 ทั้งระบบได้ ร้อยละ 98.03 เมื่อทดสอบความสอดคล้องของแบบจำลอง ด้วยวิธีการของสเป็ค
 พบว่า ได้ $Q = .6041$ แสดงว่าแบบจำลองตามสมมติฐานสามารถทำนายแบบจำลองเต็มรูป
 ได้ร้อยละ 60.40 และค่า $F = 109.88$ ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าแบบจำลอง
 ตามสมมติฐานยังไม่สอดคล้องกับแบบจำลองเต็มรูป หรือข้อมูลเชิงประจักษ์

เพื่อผสมผสานระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของประชัย เปี่ยมสมบูรณ์
 (2527) ผู้วิจัยจึงปรับเส้นทาง โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

1. คงเส้นทางในแบบจำลองตามสมมติฐาน ที่มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทาง .05
 และสูงกว่าไว้ในแบบจำลองปรับใหม่
2. ตัดเส้นทางในแบบจำลองตามสมมติฐานที่มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางต่ำกว่า
 .05 เพราะถือว่าไร้ความหมาย ออกจากแบบจำลอง
3. เพิ่มเส้นทางที่ปรากฏในแบบจำลองเต็มรูปที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 เข้าไว้ในแบบจำลองปรับใหม่

เมื่อได้ปรับเส้นทางโดยอาศัยเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์หาคัด
 พหุคูณ เพื่อหาสัมประสิทธิ์เส้นทางและเพื่อให้ได้แบบจำลองที่ประหยัด (Parsimonious Model)
 ผู้วิจัยจึงปรับแบบจำลองอีกครั้ง โดยพิจารณาตัดเส้นทางที่มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางต่ำกว่า .05
 ออก แล้วนำแบบจำลองที่ปรับครั้งสุดท้าย มาวิเคราะห์หาคัดพหุคูณต่อไป ผลการวิเคราะห์
 แบบจำลองปรับใหม่สุดท้าย ปรากฏในตารางที่ 21 - 35 ในตอนที่ 3

ตอนที่ 2 วิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่

ผู้วิจัยนำแบบจำลองปรับใหม่มาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์ เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์
เส้นทางผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 21 - 36 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 21 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดค่าให้
"ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	P_{jk}	t
P17,3	ประสบการณ์ในการแข่งขัน	.190	3.581 [*]
P17,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	.322	6.005 [*]
P17,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	-.119	-2.117 [*]
P17,9	ผลแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	.123	2.105 [*]
P17,10	ความกลัว	-.158	-2.740 [*]
P17,13	ความคาดหวังในความสำเร็จ	.144	2.608 [*]
P17,14	ความเชื่อมั่นในตนเอง	-.074	1.395
P17,15	ความวิตกกังวลทางกาย	.181	2.386 [*]
p17,16	ความวิตกกังวลทางจิต	-.250	-2.956 [*]
R = .511		R ² = .282	F = 11.150 [*]

* p < .05

ในตารางที่ 21 แสดงว่า ตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถ
ทำนาย ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาได้ร้อยละ 26.2 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย ประสบการณ์การแข่งขัน เป้าหมายของการ
แข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความคาดหวัง
ในความสำเร็จ ความวิตกกังวลทางจิตและความวิตกกังวลทางกาย

ตารางที่ 22 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้
"ความวิตกกังวลทางจิต" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	P_{jk}	t
P16,9	ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	-.101	-2.586*
P16,10	ความกลัว	-.195	-5.238*
P16,11	บรรยากาศการจัดการแข่งขัน	.094	2.468*
P16,13	ความคาดหวังในความสำเร็จ	-.064	-1.782*
P16,15	ความวิตกกังวลทางกาย	.685	18.142*
R = .800		$R^2 = .641$	F = 104.386*

* $p < .05$

ในตารางที่ 22 แสดงว่า ตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนายความวิตกกังวลทางจิต ได้ร้อยละ 64.1 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ความกลัว ความคาดหวังในความสำเร็จ และความวิตกกังวลทางกาย

ตารางที่ 23 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดค่าให้
"ความวิตกกังวลทางกาย" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	β_{jk}	t
P15,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	-.120	2.155 [*]
P15,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	-.130	-1.999 [*]
P15,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.086	1.351
P15,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	-.113	-1.687 [*]
P15,9	ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	-.150	-2.297 [*]
P15,10	ความกลัว	-.283	-5.162 [*]

$R = .408$ $R^2 = .166$ $F = 9.473^*$

* $p < .05$

ในตารางที่ 23 แสดงว่า ตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนายความวิตกกังวลทางกาย ได้ร้อยละ 16.6 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา และความกลัว

ตารางที่ 24 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ "ความเชื่อมั่นในตนเอง" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	P_{adj}	t
P14,1	อายุ	.134	2.526*
P14,3	ประสบการณ์ในการแข่งขัน	.107	2.172*
P14,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.162	2.664*
P14,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.143	2.310*
P14,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	.297	4.501*
P14,9	ผลแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	-.107	-1.589
P14,13	ความคาดหวังในความสำเร็จ	.067	1.222

$R = .436$ $R^2 = .190$ $F = 9.523^*$

* $p < .05$

ในตารางที่ 24 แสดงว่า ตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนายความเชื่อมั่นในตนเอง ได้ร้อยละ 19.0 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย อายุ ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ

ตารางที่ 25 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้
"ความคาดหวังในความสำเร็จ" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	$P_{.1n}$	t
P13,2	ระดับความสามารถ	.130	2.472*
P13,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	.176	3.458*
P13,9	ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	.076	1.462
P13,12	ความฮากของความสำเร็จ	-.402	-7.792*

$R = .497$ $R^2 = .247$ $F = 23.890^*$

* $p < .05$

ในตารางที่ 25 แสดงว่า ตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนายความคาดหวังในความสำเร็จได้ร้อยละ 24.7 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย ระดับความสามารถ เป้าหมายของการแข่งขัน และความฮากความสำเร็จ

ตารางที่ 28 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้
"ความฮากของเป้าหมาช" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	$P_{.ik}$	t
P12,2	ระดับความสามารถ	.157	2.586*
P12,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	-.213	3.454*
P12,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.093	1.427
P12,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	-.073	-1.192
P12,9	ผลแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	.286	4.327*
P12,10	ความกลัว	-.167	-2.917*
P12,11	บรรยากาศในการจัดการแข่งขัน	.126	1.969*

