

พัฒนาการและนาฏยลักษณะของรำโตน จังหวัดนครราชสีมา



นางสาวนวลรวี จันทร์สุน

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์

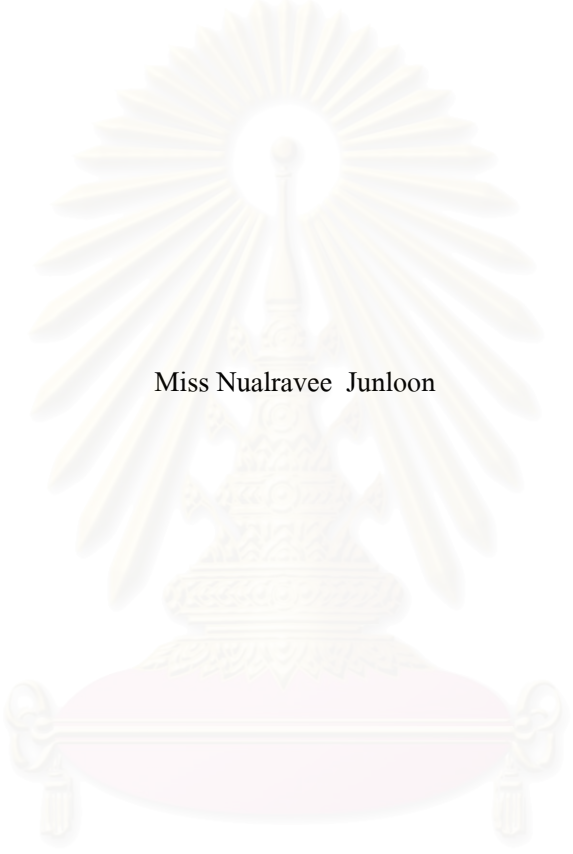
คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2548

ISBN 974-17-4428-5

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

DEVELOPMENT AND DANCE CHARACTERISTICS OF RUM-TONE PERFORMANCE
IN NAKHON RATCHASIMA



Miss Nualravee Junloon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts Program in Thai Dance

Department of Dance

Faculty of Fine and Applied Arts

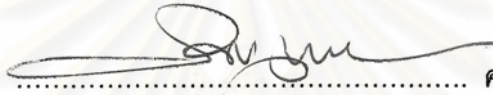
Chulalongkorn University

Academic year 2005

ISBN 974-17-4428-5

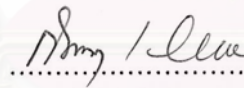
หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาการและนาฏยลักษณ์ของรำไท่น จังหวัดนครราชสีมา
โดย นางสาวนวลรวิ จันทรลุน
สาขาวิชา นาฏยศิลป์ไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. สวภา เวชสุรักษ์

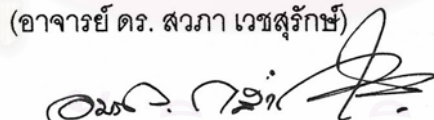
คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชานูณรงค์ พรรุ่งโรจน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. สุรพล วิรุฬห์รักษ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. สวภา เวชสุรักษ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์อมรา กล้าเจริญ)


..... กรรมการ
(อาจารย์อนุกุล โรจน์สุขสมบูรณ์)

นวลรวี จันทร์สุคนธ์ : พัฒนาการและนาฏยลักษณะของรำโทนจังหวัดนครราชสีมา. (DEVELOPMENT AND DANCE CHARACTERISTICS OF RUM-TONE PERFORMANCE IN NAKHON RATCHASIMA) อ. ที่ปรึกษา : อ.ดร. สวภา เวชสุรรัชช์ จำนวนหน้า 406 หน้า. ISBN 974-17-4428-5.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นมาของรำโทนจังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ ได้แก่ รำโทนชุมชนทุ่งสว่าง-ศาลาลอย อำเภอเมือง รำโทนชุมชนบ้านแชะ อำเภอครบุรี และ รำโทนชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช ในด้านพัฒนาการและนาฏยลักษณะของรำโทน โดยศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏยศิลป์ วิทยากรและกลุ่มชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้แสดง นักดนตรีและผู้ที่เกี่ยวข้องพบเห็นการละเล่นรำโทน ในด้านความเป็นมา ผู้วิจัยพบว่า จากหลักฐานรำโตน่าจะมีจุดกำเนิดตั้งแต่สมัยอยุธยาและแพร่ขยายไปจนเกือบทั่วทุกภาคของประเทศไทย และรำโทนจังหวัดนครราชสีมาได้รับอิทธิพลมาจากภาคกลาง ในสมัยรัฐบาลจอมพล แปลก พิบูลสงคราม มีการพัฒนาปรับปรุงรำโทน เป็นการแสดงทางวัฒนธรรมเพื่อการสร้างชาติ รำโทนจึงถือเป็นต้นแบบของรำวงมาตรฐานและรำวงประกอบบทกับรำวงอาชีพของท้องถิ่นในยุคต่อมา

ผลการวิจัยพบว่า รำโทนจังหวัดนครราชสีมาทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ มี รูปแบบแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ 1.รูปแบบการรำตีบทซึ่งผสมผสานระหว่างท่ารำดั้งเดิมและท่ารำทางนาฏยศิลป์ไทย 2.รูปแบบการรำตีบทซึ่งมีท่าทางเลียนแบบกิริยาอาการของมนุษย์และสัตว์ ขั้นตอนการแสดงแบ่งออกเป็น 4 ช่วง 1.การไหว้ครู 2.การแนะนำคณะรำโทน 3.การเชิญชวนด้วยการ ไ้ของฝ่ายชายและมีการทักทายด้วยการไหว้ 4.เริ่มกระบวนการแสดงรำโทน ลักษณะท่ารำมี 4 ลักษณะ คือ 1.ท่ารำดั้งเดิม 2.ท่ารำตีบท 3.ท่ารำที่นำมาจากรำวงมาตรฐาน 4.ท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ลักษณะเด่นของการรำ มีการเบี่ยงลำตัวเข้าหาคู่รำ การโยกลำตัว การรำถ่วงน้ำหนักไปด้านหลังไม่ยึดศูนย์กลาง การอ้าเท้าตามจังหวะ โดยเน้นที่การเคลื่อนไหวของมือในการปฏิบัติท่ารำเป็นหลัก ลักษณะการเคลื่อนไหว มีทั้งแบบตามเข็มนาฬิกาและทวนเข็มนาฬิกา ผู้แสดงใช้อารมณ์สนุกสนานแบบเดียวตลอดการแสดง บทร้องใช้ เพลงเข็ดหรือเพลงรำโทน มี 5 แบบ คือ 1.เพลงประจำท้องถิ่น 2.เพลงไหว้ครู 3.เพลงเชิญชวน 4.เพลงแก้และต่อว่าในเชิงเกี่ยวพาราตี 5.เพลงลา ส่วนทำนองเพลงได้พัฒนาจากจังหวะเดียวเป็น 5 จังหวะ โดยใช้จังหวะปานกลางและเร็วตามลำดับ เครื่องดนตรีและการแต่งกายเป็นแบบพื้นบ้าน แต่มีการเพิ่มวงมโหรีโคราชประกอบกับ โทนของเดิม

การละเล่นรำโทนจังหวัดนครราชสีมาเป็นการแสดงนาฏยศิลป์แบบราษฎร์ที่ผูกพันกับวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนาน จวบจนปัจจุบัน นอกจากแสดงเพื่อความบันเทิงแล้ว ยังมีการพัฒนารูปแบบใหม่ให้แตกต่างจากเดิม เพื่อให้ทันสมัยโดยนำไปใช้แสดงในงานเทศกาลสำคัญของท้องถิ่นในประเทศไทย ดังนั้น รำโทนจึงเป็นศิลปะการแสดงที่มีคุณค่าในการรับใช้สังคม ทั้งใน อดีต และ ปัจจุบัน ซึ่งสมควรอนุรักษ์ไว้ในสังคมต่อไป

ภาควิชา นาฏยศิลป์
สาขาวิชา นาฏยศิลป์ไทย
ปีการศึกษา 2548

ลายมือชื่อนิสิต..... นวลรวี จันทร์สุคนธ์.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... สวภา เวชสุรรัชช์

4786862635 : MAJOR THAI DANCE

KEY WORD: RUM-TONE / PERFORMANCE IN NAKHONRATCHASIMA

NUALRAVEE JUNLOON : DEVELOPMENT AND DANCE CHARACTERISTICS OF RUM-TONE PERFORMANCE IN NAKHON RATCHASIMA. THESIS ADVISOR : DR. SAWAPHA VEJSURAK, 406 pp. ISBN 974-17-4428-5.

The objective of this research is to study the origin of Rum-Tone in Thailand with special emphases on the historical and dramatic arts development of Rum-Tone performance in three districts of Nakornratchasima Province, namely, the Thungsawang-Salaloy Community of Muang District, Baan Chae Community of Kornburi District, and Baan Saad Community of Chakarat District. The data in this research were obtained from documentary researches and interviews with Rum-Tone dance specialists, scholars and local people who are performers, musicians or audiences of Rum-Tone performance. This research found that Rum-Tone was probably first invented during the Ayutthaya. The Rum-Tone performance of Nakorn ratchasima was likely to come from the central region during the time when Field Marshal Por Phiboonsongkram was the Prime Minister of Thailand. This research also found that Rum-Tone performance in all three districts of Nakorn ratchasima can be divided into two types: the first one being a combination of traditional and classical Thai performing art and the second one being the dance steps that are an imitation of natural occurrences, which is known as Rum Teebot. Rum-Tone performance is divided into four phases of Wai Khru (paying respect to the dance masters), introduction of the dance troupe, invitation to dance with a bow from male performers and a wai greeting gesture, and commencement of the performance. There are four types of dance steps: traditional steps, Rum Teebot, Rumwong Matrathan, and newly invented steps. The characteristic dance steps of Rum-Tone are the sideway dancing in which performers turn sideway toward each other, the stamping of feet to the music rhythms, and the special emphasis on the performers' hand movements. The dance troupe characteristically dances with cheerful expressions and moves in both clockwise and anti-clockwise directions. There are five types of songs in Rum-Tone performance, which are called Pleng Rumcherd or Pleng Rum-Tone: Local songs, Wai Khru songs, invitation songs, courting duel songs, and farewell songs. Originated from a single rhythm there are now five rhythms in Rum-Tone performance, ranging from moderate to fast rhythms. Local musical instruments and costumes are employed with an addition of Korat musical ensemble to the original Tone (a style of drum).

Department of Dance
Field of study Thai Dance
Academic year 2005

Student's signature.....*N. Junloon*
Advisor's signature.....*S. Vejsurak*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ “พัฒนาการและนาฏลักษณ์ของรำโทนจังหวัดนครราชสีมา” ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือจากผู้ทรงคุณวุฒิและจากบุคคลหลายท่านผู้มีรายนามดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ ผู้ที่เป็นแกนหลักสำคัญในการริเริ่มศึกษาวิจัยผลงานทางด้านนาฏศิลป์ รองศาสตราจารย์อมรา กล้าเจริญในความกรุณาที่ได้มอบความรู้เกี่ยวกับการเล่นรำโทนในภาคทฤษฎี และปฏิบัติ อาจารย์อนุกุล โรจนสุขสมบูรณ์ที่ท่านได้สละเวลาเพื่อให้ความรู้ รวมทั้งได้ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สวภา เวชสุรภัยที่ได้ให้คำปรึกษา และแนะนำแนวทางในการปฏิบัติ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ศิลปินพื้นบ้านของรำโทนทั้ง 3 กลุ่มอำเภอได้แก่ นายทรงวุฒิ เสาร์ยะวิเศษ นางลำไย เสาร์ยะวิเศษ นายสุวัฒน์ วรรณสิน นางสำเนียง วรรณสิน อาจารย์อารมณ์ อิศรพงศ์ อาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนฤทธากรณ์ และอาจารย์ติยาพรรณ ประพันธ์วิทยา ทั้งที่เอ่ยนาม และไม่ได้กล่าวนาม ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลอย่างสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา ญาติพี่น้อง ผู้เป็นกำลังใจ และเกื้อหนุนทางด้านทุนทรัพย์แก่ผู้วิจัยด้วยดีมาตลอด ขอบคุณนายวิรัชสิษฐ์ เจริญศิริ นายศัพพัฒน์ สุทธิศาสนกุล นายสมณัญญ์ ประพันธ์โรจน์ ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านงานคอมพิวเตอร์ รวมถึงขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ นิสิตปริญญาโทภาควิชานาฏศิลป์รุ่นที่ 13 ทุกคนที่คอยให้กำลังใจ และช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์

สุดท้ายนี้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้นับว่าเป็นการศึกษาค้นคว้านาฏศิลป์พื้นบ้านที่เริ่มเลือนหายไปจากสังคมไทย ผู้วิจัยหวังว่างานวิจัยนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ข้อมูลวิชาการทางนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาในอนาคตต่อไป

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
1.3 ขอบเขตการวิจัย.....	6
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
1.5 วิธีการดำเนินงานวิจัย.....	8
1.6 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำวิจัย.....	13
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2 ความเป็นมาและพัฒนารำโทนในจังหวัดนครราชสีมา.....	14
2.1 ประวัติเมืองนครราชสีมา.....	14
2.2 ลักษณะทางภูมิศาสตร์และกายภาพ.....	17
2.3 ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม และประเพณี.....	19
2.4 การละเล่นต่างๆ ที่ปรากฏในชุมชน.....	22
2.4.1 เพลงโคราช.....	22
2.4.2 เพลงซำเจ้าหงส์คงลำไย.....	31
2.4.3 กลุ่มการละเล่นเข้านางกระดัง.....	35
2.5 ความเป็นมาและพัฒนารำโทนในจังหวัดนครราชสีมา.....	38
2.5.1 ช่วงที่ 1 รำโทนช่วงก่อนสมัยสงครามโลกครั้งที่2.....	43
2.5.2 ช่วงที่ 2 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง.....	45
2.5.3 ช่วงที่ 3 ราวที่มีการพัฒนาในเชิงประยุกต์.....	64
2.5.4 ช่วงที่ 4 การฟื้นฟูรำโทนของชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา.....	73
2.5.5 สรุป.....	79

3	การละเล่นรำโทนของชุมชนของในจังหวัดนครราชสีมา.....	83
	3.1 การละเล่นรำโทนทุ่งสว่าง-ศาลาลอย อำเภอเมือง.....	83
	3.1.1 ความเป็นมา.....	83
	3.1.2 การประกอบธุรกิจ.....	86
	3.1.3 องค์กรประกอบการแสดง.....	87
	3.1.3.1 ผู้แสดง.....	87
	3.1.3.2 เครื่องแต่งกาย.....	90
	3.1.3.3 เครื่องดนตรี.....	95
	3.1.3.4 โอกาสที่แสดง.....	99
	3.1.3.5 สถานที่แสดง.....	100
	3.1.3.6 ขั้นตอนการแสดง.....	102
	3.2 การละเล่นรำโทน ชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี.....	109
	3.2.1 ความเป็นมา.....	109
	3.2.2 การประกอบธุรกิจ.....	115
	3.2.3 องค์กรประกอบการแสดง.....	117
	3.2.3.1 ผู้แสดง.....	117
	3.2.3.2 เครื่องแต่งกาย.....	118
	3.2.3.3 เครื่องดนตรี.....	120
	3.2.3.4 โอกาสที่แสดง.....	120
	3.2.3.5 สถานที่แสดง.....	121
	3.2.3.6 ขั้นตอนการแสดง.....	122
	3.3 การละเล่นรำโทน ชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช.....	125
	3.3.1 ความเป็นมา.....	125
	3.3.2 การประกอบธุรกิจ.....	131
	3.3.3 องค์กรประกอบการแสดง.....	131
	3.3.3.1 ผู้แสดง.....	131
	3.3.3.2 เครื่องแต่งกาย.....	133
	3.3.3.3 เครื่องดนตรี.....	136

บทที่	หน้า
3.3.3.4 โอกาสที่แสดง.....	136
3.3.3.5 สถานที่แสดง.....	138
3.3.3.6 ขั้นตอนการแสดง.....	139
3.4 พัฒนาการของการละเล่นรำโทนจังหวัดนครราชสีมา.....	141
3.4.1 พัฒนาการทางการแสดง.....	141
3.4.2 พัฒนาการทางดนตรี.....	147
3.4.3 พัฒนาการทางการแต่งกาย.....	148
3.4.4 พัฒนาการทางบทเพลง.....	155
3.4.5 พัฒนาการทางด้านผู้แสดง.....	178
3.4.6 พัฒนาการทางโอกาสและสถานที่.....	179
3.4.7 พัฒนาการทางด้านองค์ประกอบการแสดงในส่วนอื่นๆ.....	180
3.6 สรุปการละเล่นรำโทนในชุมชนจังหวัดนครราชสีมา.....	181
4 วิเคราะห์กระบวนการทำรำโทนโคราช 3 กลุ่ม.....	186
4.1 รูปแบบรำโทนชุมชนวัดศาลาลอย อำเภอเมือง.....	187
4.1.1 แบบดั้งเดิม.....	187
4.1.2 แบบประยุกต์ดั้งเดิม.....	201
4.1.3 แบบฟื้นฟู.....	203
4.2 รูปแบบรำโทนชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี.....	232
4.1.1 แบบดั้งเดิม.....	233
4.2.2 แบบประยุกต์ดั้งเดิม.....	235
4.1.2 แบบฟื้นฟู.....	236
4.3 รูปแบบรำโทนชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช.....	283
4.1.1 แบบดั้งเดิม.....	283
4.3.2 แบบประยุกต์ดั้งเดิม.....	288
4.1.2 แบบฟื้นฟู.....	290
4.4 การเปรียบเทียบกระบวนการทำรำโทน 3 กลุ่ม.....	316
4.5 สรุปนาฏยลักษณะการละเล่นรำโทน จังหวัดนครราชสีมา.....	329

บทที่	หน้า
5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	359
รายการอ้างอิง.....	369
ภาคผนวก.....	372
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	406



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญญภาพ

ฉ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ประตูล้อมพล.....	16
2 อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี.....	16
3 แผนที่แสดงเขตภูมิประเทศ จังหวัดนครราชสีมา.....	18
4 แผนที่แสดงอำเภอต่างๆ ของจังหวัดนครราชสีมา.....	19
5 การแต่งกายของชาวบ้านชุมชนในอดีต.....	21
6 ทำร่าย่อง.....	27
7 ทำรำปลาไหลพันพวง.....	28
8 ทำรำช้างเทียมแม่.....	29
9 ทำช้างประสานงา.....	30
10 การแสดงเพลงโคราช.....	31
11 การเล่นเพลงซำเจ้าหงส์คงลำไย.....	35
12 การละเล่นเข้านางกระดิ่ง.....	36
13 รัฐบาลส่งเสริมให้ข้าราชการและประชาชนรำวง.....	48
14 การแต่งกายตามรัฐนิยม.....	51
15 วัฒนธรรมการแต่งกายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม.....	52
16 ทำรำสอดสร้อยมาลา.....	54
17 ทำรำชักแปงผัดหน้า.....	54
18 ทำรำส่าย.....	55
19 ทำรำสอดสร้อยมาลาแปลง.....	55
20 ทำรำขั่ว.....	56
21 ทำรำแขกเต้าเข้ร้าง.....	56
22 ทำรำผาตาเพียงไหล.....	57
23 ทำพรหมสี่หน้า.....	57
24 ทำรำยุงพื่อนหาง.....	58
25 ทำรำจ้อเพลิงกาพย์ (ชาย) ชะนีรำยไม้ (หญิง).....	58
26 ทำช้างประสานงา.....	59
27 ทำจันทร์ทรงกลดแปลง.....	59
28 ทำขันจางนาง (หญิง) ขันทร์ทรงกลด (ชาย).....	60
29 ทำล้อแก้ว (หญิง) ขอแก้ว (ชาย).....	60

ภาพประกอบ	หน้า
30 การแต่งกายร่ำวงมาตรฐาน แบบสากล.....	61
31 การแต่งกายร่ำวงมาตรฐาน แบบไทยพระราชทาน.....	61
32 การแต่งกายร่ำวงมาตรฐาน แบบไทยพื้นบ้าน.....	62
33 ภาพร่ำวงอาชีพ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี.....	71
34 ภาพวาดเวทีร่ำวง ในยุคร่ำวงพัฒนา.....	71
35 นางรำขึ้นรอซื้อตั๋วขึ้นมารับของ.....	72
36 ทำรำปักหลัก.....	76
37 ทำรำม้าย่อง.....	77
38 ทำรำตีบท.....	77
39 ทำรำในรูปแบบร่ำวงมาตรฐาน.....	78
40 อาจารย์สุทธิวิทย์ จันทรมะโน.....	84
41 นายทรงวุฒิ เสาร์ชะวิเศษ.....	85
42 นายธงชัย นิ่มน้อย.....	86
43 ผู้แสดงรำโตน ชุมชนวัดศาลาลอย อำเภอเมือง.....	89
44 การแต่งกายของผู้หญิง รำโตนดั้งเดิม.....	90
45 การแต่งกายของผู้ชาย รำโตนประยุกต์.....	91
46 การแต่งกายของผู้หญิง รำโตนพื้นฟู.....	92
47 การแต่งกายของผู้หญิง รำโตนพื้นฟู.....	93
48 การแต่งกายของนักดนตรี.....	94
49 โทณ.....	95
50 ฉิ่ง.....	96
51 ฉาบเล็ก.....	96
52 กรับ.....	97
53 ปี่แก้ว.....	97
54 ซออู้.....	98
55 ซออู้.....	98
56 วงมโหรีโคราช.....	99
57 ลานวัฒนธรรม วัดศาลาลอย.....	100
58 เวทีแสดงรำโตน จังหวัดนครราชสีมา.....	101

ภาพประกอบ	หน้า
59	ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี..... 101
60	การเคารพสักการะย่าโม..... 102
61	การรำถวายย่าโม 103
62	การทำพิธีไหว้ครู ก่อนการแสดงรำโทน..... 103
63	เครื่องประกอบในพิธีไหว้ครู..... 104
64	คณะรำโทนชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย ได้รับรางวัลชนะเลิศ..... 108
65	แผนที่สังเขป อำเภอครบุรี..... 110
66	วัดสมุทรา (วัดชะ) อำเภอครบุรี..... 110
67	อาจารย์สุวัฒน์ วรรณสิน..... 111
68	การแสดงรำโทนบ้านชะ อำเภอครบุรี..... 112
69	คณะรำโทนบ้านชะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ..... 113
70	คณะรำโทนบ้านชะ อำเภอครบุรี..... 113
71	คุณสำเนียง วรรณสิน..... 114
72	อาจารย์ประจวบ สว่างพลกรัง..... 115
73	หอประชุม โรงเรียนเหรียญทอง..... 116
74	สมาชิกรำโทนบ้านชะ อำเภอครบุรี..... 118
75	การแต่งกายผู้หญิง รำโทนบ้านชะ อำเภอครบุรี..... 119
76	การแต่งกายผู้ชาย รำโทนบ้านชะ อำเภอครบุรี..... 119
77	การแสดงรำโทนบ้านชะ เนื่องในงานโคราช ดะ ดาด ของดี..... 121
78	ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี..... 122
79	แผนที่สังเขป อำเภอจักราช..... 126
80	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านชาติ อำเภอจักราช..... 128
81	ศูนย์วัฒนธรรม อำเภอจักราช..... 128
82	อาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนฤทธากร..... 129
83	รำโทนบ้านชาติ เข้าร่วมประกวดรำโทน ปี 2545..... 130
84	อาจารย์อารมณ์ อินทพงศ์..... 130
85	ผู้แสดงรำโทนบ้านชาติ..... 133
86	การแต่งกายผู้แสดงบ้านชาติ แบบพื้นฟู..... 134
87	การแต่งกายรำโทนบ้านชาติ แบบดั้งเดิม..... 134

ภาพประกอบ	หน้า
88 การแต่งกายผู้แสดงชาย ราโตนบ้านชาด.....	135
89 การแต่งกายนักดนตรี.....	135
90 การประกวดแข่งทำขนมจีน บ้านชาด.....	137
91 การประกวดราโตน จังหวัดนครราชสีมา.....	137
92 ศาลาประชาคม บ้านชาด	138
93 บริเวณลานชุมชน บ้านชาด.....	138
94 การแต่งกายในอดีตของชุมชนจังหวัดนครราชสีมา.....	149
95 การแต่งกายราโตน แบบประยุกต์.....	151
96 การแต่งกายราโตน แบบประยุกต์.....	151
97 การแต่งกายราโตน แบบประยุกต์.....	152
98 การแต่งกายราโตน แบบประยุกต์.....	152
99 การแต่งกายราโตน แบบประยุกต์.....	153
100 การแต่งกายราโตน แบบประยุกต์.....	153
101 การแต่งกายราโตน แบบประยุกต์.....	154
102 การแต่งกายราโตน แบบประยุกต์.....	154
103 ทำรำมือขวาดั้งวงมือซ้ายจับ(ฝ่ายชาย).....	187
104 ทำรำดั้งวงทั้ง 2 มือ (ฝ่ายชาย).....	188
105 ทำรำเข้าคู่.....	189
106 ทำรำดั้งวงต่างระดับ (ฝ่ายชาย).....	190
107 ทำรำสอดสร้อยมาลา (ฝ่ายหญิง).....	191
108 ทำรำมือขวาหามือมือซ้ายจับคว่ำ (ฝ่ายหญิง).....	192
109 ทำรำดั้งวงต่างระดับ (ฝ่ายหญิง).....	193
110 ทำรำม้วนมือเข้าหาตัว (ฝ่ายหญิง).....	194
111 ทำรำอาย (ฝ่ายหญิง).....	195
112 ทำรำปีกหลัก.....	201
113 ทำรำจังหวะนายอำเภอ.....	202
114 ทำรำสอดสร้อยมาลา.....	203
115 ทำโบกดำ (ภาษาชาวบ้าน).....	204
116 ทำบัวบาน (ภาษาชาวบ้าน).....	205

ภาพประกอบ	หน้า
117	ทำร่าตั้งวงกลาง.....206
118	ทำร่ามรเคล่า (ภาษาชาวบ้าน)..... 207
119	ทำร่าจับส่งหลัง..... 208
120	ทำร่าตั้งวงบน.....209
121	ทำโบกสูง (ภาษาชาวบ้าน).....210
122	ทำร่าปักหลัก.....211
123	ทำร่าปักหลัก.....212
124	ทำโบกต่ำ..... 213
125	ทำเข้าคู่.....214
126	ทำร่าสอดสร้อยมาลา.....216
127	ทำร่าจันทร์ทรงกลด.....216
128	ทำร่าปักหลัก.....217
129	ทำร่าจังหวัดนายอำเภอ.....217
130	ทำร่าที่ประดิษฐ์ขึ้น 5 ทำ.....218
131	ทำร่าที่แตกต่างของฝ่ายชายและฝ่ายหญิง.....219
132	การก้าวเดิน โดยปฏิบัติมือแกว่งไปมา..... 233
133	กระบวนทำร่ากรายมือ..... 234
134	การก้าวเดิน โดยปฏิบัติมือแกว่งไปมา.....235
135	ทำเดินออก.....236
136	กระบวนทำร่ากรายมือ..... 237
137	ทำโบกมือลา..... 257
138	ทำสอดสร้อยมาลา..... 261
139	กระบวนทำร่ากรายมือ..... 262
140	การก้าวเดิน..... 262
141	ทำไหว้..... 263
142	ท่ามอง.....263
143	ท่าแสดงความรัก.....264
144	ทำชี้..... 264
145	ท่าที่แสดงถึงตัวเรา.....265

ภาพประกอบ	หน้า
146	ทำที่แสดงถึงบุคคลที่เอ่ยถึง.....265
147	ทำที่แสดงถึงการอยู่คู่กัน.....266
148	ทำที่แสดงถึงที่ต่ำหรือพื้นดิน..... 266
149	ทำที่แสดงถึงการฟัง..... 267
150	ทำที่แสดงถึงการเงินอายุ..... 267
151	ทำที่แสดงถึงการทิ้งขว้าง..... 268
152	ทำที่แสดงถึงที่ตั้ง สถานที่.....268
153	ทำเรียก เชิญชวน..... 269
154	ทำได้..... 269
155	ทำเรียก ปลุกใจ..... 270
156	ทำนั่งหมอบ..... 270
157	ทำรำม้าย่อง..... 283
158	การรำกรายมือ.....284
159	การเขย่งเท้า.....285
160	ทำรำในจังหวัดระยอง.....288
161	ทำรำสอดสร้อยมาลา.....290
162	ทำรำสาย..... 291
163	ทำรำบัวบาน และจิบส่งหลัง..... 292
164	ทำรำในจังหวัดระยอง.....293
165	ทำรำในเพลงดา.....294
166	ทำรำสอดสร้อยมาลา.....295
167	ทำอายุ..... 296
168	ทำจิบส่งหลัง.....296
169	ทำรำสาย..... 297
170	ทำรำบัวบาน.....297
171	การใช้จังหวัดระยอง.....298
172	ทำรำต้อนรับฝ่ายชาย.....298
173	ทำรำจังหวัดระยอง..... 299
174	ทำรำฝ่ายหญิง และทำรำฝ่ายชาย..... 300

ภาพประกอบ	หน้า
175	ทำราสอดสร้อยมาลาแปลง..... 329
176	กระบวนทำรำกรายมือ..... 330
177	ลักษณะการใช้ทำรำที่คล้ายคลึงกัน..... 331
178	ลักษณะการใช้ทำรำที่คล้ายคลึงกัน..... 332
179	ลักษณะการใช้ทำรำที่คล้ายคลึงกัน..... 333



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน เป็นภาคที่มีเนื้อที่มากที่สุดในประเทศไทย รวมทั้งยังเป็นอู่อารยธรรมที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาแต่อดีต มีประเพณีความเชื่อในด้านพิธีกรรมทางไสยศาสตร์ และยังคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมในการกำเนิดวิถีชีวิตตามแบบท้องถิ่น ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปของภาคอีสานนั้นเป็นที่ราบกว้างใหญ่ เรียกว่า ที่ราบสูงโคราช เนื้อที่ 2 ใน 3 เป็นพื้นที่ในเขตลุ่มแม่น้ำมูล และลุ่มแม่น้ำชี เมื่อพิจารณาจากสภาพทางด้านภูมิศาสตร์สามารถแบ่งภาคอีสานออกได้เป็น 2 กลุ่ม¹ ดังนี้

1. กลุ่มอีสานเหนือ ซึ่งเรียกว่า “แอ่งสกลนคร” ส่วนใหญ่ในภาคอีสานนั้นเรียกกันโดยทั่วไปว่ากลุ่มไทยลาว และยังมีชนกลุ่มน้อยบางส่วนอาศัยอยู่โดยทั่วไป ได้แก่ ผู้ไท แสก ย้อ โส้ โย้ย ฯลฯ

2. กลุ่มอีสานใต้ คือ บริเวณที่เรียกว่า “แอ่งโคราช” ซึ่งในกลุ่มอีสานใต้นี้มีการสืบทอดวัฒนธรรมแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่สืบทอดวัฒนธรรมจากเขมร - ลาว และกลุ่มวัฒนธรรมโคราช ได้แก่ชนส่วนใหญ่ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มวัฒนธรรมโคราช เป็นกลุ่มวัฒนธรรมขนาดใหญ่ที่ตั้งถิ่นฐานไปเกือบทุกอำเภอในจังหวัดนครราชสีมา ดังนั้นจึงส่งผลให้วัฒนธรรมโคราชมีเอกลักษณ์เฉพาะที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตของชุมชนได้เป็นอย่างดี

นครราชสีมาหรือที่รู้จักกันในนามว่า “โคราช” นั้นนับได้ว่าเป็นแหล่งรวมอารยธรรมทางกลุ่มอีสานใต้ มีประเพณีและวัฒนธรรมอันเก่าแก่ มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ รวมทั้งเมืองนครราชสีมายังเป็นประตูสู่ภาคอีสาน ดังนั้นจึงมีกลุ่มชนต่างเชื้อชาติได้หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันมาตั้งรกราก ทำให้มีประชากรที่ประกอบด้วยหลายกลุ่มชาติพันธุ์² บางกลุ่มก็เป็นเจ้าของถิ่นเดิม เช่น กลุ่มไทยโคราช กลุ่มชาวนน บางกลุ่มก็อพยพโยกย้ายเข้ามาภายหลังด้วยสาเหตุทั้งทางด้านการเมือง การสงคราม และอพยพมาเพื่อหาแหล่งทำกินใหม่ เช่น กลุ่มไทยลาว เขมร มอญ ลาว จีน แขก เป็นต้น

¹ ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ, ศิลปะการฟ้อนภาคอีสาน (มหาสารคาม:สำนักงานวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535), หน้า 1.

² ปรีชา อุยตระกูล, ของดีโคราชเล่มที่4 (กรุงเทพมหานคร:ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2538), หน้า193.

กลุ่มไทยโคราช เป็นกลุ่มชนท้องถิ่นดั้งเดิมของชาวจังหวัดนครราชสีมา และยังคงดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของตนได้มากพอสมควร อันได้แก่วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การทำมาหากิน การแต่งกาย ภาษา ตลอดจนประเพณีหลากหลายรูปแบบ ซึ่งในประเพณีเหล่านี้มักมีการละเล่นต่างๆ แทรกไว้ ซึ่งการละเล่นก็มีทั้งรูปแบบกีฬาพื้นบ้าน รูปแบบที่เน้นการร้อง รูปแบบผสมผสานทั้งการร้องและการรำ

การละเล่นพื้นบ้านโคราช หมายถึง การละเล่นต่างๆภายในชุมชนท้องถิ่น ทั้งเด็ก และผู้ใหญ่ การละเล่นบางอย่างเล่นในเทศกาลใดก็ได้ บางอย่างเล่นเฉพาะในเทศกาลสงกรานต์ เป็นการละเล่นที่มีอุปกรณ์ หรือ ไม่มีอุปกรณ์ การละเล่นบางอย่างมีการร้อง การรำรำ บ้างก็มีเครื่องดนตรี เข้ามาประกอบในการละเล่น โดยสามารถแบ่งออกได้เป็นการละเล่นของเด็กและการละเล่นของผู้ใหญ่

1. การละเล่นพื้นบ้านของเด็ก ซึ่งส่วนใหญ่มักจะเป็นการละเล่นสำหรับเด็กๆ ในชุมชน ได้แก่ ชนช้าง ชักขา(ชักเย่อ) เดินกุกกับ เดินโลกแตก ไล่สาว เล่นตี กระจอกกระแต แต้ลงรูด หนอนกระดืบ กากักไข่ หนอนเลขแปด ตากระดิ่ง เบี้ยสะดุด หมากเก็บ หมากพวง หมากจู้บ หมากอีกาเข้รัง หมากรูปู หมากหยอด บั้งโพละ บุษายัญ ลูกช่วง สี่บ้า(สะบ้า) ฯลฯ

2. การละเล่นพื้นบ้านของผู้ใหญ่ ซึ่งมีอยู่หลายอย่าง เช่น เพลงกล่อมลูก เพลงกลองยาว เพลงเข้บั้งไฟ เพลงแห่นางแมว เพลงปี่แก้ว เพลงหม่งหม่ง เพลงลากไม้ เพลงเชิด เพลงซำเจ้าหงส์ดงลำไย แต่เพลงที่เล่นกันแพร่หลาย และมีอายุยืนยาวมาจนถึงปัจจุบันนี้ คือ เพลงโคราช นอกจากนี้ยังมีการการละเล่นของหนุ่มสาวซึ่งนิยมเล่นกันในช่วงเทศกาลสงกรานต์ เพราะประเพณีสงกรานต์ เป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทย ชาวบ้านทำบุญประกอบพิธีอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ล่วงลับไปแล้ว ก่อพระเจดีย์ทรายเป็นประเพณีขนทรายเข้าวัด ในช่วงสงกรานต์หนุ่มสาวหยุดประกอบการงานและอาชีพ เพื่อเล่นสงกรานต์ เล่นช่วงตรุษ 3 วัน ช่วงสงกรานต์ 7 วัน ชาวบ้านเรียกว่า “เล่นกรู้ดน้อย 3 วัน กรู้ดใหญ่ 7 วัน”³ การเล่นนอกจากสาดน้ำแล้วยังมีการเล่นในท้องถิ่นที่นิยมกันมาก ได้แก่ เล่นเข้านางกระดิ่ง เข้านางไซ เข้านางปลา เข้านางช้าง เข้านางอึ่ง เข้านางกะโหลก เข้านางลิงลม ฯลฯ และการละเล่นรำโทน

การแสดงพื้นบ้านในชุมชนโคราชนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางเอกสาร และจากการสัมภาษณ์ผู้อาวุโสในชุมชน อาทิ นายวิจิตร ประพันธ์วิทยา อายุ 82 ปี ได้กล่าวว่า⁴ ในชุมชนโคราช โดยทั่วไปเกือบทุกอำเภอ ทุกท้องที่จะมีการละเล่น โดยส่วนใหญ่จะเล่นกันในช่วง

³ คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสาร และจดหมายเหตุ , วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์ และภูมิปัญญาานครราชสีมา (กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ไทยสาส์น 2542) , หน้า 189.

⁴ สัมภาษณ์วิจิตร ประพันธ์วิทยา, ชาวบ้านหนองสรวง อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา, 19 กุมภาพันธ์ 2548.

สงกรานต์ ทั้งเด็ก หนุ่มสาว ผู้เฒ่าผู้แก่ก็จะรวมตัวกันออกไปเล่นที่วัด เล่นชักชา เล่นสืบ้ำ พอตบ่ายประมาณบ่าย 3 โมงก็จะมาร้องรำทำเพลง เล่นข้าเจ้าหงส์ดงลำไย จากนั้นก็เล่นเข้านางนางกระดิ่ง เข้านางไซ เข้านางลิงลม ก็มีเล่นเข้าอีกหลายอย่างแล้วแต่จะเล่นกัน พอตอนเย็น หนุ่มสาวก็จะมารำรำ โทนา สาวๆก็จะเอาโทนามาตีเป็นการส่งสัญญาณว่าสาวบ้านนี้จะเล่นรำ โทนา หนุ่มๆพอได้ยินเสียงก็จะเข้ามาร่วมเล่นกัน รำ โทนา นี้มักจะเล่นตามลานกว้างในหมู่บ้าน หนุ่มสาวก็จะได้ออกมาพูดคุยกัน นอกจากนี้การละเล่นอื่นๆที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนแต่ไม่ได้เล่นในช่วงเทศกาล มักจะเล่นตามงานบวช งานที่ผู้คนจ้าง ก็มีเพลง โคราช แห่งช้าง และลิเก การแสดงลิเกนี้มักจะเรียกชื่อตามหมู่บ้าน อาทิ ลิเกบ้านหนองสรวง ส่วนวรรณกรรมมุขปาฐะที่สำคัญของชุมชนอีกอย่างหนึ่งคือ เพลงกล่อมลูก ชาวบ้านพากันแต่งเอง ร้องเอง ไว้สำหรับกล่อมลูก ปัจจุบันมีการประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูก ประกวดรำ โทนา ซึ่งส่งผลให้การละเล่นพื้นบ้านกลับฟื้นฟูกขึ้นมาอีกครั้ง

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้าน โคราชนี้ ผู้วิจัยพบว่าการละเล่นรำ โทนา นอกจากมีการละเล่นในจังหวัดนครราชสีมาแล้ว ยังมีการละเล่นเกือบทุกท้องที่ในประเทศไทย โดยเฉพาะในแถบภาคกลาง ดังนั้นการละเล่นรำ โทนาจึงมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับการถ่ายทอดทางวัฒนธรรมในการละเล่นรำ โทนาซึ่งนิยมกันอย่างแพร่หลาย รำ โทนา นี้เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่นิยมเล่นกันทั่วไปทุกภาคของประเทศไทยเมื่อประมาณ 70 ปีที่ผ่านมา ไม่มีผู้ใดบอกได้อย่างแน่ชัดว่า รำ โทนา เกิดขึ้นเมื่อใดและใครเป็นผู้ริเริ่มแต่จากการค้นคว้าข้อมูลเอกสารทางวิชาการพบว่ามีการสันนิษฐานเกี่ยวกับการกำเนิดของรำ โทนาไว้หลายกรณี ยกตัวอย่างเช่น

จากกฎมณเฑียรบาลสมัยพระบรมไตรโลกนาถ (พ.ศ. 1991 - 2031) มีกำหนดไว้ว่า⁵ “...ห้ามร้องเพลงเรือ เป่าขลุ่ย เป่าปี่ สีซอ ตีดกระจับปี่ ตีดจะเข้ ตีโทนาทับ ในเขตพระราชฐาน”

ข้อความนี้แสดงให้เห็นว่าชาวพระนครศรีอยุธยา นั้นนิยมเล่นกันอย่างแพร่หลายจึงเกิดกฎมณเฑียรบาลขึ้น และ โทนา นั้นก็เป็นเครื่องดนตรีที่มีมาตั้งแต่สมัยอยุธยาแล้ว

จากหนังสือรำ โทนาของสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ กล่าวไว้ว่า⁶ “พบว่ามี การละเล่นรำ โทนา ก่อนสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 คือ แควบ้านแพะ จังหวัดสระบุรี”

จากข้อสันนิษฐานดังกล่าว ผู้วิจัยได้หาหลักฐานมาสนับสนุนเนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับ การละเล่นรำ โทนา โคราช พบว่า จากหนังสือและตำราทางวิชาการหลายเล่ม

⁵จีน ศิลปบรรเลง , ลิขิต จินดาวัฒน์ , ดนตรีไทยศึกษา (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์) หน้า 60.

⁶ตรี อมาตยกุล , ประวัติเมืองสำคัญ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2513), หน้า 191.

ระบุถึงการแสดงของชาวบ้านที่รำเป็นวงไว้ว่า⁷ “รำโชน” เป็นนาฏศิลป์พื้นบ้านที่เกิดขึ้นมานานแล้ว ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แถบจังหวัดนครราชสีมา แต่ไม่สามารถทราบว่าจะเกิดขึ้นเมื่อใด

ตามคำกล่าวอ้างของ หม่อมคุณหญิง บริพัตร ณ อยุธยา กล่าวไว้ว่า⁸ “รำโชน แพร่หลายในเมือง นครราชสีมาาก่อนที่อื่น” การละเล่นรำโชนของชาวจังหวัดนครราชสีมา มีมานานกว่า 80 ปีมาแล้ว โดยใช้เครื่องดนตรีหลักเพียงอย่างเดียว แต่ต้องตีประกอบตั้งแต่ 2 ลูกขึ้นไป เพื่อให้จังหวะการร้อง เพลงเชิดราววง(ใช้เรียกในการละเล่นรำโชน การร้องเพลงประกอบจังหวะการตีโชนด้วยการ กระสวนจังหวะต่างๆในการเล่นรำโชน ชาวนครราชสีมาักเรียกกันว่า “ร้องเชิด”) บางหมู่บ้านอาจมีเครื่องดนตรีประกอบ เช่น ปี่ กรับ ฉิ่ง ฉาบ เพื่อความครื้นเครงสนุกสนาน วิธีเล่นใช้ครกตำข้าว คั่วไว้กลางวง สำหรับตั้งตะเกียงเจ้าพายุ ฝ่ายหญิงเตรียมพานยาสูบ ชันหินหรือขันเงินใบใหญ่ ซึ่งชาวบ้านเรียกว่า “ขันนุ” ใส่น้ำดื่มลอยไว้ด้วยขันจอก เพื่อต้อนรับฝ่ายชายที่จะมาตามเสียง โทนและ ก่อไฟสำหรับอังโชน แล้วมานั่งรวมกลุ่มกันตีโชน เพื่อให้สัญญาณว่าหมู่บ้านนี้มีหญิงสาวมาร่วมกันพร้อมที่จะเล่นรำโชน ในสมัยนี้การตีเพื่อประกอบการรำโชน มีเพียงจังหวะเดียวคือ ปะ โท่น โท่น ปะ โท่น โท่น เท่านั้น การละเล่นรำโชนไม่มีพิธีการหรือไหว้ครู เพราะเน้นที่ความ สนุกสนานเท่านั้น ลีลาท่ารำมีเพียงท่ารำกรายมือ คล้ายท่ารำสอดสร้อยมาลา หนุ่มสาวรำต่อกัน เป็นคู่ ฝ่ายหญิงรำอยู่ด้านใน ฝ่ายชายรำอยู่ด้านนอก รำไปรอบๆ วง ทวนเข็มนาฬิกา ขณะรำมีการยก เอวยกไหล่ ชม้ายชายตาระหว่างหนุ่มสาว เพลงที่ร้องประกอบการรำโชน เรียกว่า “เพลงเชิดราววง” เพลงเชิดเก่าแก่ ได้แก่ เพลงน้ำตกร ไทร โยค ลม ไรย โขยมา ยามเย็น เจ้าเงาะ ฯลฯ การแต่งกายในยุคนี้ ผู้หญิงนุ่งโจงกระเบนสวมเสื้อแขนกระบอก บ้างห่มทับด้วยสะไปปล้อยชาย ไขว่บาทหน้าหลัง ชาย นุ่งโจงกระเบนเช่นเดียวกัน สวมเสื้อคอพวงมาลัย คาดพุงด้วยผ้าขาวม้า ผ้าโจงกระเบน นิยมใช้ผ้า ไหมหางกระรอก เพราะเป็นผ้าไหมของท้องถิ่น

พัฒนาการของรำโชนยุคต่อมา ในราวสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 พ.ศ. 2484 ซึ่งในขณะนั้น จอมพล แปลก พิบูลสงคราม ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปวัฒนธรรม ส่งเสริมให้รำโชนเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ เมืองนครราชสีมาจึงมีการละเล่นรำโชนอย่าง แพร่หลาย มีการสร้างสรรค์จังหวะดนตรีและลีลาท่ารำอย่างมากมาย เพราะยุคนี้เริ่มได้รับ วัฒนธรรมตะวันตกมาบ้างแล้วแต่ยังมีลักษณะของพื้นบ้าน โคราชอยู่ จังหวะและลีลา ท่ารำที่เกิดขึ้น ใหม่ เช่น จังหวะท่าลำปักหลัก จังหวะบิกันที่มีลีลาการยกเอวยกไหล่ จังหวะสโลว์ ชาวบ้านเรียกว่า “จังหวะนายอำเภอ” จังหวะโมฮ็อก จังหวะแซมบ้า ฯลฯ เพลงเชิดได้แก่ เพลงเชิดเจ้า

⁷ สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ , สารานุกรมไทยราคาดกลางเล่มที่ 12 (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ รุ่งเรืองรัตน์), หน้า 5590.

⁸ เพ็ญศรี ทองคำ, ของดีโคราช เล่มที่ 4 (กรุงเทพฯ : ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา, 2538), หน้า 170.