$R = .400$ $R^2 = .160$ $F = 7.605^*$

* $p < .05$

ในตารางที่ 28 แสดงว่า ตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนายความฮากของเป้าหมาชได้ร้อยละ 16.0 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย ระดับความสามารถ ประสบการณ์การแข่งขัน ผลการแข่งขัน และการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว และบรรยากาศในการจัดการแข่งขัน

ตารางที่ 27 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดค่าให้
"บรรณาสภาจัดการแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	$P_{,k}$	t
P11,2	ระดับความสามารถ	-.133	-2.581*
P11,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.187	3.286*
P11,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	-.090	-1.724*
P11,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.194	3.485*
P11,8	ความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจ	.184	3.017*
P11,9	ผลแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	.141	2.213*
R = .544		$R^2 = .296$	$F = 19.588^*$

* $p < .05$

ในตารางที่ 27 แสดงว่าตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนาย บรรณาสภาจัดการแข่งขันได้ร้อยละ 29.6 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย ระดับความสามารถ ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมาย ของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ และผลการ แข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา

ตารางที่ 28 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ "ความกลัว" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	$P_{\beta k}$	t
P10,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	.116	2.045 [*]
P10,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	-.228	-4.091 [*]
P10,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	.136	2.414 [*]

$R = .302 \quad R^2 = .091 \quad F = 9.688^*$

* $p < .05$

ในตารางที่ 28 แสดงว่า ตามแบบจำลองสุดท้าย ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนายความกลัวได้ร้อยละ 9.1 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย ประสบการณ์การแข่งขัน ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน

ตารางที่ 29 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ "ผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	$P_{.14}$	t
P9,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.083	1.471
P9,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.264	5.541*
P9,6	เป้าหมายของการแข่งขัน	.095	2.111*
P9,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.143	3.251*
P9,8	ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ	.331	6.707*
$R = .620$		$R^2 = .385$	
		$F = 43.202^*$	

* $p < .05$

ในตารางที่ 29 แสดงว่า ในแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนายผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมาได้ร้อยละ 38.5 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ

ตารางที่ 30 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้
"ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	$P_{.1k}$	t
P8,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	-.097	-1.868*
P8,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.253	4.231*
P8,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.190	3.463*
P8,7	ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.211	3.664*

$R = .519$ $R^2 = .269$ $F = 25.934^*$

* $p < .05$

ในตารางที่ 30 แสดงว่าแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนายความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจได้ร้อยละ 26.9 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน และความพร้อมในการฝึกซ้อม

ตารางที่ 31 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้
"ความพร้อมในการฝึกซ้อม" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	$P_{,ik}$	t
P7,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	.076	1.423
P7,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.430	7.638*
P7,5	ความสำคัญของการแข่งขัน	.107	1.900*
R = .465		$R^2 = .216$	F = 39.189*

* $p < .05$

ในตารางที่ 31 แสดงว่าตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนายความพร้อมในการฝึกซ้อมได้ร้อยละ 21.6 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน และความสำคัญของการแข่งขัน

ตารางที่ 32 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้
"เป้าหมายของการแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	$P_{,ik}$	t
P6,1	อายุ	.083	1.396
P6,2	ระดับความสามารถ	.212	3.581*
P6,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.124	1.937*
R = .261		$R^2 = .068$	F = 7.081*

* $p < .05$

ในตารางที่ 32 แสดงว่า ตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนาย
เป้าหมายของการแข่งขันได้ร้อยละ 6.8 ปัจจัยที่ทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 ประกอบด้วย ระดับความสามารถ และศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน

ตารางที่ 33 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้
"ความสำคัญของการแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์



สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	P_{ijk}	t
PS,4	ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.343	5.126*
$R = .360$		$R^2 = .117$	$F = 25.078^*$

* $p < .05$

ในตารางที่ 33 แสดงว่า ตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนาย
ความสำคัญของการแข่งขันได้ร้อยละ 13 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 คือ ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน

ตารางที่ 34 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้
"ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	$P_{.14}$	t
P4,1	อายุ	-.174	-3.032*
P4,3	ประสบการณ์การแข่งขัน	-.111	-1.928*
R = .220		$R^2 = .048$	F = 7.486*

* p < .05

ในตารางที่ 34 แสดงว่า ตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยต่าง ๆ สามารถทำนายศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอนได้ร้อยละ 4.8 ปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย อายุ และประสบการณ์การแข่งขัน

ตารางที่ 35 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้
"ประสบการณ์การแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	$P_{.14}$	t
P32	ระดับความสามารถ	.422	4.221*
R = .422		$R^2 = .178$	F = 63.742*

* p < .05

ในตารางที่ 35 แสดงว่าตามแบบจำลองปรับใหม่ ปัจจัยที่ทำนาย ประสบการณ์การ
แข่งขันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ระดับความสามารถของนักกีฬา ซึ่งทำนาย
ได้ร้อยละ 17.8

ตารางที่ 36 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้
"ระดับความสามารถ" เป็นตัวแปรเกณฑ์

สัญลักษณ์	ตัวแปรทำนาย	$P_{,k}$	t
P2,1	อายุ	.302	5.429*
$R = .302$		$R^2 = .091$	$F = 29.475^*$

* $p < .05$

ในตารางที่ 38 แสดงว่าตามแบบจำลองปรับใหม่ อายุ สามารถทำนายระดับความ
สามารถได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสามารถทำนายได้ ร้อยละ 9.1

เมื่อนำ ค่า R^2 จากผลการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ มาทดสอบความสอดคล้อง
กับแบบจำลองเต็มรูป ด้วยวิธีการของสเป็ค ผลปรากฏดังตารางที่ 37

ตารางที่ 37 สถิติที่ได้จากการทดสอบแบบจำลองเต็มรูปกับแบบจำลองปรับใหม่

ตัวแปรเกณฑ์	แบบจำลอง	
	เต็มรูป	ปรับใหม่
1. ความสำเร็จในการแข่งขัน	.297	.262
2. ความวิตกกังวลทางจิต	.639	.641
3. ความวิตกกังวลทางกาย	.182	.166
4. ความเชื่อมั่นในตนเอง	.199	.190
5. ความคาดหวังในความสำเร็จ	.252	.247
6. ความฮากของความสำเร็จ	.177	.160
7. บรรยากาศการจัดการแข่งขัน	.315	.296
8. ความกลัว	.110	.091
9. ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา	.388	.385
10. ความสมบูรณ์ทางกายและจิตใจ	.280	.269
11. ความพร้อมในการฝึกซ้อม	.231	.216
12. เป้าหมายของการแข่งขัน	.074	.068
13. ความสำคัญของการแข่งขัน	.138	.117
14. ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.056	.048
15. ประสบการณ์การแข่งขัน	.179	.178
16. ระดับความสามารถ	.091	.091