เพลงสโลว์บัตัง เพลงช่อม่าลี ฯลฯ การแต่งกายเปลี่ยนเป็นผู้หญิงนุ่งซิ่นใส่เสื้อรัดรูป ชายปล่อย หลากสีตามสมัย อาจติดลูกไม้ประดับด้วยเครื่องประดับตามใจชอบ ฝ่ายชายนุ่งโจงกระเบนหรือ นุ่งโสร่ง สวมเสื้อคอพวงมาลัย บางคนนุ่งกางเกงแบบสากล แต่ไม่มากนัก เพราะไม่ให้แปลกตาจากผู้อื่น แต่ที่ขาดไม่ได้คือ ผ้าขาวม้าคาดพุง จะเห็นได้ว่าในช่วงนี้การละเล่นรำโตนมีความนิยมแพร่หลายและมีการพัฒนาทางด้านกระบวนท่ารำ บทร้อง ทำนองเพลงและจังหวะ ซึ่งมีความหลากหลายมากขึ้น

อย่างไรก็ตามในช่วงปี พ.ศ.2516 การละเล่นรำโตนเกิดความซบเซาลงเนื่องจากปัจจัยทางสภาพแวดล้อมและการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปส่งผลให้การละเล่นพื้นบ้านต่างๆรวมทั้งการละเล่นรำโตนเริ่มขาดหายไปจากชุมชน มีบางชุมชนเท่านั้นที่มีการละเล่นอยู่ ซึ่งในปัจจุบันนี้คงเหลือเพียงผู้อาวุโสที่ยังคงอนุรักษ์ศิลปะการละเล่นพื้นบ้านเหล่านี้ไว้ จวบจนถึงช่วงปี พ.ศ. 2540 วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมาโดยขณะนั้น นางเพ็ญทิพย์ จันทาคม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้จัดตั้งโครงการคนโคราชรักษ์วัฒนธรรมขึ้น โดยมีอาจารย์ศรียาพรธรรม ประพันธ์ วิทยาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์สืบทอดศิลปะการละเล่นพื้นบ้าน จึงได้ดำเนินการสำรวจค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้าน โคราช เช่น การละเล่นเข้านางกระดิ่ง เพลงซำเจ้าหงส์คงลำไย การละเล่นรำโตน เป็นต้น ซึ่งในจุดนี้เองจึงเป็นสาเหตุให้รำโตนมีรูปแบบการละเล่นที่ปรับเปลี่ยนมาเป็นการแสดงมากขึ้น เนื่องจากทางวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา ได้พัฒนาการแสดงรำโตนซึ่งมีการบรรจุท่าอย่างมีแบบแผน โดยนำท่ารำทางนาฏศิลป์ไทยเข้ามาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบทเพลง อาทิ ทำสอดสร้อยยามลา ทำซักเป็งผัดหน้า การรำตีบท เป็นต้น พร้อมกับท่วงทำนองจังหวะที่มีการรวบรวมจังหวะการตีโตนให้มีความหลากหลายมากขึ้น ในด้านเครื่องแต่งกายยังคงมีการนุ่งโจงกระเบนเหมือนเดิมหากแต่ผู้หญิงสวมเสื้อแขนกระบอก ผู้ชายสวมเสื้อคอพวงมาลัยที่มีสีสันสดดงาม ซึ่งการปรับเปลี่ยนในครั้งนี้ ส่งผลให้รูปแบบการละเล่นรำโตนพื้นบ้านรับเอาวัฒนธรรมในท่ารำ และท่วงทำนองจังหวะ การตีโตนเพิ่มเข้ามามากขึ้น ประกอบกับในปีพ.ศ. 2540 การละเล่นรำโตนพื้นบ้านได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลนครราชสีมาให้มีการประกวดการแข่งขันวงรำโตนพื้นบ้าน ซึ่งสาเหตุดังกล่าวนี้ทำให้การละเล่นรำโตนพื้นบ้านโคราชนั้นได้มีการอนุรักษ์ และมีการฟื้นฟูพัฒนาขึ้นอีกครั้งหนึ่ง ปัจจัยสำคัญในการจัดประกวดแข่งขันวงรำโตนพื้นบ้านนั้นทำให้รำโตนในแต่ละชุมชนนั้น มีการพัฒนาในด้านกระบวนท่ารำ บทเพลง ท่วงทำนองจังหวะ ให้มีความน่าสนใจ และมีเอกลักษณ์เฉพาะมากขึ้น เพื่อสร้างความประทับใจให้แก่ผู้ชม และผู้ฟัง และที่สำคัญเพื่อเป็นการอวดลีลา ในการแสดง

จากข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญเหล่านี้จึงได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลการละเล่นรำโตนโคราช โดยออกสำรวจท้องที่ในจังหวัดนครราชสีมาตามอำเภอต่างๆที่ยังคงมีการละเล่นอยู่ ได้แก่ ชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง-ศาลาลอย อำเภอเมือง ชมรมผู้สูงอายุอำเภอครบุรี ซึ่งได้ร่วมการแสดงรำโตนบวงสรวงวันฉลองวันแห่งชัยชนะที่้าวสุรนารี ณ ลานย่าโม จังหวัด

นครราชสีมา กลุ่มวัฒนธรรมบ้านชาด อำเภอจักราช ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดรำโทน จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2545 ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบถึงนาฏยลักษณะของการละเล่นรำโทนของแต่ละชุมชนว่ามีความคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันอย่างไร โดยผู้วิจัยจะสามารถวิเคราะห์และศึกษาถึงพัฒนาการการแสดงรำโทนได้อย่างชัดเจนมากขึ้น

และในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นชาวโคราชคนหนึ่ง ผู้วิจัยจึงมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันทรงคุณค่าเหล่านี้ไว้ โดยทำการวิจัย ศึกษารวบรวมข้อมูลในเรื่องประวัติความเป็นมา รูปแบบและเอกลักษณ์ของการละเล่นรำโทนโคราชในแต่ละช่วงของพัฒนาการในการแสดง เพื่อทำการวิเคราะห์ลักษณะกระบวนการทำรำ รวมทั้งรูปแบบของการแสดง ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการอนุรักษ์การละเล่นพื้นบ้านก่อนที่จะสูญหายไปตามวิวัฒนาการของสังคมปัจจุบันไว้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติสืบไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพัฒนาการของการละเล่นรำโทนโคราช
2. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์นาฏยลักษณะของการละเล่นรำโทนโคราช

1.3 ขอบเขตการวิจัย

มุ่งศึกษาการละเล่นรำโทนที่ปรากฏในจังหวัดนครราชสีมา ช่วงปี พ.ศ. 2540 – 2548 โดยศึกษาในท้องที่อำเภอต่างๆ ดังนี้ ชุมชนทุ่งสว่าง-ศาลาลอย อำเภอเมือง บ้านชะ อำเภอครบุรี และ บ้านชาด อำเภอจักราช เนื่องจากชุมชนดังกล่าวยังคงมีการละเล่นรำโทนและยังคงมีศิลปินพื้นบ้านตั้งถิ่นฐานสืบทอดการแสดงมาจนถึงปัจจุบัน

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

ชาวไทยโคราช กลุ่มชนท้องถิ่นดั้งเดิมในจังหวัดนครราชสีมาที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมในการดำเนินวิถีชีวิต อาทิ ชาวไทยโคราชใช้ภาษาถิ่นโคราชในการสื่อสาร

การละเล่นพื้นบ้าน การแสดงออกทางวัฒนธรรมของคนโคราชในชุมชนท้องถิ่นทั้งทางด้านรูปแบบการแสดง วิธีการเล่น บทร้อง ทำนองเพลง ภาษา การแต่งกาย ทำรำ ดนตรี และอุปกรณ์ ซึ่งการละเล่นแต่ละประเภทอาจจะมียอดประกอบเหล่านี้แตกต่างกันออกไป

การแสดงพื้นบ้าน	การละเล่นพื้นบ้านอย่างหนึ่ง ซึ่งการละเล่นเหล่านั้นมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการแสดงออกทางนาฏศิลป์พื้นบ้าน กล่าวคือ การรำยี่รา การร้อง และดนตรีเข้ามาประกอบในการละเล่น
เชิดรำวง	การร้องเพลงประกอบจังหวะการตีโทน ในการเล่นรำวง ชาวนครราชสีมามักเรียกกันว่า “ร้องเชิด”
รำวงอาชีพ	อาชีพรับจ้างแสดงในงานรื่นเริงต่างๆ ผู้แสดงเป็นหญิงในวัยสาว จำนวนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปรับจ้างรำวง การแสดงจะเริ่มต้นด้วยการไหว้ครู โดยนำเรื่องจากวรรณคดีไทยมาเป็นบทร้อง จากนั้นเปิดเวทีให้สำหรับผู้ชมซื้อบัตรขึ้นมารำกับผู้แสดง ซึ่งมีสิทธิเลือกผู้แสดงเองการรำมีลักษณะรำเป็นคู่กันเคลื่อนที่ในลักษณะทวนเข็มนาฬิกา ย่ำเท้าตามจังหวะ โดยส่วนใหญ่นิยมเพลงลูกทุ่งซึ่งใช้วงดนตรีสากลบรรเลงประกอบ และใช้นกหวีดเป็นสัญญาณการหมดรอบของการรำ
รำโทน	การละเล่นพื้นบ้านอย่างหนึ่งของไทย นิยมเล่นกันทั่วทุกภาคของประเทศไทย แต่นิยมกันมากในแถบภาคกลาง เป็นการตั้งวงเล่นกันผู้นิยมเล่นส่วนใหญ่เป็นหนุ่มสาวจับคู่ออกไปรำในเชิงเกี่ยวพาราตี เพลงที่ใช้ร้องส่วนใหญ่ นำมาจากวรรณคดี หรือสถานการณ์บ้านเมืองในขณะนั้น การรำจะคิดทำรำประกอบเองตามความหมายของเพลง ไม่มีแบบแผนตายตัว ผู้รำเคลื่อนที่เป็นวงในลักษณะทวนเข็มนาฬิกา ใช้เครื่องดนตรีไทยตีประกอบจังหวะในการรำ
กระบวนการรำกรายมือ	เป็นกระบวนการทำรำแบบอิสระตามวิถีชาวบ้าน ลักษณะการรำจะกรายมือไปมา ม้วนมือหรือวาดมือไปในทิศทางต่างๆ ได้อย่างอิสระตามความถนัดของแต่ละบุคคล

1.5 วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลทางเอกสารวิชาการ งานวิจัยและบทความที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นพื้นบ้านโคราชจากแหล่งข้อมูลต่างๆดังนี้
 - สำนักงานวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สารานุกรมไทยภาคอีสาน เล่มที่ 14 จัดทำโดย สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ
 - ห้องสมุดคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
หนังสือของดีโคราชเล่มที่ 1-4 จัดทำโดยศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หนังสือศิลปะการฟ้อนรำอีสาน โดย ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
 - ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
หนังสือมรดกท้องถิ่นชุมชนโคราช โดย อาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนฤทธากรณ์
 - ห้องสมุดวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา
หนังสือการละเล่นพื้นบ้านโคราชที่สูญหาย โดยอาจารย์ดิยาพรรณ ประพันธ์วิทยา อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา
 - ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
หนังสือวัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา นครราชสีมา จัดทำโดย คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ
 - การแสดงพื้นบ้าน อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ วิทยานิพนธ์ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชานาฏศิลป์ ปีการศึกษา 2539 โดยนางพันทิพา สังกษ์จิต
 - รำวงอาชีพ กรณีศึกษารำวงอาชีพ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี วิทยานิพนธ์ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชานาฏศิลป์ ปีการศึกษา 2541 โดยนางสาว ปิ่นเกศ วัชรปาน
2. ค้นคว้าข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้รู้ นักแสดง นักดนตรี ผู้มีบทบาทในการละเล่นพื้นบ้านดั้งเดิมในชุมชน ดังนี้
 - 2.1 กลุ่ม ศิลปินพื้นบ้าน
 - อำเภอคง
 - 1. นายวิจิตร ประพันธ์วิทยา อายุ 82 ปี
 - 2. นางเทียม ประพันธ์วิทยา อายุ 75 ปี
 - 3. นายทอง สมบูรณ์ อายุ 78 ปี

4. นางต้วง สมบูรณ์ อายุ 77 ปี
อำเภอครบุรี

1. นางสาวเนียง วรรณสิน อายุ 65 ปี
2. นางห้องล้วน พึ่งไพฑูรย์ อายุ 68 ปี

อำเภอจักราช

1. นายหวน เนียดกลาง อายุ 78 ปี
2. นางปาน จุงกลาง อายุ 75 ปี
3. นางซ้อย เนียดกลาง อายุ 72 ปี
4. นางหรั่ง ผู้มะเริง อายุ 70 ปี

อำเภอโนนสูง

1. นางสมควร สุขจิตรี อายุ 43 ปี

อำเภอเมือง

1. นางลำไย เสารยะวิเศษ อายุ 67 ปี
2. นางสาวม่าน เกาะสูงเนิน อายุ 65 ปี
3. นางเฉย ฉางสูงเหลื่อม อายุ 67 ปี
4. นางสาวศุค ชนะพันธ์อายุ อายุ 70 ปี

2.2 กลุ่มผู้ส่งเสริมวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้าน

1. อาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนฤทธาภรณ์ อายุ 78 ปี
ครุภูมิปัญญาไทย ด้านปรัชญา ศาสนา ประเพณี หัวหน้าศูนย์วัฒนธรรม
อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
2. อาจารย์ดิยาพรรณ ประพันธ์วิทยา อายุ 45 ปี
ผู้เชี่ยวชาญ และนักวิชาการทางด้านศิลปการละเล่นพื้นบ้านโคราช
3. อาจารย์สุวัฒน์ วรรณสิน อายุ 70 ปี
ประธานเครือข่ายสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย สาขานครราชสีมา
4. อาจารย์พันธ์ เจียรกลาง อายุ 72 ปี
ประธานศูนย์วัฒนธรรมบ้านหลุมข้าว อำเภอโนนสูง จังหวัด
นครราชสีมา
5. นายทรงวุฒิ เสารยะวิเศษ อายุ 70 ปี
ประธานชมรมผู้สูงอายุ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
6. นายสนั่น จุงกลาง อายุ 74 ปี
ผู้ใหญ่บ้าน บ้านซาด อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา

7. นางสาวชล บุญเย็น อายุ 38 ปี
องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านซาด อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
 8. อาจารย์อารมณ อันทพงษ์ อายุ 43 ปี
โรงเรียนอรพิมวิทยา อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
3. ศึกษาข้อมูลโดยออกภาคสนาม ตามแถบอำเภอ และหมู่บ้านที่ยังคงมีศิลปพื้นบ้าน โดยเข้าร่วมสังเกตการณ์ ร่วมฝึกหัด และบันทึกภาพ
- 3.1 หมู่บ้านหนองสรวง อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
 - 3.2 ศูนย์วัฒนธรรม อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
 - 3.3 ชุมชนวัดศาลาลอย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
 - 3.4 บ้านเฉลียง อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา
 - 3.5 บ้านหลุมข้าว อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา
4. ศึกษารูปแบบ และเอกลักษณ์ในการละเล่นพื้นบ้านในชุดดังกล่าว เพื่อรวบรวมบันทึกข้อมูล โดยทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดนำเสนอเป็นผลงานวิจัย โดยแบ่งเป็นหัวข้อตามบท ดังนี้
- บทที่ 1 บทนำ
- 1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา
 - 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - 1.3 ขอบเขตการวิจัย
 - 1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ
 - 1.5 วิธีดำเนินการวิจัย
 - 1.6 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำวิจัย
 - 1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- บทที่ 2 ความเป็นมาและพัฒนารำโทนในจังหวัดนครราชสีมา
- 2.1 ประวัติเมืองนครราชสีมา
 - 2.2 สภาพทางภูมิศาสตร์และกายภาพ
 - 2.3 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม และประเพณี
 - 2.4 การละเล่นต่างๆที่ปรากฏในชุมชน
 - 2.4.1 เพลงโคราช
 - 2.4.2 เพลงซำเจ้าหงส์คงลำไย
 - 2.4.3 กลุ่มการละเล่นเข้านางกระดิ่ง

- 2.5 ความเป็นมาและพัฒนารำโทนในจังหวัดนครราชสีมา
 - 2.5.1 ช่วงที่ 1 รำโทนช่วงก่อนสมัยสงครามโลก
 - 2.5.2 ช่วงที่ 2 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง
 - 2.5.3 ช่วงที่ 3 ราวที่มีการพัฒนาในเชิงประยุกต์
 - 2.5.4 ช่วงที่ 4 การฟื้นฟูรำโทนของชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา
 - 2.5.5 สรุป

บทที่ 3 การละเล่นรำโทนของชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา

- 3.1 การละเล่นรำโทนชุมชนทุ่งสว่าง - ศาลาลอย อำเภอเมือง
 - 3.1.1 ความเป็นมา
 - 3.1.2 การประกอบธุรกิจ
 - 3.1.3 องค์ประกอบการแสดง
 - 3.1.3.1 ผู้แสดง
 - 3.1.3.2 เครื่องแต่งกาย
 - 3.1.3.3 เครื่องดนตรี
 - 3.1.3.4 โอกาสที่แสดง
 - 3.1.3.5 สถานที่แสดง
 - 3.1.3.6 ขั้นตอนการแสดง
- 3.2 การละเล่นรำโทนชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี
 - 3.2.1 ความเป็นมา
 - 3.2.2 การประกอบธุรกิจ
 - 3.2.3 องค์ประกอบการแสดง
 - 3.2.3.1 ผู้แสดง
 - 3.2.3.2 เครื่องแต่งกาย
 - 3.2.3.3 เครื่องดนตรี
 - 3.2.3.4 โอกาสที่แสดง
 - 3.2.3.5 สถานที่แสดง
 - 3.2.3.6 ขั้นตอนการแสดง
- 3.3 การละเล่นรำโทนชุมชนบ้านชาด อำเภอจักราช
 - 3.3.1 ความเป็นมา
 - 3.3.2 การประกอบธุรกิจ
 - 3.3.3 องค์ประกอบการแสดง
 - 3.3.3.1 ผู้แสดง

- 3.3.3.2 เครื่องแต่งกาย
 - 3.3.3.3 เครื่องดนตรี
 - 3.3.3.4 โอกาสที่แสดง
 - 3.3.3.5 สถานที่แสดง
 - 3.3.3.6 ขั้นตอนการแสดง
 - 3.4 พัฒนาการของการละเล่นรำไทونจังหวัดนครราชสีมา
 - 3.4.1 พัฒนาการทางการแสดง
 - 3.4.2 พัฒนาการทางดนตรี
 - 3.4.3 พัฒนาการแต่งกาย
 - 3.4.4 พัฒนาการทางบทเพลง
 - 3.4.5 พัฒนาการของผู้แสดง
 - 3.4.6 พัฒนาการทางโอกาสและสถานที่
 - 3.4.7 องค์ประกอบการแสดงในส่วนอื่นๆ
 - 3.5 สรุปการละเล่นรำไทอนจังหวัดนครราชสีมา
- บทที่ 4 วิเคราะห์กระบวนการทำรำไทอนโคราช 3 กลุ่ม
- 4.1 รูปแบบรำไทอนชุมชนวัดศาลาลอย อำเภอเมือง
 - 4.1.1 แบบดั้งเดิม
 - 4.1.2 แบบประยุกต์ดั้งเดิม
 - 4.1.3 แบบฟื้นฟู
 - 4.2 รูปแบบรำไทอนชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี
 - 4.2.1 แบบดั้งเดิม
 - 4.2.2 แบบประยุกต์ดั้งเดิม
 - 4.2.3 แบบฟื้นฟู
 - 4.3 รูปแบบรำไทอนชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช
 - 4.3.1 แบบดั้งเดิม
 - 4.3.2 แบบประยุกต์ดั้งเดิม
 - 4.3.3 แบบฟื้นฟู
 - 4.4 การเปรียบเทียบกระบวนการทำรำไทอน 3 กลุ่ม
 - 4.5 สรุปพัฒนาการและนาฏยลักษณ์กระบวนการทำรำไทอนจังหวัดนครราชสีมา

บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ
รายการอ้างอิง
ภาคผนวก
ประวัติผู้วิจัย

1.6 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำวิจัย

- 1.6.1 เครื่องบันทึกเสียงพร้อมไมโครโฟน
- 1.6.2 เครื่องบันทึกภาพพร้อมฟิล์ม
- 1.6.3 กล้องวิดีโอพร้อมไมโครโฟนวิดีโอ
- 1.6.4 คอมพิวเตอร์
- 1.6.5 เครื่องเขียน

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.7.1 ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบนาฏยลักษณ์พื้นบ้านซึ่งจัดว่าเป็นผลงานวิจัยที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมของชุมชนและสังคมไทย
- 1.7.2 ผลการวิจัยสามารถประยุกต์ใช้กับงานนาฏศิลป์พื้นบ้านในภูมิภาคอื่นๆต่อไป
- 1.7.3 เป็นการเผยแพร่ศิลปะการแสดงพื้นบ้านดั้งเดิมให้เป็นที่รู้จักในรูปแบบงานวิชาการซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการอนุรักษ์การแสดงพื้นบ้านเหล่านี้มิให้สูญหายไป

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติ และพัฒนาการรำโทนในจังหวัดนครราชสีมา

ในบทนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลทางด้านประวัติและความเป็นมารำโทนในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งนับเป็นศิลปะการแสดงพื้นบ้านที่สำคัญภายในชุมชน วัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านสามารถสะท้อนให้เห็นถึงแนวทางการดำเนินชีวิตรวมถึงวัฒนธรรมการเป็นอยู่ของแต่ละชุมชนได้เป็นอย่างดี ในทางตรงกันข้ามวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชนนั้นก็เป็นปัจจัยสำคัญที่เป็นตัวหล่อหลอมวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านให้มีรูปแบบที่สามารถสะท้อนเอกลักษณ์ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์จากการรวมตัวของชุมชนที่ได้รับการบูรณาการทางสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี จนก่อให้เกิดให้มีการแสดงเอกลักษณ์ของตนในด้านต่างๆ อาทิ ภาษา การแต่งกาย การละเล่นต่างๆของชุมชน ดังนั้น เพื่อที่เราจะสามารถศึกษาถึงวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านได้อย่างเข้าใจนั้น ปัจจัยที่นับเป็นจุดสำคัญ ได้แก่ พัฒนาการทางสังคมของชุมชน

ดังนั้นในบทนี้จะแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ส่วน

1 ความเป็นมา สภาพทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมา และการแสดงพื้นบ้านจังหวัดนครราชสีมา ที่ปรากฏการแสดงในปัจจุบัน

2 กล่าวถึงความเป็นมาและพัฒนาการรำโทนในจังหวัดนครราชสีมาซึ่งมีการปรับเปลี่ยนถึง 4 ระยะ ได้แก่ 1 รำโทนช่วงก่อนสงครามโลก 2 รำโทนช่วงสมัยปฏิรูปวัฒนธรรม 3 รำวงที่มีการพัฒนาในเชิงประยุกต์ 4 การฟื้นฟูรำโทนในชุมชนจังหวัดนครราชสีมา อันเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญในการวิจัยครั้งนี้ ดังจะได้กล่าวถึงรายละเอียดไปตามลำดับดังนี้

2.1 ประวัติเมืองนครราชสีมา¹ จากเอกสารได้กล่าวถึงประวัติเมืองนครราชสีมาไว้ดังนี้

เมืองนครราชสีมาถูกสร้างขึ้นตามพระราชดำริของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช กษัตริย์กรุงศรีอยุธยา พ.ศ. 2199 (รัชกาลที่ 27) ทรงดำริว่า ภาคอีสานเป็นฉนวนป้องกันญวน เขมร ลาว และเพื่อควบคุมเขมรปาดงควรสร้างเมืองใหญ่ให้เป็นเมืองหน้าด่านขึ้นใหม่ ซึ่งขณะนั้นมีเมืองพิมาย เมืองโคราช และเมืองเสมาเป็นชุมชนใหญ่อยู่แล้ว จึงมีพระราชโองการให้พระยายมราช (สังข์) เป็นแม่กองไปสร้างเมืองหน้าด่านใหม่ตามพระราชดำริ

พระยายมราช จึงมาตรวจพื้นที่วางแผนจะให้เมืองพิมายคงไว้เป็นเมืองรักษาหน้าด่าน จะเอาคนโคราช และคนเสมาเป็นแรงงานจะสร้างใกล้ลำตะคองเพื่ออาศัยน้ำ และมีลำน้ำปรุไหลผ่านเข้าเมืองโดยตรง ได้ขอช่างจากกรุงศรีอยุธยามาสร้างวัดกลางนครขึ้นก่อนตั้งแต่ พ.ศ. 2200 ขณะนั้น

¹ พันโทเนตร อุดมิ่ง, ประวัติศาสตร์อีสาน นครราชสีมา และวิกรรรมทุ่งสัมฤทธิ์ (นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์ 1995, 2547), หน้า 48.

ส่งคนไปสำรวจในเมืองเสมา และเมืองโคราชว่า จะมีการสร้างเมืองใหม่ทางตะวันออกห่างจากนี้ไป 800 เส้นใหญ่โต กว้างขวาง มีที่ทำไร่ ทำนา ขอเชิญชวนชาวเมืองโคราช และเมืองเสมาอพยพมาอยู่ด้วยกันเถิด

พระยายมราชวางแผนสร้างเมือง ได้กำหนดเขตตัวเมืองไว้อย่างคร่าวๆจัดแบ่งที่อยู่ให้รอบๆวัดกลางนคร (ยังไม่สร้างเมือง) จัดที่ทำนาทำไร่ให้อยู่นอกเมืองใกล้ๆพอไปมาได้ง่าย และให้ประชาชนทำนาทำไร่สะสมเสบียงอาหารเอาไว้ ขอพระราชทานวิสุงคามสีมา เป็นวัดกลางนครได้เมื่อ 14 มีนาคม 2204 ครั้นถึงปี พ.ศ. 2205 สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้พระยารามยมราช (สังข์) ออกไปครองเมืองโคราชใหม่ และได้พระราชทานแบบแปลนการสร้างเมือง พระยายมราช ออกมาถึงเมืองนครราชสีมา ได้ใช้ชื่อว่า พระยายมราช ทรงกะหมายแบบแปลนลงพื้นที่จริงสร้างเมืองเป็นรูปสี่เหลี่ยมกลองชัยเกรี กว้าง 25 เส้น ยาว 43 เส้น พื้นที่ภายในประมาณ 1,000 ไร่ ในการนี้ได้สร้างประตูเมือง 4 ประตู มีป้อมปืนใหญ่ 15 ป้อม (เมื่อมีข้าศึกมารุกรานจะปิดประตูเมือง) ประตูเมืองทั้ง 4 มีชื่อดังนี้

ประตูทิศเหนือ	ชื่อ ประตูพลแสน	มีทำน้ำลำตะคองจึงเรียกประตูน้ำ
ประตูทิศใต้	ชื่อ ประตูผี	เพราะเป็นประตูที่ใช้นำศพออกจากเมือง
ประตูทิศตะวันออก	ชื่อ ประตูพลล้าน	
ประตูทิศตะวันตก	ชื่อ ประตูชุมพล	

ขณะที่กำลังสร้างเมืองอยู่นี้คนโคราชเรียกเมืองนี้ว่า เมืองโคราชใหม่ เรียกเมืองโคราชเดิมว่า เมืองโคราชเก่า ต่อมาเรียก เมืองโคราช กับเมืองเก่าครั้นถึง พ.ศ. 2208 ได้สร้างเมืองเสร็จ จึงขอพระราชทานนาม โดยเหตุผลที่ชาวเมืองโคราช และเมืองเสมา อพยพมาช่วยกันสร้าง และอยู่ในเมืองนี้ สมเด็จพระนารายณ์มหาราชจึงพระราชทานนามว่า “นครราชสีมา”

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 1 : ประตูชุมพล ด้านตะวันตก เมืองนครราชสีมา (ของเดิม)

สร้างเสร็จ พ.ศ. 2208 รัชช่อมใหม่ พ.ศ. 2476

ที่มา : พันโทเนตร อุตมั่ง, ประวัติศาสตร์อีสาน นครราชสีมา และวีรกรรมทุ่งสัมฤทธิ์ (นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์ 1995, 2547), หน้า 49.



ภาพที่ 2 : อนุสาวรีย์ ท้าวสุรนารี สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ.2477 ถ่าย พ.ศ. 2478

ที่มา : พันโทเนตร อุตมั่ง, ประวัติศาสตร์อีสาน นครราชสีมา และวีรกรรมทุ่งสัมฤทธิ์ (นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์ 1995, 2547), หน้า 60.

2.2 สภาพทางภูมิศาสตร์และกายภาพ

นครราชสีมาหรือที่รู้จักกันดีในนามโคราช เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่มากที่สุดของประเทศ มีประชากรมากเป็นอันดับสองรองจากกรุงเทพมหานคร และมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง การทหาร การคมนาคม และ เศรษฐกิจ ฯลฯ นับเป็นประตูสู่อีสานและอินโดจีน มีภาษาที่เป็นเอกลักษณ์ คือ ภาษาโคราช มีสัญลักษณ์ที่ชาวนครราชสีมาภาคภูมิใจและเคารพนับถือ คือ ท้าวสุรนารี หรือ ย่าโม ปัจจุบัน ใช้คำขวัญว่า เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน

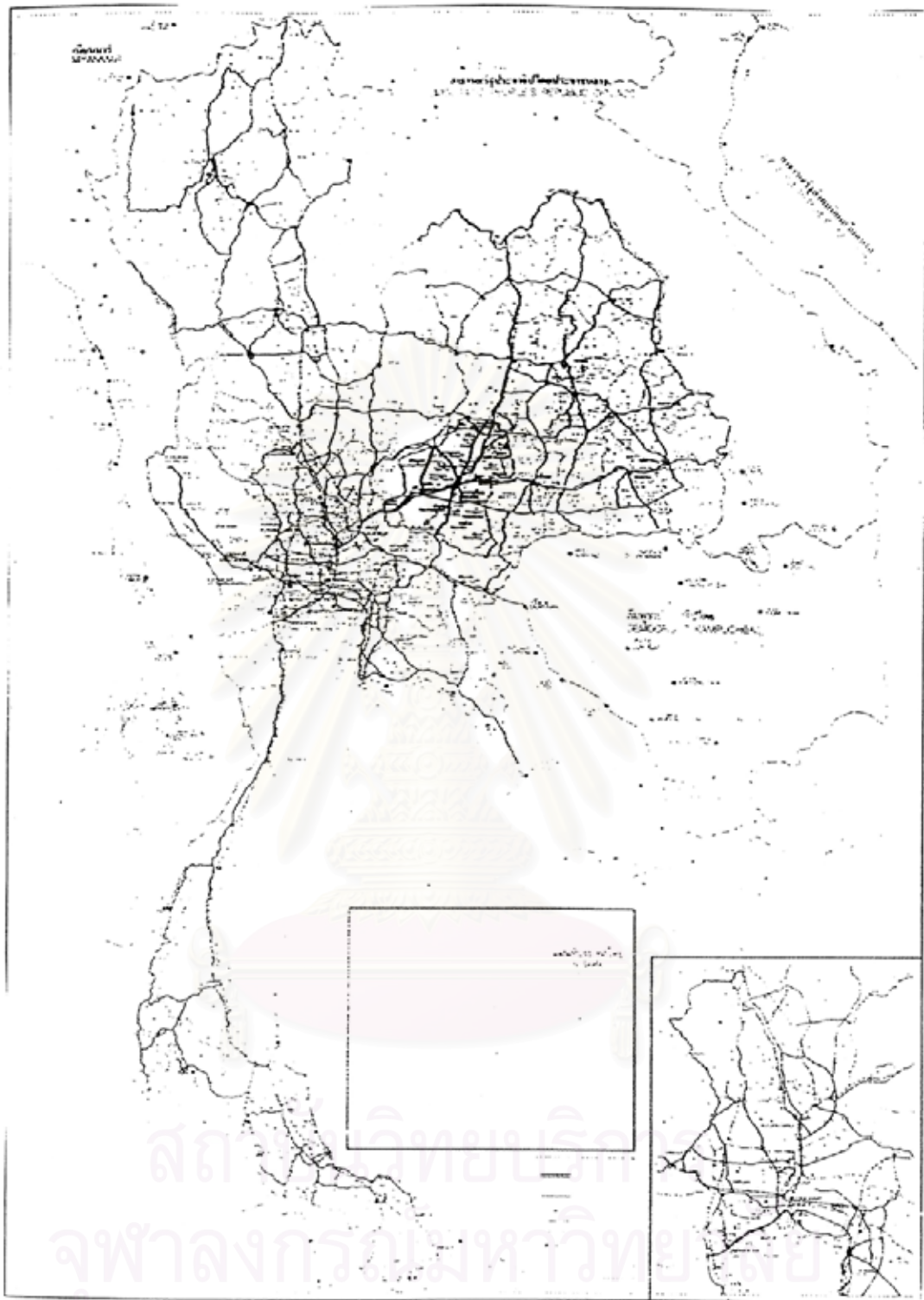
2.2.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ในพื้นที่ราบสูงทางตอนใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เรียกว่า แอ่งโคราช เป็นแอ่งใหญ่กว่าแอ่งสกลนคร (ที่ราบทางตอนเหนือ) มีลักษณะเป็นแอ่งกระทะ นครราชสีมาอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางด้านตะวันออกเฉียงเหนือ ตามถนนมิตรภาพเป็นระยะ 256 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากอ่าวไทยและ อ่าวตังเกี๋ยเป็นระยะทาง 195 และ 550 กิโลเมตร ตามลำดับ พิกัดภูมิศาสตร์ของที่ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 องศา 7 ลิปดาเหนือ ถึง 15 องศา 46 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 101 องศา 11 ลิปดาตะวันออก ถึง 102 องศา 53 ลิปดาตะวันออก มีอาณาเขต ติดต่อกับบริเวณใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชัยภูมิและจังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จันทบุรี และ สระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดลพบุรี และ จังหวัด สระบุรี

2.2.2 ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นแผ่นดินอันเป็นที่ตั้งของจังหวัดนครราชสีมาจัดได้ว่าเป็นแผ่นดินสูงเมื่อเปรียบเทียบกับแผ่นดินภาคกลางหรือภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ ในพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเล่าว่า...มีคำกล่าวแต่โบราณว่า แผ่นดินเมืองโคราชสูงกว่า กรุงเทพฯ 7 ชั่วโมง ปัจจุบันเมื่อทำแผนที่ปรากฏพื้นที่เมื่อนครราชสีมาสูงกว่าระดับน้ำทะเล 185 เมตร แม้แผ่นดินโคราชจะเป็นแผ่นดินสูง เหมือนพื้นที่โดยรวมของภาคอีสานที่คนโดยทั่วไปเรียกว่า ที่ราบสูงโคราชแต่โดยหลักวิชาภูมิศาสตร์และในทางสากลแล้ว ภูมิประเทศของภาคนี้เป็นเพียงที่ราบที่ค่อนข้างสูงเท่านั้น เพราะพื้นที่ส่วนใหญ่ต่ำกว่า 200 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง



ภาพที่ 3 : แผนที่แสดงเขตภูมิประเทศ จังหวัดนครราชสีมา

ที่มา : คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ, วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกถึักษณ์และภูมิปัญญานครราชสีมา (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยสาสน์, 2542), หน้า 25



ภาพที่ 4 : แผนที่แสดงอำเภอต่างๆของจังหวัดนครราชสีมา

ที่มา : คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ, วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญานครราชสีมา (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยสาสน์, 2542), หน้า 25

2.3 ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม และ ประเพณี

นครราชสีมาเป็นเมืองหน้าด่านที่เป็นประตูเข้าสู่อีสาน นับว่าเป็นจังหวัดที่ได้มีพัฒนาการการตั้งถิ่นฐานของชุมชนโดยลำดับ จนก่อเกิดแหล่งวัฒนธรรมเก่าแก่อันเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นที่รู้จักกันดีในนาม “ชุมชนโคราช”

ชุมชนโคราช เป็นแหล่งวัฒนธรรมที่มีบูรณาการทางวัฒนธรรมอันเก่าแก่ ด้วยเป็นสถานที่ที่รวมผู้คนหลายเชื้อชาติ ทำให้มีการแพร่กระจายวัฒนธรรมต่างชาติเหล่านั้น อาทิ วัฒนธรรมชุมชนโคราช อีสาน ไทยญวน มอญ เขมร ลาว เป็นต้น ซึ่งวัฒนธรรมเหล่านี้ได้แทรกผ่านมาทางการติดต่อจากสภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งพื้นที่ที่มีการติดต่อเชื่อมกัน ทำให้เกิดการถ่ายเทวัฒนธรรมของกันและกัน ดังนั้น จึงทำให้วิถีชีวิตการเป็นอยู่ของแต่ละท้องถิ่นภายในจังหวัดนครราชสีมา มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกันออกไปบ้าง ซึ่งชาวบ้านในแต่ละท้องถิ่นที่มีเชื้อสายไทยโคราช แท้จริงนั้น จะมีเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นที่แสดงให้เห็นถึงขนบธรรมเนียมประเพณี อันได้แก่ วิถีชีวิต ความ

เป็นอยู่ วัฒนธรรมทางภาษา การแต่งกาย และวัฒนธรรมการแสดงออก อันหมายถึง การแสดง
 พื้นบ้านประจำท้องถิ่น

วิถีชีวิตของคนไทยโคราชนั้น จะมีลักษณะของขนบธรรมเนียมประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์
 เฉพาะภายในชุมชนของตนเอง ดังนี้

1. วัฒนธรรมทางภาษา

ภาษาโคราช เป็นภาษาที่ใช้กันในชุมชนและเป็นภาษาท้องถิ่นดั้งเดิมของนครราชสีมาเป็น
 เอกลักษณ์ที่เด่นชัดของโคราช สำเนียงพูดแตกต่างจากภาษากลาง อย่างไรก็ตามสำเนียงภาษาโคราช
 ในแต่ละอำเภอยังมีความแตกต่างกัน

ในปัจจุบันผู้พูดภาษาโคราชจะเป็นคนรุ่นเก่าหรืออยู่ตามชนบท ชาวโคราชที่อยู่ในเขตเมือง
 มักพูดภาษากลางในการติดต่อสื่อสาร แต่เมื่อพูดกับคนโคราชด้วยกัน มักใช้คำศัพท์ไทยกลางมา
 ปรับเสียงวรรณยุกต์ให้เป็นสำเนียงโคราช

2. วัฒนธรรมการแต่งกาย

การแต่งกายของไทยโคราช ในอดีตทั้งชายและหญิงจะนิยมนุ่งผ้าโจงหาง² (โจงกระเบน)
 ทั้งผ้าหางกระรอก ผ้ามาลิ้มส ผ้าพื้นธรรมดาตามฐานะ ผู้หญิงจะนุ่งโจงกระเบนเป็นประจำ แต่ชาย
 จะนุ่งกางเกงสายรัด กางเกงขาก้วย ไม่นิยมใส่เสื้อ และ จะมีผ้าขาวม้าคาดไหล่ คนในเมืองนิยมใส่
 เสื้อคอกลมผ่าแคอก ถ้าคนนอกบ้านจะใช้ผ้าขาวม้าคาดพุง ปัจจุบันหญิงสูงอายุตามหมู่บ้านต่างๆ
 ยังคงนุ่งโจงกระเบนอยู่บ้าง โดยเฉพาะเวลาไปวัดหรือไม่ งานประเพณี ผู้หญิงทำผมทรงดอก
 กระทุ่ม ทัดดอกปีบ

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

² ทรงวุฒิ เสาร์ยะวิเศษ, ประชานชมรมผู้สูงอายุวัดศาลาลอย, วันที่ 14 สิงหาคม 2548.



ภาพที่ 5: การแต่งกายของชาวบ้านชุมชนในอดีต

ที่มา : คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ, วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญานครราชสีมา (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยสาสน์, 2542), หน้า 60

3. ขนบธรรมเนียมประเพณี

ประเพณีท้องถิ่น ประเพณี³ คือ เรื่องราวการประพุดิของคนในแต่ละสังคมที่ถือปฏิบัติสืบต่อกันมา โดยมีความเชื่อว่าเป็นสิ่งดีงาม และจะมีผลดีแก่ผู้ปฏิบัติประเพณีเกี่ยวกับชีวิตของเรานั้น เกิดจากคนในสังคมสร้างขึ้นแล้วสืบทอดกันมาเรื่อยๆจนกลายเป็นรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นระเบียบแบบแผน ความคิด ความเชื่อ ประเพณีของชาวโคราชนั้น พบว่าประเพณีบางอย่างบรรพบุรุษของชาวโคราชได้สร้างแบบที่มีลักษณะเฉพาะให้ลูกหลาน คือปฏิบัติกันมาในที่นี่จะได้รวบรวมประเพณีที่คนโคราชถือปฏิบัตินำเสนอ 3 กลุ่มใหญ่ๆคือ

- ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของบุคคลตั้งแต่เกิดจนตาย
- ประเพณีส่วนท้องถิ่นของชาวโคราช
- ประเพณีที่นิยมปฏิบัติเหมือนสังคมไทยทั่วไป ดังนี้

³ เสฐียร โกเศศ, ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยามรัฐ, 2535), หน้า 58.

- 1) ประเพณีการเกิด
- 2) ประเพณีการบวชนาค
- 3) ประเพณีแห่เทียนพรรษา
- 4) ประเพณีตักบาตรเทโว
- 5) ประเพณีสร้างบ้าน
- 6) ประเพณีแต่งงาน
- 7) ประเพณีต่ออายุ
- 8) ประเพณีแห่นางแมว
- 9) ประเพณีแข่งเรือ
- 10) ประเพณีเลี้ยงปู่ตา
- 11) ประเพณีลอยกระทง
- 12) ประเพณีนาวาน
- 13) ประเพณีสงกรานต์

ประเพณีเหล่านี้บรรดาคนในชุมชน ในหมู่บ้านจะมารวมตัวกัน เพื่อช่วยกันทำงานบุญ ซึ่งการรวมตัวในแต่ละครั้งนี้ ก่อให้เกิดการละเล่น ฟ้อนรำ เพื่อความบันเทิงใจตามความเหมาะสมในแต่ละประเพณี ยังมีงานประเพณีมากเท่าใดก็ยิ่งส่งผลให้มีการละเล่นฟ้อนรำมากขึ้นเท่านั้น

2.4 การละเล่นต่างๆที่ปรากฏในชุมชน

2.4.1 เพลงโคราช

เพลงโคราชนับเป็นเอกลักษณ์ทางนาฏศิลป์ประจำถิ่นโคราช เป็นเพลงปฎิพาทย์ ซึ่งมีลีลาทำร่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว บทร้องมีท่วงทำนอง และภาษาท้องถิ่นที่ไพเราะ โดยไม่มีเครื่องดนตรีใดๆประกอบทั้งสิ้น แสดงให้เห็นถึงความประณีต งดงาม ละเอียดอ่อน เนื้อหากินใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพทางด้านภาษา การสื่อความ การใช้สัญลักษณ์ และมีสัมผัสอันแพรวพราวการเล่นเพลงโคราช เล่นกันมาตั้งแต่สมัยท้าวสุรนารีมีชีวิตรอยู่ ประมาณพ.ศ. 2313-2395 เอกสารหลักฐานที่ปรากฏ มีการเล่นเพลงโคราชถวายสมเด็จพระศรีพัชรินทรา บรมราชินีนาถเนื่องในวโรกาสเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดถนนจอมสุรางค์ยาตร์ และเสด็จเยือนอำเภอพิมาย

ความเป็นมา : เพลงโคราชมียุคตำนานด้วยกัน กล่าวคือ

จากตำนานเล่าว่า นายพรานชื่อเพชรน้อย ออกไปล่าสัตว์ในป่าเขตอำเภอหนองขุนนาง จังหวัดนครราชสีมา ไปพบลูกสาวพญานาคขึ้นจากหนองน้ำร้องเพลงคนเดียว เนื้อร้องท่วงทำนองไพเราะมาก จึงจำเนื้อร้องท่วงทำนองมาร้องให้ผู้อื่นฟัง เพลงที่ร้องเรียกว่าเพลงก้อม

อีกตำนานหนึ่งเล่าว่า มีที่มาจากอินเดียโดยพระยาเข้มเพชรเป็นผู้นำมาพร้อมกับลิเก และ ลำตัด โดยให้ลิเกอยู่กรุงเทพฯ ลำตัวอยู่ภาคเหนือ ส่วนเพลงโคราชอยู่ที่จังหวัดนครราชสีมา เพลงที่ ร้องระยะแรกเป็นเพลงก้อม

อีกตำนานหนึ่งกล่าวว่า เพลงโคราชได้มาจากอินเดีย พระสงฆ์มี 2 รูปคือพระโสณะ และ พระอุตระ นำพระบรมสารีริกธาตุ บรรจุไว้ที่พระธาตุพนม และได้มีศฤงคารมาด้วย 2 คนนายบุญตั้ง รกรากที่อยู่ชยา ส่วนนายจันตั้งรกรากที่บ้านคลองบ่อย เขตเมืองเสมาในอดีตเป็นปราชญ์ แต่งคำพูด ให้หลานสาวได้ตอบหนุ่มที่มาเกี่ยวพาราเสียอย่างไรเพราะ คำพูดนี้เป็นที่มาของเพลงก้อม และเป็นจุด กำเนิดเพลงโคราช คำพูดที่นายจันแต่งให้หลานสาวพูด เช่น พี่จี้เก็บมะเขือ พี่จิดอนพุ่มเก็บ หรือพี่จิลีกพุ่มเก็บ หมายความว่าถึง การที่พี่มารักน้อง พ่อแม่ของพี่เห็นด้วยหรือไม่ หรือพี่ขัดขืนคือดั่งต่อพ่อแม่มารักน้อง จากคำสนทนา เรียกว่า พูดแก้กัน หากแก้กันได้ทันท่วงที เรียกว่า แก้กันตก กลายเป็น บทกลอนสั้นๆเรียกว่า เพลงก้อมขึ้น

ตำนานทั้งสามแม้ต่างกัน ในด้านกำเนิดแต่ตรงกันอย่างหนึ่งที่กล่าวว่า เพลงโคราช ระยะแรกเล่นแบบเพลงก้อม ก้อม เป็นภาษาโคราช และภาษาอีสานแปลว่า สั้น เพลงก้อม หมายถึง เพลงสั้นๆ ได้ตอบกล่าวลอยๆมีความหมายลึกซึ้ง หรือไม่มีความหมายก็ได้

ตัวอย่างเพลงก้อม

พอได้กินหมากดิบ	เลยไม่อยากยิบหมากเน่อว
พอเห็นสามสิบกลีบ	มันนี่ก็อยากบิบม๊กเน่อว
ทำกระต๊องกระแต้	อยู่เหมือกระแต้วคอกกระต๊ัก
ขอให้พี่สักหน่วย	จี้เอ้าไปฝากถั่วynamพริก

กลอนเพลงก้อมมีบทละ 2 วรรค วรรคละ 2 จังหวะ วรรคหน้าใช้คำวรรคละ 5-7 คำ วรรค หลังใช้ 5-9 คำ

รูปแบบของการเล่นเพลงโคราช

เพลงโคราชเล่นในงานมงคล และอวมงคล เล่นได้ทุกเทศกาลในสมัยก่อนไม่จำกัดสถานที่ เล่นบนบ้าน หรือลานบ้านก็ได้ ต่อมาแสดงบนโรงโดยมีเสา 4 ต้น ยกพื้นปูกระดาน สูงจากพื้นบ้าน 1 เมตร หลังคามุงด้วยก้านมะพร้าว ในปัจจุบันโรงเพลงโคราชทำโรงถาวรโดยใช้โครงเหล็กมีเสา 4 ต้น ยกพื้นปูดานสูง 1 เมตรเศษหลังคามุงด้วยผ้าพลาสติกหนา กันแดดกันฝนได้ เดิมนำครกตำข้าว มาวางคว่ำลง แล้ววางถ้ำน้ำบนครกพื้น สำหรับให้ผู้เล่นเพลงได้ใช้ตีมี สมัยโบราณไม่มีไฟฟ้า ชาวบ้านใช้แสงสว่างจากไฟ เรียกว่าได้ช่วง หรือได้รุ่ง การร้องไม่มีเครื่องขยายเสียง ผู้เล่นเพลงต้อง ร้องให้เสียงดังพอได้ยินถนัดชัดเจน ในปัจจุบันใช้หลอดไฟเรืองแสง และเครื่องขยายเสียง ทำให้ได้ ยินเสียงชัดเจนมากขึ้น

จำนวนผู้เล่น หมอเพลงนั้นมีตั้งแต่ 2 คน 4 คน 6 คน แบ่งเป็นฝ่ายชาย และฝ่ายหญิง

เวลาเล่น	นิยมเล่นตอนค่ำจนถึง อาจแสดงจนรุ่งสางของอีกวันหนึ่งก็ได้ เวลา กลางวันก็มีการเล่นเช่นกัน
การแต่งกาย	
ผู้ชาย	นุ่งผ้าโจงกระเบน สมัยก่อนนิยมนุ่งผ้าไหมหางกระรอก หรือ ผ้าม่วง ปัจจุบันใช้ผ้าพื้นหรือ ผ้าตาด สวมเสื้อคอพวงมลายูหรือ เสื้อคอกลม แขน สั้น สีไม่จำกัด ผ้าขาวม้าคาดเอว ประดับเครื่องประดับหรือ แขนวนพระ เครื่อง
ผู้หญิง	นุ่งผ้าโจงกระเบน ผ้าไหมหางกระรอกหรือผ้าม่วง ปัจจุบันนิยมนุ่งผ้าพื้น หรือ ผ้าตาด สวมเสื้อรัดรูป ไม่มีปก แขนสั้น สมัยก่อนผู้หญิงไม่สวมเสื้อ ใช้ผ้าแถบคาดอก ผ้าสไบเฉียงพาดไหล่ บางคนนิยมใช้พลูจิบทัดหู เพราะ ผู้หญิงไม่รู้จัก ชายหู ชายตา (ครูเพลงสอนใช้ชาเสีองดูพลูจิบที่ทัดหู)
วิธีเล่น	การเล่นเพลง โคราช เล่นตามลำดับดังนี้
เพลงเกริ่น	ฝ่ายชายขึ้นเวทีก่อน บอกเกริ่นสาเหตุการเล่นเพลงให้ผู้ฟังทราบ
เพลงเชิญ	ฝ่ายชายร้องเชิญฝ่ายหญิงมาเล่นเพลง สมัยก่อนฝ่ายชายร้องเชิญฝ่ายหญิง ลงจากเรือน เพื่อมาเล่นเพลง ฝ่ายหญิงร้องเพลงตัดเชิญเป็นการร้องแก้การ ลงมาช้า เพราะผู้หญิงต้องแต่งกายสวยงาม อาจล่าช้าไปบ้าง แล้วขอภัย กัน
เพลงถามข่าว	ฝ่ายชายร้องถามฝ่ายหญิงว่าชื่ออะไร บ้านอยู่ไหน อาชีพอะไร เป็นต้น
เพลงเปรียบ	เป็นเพลงที่ทั้งสองฝ่ายว่ากระทบกระทั่งเทียบเสียดสีกัน
เพลงไหว้ครู	ร้องเพื่อระลึกถึงครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ไหว้คุณพระศรีรัตนตรัยและพญามาร
เพลงปรึกษา	เป็นการปรึกษากันว่าจะเล่นเรื่องใด
เพลงเกี่ยว	เพลงเกี่ยวมีทั้งเกี่ยวธรรมคาและเกี่ยวหลอก
เพลงชวน	เป็นการชวนกัน ใบชนนิก ชมไม้ เป็นต้น
เพลงชมธรรมชาติ	พรรณนาความงามของธรรมชาติ
เพลงเรื่อง	เป็นเพลงที่เล่าเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น เรื่องพระเวสสันดร สุก มิตร เกศินี เป็นต้น
เพลงลองปัญญา	เป็นการซักถามประวัติบางสิ่งบางอย่าง เพื่อทดลองปัญญา
เพลงเกี่ยวแถมจาก	ฝ่ายหญิงและชายล่าจากกัน อวยพรให้ฝ่ายตรงข้าม อวยพรให้ ฝ่ายตรงข้าม บางทีชวนไปอยู่ด้วยกัน
เพลงปลอบ	เป็นเพลงปลอบใจเมื่อลาจากกัน
เพลงคร่ำครวญ	เป็นเพลงแสดงถึงความรันทดจากการพลัดพรากกัน

- เพลงให้พร เป็นการอวยพรคนคู่ เจ้าภาพและหมอเพลงที่ร่วมเล่นเพลงด้วยกัน
- เพลงลา เป็นเพลงกล่าวลาเจ้าภาพ คนคู่ และ หมอเพลงที่ร่วมเล่นเพลงด้วยกัน
- ทำรำที่แสดงแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ
- ทำรำช้า ฝ่ายชายกางแขนทั้งสองข้างออกเป็นวงกว้างพองาม สมัยโบราณกางแขนเป็นวงกว้างมาก แขนมือราลงเข้าหาตัว ส่วนชาย่างขยับตัวขึ้นลงให้เข้ากับจังหวะของกลอนเพลงที่ร้องรำ ทำรำของฝ่ายหญิงคล้ายกับฝ่ายชาย เพียงแต่เปลี่ยนมือแบเป็นจีบ วงแขนแคบกว่าฝ่ายชาย
- ทำรำเร็ว คงปฏิบัติเช่นเดียวกับทำรำช้า แตกต่างกันที่ การเร่งจังหวะการรำให้เร็วตามกลอนเพลง ฝ่ายชายต้องรำรุกเข้าหาฝ่ายหญิงเป็นการด้อนเพื่อให้ถูกเนื้อต้องตัวฝ่ายหญิงปฏิบัติเช่นเดียวกับทำรำช้า ฝ่ายชายรำรุกด้อนมา ฝ่ายหญิงรำถอยหนี มือทั้งสองต้องคอยปิดป้องไม่ให้ฝ่ายชายถูกเนื้อต้องตัวได้ โดยมารยาทแล้วมีข้อห้ามไว้สำหรับหมอเพลงฝ่ายชายไม่ให้ถูกเนื้อต้องตัวฝ่ายหญิง

จากคำบอกเล่าของ ใหญ่ วิเศษพลกรัง ศิลปินแห่งชาติ สาขา เพลงพื้นบ้าน (เพลงโคราช 2539) และ ลำดวน จักรราช หมอเพลงโคราชที่สืบทอด การเล่น เพลงมาจากบรรพบุรุษ กล่าวว่า ทำรำแต่โบราณมีแม่ทำอยู่ 4 ทำคือ

- ทำย่อ นิยมรำทั้งทำรำช้า และ ทำรำเร็ว บางคนเรียกว่า ทำธรรมดา ทำรำนี้อยังสืบทอดมาตลอดจนทุกวันนี้
- ทำปลาไหลพันพวง เป็นลักษณะของกระบวนทำรำเกี่ยวพาราลี
- ทำข้างเทียมแม่ เป็นลักษณะทำรำที่แสดงการรำคู่กันไป
- ทำข้างประสานงา เป็นลักษณะของกระบวนทำรำเกี่ยวพาราลี

เพลงโคราชเป็นเพลงพื้นบ้านที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันสำคัญยิ่งของชาวนครราชสีมา สะท้อนให้เห็น ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของคนท้องถิ่นดั้งนั้นควรอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร์ให้แก่อนุชนรุ่นหลัง สมัยก่อนเพลงโคราชเป็นที่นิยมกันมาก การแสดงมหรสพของการฉลองสมโภช มักจะเล่นเพลงโคราชอย่างเดียวกัน การฟังเพลงใช้เวลานานมาก ทุกคนมีเวลาพิจารณาถ้อยคำแสดงไหวพริบปฏิภาณในการร้องโต้ตอบกัน ตั้งแต่หัวค่ำจนรุ่งสาง เมื่อหมอเพลงร้องขอบคุณเจ้าภาพ มโหรีปีกลองก็รับช่วงต่อในเวลาเช้าของงานห่อข้าว ของกินต่างๆ ให้เป็นเสบียงสำหรับเดินทางกลับบ้าน คนฟังอยู่ร่วมงานกับเจ้าภาพจนเสร็จงานจึงทยอยกลับ จากบันทึกกล่าวถึง

การเล่นเพลงโคราชว่า⁴เล่นหลายจังหวัด เช่น เพชรบูรณ์ พิษณุโลก บุรีรัมย์ สุรินทร์ และทางภาคกลางบางจังหวัดตลอดจนถึงประเทศเขมร ต่อมาชาวนครราชสีมาเลื่อมความนิยมฟังเพลงโคราชลงมาก เพราะมีมหรสพใหม่ๆเข้ามา ประกอบกับความนิยมในการพูดภาษาไทยกลางทำให้ฟังเพลงโคราชไม่เข้าใจคงเหลือแต่ผู้ฟังเพลงโคราชที่เป็นผู้เฒ่าผู้แก่เท่านั้น

บรรดาหมอลำเพลงโคราชรวมตัวกันจัดตั้งคณะเพลงโคราชหลายคน ตั้งสำนักงานในตัวเมืองหลายแห่ง การเล่นเพลงเปลี่ยนแปลงวิธีเล่นเพื่อเอาใจผู้ฟังมากขึ้น การเล่นเพื่อแสดงไหวพริบปฏิภาณหายไป มีการเล่นเพลงโคราชประยุกต์ โดยเล่นเพลงหมอลำ ลำตัด และร้องเพลงลูกทุ่งประกอบ ทำทางที่ใช้เล่นเพลงก็มีการประดิษฐ์แต่งเติมให้มากขึ้นกว่าเดิม พัฒนาการเล่นเพลงโคราชประยุกต์โดยใช้ดนตรี ช่วงแรกนำดนตรีสากลเข้ามาประกอบการเล่นลำเพลินของชาวอีสาน ในปัจจุบันมีการร้องเพลงโคราชซึ่ง คัดแปลงเนื้อร้องเพลงโคราชประกอบกับดนตรีสมัยใหม่ ทำให้เพลงโคราชซึ่งเป็นที่น่าสนใจของผู้ฟังมากขึ้น หมอลำเพลงโคราชหลายท่านแสดงทรรศนะว่า เพลงเหล่านี้ไม่ใช่เพลงโคราชที่แท้จริง ไม่สมควรนำไปแสดงเพราะทำลายเอกลักษณ์เพลงโคราช บางท่านกล่าวว่าเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศการเล่นเพลงบางท่านวิจารณ์ว่าท่วงทำนองเพลงโคราชซึ่งลักษณะคล้ายเพลงน้อยของทางภาคกลางมากกว่า

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

⁴ คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ, วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญาานครราชสีมา (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยสาสน์, 2542) หน้า 52.