$R^2_m = .9881$ $M = .9850$ $Q = .7955$ $W = 50.547^{**}$

* $p < .05$ ($.05 \chi^2_{99} = 79.08$)

จากตารางที่ 37 แสดงว่าแบบจำลองปรับใหม่ ได้ค่า H เท่ากับ 9850 แสดงว่า สามารถอธิบายความแปรปรวนทั้งระบบของแบบจำลองปรับใหม่ ได้ร้อยละ 98.50 ในขณะที่แบบจำลองเต็มรูป ได้ค่า R^2_m เท่ากับ 9881 ซึ่งสามารถอธิบายความแปรปรวนทั้งระบบความสัมพันธ์ของแบบจำลองเต็มรูปได้ ร้อยละ 98.81 ซึ่งแตกต่างกันร้อยละ 0.31 และเมื่อกทดสอบความสอดคล้องของแบบจำลองทั้งสองได้ Q เท่ากับ .7955 แสดงว่า แบบจำลองปรับใหม่ สามารถทำนายแบบจำลองเต็มรูป ได้ร้อยละ 79.55 และค่า F เท่ากับ 50.547 ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองปรับใหม่มีความสอดคล้องกัน หรือ อีกนัยหนึ่งก็คือ แบบจำลองปรับใหม่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

ผู้วิจัยจึงนำแบบจำลองปรับใหม่ไปวิเคราะห์ ผลทางตรง ผลทางอ้อม และผลรวมต่อไป ดังปรากฏในตอนที่ 3

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ผลทางตรง ผลทางอ้อม และผลรวม

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ผลทางตรง ผลทางอ้อมและผลรวม ผู้วิจัยขอเสนอผลสรุป ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางหรือผลทางตรง และผลรวม ไว้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 38 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) ระหว่างตัวแปรที่นำมาศึกษา

ตัวแปร	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17
x1	X																
x2	.302 [*]	X															
x3	.156 [*]	.420 [*]	X														
x4	-.235 [*]	-.120 [*]	-.171 [*]	X													
x5	-.090	-.055	-.132 [*]	.361 [*]	X												
x6	.103 [*]	.221 [*]	.098	.093 [*]	.040	X											
x7	-.039	-.019	-.005	.461 [*]	.247 [*]	.079	X										
x8	-.031	-.086	-.161 [*]	.441 [*]	.343 [*]	-.003	.374 [*]	X									
x9	-.053	.003	-.065	.396 [*]	.447 [*]	.123 [*]	.337 [*]	.511 [*]	X								
x10	.047	.050	.158 [*]	-.025	-.238 [*]	.150 [*]	-.042	-.004	-.033	X							
x11	-.178 [*]	-.178 [*]	-.166 [*]	.372 [*]	.364 [*]	-.085	.353 [*]	.406 [*]	.384 [*]	-.135 [*]	X						
x12	-.016	.031	-.188 [*]	-.107 [*]	.052	-.146 [*]	-.107 [*]	-.127 [*]	-.204 [*]	-.220 [*]	.055	X					
x13	.070	.164 [*]	.184 [*]	.098 [*]	.041	.263 [*]	.102 [*]	.083	.183 [*]	-.129 [*]	-.040	-.426 [*]	X				
x14	.087	.009	.054	.268 [*]	.234 [*]	.070	.192 [*]	.348 [*]	.169 [*]	.070 [*]	.157 [*]	-.130 [*]	.130 [*]	X			
x15	-.020	-.062	-.140 [*]	-.120 [*]	.059	-.128 [*]	-.005	-.157 [*]	-.220 [*]	-.400 [*]	.033	.214 [*]	-.197 [*]	-.036	X		
x16	-.024	-.075	-.125 [*]	-.174 [*]	.005	-.126 [*]	-.054	-.189 [*]	-.214 [*]	-.281 [*]	-.072	.131 [*]	-.197 [*]	-.047	.708 [*]	X	
x17	.117	.155 [*]	.256 [*]	-.033	.062	.385 [*]	-.042	-.023	.158 [*]	-.063	-.057	-.114 [*]	.236 [*]	.018	-.096 [*]	-.238 [*]	X

* $P < .05$

หมายเหตุ X1 = อายุ X2 = ระดับความสามารถ X3 = ประสบการณ์ X4 = ทรัพยากรบุคคลที่สละ X5 = ความสำคัญของงานทั้งชิ้น
 X6 = เป้าหมายของงานทั้งชิ้น X7 = ความพร้อมในการฝึกซ้อม X8 = ความสัมพันธ์ของร่างกายและจิตใจ X9 = ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
 X10 = ความกลัว X11 = บรรยากาศการฝึกงานทั้งชิ้น X12 = ความยากของงานสำเร็จ X13 = ความคาดหวังในความสำเร็จ
 X14 = ความเชื่อมั่นในตนเอง X15 = ความวิตกกังวลทางกาย X16 = ความวิตกกังวลทางจิต X17 = ความสำเร็จในงานทั้งชิ้น

จากตารางที่ 38 แสดงว่าปัจจัยที่นำมาศึกษาทุกคู่ปัจจัย มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในระดับต่างจนถึงระดับปานกลาง (.003 - .511) มีเพียงคู่เดียวที่มีความสัมพันธ์ในระดับสูงคือ ความวิตกกังวลทางจิต และความวิตกกังวลทางกาย คือ .708 เมื่อพิจารณาารายคู่ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏดังนี้

1. อายุ มีความสัมพันธ์กับระดับความสามารถ ประสบการณ์การแข่งขัน ศรีทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน เป้าหมายของการแข่งขัน บรรยากาศการจัดการแข่งขัน
2. ระดับความสามารถ มีความสัมพันธ์กับอายุ ประสบการณ์การแข่งขัน ศรีทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน เป้าหมายของการแข่งขัน บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ความคาดหวังในความสำเร็จ และความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา
3. ประสบการณ์การแข่งขัน มีความสัมพันธ์กับ อายุ ระดับความสามารถ ศรีทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ความกลัว บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ความฮากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ ความวิตกกังวลทางกาย ความวิตกกังวลทางจิต และความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา
4. ศรีทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน มีความสัมพันธ์กับอายุ ระดับความสามารถ ประสบการณ์การแข่งขัน ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ความฮากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความวิตกกังวลทางกาย และความวิตกกังวลทางจิต
5. ความสำคัญของการแข่งขัน มีความสัมพันธ์กับ ประสบการณ์การแข่งขัน ศรีทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว บรรยากาศการจัดการแข่งขัน และความเชื่อมั่นในตนเอง
6. เป้าหมายของการแข่งขัน มีความสัมพันธ์กับ อายุ ระดับความสามารถ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว ความฮากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ ความวิตกกังวลทางกาย ความวิตกกังวลทางจิต และความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา

7. ความพร้อมในการฝึกซ้อม มีความสัมพันธ์กับ ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ความฮากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ และความเชื่อมั่นในตนเอง

8. ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ มีความสัมพันธ์กับ ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ผลการแข่งขัน และการทดสอบที่ผ่านมา บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ความฮากของความสำเร็จ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความวิตกกังวลทางกาย และความวิตกกังวลทางจิต

9. ผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา มีความสัมพันธ์กับ ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ความฮากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความวิตกกังวลทางกาย ความวิตกกังวลทางจิต และความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา

10. ความกลัว มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การแข่งขัน ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ความฮากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความวิตกกังวลทางกาย และความวิตกกังวลทางจิต

11. บรรยากาศการจัดการแข่งขัน มีความสัมพันธ์กับ อายุ ระดับความสามารถ ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว และความเชื่อมั่นในตนเอง

12. ความฮากของความสำเร็จ มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน เป้าหมายของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว ความคาดหวังในความสำเร็จ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความวิตกกังวลทางกาย ความวิตกกังวลทางจิต และความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา

13. ความคาดหวังในความสำเร็จ มีความสัมพันธ์กับระดับความสามารถ ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน เป้าหมายของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว ความยากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความวิตกกังวลทางกาย ความวิตกกังวลทางจิต และความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา

14. ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กับศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ความยากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ

15. ความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน เป้าหมายของการแข่งขัน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว ความยากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ ความวิตกกังวลทางจิต และความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา

16. ความวิตกกังวลทางจิต มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน เป้าหมายของการแข่งขัน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว ความยากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ ความวิตกกังวลทางกาย และความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา

17. ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา มีความสัมพันธ์กับ ระดับความสามารถ ประสบการณ์การแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว ความยากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ ความวิตกกังวลทางกาย และความวิตกกังวลทางจิต

ตารางที่ 39 ผลทางตรง R และ R² ที่ได้จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของแบบจำลองปรับใหม่

ตัวแปรตาม	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	R	R ²	
x2		.302 [*]															.302	.091	
x3		xxx	.422 [*]														.422	.178	
x4		-.174 [*]	xxx	-.111 [*]													.220	.048	
x5		xxx	xxx	xxx	.343 [*]												.360	.117	
x6		.083	.212 [*]	xxx	.124 [*]	xxx											.261	.068	
x7		xxx	xxx	.076	.430 [*]	.107 [*]	xxx										.465	.216	
x8		xxx	xxx	-.097 [*]	.253 [*]	.190 [*]	xxx	.211 [*]									.519	.269	
x9		xxx	xxx	xxx	.083	.264 [*]	.095	.143 [*]	.331 [*]								.621	.385	
x10		xxx	xxx	.116 [*]	xxx	-.228 [*]	.136 [*]	xxx	xxx	xxx							.302	.091	
x11		xxx	-.133 [*]	xxx	xxx	.187 [*]	-.090 [*]	.194 [*]	.184 [*]	.141 [*]	xxx						.544	.296	
x12		xxx	.157 [*]	-.213 [*]	xxx	.093	xxx	-.073	xxx	-.286 [*]	-.167 [*]	.126 [*]					.400	.160	
x13		xxx	.130 [*]	xxx	xxx	xxx	.176 [*]	xxx	xxx	.076	xxx	xxx	-.402 [*]				.497	.247	
x14		.134 [*]	xxx	.107 [*]	.162 [*]	.143 [*]	xxx	xxx	.297 [*]	-.107	xxx	xxx	xxx	.067			.436	.190	
x15		xxx	xxx	-.120 [*]	-.130 [*]	xxx	xxx	.086	-.113 [*]	-.150 [*]	-.283 [*]	xxx	xxx	xxx	xxx		.402	.166	
x16		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	-.101 [*]	-.195 [*]	.094 [*]	xxx	-.064	xxx	.685 [*]	.800	.641	
x17		xxx	xxx	.190 [*]	xxx	xxx	.322 [*]	-.119 [*]	xxx	.123 [*]	-.158 [*]	xxx	xxx	.144 [*]	-.074	.181 [*]	-.250 [*]	.511	.262

* P < .05 xxx = ไม่เห็นทางในแบบจำลองสุดท้าย

X1 = อายุ X2 = ระดับความสามารถ X3 = ประสบการณ์ X4 = หน้าที่รับผิดชอบ X5 = ความสำคัญของการแข่งขัน X6 = เป้าหมายของการแข่งขัน

X7 = ความพร้อมในการฝึกซ้อม X8 = ความสัมพันธ์ของร่างกายจิตใจ X9 = ผลการแข่งขันที่ผ่านมา X10 = ความกลัว X11 = บรรทัด

X12 = ความฮาก X13 = ความคาดหวัง X14 = ความเชื่อมั่น X15 = ความวิตกกังวลทางกาย X16 = ความวิตกกังวลทางจิต X17 = ความสำเร็จ



ในตารางที่ 39 สรุปผลทางตรงของแต่ละปัจจัยที่มีต่อกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ดังนี้

1. ระดับความสามารถ ได้รับผลทางตรงจาก อายุ .302
2. ประสบการณ์การแข่งขัน ได้รับผลทางตรงจาก ระดับความสามารถ .422
3. ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ได้รับผลทางตรงจาก อายุ -.174 ประสบการณ์การ
แข่งขัน -.111
4. ความสำคัญของการแข่งขัน ได้รับผลทางตรงจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน
.343
5. เป้าหมายของการแข่งขัน ได้รับผลทางตรงจาก ระดับความสามารถ .212
ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .124
6. ความพร้อมในการฝึกซ้อม ได้รับผลทางตรงจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน
.430 ความสำคัญของการแข่งขัน .107
7. ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ได้รับผลทางตรงจาก ศรัทธาที่มีต่อ
ผู้ฝึกสอน .253 ความสำคัญของการแข่งขัน .190 และประสบการณ์การแข่งขัน -.097
8. ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ได้รับผลทางตรงจาก ความสมบูรณ์
ของร่างกายและจิตใจ .331 ความสำคัญของการแข่งขัน .264 และความพร้อมในการฝึกซ้อม
.143
9. ความกลัว ได้รับผลทางตรงจาก ความสำคัญของการแข่งขัน -.228
เป้าหมายของการแข่งขัน .136 และประสบการณ์การแข่งขัน .116
10. บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ได้รับผลทางตรงจาก ความพร้อมในการ
ฝึกซ้อม .194 ความสำคัญของการแข่งขัน .187 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ .184
ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา .141 ระดับความสามารถ -.133 และเป้าหมายของ
การแข่งขัน .090
11. ความฮากของความสำเร็จ ได้รับผลทางตรงจาก ผลการแข่งขันและการ
ทดสอบที่ผ่านมา -.286 ประสบการณ์การแข่งขัน -.213 ความกลัว -.167 ระดับความ
สามารถ .157 และ บรรยากาศการจัดการแข่งขัน