ภาพที่ 6 : ทำรำ ทำช่อง

ที่มา:วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา ถ่ายเมื่อ 15 ธันวาคม 2541

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 7 : ทำรำปลาไหลพันพวง
ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา ถ่ายเมื่อ 15 ธันวาคม 2541

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 8 : ท่ารำซ่างเทียมแม่
ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา ถ่ายเมื่อ 15 ธันวาคม 2541

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 9 :ทำรำ ทำซำงประสานงา
ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา ถ่ายเมื่อ 15 ธันวาคม 2541

สภามหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 10 : การแสดงเพลงโคราช

ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา ถ่ายเมื่อ 15 ธันวาคม 2541

2.4.2 เพลงซำเจ้าหงส์ดงลำไย

เพลงซำเจ้าหงส์ดงลำไย หรือเพลงดงลำไย เป็นเพลงปฏิพากษ์ เนื้อหาทำนองเกี่ยวพาราสิทธิ์ชวนให้มาสนุกสนานร่วมกัน ขุนสูงงขศศึกษากร กล่าวไว้พอสรุปได้ว่า เพลงซำเจ้าหงส์ดงลำไย เป็นที่นิยมเล่นกันแพร่หลายในจังหวัดนครราชสีมาในสมัยรัชกาลที่ 5-6 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ จนถึงสมัยรัชกาลที่ 7-8 ผู้คนลี้มเลือนกัน ไปบ้าง สมัยรัชกาลที่ 9 เด็กรุ่นใหม่ๆ ไม่เคยรู้จักเลย การแสดงเริ่มเลื่อนไปราว พ.ศ. 2500 และใหญ่ วิเศษ พลกรัง กล่าวถึงเพลงซำเจ้าหงส์ดงลำไย สรุปได้ว่า มีการเล่นเพลงนี้มากกว่า 100 ปี โดยคนโคราชรับมาจากภาคกลางอีกต่อหนึ่งเรียกว่า เพลงซำเจ้าหงส์เมื่อประมาณ 60-70 ปีมาแล้ว ในเขตอำเภอเมือง มีการเล่นเพลงนี้กันแทบทุกหมู่บ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบ้านสวายเรียง บ้านนาหลุม บ้านหัวทะเล บ้านปรุ

ลักษณะคำประพันธ์

เพลงซำเจ้าหงส์ดงลำไย เป็นกลอนหัวเดียวกันลักษณะไม่ตายตัวตามแบบแผนลงท่ายด้วยสระเสียงเดียวกันหมด ขึ้นต้นด้วยสระโ อ ก็ต้องลงลงท้ายด้วยสระโ อ ตัวอย่าง กลองเพลงซำเจ้าหงส์ดงลำไย ของ ใหญ่ วิเศษกรังพล ดังนี้

ซำซำเจ้าพระยาหงส์เอย แขนอ่อนร่อนลงเข้าดงลำไย

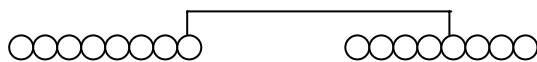
วันนี้แปลกจริงหนา อาจารย์มาหาคาด้วยเรื่องอะไร

ต่อยตะลิงชิงซำ เจ้าพระยาหงส์เอย หงส์เอยหงส์ช่างหนาเจ้านวลเป็นโยเอย

(หงส์เอยหงส์ช่างหน้าเจ้านวลโยเอย)

⁵ เรื่องเดียวกัน

แผนผังคำประพันธ์ มีดังนี้



กลอนบทหนึ่งมี 2 วรรค คือวรรคหน้า และวรรคหลัง แต่ละวรรคจะมีจำนวนพยางค์ไม่แน่นอนอาจมีตั้งแต่ 4 พยางค์ขึ้นไป ส่วนใหญ่จะมี 6-8 พยางค์ หรือมากกว่าพยางค์สุดท้ายวรรคหน้าจะส่งสัมผัสไปยังพยางค์ที่ 1 2 3 4 5 หรือ 6 พยางค์ใดพยางค์หนึ่งของวรรคหลังก็ได้ พยางค์สุดท้ายวรรคหลังจะลงท้ายด้วยเสียงโอะหรืออ้าย

รูปแบบการเล่น

การเล่นเพลงช้าเจ้าหงส์ดงลำไย นิยมเล่นในช่วงตรุษสงกรานต์ในเดือนเมษายนจากงานค้นคว้าของฉวีวรรณ ราชนะสุข เพ็ญโฉม ศรีเจริญ และสำราญ ภักดีศิริวงษ์ กล่าวถึงพัฒนาการของการเล่นเพลงช้าเจ้าหงส์ดงลำไย สรุปได้ว่านอกจากจะเล่นในช่วงตรุษสงกรานต์ งานมงคลอื่นๆก็นิยมเล่นเช่นกัน อาทิงานทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ทอดกฐิน บวชนาค เป็นต้น

สถานที่เล่น

การเล่นในช่วงตรุษสงกรานต์ จะนิยมเล่นที่ลานวัด ส่วนงานบุญจะนิยมเล่นที่บ้าน

จำนวนผู้เล่น

แบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย คือฝ่ายหญิงและชาย แต่ละฝ่ายมีพ่อเพลง และแม่เพลง ขุนสูงบงกช ศึกษากร เรียกว่า หมู่ผู้ชาย และหมู่มุ่หญิง แม่คู่ของแต่ละฝ่ายอาจมีฝ่ายละ 1-3 คนก็ได้ ถ้ามีหมู่มุ่ฝ่ายละ 1 คนส่วนใหญ่เล่นเป็นการประคารมโต้ตอบกันเป็นทำนองเกี่ยวพาราตี ถ้ามีหมู่มุ่ 2-3 คนขึ้นไปนิยมเล่นจับเรื่องคือ เล่นเป็นเรื่องราว อาจนำนิทานพื้นบ้านมาร้องเล่นก็ได้

เวลาที่เล่น

นิยมเล่นเวลาเย็นไปจนถึงกลางคืน โดยเล่นต่อจากการละเล่นอื่นๆในช่วงตรุษสงกรานต์

การแต่งกาย

ฝ่ายหญิงนุ่งโจงกระเบน สวมเสื้อแขนกระบอกเข้ารูป ห่มสไบทับแล้วทัดหูด้วยดอกไม้ แต่งหน้าทาแป้งธรรมดา

ฝ่ายชายนุ่งโจงกระเบน ผ้าโสร่ง หรือกางเกงก็ได้ ใส่เสื้อคอพวงมาลัย ผ้าขาวม้าผูกที่เอวทัดหูด้วยดอกไม้ ผู้ชายนิยมทาแป้งให้หน้าขาวสวยพริ้วทั่วใบหน้า

วิธีเล่น

การเล่นเพลงฝ่ายชายร้องเพลงไหว้ครูก่อน แล้วเริ่มทักทายฝ่ายหญิงเมื่อฝ่ายชายจบกลอน ทักทายแล้ว ฝ่ายหญิงก็ร้องโต้ตอบ เวลาร้องมีการรำประกอบด้วยผู้รำ คือแม่คู่ฝ่ายชาย และฝ่ายหญิง ส่วนใหญ่ยืนรำอยู่กับที่ บางครั้งมีการรำต่อกัน ฝ่ายชายรำวงนอกแล้วจับออก ฝ่ายหญิงรำวงใน แล้วจับเข้า เวลารำใช้วิธีย่อเข่า และอ่อนตัวให้เข้ากับจังหวะการคบบมือของลูกคู่ที่คอยรับสร้อย และคอยคบบมือให้จังหวะอยู่ตลอดเวลา

การร้องเพลงมีการขึ้นสร้อยก่อน โดยการนำของหมู่คู่ฝ่ายชาย และฝ่ายหญิงแต่ละฝ่ายก็มี ลูกคู่รับ การร้องขึ้นสร้อยมีหลายเนื้อแล้วแต่ความนิยมของผู้เล่น เช่น

ฝ่ายชาย : ซ้ำเจ้าหงส์เอ๋ย เอยนา เอยซ้ำเจ้าหงส์เอ๋ย

แขนอ่อนร้อนลงเข้าดงลำไย ปีกเจ้าล้าถาลงเป่าดงลำไย

ฝ่ายหญิง : ซ้ำ ซ้ำ เจ้าพระยาหงส์เอ๋ย แขนอ่อนเจ้าอ่อนร้อนลงเอ๋ย เข้าดงลำไย

ปีกเจ้าล้าถาลง เอ๋ย เข้าดงลำไย

บางครั้งร้องว่า : ซ่า ซ่า เจ้าพระยาหงส์เอ๋ย แขนอ่อนเจ้าอ่อนร้อนลง เอ๋ย เข้าดงลำไย

บางครั้งร้องสั้นๆ : ดงไหนดเอ๋ย เอ้อ เอื้อ ลำไย ดงไหนดเอ๋ย เอ้อ เอื้อ ลำไย

เมื่อขึ้นสร้อยแล้ว แม่คู่ทั้งสองฝ่ายจะผลัดกันร้อง เมื่อจบแต่ละคำกลอน ลูกคู่ก็รับสร้อยทุกคำกลอน ว่า ดงไหนดเอ๋ย เอ้อ เอื้อ ลำไย เมื่อแม่คู่ของแต่ละฝ่ายร้องจบกลอนเพลงแต่ละตอนแล้วมีประมาณ 4-6 คำกลอน จะมีการร้องลงกลอนเพื่อเป็นการบอกให้อีกฝ่ายรู้ว่าจบเนื้อเรื่องแล้ว ด้วยสร้อยร้องรับว่า

ดงไหนดเอ๋ย เอ้อ เอื้อ ลำไย หอมหวานอยู่ในดงเอ๋ย

ดงเอ๋ยลำไย หอมหวานอยู่ในดงเอ๋ย

แต่บางครั้งจะร้องว่า

ดงไหนดเอ๋ย เอ้อ เอื้อ ลำไย หอมพอกอยู่ในดงเอ๋ย

ดงเอ๋ย ลำไย ทอดยอดอยู่ในดงเอ๋ย

หรือบางครั้งจะร้องว่า

ต่อยตะลิ่งชิงซ่า เจ้าพระยาหงส์เอ๋ย

หงส์เอ๋ยหงส์ซ่า หน้าเจ้านวลเป็นไยเอ๋ย

บทเพลงซ้ำเจ้าหงส์ดงลำไย ซึ่งสัมภาษณ์นายเยี่ยม ไทยประเสริฐ เกิดเมื่อ พ.ศ. 2451 อยู่ที่ บ้านหลักร้อย ตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ปัจจุบัน อยู่บ้านหนองเสม็ด ตำบล นางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ว่ามีการเล่นมาแต่รุ่นหนุ่ม แต่ไม่ทราบประวัติความเป็นมา ได้ยกตัวอย่าง เพลงซ้ำเจ้าหงส์ดงลำไยไว้ดังนี้

ชาย : ซ่า ซ่า เจ้าพญาหงส์เอ๋ย ปีกอ่อนร่อนลง เอ๋ย เข้าในดงลำไย
 ปีกทะแล่ ทะแล แผลลง เอ๋ย เข้าในดงลำไย

พ่อคู่ : พิศดูคอช่างสวยไม่หยอก (ซ้า)
 หน้าขาวเหมือนไข่มุกกะสายใจ

แม่คู่ : เข้าในดงไหนดเอ๋ย...ดงลำไย

พ่อคู่ : พิศดูคอสองที่รองลงมา
 ดูหน้าดูตากิ่งมวิสัย

แม่คู่ : เข้าในดงไหนดเอ๋ย...ดงลำไย

พ่อคู่ : พิศดูคอสามช่างงามเลิศ
 แสนสวยประเสริฐยิ่งเท่าใด

แม่คู่ : เข้าดงไหนดเอ๋ย...ดงลำไย

พ่อคู่ : พี่จะมาชวนน้องให้มีผิว
 น้องอย่ามัวเล่นตัวเล่นใจ

แม่คู่ : เข้าดงไหนดเอ๋ย...ดงลำไย

พ่อคู่ : มีผิวเถิดแม่แก้มแดง
 ปีน้าฝ้าแพง แล้วก็จะอดตาย

แม่คู่ : เข้าดงไหนดเอ๋ย...ดงลำไย

พ่อคู่ : มีผิวเสียแต่ยังสาว
 ออกลูกออกเต้าจะได้สบาย

ลูกคู่ลงกลอน

เข้าดงไหนดเอ๋ย...ลำไย

หอมหวานอยู่ในดงเอ๋ย

ดงลำไย หอมหวานอยู่ในดงเอ๋ย

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 11 : การเล่นเพลงซำเจ้าหงส์คงลำไย

ที่มา : คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ, วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญานครราชสีมา (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยสาสน์, 2542)

การเล่นเพลงซำเจ้าหงส์คงลำไยไม่มีดนตรีประกอบ อาศัยการตบมือให้จังหวะเป็นสำคัญ บางแห่งมีการใช้โทนช่วยตีประกอบจังหวะในการรำ ลูกคู่ มีบทร้องรับแต่ละกลอนและรับสร้อยเวลาที่พ่อเพลง แม่เพลง ขึ้นสร้อยก่อนร้องกลอน และ เวลาลงกลอน บทบาทของลูกคู่มีความสำคัญ เนื่องจากไม่มีดนตรีประกอบ ต้องอาศัยการตบมือให้จังหวะจากลูกคู่เท่านั้น ลูกคู่ยังช่วยให้การเล่นเพลงสนุกสนานครึกครื้น โดยคอยร้องรับหรือร้องกระทุ้ง หรือ ร้องสอดขึ้นระหว่างที่แม่คู่ของแต่ละฝ่ายกำลังร้องอยู่ การร้องนี้ไม่คำนึงว่าจะร้องจบวรรคหรือยังไม่หรืออาจต้องในตอนท้ายกลอน เป็นการล้อเลียนหรือกระเซ้าฝ่ายตรงข้ามก็ได้

เพลงซำเจ้าหงส์คงลำไยนี้เป็นเพลงปฏิพากย์ซึ่งต้องอาศัยไหวพริบ ปฏิภาณของผู้ร้อง เนื้อหาของเพลงสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิต ความเชื่อ และ ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

2.4.3 การละเล่นเข้านางกระดัง

การละเล่นเข้านางกระดัง เป็นการละเล่นพื้นบ้าน โบราณ เป็นที่นิยมเล่นประมาณ พ.ศ. 2470 หากแต่เริ่มเลือนหายไปประมาณ พ.ศ. 2485 และ สูญหายไปที่สุดในที่สุดเพราะความเจริญทางเทคโนโลยี และความบันเทิงจากสื่อต่างๆ ที่เข้ามาในท้องถิ่น

การละเล่นเข้านางกระดัง มีลีลาท่ารำเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว ลักษณะคล้ายการเล่นแม่ศรีของภาคกลางและการละเล่นอื่นๆ เช่น การละเล่นเข้านางกะโหลก เข้านางไซ เข้านางปลา เข้านางช้าง เข้านางอึ่ง เข้านางมดแดง และ เข้างลิ้งลม เป็นต้น ซึ่งการละเล่นดังกล่าวนี้ มีวิธีการเล่นเช่นเดียวกันเพียงแต่ใช้อุปกรณ์การเล่นและบทร้องเชิดแตกต่างกัน



ภาพที่ 12 : การละเล่นเข้านางกระดิ่ง
ที่มา : ผู้วิจัยถ่ายเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2542

กระดิ่ง หมายถึง ภาชนะสานด้วยไม้ไผ่ ลักษณะกลมแบบมีขอบ ใช้สำหรับฝัดข้าว การเล่นเข้านางกระดิ่ง ใช้กระดิ่งเป็นอุปกรณ์ บางคนเรียกเข้านางกระดิ่งกร่อน เสียงสั้นลงว่า เข้านางดิ่ง คำว่าดิ่ง หมายถึง กระดิ่งนั่นเอง

โอกาสในการละเล่น

การละเล่นเข้านางกระดิ่งนิยมเล่นในช่วงเทศกาลสงกรานต์เพื่อความสนุกสนาน เพราะสามารถเล่นได้ทุกเพศ ทุกวัย ไม่จำกัดจำนวนผู้เล่น เป็นโอกาสที่หนุ่มสาวจะได้พบปะเกี่ยวพาราสีกัน เรียนรู้อุปนิสัยใจคอซึ่งกันและกัน การละเล่น แบ่งออกเป็น ฝ่ายต่างๆ ตามความสมัครใจของผู้เล่น ได้แก่

ผู้เข้านางกระดิ่ง	ใช้ผู้หญิงเป็นผู้เล่น
กลุ่มตีโทนให้จังหวะ	บางที่อาจมีมโหรี โคราช(เครื่องดนตรีพื้นบ้าน โคราช ประกอบด้วย ปี่แก้ว ซอด้วง ซออู้ กลอง ฉิ่ง ฉาบ กระจับ)
กลุ่มผู้ร้องเชิด	
กลุ่มร่วมรำยรำ	หลอกล้อ หยอกเอน ปรบมือตามจังหวะทำให้เกิดความสนุกสนาน หรือ ที่เรียกว่ากลุ่มผู้เชียร์

วิธีการละเล่น

เมื่อหนุ่มสาวมาพร้อมเพียงกัน มีเสียงโทนและซักรฆวนกันเล่นเข้านางกระดิ่ง อันดับแรกเลือกผู้หญิงเข้านางกระดิ่ง 2 คนหรือ คนเดียวก็ได้ นางกระดิ่งนั่งอยู่กลางวง หันหน้าเข้าหากัน มือจับกระดิ่งคนละด้าน ผู้ที่อยู่รอบวงใช้ฝ่าฝืนใหญ่คลุมศีรษะนางกระดิ่งไว้ หลังเริ่มตีโทนก็ถูกตีได้ โดยหันโทนไปทางนางกระดิ่ง จังหวะโทนและบทร้อง เชิดเชิญนางกระดิ่ง เริ่มจากจังหวะซ้ำพอประมาณให้ไพเราะ สนุกสนาน

บทร้องเชิดนางกระดัง ดังนี้

นางด้งเอย	เข้าป่าสะละโห่ง	เข้าด้งไม่หมาก
สากน้อยไม่แต่ง	กะแต่งร่อนเข้า	นางด้งฝัดเข้า
ด้งอ่อนระเษะ	ลงมากินผัก	ลงมากินปลา
เด็กน้อยพันรา	เห็นแต่หน้า	ฝันดำ
ขอเชิญมาเล่น	ขอเชิญมารำ	กับนางด้งเอย

กลุ่มที่ร้องเชิดร้องดังนี้ไปเรื่อยๆ และ เมื่อจังหวะเร็วขึ้นๆ การร้องเชิดก็เร็วขึ้นตามจังหวะ โทณ คนที่อยู่รายรอบส่งเสียงอึงมี่ นางกระดังทั้ง 2 คน เริ่มโอนเอนทีละน้อยจนกระดังที่จับอยู่เริ่ม ลั่น และ รุนแรงขึ้นตามลำดับ (ผู้ที่เคยเล่นเล่าว่า กระดังจะลั่นเอง จนนางกระดังต้องออกแรงจับ อย่างมั่นคงมิให้หลุด) เมื่อเห็นว่านางกระดังเริ่มมีลีลาการรำรำแล้ว ผู้ที่อยู่รอบๆ ก็นำเอาผ้าคลุมที่ สีระชะออก นางกระดังทั้ง 2 ต่างยื้อแย่งกระดังกันจนจากไปอยู่กับฝ่ายใดแล้วทั้งคู่ก็ออกกวาดลายลีลา ทำรำแตกต่างกันออกไปแต่มีเอกลักษณ์เหมือนกันคือ การขยับเท้าไปตามจังหวะ ไม่มีการก้าวเท้า มือที่กรายไปตามจังหวะไม่จับนิ้ว บางครั้งผู้รำนางกระดังออกไล่ตี ไล่โขก บุคคลที่อยู่รอบๆ พร้อม ด้วยลีลาการฟัดการกระไท้ข้าวตามแบบฉบับท้องถิ่น โคราช ผู้คนรอบนอกร่วมรำรำ หยอกล้อ หรือ เข้าแห่ชมนางกระดังเป็นที่สนุกสนาน

นางกระดังจะรำรำจนเหนื่อยล้าอ่อนทรง และฟุบลง ผู้ที่อยู่รอบนอกประคองหญิงสาวลุก ขึ้นแต่บางท้องถิ่นมีคนก้าวข้ามหลังนางกระดัง เพื่อเป็นการแก้อาถรรพ์ทุกคนที่เล่นต่างช่วยกันร้อง เชิด หรือเฝ้าดูนางกระดังรำรำ และส่งเสียงเฮฮา โห่ร้องยินดีเมื่อนางกระดังเลิกรำรำ

เพลงเชิดเข้านางกะโหลก⁶

นางกระโหลกเอย	ขึ้นไปโกล	ไปเก็บเห็ดเป็าะ
ช่างมันไล่	หนามไฟ	มันเก๊าะ
เห็ดชะเห็ดชาย	เสียด้าย	เห็ดเอย
เพลงเชิดเข้านางอึ้ง		
นางอึ้งเอย	นางอึ้งป้างป้าง	คึดชาย่าง
มาทอึ้งเคอ	จี้ได้มีดกะไหนเถื่อ	จะได้เก็ลื้อกะไหนไล่
อึ้งกระโต้น	ไต้ยินเสียงโตน	คักน้ำมัจ้อมจ้อม(โป่ง แอ็บ โป่ว แวบ)
เพลงเชิดเข้านางซ้าง		
นางช่างเอย	กึดเก๊าลาว	ซ้างกินไปไผ่
จ้วงกินหญ้า	ม่ากินสึดไต้	ไต้กำขุนชัย

⁶ สัมภาษณ์ นางด้วง สมบูรณ์, ชาวบ้านหนองสรวง อ.เมืองคง จ.นครราชสีมา, 18 พฤษภาคม 2548.

ทาจมีนเหลืองอ่อน	ไอ้ทหน้างอน	เข้าค้อนสาละเวย
เข้าค้อนสาละวา	เข้าปานางโง	
เข้าคังไม้ใหญ่	ไม้กั๊บบมาเลย	เอย
เพลงเขินนางไซ		
นางไซเอย	น้ำไหลมาทางนี้หลี่ๆ	ปลากระดี๋มาวังเข้าไซ
ปลาหมอ	มาขออาศัย	ปลาหลงไซ กระดี๊ก กระเดียดเอย
เพลงเขินนางปลา		
นางปลาเอย	ขอเชิญเจ้ามา	เจ้ามาเถียนน่อง
เชิญมาเถียนน่อง	งานหนักเค้าไม่ให้เจ้าต้อง	เชิญมาเถียนน่อง เถิดนางปลาเอย
เพลงเขินนางลึงลม		
ลึงลมเอย	อ้มเข้าผอง	เด็กน้อยทั้งสอง
มาตัดดอกจ๊ก	ทำตาหริ่ๆ	เทียนหัว เทียนหาง มาท่องป่องเอย

เมื่อการละเล่นเข้านางกระดิ่ง หรือ เข้านางอื่นๆ จบลงหนุ่มสาวอาจเล่นการละเล่นอื่นๆ ต่อไปจนพลบค่ำจึงเลิกเล่นและแยกย้ายไปประกอบภารกิจในตอนค่ำ ก่อนมารวมกันตามเสียงโทนเพื่อเล่นรำวงในตอนกลางคืนต่อไป

ข้อมูลข้างต้นนี้ผู้วิจัยได้กล่าวถึง ลักษณะทั่วไปของสภาพทางภูมิศาสตร์ จังหวัดนครราชสีมา และ การละเล่น ซึ่งมีรูปแบบเอกลักษณ์เฉพาะและมีความสำคัญต่อชุมชน โดยการละเล่นพื้นบ้านดังกล่าวนี้ จะมีการละเล่นในแถบจังหวัดนครราชสีมาเท่านั้น และในลำดับต่อไปผู้วิจัยจะได้นำเสนอประวัติความเป็นมาของการละเล่นรำโตน อันเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

2.5 ความเป็นมาและพัฒนาการรำโตนในจังหวัดนครราชสีมา

การละเล่นรำโตนมีรูปแบบที่พัฒนามาจากการรำเป็นวงซึ่งมีมาแต่โบราณกาลแล้ว ลักษณะดังกล่าวเกิดจากการรวมกลุ่มของชุมชนเพื่อประกอบพิธีกรรมและพบปะกันส่วนใหญ่ ผู้เต้นจะเป็นบุคคลในชุมชน การเต้นเหล่านี้จึงมิใช่เกิดขึ้นเพื่อการแสดง ดังนั้นรูปแบบการเต้นจะเป็นวงกลมเต้นไปรอบๆ ตามแต่ความพอใจของผู้เต้นและการเต้นรำเพื่อเลือกคู่ครองของมนุษย์ ดังที่พระอนุমানราชชน อธิบายความเห็นเกี่ยวกับการละเล่นที่แบ่งชายหญิงออกเป็นคนละข้างว่า “ดูเป็นการเลือกคู่สมัยดึกดำบรรพ์ที่เหลือสืบมา เป็นชนิดกาที่เรียกว่า FOLK DANCE เกี่ยวกับ SEXUAL SELECTION AND ATTRACTION คือการเต้นรำพื้นเมืองของพวกชาวบ้านเกี่ยวกับการเลือกคู่

และติดต่อกัน”⁷ ซึ่งมีความเก่าแก่และคงมีลักษณะการรำเป็นวง เช่นกัน โดยรูปแบบการเต้นรำจับคู่ชายหญิงในอดีตยังสืบทอดมาให้เห็นในชุมชนของไทยปัจจุบัน ที่สำคัญเช่น รำโทน

รำโทนเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่มีลักษณะร้องรำกันเป็นวงเป็นลักษณะหนึ่งที่พบในนาฏยศิลป์พื้นบ้านของไทยที่มีความเก่าแก่

จากหนังสือ และตำราวิชาหลายเล่มระบุถึงประวัติความเป็นมาของการละเล่นรำโทนไว้หลายกรณี เช่น “จากคำกล่าวของหม่อมคุณหญิง บริพัตร ณ อุทยาน กล่าวว่า รำโทนเป็นนาฏยศิลป์พื้นบ้านที่เกิดขึ้นมานานแล้ว ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แถบจังหวัดนครราชสีมา แต่ไม่สามารถทราบว่าจะเกิดขึ้นเมื่อใด”⁸

และในสารานุกรมไทยภาคกลางเล่มที่ 12 ได้กล่าวถึงความเป็นมาของรำโทนไว้ว่า “เดิมทีเดียวรำโทนเป็นการละเล่นพื้นบ้านของไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แถบจังหวัดนครราชสีมา”⁹

นอกจากนั้น จากหนังสือรำโทนของสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ กล่าวไว้ว่า “พบว่ามีการเล่นรำโทนก่อนสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 คือแถบบ้านแพะ จังหวัดสระบุรี โดยชาวบ้านเป็นผู้เล่น”¹⁰

ผลงานวิจัย เรื่องวิเคราะห์การละเล่นพื้นบ้าน กรณีศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง โดย ผศ.อมรา กล้าเจริญ นั้นได้กล่าวถึง การละเล่นรำโทนก่อนสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 เกิดขึ้นในแถบจังหวัดภาคกลาง

และยังมีผู้สันนิษฐานว่า น่าจะมีการเล่นรำโทน มาตั้งแต่สมัยอยุธยา หรือก่อนหน้านั้นทุกหนทุกแห่งดังมีกล่าวถึงในเอกสารยุโรปหลายเล่ม¹¹ จากข้อสันนิษฐานดังกล่าวผู้วิจัย ได้หาหลักฐานมาสนับสนุนเพื่อหาข้อเท็จจริงข้างต้นไว้ว่า

⁷ พระยาอนุমানราชชน, ประเพณีเนื่องในเทศกาล (กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย 2506), หน้า 22.

⁸ ดิยาพรรณ ประพันธ์วิทยา, ของดีโคราช เล่ม 4 (นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2515), หน้า 40.

⁹ สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ, สารานุกรมไทย ภาคกลาง เล่มที่ 12 (กรุงเทพฯ : สมาคมวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย 2540), หน้า 1138.

¹⁰ บัณฑิต วัชรปาน, การศึกษาวิจัยรำวงอาชีพ ตำบลแลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี (วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาวิชานาฏยศิลป์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503), หน้า 14

¹¹ สมทรง กฤตมโนรช, รำโทน ความสนุกสนานของคนไทย (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บุญเรือง 2509), หน้า 18

รื้อวางพื้นบ้านของไทยเท่าที่พบหลักฐานจะปรากฏคำว่า “รำโทน” ที่มีรูปแบบการร้องรำเป็นวงก่อนการแสดงประเภทอื่นซึ่งพบว่า “โทน”¹² เป็นชื่อของเครื่องหนังในวงดนตรีไทยมีลักษณะเป็นเครื่องตีบึงหน้าเดียว มีสายโยงเร่งเสียงจากขอบหนังสี่คอมี่หางยื่นออกไป ตอนปลายบานเป็นดอกลำโพง บางทีจะเรียกชื่อควบกันไปว่า “โทนทับ” เพื่อมิให้เข้าใจว่าเป็น โทนตะโพน คงจะใช้มานานแล้ว และมีกล่าวถึงไว้ในกมมณเฑียรบาลสมัยพระบรมไตรโลกนาถ (พ.ศ. 1991-2031) ประชาชนนิยมเล่นมากเกินขอบเขต จึงกำหนดไว้ว่า¹³

“...ห้ามร้องเพลงเรือ เป่าขลุ่ย เป่าปี่ สีซอ ดิดกระจับปี่ ดิดจะเข้ ตีโทนทับ ในเขตพระราชฐาน...”

แสดงให้เห็นว่าชาวพระนครศรีอยุธยาสมัยนั้นนิยมเล่นกันอย่างแพร่หลายจึงเกิดกมมณเฑียรบาลขึ้น เพื่อยับยั้งไม่ให้เล่นในเขตหวงห้าม และโทนก็เป็นเครื่องดนตรีที่มีมาตั้งแต่สมัยอยุธยาแล้ว

เมืองสระบุรีเป็นเมืองใหม่ เข้าใจว่าจะตั้งขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยาในแผ่นดินสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ คือตั้งที่อำเภอเสาให้ ริมแม่น้ำป่าสัก ที่ว่าเป็นเมืองใหม่นั้นก็เพราะไม่ปรากฏว่ามีโบราณสถานก่อนสมัยกรุงศรีอยุธยา ชื่อของเมืองสระบุรีปรากฏในหนังสือพระราชพงสาวดารเป็นครั้งแรกในแผ่นดินมหินทราราชเมื่อคราวที่พระเจ้าหงสาวดียกกองทัพมาล้อมกรุงศรีอยุธยา พระเจ้าหงสาวดีให้พระมหาอุปราชกุมกองทัพไปล้อมเพื่อคอยโจมตีอยู่ที่เมืองสระบุรี แล้วตีกองทัพกรุงศรีสัตนาคณหุต แดกกลับไปเมื่อ พ.ศ. 2112 เพราะฉะนั้นเมืองสระบุรีน่าจะตั้งขึ้นก่อน พ.ศ. นี้ แต่จะตั้งขึ้นไปได้แน่ ไม่สามารถหาหลักฐานได้

ต่อมาในสมัยกรุงธนบุรี มีข้าศึกยกคิดเมืองเวียงจันทร์ซึ่งเป็นราชธานีของกรุงศรีสัตนาคณหุต พวกชาวเมืองเวียงจันทร์พากันอพยพหนีพม่าลงมาอยู่ ณ เมืองนครราชสีมาเป็นอันมาก สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีจึงพระราชทาน พระราชาอนุญาติให้ตั้งภูมิลำเนาอยู่ในแขวงเมืองสระบุรี คือที่อำเภอเสาให้ปัจจุบัน และต่อมาเมื่อพ.ศ. 2312 สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี โปรดให้สมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึกกับเจ้าพระยาสุรสีห์ยกกองทัพขึ้นไปตีกรุงศรีสัตนาคณหุต การศึกคราวนั้นได้คร้วชาวเวียงจันทร์มาอีกมาก จึงโปรดให้ตั้งภูมิลำเนาอยู่ที่เมืองสระบุรีเหมือนอย่างพวกเวียงจันทร์ที่อพยพมาแต่ก่อน (ปัจจุบันนี้ยังมีเชื้อสายพวกชาวเมืองเวียงจันทร์อยู่ที่อำเภอเสาให้ เป็นจำนวนมาก)

เนื่องจากพวกชาวเวียงจันทร์มาตั้งถิ่นฐานอยู่ที่เมืองสระบุรี เพราะฉะนั้นในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ทางไปมาค้าขายในระหว่างเมืองสระบุรีกับกรุงเทพฯ และจากกรุงเทพฯ ไปนครราชสีมาจึงผ่านทางเมืองสระบุรีเป็นพื้น เพราะทางนี้เป็นทางใกล้กว่าทางอื่นๆ การเดินทาง

¹² ธนิต อยู่โพธิ์, เครื่องดนตรีไทย(กรมศิลปากร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523), หน้า 33.

¹³ เจริญทัศน์ ศิลปบรรเลง, ลิขิต จินดาวัฒน์, ดนตรีไทยศึกษา(กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์), หน้า 60

เมืองนครราชสีมาในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ก็ผ่านทางเมืองสระบุรีแทบทุกครั้งเมืองสระบุรีจึงเป็นเมืองผ่านในระหว่างกรุงเทพฯกับเมืองที่ราบสูง ตั้งแต่ต้นรัชกาลที่ 1 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

ด้วยเหตุที่มีผู้กล่าวว่าต้นกำเนิดของรำโทนเป็นการละเล่นพื้นบ้านของชาวจังหวัดสระบุรี ในท้องที่อำเภอเสาให้ จนกระทั่งประเพณีของจังหวัดสระบุรี ในท้องที่อำเภอเสาให้ จนกระทั่งประเพณีของจังหวัดในทุกอำเภอ และมีรูปแบบการแสดงที่ใช้โทนเป็นเครื่องตีจังหวะ ออกมารำตามกันเป็นวงกลม ไม่มีการร้องเพลงประกอบการรำ อาศัยแต่จังหวะโทนอย่างเดียว ดังนั้นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ดังกล่าวข้างต้นอาจจะสันนิษฐานได้ว่า รำโตนน่าจะเกิดขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยา ที่มีโทนเป็นเครื่องดนตรีแล้ว ซึ่งจุดกำเนิดไม่สามารถชี้ชัดลงไปได้ว่าเกิดขึ้นที่ใด แต่การเล่นนี้คงจะเกิดจากชุมชนที่เป็นเมือง หรือในที่ที่มีคนอยู่มากเพราะเป็นการเล่นที่เชื่อมความสัมพันธ์ของกลุ่มคนในสังคมในวงกว้าง ซึ่งเมืองที่ใกล้เคียงกันอาจมีวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดกันได้ เช่น กรุงเทพฯ สระบุรี นครราชสีมา ในสมัยก่อนก็มีการเดินทางติดต่อค้าขายกันอยู่เสมอ จึงเป็นไปได้ว่า ต้นกำเนิดของรำโทนคงจะเกิดขึ้นบริเวณภาคกลางก่อนที่อื่น และกระจายตัวออกไปตามเส้นทางการค้า การอพยพที่อยู่ การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกันในเวลาต่อมา

จากข้อสันนิษฐาน ผู้วิจัยได้ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาตามคำกล่าวอ้างดังกล่าว ซึ่งจากข้อมูลในการสัมภาษณ์ผู้อาวุโสในเขตพื้นที่อำเภอต่างๆ อาทิ อำเภอลำทะเมนชัย อำเภอเมือง เป็นต้น ซึ่งเป็นบุคคลที่เคยเล่นรำโทนในช่วงหลังสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยส่วนใหญ่กล่าวว่า การเล่นรำโทนได้รับอิทธิพลการเล่นมาจากทางภาคกลาง ซึ่งในสมัยก่อนชาวบ้านนิยมนำวัว ควาย ไปขายยังภาคกลางในแถบจังหวัดสระบุรี หรือที่รู้จักกันว่า “เส้นทางการค้าขายฮ้อย” โดยการเดินทางใช้ระยะเวลาไปกลับประมาณ 2 เดือน ดังนั้นชาวบ้านผู้ค้าขายวัว ควาย จึงจำเป็นต้องหยุดพักตามหมู่บ้าน ระหว่างทางเมื่อได้พบเห็นการเล่นรำโทนที่สนุกสนานของทางภาคกลาง จึงได้นำกลับมาเล่นในชุมชนของตนบ้าง ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเส้นทางการค้าของทางจังหวัดนครราชสีมาไปยังภาคกลางทางจังหวัดสระบุรี ส่งผลให้การถ่ายทอดวัฒนธรรมการเล่นรำโทนได้เกิดขึ้น ซึ่งการรับเอาวัฒนธรรมการเล่นรำโตนี่ อาจเกิดในราวช่วงปี พ.ศ.2460 และจากการสัมภาษณ์นายใหญ่ วิเศษพลกรัง ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดงพื้นบ้านโคราช ปี พ.ศ.2539 กล่าวว่า¹⁴ การเล่นรำโทนในจังหวัดนครราชสีมา มีการเล่นมานานกว่า 90 ปี และนายวิจิตร ประพันธ์วิทยา ปัจจุบันอายุ 82 ปี ชาวบ้านหนองสรวง อำเภอคง จังหวัด

¹⁴ สัมภาษณ์ใหญ่ วิเศษพลกรัง, ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดงพื้นบ้าน จังหวัดนครราชสีมา, 15 กรกฎาคม 2548.

นครราชสีมา ซึ่งเป็นผู้หนึ่งที่ได้ร่วมละเล่นรำโทน ได้กล่าวว่า¹⁵ ในชุมชนโคราชโดยเกือบทุกอำเภอทุกท้องที่จะมีการละเล่นรำโทน โดยมักจะเล่นกันในช่วงตรุษสงกรานต์ เด็กหนุ่มสาว ผู้เฒ่าผู้แก่ จะรวมตัวกันออกไปที่วัดเพื่อทำบุญ ขนทรายเข้าวัด และมีการละเล่นต่างๆ อาทิเช่น เล่นซักขา เล่นสะบ้า ฯลฯ พอดตกบ่ายประมาณบ่าย 3 โมง ก็จะร่วมกันร้องรำทำเพลง เล่นเพลงซำเจ้าหงส์คงลำไย จากนั้นเล่นเข้านางกระดิ่ง เข้านางกะโหลก ฯลฯ และเมื่อถึงเวลาพลบค่ำจึงร่วมกันเล่นรำโทน

รำโทนเป็นการร้องรำที่มีรูปแบบการรำเป็นวงที่ใช้การร้องรำอย่างง่ายในขั้นแรกที่สืบทอดมาจากการร้องรำในยุคโบราณที่มีพัฒนาการจากการใช้มือ หรือสิ่งที่หาได้ง่ายตามท้องถิ่นมาประกอบจังหวะร้องรำอย่างไม่มีแบบแผนตายตัว และใช้เครื่องดนตรีประกอบคือ ใช้โทน ฉิ่ง กรับ

พัฒนาการของรำโทนอีกขั้นหนึ่งคือ การนำเอาเพลงมาร้องประกอบการรำ เพลงที่พบกันส่วนใหญ่เป็นคำกลอนสั้นๆ ร้องซ้ำ สอง สามเที่ยว เพื่อให้จำง่าย เป็นเพลงพื้นบ้านประเภทเพลงยั่วต่างๆ ให้เล่น และรำอยู่แล้ว เช่น เพลงสั้นจำพวกซำเจ้าโลม เพลงสงกรานต์ ซึ่งเป็นเพลงพื้นบ้านดั้งเดิมของไทยที่พบตั้งแต่ในสมัยอยุธยา

ความเก่าแก่ของรำโทน ไม่สามารถชี้ชัดได้ว่าเกิดขึ้นในสมัยใด แต่เมื่อพิจารณาถึงเรื่องเพลงที่ใช้ประกอบการรำโทนจากเอกสารหลายเล่ม ได้กล่าวไว้ว่า เพลงรำโทนที่นำมาร้องนั้นใช้วิธีจดสืบทอดกันมา ไม่นิยมดัดแปลงทั้งเนื้อร้อง และทำรำ คือ จำมาอย่าไรก็ร้อง และรำอย่างนั้น เป็นเพลงที่มีเนื้อร้องง่ายๆ สั้นๆ ส่งสัมผัสไม่แน่นอนตายตัว ให้ลงจังหวะหน้าทับโทนเป็นใช้ได้ เนื้อร้องมักมีลีลาซ้ำๆ เนื้อเพลงวนหลายๆเที่ยว ชาวบ้านจึงมักจดจำเพลงรำโทนได้รวดเร็ว เพลงไหนสนุกไปเพราะก็จะร้องจำต่อกันสืบทอดมา เพลงรำโทนจัดอยู่ในเพลงพื้นบ้านภาคกลาง จากหนังสือรวมวรรณกรรมพื้นบ้านกับศิลปะ การละเล่น และการแสดงพื้นบ้านของไทย กล่าวไว้ว่า เพลงพื้นบ้านที่สำรวจพบบริเวณภาคกลางมากกว่า 40 ชนิด หรือ 40 กว่าทำนองเรียกได้ว่ามีหลากหลายกว่าภาคใดๆ และบางเพลงยังแพร่หลายไปแทบทุกจังหวัด นอกจากนี้ยังพบว่าเพลงปรบไถ่ เป็นเพลงร้องโต้ตอบโบราณที่มีอายุเก่าแก่ปรากฏชื่ออยู่ในหนังสือเก่าเมื่อ 200 กว่าปีก่อน เช่น ในปฐมโณวาทีกฉันท สมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ (พ.ศ.2270-2301) เวลาร้องรำจะเดินบั้งเดินบั้งเป็นวงรอบ มีการปรบมือเป็นจังหวะมีร้องส่งพิณพาทย์ และเล่นเข้าเรื่องต่างๆเช่น ไกรทอง ขุนช้างขุนแผน สุวิญษา เป็นต้น ซึ่งเป็นลักษณะที่เหมือนกับการเล่นรำโทนในสมัยต่อมา ที่นำเอาวรรณคดีไทยเรื่องต่างๆมาเป็นบทร้องประกอบการเล่นเช่นกัน ทั้งนี้จากการสัมภาษณ์ อาจารย์อมรา กล้าเจริญ ได้กล่าวว่า “การรำใช้บท หรือตีบทของรำโทนมีมานานแล้วไม่ใช่เป็นรำไปเรื่อยๆอย่างเดียว” และลักษณะการเล่นรำโทน น่าจะมีความเก่าแก่ใกล้เคียงกับการเล่นเพลงพื้นบ้านภาคกลางชนิดอื่น หรือสันนิษฐาน

¹⁵ สัมภาษณ์วีจิตร ประพันธ์วิทยา, ชาวบ้านหนองสรวง อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา, 19 กุมภาพันธ์ 2548.