12. ความคาดหวังในความสำเร็จ ได้รับผลทางตรงจาก ความยากของความสำเร็จ -.402 เป้าหมายของการแข่งขัน .176 ระดับความสามารถ .130

13. ความเชื่อมั่นในตนเอง ได้รับผลทางตรงจาก ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ .297 ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .162 ความสำคัญของการแข่งขัน .143 อายุ .134 ประสบการณ์การแข่งขัน .107

14. ความวิตกกังวลทางกาย ได้รับผลทางตรงจาก ความกลัว -.283 ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา -.150 ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน -.130 ประสบการณ์การแข่งขัน -.120 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ -.113

15. ความวิตกกังวลทางจิต ได้รับผลทางตรงจากความวิตกกังวลทางกาย .685 ความกลัว -.195 ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา -.101 และบรรยากาศการจัดการแข่งขัน

16. ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา ได้รับผลทางตรงจาก เป้าหมายของการแข่งขัน .322 ความวิตกกังวลทางจิต -.250 ประสบการณ์การแข่งขัน .190 ความวิตกกังวลทางจิต .181 ความกลัว -.158 ความคาดหวังในความสำเร็จ .144 ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา .123 และความพร้อมในการฝึกซ้อม -.119

ตารางที่ 40 ผลทางอ้อมระหว่างปัจจัยที่นำมาศึกษา

ด้านปรักานาธ ด้านปรลเขต	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	
x2		.000															
x3		.127	.000														
x4		-.014	-.047	.000													
x5		-.077	-.054	-.127	.000												
x6		.041	-.006	-.014	.000	.000											
x7		-.079	.006	-.061	.037	.000	.000										
x8		-.091	-.061	-.049	.165	.023	.000	.000									
x9		.065	-.018	-.090	.309	.085	.000	.069	.000								
x10		.049	.089	.027	-.062	.009	.000	.000	.000	.000							
x11		-.107	-.041	-.059	.277	.109	.013	.069	.046	.000	.000						
x12		.079	-.044	-.018	-.068	-.032	-.059	-.027	-.066	.018	.000	.000					
x13		.088	.149	.084	.079	.002	.031	.057	.051	.108	.067	-.051	.000				
x14		-.063	.018	-.097	.232	.026	.008	.043	.032	.012	.004	-.003	-.026	.000			
x15		.036	-.009	.086	-.083	.132	.024	-.055	.049	.000	-.049	.000	.566	.000	.000		
x16		.009	-.056	-.053	-.136	-.034	-.041	.021	-.115	-.106	.186	.002	.026	.000	.045	.000	
x17		.069	.181	-.021	.020	.019	.034	.031	.028	.058	.063	-.031	-.062	.011	.000	.171	.000

X1 = ลาบ X2 = ระดับความฟ้าสามารถ X3 = ปรลระสขการ X4 = สรทชาตลลลลลล X5 = ความฟ้าคลลลลลลลลลล X6 = เช้าฟ้าของลลลลลล
 ลลลลลล X7 = ความลลลลลลลลลลลล X8 = ความลลลลลลลลลลลลลลลล X9 = ลลลลลลลลลลลลลลลล X10 = ความลลลลลล
 X11 = ลลลลลลลลลลลลลลลล X12 = ความลลลลลล X13 = ความลลลลลล X14 = ความลลลลลล X15 = ความลลลลลลลลลลลล
 X16 = ความลลลลลลลลลลลล X17 = ความลลลลลล

ในตารางที่ 40 สรุปผลทางอ้อมของแต่ละปัจจัยที่มีต่อกันอย่างมีความหมาย หรือไม่ต่ำกว่า .05 มีดังนี้

1. ประสบการณ์การแข่งขัน ได้รับผลทางอ้อมจาก อายุ .127
2. ความสำคัญของการแข่งขัน ได้รับผลทางอ้อมจาก อายุ -.077 ระดับความสามารถ -.054 ประสบการณ์การแข่งขัน -.127
3. ความพร้อมในการฝึกซ้อม ได้รับผลทางอ้อมจาก อายุ -.079 ประสบการณ์ -.061
4. ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ได้รับผลทางอ้อมจาก อายุ -.091 ระดับความสามารถ -.061 และศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .168
5. ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ได้รับผลทางอ้อมจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .309 ประสบการณ์การแข่งขัน -.090 ความสำคัญของการแข่งขัน .085 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ .069 และอายุ -.065
6. ความกลัว ได้รับผลทางอ้อมจาก ระดับความสามารถ .089 และศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน -.062
7. บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ได้รับผลทางอ้อมจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .277 ความสำคัญของการแข่งขัน .109 อายุ -.107 ความพร้อมในการฝึกซ้อม .069 ประสบการณ์การแข่งขัน
8. ความยากของความสำเร็จ ได้รับผลทางอ้อมจาก อายุ -.079 ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน -.068 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ -.066 เป้าหมายของการแข่งขัน -.059
9. ความคาดหวังในความสำเร็จ ได้รับผลทางอ้อมจากระดับความสามารถ .149 ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา .108 อายุ .088 ประสบการณ์การแข่งขัน .079 ความกลัว .067 ความพร้อมในการฝึกซ้อม .057 บรรยากาศการจัดการแข่งขัน .051 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ .051
10. ความเชื่อมั่นในตนเองได้รับผลทางอ้อมจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .232 ประสบการณ์การแข่งขัน .097 และอายุ -.063

11. ความวิตกกังวลทางกาย ได้รับผลทางอ้อมจาก .566 ความสำคัญของ
การแข่งขัน -.132 และประสบการณ์การแข่งขัน -.086 ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน -.083
ความพร้อมในการฝึกซ้อม -.055