ได้ว่ามีรากฐานจากการเล่นที่เดียวกันแล้วมาแตก รายละเอียดการร้อง การรำให้มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวโดยมีหลักการเล่นที่คล้ายคลึงกันคือ แบ่งข้างชาย-หญิง มีการปรบมือเป็นจังหวะ ร้องโต้ตอบแบบสั้นๆ โดยเนื้อหามักเป็นเรื่องของการเกี่ยวพาราตีกัน ตั้งวงร้องรำ และรำซึ่งมีการใช้บทมีเครื่องดนตรีประกอบจังหวะน้อยชิ้นแบบง่ายๆ หรือตามแต่หาได้ ผู้เล่นเป็นคนในชุมชนนั้นๆ ไม่จำกัดจำนวน เพศ วัย การศึกษา นิยมเล่นในโอกาสรื่นเริง หรือเสด็จจากการทำงาน

สรุปได้ว่า รำโชน เป็นศิลปะพื้นบ้านของไทยที่มีความเก่าแก่มากตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาหรือก่อนหน้านั้น ซึ่งต้นกำเนิดน่าจะเริ่มจากภาคกลางก่อนที่อื่น เพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชนเมือง และกระจายตัวออกไปตามท้องถิ่นอื่นๆตามเส้นทางการค้า การคมนาคม รูปแบบการเล่นรำโชนเป็นการรวมกลุ่มกันเล่นอย่างอิสระตามลานบ้าน ลานวัด ไม่จำกัดเทศกาล เพศ อายุ วัยและจำนวน เดินรำกันเป็นวงกลม เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำรำแสดงออกในเชิงเกี่ยวพาราตี เพลงที่ใช้เป็นกลอนสั้นๆร้องไปมาหลายเที่ยว บางครั้งแต่งขึ้นใหม่ตามแต่ผู้ร้องเล่นในขณะนั้น เพียงแต่ให้หลังตรงจังหวะ โทน กรับ ฉิ่ง หรือเครื่องประกอบจังหวะอื่นๆที่หาได้งานตามท้องถิ่น

ต่อไปนี้ผู้วิจัยขอเสนอพัฒนาการของรำโชนในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเชื่อมโยงมาจากรำโชนที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอื่นๆในประเทศไทย เพื่อให้เห็นพัฒนาการที่ชัดเจน โดยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ ได้แก่

2.5.1 ช่วงที่ 1 รำโชนก่อนช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2

รูปแบบของการเล่นรำโชน โดยทั่วไปนิยมเล่นในตอนกลางคืน หมู่สาวชาวบ้านทุกเพศทุกวัย เมื่อเสร็จภารกิจในการทำงาน จะหาโอกาสชักชวนกันมาร่วมสนุกสนานด้วยการเล่นรำโชน สถานที่รำใช้บริเวณลานกว้างๆ อาจจะเป็นลานวัดหรือบ้านบ้าน แสงสว่างของดวงจันทร์ในคืนเดือนหงายและแสงสว่างจากการก่อกองไฟ คบเพลิง หรือ ตะเกียงเจ้าพายุในคืนเดือนมืด จะช่วยเสริมบรรยากาศให้ผู้รำโชนมีความสนุกสนาน ผู้รำโชนจะแยกเป็นฝ่ายชายและฝ่ายหญิง ไม่จำกัดจำนวน ถ้าเป็นคืนเดือนมืดก็จะมีโตะตั้งตะเกียงวางกลางวงรำ หรือ บางแห่งจะมีผู้ร้อง ผู้ตีกลองและเครื่องประกอบจังหวะนั่งตรงกลาง เมื่อเพลงรำโชนเริ่มขึ้นเป็นธรรมเนียมของการเล่นรำโชน ฝ่ายชายจะเป็นฝ่ายไปโค้งฝ่ายหญิงเชิญชวนให้ออกไปรำ แล้วจับคู่รำใช้ลีลาตามเนื้อร้อง และจังหวะของเพลงรำโชน เมื่อจบการรำในรอบหนึ่งๆ ฝ่ายชายจะเดินไปส่งคู่รำฝ่ายหญิงกลับไปนั่งหรือยืนที่เดิม เมื่อเพลงเริ่มขึ้นอีกในรอบต่อๆ ไปก็จะปฏิบัติเช่นเดียวกัน

เนื้อหาของเพลงรำโชนส่วนมากมีลักษณะเชิญชวน เกี่ยวพาราตี การต่อว่าเชิงขำขันและเพลงจากรรมกรรม ตัวอย่าง เช่น

เพลงทำนองเชิญชวนชื่อเพลง “เชิญรำโชน” จากตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

เชิญซิเชิญซิ

เชิญมาทางนี้รำโชนด้วยกัน (2 เที้ยว)

คืนนี้ละเป็นคืนสำคัญ (ซ่า)

เออ เอ่อ เออ...พบกันรำโชน

เพลงทำนองต่อว่าเชิงยั่วเย้า ชื่อเพลง “แหวน” จากตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัด
ชัยนาท

(ชาย) นั่นอะไร นั่นอะไร นั่นอะไร	แหวนใครที่ใส่นิ้วมา
(หญิง) คู่รักฉันเขาหมั่นไฉ่วว่า	เอาไว้ดูต่างหน้าเมื่อเวลาจากกัน
(ชาย) เห็นแหวนแสนระกำ	ชอกช้ำเพราะว่าเธอหลายใจ
เห็นจะเชื่อเห็นจะเชื่อไม่ได้	ผู้หญิงหลายใจรักผู้ชายหลายคน

เพลงจากวรรณกรรมชื่อ “ลักษณะวงศ์” จากตำบลบ้านพิง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

ลักษณะวงศ์แก้วตา	หนีมารดาไปอยู่กลางไพร
เล่าเรียนวิชา	อยู่กับพระเจ้าตาที่ศาลาใหญ่
ไอ้เฮ้ ไอ้ละเห่...ไอ้เฮ้ ไอ้ละเห่	เอน้องนอนเปล พี่จะเป็นคนไก่อ
ลักษณะวงศ์รูปงาม	มาลงเล่นน้ำกับพราหมณ์เกสร
แอบซิวพี่จะแอบก่อน(ซ้า)	พราหมณ์เกสรเที่ยวได้เดินค้นหา
กูร้องเสียงน้องไม่กูรับ....ฮู้ (ซ้า)	พราหมณ์เกสรงามนักคงไม่กลับคืนมา

รำโตนดั้งเดิมในชุมชนจังหวัดนครราชสีมา

การละเล่นรำโตนจังหวัดนครราชสีมา นิยมเล่นเฉพาะในวันตรุษสงกรานต์เล่นกัน 7 วัน บางแห่งเล่นถึง 15 วัน จุดมุ่งหมายเพื่อความสนุกสนานรื่นเริงและเป็นโอกาสที่หนุ่มสาวได้พบปะ เกี่ยวพาราสีกัน โดยส่วนใหญ่มักจะเล่นตามลานวัดหรือลานบ้าน ในสมัยก่อนนั้น เกือบทุกบ้าน จะต้องมีโตนประจำที่บ้าน เมื่อพลบค่ำสาว ๆ จะรวมตัวกันมาตีโตน เพื่อให้สัญญาณว่าหมู่บ้านนี้มี หญิงสาวมารวมกันพร้อมที่จะเล่นรำโตน หนุ่ม ๆ ทั้งในหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียง ก็จะเดินทาง มาร่วมเล่น รำโตน โดยวิธีการละเล่นดั้งเดิม ฝ่ายหญิงเตรียมพาน ยาสูบ ชันลงหิน หรือขันเงินใบ ใหญ่ สำหรับใส่น้ำดื่มลอยไว้ด้วยขันจอกสำหรับตักน้ำ เพื่อต้อนรับฝ่ายชายและเวลาเหนื่อยล้าจาก การรำรำ ใช้ครกตำข้าวคว่ำไว้กลางวงสำหรับตักตะเกียงเจ้าพายุ และก่อกองไฟสำหรับอังโตนซึ่ง เป็นเครื่องดนตรีหลักเพียงอย่างเดียวในสมัยนั้น โดย ตีประกอบกันตั้งแต่ 2 ลูกขึ้นไป การตีโตน แบ่งออกเป็น 2 ช่วง ได้แก่

ช่วงที่ 1 ช่วงการตีเชิญชวน : เป็นสัญญาณเรียกให้มาเล่นรำโตน แต่ละ หมู่บ้านจะมี จังหวะการตีโตนต่างกัน

ช่วงที่ 2 ช่วงการตี เพื่อประกอบการรำโตน : สมัยนี้มีเพียงจังหวะเดียว คือ ปะ โทน โทน ปะ โทน โทน

ลักษณะลีลาท่ารำมีเพียงท่ารำกรายมือคล้ายท่าสอศร้อยมาลา หนุ่มสาวต้อนกันเป็นคู่ๆ เดินรอบวงกลมในลักษณะทวนเข็มนาฬิกา ฝ่ายหญิงรำอยู่ด้านใน ฝ่ายชายรำด้านนอก ขณะรำมีการชักเอว ชักไหล่ ชม้ายชายตาระหว่างหนุ่มสาวเชิงเกี่ยวพาราสี

เพลงที่ใช้ประกอบรำโทน ภาษาโคราชเรียกว่า เพลงเชิดร้าง เพลงเชิดเก่าแก่ ได้แก่ เพลง น้ำตก ไทรโยค ลมโรยโซขมา กิ่งแกมใบ ยามเย็น เจ้าเงาะ ฯลฯ

การแต่งกายในยุคสมัยนี้ ผู้หญิงมักนุ่งโจงกระเบน สวมเสื้อแขนกระบอก ห่มทับด้วยสไบ ปล่อยชายไขว้ว่าหน้าหลัง ผู้ชายนุ่งโจงกระเบนเช่นเดียวกัน สวมเสื้อคอพวงมาลัย คาดพุงด้วย ผ้าขาวม้า โดยผ้าโจงกระเบนนั้นนิยมใช้ผ้าไหมหางกระรอก ซึ่งเป็นผ้าที่มีชื่อเสียงของจังหวัด นครราชสีมา

2.5.2 ช่วงที่ 2 พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลง

ระหว่างสงครามครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2481 - 2488) ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่จอมพล แปลก พิบูลสงคราม ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ท่านได้สร้างผลงานเกี่ยวกับนโยบายสร้างชาติ ทำประเทศที่กำลังพัฒนาไปสู่ความเป็นอารยะ ในขณะที่ประเทศกำลังถูกคุกคามจากภัยสงคราม โดยการประกาศใช้ รัฐนิยมจำนวน 12 ฉบับ การสร้างชาติ และวัฒนธรรมทางการเมืองจึงประสบความสำเร็จอย่างใหญ่ สามารถเปลี่ยนชื่อสยามมาเป็นประเทศไทย (รัฐนิยมฉบับที่ 1 ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2482 เรื่องการ ใช้ชื่อประเทศ ประชาชน และสัญชาติ) นำประชาชนชาวไทยให้รู้จักคำว่า “วัฒนธรรม” ซึ่งจอมพล แปลก พิบูลสงครามแล้วเห็นว่าศิลปะของคนไทยมีความเจริญทัดเทียมอารยประเทศ ในการพัฒนา ประเทศ และสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในชาติ เชื่อว่าประเทศตะวันตกเป็นประเทศ มหาอำนาจได้ เพราะวัฒนธรรมจึงอยากให้ชาติไทยเจริญรุ่งเรืองด้วยการให้ความสำคัญในการ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม หากชาติไทยยังคงล้าหลังอยู่ก็อาจถูกต่างชาติตะวันตกนำมาเป็นข้ออ้างในการยึดครองประเทศ

ลักษณะของนโยบายวัฒนธรรมของ จอมพล แปลก พิบูลสงคราม ได้คำนึงถึงความสำคัญ ในการสร้างชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทุกวิถีทาง จึงจำเป็นต้องเร่งรีบ ปรับปรุง วัฒนธรรมของชาติเพื่อสร้างเอกลักษณ์ของสังคมขึ้นมา โดยยึดหลักการที่ว่า “วัฒนธรรมเป็นส่วน สำคัญอย่างยิ่งในความเจริญของชาติและการที่ชาติจะเจริญได้ต้องอาศัยคนของชาติเป็นผู้มี วัฒนธรรม”¹⁶

วัฒนธรรมที่ท่านจอมพล แปลก พิบูลสงคราม เป็นพิเศษ คือ วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับ ศิลปะการแสดงโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงเกี่ยวกับการละครและเครื่องสาย ไทย เมื่อ พ.ศ. 2485 และมีดำริที่จะให้เลิกละครชาตรี ลิเก หุ่นกระบอก และ กลองยาว โดยให้ เหตุผลว่า “การแสดงละครเหล่านั้นเป็นเรื่องเสื่อมเสียเกียรติยศของชาติ เสียวัฒนธรรมและบางอย่าง ไม่ใช่ของไทยมาแต่เดิม ทางด้านดนตรีให้เลิกซออยู่และซอด้วง เพราะ เห็นว่าทำเสียงให้เข้ากับหลัก

¹⁶ อนุสรณ์ครบรอบ 100 ปี ฯพณฯ จอมพล แปลก พิบูลสงคราม 14 กรกฎาคม 2540, (ลพบุรี : สำนักพิมพ์ศูนย์การทหารปืนใหญ่ ค่ายพลโยธา, 2540), หน้า 375.

สากลไม่ได้ และ ให้กองภาพยนตร์ทหารอากาศสร้างระนาดให้มี 7 เสียงตามมาตรฐานสากล ส่วน เพลงไทยเดิม มีการปรับปรุงใหม่ตามหลักสากล บรรเลงโดยใช้โน้ตเพลงและนักดนตรีทุกคนต้อง นั่งบนม้านั่งเวลาบรรเลง”

วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2485 มีการออกพระราชกฤษฎีกาควบคุมการแสดงโดยเฉพาะชื่อ “พระราชกฤษฎีกากำหนดวัฒนธรรมทางศิลปกรรมเกี่ยวกับการแสดง 2485” เพื่อควบคุมการละครอย่างเต็มที่ โดยกำหนดให้กรมศิลปากรเป็นผู้ควบคุมดูแล นอกจากนี้รัฐบาลในสมัยนั้นยังควบคุม การละเล่นพื้นบ้านอีกด้วยในปี พ.ศ. 2486 กรมศิลปากรได้กำหนดระเบียบควบคุมการละเล่นพื้นเมืองขึ้น การละเล่นพื้นเมืองที่อนุญาตให้เล่นได้ ได้แก่ กุลาตีไม้ งูกินหาง นุญฉาย ช่วงซัยรำ ซักชา ซอเมือง เพลงระบำ เพลงพวงมาลัย เพลงเกี่ยวข้าว เพลงเรือ เพลงปรบไก่ ฟ้อนเชิง แม่ศรี หมอแคน หมอลำ โหม่งครุ่ม ระเบ็ง รองเง็ง รำโคม¹⁷ การละเล่นอื่นนอกจากนี้ต้องขออนุญาตเสียก่อน และ การจัดการแสดงการละเล่นพื้นเมืองนั้นจะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังนี้

- ก. เป็นการละเล่นรื่นเริงตามฤดูกาลหรือตามประเพณี
- ข. สถานที่แสดงต้องให้เป็นที่เหมาะสมพอควร ห้ามมิให้แสดงตามถนนหนทาง เว้นแต่จะจัดบนยานพาหนะเป็นอันเหมาะสม
- ค. การแสดงต้องเป็นไปอย่างอารยชน ไม่แสดงโดยอาการวิถถาวรผิดปกตติวิสัย หรือ ลามก อนาจาร หรือน่าหวาดเสียว
- ง. ถ้อยคำที่ใช้ในการแสดงต้องสุภาพ ไม่หยาบโลน หรือ เสื่อมเสียศีลธรรม และ วัฒนธรรม
- จ. การแต่งกายต้องให้ถูกต้องตามรัฐนิยมโดยเหมาะสมกับสภาพแห่งท้องถิ่น
- ฉ. เครื่องบรรเลงต้องมีลักษณะสุภาพเป็นอารยะ

การละเล่นพื้นบ้านทุกประเภทถูกห้ามเล่นไปด้วย ดังคำขอร้องเพลงเรือที่นาย สะอาด กิจโชคดี ฟ้องเพลงอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้นำเหตุการณ์ของบ้านเมือง ตามยุคสมัยร้องไว้ตอนหนึ่งว่า¹⁸

“มิได้หวาดหวั่นอัศจรรย์ขึ้นมา

เรื่องต้องนั่งดูตาเรื่องอะไร

¹⁷กรมศิลปากร, ระเบียบการกรมศิลปากรว่าด้วยการขออนุญาตและควบคุมการแสดงละคร(ราชกิจจานุเบกษา 80, 22 ธันวาคม 2485), หน้า 3110-3113.

¹⁸ บทสัมภาษณ์อมรา กล้าเจริญ, อาจารย์ภาคนาฏศิลป์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, อ้างอิงใน ปิ่นเกศ วัชรปาด(วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503), เรื่อง รำวง : กรณีศึกษารำวงอาชีพ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี หน้า 23.

ทั้งกำนัน โบกมือต้องอ้อหูอึ้ง
 เลยต้องนั่งตะลึงเอ๊ะว่าเรื่องอะไร
 กำนันร้องบอกนี้ไม่กลอกเนื้อความ

ว่าทางการเขาห้ามเล่นไม่ได้
 ตั้งแต่นั้นมาเป็นเวลาหลายปี
 นับมาถึงเดี๋ยวนี้เร็วเมื่อไร
 เพลงเรือกีร์อยเพลงน้อยก็ลด
 นึกถึงความหลังแทบนั่งร้องไห้
 ศิลปะของชาติต้องมาขาดหายไป
 คิดแล้วเสียดายเพลงเอ๋ย”

ผลจากการกำหนดนโยบายวัฒนธรรมดังกล่าว จอมพล แปลก พิบูลสงครามได้พยายามส่งเสริมรำโทนที่นิยมอยู่แล้วตามท้องถิ่น ทั้งประชาชนในพระนคร ธนบุรี และชนบทโดยเฉพาะแถบจังหวัดที่อยู่ท่าราบลุ่มภาคกลาง และภาคอีสานนิยมเล่นรำโทนกันอยู่ทั่วไป โดยพยายามส่งเสริมรำโทนให้เป็นศิลปะที่มีแบบแผน และถือว่ารำโทนเป็นวัฒนธรรมหนึ่งของชาติ มีความเห็นว่าวัฒนธรรมเป็นส่วนสำคัญในการสร้างชาติ จึงได้ปรับปรุงรำโทนให้เป็นรำวง โดยให้มีการรำวงเป็นแบบแผนเรียบร้อย สวยงามกว่ารำโทนชาวบ้านแบบเดิม ส่งเสริมให้มีการรำโทนเผยแพร่ไปยังข้าราชการ ทหาร และประชาชน ทั้งในพระนคร ธนบุรี และต่างจังหวัด อาทิ ข้าหลวงประจำจังหวัดหนองคายได้นำรำโทนมาปรับใช้เป็นการรำในงานสังสรรค์ข้าราชการในจังหวัดโดยใช้ชื่อใหม่ว่า “รำวัฒนธรรม”¹⁹ จากการปรับเปลี่ยนแบบแผนมาเป็นรำวง ที่มีการจัดโต๊ะอย่างสวยงามไว้ตรงกลาง มีเก้าอี้ให้ผู้ชูงวนนอก ฟังดูอย่างเป็นระเบียบ การแต่งกายต้องสวยงามตามรัฐนิยม จัดให้ชายโค้งคำนึงก่อนรำ มีการทักทายด้วยการไหว้ก่อนด้วย เมื่อรำจบแล้วชายต้องนำหญิงมาส่งที่เดิม รำวงจึงได้รับความนิยมสูงสุดทั้งในหมู่ชาวกอง และภูมิภาค ไม่ใช่เล่นไปอย่างไม่มีพิธีรีตอง เช่นอย่างชาวบ้านที่เคยเป็น

¹⁹ จิราพร วิทยศักดิ์, นโยบายวัฒนธรรมของจอมพล แปลก พิบูลสงคราม : ถิ่นชาตินิยม ผลกระทบทางสุนทรียศาสตร์, “จอมพล แปลก พิบูลสงคราม กับการเมืองสมัยใหม่, (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ม.ป.ม. ถ่ายเอกสาร 2535), หน้า 54-60.



ภาพที่ 13 : รัฐบาลส่งเสริมให้ข้าราชการ และประชาชน “รื้อวง” เป็นเครื่องบันทึกระหว่างการรบ
ที่มา : จากหนังสืออนุสรณ์ครบรอบ 100 ปี ฯพณฯจอมพล แปลก พิบูลสงคราม หน้า 402

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างจากบันทึกคำสั่งทางวัฒนธรรมสังคมของจอมพล แปลก พิบูลสงคราม²⁰

<p>ให้ข้าราชการเล่นกีฬาและการละเล่น พื้นเมืองทุกบ่ายวันพุธ</p> <p>26 พ.ค. 87</p> <p>ให้ทำคำสั่งแก่หน่วยราชการว่าใน วันพุธทุกวันตั้งแต่ 13 น. เป็นต้นไป ถึง 16น. ให้หัวหน้าหน่วยราชการจัดการรวบรวม ข้าราชการทั้งหมดเล่นกีฬาและการละคร พื้นเมืองตามแบบหนังสือชุดวัฒนธรรมเพื่อ ปลูกฝังวัฒนธรรม วิถีธรรม ความสามัคคี และการมีระเบียบวินัยให้แก่ชาติของเรา ยิ่งขึ้นไป</p> <p>รายละเอียดจะปฏิบัติประการใดให้ รมว.ธ. เป็นผู้วางระเบียบปฏิบัติปลีกย่อย เพื่อให้ได้ผลตามที่พึงประสงค์ดังกล่าวมานั้น อย่างสมบูรณ์ที่สุด</p> <p>*****</p> <p>*รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม</p>	<p>ถ้าชาติขาดวัฒนธรรมชาตินั้นก็จะดำรงความ เป็นชาติอยู่ไม่ได้</p> <p>4 มิ.ย. 87</p> <p>ช่วยสั่งแก่ทุกกระทรวงทบวงกรม ว่า : วันพุธหน้า ให้มีการอบรมข้าราชการ ก่อนเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมือง ในเรื่อง วัฒนธรรมเป็นหลักที่สำคัญยิ่งที่จะแสดง ให้เห็นคนผิดแปลกกว่าสัตว์และเป็นอารย ชนและถ้าชนใดไม่ใส่ใจต่อวัฒนธรรมหรือ ขาดวัฒนธรรมแล้ว ชาตินั้นจะอยู่เป็นชาติ ไม่ได้เลย</p> <p>ให้พึงเข้าใจว่าวัฒนธรรมรวมถึง การปฏิบัติตามกฎหมาย วินัย และ ศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีด้วย</p> <p>อนึ่ง ในการอบรมนี้ ถ้าผู้ใดเป็น อบรมข้าราชการ ขอให้ทำบันทึกส่งมาด้วย ซึ่งจะได้เผยแพร่โฆษณาต่อไป</p>
--	--

จากการสนับสนุนให้ทางราชการ แต่งเพลงราโชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวงการทางราชการ
ทหารเมื่อแต่งแล้วก็สื่อต่อไปยังหมู่ชาวบ้าน ทำให้เกิดผลดีต่อการเข้าถึงประชาชนได้เป็นอย่างดี
ดังนั้นราโชนในยุคนี้ เนื้อหาของบทเพลงนอกเหนือจากความสนุกสนานแล้วยังมีลักษณะปลูกใจให้
รักชาติ เชิญชวนให้ประชาชนได้ทำตาม “รัฐนิยม” ไปด้วย เช่น เพลงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
เชื้อผู้นำ แปรณาพิกา ต้นตาล โอน เราสนับสนุน แปลก พิบูลสงคราม สาวน้อยเอวกลม ฯลฯ เป็นต้น
ดังตัวอย่างเพลง

เพลงแปรณาพิกา

แปรณาพิกาได้เวลาชักธง
เราสนับสนุน แปลก พิบูลสงคราม

เราจะต้องยืนตรง เคารพธงชาติไทย
เราจะต้องทำตามผู้นำของชาติไทย (ข้า)

²⁰ อนันต์ พิบูลสงคราม, จอมพล แปลก พิบูลสงคราม เล่ม 1 (กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวาน
กราฟิก จำกัด 2540), หน้า 292.

เพลงเรานับสนุน ป. พิบูลสงคราม

เรานับสนุน ป. พิบูลสงคราม เราจะต้องทำตามผู้นำของประเทศไทย
เชื่อผู้นำของชาติประกาศทั้งชายและหญิง ทุกสิ่งรัฐบาลท่านให้สตรีเอาไว้ผมยาว (ซ้า)
สวมหมวกทรงเท้าให้ทันสมัย นุ่งถุงกระตุงกระตึง (ซ้า) มันน่ารักจริงผู้หญิงชาวไทย (ซ้า)

เพลง สาวน้อยเอวกลม

สาวน้อยเอวกลม	ไว้ผมตัดลอนคัตคลื่น
ใส่น้ำมันหอมรีน	สวมแต่หมวกโบราณ
แต่งตัวทันสมัย	สาวไทยแบบหลวงพิบูล
หิ้วกระเป๋าจันทบูร	แม่คุณจะไปไหนกัน
ฉันจะไปดูโจน	ฉันจะไปดูหนัง (ซ้า)
มะ.....ขึ้นรถราง	แล้วไปด้วยกัน

จากเพลงจะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงการแต่งกายในยุคสมัยของจอมพล แปลก พิบูลสงคราม เนื่องจากเมื่อรัฐบาลเข้าร่วมในสงครามมหาเอเชียบูรพาและสงครามโลกครั้งที่ 2 รัฐบาลเห็นว่าจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขวัฒนธรรมบางอย่าง เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์บ้านเมืองในขณะนั้น จึงได้วางเป้าหมายปลูกฝังให้ประชาชนชาวไทยเป็นผู้มี “วัฒนธรรมอันดี มีศีลธรรมอันดี มีอนามัยดี มีการแต่งกายเรียบร้อย มีที่พักอาศัยดี และมีที่ทำมาหากินดี” กระบวนการสร้างชาติดำเนินไปอย่างรวดเร็วด้วยการประกาศรัฐนิยม เป็นแนวทางให้ประชาชนยึดถือและปฏิบัติตาม โดยเฉพาะรัฐนิยมฉบับที่ 10 ประกาศเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2484 มีใจความสำคัญ คือ รัฐบาลได้กำหนดการแต่งกายและทรงผมแบบใหม่สำหรับสุภาพบุรุษและสุภาพสตรี ขอให้สตรีทุกคนไว้ผมยาว เลิกใช้ผ้าโจงกระเบน เปลี่ยนเป็นนุ่งผ้าถุงแทน เลิกการใช้ผ้าผืนเดียวคาดอกหรือเปลือยกายท่อนบน ให้ใส่เสื้อแทน

ทรงผมของสตรีไทยในสมัยนี้จะนิยมผมคัต โดยคัตด้วยไฟฟ้าเป็นลอนมากบ้างน้อยบ้าง และ นิยมไว้ผมยาวกันมากขึ้น มีการคัตยาว และ คัดผมสลวยแบบหญิงชาติตะวันตก สำหรับสตรีสูงอายุมักนิยมเกล้ามวยแต่ส่วนใหญ่เป็นมวยเรียบๆ และ สวมรองเท้า หุ้มส้น หรือรัดส้น สวมหมวกทุกครั้งก่อนออกจากบ้าน การใส่หมวกของสตรีนั้นเป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญมา เห็นว่าเป็นการนำชาติไปสู่อารยะถึงกับมีคำขวัญว่า “มาลา นำชาติไทย” โดยแบ่งหมวกเป็น 2 ประเภท คือ หมวกประเภททั่วไป ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อความสุภาพ เรียบร้อยสมกับประเพณีนิยม และ หมวกประเภทพิเศษ เป็นหมวกที่ใช้เป็นอาภรณ์ประดับเพิ่มความงามมีการประดับประดาด้วยอาภรณ์ต่างๆ เช่น ขนนก ดอกไม้ เป็นต้น

สำหรับบุรุษนั้น ขอให้เลิกนุ่งกางเกงผ้าแพรสีต่างๆ หรือ นุ่งผ้าม่วงเปลี่ยนมาเป็นนุ่งกางเกง ขาวยาวเป็นสากล สวมหมวก ใใส่เสื้อชั้นนอกคอกเปิดหรือคอกปิด ถ้าเป็นคอกเปิดต้องใส่เสื้อชั้นในคอกปก สีฟ้าผูกคอเงื่อนกลาสีหรือเงื่อนหุกระต่าย สวมรองเท้าและถุงเท้า ส่วนทางผมโดยทั่วไปนิยมแบบ รื่องทรงคือ ด้านบนไว้วายมากขึ้นและตัดสั้นด้านข้าง

นอกจากนี้รัฐบาลยังพยายามให้มีการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายแบบใหม่อย่างทั่วถึงทั้ง มนส่วนกลาง ที่วราชธานี และส่วนภูมิภาคอีกด้วย กระทรวงมหาดไทยได้มีคำสั่งไปยัง คณะกรรมการจังหวัดต่างๆ ส่งเสริมแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายใหม่ด้วยวิธีต่างๆ ด้วยคำขวัญที่ว่า “สวมหมวก ไว้วผมยาว นุ่งถุง สวมเสื้อ สวมถึงเท้าหุ้มส้นหรือรัดส้น”²¹ ใน ขณะเดียวกันขอความร่วมมือจากเอกชน เช่น ขอร้องช่างตัดผมไม่ให้ตัดผมสั้นแก่สตรี ขอร้องพ่อ ค้าขายเครื่องนุ่งห่มให้สั่งผ้าถุง ผ้าตัดเสื้อ กางเกงผู้ชายมาจำหน่ายมากขึ้น และเลิกสั่งผ้าโจงกระเบน ผ้าคาดอกมาจำหน่าย



ภาพที่ 14 : ภาพการแต่งกายตามรัฐนิยมสมัยจอมพล แปลก พิบูลสงคราม
ที่มา : อนุสรณ์ครบรอบ 100 ปี ๗๗๗ จอมพล แปลก พิบูลสงคราม 2540

²¹ วัฒนธรรมการแต่งกายสมัยรัตนโกสินทร์, (กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2525), หน้า 93-96.



ภาพที่ 15 : ภาพโปสเตอร์ เรื่องวิวัฒนาการแต่งกายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม
 ที่มา : อนุสรณ์ครบรอบ 100 ปี ฯพณฯ จอมพล แปลก พิบูลสงคราม 2540

จากการปฏิรูปวัฒนธรรมการแต่งกาย ส่งผลให้การแต่งกายของราโทนในช่วงนี้มีการแต่งกายตามรัฐนิยม และจากนโยบายดังกล่าวสรุปได้ว่าการปรับปรุงวัฒนธรรมราโทนของจอมพลแปลก พิบูลสงครามนั้นสามารถแบ่งได้เป็น 2 ระยะ กล่าวคือ

ระยะแรก

ปรับเปลี่ยนจากเล่นราโทนให้เป็นราวาง โดยให้มีการเล่นราวางที่เป็นแบบแผนเรียบร้อย สวยงามกว่าราโทนชาวบ้านแบบเดิม ส่งเสริมให้มีการเล่นราโทนทั้งในพระนครธนบุรี และต่างจังหวัด วิธีการเล่นเปลี่ยนใหม่จากเดิมที่ไม่มีแบบแผนมาเป็นการรำเป็นวง มีการจัดโต๊ะอย่างสวยงาม ตั้งไว้ตรงกลาง จัดเก้าอี้ให้ผู้รำนั่งอย่างเป็นระเบียบการแต่งกายต้องสวยงามตามรัฐนิยม จัดให้ผู้ชายโค้งผู้หญิงก่อนการรำ มีการทักทายด้วยการไหว้ก่อน และเมื่อรำจบผู้ชายต้องพาคู่หญิงมาส่งที่เดิม ดังนั้นราวางจึงได้รับความนิยมในหมู่ชาวกรุงด้วยมิใช่ชนชั้นเล่นไปอย่างไม่มีพิธีรีตองแบบชาวบ้านเล่นเหมือนอย่างที่เคยเป็น

นอกจากนี้ยังส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างมาก โดยมีการจัดตั้งคณะราวางซึ่งจัดให้จังหวัดต่างๆหรือในเขตอำเภอมีการประกวดราโทนหรือราวาง การละเล่นในยุคนี้บางครั้งผู้คนยังคงเรียกชื่อว่า “ราโทน” อย่างไรก็ตามคำว่า “ราวาง” เริ่มเข้ามาแทนที่ เริ่มมีจังหวะ และทำรำจากตะวันตกเข้ามาผสม เช่น จังหวะ คีตก้า มีการแต่งเพลงเพิ่มเติมอีกมากมายที่แสดงถึงวัฒนธรรมการเล่นราวาง ในช่วงนี้คำว่าราโทนจึงแทบจะเลือนหายไป

ระยะที่สอง

ในปี พ.ศ.2487 จอมพลแปลก พิบูลสงคราม ได้มอบให้กรมศิลปากรพิจารณาปรับปรุงร่างหรือรำโตนดังกล่าวแล้วขึ้นโดยสร้างบทร้องใหม่แล้วจัดทำรำไห่ดงามตามแบบฉบับของนาฏยศิลป์ไทย คือ เพลงงามแสงเดือน ชาวไทย รำมาฆิมารำ และคืนเดือนหงาย โดยได้นำเอาทำรำสอดสร้อยมาลา ชักแบ่งผัดหน้า ฯลฯ มากำหนดเป็นแม่ท่า การรำแต่ละเพลงมีท่ามาตรฐาน คือ

1. เพลงงามแสงเดือน ใช้ทำรำสอดสร้อยมาลา
2. เพลงชาวไทย ใช้ทำรำชักแบ่งผัดหน้า
3. เพลงรำมาฆิมารำ ใช้ทำรำสาย
4. เพลงคืนเดือนหงาย ใช้ทำรำสอดสร้อยมาลา(แปลง)

นอกจากนี้ในเวลาต่อมา ท่านผู้หญิงละเอียด พิบูลสงคราม ได้แต่งเพลงรำวงเพิ่มขึ้นอีก 6 เพลง สำหรับผู้คิดประดิษฐ์ทำรำวงมาตรฐานทั้ง 10 เพลง คือ หม่อมตวน นามจริงคือนางศุภลักษณ์ กัทรนาเวิน,นางมัลลิกา ประภัสสร และนางลมุล ยมะคุปต์²² โดยได้กำหนด

1. เพลงบุษานักรบ

หญิง	ทำซัดจางนาง และล่อแก้ว
ชาย	ทำจันทร์ทรงกลด และขอแก้ว
2. เพลงขวัญใจดอกไม้ขอชาติ ทำรำยั่ว
3. เพลงหญิงไทยใจงาม ทำรำพรหมสีหน้า และยุงพื่อนนาง
4. เพลงดวงจันทร์วันเพ็ญ ทำแขกเต้าเข้ารั้ว และพาลาเพียงไหล่
5. เพลงดวงจันทร์ขั้วฟ้า ทำช้างประสานงา และจันทร์ทรงกลด(แปลง)
6. เพลงยอดชายใจหาญ

หญิง	ทำชะนีร้ายไม้
ชาย	จ้อเพลิงกาฬ

โดยเพลง และทำรำทั้ง 10 เพลงนี้ก็เพียงแต่กำหนดไว้เป็นแบบมาตรฐานเท่านั้น ผู้สันทัดทางนาฏยศิลป์อาจมีการปรับเปลี่ยนทำรำอื่นๆที่เห็นว่าเป็นความสวยงาม เหมาะสมกับบทเพลง และจังหวะทำนองด้วยความซ้ำของสำหรับผู้ที่อยากร่วมรำเพื่อความบันเทิง แต่มีถนัดทางนาฏยศิลป์อาจเข้าร่วมรำได้โดยเพียงแต่รักษาจังหวะท่า และการเคลื่อนไหวของตนให้เข้ากับจังหวะเพลง คนตรีและบทขับร้อง ตามจังหวะทำนองของแต่ละบท และในการปรับปรุงครั้งนี้ กรมศิลปากรได้เปลี่ยนชื่อเสียใหม่ เนื่องจากการกำหนดทำรำในแต่ละเพลงเช่นนี้ ถือได้ว่าเป็นมาตรฐานของรำวงจึงตั้งชื่อใหม่ว่า “รำวงมาตรฐาน”²³แต่นั้นมา

²² กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, เรียงรำวง (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ,2532), หน้า 30.

²³ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, “รำโตน ศิลปพื้นบ้าน” (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา,ม.ป.ป.),หน้า 6

การแต่งกาย และท่ารำ “รำวงมาตรฐาน” ตามแบบแผนกรมศิลปากร
เพลงงามแสงเดือน



ภาพที่ 16: ท่ารำสอดสร้อยมาลา
ที่มา : www.banramthai.com

เพลงชาวไทย



ภาพที่ 17 : ท่ารำชักแป้งคัดหน้า
ที่มา : www.banramthai.com

เพลงรำมาชิมารำ



ภาพที่ 18 : ทำรำสาย
ที่มา : www.banramthai.com

เพลงกินเดือนหงาย



ภาพที่ 19 : ทำรำสวดสร้อยมาลา (แปลง)
ที่มา : www.banramthai.com

เพลงดอกไม้ของชาติ



ภาพที่ 20 : ทำรำยั่ว

ที่มา : www.banramthai.com

เพลงดวงจันทร์วันเพ็ญ



ภาพที่ 21 : ทำรำแขกเต้าเข้ารัง

ที่มา : www.banramthai.com

เพลงดวงจันทร์วันเพ็ญ



ภาพที่ 22 : ทำรำผาลาเพียงไหล่
ที่มา : www.banramthai.com

เพลงหญิงไทยใจงาม



ภาพที่ 23 : ทำพรหมสีหน้า
ที่มา : www.banramthai.com

เพลงหญิงไทยใจงาม(ต่อ)



ภาพที่ 24 : ทำยุงฟ้อนหาง
ที่มา : www.banramthai.com

เพลงยอดชายใจหาญ



ภาพที่ 25 : ทำรำจ้อเพลิงกาพย์(ชาย) ชะนีนัยไม้(หญิง)
ที่มา : www.banramthai.com

เพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า



ภาพที่ 26 : ทำซำงประสานงา
ที่มา : www.banramthai.com

เพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า



ภาพที่ 27 : ทำจันทร์ทรงกลด(แปลง)
ที่มา : www.banramthai.com

เพลงบุษานักรบ



ภาพที่ 28 : ทำซัดจางนาง(หญิง) จันทร่ทรงกลด(ชาย)

ที่มา : www.banramthai.com

เพลงบุษานักรบ



ภาพที่ 29 : ทำล่อแก้ว(หญิง) ขอแก้ว(ชาย)

ที่มา : www.banramthai.com

ซึ่งในปัจจุบันนี้ การแต่งกายของการแสดงรำวงมาตรฐาน สามารถแต่งเป็น 3 รูปแบบ คือ

1. ผู้หญิงแต่งแบบชุดไทยประยุกต์ ผู้ชายแต่งแบบสากล
2. แต่งกายแบบไทยพระราชทาน
3. แต่งแบบไทยพื้นบ้าน



ภาพที่ 30 : การแต่งกายแบบสากล

ที่มา : ทรงวุฒิ เสารยะวิเศษ



ภาพที่ 31 : การแต่งกายแบบชุดปกติขาว

ที่มา : ทรงวุฒิ เสารยะวิเศษ



ภาพที่ 32 : การแต่งกายแบบรำวงภาคกลาง
ที่มา : www.banramthai.com

ดนตรี

ดนตรีในการประกอบการแสดงรำวง จะใช้วงดนตรีสากลหรือวงปี่พาทย์ หรือ วงมโหรี บรรเลงประกอบสำหรับแสดงรำวงก็ได้ และจากการปรับปรุง “รำวงมาตรฐาน” ของกรมศิลปากร ในครั้งนั้น รัฐบาลได้มีการบังคับให้ข้าราชการฝึกซ้อมรำวงทุกวันพุธตอนบ่าย และสนับสนุนประชาชนรำวงกันในทุกโอกาส²⁴ ดังจะเห็นได้จากเริ่มมีการจัดประกวดรำวงมาตรฐานตามลานวัด จากเทปสัมภาษณ์ในหัวข้อเรื่อง “คุยเรื่องเพลงรำวง”²⁵ จากการสัมภาษณ์วิทยากร 3 ท่านคือบุญส่ง เกษะหะทัศน์, พุฒิธรณ์ รอดพึ่งพา และประชุม พุ่มศิริ, คุณคำริ, คุณสุรินทร์ ปิยะนันท์ ซึ่งขณะนี้เริ่มเล่นรำวงหลังสงครามโลกนิดหน่อยเท่านั้น แต่พอสงครามสงบก็มีการตั้งคณะรำวงขึ้นอีกมากมาย มีการประกวดตามงานวัด แต่ละตำบลก็จะมีคนขึ้นเป็นกองเชียร์รำวง เป็นผู้ร้อง ไม่ใช่ผู้รำ การประกวดนี้มีรางวัลเป็นถ้วยในคณะรำวงหนึ่งมีผู้รำทั้งหมด 2 คู่ คือชาย 2 คนหญิง 2 คน กองเชียร์อย่างมาก 6 คน คือนักกร้องหญิง 1 คน ชาย 1 คน คนตีกลอง 1 คน เขย่าลูกชัต 1 คน ฉิ่ง 1 คน รวมทั้งคณะมีทั้งหมดจำนวน 10 คนโดยส่วนมากจะเป็นแบบนี้ทุกวง เกินไม่ได้ ขาดไม่ได้ เพราะกรรมการ

²⁴ สุกัญญา ภัทรราชย์, เพลงปี่พาทย์ : บทเพลงแห่งปฏิภาณของชาวไทย (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย), หน้า 80.

²⁵ คุยกันเรื่องรำวง (เทปบันทึกเสียง). ศูนย์สังคีตศิลป์ : ธนาคารกรุงเทพฯ, 2528.

ต้องให้คนมาจากการรำ คณะรำวงช่วงแรกนี้ไม่เหมือนรำวงในยุคหลัง ซึ่งเข้าใจว่ามีนางรำมานั่งเก้าอี้ และมีคนมาโค้งคนละอย่างกัน คนละเรื่องกัน การประกวดช่วงหนึ่ง คณะละ 30 นาที มีหลายเพลง ใช้ทำกรมศิลป์ ไม่มีเพลงบังคับประกวด รำวงที่ขึ้นมาประกวดจะสลับด้วยการร้องเพลงประกวด ร้องไปสัก 4-5 คนก็รำต่อ เป็นอย่างนี้สลับกันไปเรื่อย ๆ

พัฒนาการรำโทนจังหวัดนครราชสีมาสมัยปฏิรูปวัฒนธรรม

การรำโทนในยุคต่อมา สมัยจอมพล แปลก พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า จากการที่รัฐบาลมีนโยบายให้รำโทนเป็นการแสดงออกถึงวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งนิยมเล่นกันอย่างแพร่หลายทั้งในเขตพระนครและส่วนภูมิภาค เมืองนครราชสีมาจึงได้รับเอาวัฒนธรรมการรำโทนในยุคปฏิรูปเข้ามาเล่นอย่างแพร่หลาย โดยมีจังหวัดและลีลาท่ารำที่พัฒนาขึ้นจากการรับเอาวัฒนธรรมทางตะวันตก แต่รูปแบบการเล่นยังคงลักษณะของพื้นบ้าน โคราชอยู่บ้างในบางพื้นที่

จังหวัดและลีลาท่ารำที่พัฒนาขึ้นยกตัวอย่าง เช่น

- | | | |
|-------------------------------|---------|--|
| - ท่ารำ ปักหลัก | หมายถึง | กระบวนท่ารำซึ่งมีการปฏิบัติท่ารำอยู่กับที่โดยผู้รำหันเข้าหากัน |
| - ท่ารำม้าย่อง | หมายถึง | กระบวนท่ารำซึ่งมีการปฏิบัติโดยใช้เท้าเป็นหลัก |
| - ท่ารำตีบท | หมายถึง | กระบวนท่ารำที่แสดงท่าทางตามบทร้อง |
| - ท่ารำในรูปแบบของรำวงมาตรฐาน | | กระบวนท่ารำที่นำมาจากท่ารำในรำวงมาตรฐาน |

บทเพลงที่ใช้ร้องประกอบในการรำรำ อาทิ เพลงเธอจ๊ะเธอจ๋า เพลงช่อมาลี เพลงเจ้าเงาะ เพลงสโลว์บัตัง เป็นต้น การแต่งกายในยุคนี้ผู้หญิงเปลี่ยนเป็นนุ่งซิ่น ใส่เสื้อรัดรูปปล่อยชายหลาก ลีตามสมัยนิยม อาจตัดลูกไม้ประดับด้วยเครื่องประดับที่มีอยู่ ฝ่ายชายบ้างนุ่งโจงกระเบน นุ่งโสร่ง เสื้อคอพวงมาลัย บางคนนุ่งกางเกงแบบสากลกางเกงขายาว แต่พบไม่มากนัก เพราะจะแตกต่างจากผู้อื่น แต่ที่ขาดมิได้คือผ้าขาวม้าคาดพุง

พัฒนาการทางดนตรีเป็นการนำเอาจังหวะทางวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามา ได้แก่ จังหวะบิกิน จังหวะ ซ่า ซ่า ซ่า จังหวะ โมฮ็อก จังหวะ คองก้า จังหวะ สโลว์ เป็นต้น

การรำโทนในยุคนี้มักเรียกกันว่ารำวง เนื่องจากนโยบายการปรับปรุงรำโทนให้เป็นรำวง ชาวบ้านได้นำรูปแบบและแนวทางตามรัฐนิยมมาปรับใช้ในการเล่นรำโทนในชุมชนของคนอีกด้วย อาทิ ผู้ชายต้องโค้งผู้หญิงก่อนการรำ การแต่งกาย ท่ารำ บทเพลง เป็นต้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องตามสมัยนิยม

ต่อมาในสมัยนายควง อภัยวงศ์ เป็นนายกรัฐมนตรีได้สั่งให้หยุดร่ำวงของข้าราชการ²⁶ ทั้งนี้เนื่องจากเกิดเหตุขัดแย้งกับจอมพล แปลก พิบูลสงคราม จึงสังครรัฐนิยมของจอมพล แปลก พิบูลสงครามจากนั้นเป็นต้นมา ร่ำวงของรัฐบาลได้หยุดลงแต่กลับได้รับความนิยมในสังคมของชาวบ้านท้องถิ่นไปทั่วทุกส่วนของประเทศ

2.5.3 ช่วงที่ 3 ร่ำวงที่มีการพัฒนาในเชิงประยุกต์

ความนิยมของร่ำวงมาตรฐานที่ถูกจัดเป็นศิลปะของชาติ ได้แพร่กระจายออกไปสู่สังคมชนบท ส่งผลให้รูปแบบของร่ำวงมีการพัฒนาออกเป็น 2 ลักษณะ ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงใกล้เคียงกัน คือ ร่ำวงประกอบบท และร่ำวงอาชีพ

ร่ำวงประกอบบท

1. ร่ำวงประกอบบทจังหวัดชัยนาท

จากรายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาร่ำวงร่ำมะนาประกอบบทของหมู่บ้านห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท โดยอนุกุล โรจนสุขสมบูรณ์ได้กล่าวถึงร่ำวงร่ำมะนาประกอบบทไว้ว่า เดิมทีร่ำมะนาเรียกว่า ร่ำโทน เป็นการละเล่นของชาวบ้านทั่วไป ในแถบจังหวัดภาคกลาง ประมาณปี พ.ศ. 2484 ตรงกับสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ชาวบ้านต้องวิ่งหลบภัยสงครามเมื่อครั้งได้ยินเสียงหวอหรือสัญญาณเตือนภัย หลังจากเหตุการณ์สงบลงชาวบ้านพากันเล่นร่ำวง เดิมทีใช้โทนตีประกอบจังหวะการรำ ต่อมาชาวห้วยกรดได้หันมาใช้ร่ำมะนาตีประกอบ การเล่นโทนนั่นก็เลิกใช้ไป เครื่องดนตรีใช้ประกอบด้วยระนาดเอก ร่ำมะนา ปี เครื่องประกอบจังหวะ เช่น ฉิ่ง กรับ เมื่อรวมเป็นวงได้จะสนุกทั้งนี้จะมีเสียงปีและระนาดเอกเป็นตัวดำเนินทำนองแรกนั้น ไม่มีการร้องเพลงจะรำเป็นคู่ๆ ชายหญิง ต่อมาเมื่อรำตามดนตรีไม่สนุกจึงได้เริ่มแต่งเพลงใช้ประกอบการรำ เนื้อเพลงมักเกี่ยวข้องกับสถานการณ์บ้านเมือง เหตุการณ์ในสมัยนั้นการเกี่ยวพาราตี ชมธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่

การแสดงร่ำมะนาของชาวบ้านห้วยกรดนั้นเดิมทีแสดงในหมู่บ้านใช้พื้นที่บริเวณลานกว้างหน้าบ้าน โดยจัดให้ตรงกลางพื้นที่ตั้งครกตำข้าวเป็นจุดศูนย์กลาง สำหรับน้ำส้มและเป็นที่วางตะเกียงให้แสงสว่างในบริเวณพื้นที่ที่จะแสดง ปัจจุบันใช้โต๊ะหรือม้านั่งแทนครกและใช้ไฟฟ้าแทนตะเกียงโบราณ แต่ยังคงวางน้ำคั้นกลางวง จะแบ่งพื้นที่ออกเป็น 2 ด้าน โดยด้านหนึ่งสำหรับฝ่ายหญิง มีม้านั่งสำหรับพักรอบเพลง อีกฝ่ายเป็นดนตรีหรือเรียกว่ากองเชียร์ จะประกอบด้วยนักร้องนักดนตรี และฝ่ายชายเป็นฝ่ายเกี่ยวฝ่ายหญิง

²⁶ บุญช่วง ศรีสวัสดิ์. พันตรีควง อภัยวงศ์ อดีตนายกรัฐมนตรี 4 สมัย (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับพิมพ์, ม.ป.ป.), หน้า 15

การรำรำมะนาประกอบบทได้ริเริ่มดัดแปลงประกอบทำรำโดยได้แบบอย่างมาจาก อำเภอ สรรคบุรี ในปี พ.ศ. 2490 ได้มีการรำวงแบบบทขึ้น เมื่อชาวหมู่บ้านห้วยกรดเข้าร่วมการแสดง ปรากฏว่าไม่มีผู้นิยมดูทำให้เกิดการเลียนแบบการรำมาปรับปรุงเป็น การรำวงรำมะนาประกอบบท โดยคิดว่ารำเลียนแบบธรรมชาติขึ้นกันเอง เช่น ทำรัก โกรธ มอง เป็นต้น รำประกอบเพลงทำให้ดู สนุกขึ้นและเป็นที่นิยมตั้งแต่นั้นมา การรำเป็นการตีบทตามเนื้อเพลง ทำที่ใช้เป็นทำรำไทย มาตรฐานในแม่บท เช่น ทำพรหมสี่หน้า ทำพิสมัยเรียงหมอน

ตัวอย่างเพลงรำมะนาของหมู่บ้านห้วยกรด

เพลงรำวงสามัคคี

มาเถิดเหวยพวกเรา มาตั้งวงเข้าร่วมสามัคคี เล่นกันฐานน้องและพี่ๆ เล่นกันดีๆ อย่าให้มีใจปอง

เพลงสาวน้อยรำวง

รำเถิดแม่สาวน้อย ยิ้มหน่อยเวลาจะรำ เธอยิ้มนั้นมีเสน่ห์ๆ หอมดอกกรักเร่เสน่ห์เธอ

2. รำวงประกอบบท จังหวัดนครสวรรค์

รำวงประกอบบท²⁷ เป็นการละเล่นที่นิยมมากในอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ เป็นการละเล่นที่นิยมกันมาก โดยเฉพาะระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 ขณะนั้นจังหวัดนครสวรรค์เป็นที่ตั้งของกองทัพอากาศที่สำคัญแห่งหนึ่ง คือ บ้านอู่ตะเภา อำเภอตาคลี ดังนั้นจึงมีเครื่องบินผ่านไป ที่ระเบิดเสมอๆ ในระหว่างสงครามรำวงจึงเป็นเครื่องปลุกปลอบใจ และ ผ่อนคลายความเหน็ดเหนื่อยจากงานประจำวัน อาจเป็นเพราะรำง่ายรำได้ทุกเพศทุกวัย ทั้งยังเป็นโอกาสให้หนุ่มสาวได้พบปะกัน จะใช้เวลาว่างตอนกลางคืนก่อนนอนไฟร้องรำกันเล่น ซึ่งจะเล่นทุกคืน คืนละหลายๆ วัน ส่วนใหญ่จะเป็นที่รู้กันเองว่าเล่นที่บ้านใดบ้าง เนื่องจากจะได้ยินเสียงรำมะนาเป็นสัญญาณ ลักษณะการเล่นแบ่งผู้เล่น 3 ฝ่าย คือ ผู้เล่นดนตรี ผู้ร้องและผู้รำ ผู้เล่นดนตรีและผู้ร้องจะนั่งร้องเพลงและบรรเลงดนตรีอยู่กลางวงส่วนผู้รำจะยืนเป็นวงกลมล้อมนักดนตรี รำเป็นคู่ระหว่างหญิงกับชาย เดินรำไปตามทวนเข็มนาฬิกา ผู้รำจะร้องเพลงไปด้วย บทร้องมีหลายจังหวะ เช่น บทรำพันรัก บทเชิญชวน ใช้ซึ่งง่ายต่อความเข้าใจ ส่วนใหญ่เป็นธรรมชาติใกล้ชิด ร้องด้วยจังหวะที่ช้าเนิบ นุ่มนวล เครื่องดนตรีที่ใช้เป็นเครื่องประกอบจังหวะได้แก่ รำมะนาและฉิ่ง ทำรำไม่มีแบบแผนกำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับผู้รำจะคิดอย่างไรส่วนใหญ่เป็นทำธรรมชาติที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน ภายหลังจึงได้ปรับปรุงโดยใช้ทำรำตามบทร้อง บทร้องเป็นบทสั้นๆ ทำนองง่ายๆ มีบทเพลงใหม่ๆ เกิดขึ้นตลอดเวลา บทเพลงเก่าก็จะเสื่อมสูญหายไป

²⁷ พันทิพา สิงห์จิต, การแสดงพื้นบ้าน อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต นาฏศิลป์ไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539), หน้า 89.

ตัวอย่างบทร้องเพลงร่ำวงประกอบบท คำบลเขาทอง

เพลงเชิญมาร่ำวง

บทเชิญชวน

เชิญเถิดเชิญมาร่ำวง	ขอเชิญโฉมยงมาสู่วงรำ
อย่างเอียงอย่าอายหน้าอย่าแหง(ซ้ำ)	อย่าหวาดระแวงให้ฉันชอกซ้ำ
คนสวยขอเชิญมาร่ำ (ซ้ำ)	โอ้แม่งามขำอย่าให้ล้ำล่วงเกิน

เพลงลักษณะวงส์

ลักษณะวงส์แก้วตา	มาโยงชิงซ้ำที่ศาลาไล
โอดะเห่ โอดะชา	มาชิม่าฉันจะเป็นคนไกว
ตัวพี่คือลักษณะวงส์	มาเล่นหมอบโยงกับพราหมณ์เกสร
ตัวเธอนั้นจงหมอบก่อน	พราหมณ์เกสรเที่ยวได้เดินค้นหา
กูก็องเหมือนเธอจะกูรับ	สงสารงามสรรพเที่ยวได้เดินค้นหา

3. ร่ำวงประกอบบทจังหวัดลพบุรี

ร่ำวงประกอบบทที่จังหวัดลพบุรี จากหนังสือรำโทน ของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กล่าวว่า ได้นำรำโทน ซึ่งเป็นการละเล่นที่รู้จักกันดีในท้องถิ่น นำมาร้องรำกัน ในหมู่บ้าน นิยมมากในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 ผู้คนอพยพหนีภัยทางอากาศจากกรุงเทพฯ ไปยัง ชนบทตามที่ต่างๆ ในภาวะสงครามยามค่ำคืน จะมีดีไปทุกแห่งเนื่องจากรัฐบาลห้ามกระทำการต่างๆ หลายอย่าง เช่น ห้ามจุดไฟ ห้ามชุมนุม ประชาชนเกิดความหวาดและเกรียด จึงได้คิดเล่นรำ โทนขึ้น ขณะที่เล่นจะจุดตะเกียงตั้งไว้ตรงกลาง ผู้เล่นจะยื่นล้อมวง²⁸ จากการสัมภาษณ์อาจารย์สถาพร สนทอง กล่าวไว้ว่า “โทน เป็นเครื่องดนตรีที่ใช้เล่นรำโทน เสียงโทนเป็นเสียงที่ชาวบ้านที่อยู่ใกล้เคียง การเล่นจะวางตะเกียงเจ้าพายุอยู่ตรงกลาง ผู้เล่นจะเดินเป็นวงในรัศมีไฟ ทั้งนี้ถ้ามีสัญญาณเตือนภัยมาจะได้ดับตะเกียงทัน คือนำผ้ามาคลุมไฟที่เขาเรียกว่า “พรางไฟ” ซึ่งเคยเห็นคราวอพยพจากเมืองหลวงไปอยู่ที่นครชัยศรี” จุดประสงค์ของการเล่นคือ เพื่อความสนุกสนานและเพื่อพบปะเกี่ยวพาราสีระหว่างหนุ่มสาว โดยทั่วไปแล้วจะมีเนื้อร้องที่ค่อนข้างสั้น เวลาร้องมักร้องซ้ำสอง สามหรือสี่เที่ยว จึงช่วยให้จำง่ายเพราะแพร่หลายอย่างกว้างขวาง เพลงใดถ้าผู้เล่นไม่ชอบก็จะไม่ค่อยนำมาเล่นหรือร้อง จึงสูญหายไปคงเหลืออยู่แต่เฉพาะเพลงที่สนุกสนานไพเราะ และ มีทำนองที่เป็นที่พอใจของผู้เล่นเท่านั้น

²⁸ สัมภาษณ์อาจารย์สถาพร สนทอง, อาจารย์พิเศษคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร, 12 เมษายน 2544.