12. ความวิตกกังวลทางจิต ได้รับผลทางอ้อมจาก ความกลัว .186 ศรัทธาที่
มีต่อผู้ฝึกสอน -.136 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ -.115 ผลการแข่งขันและการ
ทดสอบที่ผ่านมา -.106 ระดับความสามารถ -.056 และประสบการณ์การแข่งขัน -.053

13. ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา ได้รับผลทางอ้อมจาก ระดับความ
สามารถ .181 ความวิตกกังวลทางกาย -.171 อายุ .069 ความกลัว .063 ความฮาก
ของความสำเร็จ -.062 และ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา .058

ตารางที่ 41 ผลรวม (Total Effect) ระหว่างปัจจัยที่นำมาศึกษา

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17
x1	X																
x2	.302	X															
x3	.127	.422	X														
x4	-.188	-.047	-.111	X													
x5	-.077	-.053	-.127	.350	X												
x6	.124	.206	-.014	.124	.000	X											
x7	-.079	-.008	.015	.467	.107	.000	X										
x8	-.091	-.061	-.146	.418	.213	.000	.211	X									
x9	-.066	-.018	-.090	.392	.350	.095	.213	.331	X								
x10	.049	.089	.143	-.063	-.228	.136	.000	.000	.000	X							
x11	-.107	-.174	.059	.277	.296	-.077	.263	.231	.141	.000	X						
x12	-.079	-.284	-.231	-.068	.061	-.060	-.100	-.065	-.268	-.167	.126	X					
x13	.088	.279	.083	.079	.002	.207	.057	.051	.183	.067	-.051	-.402	X				
x14	.071	.018	.008	.394	.440	.004	.044	.265	-.095	.004	-.003	-.027	.067	X			
x15	.038	-.009	-.034	-.213	-.132	.024	.030	-.162	-.150	.283	.000	.000	.000	.000	X		
x16	.009	-.056	-.053	-.136	.034	-.041	.021	-.115	-.207	-.008	.094	.028	-.063	.045	.685	X	
x17	.069	.181	.169	.020	.019	.356	-.088	.028	.181	-.095	-.031	-.062	.155	-.074	.010	-.250	X

หมายเหตุ x1 = อายุ x2 = ระดับความสามารถ x3 = ประสบการณ์การทำงาน x4 = ทัศนคติต่ออาชีพ x5 = ความสำคัญของ
 การงาน x6 = เป้าหมายของการทำงาน x7 = ความพร้อมในการฝึกซ้อม x8 = ความสัมพันธ์ของร่างกายและจิตใจ
 x9 = ผลการปฏิบัติงานและการทดสอบความจำ x10 = ความกล้า x11 = บรรยากาศการปฏิบัติงาน x12 = ความยากของ
 ความจำ x13 = ความคาดหวังของความจำ x14 = ความเชื่อมั่นในตนเอง x15 = ความวิตกกังวลทางกาย
 x16 = ความวิตกกังวลทางจิต x17 = ความจำเร็วในการแข่งขันกีฬา

จากตารางที่ 41 เมื่อพิจารณาผลรวม ที่มีค่าตั้งแต่ .05 ขึ้นไป พบว่า

1. ระดับความสามารถ ได้รับผลจาก อายุ .302
2. ประสบการณ์การแข่งขัน ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ระดับความสามารถ .422 และ อายุ .127 ตามลำดับ
3. ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก อายุ -.188 และประสบการณ์การแข่งขัน -.111 ตามลำดับ
4. ความสำคัญของการแข่งขัน ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .350 ประสบการณ์การแข่งขัน -.127 อายุ -.077 และระดับความสามารถ -.053 ตามลำดับ
5. เป้าหมายของการแข่งขัน ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ระดับความสามารถ .206 อายุ .124 และศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .124 ตามลำดับ
6. ความพร้อมในการฝึกซ้อม ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .467 ความสำคัญของการแข่งขัน .107 อายุ -.079 ตามลำดับ
7. ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .418 ความสำคัญของการแข่งขัน .213 ความพร้อมในการฝึกซ้อม .211 ประสบการณ์การแข่งขัน -.146 อายุ -.091 และระดับความสามารถ -.061 ตามลำดับ
8. ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .392 ความสำคัญของการแข่งขัน .350 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ .331 ความพร้อมในการฝึกซ้อม .213 เป้าหมายของการแข่งขัน .095 ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน -.090 และอายุ -.066 ตามลำดับ
9. ความกลัว ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ความสำคัญของการแข่งขัน -.228 ประสบการณ์การแข่งขัน .143 เป้าหมายของการแข่งขัน .136 และระดับความสามารถ .089 ตามลำดับ
10. บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ความสำคัญของการแข่งขัน .296 ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .277 ความพร้อมในการฝึกซ้อม .263 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ .231 ระดับความสามารถ -.174 ผลการแข่งขันและการ

ทดสอบที่ผ่านมา .141 อายุ -.107 เป้าหมายของการแข่งขัน .077 และประสบการณ์การแข่งขัน -.059 ตามลำดับ

11. ความยากของความสำเร็จ ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ระดับความสามารถ -.284 ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา -.268 ความกลัว .167 บรรยากาศการจัดการแข่งขัน .126 ความพร้อมในการฝึกซ้อม -.100 อายุ -.079 ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน -.066 และความสำคัญของการแข่งขัน .061 ตามลำดับ

12. ความคาดหวังในความสำเร็จ ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ความยากของความสำเร็จ -.402 ระดับความสามารถ .279 เป้าหมายของการแข่งขัน .207 ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา .183 อายุ .088 ประสบการณ์การแข่งขัน .083 ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .079 ความกลัว .067 ความพร้อมในการฝึกซ้อม .057 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ .051 และบรรยากาศการจัดการแข่งขัน -.051 ตามลำดับ

13. ความเชื่อมั่นในตนเอง ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ความสำคัญของการแข่งขัน .440 ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน .394 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ .265 ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา -.095 อายุ .071 ความคาดหวังในความสำเร็จ .067 ตามลำดับ

14. ความวิตกกังวลทางกาย ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ความกลัว .283 ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน -.213 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ -.162 ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา -.150 และความสำคัญของการแข่งขัน -.132 ตามลำดับ

15. ความวิตกกังวลทางจิต ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก ความวิตกกังวลทางกาย .685 ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา .207 ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน -.136 ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ -.115 บรรยากาศการจัดการแข่งขัน .094 ความคาดหวังในความสำเร็จ -.063 ระดับความสามารถ -.056 และประสบการณ์การแข่งขัน -.053 ตามลำดับ

16. ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา ได้รับผลมากที่สุดและรองลงมาจาก เป้าหมายของการแข่งขัน .356 ความวิตกกังวลทางจิต -.250 ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา .181 ระดับความสามารถ .181 ประสบการณ์การแข่งขัน .169 ความคาดหวังในความสำเร็จ .155 ความกลัว -.095 ความพร้อมในการฝึกซ้อม -.088 ความเชื่อมั่นในตนเอง -.074 อายุ .069 และความยากของความสำเร็จ -.062 ตามลำดับ

เมื่อนำผลจากตารางที่ 40 และ 41 มาสรุปจะพบว่าปัจจัยต่าง ๆ ส่งผลทรงตรง
ผลทางอ้อม และผลรวมต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา ดังตารางที่ 42 ดังนี้

ตารางที่ 42 ผลทางตรง ผลทางอ้อม และสัมประสิทธิ์ของผล ปัจจัยสาเหตุทุกตัวที่มีต่อ
ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา

ตัวแปรทำนาย	ผลทางตรง	ผลทางอ้อม	ผลรวม	r_{xy}
1. อายุ	.000	.069	.069	.117
2. ระดับความสามารถ	.000	.181	.181	.155*
3. ประสบการณ์การแข่งขัน	.190*	-.021	.169	.256*
4. ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน	.000	.020	.020	-.033
5. ความสำคัญของการแข่งขัน	.000	.019	.019	.062
6. เป้าหมายของการแข่งขัน	.322*	.034	.356	.385*
7. ความพร้อมในการฝึกซ้อม	-.119*	.031	-.088	-.042
8. ความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจ	.000	.028	.028	.023
9. ผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา	.123*	.058	.181	.158*
10. ความกลัว	-.158*	.063	-.095	-.063
11. บรรยากาศการจัดการแข่งขัน	.000	-.031	-.031	-.057
12. ความฮากของความสำเร็จ	.000	-.062	-.062	-.114*
13. ความคาดหวังในความสำเร็จ	.144*	.011	.155	.236*
14. ความเชื่อมั่นในตนเอง	-.074	.000	-.074	.018
15. ความวิตกกังวลทางกาย	.181*	-.171	.010	-.096*
16. ความวิตกกังวลทางจิต	-.250*	.000	-.250	-.238*

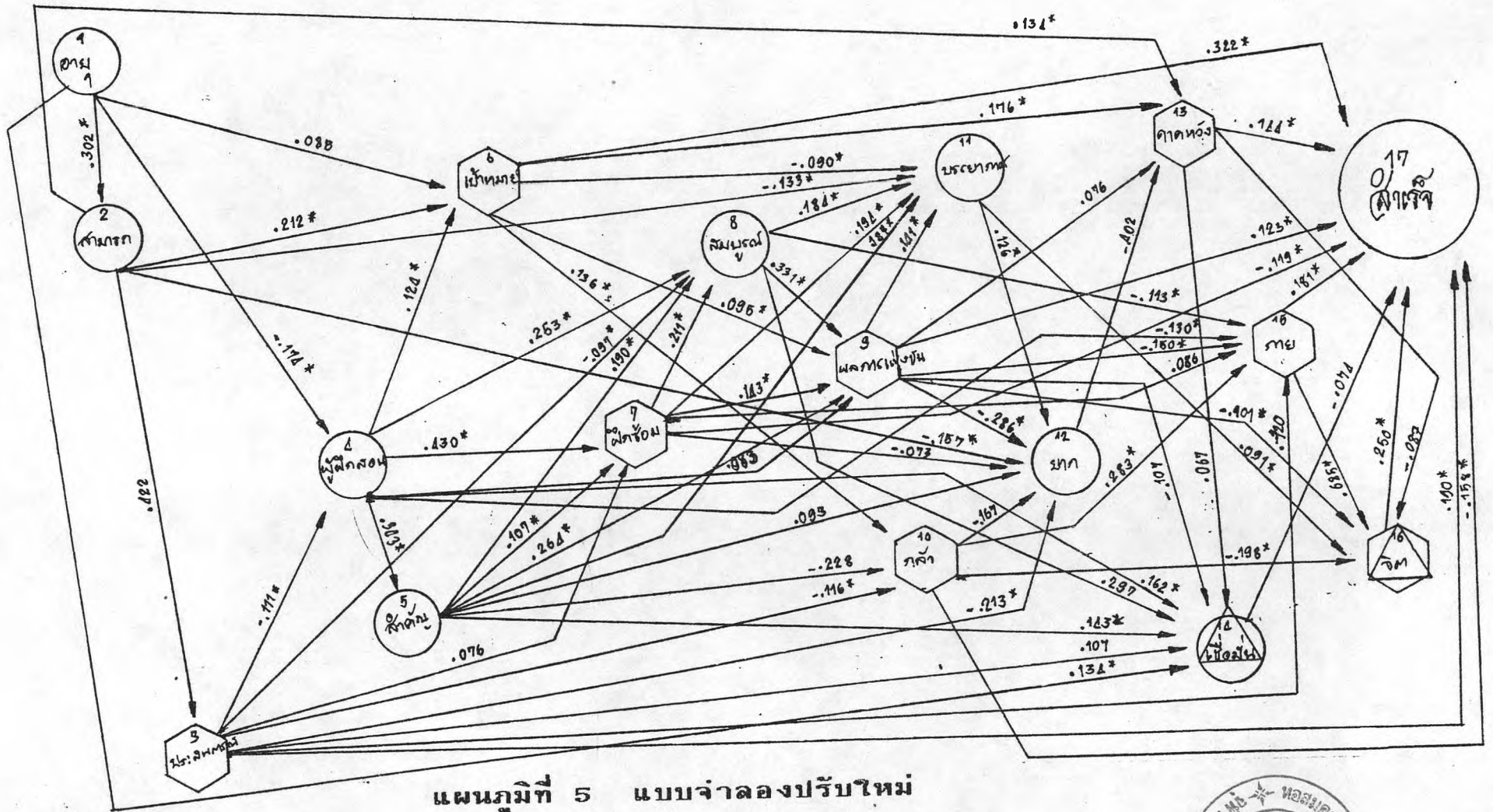
* $P < .05$

จากตารางที่ 42 แสดงว่าตามแบบจำลองสุดท้าย ปัจจัยที่เป็นสาเหตุและส่งผลรวมมากที่สุดและรองลงมาตามลำดับมีดังนี้