เพลงรำโทน ที่นำมาร้องนั้นใช้วิธีจดสืบทอดกันมา ไม่นิยมดัดแปลงทั้งเนื้อร้องและทำนอง คือ จำมาอย่างไรก็ร้องและร่าอย่างนั้น บางครั้งการถ่ายทอดมาอาจได้มาเฉพาะเนื้อเพลง กรณีเช่นนี้ผู้เล่นจะคิดทำนองประกอบเองตามความหมายของเนื้อเพลง การถ่ายทอดอาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งเนื้อเพลงและทำนอง จากการสำรวจพบว่า แม้เป็นเพลงเดียวกัน หากคณะของผู้เล่น อยู่ต่างสถานที่หรือ ต่างห้องต่างถิ่น ทำนองและเนื้อเพลงก็อาจผิดแผกกันไปได้ แต่บางเพลงยังคงเหมือนกันทุกประการ อย่างไรก็ตามเพลงทุกเพลงไม่จำเป็นต้องได้รับการสืบทอดเสมอไป ผู้เล่นสามารถแต่งเนื้อร้องและทำนองขึ้นเป็นปัจจุบันในขณะที่เล่นก็ได้

เนื้อหาในเพลงส่วนใหญ่ ช่วงก่อน พ.ศ. 2484 จะเป็นเพลงที่เกี่ยวกับตัวละครในวรรณคดี เช่น ลักษณวงศ์ ไกรทอง พระศรีสุริโยทัย ฯลฯ แต่ที่พบมากที่สุดได้แก่ เพลงรัก หรือ เพลงที่เกี่ยวข้องวาราสีกัน ระหว่างหนุ่มสาว เช่น ไหนเล่าดอกกรักรยามเย็นเดินเล่นทะเลเหนือ ว่าวน้อยที่เราเคยเล่นเดือนจำเอน สาวน้อย ฯลฯ เนื่องจากเพลงแต่ละเพลงยาวมาก ฉะนั้น การตั้งชื่อเพลงหรือเรียกชื่อเพลงตามวรรคแรกของเพลงเท่านั้น

นอกจากนี้ยังมีเพลงรำโทนที่เห็นได้จากชาวบ้านแต่งขึ้น คือ เพลงรำโทนที่ได้รับการส่งเสริมให้แต่งโดยรัฐบาลในสมัยจอมพล แปลก พิบูลสงคราม ส่วนใหญ่เป็นเพลงประเภทปลุกใจให้รักชาติ เชื่อผู้นำอย่างไรก็ตามก็ยังมีเพลงรักเป็นจำนวนมาก เพลงในสมัยนี้ได้แก่ เพลงท่านพิบูล ดวงอภัยวงศ์ พ.ศ. 2489 ชาติศาสนา แด่นาฬิกา ดอกบัวไทย ฯลฯ เพลงดังกล่าวรัฐบาลเผยแพร่สู่ประชาชนผ่านมายังกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ครูนำไปสอนแก่นักเรียน และผ่านไปยังหน่วยทหารนำไปเผยแพร่ให้แก่ชาวบ้านด้วย

เพลงรำโทนที่คณะครูอาจารย์ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรีเก็บรวบรวมเพื่อการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ทั้งทำนองและเนื้อเพลงนั้น มีทั้งเพลงที่เป็นของชาวบ้านแต่ดั้งเดิม และ เพลงที่เกิดขึ้นในรัฐบาลสมัยจอมพล แปลก พิบูลสงคราม คณะรำโทนที่ถ่ายทอดให้คือ คณะของแม่ทับทิม สำริด เปี่ยมบ้านแหลมฟ้าผ่า ตำบลบางพิง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี และ คณะของแม่ทุเรียน เทียนแก้ว ตำบลท่าข้าม อำเภอกำแพงระจัน จังหวัดสิงห์บุรี เก็บรวบรวมได้ทั้งหมด จำนวน 160 เพลง เป็นเพลงที่ซ้ำกันจำนวน 17 เพลง ในจำนวนเพลงที่ซ้ำกันพบว่าบางเพลงยังคงมีเนื้อร้องเพลงและทำนองเหมือนกัน แต่บางเพลงมีบางช่วงของเพลงที่แตกต่างกันทั้งเนื้อร้องและทำนอง²⁹

²⁹ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ “รำโทน ศิลปพื้นบ้าน” (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, ม.ป.ป.) หน้า 5.

ตัวอย่างเพลงรำโทนที่เก็บรวบรวมไว้ที่วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี จำนวน 10 เพลง

แปดนาฬิกา

แปดนาฬิกา	ได้เวลาชักธง
เราจะต้องยืนตรง	เคารพธงของชาติไทย (ซ้ำ)
เราสนับสนุน	แปลก พิบูลสงคราม
เราจะต้องทำตาม	ตามผู้นำของชาติไทย (ซ้ำ)

ชาติศาสนา

ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	รัฐธรรมนูญเทิดทูนเป็นที่บูชา
เทิดดวงใจไม่เสียดาย ชีวิตชีวา	ชาติ ศาสนา รักยิ่งชีวาไว้เทิดทูน

ผู้นำของชาติ

เชื้อผู้นำของชาติ	ประกาศทั้งชายและหญิง
สตรีเอาไว้ผมยาว (ซ้ำ)	ใส่หมวกกรองเท้าให้ทันสมัย
นุ่งถุงกระตุงกระตัง (ซ้ำ)	มันน่ารักจริงยอดหญิงชาวไทย (ซ้ำ)

สาวน้อยเอวกลม

สาวน้อยเอวกลม	ไว้ผมตัดลอนตัดคลื่น
ใส่น้ำมันหอมระเหย	สวมแต่หมวกโบราณ
แต่งตัวทันสมัย	สาวไทยแบบหลวงพิบูล
หิ้วกระเป๋าจันทบูรณ์	(ซ)แม่คุณจะไปไหนกัน
ฉันจะไปดูโจน	(ซ)ฉันจะไปดูหนัง (ซ้ำ)
มาขึ้นรถราง	(พร้อม) มาไปด้วยกัน

ศิลป์ปากร

ศิลป์ปากร	ฉันไม่เคยเพื่อน
มาทุกเข้าเย็น	ฉันรำไม่เป็น
ฉันไม่เคยเห็น	กรมศิลป์ปากร
ทำนี้ใช่หรือไม่ใช่ (ซ้ำ)	ฉันไม่เคยไป กรมศิลป์ปากร

ลพบุรี

ลพบุรีเราเอ๋ย	ไม่นึกเลยว่าจะถูกโจมตี
สี่เครื่องยนต์เขามาบินล้อม (ซ้ำ)	ทิ้งลูกบอมลงหน้าสถานี
ก็ถนัดยังถูกทำลาย	หัวรถไฟยังถูกปืนกล
สี่เครื่องยนต์ เขามายิงกราด (ซ้ำ)	ยิ่งถูกตลาดหน้าห้องแถวลพบุรี
(ซ) สาวน้อยอย่าเพิ่งหนี	(ญ) หนุ่มน้อยอย่าเพิ่งหนี
ลพบุรีไม่เป็นไร	

เขามาข้างบนเขามาเรือบิน
ต่อสู้กันคู่สักครั้ง (ซ้ำ)

เราอยู่พื้นดิน ป.ต.อ. เข้ามายัง
ป.ต.อ. เข้ามายังหมายจะยิงเรือบิน

ลักษณะวงศ์แก้วตา

ลักษณะวงศ์แก้วตา
เล่าเรียนวิชา
ไอ้เฮ้ ไอ้ละเห่ (ซ้ำ)

ลักษณะวงศ์รูปงาม
แปบซิวพี่จะแอบก่อน (ซ้ำ)
กุ่ม้องเสียงน้องไม่กุ่มรับ (ซ้ำ)

หนีมารดามาอยู่กลางไพร
อยู่กับพระเจ้าตาที่ศาลาใหญ่
เอน้องนอนแปล พี่จะเป็นคนไกว
มาลงเล่นน้ำกับพราหมณ์เกสร
ให้พราหมณ์เกสรเที่ยวได้เดินค้นหา
พราหมณ์เกสรงามนักเธอไม่กลับคืนมา

รู้งามกินน้ำอยู่เป็นวง

รู้งามกินน้ำอยู่เป็นวง
พออาทิตย์ฉายแสงลงมา (ซ้ำ)
โน่นแน่ะดาวลอยเคล้าอยู่กับเดือน
ลมโซบ โขยพัดสะบัดมา (ซ้ำ)

อยู่เป็นวงตรงห้องนภา
สว่างเจ้า จากฟ้างามจริง
โน่นแน่ะเดือนลอยเคลื่อนนภา
หนาวอร่ามไม่รู้ว่า

เออ เฮ้อ เอย ยามเมื่อเรารักกัน โยئن โยئن ทิง โยئن ทิง โยئن ทิง

เสียดายตัว

เสียดายตัว
รักเรานี้คือเพลิง
ลองเอามือไปจี้
รักเรานี้คือไฟ

อย่าไปมัวหลงระเริง
อย่าระเริงไปเล่น
คงมีรอยไหม้
จงจำไว้อย่าลืม (ซ้ำ)

ไหนด่าดอกรัก

ไหนด่าดอกรัก
เก็บไว้ทำไม
ฉันอยากจะได้ (ซ้ำ)
ช่างสวยจริงเออ

ดอกรักที่เธอจะให้
ในกระเป่าเล่นนะเธอ
ฉันกลัว รักใหม่มาเจอ มาเจอ
กลัวเธอจะรักไม่จริง (ซ้ำ)

รำวงอาชีพ

เป็นรำวงรับจ้างอีกชนิดหนึ่งที่เกิดขึ้นจากความนิยมรำวงในยุคจอมพล แปลก พิบูลสงคราม เกิดขึ้นในช่วงเวลาใกล้เคียงกับรำวงประกอบบท โดยประมาณปี พ.ศ. 2493-2495³⁰ มีประชาชนบางกลุ่มคิดประยุกต์การรำวงขึ้นมาใหม่เรียกว่า “เซียร์รำวง” เนื่องจากรูปแบบการเล่นที่มีลักษณะประกอบการเป็นอาชีพจึงเรียกว่า “รำวงอาชีพ” โดยมีการจัดตั้งเป็นคณะรับจ้างแสดง มีนางรำรับจ้างกับลูกค้า ซึ่งส่วนมากจะเป็นลูกค้าผู้ชาย ได้รับความนิยมนอย่างมากในสังคมชาวบ้านท้องถิ่นจัดการแสดงในช่วงเวลากลางคืน ใช้เพลงลูกทุ่ง และดนตรีสากล ประกอบการแสดงรูปแบบการแสดงเวลาเล่น นักร้อง นักดนตรีจะช่วยกันร้อง และบรรเลงเพลงอย่างสนุกสนาน และมีการประกาศเชิญชวนชาวบ้านหรือประชาชนที่มาในงาน ชื่อบัตรขึ้นมาร่วมรำกับนางรำที่ทางคณะรำวงได้จัดเตรียมไว้ ยกตัวอย่าง รำวงอาชีพ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

รำวงอาชีพที่เกิดขึ้นในจังหวัดชลบุรี เป็นผลจากการแตกตัวของการเล่นรำวงตามที่รัฐบาลสมัยจอมพล แปลก พิบูลสงครามส่งเสริมให้มีดังกล่าว โดยเริ่มจากการที่มีคณะรำวงจากจังหวัดอื่นเดินทางรับจ้างแสดงภายในจังหวัด (พ.ศ.2499-2510) เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีเศรษฐกิจดี จนได้รับความนิยมนิยมจากประชาชน และมาตั้งคณะประจำอยู่ที่จังหวัดชลบุรี โดยคณะที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งได้รับความนิยมนิยมมากที่สุด ได้แก่ คณะห้วยใหญ่ บางละมุง โดยทำการแสดงมาจนถึง ปีพ.ศ. 2521

รำวงอาชีพได้รับความนิยมนิยมแสดงตามงานรื่นเริงต่างๆ ส่วนมากเป็นงานบุญของชาวบ้านซึ่งจัดที่วัดร่วมกับมหรสพอื่นในตอนกลางคืน หรือไปตามงานงานเลี้ยงฉลองขึ้นอยู่กับความประสงค์ของเจ้าภาพซึ่งเจ้าภาพจะเป็นผู้ดำเนินการจัดงาน และมีสิทธิในการขายบัตรเพื่อหารายได้ โดยทางคณะรำวงเป็นผู้รับผิดชอบด้านการแสดง และวงดนตรี รำวงอาชีพแสดงตั้งแต่เวลา 20.00 น.-02.00 น. เป็นเวลาปกติ กลุ่มนางรำ ส่วนใหญ่เป็นหญิงสาวที่มีอายุประมาณ 12 ปีขึ้นไปถึง 25 ปี มีบุคคลหน้าตาน่ารัก สวยงาม เพราะเป็นความนิยมของผู้ชม เครื่องแต่งกายของผู้แสดงแต่งเหมือนกันทั้งกลุ่ม โดยเป็นชุดเสื้อ และกระโปรงติดเป็นชุดเดียวกัน มีทั้งหมด 7 สี ผ้าที่ใช้นิยมใช้ผ้าเงามัน ใส่รองเท้าหุ้มส้นกำหนดการใส่ตามสีประจำวันที่มีการแสดง โดยส่วนใหญ่แล้วอัตราค่าจ้างนางรำคืนหนึ่งจะได้ประมาณ 20 บาทขึ้นไป และนอกจากนี้ยังมีรายได้เพิ่มจากการขายพวงมาลัย โดยจำหน่ายประมาณพวงละ 20 - 100 บาท โดยอยู่ที่ฝ่ายชายจะเชียร์นางรำคนใด เป็นลักษณะแย่งชิงนางรำที่ถูกรักใจสววยรายเสน่ห์ นางรำที่มีรูปร่างหน้าตาดี รำเต้นได้ สวยงามสนุกสนานจะมีรายได้เป็นพิเศษ

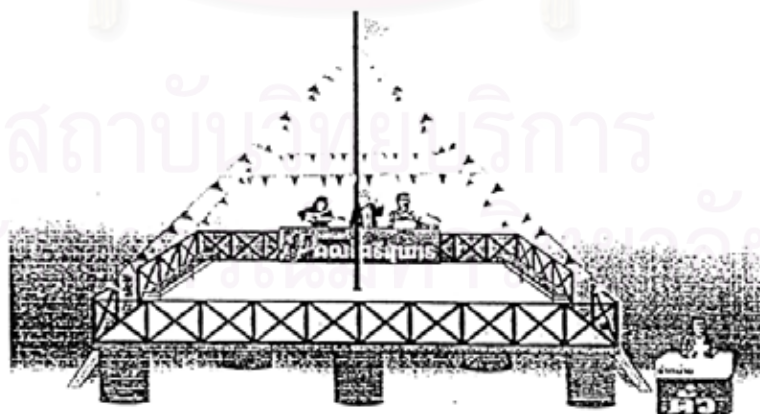
³⁰ อมรา กล้าเจริญ.รำไทون : กรณีศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง (งานวิจัยโปรแกรมวิชานาฏศิลป์การละคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548), หน้า 36.

เวทีแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ เวทีสำหรับแสดง และเวทีดนตรี โดยเวทีแสดงจะอยู่ในส่วนหน้ามีลักษณะเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีบันไดขึ้น 2 ข้าง ประดับด้วยธง และธงราวหลากสีสวยงาม ด้านหน้าเวทีมีการจัดโต๊ะ หรือห้องขายบัตร และเวทีวงดนตรีอยู่ส่วนหลัง เวทีวงดนตรีมีขนาดเล็กกว่าเวทีการแสดงครึ่งหนึ่ง มีลักษณะสี่เหลี่ยมจัตุรัสสำหรับนักดนตรีประมาณ 5-6 คน



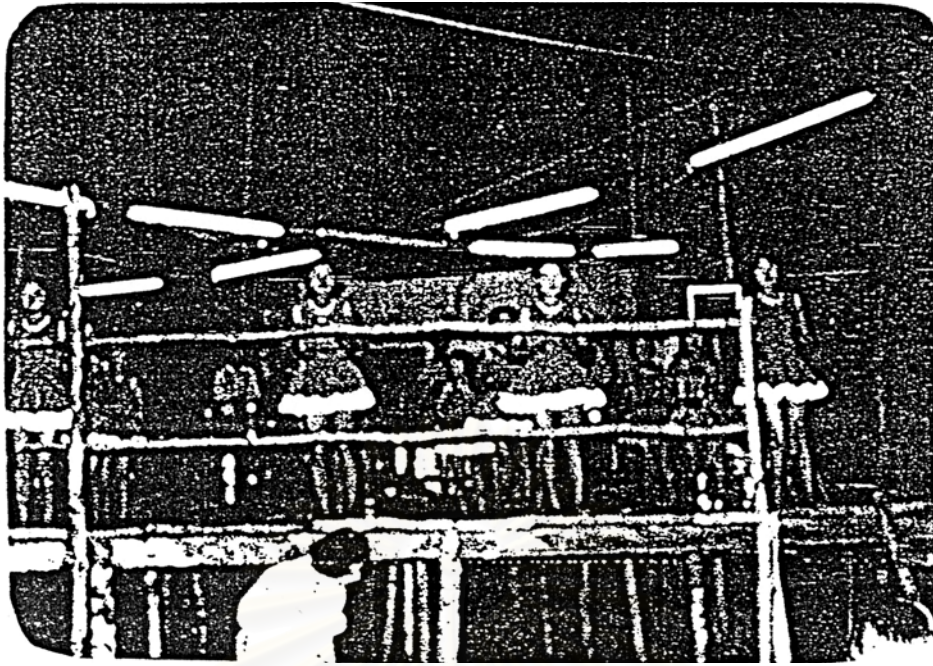
ภาพที่ 33 : ภาพราวอาชีพตำบลห้วยใหญ่ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี พ.ศ. 2510

ที่มา : ปิ่นเกษ วัชรบาน



ภาพที่ 34 : ภาพวาด เวทีราวในยุคสร้างพัฒนา

ที่มา : อมรา กล้าเจริญ



ภาพที่ 35 : นางรำขึ้นรอซื้อตั๋วขึ้นมารับจองในแต่ละรอบ พ.ศ. 2510

ที่มา : ปิ่นเกศ วัชรระปาน

การแสดงรำวงอาชีพ แบ่งการแสดงออกเป็น 2 ส่วนคือ การรำไหว้ครู และการเดินเข้าจังหวะ การรำไหว้ครูเป็นการรำบูชาครู หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์เพื่อขอพรให้การแสดงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จากนั้นเป็นการเปิดโอกาสให้ลูกค้าซื้อบัตรขึ้นไปรอ หรือนั่งจองกับผู้แสดง การซื้อตั๋วรำวงรอบหนึ่งราคาประมาณ 1 บาท โดยกำหนดการรำเป็นรอบจากเพลงใน 1 จังหวะโฆษกเป็นผู้ให้สัญญาณนกหวีดในแต่ละรอบ การกำหนดรอบรำมี 3 ลักษณะคือ รอบฟรี รอบปกติ และรอบเหมา

ดนตรีเพลง ดนตรีประกอบการเล่นรำวงนี้ ใช้เครื่องดนตรีสากลส่วนมากใช้ออร์แกน กลองชุด ทรัมเบต แซกโซโฟน และเครื่องประกอบจังหวะได้แก่ กลองปรัมป้า ฉิ่ง ฉาบ กรับ และลูกแซท บทเพลงที่ใช้ร้องประกอบการรำ และเต้นเพลงรำวงมาตรฐาน งามแสงเดือนมีหลากหลาย ทั้งเพลงที่ใช้ในรำโทน เช่น ตามองตา ไกลเข้ามาอีกนิด และเพลงลูกทุ่ง ส่วนมากมักเป็นทำนองสากล จังหวะที่นิยมได้แก่ ช่า ช่า ช่า รุมบ้า ดองก้า บีกิน ฯลฯ ส่วนจังหวะเพลงไทยที่นิยมเช่น รำวง กลองยาว ตลุง และม้าย่อง เป็นต้น

การเดินเข้าจังหวะของรำวงอาชีพ ส่วนใหญ่นำเพลงลูกทุ่งที่กำลังเป็นที่นิยม ขณะนั้นมาร้องประกอบการแสดง อาทิ ในช่วงปี พ.ศ. 2496 ได้แก่ คุณสุรพล สมบัติเจริญ ต่อมาเป็นยุคของพรภิรมย์ และชายเมืองสิงห์ เป็นต้น ซึ่งบทเพลงเหล่านี้จะมีผู้ร้องประมาณ 2-3 คน สลับสับเปลี่ยนช่วยกันร้องมีการประกาศออกเป็นรอบๆ เช่น “ลำดับต่อไปจะรำในจังหวะม้าย่อง” “รอบนี้ขอเชิญรำวงด้วยจังหวะสามช่า” เพื่อให้ผู้ที่ชอบรำ และเดินแต่ละจังหวะจะได้เตรียมตัวขึ้นมารับจองนางรำ

ในการแสดงร่ำวงอาชีพ มีลักษณะในการรับจ้าง 2 รูปแบบ คือ

1. คณะร่ำวง/ติดต่อกับผู้รับผิดชอบ หรือเจ้าภาพ เพื่อขอเปิดการแสดงร่ำวง และแบ่งรายได้ให้เจ้าของงาน โคนส่วนใหญ่มักเป็นงานเทศกาลประจำปี
2. เจ้าภาพ หรือผู้จัดงาน/ติดต่อจ้างมาแสดง โดยเจ้าภาพ หรือผู้จัดงานเป็นฝ่ายขายตั๋วเก็บรายได้เอง

การประกอบการร่ำวงอาชีพ เป็นที่นิยมกันอยู่ช่วงระยะเวลาหนึ่ง เนื่องจากเกิดเหตุทะเลาะวิวาท จากลูกค้าที่เป็นผู้ชายที่ต้องการแข่งขันนางรำหญิงสาวที่มีหน้าตางดงามประกอบกับเป็นการรำหรือเต้นที่มีลักษณะช่วยทางอารมณ์ บางครั้งจำนวนนางรำมีไม่พอกับความต้องการของผู้เต้นจนทำให้เกิดการแข่งขันนางรำ จนส่งผลให้เกิดก่อกองต้อย ตีกัน ยิงกัน หรือแม้กระทั่งการปะทะ ซึ่งสาเหตุดังกล่าวนี้ ส่งผลให้ในช่วงประมาณปี พ.ศ. 2516-2528 รัฐบาลต้องออกมาควบคุม การแสดงร่ำวงอาชีพเพื่อไม่ให้ป็นเหตุลุกลามขึ้น ดังในพระราชกฤษฎีกาฉบับพิเศษ เล่ม 102 ตอนที่ 84 ในข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่องการควบคุมการค้าซึ่งเป็นที่รังเกียจ หรืออาจเป็นอันตรายแก่สุขภาพ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2528³¹

จากนั้นเป็นต้นมา เมื่อต้องการจัดแสดงร่ำวงอาชีพ จึงต้องขออนุญาตทางหน่วยงานที่รับผิดชอบ และเสียค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดจึงจะจัดแสดงได้ ทำให้ร่ำวงอาชีพเริ่มลดน้อยลง เพราะทางคณะเกิดความยุ่งยากในการดำเนินงาน ประกอบกับมีการแสดงทางเครื่องที่ใช้ประกอบดนตรีลูกทุ่ง มีสีสันมากกว่าเข้ามาแทนที่

2.5.4 การฟื้นฟูร่ำวงอาชีพของชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา

จากการที่ภายในชุมชนได้หันมาสนใจกิจกรรมบันเทิงในรูปแบบใหม่ จนทำให้เสียงโทนเริ่มหมดไปจากหมู่บ้าน เสียงร้องเซ็ดดังแต่ก่อนไม่มีให้เห็นอีก ทำรำเปลี่ยนเป็นท่าเต้นประกอบเพลงสมัยใหม่ การพบปะเกี่ยวพาราสิของหนุ่มสาวไม่ต้องอาศัยโทนเป็นสื่อ ร่ำวงจึงเป็นเพียงความทรงจำของคนรุ่นเก่า วัฒนธรรมอันทรงคุณค่านี้ก็จะหมดไปในที่สุด ดังนั้นจึงเป็นสาเหตุสำคัญที่ส่งผลให้ชุมชนโคราชในแต่ละพื้นที่แต่ละชุมชน ได้กลับมาฟื้นฟูวัฒนธรรมการละเล่นร่ำวงอีกครั้ง ดังนั้นเพื่อที่จะได้ข้อมูลอันเป็นพื้นฐานหลักสำคัญเกี่ยวกับรูปแบบพัฒนาการและนาฏยลักษณะของร่ำวงจังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาร่ำวงชุมชนในเขตจังหวัดนครราชสีมา เพื่อที่จะสามารถวิเคราะห์รูปแบบนาฏยลักษณะและแนวทางในการพัฒนาการแสดงได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

³¹ กรมศิลปากร, ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่องควบคุมการค้าซึ่งเป็นที่รังเกียจ หรืออาจเป็นอันตรายแก่สุขภาพ (ฉบับที่ 3), ราชกิจจานุเบกษา 84.(28 มิถุนายน), หน้า 52-54

การฟื้นฟูรำโทนในแต่ละชุมชนในจังหวัดนครราชสีมาเริ่มแต่พ.ศ. 2540 มีระยะเวลาในการฟื้นฟูต่างกัน แต่วัตถุประสงค์หลักในการฟื้นฟูวัฒนธรรมรำโทนของแต่ละชุมชนมีวัตถุประสงค์หลักเดียวกัน คือต้องการที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าของชุมชนให้คงอยู่โดยมีผู้ร่วมกันสืบสานต่อเพื่อให้ชนรุ่นหลังได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและได้มีส่วนร่วมกันห้วงแหวนศิลปะพื้นบ้านของตน และจากการปลูกฝังจิตสำนึกอันดีในการร่วมกันอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมดังกล่าว ส่งผลให้ทางสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดการประกวดรำโทนโคราชขึ้นในครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2542 ส่งผลให้ช่วงระยะเวลาดังกล่าวการละเล่นรำโทนในแต่ละชุมชนกลับฟื้นตัวขึ้นมาอีกครั้ง ดังที่ผู้วิจัยจะได้ทำการศึกษา การฟื้นฟูรำโทนของชุมชนของจังหวัดนครราชสีมาไว้ดังนี้

1. ชุมชนทุ่งสว่าง - ศาลาลอย อำเภอเมือง ฟื้นฟูรำโทน เมื่อ พ.ศ. 2540

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดรำโทนพื้นบ้าน พ.ศ. 2547 – 2548 รูปแบบการแสดงรำโทนภายในชุมชนมี 2 รูปแบบ คือ 1 รำโทนดั้งเดิม 2 รำโทนประยุกต์

รำโทนดั้งเดิม ชาวบ้านได้นำอุปกรณ์การแสดงที่เคยใช้ในอดีต มาตั้งไว้กลางวงและสำหรับไว้ครุ อันได้แก่ พานดอกไม้ รูปเทียน เงินกำนล เหล้า ตะเกียงเจ้าพายุ ชันน้ำลอยด้วยดอกมะลิ การแสดงใช้บทเพลงรำโทนทั่วไป เช่น ตามองตา เรียมเชยรำ จำนวน 8 – 10 เพลง ร้องเพลงอย่างละ 2 รอบ ผู้แสดงรำเป็นวงกลมทวนเข็มนาฬิกา ทำรำเป็นลักษณะการรำเกี่ยวพาราสี ทำรำเลียนแบบกริยาท่าทางและท่ารำที่ประยุกต์ขึ้นจากทำรำนานาฏศิลป์ โดยบรรจุท่ารำ 1 ท่า ต่อ 1 เพลง ระยะเวลา 10 นาที

รำโทนประยุกต์ ปรับปรุงท่ารำโดยวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา ลักษณะการประยุกต์ท่ารำ ใช้การผสมผสานระหว่างท่ารำดั้งเดิมและท่ารำทางนาฏศิลป์ไทย โดยบรรจุท่ารำ 1 ท่า ต่อ 1 เพลง บทเพลงแต่งขึ้นใหม่ซึ่งถือเป็นเพลงรำโทนประจำจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 เพลง มีการนำเครื่องดนตรี วงมโหรีโคราช เข้าบรรเลงประกอบกับโทน ผู้แสดงรำเป็นวงกลมทวนเข็มนาฬิกา ระยะเวลาในการแสดง 14 นาที

2. ชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี ฟื้นฟูรำโทน เมื่อ พ.ศ. 2547

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดรำโทนพื้นบ้าน พ.ศ. 2547 – 2548

การฟื้นฟูรำโทนของชุมชนมีรูปแบบเดียว เป็นการใช้ท่ารำดิบที่ซึ่งเลียนแบบกริยาอาการ ประกอบเพลงรำโทนจำนวน 10 เพลง เป็นเพลงประจำท้องถิ่นที่แต่งขึ้นใหม่และบทเพลงรำโทนทั่วไป ผู้แสดงรำทวนเข็มนาฬิกา ระยะเวลาในการแสดง 14 นาที

3. ชุมชนบ้านชาด อำเภोजักราช ฟิ้นฟูรำโทน เมื่อ พ.ศ. 2544

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดรำโทนพื้นบ้าน พ.ศ. 2545 การฟิ้นฟูรำโทนของชุมชนมีรูปแบบเดียว การใช้ทำรำมีลักษณะการประยุกต์ทำรำ โดยผสมผสานระหว่างทำรำดั้งเดิมและทำรำทางนาฏศิลป์ไทย รำประกอบเพลงรำโทนจำนวน 8 เพลง อย่างละ 2 รอบ โดยเป็นเพลงประจำท้องถิ่นที่แต่งขึ้นใหม่และบทเพลงรำโทนทั่วไป เอกลักษณะเฉพาะของรำโทนชุมชนบ้านชาดคือ ลักษณะการเคลื่อนไหวแบบตามเข็มนาฬิกา ระยะเวลาในการแสดง 10 นาที

ชุมชนทั้ง 3 กลุ่มอำเภอมิบทบาทในการเข้าร่วมอนุรักษ์การละเล่นรำโทนอันเป็นวัฒนธรรมพื้นบ้านที่สำคัญ โดยแต่ละชุมชนล้วนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมประกวดรำโทนที่ทางสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมาได้จัดโครงการขึ้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการละเล่นรำโทนของชุมชนดังกล่าว เพราะรูปแบบการฟิ้นฟูรำโทนในชุมชนมีลักษณะเฉพาะของตนเอง สรุปรูปแบบการฟิ้นฟูแบ่งได้เป็น 2 รูปแบบ คือ

- 1) รูปแบบการผสมผสานระหว่างทำรำดั้งเดิมและทำรำทางนาฏศิลป์ไทย
- 2) รูปแบบการรำดิบทซึ่งมีท่าทางเลียนแบบกิริยาอาการ

ข้อมูลข้างต้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งในการฟิ้นฟูรำโทนของชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยได้กล่าวรายละเอียดในด้านความเป็นมาและลักษณะในการฟิ้นฟูรำโทน และองค์ประกอบในการแสดง พร้อมทั้งพัฒนาการในด้านต่างๆทั้งหมด ของทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ ไว้ในบทต่อไป

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ยกตัวอย่างการฟื้นฟูทำรำ



ภาพที่ 36 : ทำรำ ปักหลัก

ที่มา : การละเล่นรำโทน ชุมชนวัดศาลาลอย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

เป็นลักษณะทำรำที่ได้มีการพัฒนาขึ้นมาจากเดิมในระยะแรก ซึ่งเป็นการรำด้นเป็นคู่ แต่ทำรำปักหลักนี้มีลักษณะการรำซึ่งผู้ชายและผู้หญิงหันหน้าเข้าหากัน มือทั้งสองม้วนสลับกันไปมา ศีรษะเอียงทางเดียวกับมือที่จับ โดยลักษณะการรำจะใช้มืออยู่ 2 ระดับ คือ จากระดับปากและเลื่อนมาถึงระดับสะโพก โดยจะต้องย่อลำตัวลงทั้งคู่

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 37 : ทำรำม้าย่อง เป็นทำรำประยุกต์ที่เน้นจังหวะการใช้เท้าเป็นหลัก
ที่มา : การละเล่นรำโทน ชุมชนบ้านชาด อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา



ภาพที่ 38 : ทำรำตีบท เป็นลักษณะท่าทางเลียนแบบธรรมชาติ
ที่มา : แสดงแบบโดย นางสาวเนียง วัชรานสิน



ภาพที่ 39 : ทำรำในรูปแบบรำวงมาตรฐาน

ที่มา : การละเล่นรำโทน ชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา

พัฒนาการทางดนตรีเป็นการนำเอาจังหวะทางวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามา โดยชาวบ้านได้นำมาปรับให้เข้ากับจังหวะตีโทน ไว้ดังนี้

จังหวะบิกิน

---ป	-ท -ป	-ท -ป	-ท -ท	---ป	-ท -ป	-ท -ป	-ท -ท
------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------

จังหวะสโลว์

จังหวะนี้ชาวบ้านเรียกว่า จังหวะนายอำเภอ มีจังหวะการตีโทนดังนี้

-ป -ป	-ป -ท	-ท -ป	-ท -ท	-ป -ป	-ป -ท	-ท -ป	-ป -ท
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

จังหวะโมฮ็อก

- ท -ป	-ท - ท	-ท -ท	- - -ป	- ท -ป	-ท - ท	-ท -ท	- - - ป
--------	--------	-------	--------	--------	--------	-------	---------

จังหวะแซมบ้า

-ป -ป	-ท -ท	-ป -ป	-ท -ท	-ป -ป	-ท -ท	-ป -ป	-ท -ท
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

หมายเหตุ : ป หมายถึง ปะ
ท หมายถึง โท่น

การฟื้นฟูรำโทนของชุมชนมีการพัฒนาในด้านกระบวนการทำรำ จังหวะการตีโทน บทเพลงรำโทนมีการแต่งบทเพลงประจำท้องถิ่นที่แสดงเอกลักษณ์ของจังหวัดนครราชสีมา คนตรีได้นำเครื่องดนตรีวงมโหรีโคราชพื้นบ้านเข้ามาประกอบกับโทนอันเป็นเครื่องดนตรีหลัก ผู้แสดงเป็นผู้สูงอายุภายในชุมชน การแต่งกายคงลักษณะแบบพื้นบ้าน ปัจจุบันการละเล่นรำโทนถือเป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาและเป็นการแสดงอันสำคัญในการรำบวงสรวงท้าวสุรนารี ในวันที่ 23 มีนาคม เป็นประจำทุกปี

2.5.5 สรุป

เมืองโคราช เป็นเมืองเก่าแก่ซึ่งถูกสร้างขึ้นในปี พ.ศ.2200 ตามพระราชดำริของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช(รัชกาลที่ 27)แห่งกรุงศรีอยุธยา และพระราชทานนามเสียใหม่ว่า “นครราชสีมา”

ปัจจุบันนครราชสีมา เป็นจังหวัดขนาดใหญ่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นประตูสู่อีสาน มีท่านท้าวสุรนารี(ย่าโม)เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชนนับว่าเป็นจังหวัดที่ได้มีพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐานของชุมชน โดยลำดับ จนก่อเกิดแหล่งวัฒนธรรมเก่าแก่อันเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น ที่รู้จักกันดีในนาม “ชุมชนโคราช” ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมทางภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านประจำท้องถิ่นที่สำคัญได้แก่ กลุ่มเพลงปฏิพาทย์ เพลงโคราช เพลงซำเจ้าหงส์คงลำไย กลุ่มการละเล่น การละเล่นเข้านางกระดิ่ง เข้านางกระโหลก ฯลฯ และการละเล่นรำโทน ซึ่งมีวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์อันสำคัญ

การละเล่นรำโทนนั้นมีรูปแบบที่พัฒนามาจากการรำเป็นวงซึ่งมีมาแต่โบราณกาลเป็นศิลปะพื้นบ้านของไทยที่มีความเก่าแก่มากตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา หรือก่อนหน้านั้นซึ่งต้นกำเนิดน่าจะเริ่มจากภาคกลางก่อนที่อื่น เพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชนเมือง และกระจายตัวออกไปตามท้องถิ่นอื่นๆตามเส้นทางการค้า การคมนาคม รูปแบบการละเล่นรำโทนเป็นการรวมกลุ่มกันอย่าง

อิสระตามลานบ้าน ลานวัด ไม่จำกัดเทศกาล เพศ อายุ วัย และจำนวน เดินรำเป็นวงกลม เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำรำแสดงออกในเชิงเกี่ยวพาราตี เพลงที่ใช้เป็นกลอนสั้นๆ ร้องไปมาหลายเที่ยว บางครั้งแต่งขึ้นใหม่ตามแต่ผู้ร้องเล่นในขณะนั้น เพียงแต่ให้ลงจังหวะ โทน กรับ ฉิ่ง หรือเครื่องประกอบจังหวะอื่นๆที่หาได้ง่ายตามท้องถิ่น

พัฒนาการของการละเล่นรำโชนั้นสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ช่วงดังนี้

ช่วงที่ 1

เป็นรูปแบบการละเล่นรำโชนของชาวบ้านในช่วงสมัยก่อนสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 หนุ่มสาวมักหาโอกาสหลังจากเสร็จภารกิจในการทำงานมาร่วมสนุกสนานด้วยการละเล่นรำโชน สถานที่รำใช้บริเวณลานกว้างๆหรืออาจจะเป็นลานวัดหรือลานบ้าน มักจะเล่นกันในตอนกลางคืน โดยอาศัยแสงสว่างจากดวงจันทร์หรือตะเกียงเจ้าพายุ ผู้รำโชนจะแยกกันเป็นฝ่ายชาย และฝ่ายหญิง ไม่จำกัดจำนวน จับคู่รำใช้ลีลาตามเนื้อร้อง และจังหวะของเพลงรำโชน เนื้อหาของเพลงรำโชนส่วนมากมีลักษณะเชยชวน เกี่ยวพาราตี การต่อว่า เชิงขำเข่า เป็นต้น

ช่วงที่ 2

เป็นช่วงพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบรำโชนชาวบ้านมาเป็นรำวงซึ่งตรงกับสมัยของจอมพล แปลก พิบูลสงคราม ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี นโยบายวัฒนธรรมของท่านได้พยายามส่งเสริมรำโชนที่เป็นนิยมอยู่แล้วตามท้องถิ่น โดยพยายามส่งเสริมรำโชนให้เป็นศิลปะที่มีแบบแผน จึงได้ปรับปรุงรำโชนเป็นรำวง ซึ่งสามารถแบ่งการพัฒนาออกได้เป็น 2 ระยะ กล่าวคือ ระยะแรก : ปรับเปลี่ยนจากการเล่นรำโชนให้เป็นรำวง โดยให้มีการเล่นรำวงที่เป็นแบบแผน เรียบร้อย มีการจัดโต๊ะตั้งไว้ตรงกลาง จัดเก้าอี้ให้ผู้รำนั่งอย่างเป็นระเบียบการแต่งกายสวยงามตามระบอบนิยม จัดให้ผู้ชายโค้งผู้หญิงก่อนรำ มีการทักทายด้วยการไหว้ และเมื่อรำจบผู้ชายต้องพาผู้หญิงมานั่งที่เดิม นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาทางดนตรีโดยเริ่มมีจังหวะ และทำรำทางตะวันตกเข้ามาผสม เช่น จังหวะคองก้า ซ่า ซ่า ซ่า บีกิน เป็นต้น

ระยะสอง : ในปีพ.ศ. 2487 จอมพล แปลก พิบูลสงคราม ได้มอบให้กรมศิลปากรพิจารณาปรับปรุงรำวง หรือรำโชนโดยสร้างบทร้องใหม่เป็นจำนวนทั้งหมด 10 เพลง และบรรจุทำรำ ให้งดงามตามแบบฉบับของนาฏศิลป์ไทย กรมศิลปากรได้เปลี่ยนชื่อรำวงใหม่ เนื่องจากการกำหนดทำรำในแต่ละเพลงเช่นนี้ ถือได้ว่าเป็นมาตรฐานของรำวงจึงตั้งชื่อใหม่ว่า “รำวงมาตรฐาน”

ช่วงที่ 3

เป็นการพัฒนารูปแบบของรำวงในเชิงประยุกต์ โดยเป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบของชุมชนท้องถิ่นนั้นๆ ซึ่งมีการพัฒนาออกเป็น 2 ลักษณะอันได้แก่ รำวงประกอบบท และรำวงอาชีพรำวงประกอบบทนั้นเป็นการเปลี่ยนแปลงจากการรำวงด้วยเครื่องดนตรีที่ชื่อว่ารำมะนารำบทประกอบประเภทนี้เป็นที่นิยม และมีชื่อเสียงมากได้แก่ จังหวัดชัยนาท นครสวรรค์ และ ลพบุรี เป็นต้น รำวงอาชีพเป็นการรำวงรับจ้างซึ่งเกิดขึ้นในราวปีพ.ศ.2493-2495 ชาวบ้านหนุ่มสาวที่นิยมความสนุกสนาน และความบันเทิง จัดประยุกต์รำวงขึ้นใหม่เรียกว่า “เชียร์รำวง” เนื่องจากรูปแบบการเล่นมีลักษณะประกอบการเป็นอาชีพ จึงเรียกว่า รำวงอาชีพ โดยจะจัดแสดงในช่วงเวลาว่างตามงานเทศกาลประจำปี หรือตามแต่เจ้าภาพจะว่าจ้างไปแสดงที่ใด นางรำเป็นหญิงสาวอายุระหว่าง 12-25 ปี สวมเครื่องแต่งกายตัดเย็บเข้ารูปด้วยผ้าไหม โดยส่วนใหญ่ใช้เพลงลูกทุ่ง และมีเครื่องดนตรีสากลบรรเลงเป็นหลัก มีการสร้างเวทีสำหรับแสดงมีลักษณะเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีบันไดขึ้น 2 ข้างประดับด้วยธง และธงราวหลากสีสวยงาม ด้านหน้าเวทีมีการจัดโต๊ะขายบัตร และเวทีดนตรีอยู่ส่วนหลัง การแสดงรำวงอาชีพแบ่งการแสดงออกเป็น 2 ส่วนคือ การรำไหว้ครู และการเดินเข้าจังหวะ จากนั้นเปิดโอกาสให้ลูกค้าซื้อบัตรขึ้นไปรอ หรือนั่งของผู้แสดง การซื้อตั๋วรำวงรอบหนึ่งๆ ราคาประมาณ 1 บาท โดยกำหนดการรำเป็นรอบจากเพลงใน 1 จังหวะ โดยมีโฆษกเป็นผู้ให้สัญญาณทวนทวนในแต่ละรอบ การประกอบรำวงอาชีพเป็นที่นิยมกันอยู่ช่วงระยะเวลาหนึ่ง เนื่องจากเกิดเหตุทะเลาะวิวาทรัฐบาลจึงต้องออกมาควบคุม การแสดงรำวงอาชีพไม่ให้เป็นเหตุลุกลามขึ้น จากนั้นมาคณะรำวงอาชีพจึงมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง คณะรำวงอาชีพที่มีชื่อเสียง เช่น คณะรำวง ต.หัวขี้ใหญ่ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี เป็นต้น

ช่วงที่ 4

การฟื้นฟูรำไท้ของชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา เริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2540 เนื่องจากการละเล่นรำไท้ได้อพยพไปจากชุมชน เมื่อราว พ.ศ. 2510 จากผลกระทบในการแสดงรำวงอาชีพ การแสดงทางเครื่องและเพลงลูกทุ่งที่ได้รับความนิยมมากขึ้น ประกอบกับรัฐบาลในขณะนั้นไม่ได้มีนโยบายส่งเสริมรำไท้เหมือนแต่ก่อน ส่งผลให้รำไท้ได้หายไปจากชุมชนเป็นระยะเวลากว่า 40 ปี ทางสภาวัฒนธรรมของนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการแสดงพื้นบ้านดังกล่าว จึงได้เข้าร่วมส่งเสริม รำไท้พื้นบ้าน โดยได้มีจัดการประกวดรำไท้ขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2542 ปัจจุบันดังกล่าวภายในชุมชนจึงได้พยายามฟื้นฟูรำไท้ขึ้นอีกครั้ง ตามรูปแบบรำไท้ดั้งเดิมและมีการพัฒนารูปแบบประยุกต์ขึ้นมา ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษารำไท้แบบพื้นฟูของ 3 กลุ่มอำเภอ อันได้แก่ 1.ชุมชนทุ่งสว่าง-ศาลาลอย อำเภอเมือง 2. ชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี 3.ชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช โดยมีรูปแบบการฟื้นฟู 2 รูปแบบ คือ 1 รูปแบบการผสมผสานระหว่างทำรำดั้งเดิมและทำรำทางนาฏศิลป์ไทย 2 รูปแบบการรำตีบทซึ่งมีท่าทางเลียนแบบกิริยาอาการ การฟื้นฟูรำไท้

โชนของชุมชนมีการพัฒนาในด้านกระบวนทำรำ จังหวะการตีโชน ผู้แสดงเป็นผู้สูงอายุภายในชุมชน เอกลักษณ์รำโชนโคราช ในด้านบทเพลงรำโชนมีการแต่งบทเพลงประจำท้องถิ่นที่แสดงเอกลักษณ์ของจังหวัดนครราชสีมา คนตรีได้นำเครื่องดนตรีวงมโหรีโคราชพื้นบ้านเข้ามาประกอบกับโชนอันเป็นเครื่องดนตรีหลัก ทำำดั้งเดิมอันเป็นลักษณะเฉพาะภายในชุมชน และลักษณะการเคลื่อนไหวแบบตามเข็มนาฬิกา ปัจจุบันรำโชนเป็นการแสดงพื้นบ้านสำคัญที่มีความสำคัญต่อชุมชน โดยเป็นการแสดงที่ใช้รำบวงสรวงท่านท้าวสุรนารี เนื่องในฉลองวันแห่งชัยชนะ ในวันที่ 23 มีนาคม เป็นประจำทุกปี

ดังนั้นจากการปฏิรูปทางวัฒนธรรม และการปรับเปลี่ยนตามสภาพเหตุการณ์บ้านเมือง ส่งผลกระทบโดยตรงต่อรูปแบบ การละเล่นรำโชนของท้องถิ่นทั้งในแถบภาคกลาง และภูมิภาค หรือแม้กระทั่งรูปแบบการแสดงรำวงอาชีพที่ได้กล่าวมาข้างต้น สถานการณ์บ้านเมืองเป็นตัวแปรที่ส่งผลโดยตรง ต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบแนวทางของการละเล่นรำโชน การสนับสนุนส่งเสริมของรัฐบาลส่งผลให้รำโชนมีลักษณะการแสดงที่หลากหลายในองค์ประกอบของทำำ เนื่อร้อง และจังหวะดนตรี ทำนองเพลง การแต่งกาย และรูปแบบการแสดง จนได้รับความนิยมสูงสุด การปรับเปลี่ยนรำโชนพัฒนามาเป็นรำวง และมีการกำหนดรูปแบบใหม่ที่เรียกว่า รำวงมาตรฐาน โดยกรมศิลปากร นับเป็นเหตุผลสำคัญที่ส่งผลให้การละเล่นรำโชนของท้องถิ่นรับเอาวัฒนธรรมดังกล่าวเข้าไปด้วยประกอบกับวัฒนธรรมทางตะวันตกที่เข้ามามีความสำคัญในด้านจังหวะทำนองดนตรีสากล อาทิ ซ่า ซ่า ซ่า คองก้า บีกิน ฯลฯ จังหวะและการตีโชนของท้องถิ่นก็ได้มีพัฒนาการทางดนตรีอีกด้วย ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในด้านพัฒนาการของรำโชนพื้นบ้านนี้จึงได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับพัฒนาการแสดงนาฏยลักษณ์รำโชนของจังหวัดนครราชสีมา ดังจะบอกกล่าวรายละเอียดในบทต่อไป

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 3

การละเล่นรำโทนของชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา

การละเล่นรำโทน นับเป็นการละเล่นซึ่งมีวัฒนธรรมการละเล่นที่แพร่หลายทั่วทุกภาคของประเทศไทย มีต้นกำเนิดขึ้นในแถบภาคกลางและ จากการคมนาคม การค้า ระหว่างภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือในเส้นทาง จากกรุงเทพมหานคร สระบุรี และนครราชสีมา ส่งผลให้เกิดการถ่ายทอดวัฒนธรรมของการละเล่นรำโทนสู่ชุมชนท้องถิ่น

ในบทนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความเป็นมาการฟื้นฟูรำโทน ในชุมชนจังหวัดนครราชสีมาทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ อันได้แก่ 1) ชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง 2) ชุมชนบ้านแหะ อำเภอครบุรี 3) ชุมชนบ้านชาด อำเภอจักราช เนื่องจากชุมชนดังกล่าวมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมการละเล่นรำโทนอันมีลักษณะเฉพาะ และเป็นชุมชนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศการประกวดรำโทนพื้นโคราษฎร ผู้วิจัยมีความสนใจในรูปแบบการละเล่นรำโทนพื้นบ้านของชุมชนดังกล่าว จึงได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาการละเล่นรำโทนในจังหวัดนครราชสีมา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น

- 1 ประวัติความเป็นมาการละเล่นรำโทนในชุมชน
 - 2 การประกอบธุรกิจ
 - 3 องค์ประกอบของการละเล่นรำโทน
 - 4 พัฒนาการการละเล่นรำโทนจังหวัดนครราชสีมา
- โดยมีรายละเอียดเนื้อหาตามลำดับดังนี้

3.1 การละเล่นรำโทนชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง-ศาลาลอย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

3.1.1 ประวัติความเป็นมา

ชุมชนทุ่งสว่าง – วัดศาลาลอย มีการเรียกตาม ชื่อวัดศาลาลอย อำเภอเมืองในจังหวัดนครราชสีมา มีตำนานหลายชั้นเล่าต่อกันว่า หลังเสร็จสิ้นสงครามปี พ.ศ.2369 ซึ่งตรงกับวันเพ็ญเดือนสิบสอง คุณย่าโม ได้ให้คนสนิททำกระทงน้อยเป็นรูปศาลาน้อยลอยตามลำน้ำที่ศเหนือมาเสี่ยงอธิษฐานว่า หากกระทงไปติดที่ใด จะสร้างวัด สร้างโบสถ์ บุญของชาวนครราชสีมา กระทงมาติดฝั่งขวาลำน้ำ ท่านจึงได้สร้างวัดศาลาลอยขึ้นในปี พ.ศ. 2570 จวบปัจจุบันมีพระราชวรณาน เจ้าคณะประจำจังหวัดนครราชสีมา ฝ่ายธรรมยุต เป็นเจ้าอาวาสวัดศาลาลอย

การฟื้นฟูรำโทนในชุมชนทุ่งสว่าง - ศาลาลอย

การก่อตั้งชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง – ศาลาลอย เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2540 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชุมชนโคราช ชมรมทั้งสองซึ่งมีวัตถุประสงค์เดียวกันนี้จึงร่วมกันสืบสานศิลปวัฒนธรรมดังกล่าว โดยได้รับแรงบันดาลใจจากบุคคล อันได้แก่ คุณสุทรวิทย์ จันทระโน ศิลปินพื้นบ้านเมืองโคราช ซึ่งท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของชาวโคราชให้คงอยู่ อาทิ การแสดงลิเก เพลงข้าเจ้าหงส์ดงลำไยและรำโทน อันมีความสำคัญตอนหนึ่งซึ่งเกี่ยวกับวัฒนธรรมการละเล่นรำโทนตอนหนึ่ง กล่าวไว้ว่า¹

“ ข้าพเจ้า ได้รวบรวมเนื้อเพลงรำโทนในสมัยคุณย่า (ย่าโม) โดยได้เคยเห็นครั้งแรกในเมืองโคราชเมื่ออายุได้ 7 – 8 ปี แถววัดอีสาน บ้านสระทองกลาง เห็นโทนลูกใหญ่ข้างเรือนจำ เขาจัดรำขึ้นที่บ้านฝ่ายหญิง จุดตะเกียงไว้กลางวง บางแห่งจุดจี๊ด มีขันน้ำดอกมะลิลอย บางบ้านมียาคุมหมากพลู กล้วยค้ำจะตีโทนเรียกหนุ่ม แล้วฝ่ายหญิงจะเริ่มนั่งเรียงกันฝ่ายชายก็จะออกมาโค้งสาวเป็นคู่ๆ พอรำไปได้สัก 1 รอบ อาจจะมีชายอื่นมาโค้งตัดคู่ไป เขาจะไม่ว่ากัน บางครั้งเห็นชาวต่างชาติเป็นทหารญี่ปุ่นแต่งชุดทหารเข้าไปรำด้วยท่าทางเก้งก้างสนุกดี รำวงแม้ว่าจะแพร่หลายในภาคกลางมาก่อนแต่ก็มีเค้าว่ามาจากรำโทนมาก่อน โดยเฉพาะเมืองโคราชมี่ในวันสงกรานต์ตีติดต่อกันระยะยาว คิดว่าการรวบรวมเพลงรำโทนรุ่นคุณย่าจะทำให้พวกเรานี้ได้ถึงอดีตอันสนุกสนานได้เป็นอย่างดี ”

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ สุทรวิทย์ จันทระโน, รำโทนรุ่นคุณย่า (นครราชสีมา : กลุ่มอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย นครราชสีมา, 2545), หน้า 1.



ภาพที่ 40 : อาจารย์สุทธวิทย์ จันทระโน
ที่มา : ชาญ เมตต์กรุณัจจิต, สุทธวิทย์ จันทระโน (นครราชสีมา: กลุ่ม
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยนครราชสีมา, 2545) หน้า 15.

จากการที่อาจารย์สุทธวิทย์ จันทระโน เป็นผู้หนึ่งที่ขอมอุทิศตนเพื่อสังคมในด้าน
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน โดยเป็นแกนนำสำคัญที่ส่งผลให้ชุมชนโคราชนิววัฒนธรรม
การละเล่นรำโทนอยู่ ดังนั้นเมื่ออาจารย์ได้เสียชีวิตไปแล้ว ชมรมผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง คือ
ชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง – ศาลาลอย จึงได้ดำเนินแนวทางตามวัตถุประสงค์ของท่านดังที่กล่าวมา
เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่ท่าน และเพื่อที่ส่งผลให้วัฒนธรรมการละเล่นรำโทนมีการอนุรักษ์สืบสานใน
ชุมชนต่อไป

รูปแบบของการแสดงรำโทนของชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง – ศาลาลอย มีอยู่ด้วยกัน 2
รูปแบบ คือ รำโทนย้อนยุคและรำโทนประยุกต์

1. รำโทนย้อนยุค (ดั้งเดิม) เป็นของโบราณชาวบ้าน แต่เดิมเล่นกันจากเสร็จภารกิจจากการ
ทำไร่ทำนา เล่นกันในงานประเพณีต่างๆ อาทิ งานขึ้นบ้านใหม่ บวชนาค โคนผมไฟ งาน
สงกรานต์ วิธีการเล่น คือ นำเทียนไขมาจุดตะเกียงน้ำมันก๊าด ตะเกียงลาน ตะเกียงเจ้าพายุแล้วแต่
จะมี และมีขันน้ำวางตรงกลางลอยดอกมะลิ กุหลาบ เอาครกตำข้าวมาคว่ำสำหรับวาง ปัจจุบันมี
เพียงตะเกียงเจ้าพายุ พานดอกไม้และขันน้ำเท่านั้น เพลงร้องเพลงสั้นๆ การรำแบบสนุกสนานเชิง
เกี่ยวพาราตี ไม่มีท่ารำตายตัว เพียงแต่ย่อเท้าให้เข้ากับจังหวะโทน ชาย-หญิง รำต่อกันเป็นคู่ๆ

2. รำโทนประยุกต์ ใช้แสดงในงานวันแห่งชัยชนะท่านท้าวสุรนารี ในวันที่ 23 มีนาคม ของทุกปี เพลงที่ขับร้องเป็นเพลงของวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา และของหมอลำเพลงโคราชแต่ง ขึ้นใหม่ ทำำปรับปรุงโดยวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา ให้ประชาชนได้ฝึกซ้อมและแสดงเปิด งานเป็นประจำทุกปี

ปัจจุบัน ชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง – ศาลาลอย มีสมาชิกทั้งหมด 30 คน โดยมี ประธานชมรม 2 ท่าน ได้แก่



ภาพที่ 41 : นายทรงวุฒิ เสาระยะวิเศษ ประธานชมรมผู้สูงอายุศาลาลอย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 42 : นายธงชัย นิ่มน้อย ประธานชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง

โดยทั้งสองชมรมนี้ได้ร่วมกันนำรำโทนเผยแพร่ในงานสำคัญๆ ของจังหวัดนครราชสีมาเป็นประจำทุกปี ส่งผลให้วัฒนธรรมรำโทนได้มีการแพร่หลายและเป็นที่รู้จักมากขึ้น

3.1.2 การประกอบธุรกิจ

เนื่องจากแนวทางการดำเนินของชมรมเกี่ยวกับการแสดงรำโทน ซึ่งทางชมรมมีวัตถุประสงค์เพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่เท่านั้น ดังนั้นการจัดการแสดงจึงไม่มีรูปแบบเหมือนกับคณะรำวงอาชีพ ซึ่งจะแสดงก็ต่อเมื่อมีผู้ว่าจ้างให้แสดง ทางชมรมจะจัดการแสดงรำโทนโดยเมื่อมีผู้ติดต่อ ซึ่งส่วนใหญ่มักจะเป็นหน่วยงานราชการของจังหวัดนครราชสีมา ในงานเทศกาลสำคัญประจำปีที่สำคัญ อาทิงานฉลองวันแห่งชัยชนะท่านท้าวสุรนารี โดยในส่วนของค่าตอบแทนจะเป็นลักษณะการบำรุงชมรม ในจำนวนประมาณ 1,000 - 3,000 บาท มีนายทรงวุฒิ เสาระยะวิเศษ ประธานชมรม เป็นผู้รับผิดชอบในด้านการจัดสรรงบประมาณ

นอกจากการแสดงเนื่องในงานสำคัญประจำปีแล้ว ทางชมรมยังได้จัดการแสดงเพื่อเผยแพร่แก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไป กล่าวคือ หากมีผู้มาดำเนินการขอติดต่อรายละเอียดความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ทางชมรมจะดำเนินการจัดสื่อประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบของบอร์ดรูปภาพ การร่วมกิจกรรมของชมรมในงานสำคัญภายในจังหวัด ทำรำโทนโคราช การแต่งกาย รวมทั้งการแสดงรำโทนเพื่อเผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจอีกทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้ยังมีอีกกิจกรรมหนึ่งซึ่งทางชมรมได้เป็นแกนนำส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในชุมชนอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา ได้ร่วมกันเห็นความสำคัญในด้านของสุขภาพ อันได้แก่ กิจกรรมการออกกำลังกาย

โดยใช้ทำรามาประยุกต์เป็นท่ากายบริหาร โดยใช้ทำนองเพลงในหลายๆ จังหวะ อาทิ จังหวะซึ้ง เป็นต้น โดยแก่นนำสำคัญซึ่งท่านได้เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ได้แก่ คุณทรงวุฒิและคุณลำไย เสาร์ยะวิเศษ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้สูงอายุได้เล็งเห็นความสำคัญในสุขภาพมากยิ่งขึ้น

จากการดำเนินงานของชมรมเห็นได้อย่างชัดเจนว่า วัตถุประสงค์ของชมรมมีแนวทางเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างแท้จริง ซึ่งสำหรับค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของชมรมนั้น ทางสภาวัฒนธรรมจังหวัดจะเป็นผู้ให้การอุปถัมภ์และสนับสนุนมาโดยตลอด มิได้มีการว่าจ้างในเชิงธุรกิจแต่อย่างใด

3.1.3 องค์ประกอบในการแสดงรำโทนชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง - ศาลาลอย

3.1.3.1 ผู้แสดง

ชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง - ศาลาลอย หรือเป็นที่รู้จักในนามว่า กลุ่มอนุรักษ์วัฒนธรรม อ.เมือง จ.นครราชสีมา มีสมาชิกทั้งหมด 30 คน หากจัดการแสดงเป็นรำโทนชุดใหญ่จะใช้ผู้แสดงทั้งหมด หากเป็นชุดเล็กจะมีผู้แสดงตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป ตามแต่สถานที่และโอกาสของผู้แสดงแต่ละคน ใช้ผู้แสดงชายหญิงซึ่งส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป โดยการแสดงของทางชมรมได้แบ่งการแสดงออกเป็น 2 ประเภท ซึ่งจะแบ่งผู้แสดงออกเป็น 2 ชุดด้วยกัน กล่าวคือ

ชุดที่ 1 การแสดงรำโทนประยุกต์ ใช้ผู้แสดงจำนวน 10 คน มีรายนาม ดังนี้
ผู้แสดงหญิง

1. นางลำไย เสาร์ยะวิเศษ อายุ 66 ปี
2. นางจรรย์ ชัยวาทิ อายุ 62 ปี
3. นางสาวเรียง หมั่นทะเล อายุ 69 ปี
4. นางเสมอ พันเกาะ อายุ 63 ปี
5. นางบัวผัน มังกละ อายุ 53 ปี

ผู้แสดงชาย

1. นายทรงวุฒิ เสาร์ยะวิเศษ อายุ 70 ปี
2. นายธงชัย ชัยวาทิ อายุ 69 ปี
3. นายจรัส ปิยะสิงห์ อายุ 78 ปี
4. นายปัญญาชาติพุทธ อายุ 53 ปี
5. ร.ต.ชมพู่ พงนา อายุ 69 ปี

เป็นการแสดงโดยใช้เทป ระยะเวลาในการแสดง 14 นาที

ชุดที่ 2 การแสดงรำโทนพื้นบ้านย้อนยุค ใช้ผู้แสดง 20 คน มีรายนาม ดังนี้
ผู้แสดงหญิง

1. นางลำไย เสารยะวิเศษ
2. นางบัวผัน มังคละ
3. นางอ่อน ศรีบุญชู
4. นางอัจฉราวดี จอดนอก
5. นางเสมอ พันเกาะ

ผู้แสดงชาย

1. นายทรงวุฒิ เสารยะวิเศษ
2. นายธงชัย นิ่มน้อย
3. นายปัญญาชาติพุทธร
4. ร.ต.ชมพู พงนา
5. นายพรเทพ โขครัตนชัย

ผู้ขับร้อง

1. นายจรรย์ชัย ชัยวาทิ
2. นางสาวเรียง หมั่นทะเล
3. นายจรัส ปิยะสิงห์
4. นายเลื่อน สุระพันธ์

มือโทน

1. นายทองเจือ เข้มประสิทธิ์
2. นายเล็ก สังกข์ในเมือง
3. นางเอ็นดู จันทรมะโน

เครื่องประกอบจังหวะ

1. นางนรา รักษาพงศ์ ฉิ่ง
2. นางดวงพร ศรศรี กรับ
3. นายแหลม ใหญ่ยอม ฉาบ

การแสดงใช้บรรเลงดนตรีสด ระยะเวลาตั้งแต่ 10 นาทีขึ้นไป มีการเปลี่ยนแปลง
ได้ ไม่กำหนดตายตัว



ภาพที่ 43 : ผู้แสดงรำโทนกลุ่มคนอนุรักษ์วัฒนธรรม อ.เมือง จ.นครราชสีมา
ที่มา : ผู้วิจัยถ่ายภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548

สำหรับผู้แสดงส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่สำคัญของชุมชน ซึ่งมาจากต่างอาชีพต่างสาขา อาทิ ทหาร ตำรวจ ครู อาจารย์ บางท่านเป็นบุคคลที่มีอาชีพในด้านการแสดงโดยตรง อาทิ นักดนตรี นักร้อง ทุกท่านต่างสละเวลามาร่วมกันทำกิจกรรมฝึกซ้อมรำโทน อันเป็นศิลปะพื้นบ้านอันเก่าแก่ของชุมชนให้คงอยู่ โดยได้พยายามอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมดังกล่าวไว้ให้คงอยู่เป็นมรดกวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าของท้องถิ่นสืบไป จากการศึกษา ผู้วิจัยได้พบว่าในปัจจุบันศิลปะการแสดงพื้นบ้านของชุมชนโคราช จะอยู่ในสังคมของผู้สูงอายุเท่านั้น เนื่องจากบุตรหลานในชุมชนไม่ให้ความสนใจเหมือนอย่างแต่ก่อนที่รำโทนจะเป็นกิจกรรมของหนุ่มสาวที่ได้มาพบปะเกี่ยวพาราสีกัน และสาเหตุนี้เองส่งผลให้ทางสภาวัฒนธรรมได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินการให้ทางวิทยาลัยนาฏศิลป์จัดโครงการฟื้นฟูวัฒนธรรมพื้นบ้านโคราชขึ้นในปี พ.ศ.2541 ซึ่งในขณะนั้นผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา นางเพ็ญทิพย์ จันทุม เป็นผู้ดำเนินโครงการ โดยมอบหมายให้อาจารย์ติยาพรรณ ประพันธ์วิทยา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งภายหลังนี้เองส่งผลให้ผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง ได้รับการฝึกซ้อมการรำโทนแบบประยุกต์ ซึ่งทางวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมาได้ปรับปรุงขึ้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์และเป็นการเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมการเล่นรำโทนให้คงอยู่สืบไป

3.1.3.2 เครื่องแต่งกาย

ลักษณะของการแต่งกายจะแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) การแต่งกายรำโทนย้อนยุค

ผู้แสดงหญิง - สวมเสื้อแขนกระบอก สีเหลือง
 นุ่งโจงกระเบน ผ้าลายไทย
 ผ้าสไบเฉียงไหล่ซ้าย ด้วยผ้าสีเขียว
 ทัดดอกไม้ ดอกดาวเรืองทางซ้าย
 เครื่องประดับ ตามแต่จะหาได้



ภาพที่ 44 : การแต่งกายของผู้แสดงหญิง ในการแสดงรำโทนย้อนยุค
 ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548

ผู้แสดงชาย - สวมเสื้อคอกลมแขนสั้น ลายดอกไม้
 นุ่งโจงกระเบน ผ้าพื้นสีเขียว
 ผ้าขาวม้าคาดเอว



ภาพที่ 45 : การแต่งกายของผู้แสดงชาย ในการแสดงรำโทนย้อนยุค
 ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2) การแต่งกายรำโทนประยุกต์

ผู้แสดงหญิง - สวมเสื้อแขนกระบอก สีส้ม
 นุ่งโจงกระเบน ผ้าลายไทย
 ผ้าสไบเฉียงไหล่ซ้าย ด้วยผ้าสีเขียว
 ทัดดอกไม้ ดอกดาวเรือง ทางซ้าย
 เครื่องประดับ ตามแต่จะหาได้



ภาพที่ 46 : การแต่งกายผู้แสดงหญิง ในการแสดงรำโทนประยุกต์
 ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548

ผู้แสดงชาย - สวมเสื้อคอกลมแขนสั้น สีส้ม
 นุ่งโจงกระเบน ผ้าพื้นสีเขียว
 ผ້าขาวม้าคาดเอว



ภาพที่ 47 : การแต่งกายของผู้แสดงชาย ในการแสดงรำโทนประยุกต์
 ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักดนตรี - สำหรับนักดนตรีทั้งชาย และหญิง สวมใส่เครื่องแต่งกาย
ตามแบบนักแสดงชาย ในการแสดงรำโทนย้อนยุค



ภาพที่ 48 : การแต่งกายนักดนตรี
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548

ลักษณะของการแต่งกายที่แตกต่างกันนั้น ทางชมรมได้เป็นผู้กำหนดรูปแบบของการแต่งกายโดยทั้งหมด เนื่องจากแบ่งการแสดงออกเป็น 2 ชุดด้วยกัน ดังนั้นในการแต่งกายในแต่ละชุดจึงต้องแตกต่างกัน แต่ยังคงลักษณะรูปแบบการแต่งกายของรำโทนไว้ด้วยกันทั้งคู่ ดังนั้นลักษณะการแต่งกายจึงแตกต่างกันเฉพาะสีเสื้อที่สวมใส่ทั้งผู้แสดงหญิงและชาย เครื่องแต่งกายในส่วนอื่นๆ ยังคงรูปแบบการแต่งกายของรำโทนพื้นบ้านไว้เกือบทั้งหมด กล่าวคือ ในอดีตนั้นการแต่งกายของผู้รำโทนจะไม่กำหนดกฎเกณฑ์ รูปแบบตายตัว ใครมีอะไรก็สวมใส่มา ซึ่งชาวบ้านในชุมชนส่วนใหญ่ นิยมมุ่งโจงกระเบนทั้งชายและหญิง สวมเสื้อเท่าที่มี คอกลมบ้าง แขนสั้นแขนยาวผสมกันไป แต่ต้องห้ามสไบทับหลากสี ที่สำคัญผู้ชายจะต้องมีผ้าขาวม้าคาดพุงไว้เสมอ

ดังนั้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์รูปแบบศิลปวัฒนธรรม ทางชมรมจึงได้กำหนดลักษณะการแต่งกายของรำโทนทั้งสองชุดให้มีลักษณะใกล้เคียงกับของเดิมให้มากที่สุด แต่เพื่อเป็นการแสดงและการรำรำที่สวยงามแล้ว จำเป็นจะต้องมีการแต่งกายที่สวยงามไว้เป็นที่ดึงดูดความสนใจของผู้ชมเช่นกัน ส่งผลให้ลักษณะของสีเสื้อและโจงกระเบนมีรูปแบบเหมือนกันหมด ไม่หลากสีสันเหมือนแต่ก่อน เพื่อเสริมสร้างความพร้อมเพียง ทั้งในด้านกระบวนการรำ การแต่งกาย ประกอบกับท่วงทำนอง จังหวะเพลงรำโทน ให้เกิดความสมบูรณ์ให้ได้มากที่สุด เพื่อเป็นการสร้างความบันเทิงใจให้แก่ผู้รำรำและผู้ชม ได้รับความสนุกสนานร่วมกัน

3.1.3.3 เครื่องดนตรี

การแสดงรำโทน มีเครื่องดนตรีหลักคือ โทน โดยใช้โทนตั้งแต่ 2 ลูกขึ้นไป ลักษณะของโทนโคราช เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของท้องถิ่น ทำด้วยดินเหนียวขึ้นเป็นรูปโทนแล้วเผา หน้าโทน จะนิยมขีดด้วยหนังหรือหนังตะกวอด ถ้าตีในเวลากลางวันต้องผึ่งแดด เพื่อให้หนังโทนตึง ถ้าตีในเวลากลางคืนต้องอังไฟ จะเกิดเสียงดังก แกร่ง ไพเราะ และดังก้องไปได้ไกลๆ



ภาพที่ 49 : โทน เครื่องดนตรีหลักในการแสดงรำโทน
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2548

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องประกอบจิ้งหะ โดยส่วนใหญ่จะใช้ฉิ่ง ฉาบ และกรับ เป็นเครื่องประกอบจิ้งหะเพื่อความ
 แม่นยำของจิ้งหะ และเพื่อเพิ่มความสนุกสนานของท่วงทำนองเพลง

- ฉิ่ง - ทำด้วยโลหะ มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 25 เซนติเมตร
 ทำหน้าที่กำกับจิ้งหะ



ภาพที่ 50 : เครื่องประกอบจิ้งหะฉิ่ง
 ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2548

- ฉาบเล็ก - ทำด้วยโลหะ มีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 12 เซนติเมตร
 ทำหน้าที่ตีจิ้งหะ ในจิ้งหะยกพัดกับจิ้งหะฉิ่ง



ภาพที่ 51 : เครื่องประกอบจิ้งหะฉาบ
 ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2548



ภาพที่ 52 : เครื่องประกอบจังหวะ กรับ
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2548

การแสดงรำโทน เป็นการแสดงที่ไม่ต้องใช้เครื่องดนตรีหลายชนิด มีเพียงโทนเป็นเครื่องดนตรีหลัก และเครื่องประกอบจังหวะเท่าที่หาได้ แต่ในปัจจุบันนิยมนำโทนบรรเลงคู่กับวงมโหรีพื้นบ้านโคราช ซึ่งเป็นวงดนตรีพื้นบ้านที่มีเครื่องดนตรีอยู่ด้วยกันหลายชนิด ดังนี้
ปี่แก้ว มีลักษณะเช่นเดียวกับปี่นอกของทางภาคกลาง แต่เสียงจะเล็กแหลมกว่า



ภาพที่ 53 : ปี่แก้ว
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2548

ซออู้ มีลักษณะคล้ายซอด้วงทางภาคกลาง ทำด้วยลวด กะโหลกทำด้วยไม้เนื้อแข็ง บ้างก็ทำด้วยไม้ไผ่ จี้งหน้าซอด้วยหนังงูหรือหนังตะกวด ให้เสียงแหลม



ภาพที่ 54 : ซออู้
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2548

ซออู้ มีลักษณะคล้ายซออู้ของทางภาคกลาง แต่จี้ด้วยสายลวด กะโหลกซอทำด้วยกะลามะพร้าว จี้งหน้าซอด้วยหนังงูหรือหนังตะกวด ให้เสียงทุ้มและเสียงประสานในระดับต่ำ



ภาพที่ 55 : ซออู้
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2548



ภาพที่ 56 : วงมโหรีโคราช
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2548

จากการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของการปรับปรุงรำโทน วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครราชสีมาได้นำเอาเครื่องดนตรีโทน ซึ่งใช้ตีประกอบจังหวะหลักของการรำโทนมาผสมกับการบรรเลงเพลงพื้นบ้านของวงมโหรีโคราช เกิดการคิดค้นเพลงและท่วงทำนองจังหวะได้มากขึ้น ดังนั้นรำโทนประยุกต์ในปัจจุบันที่ใช้แสดงในงานเทศกาลสำคัญ อันได้แก่ การรำโตนบวงสรวงวันแห่งชัยชนะท่านท้าวสุรนารี ในวันที่ 23 มีนาคม เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2540 การบรรเลงเพลงรำโทน ก็ได้มีการนำเอาวงมโหรีโคราชมารบรรเลงประกอบกับการตีประกอบจังหวะเครื่องดนตรีโตนับแต่นั้นมา ซึ่งถือว่าการพัฒนาการรำโทนทางดนตรีอีกทางหนึ่งด้วย

3.1.3.4 โอกาสที่แสดง

การรำโทน เป็นการแสดงเพื่อความรื่นเริง ไม่นิยมนำมาในงานอวมงคล อาจกล่าวได้ว่าช่วงเวลาตลอดทั้งปี รำโทนสามารถที่จะจัดการแสดงได้ไม่จำกัดเทศกาล พบว่าช่วงที่เป็นที่นิยมมากที่สุด คือ ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ซึ่งมักจะจัดการแสดงตามลานวัด นอกจากนี้ยังแสดงตามงานประจำปี ได้แก่ การแสดงรำโตนบวงสรวงวันแห่งชัยชนะท่านท้าวสุรนารี ในวันที่ 23 เป็นประจำทุกปี และงานโคราช ๕๕ ดาด ของดี ในราวเดือนกรกฎาคม อีกด้วย และโอกาสที่สำคัญสำหรับการแสดงรำโทนของแต่ละอำเภอในเขตจังหวัดนครราชสีมา นั่นคือการจัดประกวดรำโทนโคราช ซึ่งทางสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา ได้เปิดโอกาสให้คณะรำโทนของแต่ละอำเภอได้จัดส่งรำโทนแบบพื้นบ้าน ซึ่งมีรูปแบบและแนวทางการแสดงเป็นแบบพื้นบ้านทั้งหมด

เพื่อเป็นการอนุรักษ์ โดยสามารถจัดทำการแสดงภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ไม่เกิน 10 นาที ซึ่งการจัดประกวดรำโทนนี้ ได้จัดการประกวดครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 เป็นต้นมา และในปี พ.ศ.2548 นี้ ทางสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดการประกวดรำโทนขึ้นในวันที่ 3 กันยายน 2548 โดยมีคณะรำโทนจากหลายอำเภอเข้ามาประชันแข่งขันกันอย่างมากระหว่าง ซึ่งคณะรำวงที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดรำโทนพื้นบ้าน ได้แก่ รำโทนชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง ซึ่งนับเป็นเกียรติประวัติแก่ชมรมอย่างมาก ซึ่งในปีนี้นางชมรมได้รับความสำเร็จในการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะการแสดงวัฒนธรรมรำโหนดังกล่าว

3.1.3.5 สถานที่แสดง

การแสดงรำโทนสามารถแสดงได้ในสถานที่ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นลานบ้าน ลานวัด หอประชุม สโมสร หรือสถานที่ที่จัดเวที ที่มีพื้นที่บริเวณกว้างสำหรับผู้แสดงตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป แต่โดยส่วนใหญ่แล้ว สถานที่ที่นิยมแสดงคือวัด เนื่องจากเป็นศูนย์รวมของกลุ่มชนในท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เป็นที่รวบรวมมหรสพต่างๆ ในงานเทศกาลหมู่บ้าน ตำบล ที่สำคัญคือ วัดศาลาลอย ทางชมรมได้ใช้ทั้งเป็นสถานที่ในการฝึกซ้อมการแสดง โดยทางวัดได้มีการสร้างลานวัฒนธรรมขึ้น เพื่อที่สามารถใช้สำหรับการแสดงรำโทนได้อีกทางหนึ่งด้วย



ภาพที่ 57 : ลานวัฒนธรรม วัดศาลาลอย อ.เมือง จ.นครราชสีมา
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548

สำหรับในงานเทศกาลประจำปีนี้ ทางสภาวัฒนธรรมจังหวัดจะจัดสร้างเวที ที่มีขนาดพื้นที่ที่สามารถใช้ในการรำไท่นได้ โดยเป็นพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า ยกพื้นสูง มีบันไดขึ้นได้ทั้ง 2 ข้าง มีพื้นที่แยกระหว่างผู้แสดงและนักดนตรี



ภาพที่ 58 : เวทีการแสดงรำไท่น จังหวัดนครราชสีมา
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2548

สำหรับการบวงสรวงรำไท่น ในการฉลองวันแห่งชัยชนะท่านท้าวสุรนารี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม เป็นประจำทุกปี จะใช้สถานที่บริเวณลานย่าโม (ท้าวสุรนารี)



ภาพที่ 59 : ลานย่าโม อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2548

โดยการจัดสถานที่แสดงรำโทนในแต่ละครั้งนั้น จะขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการจัดงาน ซึ่งทางสภาวัฒนธรรมจะแจ้งรายละเอียดของสถานที่หรือขนาดเวทีให้ทางชมรมทราบรายละเอียดก่อน เพื่อที่จะสามารถจัดผู้แสดงให้เหมาะสมกับสถานที่และขนาดของเวทีได้อย่างลงตัว

หากเป็นการจัดงานนอกเหนือจากของทางสภาวัฒนธรรมจังหวัดแล้ว ทางชมรมจะเป็นผู้กำหนดสถานที่ เพื่อจะจัดการแสดงรำโทนเผยแพร่เองตามความเหมาะสม

3.1.3.6 ขั้นตอนการแสดง

การแสดงรำโทนของชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง – ศาลาลอย หรือกลุ่มอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยจังหวัดนครราชสีมา มีลำดับขั้นตอนในการแสดง ดังต่อไปนี้

1) การสักการะย่าโม ก่อนการแสดงรำโทนทุกครั้ง จะต้องมีการเคารพสักการะย่าโม เพื่อเป็นการบอกกล่าวหรือเป็นการขออนุญาตนำการแสดงโขนไปแสดง โดยสมาชิกทุกคนจะมาทำพิธีพร้อมกัน ณ สรูปของย่าโม ณ วัดศาลาลอย เมื่อทำการสักการะเสร็จจะเริ่มด้วยการรำโขนถวายย่าโมรอบสถูป เป็นจำนวน 3 รอบ



ภาพที่ 60 : การเคารพสักการะย่าโมของผู้แสดงรำโทน
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 61 : การรำโทนถวายย่าโม
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2548

2) การไหว้ครู หลังจากทำการเคารพสักการะย่าโมเสร็จ จะต้องมีการประกอบพิธีไหว้ครู โดยนายจรัส ปิยะสิงห์ ผู้อาวุโสในกลุ่มรำโทน เครื่องประกอบในพิธีไหว้ครู ได้แก่ รูป 9 ดอก เทียน 1 เล่ม ดอกไม้มงคล หมากลพดู ตะเกียงเจ้าพายุ ขันน้ำลอยด้วยดอกมะลิ สุรา 1 ขวด เงินค่ากำนน 1 บาท 50 สตางค์ พร้อมด้วยอุปกรณ์ประกอบจังหวะทุกชนิด ได้แก่ กลองโทน ฉิ่งกรับ และผู้แสดงรำโทนทุกคนจะเข้าร่วมในพิธีไหว้ครูด้วย



ภาพที่ 62 : นายจรัส ปิยะสิงห์ ผู้ทำพิธีไหว้ครูก่อนการแสดงรำโทน
พร้อมสมาชิกทุกท่าน
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 63 : เครื่องประกอบในพิธีไหว้ครู
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548

3) ผู้ร้องเพลงรำโทนและผู้เล่นเครื่องประกอบจังหวะ จะแยกนั่งออกไปต่างหาก อาจเป็นบริเวณด้านข้างใดข้างหนึ่งของเวที หรือเป็นบริเวณที่เตรียมไว้แล้วแต่สถานที่จะเอื้ออำนวย

4) ผู้แสดง ก่อนการแสดง ผู้แสดงชาย – หญิง จะยืนเรียงแถวตอนลึก แบ่งชาย หญิง 2 แถว ผู้ชายยืนด้านนอก ผู้หญิงยืนด้านใน ก่อนการรำจะหันหน้าเข้าหากัน ทำการทักทาย ด้วยการไหว้ จากนั้นเริ่มการรำด้วยการรำโทนแบบประยุกต์ โดยวิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา เป็นผู้ปรับปรุงท่ารำ เนื้อร้อง และทำนองเพลง โดยนางวมโหรีโคราชเข้ามาผสมกับโทน ซึ่ง เนื้อหาของเพลงจะเป็นการแนะนำเมืองโคราช ซึ่งใช้คำขวัญของจังหวัดนครราชสีมาเป็นเนื้อหา สำคัญ คือ “เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน” การแสดงรำโทน ประยุกต์ ใช้รำเพื่อบวงสรวงท่านท้าวสุรนารีในวันที่ 23 มีนาคม เป็นประจำทุกปี ตามลำดับทั้ง 10 เพลง ดังนี้

1. เพลงรำวงโคราช

รำวง ๆ ๆ ขอเชิญองค์สาวชาวโคราช พี่ชายเดินออกไปไค้ง ๆ แม่โถมยงอย่ามัววนวนาถ พอดแดดอ่อน ๆ มาพื่อนมาवाद แม่สาวโคราชขอเชิญรำวงๆ

2. เพลงคำขวัญเมืองราชสีม

คำขวัญ เมืองราชสีมา คือเมืองคนกล้า และผ้าไหมดี อะไรอีกละพี่ อ้อหมี่โคราชๆ ปราสาท หิน และดินด่านเกวียน

3. เพลงโคราชประตูอีสาน

โคราชประตูอีสาน ๆ คำลือเล่าขานมีของดี ๆ ยาโมวีรสตรี ท่านท้าวสุรนารี เป็นศักดิ์เป็นศรีของคน.... ย้ายถิ่นทองอาจ เป็นการประกาศไม่เคยคิดเกรง ว่าหญิงไทยใจหาญนั่นเอง ๆ ที่เค้าชมว่าเก่งกล้าแกร่งแปลไป

4. เพลงผ้าไหม

ผ้าไหม ๆ ๆ ผ้าไหมพื้นลายหลากสี ผ้าเนื้อดีผ้าห่มคนงาม เส้นไหมข้อมให้ถึงน้ำ สีสดใสทอลายงามตา ยามนุ่งก็ดูสมทรง มีน้ำมีนวลและมีราคา ยามใส่ก็ให้สมทรง เป็นเสื้อเป็นทรงคงดูสง่า ปักธงชัยเมืองผ้า ๆ เป็นหน้าเป็นตาโคราชบ้านเรา ๆ เมืองนอกเมืองนาเค้าลือกันทั่ว

5. เพลงหมี่โคราช

ผัดหมี่ ๆ ๆ คั่วหมี่ แม่คนดีเอาถั่วมากวน ผัดหมี่เค้าก็ใส่หน่อถั่ว มาซิดูถั่วพะยอมนายคนดี อำเภอกะโทกโซ่ซัซ อำเภอปักธงชัย อำเภอพิมาย มาชิมกันก็ได้ซื้อขายก็มี ถ้าซื้อไม่คุ้มกินกะบ้านขอรับประกันอร่อยเค็

6. เพลงปราสาทหินพิมาย

พิมาย ๆ ๆ พิมายมีปราสาทหิน ปราสาทหินถิ่นเมืองพิมาย คนโบราณเค้าเอาหินกอง มาเรียงต่อก้อนเทินกันไว้ ก่อกำแพงแห่งขุมประตู่ ร่องปราสาทอยู่ อย่างมีความหมาย สลักกลดลาลึลา ๆ งดงามสง่ามีคุณค่าหลาย ท่านปู่ทวดย่าทวดของเรา ๆ จากคนรุ่นเก่าถึงคนรุ่นใหม่ ต้องรักษาเอาไว้เด็ก ๆ ให้ชูพิมายชูไทยสร้างคน

7. เพลงดินด่านเกวียน

ด่านเกวียน ๆ ๆ ไม่มีล้อเกวียน มีแต่ล้อรถยนต์ พระมอญก็ยังหมุนวน ๆ อยู่กับคนช่างปั้นดินเผา ปั้นครก ปั้นโอ่ง ปั้นอ่าง และกระถาง ปั้นปลา นกเขา ปั้นตุ๊กตาคา ตุ๊กตุน จากดินแม่มูล มาเป็นดินเผา จากดินได้มีราคา ฝรั่งมังค่า เองอย่าขายให้เค้า เดียวนี้ด่านเกวียนบ้านเรา ๆ อยู่สงน้อยพวกเราเข้าโอเวอร์ทาม

8. เพลงโคราชรำรวย

โคราช เมืองรำรวย นักร้องนักมวย คำลือวนมากมี คนสวยก็เยอะด้วยสิ อย่างน้องคนดีสวยดีน่ารักจริง อย่างมา ๆ ขอนัน พอไม่ก็วันก็ปล้นทอดทิ้ง หากพี่รักน้องจริง ๆ อย่างนี้อยู่นาน สาบานต่อยาโม

9. เพลงท้าวสุรนารี

ยาโมเป็นชาวโคราช เคยเก่งกาจเรื่องการสงคราม ยอดยิ่งแม่หญิงสยาม ๆ ไม่เคยครั้นคร้ามต่อพวกศัตรู วางแผนให้หญิงโคราช จับดาบฟันพาดป้องกันศัตรู พระยาพิชัยก็เอาไม่อยู่ ทหารลาวก็เอาไม่อยู่ เพราะการต่อสู้ของคุณหญิงโม

10. เพลงโคราชบุรินทร์

โคราชบุรินทร์ ชื่อเสียงระบิณไปทั่วเมืองไทย ๆ ตามรอยพระยุคลบาท ให้ช่วยนำชาติไปสู่หลักชัย ด้านยาเสพติดเศรษฐกิจชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง มีแหล่งน้ำใช้ ชาวโคราชร่วมใจน้อมนำ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมมือ ร่วมใจ ๆ

การแสดงรำโทนทั้ง 10 เพลงนี้ จะใช้ระยะเวลาในการแสดงประมาณ 15 นาที ผู้แสดงจะเข้าเวที โดยการรำเข้าเป็นคู่ๆ จนหมดทำนองเพลง เป็นอันจบการแสดงรำโทน บวงสรวง หากเป็นการรำโทนที่บ้านดั้งเดิม ชาวบ้านจะนำเพลงรำโทนซึ่งเคยมีมาแต่อดีต นำมารำรำตามลำดับเนื้อหาของเพลง โดยจะเริ่มต้นจากการชักชวนเชิญออกมารำรำ เพลงชมความงาม เพลงเกี่ยวพาราสี เพลงต่อว่า เพลงแก้ และเพลงลา เป็นต้น ซึ่งลักษณะของการแสดงรำโทนที่บ้านของชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง – ศาลาลอย มีการแสดงโดยลำดับขั้นตอนตามบทเพลง ดังนี้

1. เพลงมามารำ

มามารำ ร้องเพลงรำนานา ร่ำรำเฮฮา ถึงดาวพระศุกร์สนุกหนักหนา เข้ายวนวิญญา อารมณ์ พริ้งพราวพวกดาวพระศุกร์ สมนามสมสุขสนุกภิรมย์ อยู่ต่างโลกโคจรร่วมรัก ทุกคน ประจักษ์ฝากไมตรี รำวงยามนี้สุขี่ชื่นชม เท่งปะ ๆ เรามาสุขใจฤทัยรื่นรมย์ รักเชิดชมสมอารมณ์ สุขเอ๋ย

2. เพลงตรุษสงกรานต์

ตรุษสงกรานต์นานมาเจอ พบเธอในวงฟ้อนรำ เพียงแต่แลมอง ตาน้องกระไร หวานล้ำ วันนี้มาพบงามอน ฉันอยากจะต้อนเอามาฟ้อนรำ ๆ

3. เพลงยื่นเฉยทำไม

ยื่นเฉยอยู่ทำไมหรือไม่เต็มใจเล่น ลมพัดสับัดเย็นๆ ขอเชิญมาเล่นในวงฟ้อนรำ ๆ

4. เพลงสาวเอ๋ยไม่เคยเห็นหน้า

สาวเอ๋ยไม่เคยเห็นหน้า เป็นบุญวาสนาเหลือเกิน หล่ออย่างน้องยิ่งมอขึงเพลิน (ซ้ำ) สวยเหลือเกินเพลินเพลินใจนัก รักเขาตัวเราไม่เจียมศักดิ์ (ซ้ำ) เวลาตกยากเขาไม่รักเราเลย

5. เพลงมองเสียจนเกือบ

มองเสียจนเกือบ คู่รักเรอนั้นคือใครกัน มองมองไปจิตระใจไหวหวั่น(ซ้ำ) คู่รักฉันคล้ายกันกับเธอ

6. เพลงน้ำตาไทรโยค

เหมือนน้ำตาไทรโยค กระเซ็นไหลโกรกพัดเย็นเป็นฟองฝอย ผูกปลาเจ้าก็พากันล่องลอย ๆ ปล่อยให้ฉันเฝ้าคอยอยู่กับแม่คงคา

7. เพลงยามเย็น

ยามเย็นเดินเล่นชายหาด ผูกปลาฉลาดมากมายหลายพันธุ์ โนน่นะหนาหมูปลานวลจันทร์ มันว่ายเคียงกันเหมือนกับฉันเคียงเธอ

8. เพลงลมโรยโซยมา

ลมโรยโซยมาอรุระริน ลมหวลชวนชื่นใจน้องต้องซ้ำ เคยมาทุกคำ เคยมารำทุกคืนไปรักคนอื่น แล้วจะมาทำไม ๆ

9. เพลงฉันมาซ้ำไปหน่อย

ฉันมาซ้ำไปหน่อยอย่าทำใจน้อยบ้านฉันอยู่ไกล อุตุสารห์ฝ้าดงพงไพร จงโปรดเห็นใจเถิดแมงมวงอน เหนื่อยนักก็หยุดพักกันเสียก่อน (ซ้ำ) มารักกับฉันก่อนอย่าเพิ่งไปรักใคร

10. เพลงแมงมุมชักใย

แมงมุมชักใย ชักได้ชักไปกลัวใยจะไม่ถึง จิตใจหมายคณึง กลัวใยจะไม่ถึงคณึงเฝ้าคอย ชี้น้ำแล้วว่าไปผู้ชายหลายใจฉันไม่ยากคบ พุดจาตะแลงตะหลบ (ซ้ำ) ฉันไม่ยากคบผู้ชายหลายใจ

11. เพลงขายไม้เหลี่ยม

พี่คนจนจำต้องทนขายไม้เหลี่ยม พี่เจียมเอาไม้เหลี่ยมมาขาย พี่จนต้องทนหอมงไหม้ (ซ้ำ) เอาไม้เหลี่ยมมาขาย จะซื้อทองหมั้นเธอ แม่คนนี่ก็ร้อยฉันก็จะหมั้น แม่คนนั้นก็พันฉันก็จะแต่ง สาวสวยเสื้อแดงแต่งเอาไว้ราว (ซ้ำ)

12. เพลงเมขลา

เมขลาชิมาล่อแก้ว รามสูรเห็นแล้ว ขว้างขวานออกไป ขว้างขวานไปถูกอก เลือดแดงไหลตก นองพื้นปฐพี หนุ่มสาวรักกันดีๆ พอโกรธเคืองกันที น้ำตาไหลนอง

13. เพลงอยู่ไกลกัน

อยู่ไกลกัน หลายวันจึงได้เห็นหน้า วันนี้จำต้องจากลา ไม่เห็นหน้าอีกหลายวัน ผากไว้ด้วยใจคิดถึง ตราตรึงด้วยดวงใจหมั้น แม้เราจะต้องจากกัน (ซ้ำ) คงมีวันได้กลับมาเอย

14. เพลงจงศิริบรรจง

จงศิริบรรจง สุริยงไบयो ดึกแล้วต้องขอลาจาก (ซ้ำ) มาร้าฝากรักกันเสียให้พอ (ซ้ำ)

บทเพลงรำโทนข้างต้นนี้ เป็นบทเพลงตัวอย่างบางเพลงที่ทางชมรมได้นำมาแสดงเท่านั้น การลำดับเพลงอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามโอกาสและเวลา แต่การแสดงรำโทนครั้งหนึ่งๆ จะใช้ระยะเวลาประมาณไม่เกิน 15 นาที หรือประมาณจำนวน 10 เพลง เล่นเพลงละ 2 รอบ เมื่อรำจนถึงเพลงสุดท้าย ผู้แสดงจะยังคงอยู่ในวงรำโทนอยู่ แล้วทำความเคารพด้วยการไหว้ก่อนจากกัน เป็นอันจบการแสดง โดยคณะรำโทนชุมชนทุ่งสว่าง-ศาลาลอยได้นำรำโทนแบบดั้งเดิมเข้าร่วมการประกวดรำโทนพื้นบ้านจังหวัดนครราชสีมาในวันที่ 3 กันยายน 2548 ในงานโคราชตะดาของดีและได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1



ภาพที่ 64 : คณะรำโทนชุมชนทุ่งสว่าง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 3 กันยายน 2548

3.2 การละเล่นรำโทนชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี

3.2.1 ประวัติความเป็นมา

ครบุรีเป็นหมู่บ้านตั้งอยู่ริมห้วยบง บริเวณที่ไหลลงมบรรจบกับลำน้ำมูลสามง่าม ชาวบ้านเรียกว่า “บ้านคอน” คอนเป็นภาษาอีสาน หมายถึง ร่องน้ำลึก เช่น บ้านท่าสองคน ซึ่งหมายถึง บ้านที่มีน้ำสองสายมาพบกัน บ้านคอนเริ่มขยายชุมชนขึ้นเนื่องจากมีประชากรเพิ่มขึ้น กลายเป็น “บ้านเมืองคอน” และ เปลี่ยนเป็น “บ้านครบุรี” ในที่สุด เดิมบ้านครบุรีมีฐานะเป็นตำบลขึ้นอยู่กับอำเภอปักธงชัย

เมื่อ พ.ศ. 2448 ทางราชการได้ยกฐานะ “ด่านกระโทก” ขึ้นเป็นอำเภอ เรียกว่า “อำเภอกระโทก” เนื่องจากอำเภอกระโทก มีอาณาเขตกว้างขวาง บางตำบลซึ่งอยู่ห่างไกลการเดินทางติดต่อกันกับอำเภอนั้นเป็นไปด้วยความยากลำบาก เช่น ตำบล จระเข้หิน และ ตำบลแซะ เป็นต้น

ดังนั้นในปี พ.ศ. 2450 ทางราชการจึงได้รวมเอา 3 ตำบลทางตอนใต้ คือ ตำบลจระเข้หิน ตำบลสระตะเคียน ตำบลแซะ เป็นกิ่งอำเภอ เรียกว่า “กิ่งอำเภอแซะ” ตั้งที่ว่าการกิ่งอยู่ริมลำน้ำแซะ ในเขตบ้านแซะ

พ.ศ. 2482 ได้โอนเอาตำบลครบุรี จากอำเภอปักธงชัย มาขึ้นกับกิ่งอำเภอแซะ จึงรวมเป็น 4 ตำบล

พ.ศ. 2484 ยกฐานะกิ่งอำเภอแซะขึ้นเป็นอำเภอเรียกว่า “อำเภอครบุรี” มีนายผดุง โภมานนท์ เป็นนายอำเภอคนแรก

พ.ศ. 2519 แยกตำบลสระตะเคียน ตำบลกุดโบท์ และ ตำบลโนนสมบูรณ์ ขึ้นเป็น “กิ่งอำเภอเสิงสาง”

ปัจจุบัน อำเภอครบุรี เป็นอำเภอชั้นหนึ่งใน 24 อำเภอ และ 3 กิ่งอำเภอ ของจังหวัดนครราชสีมา อยู่ห่างจากอำเภอเมืองนครราชสีมาไปทางทิศใต้ ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 224 (นครราชสีมา - โชคชัย) และ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2071 (โชคชัย - ครบุรี) รวมเป็นระยะทาง 58 กิโลเมตร

อาณาเขต

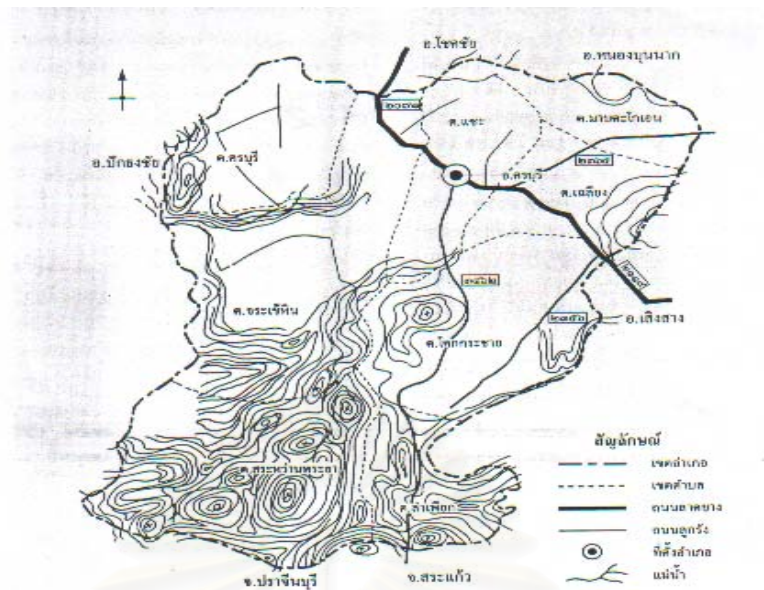
ทิศเหนือ จดเขตอำเภอโชคชัย และ หนองบุญนาถ จังหวัดนครราชสีมา

ทิศใต้ จดเขตอำเภอนาคี จังหวัดปราจีนบุรี อำเภอวัฒนานคร และ อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

ทิศตะวันออก จดเขตอำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ และ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา

ทิศตะวันตก จดเขตอำเภอปักธงชัย และ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

มีพื้นที่ทั้งสิ้น 1,816.851 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,115,000 ไร่ นับเป็นอำเภอที่มีพื้นที่มากที่สุดเป็นอันดับ 2 ของจังหวัดนครราชสีมารองจากอำเภอปากช่อง



ภาพที่ 65 : แผนที่สังเขปอำเภอครบุรี
 ที่มา : สารานุกรม ภาคอีสาน เล่มที่ 3 หน้า 621

ชนบประเพณีและวัฒนธรรม

ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอครบุรี มีทั้งคนไทยโคราชพื้นถิ่น และ ผู้อพยพมาจาก จังหวัดใกล้เคียง เช่น ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด เป็นต้น ดังนั้น ภาษาพูดจึงมีทั้งภาษาไทยโคราช และ ภาษาไทยอีสาน ซึ่งเป็นพวกอพยพเข้ามาใหม่ ชนบประเพณีส่วนใหญ่ก็เช่นเดียวกับคนไทยโคราช และ คนพื้นถิ่นอีสานทั่วไป สำหรับนามสกุลของคนอำเภอครบุรี มักจะลงท้ายด้วย “ครบุรี” เช่น อาบครบุรี เทียมครบุรี เป็นต้น



ภาพที่ 66 : วัดสมุทธา(วัดชะเอ) วัดสำคัญในอำเภอครบุรี
 ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2549

การฟื้นฟูรำโทนในชุมชนบ้านแซะ ครอบบุรี

จากการรวมตัวของกลุ่มชนพื้นถิ่นขนาดใหญ่ ส่งผลให้วัฒนธรรมในการดำเนินวิถีชีวิตต้องพึ่งพาอาศัยกันมากขึ้น การทำภารกิจหรือกิจกรรมต่างๆ ก็จะมีหมู่คนจำนวนมาก โดยเฉพาะในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ชาวบ้านมักจะออกมารวมตัวกันที่วัดเพื่อจัดทำงานบุญ และ ประกอบการละเล่นพื้นบ้านต่างๆ และ รำโทนเป็นอีกการละเล่นหนึ่ง ในแถบอำเภอครอบบุรี ที่ได้มีการละเล่นอย่างแพร่หลาย ตั้งแต่ สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 หากแต่ในปัจจุบัน การรำโทนนี้ได้เกิดความซบเซาลงเนื่องจาก ไม่มีผู้สืบทอดประเพณีและการดำเนินวิถีชีวิตเปลี่ยนแปลงไป ชาวบ้านในชุมชนไม่ค่อยจะมีโอกาสร่วมพบปะสร้างสรรค์กันอย่างแต่ก่อน

ดังนั้นในปี พ.ศ. 2547 อาจารย์สุวัฒน์ วรรณสิน ประธานเครือข่ายสภาผู้สูงอายุ นครราชสีมา จึงได้คิดฟื้นฟูรำโทนในชุมชน บ้านแซะ อำเภอครอบบุรี นั้น โดยได้พยายามรวบรวมศิลปินพื้นบ้าน ผู้ที่เคยร่วมเล่นรำโทน มีความรู้ความสามารถในการรำโทน การตีโทน และสามารถแต่งบทเพลงรำโทนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชุมชนปัจจุบัน ซึ่งบุคคลที่มีความสามารถในการแต่งเพลงรำได้แก่ นายประจวบ สว่างพลกร์ บทเพลงที่ท่านได้แต่ง คือ เพลง รำวงโคราช บ้านเอง เป็นบทเพลงที่แนะนำชื่ออำเภอในจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมด และ เอกลักษณ์ เฉพาะของแต่ละอำเภอให้ผู้ฟังได้เข้าใจความหมายได้เป็นอย่างดี