1. เป้าหมายของการแข่งขัน มีผลรวม .356 จำแนกเป็นผลทางตรง .322 และผลทางอ้อม .034
2. ความวิตกกังวลทางกาย มีผลรวมอันเกิดจากผลทางตรงทั้งหมด -.250
3. ผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา มีผลรวม .181 จำแนกเป็นผลทางตรง .123 และผลทางอ้อม .058
4. ระดับความสามารถ มีผลรวมอันเกิดจากผลทางอ้อมทั้งหมด .181
5. ประสบการณ์การแข่งขัน มีผลรวม .169 จำแนกเป็นผลทางตรง .190 และผลทางอ้อม -.021
6. ความคาดหวังในความสำเร็จ มีผลรวม .155 จำแนกเป็นผลทางตรง .144 และผลทางอ้อม .011
7. ความพร้อมในการฝึกซ้อม มีผลรวม -.088 จำแนกเป็นผลทางตรง -.199 และผลทางอ้อม .031




สรุปลักษณะรูปแบบความสัมพันธ์ปรับใหม่

แบบจำลองปรับใหม่เป็นแบบจำลองที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาได้รับผลเป็นสาเหตุทางตรงจาก ความวิตกกังวลทางจิต และได้รับผลที่เป็นสาเหตุทั้งทางตรงและทางอ้อมจาก ประสบการณ์การแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว ความคาดหวังในความสำเร็จ ความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลทางกาย และได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางอ้อมจาก อายุ ระดับความสามารถ ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ บรรยากาศการจัดการแข่งขัน และความยากของเป้าหมาย เมื่อพิจารณาแยกรายปัจจัยที่นำมาศึกษาในครั้งนี้ ปรากฏดังแผนภูมิที่ 4 ดังต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 5 แบบจำลองปรับเปลี่ยน

* $p < .05$

หมายเหตุ  ส่งผลทางตรงและทางอ้อม
 ส่งผลทางตรง  ส่งผลทางอ้อม



จากแผนภูมิที่ 4 แสดงว่าตามแบบจำลองปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่ส่งผลทางตรงและทางอ้อมต่อปัจจัยต่าง ๆ มีดังนี้

ความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา ได้รับผลในรูปแบบที่เป็นสาเหตุทางตรงจากความวิตกกังวลทางจิต ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทั้งทางตรงและทางอ้อมจาก ประสบการณ์การแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว ความคาดหวังในความสำเร็จ ความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลทางกาย และได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางอ้อมจาก อายุ ระดับความสามารถ ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ บรรยากาศการจัดการแข่งขัน และความยากของเป้าหมาย

ความวิตกกังวลทางจิต ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ความวิตกกังวลทางกาย ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงและทางอ้อมจาก ผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา ความกลัว ความยากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ ปัจจัยสาเหตุที่ส่งผลทางอ้อม ได้แก่ อายุ ระดับความสามารถ ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ บรรยากาศการจัดการแข่งขัน

ความวิตกกังวลทางกาย ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ความกลัว และได้รับผลทางตรงและทางอ้อม จาก ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางอ้อม จากระดับการแข่งขัน ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน

ความเชื่อมั่นในตนเอง ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ความคาดหวังในความสำเร็จ ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงและทางอ้อมจาก อายุ ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางอ้อมจาก ระดับความสามารถ เป้าหมายของการแข่งขัน และบรรยากาศการจัดการแข่งขัน

ความคาดหวังในความสำเร็จ ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ความฮาก
ของความสำเร็จ ได้รับผลกระทบที่เป็นสาเหตุทางตรงและทางอ้อมจาก ระดับความสามารถ
เป้าหมายของการแข่งขัน ผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา ส่วนปัจจัยสาเหตุที่ส่งผลทาง
อ้อมได้แก่ อายุ ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน
ความพร้อมในการฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ

ความฮากของเป้าหมาย ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ความกลัว และได้
รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงและทางอ้อมจาก ระดับความสามารถของนักกีฬา ประสบการณ์การ
แข่งขัน ความสำคัญของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ผลการแข่งขันและทดสอบที่
ผ่านมา ส่วนปัจจัยสาเหตุที่ส่งผลทางอ้อม ได้แก่ อายุ ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน และเป้าหมาย
ของการแข่งขัน

บรรยากาศการจัดการแข่งขัน ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ผลการแข่งขัน
และทดสอบที่ผ่านมา ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงและทางอ้อมจาก ระดับความสามารถของ
นักกีฬา ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม
ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางอ้อม จาก อายุ ประสบการณ์การ
แข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน

ความกลัว ได้รับผลกระทบที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ความสมบูรณ์ของร่างกายและ
จิตใจ เป้าหมายของการแข่งขัน ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงและทางอ้อมจาก ประสบการณ์
การแข่งขัน ความสำคัญของการแข่งขัน ส่วนปัจจัยสาเหตุที่ส่งผลกระทบทางอ้อมได้แก่ อายุ
ระดับความสามารถของนักกีฬา ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความพร้อมในการฝึกซ้อม

ผลการแข่งขันและทดสอบที่ผ่านมา ได้รับผลทางตรงจากความสมบูรณ์ของร่างกาย
และจิตใจ ได้รับผลทางตรงและทางอ้อมจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการ
แข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ได้รับผลทางอ้อมจาก อายุ ระดับความสามารถ ประสบ
การณ์การแข่งขัน

ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงจากความพร้อม
ในการฝึกซ้อม ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงและทางอ้อมจาก ประสบการณ์การแข่งขัน
ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน และได้รับผลทางอ้อมจาก อายุและระดับ
ความสามารถของนักกีฬา

ความพร้อมในการฝึกซ้อม ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ความสำคัญของการแข่งขัน ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงและทางอ้อมจาก ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ได้รับผลทางอ้อมจาก อายุ ระดับความสามารถของนักกีฬา

เป้าหมายของการแข่งขัน ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงและทางอ้อมจาก อายุ ระดับความสามารถของนักกีฬา และได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางอ้อมจาก จากประสบการณ์การแข่งขัน

ความสำคัญของการแข่งขัน ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ได้รับผลที่เป็นสาเหตุตรงและทางอ้อมจาก ประสบการณ์การแข่งขัน ได้รับผลทางอ้อมจาก อายุ และระดับความสามารถของนักกีฬา

ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ประสบการณ์การแข่งขัน ได้รับผลกระทบที่เป็นสาเหตุทางตรงและทางอ้อมจาก อายุ ได้รับผลที่เป็นสาเหตุทางอ้อมจาก ระดับความสามารถของนักกีฬา

ประสบการณ์การแข่งขัน ได้รับผลกระทบที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก ระดับความสามารถของนักกีฬา ได้รับผลกระทบที่เป็นสาเหตุทางอ้อมจาก อายุ

ระดับความสามารถของนักกีฬา ได้รับผลกระทบที่เป็นสาเหตุทางตรงจาก อายุ