ภาพที่ 67 : อาจารย์สุวัฒน์ วรรณสิน หัวหน้ากลุ่มรำโทน บ้านแซะ อำเภอครอบบุรี

ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อ 4 พฤษภาคม 2548

อาจารย์สุวัฒน์ วรรณสิน เริ่มฝึกฝนรำโทนในราวปี พ.ศ.2540 จากนายแพงซึ่งอยู่หมู่บ้านคอนตะเกียด นายแพงเป็นผู้หนึ่งที่เคยประกอบอาชีพรำวง เพราะบ้านเกิดของท่านอยู่ที่ลพบุรี และได้ฝึกฝนรำวง และออกรำจ้ำรำวงอยู่ทั่วไป จนภายหลังราวปี พ.ศ.2537 จึงได้ย้ายมาอยู่ที่หมู่บ้านคอนตะเกียด จึงชบเซาลง แต่กลับไปฟื้นฟูที่ ต.แชะ โดยอาจารย์สุวัฒน์ วรรณสิน

ท่านเป็นผู้ที่คิดริเริ่มการฟื้นฟูรำโทนในชุมชน และพยายามให้รำโทนได้แพร่หลายในชุมชนอีกครั้ง ซึ่งท่านส่งเสริมให้รำโทนบ้านแชะเข้าร่วมการแสดงในวันสำคัญของทางจังหวัด นครราชสีมา อาทิ วันผู้สูงอายุแห่งชาติ ในวันที่ 14 เมษายน 2548 ร่วมกันรำโทนบวงสรวงเนื่องในงานฉลองวันแห่งชัยชนะท่านท้าวสุรนารีในวันที่ 23 มีนาคม 2548 และได้ทำคณะรำโทนเข้าร่วมการประกวดรำโทนพื้นบ้านจังหวัดนครราชสีมาในวันที่ 3 กันยายน 2548 ในงานโคราช ตะดาของดี ซึ่งคณะรำโทนบ้านแชะ อ.ครบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1



ภาพที่ 68 : การแสดงรำโทนบ้านแชะ อ.ครบุรี ในการเข้าร่วมการประกวดรำโทนพื้นบ้าน
ที่มา : ในงานโคราช ตะดาของดี วันที่ 3 กันยายน 2548

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 69 : คณะรำโทนบ้านแซะได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
 ที่มา : ในงานโคราช ตะดาของดี วันที่ 3 กันยายน 2548



ภาพที่ 70 : คณะรำโทนบ้านแซะ อ.ครบุรี
 ที่มา : ในงานโคราช ตะดาของดี วันที่ 3 กันยายน 2548

ความสำเร็จที่ได้รับนั้น มีผลมาจากความสามัคคีในหมู่บ้าน และการเสียสละเวลาพยายามทุ่มเทในการฝึกซ้อมรำโทนของชาวบ้าน โดยผู้ที่ทำการฝึกฝนในด้านกระบวนการรำทำได้แก่ คุณสำเริง วรรณสิน



ภาพที่ 71 : คุณสำเริง วรรณสิน
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อ 4 พฤษภาคม 2548

ซึ่งท่านเป็นภรรยาของอาจารย์สุวัฒน์ วรรณสิน ปัจจุบันอายุ 63 ปี ท่านเป็นผู้หนึ่งที่เคยร่วมรำโทนตั้งแต่สมัยยังเป็นเด็ก และได้จดจำเอาท่ารำเหล่านั้นมาประยุกต์กับการรำโทนในแบบฉบับของชาวบ้านผสมผสานกับแบบนาฏศิลป์ของกรมศิลปากร ซึ่งทางคณะรำโทนครบุรี ได้รับการฝึกซ้อมจากอาจารย์วิฑูรย์นาฏศิลป์นครราชสีมา ในการรำโทนบวงสรวงท้าวสุรนารี คุณสำเริงจึงได้พยายามฟื้นฟูท่ารำโทนให้มีความสวยงาม คงเอกลักษณ์ของความหมายในบทเพลง ลักษณะการตีบทที่สื่อความหมายได้เหมาะสม และสอดคล้องกับบทเพลงให้ได้มากที่สุดซึ่งลักษณะการรำโทนของชุมชนบ้านแฮะ อ.ครบุรี จะเน้นลักษณะการรำตีบทมากกว่ารำโทนในชุมชนอื่นๆ นอกจากการฟื้นฟูในกระบวนการรำแล้ว บุคคลสำคัญที่มีความสามารถในทางดนตรี และผู้แต่งบทเพลงรำโทนได้แก่ อาจารย์ประจวบ สว่างพลกรัง



ภาพที่ 72 : อาจารย์ประจวบ สว่างพลกรัง
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2548

อาจารย์ประจวบเป็นผู้ที่มีความสามารถทางดนตรี ท่านได้แต่งบทเพลงรำไทون ให้แก่ สภาวัฒนธรรม จังหวัดนครราชสีมา อาทิ เพลงรำวงโคราช เพลงของดีเมืองโคราช เป็นต้น นับเป็นศิลปินพื้นฐานที่มีความรู้ ความสามารถ ท่านหนึ่ง และ จากการรวมตัวของกลุ่มศิลปินพื้นบ้านของคณะรำไทอนชุมชน บ้านแซะ อำเภอครบุรี ได้มีการจัดการในการดำเนินงานแนวทางส่งเสริมรำไทอน ดังนี้

3.2.2 การประกอบธุรกิจ

การดำเนินงานในด้านการประกอบธุรกิจของ กลุ่มสมาชิกรำไทอนบ้านแซะ มีอาจารย์ สุวัฒน์ วรรณสิน เป็นผู้จัดสรรงบประมาณ ในด้าน การตัดเย็บเครื่องแต่งกาย สวัสดิการ อาหาร ค่าเดินทาง เป็นต้น โดยได้งบประมาณจาก สภาวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา ในด้าน การรวบรวมกลุ่มศิลปินพื้นบ้าน อาจารย์สุวัฒน์ ได้พยายามชี้นำแนวทางในการอนุรักษ์ ส่งเสริม วัฒนธรรมพื้นบ้านในการรำไทอน ให้แก่ชาวบ้านได้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมการเล่นรำไทอนนี้ จนสามารถทำให้มีกลุ่มสมาชิก เข้าร่วมถึง 17 ท่าน โดยมีคู่ว้าทั้งหมด 7 คู่ และ กลุ่มตีไทอน 3 ท่าน เป็นการรวบรวมสมาชิก ในวงขนาดกลาง แต่บุคคลดังกล่าวล้วนเป็นผู้ที่มีใจรักในการรำไทอนทั้งสิ้น และสามารถฝึกฝนการซ้อมรำ ไทอนให้เกิดความสวยงามมีความพร้อมเพรียง จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ หนึ่ง ในการประกวดรำไทอนพื้นบ้าน จังหวัดนครราชสีมา

ในการฝึกซ้อม จะมีการนัดหมายเวลา โดยจะอาศัยช่วงเวลา ที่ทุกท่านไม่มีภารกิจในการทำงาน โดยมักจะเป็นวันเสาร์ – อาทิตย์ ช่วงระยะเวลาประมาณ 13.00 – 15.00 น. สถานที่ฝึกซ้อม ได้แก่ หอประชุม โรงเรียนหริยวิทยทอง



ภาพที่ 73 : หอประชุม โรงเรียนเหรียญทอง
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 4 พฤษภาคม 2548

การฝึกซ้อมจะเริ่มจาก การร่วมกันร้องเพลงรำไทون ฝึกฝนการร้องจนจำเพลงรำไทอนได้ครบ โดยรำไทอนบ้านแซะ อำเภอครบุรี จะมีการใช้เพลงรำไทอนเพียง 8 เพลง เพื่อให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ไม่นานจนเกินไป จากนั้นเป็นการฝึกฝนการรำรำโดยเริ่มจาก เพลงที่ 1 เมื่อฝึกฝนจนชำนาญ จะฝึกการรำในเพลงต่างๆ ไปจนครบทั้ง 8 เพลง ในการฝึกซ้อมนี้ ผู้ตีโทนและเครื่องประกอบจังหวะ จะตีโทนประกอบการรำไปด้วย เพื่อให้ผู้ที่รำสามารถรำได้ถูกต้องกับทำนอง และจังหวะของการตีโทน ซึ่งในเพลงหนึ่งอาจจะมีการร้องซ้ำ เพลงตั้งแต่ 2 รอบขึ้นไป เพื่อให้ผู้รำเกิดความชำนาญ ส่วนในด้านของดนตรีนั้น ผู้ที่ตีโทนมักจะเป็นผู้ที่มีความชำนาญในทางดนตรีอยู่แล้ว การตีโทนนั้น ผู้ตีโทนจะเข้าใจลักษณะของเพลงว่า บทไทอนใด ใช้จังหวะใด ซึ่งในการตีโทนของชุมชนจะมีลักษณะการตีอยู่ 3 จังหวะ ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับบทเพลง (ซึ่งในด้านเนื้อร้องและจังหวะการตีโทนผู้วิจัยจะขออธิบายรายละเอียดในหัวข้อต่อไป)

เมื่อทั้งผู้รำไทอน และ ผู้ตีโทนประกอบจังหวะ ฝึกฝนจนชำนาญในระยะหนึ่งแล้ว ผู้รำไทอนทั้งหมดจะเริ่มการรำ โดยมีการรำลักษณะเป็นวงกลม รำทวนเข็มนาฬิกา โดยบรรเลงเพลงรำไทอนอย่างละ 2 รอบ จนครบทั้งเพลง เมื่อรำจบก็เป็นอันจบการฝึกซ้อมในวันหนึ่งๆ

3.2.3 องค์ประกอบในการแสดงรำโทน

3.2.3.1 ผู้แสดง

ผู้แสดงส่วนใหญ่เป็นพื้นถิ่น ประกอบด้วยข้าราชการบำนาญ ชาวบ้านที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปศุสัตว์ ซึ่งมีอายุระหว่าง 50-83 ปี รำวงบ้านแซะ อำเภอครบุรี ประกอบด้วยสมาชิกทั้งหมด 17 ท่าน โดยแบ่งเป็นผู้หญิง 8 คน และ ผู้ชาย 9 คน ดังมีรายนามดังนี้

ฝ่ายหญิง

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. นางเอียบ | แสงกระทอก |
| 2. นางอุไร | พินิจนอก |
| 3. นางสุทิน | ศิริเมฆา |
| 4. นางลำเนียง | วชรานสิน |
| 5. นางผาสุข | สุริยาศักดิ์ |
| 6. นางปุกปุย | แซ่ตั้ง |
| 7. นางสาวรอง | พัดจังหวัง |
| 8. นางจรูญ | สาระคามสำโรง |

ฝ่ายชาย

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. นายสุวัฒน์ | วชรานสิน |
| 2. นายแสง | โสบกระทอก |
| 3. นายสนอง | เวพุมาศ |
| 4. นายรังสรรค์ | ศิริเมฆา |
| 5. นายไพรัช | เอี่ยมธรรมเจริญ |
| 6. นายไผ่ | สถิตธรรมรัตน์ |
| 7. นายประจวบ | สว่างพลกรัง |
| 8. นายธวัช | ถาดกระทอก |
| 9. นายฉัตร | สุริยศักดิ์ |



ภาพที่ 74 : สมาชิก รำโทนชุมชนบ้านชะ อำเภอบึงนาราง จังหวัดนครราชสีมา
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 3 กันยายน 2548

3.2.3.2 เครื่องแต่งกาย

การแต่งกายรำโทนชุมชนบ้านชะ มีการแต่งกายโดยยึดรูปแบบ ทั้งแบบชาวบ้าน และ แบบการแต่งกายสมัย จอมพล แปลก พิบูลสงคราม บางส่วน กล่าวคือ ฝ่ายชายจะสวมรองเท้านั่งสีดำ แต่ยังคงนิยมนุ่งโจงกระเบน ลักษณะของการแต่งกายฝ่ายหญิงและฝ่ายชาย มีการแต่งกายดังนี้

ฝ่ายหญิง

สวมเสื้อแขนกระบอกสีส้ม นุ่งโจงกระเบน ผ้าพื้น หรือ ผ้าลายพื้นบ้าน ทัดดอกไม้ ข้างซ้าย เครื่องประดับตามแต่จะหาได้ สวมรองเท้าขณะรำ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 75 : การแต่งกายฝ่ายหญิงรำโทนบ้านแซะ อำเภอบึงนาราง
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 3 กันยายน 2548

ฝ่ายชาย

สวมเสื้อคอกลมแขนสั้น ลายดอกไม้ นุ่งโจงกระเบนผ้าพื้น สวมถุงเท้า ใส่รองเท้า
สีดำ ผ้าขาวม้าคาดเอว



ภาพที่ 76 : การแต่งกายฝ่ายชายรำโทนบ้านแซะ อำเภอบึงนาราง
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 3 กันยายน 2548

เป็นที่น่าสังเกตว่า การละเล่นรำโทนชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี นี้เป็นชุมชนเดียวที่การแต่งกายของผู้แสดงฝ่ายชายจะสวมใส่รองเท้า ในขณะที่รำ อาจจะเป็นเพราะเนื่องจากรูปแบบการแสดงของชุมชนนี้ จะเข้าไปในแนวทางของรำโทนยุคสมัยปฏิรูปวัฒนธรรม กล่าวคือ ในยุคนี้ฝ่ายชายจะสวมรองเท้า ถูงเท้า นุ่งกางเกง ฝ่ายหญิงจะนุ่งซิ่น ใส่เสื้อรัดรูปปล่อยชาย หากแต่รำโทนชุมชนบ้านแซะนี้จะเป็นการผสมผสานวัฒนธรรมการแต่งกาย ใน 2 ยุค รวมกัน แต่จะออกไปในแนวทางพื้นบ้านเสียมากกว่า ฝ่ายหญิง สวมใส่โจงกระเบน เสื้อรัดรูป ปล่อยชาย แต่ไม่นิยมห่มสไบ ฝ่ายหญิง นุ่งโจงกระเบน เสื้อมิดชิด ผ้ามัดมัดคาดเอว แต่สวมรองเท้า นั้นเป็นการประยุกต์วัฒนธรรมในการแต่งกายอีกรูปแบบหนึ่ง ที่แตกต่างออกไปในการแต่งกายพื้นบ้านเพียงเล็กน้อย ซึ่งโดยรวมแล้วก็นับเป็นการแต่งกายรำโทนพื้นบ้านแบบหนึ่ง ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของรำโทนชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

3.2.3.3 เครื่องดนตรี

เครื่องดนตรีหลักที่ใช้ ในการแสดงรำโทนของแต่ละชุมชน จะมีอุปกรณ์เอกเช่นเดียวกัน คือ โทน และ เครื่องประกอบจังหวะ ซึ่งผู้วิจัยได้อธิบายลักษณะของโทน และ เครื่องประกอบจังหวะ ไว้แล้ว ในหัวข้อ 3.1.3.3 ชนิดของโทนในแต่ละชุมชน โดยส่วนใหญ่แล้วจะนำโทนมาจากบ้านด่านเกวียน อำเภอโชคชัย เนื่องจากลักษณะของเนื้อดิน เมื่อนำมาปั้นเป็นรูปโทนแล้ว จะทำให้ลักษณะของโทน เมื่อชิงด้วยหนังงูหรือหนังตะกวดแล้ว เมื่อตีเสียงจะแกว่งกว่า ดินที่อยู่ในพื้นที่อื่นๆ

3.2.3.4 โอกาสที่แสดง

ด้วยสภาพชุมชนที่เป็นสังคมขนาดใหญ่ การประกอบงานในเทศกาลสำคัญภายในชุมชน จึงมักจะนำการแสดงพื้นบ้านเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การรำโทนซึ่งเป็นเอกลักษณ์พื้นถิ่นของคนชุมชนบ้านแซะ นับเป็นการแสดงชุดหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งภายในชุมชน ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเป็นงานเทศกาลใหญ่ที่สำคัญ ได้แก่ เทศกาลวันสงกรานต์ เนื่องในวันผู้สูงอายุแห่งชาติ เทศกาลวันลอยกระทง เทศกาลวันออกพรรษา โดยมักจะนำการแสดง มาแสดงเผยแพร่ ที่ลานวัดสมุทร(วัดแซะ) หอประชุมโรงเรียนหริยวิทยาทอง นอกจากนี้รำโทนบ้านแซะ ยังเข้าร่วมการรำโทนบวงสรวงท้าวสุรนารี ในวันที่ 23 มีนาคม เป็นประจำทุกปี และ ยังได้นำการแสดงรำโทนมาร่วมแสดงในงานเทศกาลสงกรานต์ อีกด้วย

เนื่องจากโอกาสในการละเล่นรำโทน มีเทศกาลสำคัญและโอกาสพิเศษน้อยมาก ดังนั้นการฝึกซ้อมรำโทนภายในชุมชน เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ทางกลุ่มรำโทนบ้านแซะ จะต้องถือปฏิบัติเป็นประจำ เพราะจะส่งผลให้ วัฒนธรรมรำโทน จะคงอยู่คู่ชุมชนตลอดไป



ภาพที่ 77 : การแสดงรำโทนบ้านชะ อำเภอบรรพตพิสัย เนื่องในงานโคราช ตะ ดาด ของดี
 ที่มา : ผู้วิจัย บันทึกภาพ 3 ก.ย. 2548

3.2.3.5 สถานที่แสดง

การเล่นรำโทนชุมชนบ้านชะ อำเภอบรรพตพิสัย มีกลุ่มสมาชิกทั้งหมด 17 ท่าน
 ดังนั้น ในขณะแสดงจำเป็นต้องใช้พื้นที่ในการรำรำ ที่เหมาะสมกับผู้แสดงท่วง 17 ท่าน โดย
 ส่วนใหญ่มักจะเป็น ลานชุมชน หรือ ลานวัด ที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่

หากเป็นการแสดงนอกพื้นที่ มักจะทำการแสดง ขึ้นแสดงบนเวที ที่มีขนาดพื้นที่ที่
 สามารถใช้ในการรำรำได้ หรือ ตามแต่สถานที่ที่จะเอื้ออำนวย นอกจากนี้สถานที่แสดงซึ่งรำโทน
 บ้านชะ ได้เข้าร่วมการแสดงเป็นประจำทุกปี ได้แก่ ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 78 : ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ใช้ในการแสดงรำโทนบวงสรวง
ที่มา : ผู้วิจัย บันทึกภาพ 3 ก.ย. 2548

3.2.3.6 ขั้นตอนการแสดง

การแสดงจะเริ่มต้นจากผู้รำโทนทั้งหมดออกมาขึ้นเรียงเป็นแถวตอนลึก 2 แถว แบ่งฝ่ายชาย - หญิง โดยผู้แสดงฝ่ายหญิงจะอยู่ด้านใน ฝ่ายชายโค้งและทักทาย ด้วยการไหว้ จากนั้น โทณเริ่มบรรเลงเพลงตามลำดับ โดยจะเริ่มจาก เพลงไหว้ครู เพลงเชญร่าวง เพลงเกี่ยวพาราตี เพลงชมความงาม เพลงต่อว่า เพลงแก้ เพลงประจำอำเภอ และ เพลง ลา โดยมีเนื้อหาตามลำดับเพลงทั้ง 8 ดังนี้

1. เพลงไหว้ครู

ฉันเคย รำซิด สนิทรำพา 10 นิ้ววันทา ฉันจะไหว้ครูๆๆ ไหว้ครูในวงเพื่อนรำ

2. เชญร่าวง

เชญเถิด เชญมาร่าวง ขอเชญโฉมยง เข้ามาสู่วงเพื่อนรำ อย่าเอียง อย่าอาย อย่าหน่าย
อย่าตระนง อย่าคิดระแวง แกล้งให้พี่ซ้า คนสวยขอเชญมาร่า (ซ้า) โปรดเชื้อ.....ในคำอ่อนวอน

3. มองหา

มองๆ หา ขวัญตา เจ้าอยู่แห่งใด มองๆ ไป ขวัญใจก็ยังไม่มา เจ้าหลอกให้พี่มารอ
โธ่หนอช่างเป็นไปได้ พี่รักเจ้า ดังดวงใจ (ซ้า) ขวัญใจทำไมไม่มา (ซ้า)

4. สาวน้อย

สาวน้อยมาลอยเรือเล่น ลมพัดเย็นๆ เดินเล่นชายหาด ชายหาดน้ำสะอาดกระเซ็น ถ้าเรือติดแล้วจะลงช่วยเจ้ญ ลมพัดเย็นๆ เดินเล่นหาดทราย

ยามเย็นเดินเล่นชายหาด ฝูงปลาคาดาคาดมากมายหลายพันธุ์ นู่นะฟ้าและจันทร์ (ซ้ำ) เธอแห่ละฉันทักกันใจไหมเอ๋ย (ซ้ำ)

(ญ) ยามเย็นฉันมาเดินเล่น พบนกนางเขนจับคู่เจรจา แจ่วๆ แว่วสำเนียงมา ฉันนึกว่าเสียงหญิงเรไร (ซ) ฉันมาร้องทักขอรักก็ไม่ให้ ทำไฉนจะได้เชยชม (ซ้ำ)

5. ไปชะ

ไปชะมาชิ มาขึ้นแท็กซี่ สามล้อคนไทย ฉับฉิ่งนกระหรีง เป็นเพลงมาบรรเลง เป็นเพลงสาวาย โป้หน้อยๆ น้อย น้อย หน้อยๆ น้อย นิ หน้อย นอย

6. สาวาย

มองดูเห็นหม่งามงอน หัวใจอาวรณ์ ร้องแต่เพลงสาวาย เรามารำคู่กันไป ร้องเพลงสาวาย เดินสลับคองกำ สาวาย คองกำ (ซ้ำ)

7. ทรบุรี

ทรบุรีนี้เอ๋ย ไม่นึกเลยว่าจะมีปีนกล สีเครื่องยนต์เค้ามามีวินวอน ทิ้งลูกบอมลงหน้าสถานี ตื่นเถิด ลูกขึ้นเถิด ลูกระเบิดเค้ามามีน้อย เสียงโหวด ไชริน เสียงเย็นละห้อย ชักชวนสาวน้อย ลงหลุมหลบภัย

หนูจำอย่าเพิ่งหนี ทรบุรีของเราไม่เป็นไร เค้ามักกันดัดเครื่องบินเราอยู่พื้นดิน ป.ต.อ. มาตั้ง ต่อสู้กันดูซักตั้ง ป.ต.อ. มาตั้ง แล้วก็ยิงเครื่องบิน

8. ลาก่อน

ลา ลาก่อน จำจรจะต้องขอลา ลาแล้วโอ้แก้วตา ถึงเวลา จำลาจากจร จำลาจาก จำพราก จากดวงใจ วันนี้ขอลาไป ด้วยดวงใจอาลัยอาวรณ์ ขอรักมัน ทุกวันฉันขอรักเธอ จิตใจ พร่ำเพรื่อ ขอรักเธอแต่เพียงผู้เดียว

นอกจากนี้ยังมีบทเพลงรำโทนภายในชุมชนอีกมากมาย หากแต่ ในการแสดงครั้งหนึ่ง มักจะใช้เพลง ตามลำดับเนื้อหาของเพลง ดังที่ผู้วิจัยได้ เขียนลำดับไว้ข้างต้น ซึ่งรายละเอียดของบทเพลงรำโทน ทั้งหมด ผู้วิจัยจะบอกเล่ารายละเอียดในหัวข้อต่อไป จากการที่ชุมชนบ้านแซะ

มีศิลปินพื้นบ้านผู้ที่มีความสามารถทางดนตรีและสามารถแต่งบทเพลงรำโทนประจําจังหวัด เพื่อเป็นเกียรติประวัติแด่เมืองนครราชสีมา โดย อาจารย์ประจวบ สว่างพลกรัง มีบทร้องดังนี้

เพลงรําวงโคราชบ้านเอง

กินเหล้า กินเข้า กันสา ชักกะเตี้ยว จิได้พา พากันมารําวงสาวเมืองพิมาย ห้วย แดง เขียวออกมาแสดงรํากับหนุ่ม เมืองคง โขกษัยก็ให้ตกลง รําวงโค้งสาวโนนไทย โนนสูง สาว ปักธงชัย นุ่งผ้าชิ้นใหม่ ห่มสไบสีแดง

ชุมพวงควงคู่กับบัวใหญ่ ประทายคู่นามสะแกแสง จักราชคู่กับโนนแดง สูงเนิน คู่แข่งแก้วสนามนาง สาวจามทะเลสอ รําลือสาวน้อยเมืองยาง สีดําให้มารําดรากลาง บัวลายอยู่ข้างหลัง

สาวครบุรี เลิงสาว ขายมันสำปะหลัง หนองบุนมากอยากจองบ้านเหลื่อม บ้านด่านขุนทด ขายวังตัวโปรคว่าจะไปซื้อทอง สีส้มลุ่มลําตะคลอง ปากช่องพีชพันธุ์สมบูรณ์ วังน้ำเขียว เลียงไหลลงมูล สุขใจไพบูลย์ โคราชรุ่งเรือง

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ รําศิวคสาวอำเภอเมือง พระทองคำรํารํารําเลื่อง เห็นสาวเสื้อเหลือง สาวลําทะเลเมนชัย เทพารักย์อย่าชักช้า ออกมาเป็นคนสุดท้าย ห้ากักรบกันทันใด รวมอำเภอใหญ่ 26 อำเภอ

ลักษณะการตีโทน

การตีโทนประกอบจังหวะ ของชุมชนบ้านชะ อ.ครบุรี มีลักษณะการตี 3 รูปแบบดังนี้ เพลงที่ 1,2,3,8 ใช้จังหวะ

--- ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ท
-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------

เพลงที่ 4,7 ใช้จังหวะ

--- ป	- ท - ป	- ท - ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ป	- ท - ป	- ท - ท
-------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	---------

เพลงที่ 5,6 ใช้จังหวะ

--- ป	- ท - ป	- ท - ป	- ท - ป	--- ป	- ท - ป	- ท - ป	- ท - ป
-------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	---------

หมายเหตุ ป หมายถึง ปี่
 ท หมายถึง โทน

จากองค์ประกอบ และรูปแบบแสดงของรำโทนชุมชนบ้านแซะ อ.ครบุรี ดังที่ผู้วิจัยได้กล่าวมาข้างต้นนั้น เป็นที่น่าสังเกตว่าลักษณะการแสดงทั้งองค์ประกอบในด้านการแต่งกาย บทเพลงจะมีแนวทางในรำโทนสมัยปฏิรูปวัฒนธรรมในยุคของจอมพล แปลก พิบูลสงคราม ซึ่งจะมีกล่าวถึงภัยสงคราม การรับวัฒนธรรมจังหวะทำนองเพลงของชาติตะวันตกเข้ามาบ้างแล้ว อาทิ เพลงฮาวาย กองกำลัง ชุมชนบ้านแซะ เป็นการรำโทนชุมชนเดียวที่ผู้แสดงฝ่ายชาย สวมร้องเท้า และถุงเท้า ในขณะที่แสดง ทางด้านฝ่ายหญิงนั้นไม่นิยมสวมสไบ ใส่แต่เพียงเสื้อรัดรูปแขนกระบอกเท่านั้น จากรูปแบบดังกล่าวส่งผลให้ลักษณะการรำจะออกไปในแนวทางการรำตีบท ซึ่งท่วงท่า และลีลาจะสื่อความหมายที่สอดคล้องกับบทเพลง ผู้วิจัยจะกล่าวรายละเอียดในบทที่ 4

3.3 การละเล่นรำโทนบ้านชาด อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา

3.3.1 ประวัติความเป็นมา

เดิมท้องที่อำเภอจักราชขึ้นอยู่กับเขตอำเภอโนนสูง อำเภอพิมาย และอำเภอปักธงชัย ในเขตจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งขณะนั้นการปกครองยังเป็นระบบเมืองอยู่ การดูแลจัดเก็บภาษีบำรุงท้องที่ต่างๆ จะตั้งด่านขึ้นมาเพื่อเก็บภาษี เขตอำเภอจักราชขึ้นอยู่กับด่านทองหลาง ซึ่งขึ้นตรงต่อเมืองนครราชสีมา ต่อมาเมื่อมีการตั้งอำเภอโนนสูงขึ้น เมื่อ พ.ศ.2440 ด่านทองหลางไปขึ้นกับอำเภอโนนสูง (ขณะนั้นชื่ออำเภอกกลาง) ในปี พ.ศ.2470 สมัยที่พระยานครราชสีมา (สหัส สิงหเสถียร) เป็นผู้ว่าราชการจังหวัด ได้รวบรวมตำบลต่างๆ ใกล้ๆ กับตำบลท่าช้างขึ้นเป็นกิ่งอำเภอ จำนวน 5 ตำบล โดยขอพื้นที่จากอำเภอกกลางเข้ามาสมทบ คือด่านทองหลาง เรียกว่า “กิ่งอำเภอท่าช้าง” ที่เรียกว่ากิ่งอำเภอท่าช้าง เพราะตั้งที่ว่าการกิ่งอยู่ที่บ้านท่าช้าง

เมื่อ พ.ศ.2496 ยกฐานะขึ้นเป็นอำเภอ เรียกว่า “อำเภอจักราช” เพราะชุมชนใหญ่ได้มาตั้งเป็นตลาดที่บ้านจักราช เนื่องจากมีทางรถยนต์ การคมนาคมสะดวกกว่า แต่ส่วนราชการยังอยู่ที่บ้านท่าช้าง

พ.ศ.2507 ย้ายที่ว่าการอำเภอมาตั้งที่บ้านจักราช จนปัจจุบัน

พ.ศ.2512 โอนเอาตำบลหนองสรวงจากอำเภอพิมายมาขึ้นอำเภอจักราช

ปัจจุบัน อำเภอจักราชเป็นอำเภอขึ้น 2 ใน 24 อำเภอ 3 กิ่ง ของจังหวัดนครราชสีมา อยู่ห่างจากอำเภอเมืองนครราชสีมาไปทางตะวันออกตามทางรถไฟสายนครราชสีมา – อุบลราชธานี ประมาณ 30 กิโลเมตร หรือตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 226 (นครราชสีมา – บุรีรัมย์) เป็นระยะทาง 42 กิโลเมตร

ประวัติบ้านชาด หมู่ 10 ต. ลีสุก อ.จักราช จ.นครราชสีมา

เดิมที่ตั้งหมู่บ้านเป็นป่าโจดและป่าไม้ชาด ขึ้นอยู่ทั้งบริเวณที่ตั้งหมู่บ้าน เมื่อประมาณ พ.ศ.2470 ได้มีพ่อแดงพร้อมทั้งญาติพี่น้องได้ชักชวนกันมาถางป่าเพื่อปลูกที่อยู่อาศัย เพราะสถานที่ตรงนี้อยู่ใกล้กับที่ทำกินของตน เมื่อมีผู้บุกเบิกก่อน ต่อมารายกรต่างบ้านที่มีถิ่นของตนอยู่ใกล้เคียงที่ตั้งหมู่บ้าน ต่างก็ชักชวนกันมาปลูกที่อยู่อาศัยเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนกระทั่งป่าแห่งนี้หมดสภาพกลายเป็นหมู่บ้าน จึงเรียกตามสัญลักษณ์ของต้นไม้ที่มีมาก่อนว่า “บ้านชาด”

ต่อมาเมื่อราวปี พ.ศ.2472 เมื่อหมู่บ้านมีจำนวนหลังคาเรือนเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีผู้นำหมู่บ้าน ฉะนั้นทางราชการพร้อมทั้งชาวบ้านจึงตั้งให้นายสุขเป็นผู้นำหมู่บ้านคนแรกของหมู่บ้าน ในช่วงที่บ้านชาดมีผู้นำเอง ทางฝ่ายนายก้อน แทนกระโทก ก็ชวนญาติพี่น้องของตนมาถางป่าฝั่งลำคลองด้านทิศเหนือเพื่อปลูกที่อยู่อาศัย เรียกตามที่อยู่แห่งนั้นว่า “บ้านโนนไม้แดง” ในสมัยนั้นหมู่บ้านทั้งสองรวมเป็นหมู่บ้านเดียวกัน ต่อมาเมื่อนายสุขเกษียณอายุราชการ ทางราชการและชาวบ้านได้ตั้งให้นายเถียรเป็นผู้นำบ้านคนที่ 2 หลังจากทีนายเถียรได้เป็นผู้นำในบ้านชาดจนเกษียณอายุราชการ ทางราชการและชาวบ้านได้ตั้งให้นายเลื่อน เลียดกลางเป็นผู้นำบ้านคนที่ 3 แต่นายเลื่อนเป็นผู้นำบ้านได้ไม่นานก็ลาออก เนื่องจากย้ายที่อยู่อาศัยไปอยู่บ้านโคกหนองโสน ดังนั้นทางราชการและชาวบ้านจึงต้องเลือกผู้นำบ้านคนใหม่ และได้นายสุด ตองกระโทก ซึ่งอยู่บ้านโนนไม้แดง ได้รับการเลือกตั้งเป็นผู้นำบ้านคนที่ 4

ในช่วงที่ผู้นำแดง ซึ่งมีถิ่นอาศัยอยู่ในบ้านโนนไม้แดงนี้เอง ชื่อของบ้านชาดก็ค่อยๆ เลื่อนหายไปกลายเป็นว่า บ้านโนนไม้แดงเป็นหมู่บ้านที่บ้านชาดต้องรวมเข้าไปอยู่ด้วยกัน ซึ่งความจริงแล้วบ้านชาดเป็นหมู่บ้านที่ตั้งขึ้นมาก่อน ผู้ใหญ่สุด ตองกระโทก ได้เป็นผู้นำได้ไม่นานก็ลาออก ทางราชการพร้อมชาวบ้านได้แต่งตั้งให้นายบัว ตวยกระโทก ที่อยู่บ้านอรพิมพ์เป็นผู้นำบ้านคนที่ 5 เมื่อนายบัว ตวยกระโทก เป็นผู้นำบ้านได้ไม่นาน ทางราชการได้แบ่งตำบลออกเป็น 2 ตำบลคือ ตำบลลีสุกและตำบลศรีละกอ โดยยึดเอาแนวคลองเป็นเขต ฝั่งคลองด้านเหนือเป็นตำบลศรีละกอ ฝั่งคลองด้านใต้เป็นตำบลลีสุก

บ้านชาดอยู่ฝั่งทิศใต้ขึ้นอยู่กับตำบลลีสุก แต่ผู้นำบ้านนั้นอยู่ฝั่งเหนือ เป็นเขตตำบลศรีละกอ ฉะนั้นชาวบ้านจึงจำเป็นต้องขึ้นอยู่กับบ้านโคกหนองโสนหมู่ที่ 3 ซึ่งมีกำนันเชิดเป็นผู้นำ 2 ปี ต่อมา ประชาชนในหมู่บ้านต่างเห็นว่าการติดต่อกับผู้นำนั้นลำบาก เนื่องจากระยะทางไกลและการเดินทางไม่สะดวก จึงได้ขอแยกหมู่บ้านออกจากหมู่ที่ 3 เมื่อทางราชการอนุมัติให้แยกหมู่บ้านได้แล้ว ทางราชการจึงทำการเลือกตั้งผู้นำบ้านคนใหม่ ทางหมู่บ้านได้พร้อมใจเลือกนายสนั่น จุงกลาง เป็นผู้นำบ้านคนแรกของหมู่บ้าน ตั้งแต่วันที่ 9 กรกฎาคม 2533 จนถึงปัจจุบัน



ภาพที่ 80 : ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านชาด ต.สี่สุก อ.จักราช จ.นครราชสีมา
ที่มา : ผู้วิจัยถ่ายภาพ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2548

การฟื้นฟูฟาร์มโคนในชุมชนบ้านชาด อำเภोजักราช

ทางอำเภोजักราช ได้ก่อตั้งศูนย์วัฒนธรรมอำเภोजักราช โดยอาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนาคฤหากร และศึกษานิเทศก์อำเภोजनाยสาริต เกษมทะเล ได้ร่วมกันก่อตั้งศูนย์วัฒนธรรมขึ้นเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชนโคราช โดยที่ทำการศูนย์วัฒนธรรมตั้งอยู่ที่ บ้านเลขที่ 1 หมู่ 1 อำเภोजักราช จังหวัดนครราชสีมา



ภาพที่ 81 : ศูนย์วัฒนธรรม อำเภोजักราช
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 82 : อาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนอุทธารกร

ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2548

ด้วยความมุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านของชุมชน โคราชให้คงอยู่ อาจารย์เกรียงศักดิ์ ได้เป็นแกนนำสำคัญในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะการแสดงพื้นบ้านรำโทนโคราช โดยได้ส่งให้ชุมชนบ้านซาดเป็นตัวแทนอำเภอเข้าร่วมประกวดรำโทนในจังหวัดนครราชสีมา วันที่ 23 มีนาคม 2545 เนื่องในงานฉลองวันแห่งชัยชนะที่วสุรนารี ซึ่งในครั้งนั้นชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช ได้รับรางวัลชนะเลิศที่ 1 นับเป็นความสำเร็จของชุมชนบ้านซาด ที่ร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมของชุมชนให้คงอยู่ ตามแบบอย่างวัฒนธรรมที่เคยมีมาแต่ก่อน

ชุมชนบ้านซาดได้รวมตัวกันส่งเสริมในด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านที่สำคัญ ได้แก่ การพื้นฟูรำโทนโคราชให้กลับเข้ามาเผยแพร่สู่ชุมชนอีกครั้งหนึ่ง โดยพยายามส่งเสริมให้รำโทนเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนของหมู่บ้าน ได้แก่ ตรีเจริญอภิมหาวิทยา โดยการส่งเสริมของอาจารย์อารมย์ อินทรพงศ์ อาจารย์วิชาภาษาไทย ซึ่งมีใจรักในด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เล็งเห็นว่าวัฒนธรรมการเล่นรำโทน ซึ่งเคยมีการละเล่นอย่างมากในอดีตนั้น ปัจจุบันเกือบจะสูญหายไปจากชุมชนแล้ว ดังนั้นอาจารย์อารมย์ จึงคิดฟื้นฟูรำโทนโดยมีการพัฒนาในแบบอย่างของกรมศิลปากร ซึ่งทำบางส่วนได้มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนไปตามกาลเวลา ผู้เฒ่าผู้แก่ภายในหมู่บ้าน ซึ่งบางท่านได้เคยร่วมละเล่นรำโทนมาก่อนต่างร่วมใจกันมาฝึกซ้อมรำโทนทั้งในรูปแบบเก่าและแบบประยุกต์ ภายในบริเวณลานบ้านที่ทำการผู้ใหญ่บ้านซาด และอาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนอุทธารกร หัวหน้าศูนย์วัฒนธรรมจักราช จึงได้นำรำโทนหมู่บ้านซาดเข้าร่วมประกวดการรำโทน จังหวัดนครราชสีมา เนื่องในงานฉลองวันแห่งชัยชนะที่วสุรนารี วันที่ 23 มีนาคม 2545 ซึ่งเป็นการจัดการประกวดรำโทนเป็นครั้งแรก และรำโทนหมู่บ้านซาดได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กลับมาอย่างภาคภูมิใจ



ภาพที่ 83 : รำโทนหมู่บ้านชาด เข้าร่วมประกวดรำโทนโคราช ปี 2545
 ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ 22 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 84 : อาจารย์อารมณ อินทพงศ์ ผู้ฟื้นฟูรำโทนบ้านชาด
 ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ 22 พฤษภาคม 2548

3.3.2 การประกอบธุรกิจ

ในด้านการประกอบธุรกิจทางชุมชนได้รับการสนับสนุนจาก ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอจักราช โดยมี อาจารย์อารมภ์ อินทพงษ์ เป็นผู้ดูแลจัดสรรงบประมาณในด้านสวัสดิการต่างๆ อาทิ เครื่องแต่งกาย อาหาร เป็นต้น ในด้านค่าตอบแทนในการแสดงทางชมรมได้รวมไว้ในกองทุนหมู่บ้านสำหรับพัฒนาโครงการในด้านอื่นๆต่อไป การร่วมกลุ่มรำไทونบ้านชาด มีแนวทางและการจัดการที่ได้รับ การส่งเสริม จาก ศูนย์วัฒนธรรมจักราช และ คณาจารย์ จากโรงเรียนอรพิม โดย อาจารย์อารมภ์ อินทพงษ์ ผู้เป็นแกนนำสำคัญ ในการฟื้นฟูรำไทอน โดยนอกจากจะฝึกฝนรำไทอนในเฉพาะชมชน แล้ว ยังนำไปสู่การเรียน การสอน โดยได้นำดนตรีพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน และ รำไทอน เข้าสู่ การศึกษา ในกระบวนการเรียน การสอน ซึ่งนักเรียนสามารถฝึกฝนรำไทอนได้ในหมวดกิจกรรม ดนตรี - นาฏศิลป์ ซึ่งสามารถชี้ให้เห็นว่า ชมชนบ้านชาด เป็นชุมชนหนึ่งที่ได้มองเห็นคุณค่าของ มรดกทางวัฒนธรรมเหล่านี้

เมื่อชาวบ้านเสร็จภารกิจจากการทำไร่ ทำนา ต่างๆ แล้ว ก็จะออกมารวมตัวกัน ณ ที่ทำการ ผู้ใหญ่บ้านชาด เพื่อทำการฝึกฝนรำไทอน ผู้ที่เคยรำรำก็จะออกลีลารำรำ ให้ลูกหลาน ได้ฝึกฝนและ ปฏิบัติตาม ซึ่งในปัจจุบันนี้ เด็กในช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 สามารถแสดงรำไทอนร่วมกับผู้ใหญ่ ได้อย่างชำนาญ เนื่องจากนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทั้งใน โรงเรียนและชมชน จึงก่อให้เกิดความชำนาญ ในการแสดงรำไทอน ซึ่งวัตถุประสงค์หลักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน โดยเฉพาะรำไทอนได้ ถ่ายทอดสู่เยาวชนรุ่นหลัง นั้นนับได้ว่า ชมชนบ้าน ชาดตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์หลักอย่าง แท้จริง

3.3.3 องค์ประกอบในการแสดงรำไทอน

3.3.3.1 ผู้แสดง

จากการเผยแพร่วัฒนธรรมการเล่นรำไทอนสู่ชุมชน ส่งผลให้ผู้แสดงรำไทอนบ้าน ชาด ประกอบด้วย ผู้แสดงที่มีอายุแตกต่างกันคือ ตั้งแต่ อายุ 12 ปี ในช่วง 30 ปี และ 50 ปี ขึ้นไป ผู้ แสดงส่วนใหญ่เป็นบุคคลในชุมชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา และ เลี้ยงสัตว์ นอกจากนี้ส่วนหนึ่งยังมีนักเรียนและคณาจารย์ของ โรงเรียนอรพิม การรวมตัวกันของบุคคลใน ชมชนดังกล่าว สามารถส่งผลให้รำไทอนบ้านชาดได้มีฟื้นตัวเร็วขึ้น จนสามารถได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดรำไทอนในปี พ.ศ. 2544 ซึ่งในปัจจุบัน สมาชิกในกลุ่มรำไทอนบ้านชาด จะประกอบด้วย สมาชิกทั้งหมดประมาณ 18 คน ดังรายนามต่อไปนี้

ผู้แสดงมีจำนวนทั้งหมด 6 คู่ แยกฝ่ายชาย และ ฝ่ายหญิง

ผู้แสดงฝ่ายหญิง

1. นางอารมณี อินทพงษ์
2. นางนารี ชงกระโทก
3. ค.ญ.ศกามาศ เพชรราม
4. นางชมพู่ กินพะเนา
5. นางทองย้อย ย่อมกลาง
6. นางละเอียด อ่อนทองกลาง

ผู้แสดงฝ่ายชาย

1. นายทองดี ชงกระโทก
2. นายบุญช่วย สิทธิเสื่อพะเนา
3. นายจรัส ทิศกระโทก
4. นายมงคล ดิศกระโทก
5. นายประดิษฐ์ ลักดีพะเนา
6. นายสวัสดิ์ ทิมกระโทก

นักร้องและผู้เล่นเครื่องประกอบจังหวะ มีจำนวน 6 คน

1. นางซ้อย เนียดกลาง มือโตน
2. นางหลั่น ภู่มะเริง มือโตน
3. นามสวัสดิ์ ทิมกระโทก มือโตน
4. นายสำรวย อินพะเนา นักร้อง
5. นายไสว ย่อมกลาง นักร้อง
6. นางสาวชล บุญเย็น นักร้อง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 85 : ผู้แสดงรำโทนบ้านชาด

ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อ 22 พฤษภาคม 2548

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาการรำโทนจังหวัดนครราชสีมาในชุมชนต่างๆ พบว่า มีโทนส่วนใหญ่จะใช้ผู้หญิง ทั้งชุมชนในเมือง อำเภอครบุรี และ อำเภอจักราช ซึ่งตรงกับ การละเล่นรำโทนในอดีต ที่ฝ่ายหญิงจะตีโทนเพื่อเป็นการส่งสัญญาณให้ฝ่ายชายรับรู้ว่า มีหญิงสาวบ้านนี้จะเล่นรำโทน อีกประเด็นหนึ่งคือ หากว่าฝ่ายชายตีโทน โทนจะแตก นับเป็นความเชื่อที่สืบทอดปฏิบัติต่อกันมาอย่างหนึ่ง และ จากรายชื่อผู้แสดงรำโทนชุมชนบ้านชาด เห็นได้ว่าประชากรในชุมชน เป็นคนพื้นถิ่นโคราชทั้งสิ้น สังเกตได้จาก คำลงท้ายของนามสกุลจะใกล้เคียงกัน เช่น ชงกระโทก ทิศกระโทก ติศระโทก ทิมกระโทก เป็นต้น หากเป็นคนพื้นเพ ตำบลทองหลาง ก็ใช้นามสกุล อ่อนทองหลาง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีนามสกุลที่ใช้คำลงท้ายใกล้เคียงกัน ได้แก่ จุงกลาง เขียดกลาง ย่ามกลาง อินพะเนา สิทธิ์เสื่อพะเนา เป็นต้น

จากคนพื้นเพท้องถิ่นที่ต้องเคยร่วมเล่นรำโทน หรือ พบเห็นรำโทนในอดีตมาบ้างแล้วนั้น ปัจจุบันทำให้รำโทนบ้านชาด มีแนวทางการรำที่เป็นแบบประยุกต์พื้นฟู และการรำโตนดั้งเดิมจากผู้อาวุโสในชุมชนที่ยังคงจำรูปแบบรำโตนพื้นบ้านได้ในบางส่วน ซึ่งผู้วิจัยจะกล่าวรายละเอียดไว้ในบทต่อไป

3.3.3.2 เครื่องแต่งกาย

ลักษณะของการแต่งรำโตนบ้านชาดจะคล้ายคลึง กับ การแต่งการรำโตนโดยทั่วไป กล่าวคือ ยังคงรูปแบบเอกลักษณ์ในการนุ่งโจงกระเบน หากมีการปรับปรุงสีสันทัน และ ลวดลาย บนเสื้อผ้าที่สวมใส่ ให้เข้ากับยุคสมัย และ เพิ่มความสวยงามให้มากขึ้นแต่หากเป็นผู้อาวุโสในชุมชน บางท่าน ยังคงใส่เสื้อลายลูกไม้ดั้งเดิม อย่างแต่ก่อน ลักษณะการแต่งกายรำโตนบ้านชาด มีดังนี้

ผู้แสดงหญิง

สวมเสื้อแขนกระบอก สีบานเย็น ห่มทับด้วยสไบสีน้ำเงิน นุ่งโจงกระเบนลายไทย
พื้นบ้าน ทัดดอกไม้ ค้านซ้าย ตามแต่จะหาได้



ภาพที่ 86 : การแต่งกายผู้แสดงรำโทนบ้านชาด แบบพื้นฟู
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อ 22 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 87 : การแต่งกายผู้แสดงรำโทนบ้านชาด แบบดั้งเดิมของคนในชุมชน
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อ 22 พฤษภาคม 2548

ผู้แสดงชาย

นุ่งโจงกระเบนผ้าพื้นสีน้ำเงินสวมเสื้อคอกลม แขนสั้นมีลวดลาย ผ้าขาวม้าคาดเอว



ภาพที่ 88 : การแต่งกายผู้แสดงชาย รำโทนบ้านชาด

ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อ 22 พฤษภาคม 2548

กลุ่มนักร้องและผู้เล่นเครื่องประกอบจังหวะสวมเสื้อลายลูกไม้ นุ่งผ้าโจงกระเบน หรือนุ่งซิ่น



ภาพที่ 89 : การแต่งกายนักร้องและผู้เล่นเครื่องประกอบจังหวะ รำโทนบ้านชาด

ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อ 22 พฤษภาคม 2548

คังที่ผู้วิจัยได้กล่าวไว้แล้วว่า รำโทนชุมชนบ้านซาด ซึ่งได้รับการฟื้นฟูในช่วงราวปี พ.ศ. 2544 นั้น ได้ปรับปรุงลักษณะการแต่งกายให้มีความสวยงามมากขึ้นเพื่อนำไปร่วมประกวด แข่งขันรำโทน จังหวัดนครราชสีมา เครื่องแต่งกายจึงมีลักษณะสีสดใสสวยงาม หากแต่ผู้อาวุโสใน ชุมชนบางท่านก็ยังคงแต่งกายในลักษณะดั้งเดิม เพราะเนื่องจากการเล่นรำโทนในสมัยก่อน ผู้ที่ร่วม เล่นจะแต่งกายเหมือนการใช้ชีวิตประจำวันทั่วไป ไม่มีพิธีตองในการแต่งกาย ใครมีอย่างไรก็สวมใส่อย่างนั้น ตามแบบพื้นบ้าน หากเมื่อยุคสมัยเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้การแต่งกายของรำโทนต้อง ได้รับการปรับปรุงเพื่อแสดงให้เห็นถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ทางมรดกวัฒนธรรม ซึ่งปัจจุบัน การ แต่งกายรำโทน จะมีลักษณะรูปแบบ การแต่งกายที่ผู้วิจัยได้บอกรายละเอียดไว้แล้วในลักษณะการ แต่งกายทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ ซึ่งพบได้ว่า การแต่งกายของรำโทน จะมีลักษณะรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน มาก จะแตกต่างแต่เพียงสีสันของเสื้อผ้าที่สวมใส่เท่านั้น

3.3.3.3 เครื่องดนตรี

เครื่องประกอบจังหวะของรำโทนชุมชนบ้านซาดนั้นจะประกอบด้วยเครื่องดนตรี สองประเภทเท่านั้น คือ โทน และ ฉิ่ง ผู้วิจัยได้อธิบายลักษณะของโทน และ ฉิ่งไว้แล้วในหัวข้อที่ 3.1.3.3

3.3.3.4 โอกาสที่แสดง

เนื่องจากชุมชนบ้านซาด เป็นชุมชนท้องถิ่น ดังนั้น เมื่อมีงานเทศกาลสำคัญภายใน ชุมชน ทางหมู่บ้านจึงมักจะนำรำโทนไปร่วมเพื่อสร้างความบันเทิง ความรื่นเริงสนุกสนาน ให้แก่นงคนต่าง ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ งานเทศกาลสงกรานต์ งานวันลอยกระทง งานต้อนรับบุคคลสำคัญใน ท้องถิ่น งานเทศกาลประจำปีของอำเภอจักราช เป็นต้น

นอกจากจะนำการแสดงรำโทนมาสร้างความบันเทิงแล้ว ชุมชนบ้านซาดยังสาธิต วิธีการทำขนมจีนพื้นบ้าน ควบคู่กับ การบรรเลงเพลงมโหรีโคราชพื้นบ้านไปด้วย เพื่อแสดงให้เห็น ถึงคุณค่าของวัฒนธรรมภายในชุมชน ทั้งด้านศิลปะการแสดงและ วิถีชีวิตของคนในชุมชน และ ด้วยเหตุนี้ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2545 ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 ได้มาถ่ายทำสารคดี ชุมชนพื้นบ้านตัวอย่าง ซึ่งทางชุมชนบ้านซาด ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าร่วมสาธิต การแสดงทาง วัฒนธรรมดังกล่าว ซึ่งจัดแสดง ณ ศูนย์วัฒนธรรม อำเภอจักราช



ภาพที่ 90: การประกวดแข่งทำขนมจีน ชุมชนบ้านชาด
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อ 22 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 91 : การประกวดรำไทونจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2548
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อ 13 เมษายน 2548

นอกจากการแสดงรำไทอน ภายในท้องถิ่นของตนแล้วนั้น กิจกรรมหนึ่งซึ่งมีความสำคัญ ต่อคณะรำไทอนบ้านชาดก็คือ การเข้าร่วมการรำไทอน บวงสรวงในวันที่ 23 มีนาคม เป็นประจำทุกปี ณ บริเวณลานท้าวสุรนารี ซึ่งการรำไทอนในแต่ละครั้งนี้ ทางวิทยาลัยนาฏศิลป์

นครราชสีมา ได้จัดวิทยากรเพื่อสาธิตการรำโทนในแบบประยุกต์ และ ปรับปรุงใหม่ เนื่องจากมีการแต่งเนื้อร้องและทำนองเพลงขึ้นมาใหม่ทั้งหมด ดังนั้นลักษณะการรำจะมีการผสมผสานระหว่างรำโทนพื้นบ้าน และ รำโทนแบบฉบับของกรมศิลปากร

3.3.3.5 สถานที่แสดง

โดยทั่วไปมักจะทำการแสดงตามบริเวณลานชุมชน ทั้งบริเวณลานวัด หรือ ลานบ้าน หากเป็นการร่วมงานของทางอำเภอ จะจัดทำการแสดงในส่วนที่ทางราชการได้จัดไว้หรือตามแต่พื้นที่ที่จะเอื้ออำนวย



ภาพที่ 92: ศาลาประชาคม สถานที่ทำการฝึกซ้อมและแสดงรำโทนบ้านชาด
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อ 22 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 93: บริเวณลานชุมชน ซึ่งเคยใช้แสดงการรำโทนชุมชนบ้านชาด
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ เมื่อ 22 พฤษภาคม 2548

3.3.3.6 ขั้นตอนการแสดง

การแสดงรำโทนบ้านซาด การรำจะเริ่มด้วย การแนะนำตัวของผู้แสดงแต่ละท่าน จากนั้น ผู้แสดงชายจะ โต้ผู้แสดงฝ่ายหญิง ทำการเคารพกันด้วยการไหว้ จากนั้นเป็นการรำต้อนรับ ออกมาเป็นคู่ๆ ตามลำดับเพลง โดยเริ่มจาก การสวดอิท้าวสุนารี จากนั้นเพลง ในเชิงเกี่ยวพาราสี ต่อว่า เพลงแก้ และ เพลงลา ซึ่งรำโทนของชุมชนบ้านซาด จะใช้บทเพลงทั้งหมด 8 เพลง ซึ่งแสดงตามลำดับ ดังนี้

1. เพลงสวดอิท้าวสุนารี

อิท้าวสุนารี วีรสตรียอดหญิงของไทย ท่านเป็นหญิงคนแรก ผิดแปลกกว่าหญิงทั้งหลาย พวกเราจงจำเอาไว้ จำให้ได้ อิท้าวสุนารี เมื่อครั้งเจ้าอนุรุกราน ท่านอาจหาญเป็นจอมนารี ยกทัพออกปราบไพร่ เจ้าอนุแตกหนีพ่ายแพ้ลอยไป ปวงชนพากันสรรเสริญ ยอเยินให้เกียรติยิ่งใหญ่ เพื่อเกียรติประวัติหญิงไทย ประดิษฐ์เอาไว้ในราชสีมา

2. ตามองตา

ตามองตา สายตาก็จ้องมองกัน รู้สึกเสียวซ่านหัวใจ จะรักฉันก็ไม่รัก จะหลงฉันก็ไม่หลง ฉันยังคงโสดเขาไม่ได้ เธอช่างงามวิไลๆ เหมือนดอกไม้ที่เธอถือมาๆ

3. รูปหล่อ

รูปหล่อจริงนะคารา งามตาจริงแม่สาวเอย วันนี้เค้ามีความสุข สนุกรื่นเริงหัวใจ วันนี้เป็นแดนสวรรค์ เธอกับฉันมาเล่นรำวง

4. เรียมเชิญรำ

เรียมเชิญรำ ดูหรือยังทำใจน้อย เรียมอุตสาห์มากอย ร้อยกรองมาร้องเป็นเพลง ขอเชิญน้องรำกับพี่ อย่าหลบหนีให้พี่วังเวง สาวเอยอย่างเกรงอย่าทำให้เพลงของเรียมจืดจาง

5. ซอกกล้วยไม้

โอ้เจ้าซอกกล้วยไม้ ทำไมจะได้จักกิ้ง ดิด ดิ่ง ดิด ดิ่ง ดิด ดิ่ง ได้แล้วไม่ทิ้งขว้างเลย ให้พี่ขอชมซักข้อ อย่าทรมานฉันเลย ปลูกรักเอาไว้ชมเชย โอ้เอยเธอ เธออย่ามาตัดรอน

6. แชมโป้

แชมโป้วายะๆ คิดๆ ไปหัวใจเต้นตึก นึกๆ ไปหัวใจเต้นแรง สาวสมัยใส่เสื้อสีแดงหวังจะแข่งกับตะวันดวงโต (ซ้า)

7. เพลงลาก่อน

เอ๋ยปากว่าจะลา น้ำตาไหลล้น (ซ้า) แสนรัก แสนหวัง โอ้แม่ดวงจันทร์รา ด้วยว่าถึงกำหนดหมดเวลา ขอแล้วเธอจำ เธอจำในอุราพี่คร่ำครวญ

8. เพลงลา

ก่อนจะลาขอคำสัญญาซักหน่อย ว่าจะคอยและหาเวลาพบกัน ชั่วโมงรักมีเวลาสั้นๆ อยู่ใกล้กัน หายวันเหมือนดั่ง เดี่ยว เดี่ยว ขึ้นอุรา เมื่อมาชุมนุมพร้อมพรั่ง สุขใจจึ่ง เหมือนขึ้นสวรรค์เลยเชียว ร่วมบันเทิง ร่าเริง หาเปลี่ยว จะแลเหลียวดูใครก็แจ่มใสดี

ได้เวลาเข้มนาฬิกากำหนด จำต้องงดเสียงเพลงบรรเลงเสียที่หมดเวลา จำต้องลาน้องพี่ให้โชคดีและมีโอกาสพบกัน

เวลาแสดง จะทำการเล่นเพลงอย่างละ 2 รอบ

ในการลำดับการแสดงรำโทนทั้ง 8 เพลง มีจังหวะการตีโทนทั้งหมด 5 จังหวะ ดังนี้
จังหวะแรกในการรำออก เรียกว่า จังหวะไหว้ครู มีลักษณะการตีดังนี้

- ป - ป	- ท - ท	- ป - ป	- ท - ท	- ป - ป	- ท - ท	- ป - ป	- ท - ท
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

ภาษาชาวบ้านเรียก เจิง คริม เจิง เจิง คริม เจิง คล้ายกับคำพูดที่ว่า³⁹ ข้าวต้มติดพุง ข้าวเหนียวติดพุง

จังหวะที่สอง ใช้ในเพลงสวดดีท้าวสุรนารี มีลักษณะการตีดังนี้

--- ป	- ท - ป	- ท - ป	- ท - ป	--- ป	- ท - ป	- ท - ป	- ท - ป
-------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	---------

จังหวะที่สาม ใช้ในเพลงตามองตา มีลักษณะการตีดังนี้

--- ป	- ท - ป	- ท - ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ป	- ท - ป	- ท - ท
-------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	---------

³⁹ สัมภาษณ์ช้อย เขียดกลาง, ชาวบ้านชาด, เมื่อวันที่ 22 พ.ค. 2548

จังหวะที่สี่ ใช้ในเพลงแซมโบ้ มีลักษณะการตีดังนี้

- ป - ป	- ป - ท	- ท - ป	- ท - ท	- ป - ป	- ป - ท	- ท - ป	- ท - ท
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

จังหวะที่ห้า ใช้ในเพลงลา มีลักษณะการตีดังนี้

--- ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ท
-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------

สรุปได้ว่า - เพลงที่ 2-5 ใช้การตีโทนจังหวะเดียวกัน
- เพลงที่ 6-7 ใช้การตีโทนจังหวะเดียวกัน

หมายเหตุ ป หมายถึง ปะ
ท หมายถึง โทน

3.4 พัฒนาการการเล่นรำโทนจังหวัดนครราชสีมา

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลการเล่นรำโทนในชุมชนต่างๆ ในจังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยพบว่าลักษณะของรูปแบบในการเล่นรำโทน จะมีความคล้ายคลึงและแตกต่างกันไปบ้าง ในบางลักษณะ โดยความคล้ายคลึงจะอยู่ในส่วนของขั้นตอนการแสดง ผู้แสดง จังหวะการตีโทน และเครื่องดนตรี ความแตกต่างที่พบได้แก่ การแต่งกาย บทเพลงที่ใช้ในการเล่นรำโทน จำนวนผู้เล่น เป็นต้น ซึ่งเนื้อหาในส่วนดังกล่าวนี้ผู้วิจัยได้อธิบายไว้ข้างต้นแล้ว ดังนั้นการสรุปพัฒนาการการเล่นรำโทนจังหวัดนครราชสีมาในบทนี้ ผู้วิจัยกล่าวรายละเอียดเกี่ยวกับพัฒนาการของรูปแบบของการแสดงบทเพลงและจังหวะการตีโทน สำหรับรายละเอียดเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านนาฏลักษณะ กลวิธีในการรำ การใช้พื้นที่ และรูปแบบแถว ผู้วิจัยจะขอกล่าวรายละเอียดไว้ในบทที่ 4 เรื่องวิเคราะห์การแสดงรำโทนจังหวัดนครราชสีมา 3 กลุ่ม

ดังนั้นเนื้อหาในส่วนของพัฒนาการการเล่นรำโทน จังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยจะขอสรุปตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

3.4.1 พัฒนาการทางการแสดง

แต่เดิมการเล่นรำโทนเป็นการแสดงออกที่สื่อให้เห็นถึงวิถีชีวิต วัฒนธรรมและประเพณีของคนในชุมชนท้องถิ่น ที่ภายหลังการเล่นชนิดนี้กลับกลายเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมของชาติ ในราวปี พ.ศ.2484 ณ จุดนี้เอง รูปแบบของการเล่นรำโทนในชุมชน ได้มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนรูปแบบในการเล่น ส่งผลให้การเล่นรำโทนในชุมชนมีระเบียบขั้นตอน และพิธีการมากขึ้นกว่าแต่เดิม ในเขตพระนครฯ รัฐบาลได้ปรับปรุงรำโทนเป็นรำวง เพื่อให้สอดคล้องกับ

นโยบายทางวัฒนธรรม มีการบรรจุเนื้อเพลงและทำรำเป็นมาตรฐาน เรียกว่า รำวงมาตรฐาน หากแต่ชาวบ้านในชุมชนแถบภูมิภาค ยังคงนิยมเรียกว่ารำโทนอยู่เช่นเดิม

การพัฒนาปรับเปลี่ยนรำโทน จะเห็นได้เด่นชัดในเขตพระนครและปริมณฑล ซึ่งการเปลี่ยนแปลงผู้วิจัยได้กล่าวรายละเอียดไว้แล้วในบทที่ 2 ดังนั้นการพัฒนาการแสดงในส่วนนี้ ผู้วิจัยจะมุ่งกล่าวถึง พัฒนาการทางการแสดงของรำโทนในจังหวัดนครราชสีมาเท่านั้น ดังมีรายละเอียดดังนี้

ระยะที่ 1 การละเล่นรำโทนดั้งเดิม นิยมเล่นกันในช่วงตรุษสงกรานต์ โดยจะเล่นเมื่อเวลาพลบค่ำ หลังจากเสร็จภารกิจในการทำบุญที่วัด เมื่อตกเย็นสาว ๆ จะออกมารวมตัวกันเพื่อตีโทน เป็นการส่งสัญญาณว่า สาวหมู่บ้านนี้จะมีการรำโทน หนุมๆ ในหมู่บ้านเดียวกันและหมู่บ้านใกล้เคียง เมื่อได้ยินเสียงก็จะออกมาร่วมเล่นรำโทน

1.1) สาวๆ จะมีการเตรียมอุปกรณ์ เพื่อต้อนรับหนุมๆ และมีอุปกรณ์ในการแสดงดังนี้

โทน : เครื่องดนตรี

ขันใส่น้ำลอยด้วยดอกมะลิ

ขันจอก สำหรับตักน้ำ

ครกขนาดใหญ่หรือท่อนไม้ คว้าครกไว้สำหรับวางขันน้ำอยู่กลางวง

มีการก่อกองไฟ เพื่อสำหรับอังโทน

ใส่แสงสว่างจากตะเกียงเจ้าพายุ

1.2) แนวทางการละเล่นไม่มีพิธีรีตอง ผู้ชายรำต้อนรับผู้หญิงเป็นคู่ๆ รำเป็นวงกลม ทวนเข็มนาฬิกา ทำรำเป็นแบบกรายมือ ย่ำเท้าให้เข้ากับจังหวะการตีโทน ที่มีลักษณะการตีเพียงจังหวะเดียว คือ ป๊ะ โท้น โท้น ป๊ะ โท้น โท้น

ระยะที่ 2 รำโทนในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ซึ่งตรงกับยุคของจอมพล แปลก พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี จากนโยบายของท่านที่พยายามส่งเสริมศิลปะพื้นบ้านรำโทน ให้เป็นการแสดงทางวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ ส่งผลให้การละเล่นรำโทนมีเล่นอย่างแพร่หลายทั้งในเขตภาคกลางและภูมิภาค ซึ่งในบางชุมชนมีการละเล่นรำโทนอยู่ก่อนแล้ว ดังเช่นแถบจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้รับเอาวัฒนธรรมรำโทนในทางภาคกลางเข้ามาประยุกต์ผสมผสาน ดังนี้

2.1) ในยุคนี้เริ่มมีวัฒนธรรมของชาติตะวันตกเข้ามาบ้างแล้ว ดังนั้นลักษณะทำรำที่ประกอบกับจังหวะสมัยใหม่ เช่น บีกัน ซ่าซ่าซ่า ค็องก้า เริ่มมีการพัฒนาทั้งกระบวนการรำ และทางดนตรีอย่างเห็นได้ชัด

2.2) รูปแบบการละเล่น มีขั้นตอนที่เป็นระเบียบแบบแผนมากขึ้น ผู้ชายต้องไป
โค้งผู้หญิงก่อน แล้วทักทายกันด้วยการไหว้ เมื่อรำรำเสร็จผู้ชายจะต้องพาผู้หญิงไปส่งที่เดิม

2.3) ลักษณะการแสดงที่รำตามวงกลมทวนเข็มนาฬิกา มีการเพิ่มการใช้พื้นที่ มี
ทิศทางในการเคลื่อนตัวหลากหลายขึ้น อาทิ เดินขึ้น-ลง ขยับไปทางซ้าย-ขวาสลับกัน หรือหยุด
อยู่กับที่

2.4) ท่าทางในยุคนี้ จะนำการรำแบบตีบทตามเนื้อหาและความหมายของเพลง
เพิ่มขึ้น

ระยะที่ 3 รำโทนแบบพื้นฟู เป็นการฟื้นฟูรำโทนของชาวบ้านในชุมชนต่างๆ ซึ่งมี
แนวทางการฟื้นฟูตามแบบฉบับของตน ดังนั้นผู้วิจัยจะบอกกล่าวรายละเอียดตามแต่ละอำเภอ ดังนี้

อำเภอเมือง ชุมชนวัดศาลาลอย มีการพัฒนารำโทนอยู่ 2 รูปแบบ

รูปแบบที่ 1 เป็นการนำเอาวัฒนธรรมดั้งเดิมของท้องถิ่นกลับมาแสดงเผยแพร่อีกครั้ง
หากแต่สามารถคงไว้ได้เพียงเฉพาะรูปแบบการรำรำ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีการ
พัฒนาในด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ในปัจจุบันการดำเนินชีวิตในสังคม มักจะเป็นสังคมเดี่ยว คือ
กลุ่มชนไม่ได้มีการปฏิสัมพันธ์อย่างเช่นแต่ก่อน ดังนั้นลักษณะการรวมกลุ่มชนเพื่อประกอบ
กิจกรรม ต้องอาศัยโอกาสสำคัญ ไม่มีการละเล่นรูปแบบดั้งเดิมให้เห็น การละเล่นรำโทนแบบ
พื้นฟูในสมัยนี้ จึงไม่จำเป็นต้องอาศัยการตีโทนของหญิงสาวเพื่อชักชวนฝ่ายชายมาร่วมเล่น เมื่อมี
ไฟฟ้าใช้จึงไม่ต้องอาศัยแสงสว่างจากตะเกียงเจ้าพายุ ครกกระเดื่องที่นิยมใช้ในอดีตจึงไม่จำเป็นอีก
ต่อไปอุปกรณ์ที่ยังคงมีอยู่ได้แก่ ขันใส่น้ำ ขันจอก พานใส่ดอกไม้ ธูปเทียนบูชา และหากนำ
ตะเกียงเจ้าพายุมาก็ไม่จำเป็นต้องจุดไฟ ใช้สำหรับนำมาในพิธีไหว้ครูก่อนการแสดงเท่านั้น

รูปแบบที่ 2 เป็นการพัฒนาทางด้านกระบวนการรำรำ ทางชุมชนได้รับเอากลวิธีใน
การรำตามแบบกรมศิลปากร ซึ่งทางวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมาได้ประยุกต์และปรับปรุงขึ้น
ดังนั้นจึงส่งผลให้การรำโทนแบบพื้นฟูในแบบประยุกต์นี้ มีลักษณะรูปแบบการแสดงเป็นไปใน
แนวทางของวิทยาลัยนาฏศิลป์เสียส่วนหนึ่ง นอกจากนั้น ลักษณะการแสดงในส่วนอื่นๆ ยังคงไว้
เช่นเดิม

อำเภอครบุรี การฟื้นฟูรำโทนในชุมชนบ้านแซะ

เนื่องจากรำโทนบ้านแซะได้รับรูปแบบแนวทางการละเล่นรำโทนมาจากนายแพ่ง ซึ่งเคย
รำวงในแถบลพบุรี ดังนั้นการละเล่นรำโทนในชุมชนบ้านแซะ จะมีแนวทางในแบบของยุคสมัย
จอมพล แปลก พิบูลสงคราม เนื่องจากลักษณะการรำที่มีการนำการรำแบบตีบทเป็นสำคัญ
ประกอบกับเนื้อเพลงที่มีอยู่ในช่วงสงคราม และยังได้กล่าวถึงท่วงทำนองจังหวะของชาติตะวันตก
ที่เข้ามาในสมัยนั้น และปัจจัยสำคัญคือการพัฒนาปรับปรุงรำโทนในยุคของสมัยจอมพล แปลก
พิบูลสงคราม จะปรากฏเด่นชัดในแถบภาคกลาง ซึ่งกล่าวได้ว่า การที่ชุมชนบ้านแซะได้รับการ

ถ่ายทอดรำโทนมาจากนายแพงนั้น เป็นเหตุสำคัญที่ส่งผลให้ลักษณะรูปแบบการแสดงจะเป็นรำโทนในยุคของสมัยจอมพล แปลก พิบูลสงคราม

หากแต่การฟื้นฟูของรำโทนในชุมชนนี้ จะเป็นการพัฒนาทางด้านดนตรีเสียมากกว่า กล่าวโดยสรุปแล้ว การฟื้นฟูรำโทนบ้านแซงนั้นนับว่าเป็นการรวบรวมศิลปะพื้นบ้านที่เคยร่วมรำโทนในยุคหลังสมัยสงครามโลก หรือผู้ที่เคยพบเห็นภายในชุมชนของตน ให้กลับมาแสดงรำโทนอีกครั้ง เพื่อที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมเหล่านี้ไว้และมีผู้สืบทอดต่อไป

อำเภอจกกราช การฟื้นฟูรำโทนบ้านชาด

การฟื้นฟูรำโทนบ้านชาด อ.จกกราช เป็นการฟื้นฟูรำโทนแบบประยุกต์ โดยรวมเอา รูปแบบทั้งการรำโทนแบบดั้งเดิมผสมผสานกับการรำวงตามแบบอย่างของกรมศิลปากร กล่าวคือ มีการเริ่มการแสดงด้วยการไหว้ จากนั้นเป็นการร่ายรำโดยใช้ท่วงท่าทั้งการรำกรายมือแบบดั้งเดิม และการรำโดยใช้ท่ารำแบบกรมศิลปากร การรำรำเป็นวงกลมตามเข็มนาฬิกา มีการเดินสลับขึ้น – ลง ซ้าย – ขวา ตามแบบอย่างที่มีการพัฒนาในระยะที่ 2

นอกจากนี้ ยังมีการนำบทเพลงของท้องถิ่นมาร่วมแสดงในการรำโทนในแต่ละครั้งด้วย ที่สำคัญคือเพลงสดุดีท้าวสุรนารี

สรุปได้ว่า พัฒนาการที่สำคัญอยู่ที่กลวิธีการรำ บทเพลงและเครื่องแต่งกาย

เพื่อเป็นการอธิบายพัฒนาการการแสดงรำโทนได้อย่างชัดเจนมากขึ้น ผู้วิจัยได้จัดทำตาราง เพื่อสรุปถึงพัฒนาการในแต่ละระยะ โดยผู้วิจัยไม่ขอกล่าวถึงพัฒนาการของรำโทนในระยะที่ 3 รำวงที่มีการพัฒนาในเชิงประยุกต์ อันได้แก่ รำวงอาชีพ เนื่องจากในระแวกเวลานี้รำโทนเริ่มชบเซาไปจากชุมชน ไม่มีการละเล่นอย่างแต่เดิม ผู้วิจัยจึงแบ่งพัฒนาการการแสดงรำโทนออกเป็น 1 สมัยดั้งเดิม 2 สมัยปฏิรูปวัฒนธรรม 3 สมัยปัจจุบัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

รูปแบบการแสดง	ระยะที่ 1	ระยะที่ 2	ระยะที่ 3
ก่อนการแสดง	เตรียมก่อไฟเพื่ออังโทน จัดหาขันน้ำ ขันจอก ตะเกียงให้แสงสว่าง	คล้ายกันกับระยะที่ 1	เตรียมความพร้อมในการแสดง เช่น ฝ่ายเครื่องเสียง ไฟฟ้า เวที อุปกรณ์การแสดงให้พร้อม
เริ่มการแสดง	ฝ่ายหญิงเป็นผู้ตีโทน เพื่อส่งสัญญาณว่าจะมีการรำโทน ตีโทนเพื่อชักชวนให้ฝ่ายชายออกมารำ	ฝ่ายชายจะต้องโค้งฝ่ายหญิงก่อน แล้วทักทายด้วยการไหว้	มีการประกาศอย่างเป็นทางการว่าจะมีการแสดงรำโทน แล้วปฏิบัติตามแบบระยะที่ 2

<p>ขณะที่แสดง</p>	<p>การรำเคลื่อนที่เป็นวงกลมทวนเข็มนาฬิกา มีรูปแบบเดียว สามารถกลับไปพักได้ เปลี่ยนคู่รำได้ตามความชอบ</p> <p>ลักษณะการรำเป็นการรำต่อนเป็นคู่ๆ โดยฝ่ายหญิงอยู่ด้านนอก ฝ่ายชายอยู่ด้านใน ทำรำไม่มีแบบแผนตายตัว</p>	<p>การเคลื่อนที่มีการเพิ่มการใช้พื้นที่ มีการเดินขึ้น – ลง ขยับ ซ้าย-ขวา ตามทำนองจังหวะสากล</p> <p>ลักษณะการรำ โดยฝ่ายหญิงอยู่ด้านนอก ฝ่ายชายอยู่ด้านใน ทำรำเริ่มมีรูปแบบ มีท่ารำตีบท ทำเฉพาะตามเนื้อหาของเพลง</p>	<p>การเคลื่อนที่คล้ายกับระยะที่ 2 ไม่นิยมเปลี่ยนคู่รำ จะต้องรำจนจบเพลงรำโทนในการเล่นแต่ละครั้ง</p> <p>ลักษณะการรำ โดยฝ่ายหญิงอยู่ด้านนอก ฝ่ายชายอยู่ด้านใน มีความพร้อมเพียง เนื่องจากมีการกำหนดท่ารำไว้อย่างชัดเจน</p>
<p>จบการแสดง</p>	<p>ฝ่ายชายจะต้องไปส่งฝ่ายหญิง เป็นการพบปะเกี่ยวพาราสีกันอย่างหนึ่ง</p>	<p>คล้ายกับระยะที่ 1</p>	<p>เก็บอุปกรณ์ ตรวจสอบเช็คความเรียบร้อย ต่างแยกย้ายกันกลับที่พักอาศัย</p>

การฟื้นฟูแสดงรำโทนของแต่ละชุมชน

รูปแบบการแสดง	อำเภอเมือง	อำเภอบรรพตพิสัย	อำเภอจักราช
ก่อนการแสดง	เตรียมอุปกรณ์ไหว้ครู รูปเทียนบูชา พานดอกไม้ เหล้า เงินค่ากำนัน โทณ เครื่องประกอบจังหวัด ตะเกียงเจ้าพายุ ทำการเคารพสักการะ ท้าวสุรนารี ณ บริเวณস্থรูป ของท่าน วัดศาลาลอย แล้ว จัดทำพิธีไหว้ครู โดย หัวหน้าคณะ	เตรียมอุปกรณ์การแสดง โทณ เครื่องประกอบ จังหวัด ผู้แสดง	คล้ายกันกับ อำเภอบรรพต พิสัย
เริ่มการแสดง	ด้วยการกล่าวถึงประวัติ รำโทนชุมชนวัดศาลาลอย- ทุ่งสว่าง กลุ่มอนุรักษ์ วัฒนธรรม จังหวัด นครราชสีมา พร้อมรายชื่อ ผู้แสดงทั้งหมด และ รายละเอียดเกี่ยวกับรำโทน 2 รูปแบบ โดยจะเริ่มการ แสดงรำโทนด้วยการแสดง รำโทนย้อนยุค และต่อด้วย รำโทนแบบประยุกต์ผสม นาฏศิลป์	มีการกล่าวถึงประวัติ ชุมชนและรำโทน คล้ายกัน กับอำเภอเมือง หากแต่มี การรำโทนเพียงรูปแบบ เดียว ที่มีแนวทางตามแบบ สมัยของจอมพล แปลก พิบูลสงคราม	เช่นเดียวกับอำเภอบรรพต พิสัย แต่แนวทางรำโทน กลวิธีและกระบวนการทำรำ ใช้ ทำรำตามแบบอย่างของ กรมศิลปากร
ขณะแสดง	นิยมใช้บทเพลงท้องถิ่น ดั้งเดิม และเพลงประยุกต์ ตามแบบฉบับของวิทยาลัย นาฏศิลป์นครราชสีมา การรำกำหนดเป็น 1 เพลง ต่อ 1 ท่า	เพลงที่มีเนื้อหาในช่วง สมัยสงครามโลก การรำตีบทตามเนื้อหา และความหมายของเพลง	ใช้ เพลง ท้อง ถิ่น ผสมผสานกับบทเพลง ในช่วงสมัยจอมพล แปลก พิบูลสงคราม และในช่วง ประยุกต์ ลักษณะการรำ คล้ายกัน กับทั้ง 2 อำเภอ

3.4.2 พัฒนาการทางดนตรี

ในส่วนนี้ผู้วิจัยจะกล่าวถึงเครื่องดนตรี และทำนอง จังหวะการตีโทนในแต่ละสมัย
ดังนี้

เครื่องดนตรี

พัฒนาการ	อำเภอเมือง	อำเภอครบุรี	อำเภอจักราช
ระยะที่ 1	โทนตีประกอบกัน 2 ลูก ขึ้นไป	คล้ายคลึงกัน	คล้ายคลึงกัน
ระยะที่ 2	มีเครื่องประกอบจังหวะ เพิ่มขึ้น ฉิ่ง กรับ ฉาบเล็ก	คล้ายคลึงกัน	คล้ายคลึงกัน
ระยะที่ 3	นำโทนตีประกอบกับวง มโหรีโคราช	ยังคงใช้โทน ตีประกอบ กับเครื่องดนตรีประกอบ จังหวะ ฉิ่ง กรับ	คล้ายกันกับอำเภอครบุรี

ทำนองจังหวะเพลงในการตีโทน

การตีโทนในแต่ละชุมชน มีการใช้จังหวะคล้ายคลึงกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงสรุป
ลักษณะของจังหวะในการตีโทนลงในแต่ละช่วงของพัฒนาการ ดังนี้

พัฒนาการทางดนตรี	จังหวะการตีโทน							
ระยะที่ 1	--- ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ท

พัฒนาการทางดนตรี	จังหวะปี่กั้น							
ระยะที่ 2	--- ป	- ท - ป	- ท - ป	- ท - ท	--- ป	- ท - ป	- ท - ป	- ท - ท

จังหวะสโลว์ ชาวบ้านเรียก จังหวะนายอำเภอ

- ป - ป	- ป - ท	- ท - ป	- ท - ท	- ป - ป	- ป - ท	- ท - ป	- ท - ท
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

จังหวะโมซ็อก

--- ท	- ป - -	- ท - ท	--- ท	--- ท	- ป - -	- ท - ป	- ท - ท
-------	---------	---------	-------	-------	---------	---------	---------

จังหวะคองก้า

- ป - ป	- ท - ท	- ป - ป	- ท - ท	- ป - ป	- ท - ท	- ป - ป	- ท - ท
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

พัฒนาการทางดนตรี	จังหวะการตีโทน
ระยะที่ 3	เช่นเดียวกับ ระยะที่ 1 และ 2 ฟันฟูกลับมาอีกครั้ง

3.4.3 พัฒนาการการแต่งกาย

แต่เดิมการเล่นรำโทน นับเป็นการประกอบประเพณีทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของชุมชน ที่ชาวบ้านทุกคนต่างร่วมกันรำรำเพื่อความสนุกสนาน ด้วยสภาพสังคมที่ยังด้อยการพัฒนาทางเทคโนโลยี และในขณะนั้นยังนิยมการสวมใส่เสื้อผ้าตามวัดดูดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่น ส่งผลให้วัฒนธรรมในด้านการแต่งกายสะท้อนออกมาให้เห็นตามลักษณะการดำเนินชีวิตในชุมชน ดังนั้นลักษณะการแต่งกายในการรำโทนของชาวบ้านในอดีต จะมีลักษณะการแต่งกายตามวิถีของท้องถิ่นนั้นๆ กล่าวโดยสรุปได้ว่าการแต่งกายของผู้คนชุมชนในอดีต ทั้งในการทำงานหรือการประกอบภารกิจ งานบุญ งานวัด หรือการแต่งกายที่อยู่ประจำบ้าน มักจะสวมใส่เครื่องแต่งกายอย่างเดียวกันหรือมีการเปลี่ยนแปลงบ้าง แต่ลักษณะโดยส่วนใหญ่ก็มีความคล้ายคลึงกัน ชาวบ้านจะแต่งกายตามฐานะหรือเท่าที่ตนจะจัดหามาใส่ได้ตามสถานที่ เวลา ในโอกาสอันเหมาะสม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแต่งกายรำโทน

พัฒนาการระยะที่ 1 แบบวิถีชีวิตในชุมชน ดังนี้



ภาพที่ 94 : การแต่งกายในอดีต ของชุมชนจังหวัดนครราชสีมา
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 22 พฤษภาคม 2548

ชุมชนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนครราชสีมาทุกพื้นที่ ลักษณะการแต่งกายจะมีรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ

นิยมนุ่งโจงกระเบน ทั้งชายและหญิง

ผู้ชายบางคนนิยมนุ่งโสร่ง

ผู้หญิงสวมเสื้อคอกระเช้า เสื้อลายลูกไม้ คอกลม แขนสั้นหรือแขนยาว ห่มสไบ สำหรับผู้ชายมักมีผ้าขาวม้าคาดพุง

ผู้ชายมักสวมใส่คอกลมแขนสั้น ผ้าโปรงเบา นุ่งห่มสบาย

พัฒนาการระยะที่ 2

จากนโยบายทางวัฒนธรรมในยุคของจอมพล แปลก พิบูลสงคราม ที่ได้มีข้อกำหนดในการแต่งกาย ซึ่งวัฒนธรรมเหล่านั้นได้แพร่ขยายมาสู่เขตภูมิภาค แต่ลักษณะการแต่งกายดังกล่าว จะมีการปฏิบัติอย่างจริงจังในเขตพระนครเท่านั้น เนื่องจากการตรวจตราได้ง่าย ดังนั้นในแถบภูมิภาคจึงมีการปฏิบัติแต่เพียงบางส่วน ซึ่งบางท้องที่ยังคงนิยมลักษณะการแต่งกายแบบเดิมอยู่

การพัฒนาเปลี่ยนแปลงจะอยู่ในชุมชนเมือง ในเขตจังหวัดนครราชสีมา โดยผู้หญิงนิยมใส่เสื้อรัดรูป ห่มสไบพาดเฉียง นุ่งซิ่น สวมรองเท้ายาว สวมหมวก หรือตัดดอกไม้ ฝ่ายชายหันมานุ่งกางเกง เสื้อมีการคุม แต่ยังคงใช้ผ้าขาวม้าคาดเอว สวมหมวก สวมรองเท้าตามรสนิยม หากแต่ลักษณะการแต่งกายดังกล่าวมิได้เห็นได้มากนักในชุมชนที่ห่างไกลจากตัวอำเภอเมือง

พัฒนาการระยะที่ 3

ในระยะนี้เป็นการฟื้นฟูการละเล่นรำโทน ในช่วงประมาณปี พ.ศ.2540 ดังนั้นด้วยความเจริญของเทคโนโลยี ส่งผลให้ลักษณะการแต่งกายมีการพัฒนาปรับปรุงในด้านความสวยงาม นิยมใส่เสื้อผ้าฝ้ายเพื่อความสดใส ในด้านฝ่ายชาย บางชุมชนนิยมใส่เสื้อลายดอกไม้ การแต่งกายรำโทนของแต่ละชุมชนมีรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน จะแตกต่างกันแต่เพียงลักษณะการใช้สี แต่ชุมชนทั้งฝ่ายหญิงและฝ่ายชาย ต่างยังคงรูปแบบการนุ่งโจงกระเบน ฝ่ายหญิงห่มสไบ ฝ่ายชายมีผ้าขาวม้าคาดเอว ลักษณะการแต่งกายในระยะที่ 3 สรุปได้ดังนี้

1. เสื้อ นิยมตัดเย็บด้วยผ้าฝ้าย
 - ฝ่ายหญิง เสื้อแขนกระบอก
 - ฝ่ายชาย เสื้อคอกลมแขนสั้น
 บางชุมชน นิยมใส่เสื้อลายดอกไม้หลากสี
2. โจงกระเบน แต่เดิมนุ่งผ้าโจงกระเบนที่ทอด้วยผ้าไหมหางกระรอก

ปัจจุบัน เป็นผ้าพื้นธรรมดา

 - ผ้าพื้น
 - ผ้าไหม
 - ผ้าลายไทยพื้นบ้าน
3. ผ้าสไบ นิยมใช้ผ้าฝ้ายและผ้าลายลูกไม้
4. ผ้าขาวม้า ยังคงใช้รูปแบบเช่นเดิม
5. การสวมรองเท้าสูงเท้า มีปรากฏในชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี เท่านั้น



ภาพที่ 95 : การแต่งกายรำโทนระยะที่ 3 แบบประยุกต์ อำเภอเมือง
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 96 : การแต่งกายรำโทนระยะที่ 3 อำเภอเมือง
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 97 : การแต่งกายรำโทนระยะที่ 3 อำเภอจักราช
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 22 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 98 : การแต่งกายรำโทนระยะที่ 3 อำเภอครบุรี
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 3 กันยายน 2548



ภาพที่ 99 : การแต่งกายรำโทนระยะที่ 3 อำเภอเมือง
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 100 : การแต่งกายรำโทนระยะที่ 3 อำเภอครบุรี
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 3 กันยายน 2548



ภาพที่ 101 : การแต่งกายรำโทนระยะที่ 3 อำเภอจักราช
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 22 พฤษภาคม 2548



ภาพที่ 102 : การแต่งกายรำโทนระยะที่ 3 อำเภอเมือง
ที่มา : ผู้วิจัยบันทึกภาพ วันที่ 23 พฤษภาคม 2548

3.4.4 พัฒนาการบทเพลง

บทเพลงที่ใช้ร่วมร้องในการละเล่นรำโทนจังหวัดนครราชสีมา ในปัจจุบันมีจำนวนบทเพลงถึง 126 เพลง ซึ่งบทเพลงดังกล่าวได้มีการพัฒนามาแต่ละช่วงแต่ละสมัยอย่างหลากหลาย สามารถแบ่งพัฒนาการออกได้เป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 บทเพลงดั้งเดิม อันเป็นบทเพลงรำโทนที่ใช้เล่นกันแต่โบราณ ตั้งแต่ก่อนช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบันก็ยังมีการเล่นอยู่ เนื้อหาของเพลงรำโทนส่วนมากมีลักษณะเชยชวน เกี่ยวพาราตี การต่อว่าเชิงขู่เย้า และเพลงจากวรรณกรรม ซึ่งมีบทเพลงอยู่จำนวน 26 เพลง ดังนี้

เพลงไหว้ครู

ฉันรำซิดสนิทรำพา สิบนิ้ววันทา ฉันจะไหว้ครู ๆ ๆ ไหว้ครูในวงเพื่อนรำ

บทเพลงที่มีเนื้อหาในการเชยชวน

1. สัญญาว่าจะรำ

รำเสียทีเถอะน่า สัญญากันว่าจะรำ รำหน่อยซินะ เชนะ เอ้อ เออ เออ เออ

เป็นขวัญตา

2. ตรุษสงกรานต์

ตรุษสงกรานต์ นานๆ มาเจอ พบเธอในวงเพื่อนรำ เพียงแต่เลยมอง ตาน้อง
กระไร

หวานฉ่ำ วันนี้มาพบงามอน ฉันอยากจะต้อนเธอไปเพื่อนรำ (ซำ)

3. ยืนเฉยอยู่ทำไม

ยืนเฉยอยู่ทำไม หรือไม่เต็มใจเล่น ลมพัดสะบัดเย็นๆ ขอเชิญมาเล่น ในวงเพื่อน
รำ

4. ลอยละลิว

ลอยละลิวปลิวมา

ปลิวมาในวงเพื่อนรำ

ชาวโคราชของเรานี้หนอ

รูปไม่หล่อ หัวใจก็งาม

6.

คนแก่อยากได้เมียสาว
บ้านนี้ เขามีอะไรกัน

ถือไม้เท้า ชักท่าย ชักยัน
แม่สุวรรณ เขามาวามีร้าง

7. สาวอายุสิบห้า

สาวสาวอายุสิบห้า
พ่อแม่เขาตามไปตี

หนีคุณป้าไปเล่นร้าง
เห็นอีหนูรำดี แม่ตีไม่ลง

8. สาวน้อย

สาวน้อยขม้อยตามอง
ขอตามไปส่งถึงบ้าน
วาสนามาเจอ (ซ้ำ)

ขาวพองนี้แม่คนงาม
อย่างนี้กรำคาญไปเลยนี้เออ
ได้มาพบเธอ ในวงเพื่อนรำ

บทเพลงที่มีเนื้อหาในเชิงเกี่ยวพาราสี

9. สาวสุดสวย

สาวสุดแสนสวย
พี่อยากได้น้องมาไว้เป็นคู่ (ซ้ำ)

รูปสํารวย เอวกลมสมหน้า
พี่จะเก็บใส่ตู้ เอาไว้บูชา

10. นวลเออย

นวล นวล เอย
ร่ออีกหน่อยสักร้อยปี (ซ้ำ)

ศรีนวลนายวนใจพี่
พี่จะพาโฉมศรีไปอยู่ปลายนา

11. เพลงแหวน

แหวนเอย ที่เคยสวมก้อย
ปลุกรักไว้ หัวใจจะได้ชม (ซ้ำ)

บุญฉันน้อย ล่องลอยตามลม
แต่ไม่สมอารมณ์ เลื่อนลอย

ลอยตามลม ฉันอยากจะชมนกแก้วสาริกา
จับลงที่ตรงกิ่งไม้ (ซ้ำ)

สุขเล สุขฮา สากามันมาแต่ไกล
ฉันอยากจะได้อาไว้เซยชม

12. สาวเอย

สาวเอย ไม่เคยเห็นหน้า
หล่ออย่างน้อง ยิ่งมอชิงเพลิน
รักเขา ตัวเราไม่เจียมศักดิ์ (ซ้ำ)

เป็นบุญตาวาสนาเหลือเกิน
สวยเหลือเกินเพลินเพลินใจ
เวลาตกยาก เขาไม่รักเราเลย

13. ปลูกรัก

ปลูกรัก เอาไว้ไกลบ้าน
ผู้คนที่เขาสัญจร (ซ้ำ)

ปลูกลูกเอาไว้ใกล้
จะเจาะกินลอน เสียก่อนฉันมา

14. ดงลำไย

ซ้ำ ซ้ำ พญาหงส์ ปีกอ่อนร่อนลง เข้าดงมะขวิด
ขยับเข้าใกล้ เอาไหล่ เข้าไปชิด (ซ้ำ) เอามือมาสะกิด นิดหน่อยไม่เป็นไร
ไม่ได้ดอกคุณขา เสียเวลามาสะกิด ดวงใจฉัน ไม่รักสักนิด (ซ้ำ)
ถึงมาสะกิด ก็ไม่สนใจ

15. มองเสียจนเกือ

มองเสียจนเกือ คู่รักนั้นคือใครกัน
มอง มองไป จิตใจไหวหวั่น (ซ้ำ) คู่รักฉัน คล้ายกันกับเธอ

16. ฉันมาซ้ำไปหน่อย

ฉันมาซ้ำไปหน่อย อย่าทำใจน้อย บ้านฉันอยู่ไกล
อุตส่าห์ฝ่าดงพงไพร จงโปรดเห็นใจ เกิดเมงามงอน
เหนื่อยนัก หยุดพักเสียก่อน (ซ้ำ) มารักกับฉันก่อน อย่าเพิ่งไปรักใคร

17. ลมโroy โขยมา

ลมโroy โขยมา อูราระริน (ซ้ำ) ลมหวลชวนชื่น ใจน้องต้องซ้ำ
พี่มาทุกคำ เคยมาร่ำทุกคืน รักคนอื่น แล้วจะมาทำไม (ซ้ำ)

18. น้ำตกไพรโยค

เหมือนน้ำตาไพรโยค กระเซ็นไหลโกรก หนาวเย็นเป็นฟองฝอย
ฝูงปลาเจ้า ก็พากันล่องลอย ปล่อยฉันเฝ้าคอยอยู่กับแม่คงคา (ซ้ำ)

19. ซอกกล้วยไม้

โธ่ เจ้าซอกกล้วยไม้	ทำไมจะได้ซกกิ่ง	คิด ดิง คิด ดิง คิด ดิง
ได้แล้วไม่ทิ้งขว้างเลย	ให้พี่ขอชมซกซ่อ	อย่าทรมานฉันเลย
ปลูกรัก เอาไว้ชมเชย	โธ่เธอเอ๋ย อย่ามาตัดรอน	

20. น้ำใส

ปลายนาน้ำใส ทำไฉนจะได้มาตัด เสียใจไม่มีคนรัก (ซ้ำ) พี่อยากจะตัด แต่บ้านอยู่ไกล

21. ใส่ม่อฮ่อม

ใส่อตามสบาย ม่อฮ่อมใส่อแล้ว สมชายหาญ ใส่อไปทำงานหรือเตรียมใส่อไปเกี่ยวสาว
ใส่อไปไร่นาป่าเขา ใส่อไปกินเหล้า กินข้าว โพร่ผู้ดี เศรษฐี ขี้ข่า หรือเจ้า ใส่อม่อฮ่อมสี่ครามเป็นเงา
วัฒนธรรมหมู่เฮา ชาวบ้านปลายนา

บทเพลงที่มีเนื้อหาในเชิงวรรณคดี

22. เมขลา (รูปแบบที่ 1)

เมขลาชิมาล่อแก้ว	รามสูรเห็นแล้ว ขว้างขวานออกไป
ขว้างขวานไปถูกอก	เลือดแดงไหลตก นองพื้นปฐพี
หนุ่มสาว รักกันดี ๆ	พอโกรธกันที น้ำตาไหลนอง

23. เมขลา (รูปแบบที่ 2)

เมขลาชิมาล่อแก้ว	รามสูรเห็นแล้ว ขว้างขวานออกไป
ขว้างขวานไปถูกแก้ว	เมขลาเห็นแล้ว ล่อแก้วหนีรามสูร
แก้วเอ๋ย เจ้าแก้วเนื้ออ่อน (ซ้ำ)	ตกใจรามสูร แม่คุณอย่าหนีเลย

24. ลักษณะวงศ์ แก้วตา

ลักษณะวงศ์ แก้วตา	หนีมารดา ไปอยู่แดนไกล
เล่าเรียนวิชา กับพระเจ้าตาที่ศาลาใหญ่	โอเล โอเล
ถ้าน้องนอนเปล พี่จะเป็นคนไกว	

25. เจ้าเงาะ

ลาที ลาร้า	เวรกรรมเสียแล้วเจ้าเงาะ
ก้มหน้า น้ำตาไหลเปาะ (ซ้า)	สงสารเจ้าเงาะ ผัวรจนา
พ่อตาให้ไปหาเนื้อ	หาเนื้อแล้วก็ไปหาปลา
หามาได้ ก็ว่าไม่ดี (ซ้า)	พ่อตาไล่หนี ไปอยู่ปลายนา (ซ้า)

บทเพลงลาและจบการแสดง

26. จงศิริบรรจง

จงศิริบรรจง สุริยงไบบยอ ดึกแล้ว ต้องขอลาจาก (ซ้า) มาร้าฝากรักกัน เสียให้พ่อ (ซ้า)

27. อยู่ไกลกัน

อยู่ไกลกัน หลายวันเราได้เห็นหน้า วันนี้จะต้องจำลา (ซ้า) ไม่เห็นหน้าอีกหลายวัน
ฝากไว้ ด้วยใจคิดถึง ตราตรึงด้วยใจมัน แม้เราจะต้องจากกัน (ซ้า) คงมีวันได้กลับมาเจอ

ระยะที่ 2 เพลงในสมัยปฏิรูปวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ในช่วงรัฐบาลของจอมพล แปลก พิบูลสงคราม เป็นการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงรูปแบบการละเล่นรำโทนให้เป็นรำวง จนพัฒนามาเป็นรำวงประยุกต์ ดังนั้นบทเพลงจะมีความไพเราะและมีความยาวมากขึ้น เนื้อหาของเพลงโดยส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับสถานการณ์บ้านเมืองในการสงคราม เพลงปลุกใจให้รักชาติ การสนับสนุนรัฐบาล และบทเพลงเกี่ยวพาราสีของหนุ่มสาว ซึ่งเป็นเพลงที่นิยมนำมาแสดงกับรำวง.....ที่มีการพัฒนาขึ้นอีกครั้งหนึ่ง

บทเพลงที่ปรากฏในสมัยปฏิรูปวัฒนธรรม มีอยู่จำนวน 81 เพลง ดังนี้

บทเพลงที่กล่าวถึงสถานการณ์บ้านเมือง และเพลงปลุกใจให้รักชาติ

1. ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	อีกรัฐธรรมนูญ เหตุุนเป็นที่บูชา
เพียงดวงใจ ไม่เสียตายชีวา	ชาติ ศาสนา ที่บูชาของเรา ต้องเชิดชู

2. หลุมหลบภัย

เสียงหวอ หวั่นไหว	หนุ่มสาวไทย พากันลงหลุม
ลมพัดเย็น แลเห็นเป็นกลุ่ม (ซ้า)	ตะคุ่ม ตะคุ่ม อยู่ในหลุมหลบภัย

3. ชาวนา

ฉันเป็นลูกชาวนา	ราชสีมา บ้านเกิดเมืองนอน
ตั้งแต่เช้า แดค่อน	จับهابคอนคันไถทั่วทุ่ง
จิตใจหมายผดุง บำรุงเศรษฐกิจของไทย	แดคกล้าลมแรง สายฝนกระหน่ำลงไป
ชาวนาภูมิใจ ชาวไทยดีเด่น	ลำบากยากเย็น ใครไม่เห็นใจเรา
โอะละเห่ โอะละเห่ เห่เฮ ชาวไทย	ช่วยไทยเป็นเอกราชต่างชาติมองเห็นความดี
เราชาวนาหน้าแล้ง เริงรินเต็มที	ความสุขของเรามี ตามประสาชาวนา

4. แผ่นดินไทย

(ช) พื้นแผ่นดินถิ่นนี้ เป็นที่รักของเรา	(ญ) เราภูมิใจชื่อไทย ชาติที่รักของเรา
(ช) จะไม่ยอมให้ใครมาย่ำยี	(ญ) เราชาวไทยทุกคน จะยอมพลี
(ช) ชีวิตและเลือดเนื้อ เพื่อชาติไทย	(ญ) เพื่อไทยที่รัก จักเป็นไทย

(พร้อมกัน) เราพร้อมยอมตามไม่หวัง มอบดวงชีวิ เป็นราชพลี เพื่อศักดิ์ศรี ความเป็นไทย

5. ฉันรักเมืองไทย

ใครจะรักใคร ๆ	ฉันรักเมืองไทย ของฉันเมืองเดียว
เมืองไหน ฉันไม่ข้องเกี่ยว (ซ้า)	รักเดียวใจเดียว ฉันรักเมืองไทย
เรามาสามัคคี	ใครมาราวี ไทยรบสุดใจ
ใครอย่าเข้ามาทำใหญ่ (ซ้า)	ฉันรักเมืองไทย จำไว้จงจำ
ฉันรักพระเจ้าอยู่หัว	ฉันรักพระราชนิ
ฉันรักพื้นปฐพี	เมืองเรามีอยู่ข้าว อยู่น้ำ
ใครจะรักใคร ๆ	ฉันรักเมืองไทย จำไว้จงจำ
ใครอย่าเข้ามาเหยียบย่ำ (ซ้า)	ไทยไม่ใจคำ ถ้าทำนมาดี

5. ร่วมใจไม่ตรี

ร่วมใจไม่ตรีกันเถิดพี่น้องไทย	ร่วมจิตกันไว้ ชาติไทยจะรุ่งเรือง
ชาติประเทือง ด้วยสามัคคี	ร่วมไม่ตรีกันเป็นกำลัง
กิจการใด ๆ สำเร็จด้วยใจ	เสริมสร้างชาติไทย ให้อยู่ยืนยง
เกิดพลังด้วยสามัคคี ชะทิง นอย ๆ	

6. เพลงแปดนาฬิกา

แปดนาฬิกา ได้เวลาชักธง เราจะต้องยืนตรง เคารพธงชาติไทย
 เราสนับสนุน แปลก พิบูลสงคราม เราจะต้องทำตามผู้นำของชาติไทย
 (ซ้ำ)

7. เพลงเราสนับสนุน แปลก พิบูลสงคราม

เราสนับสนุน แปลก พิบูลสงคราม เราจะต้องทำตามผู้นำของประเทศไทย
 เชื้อผู้นำของชาติ ประกาศทั้งชายและหญิง ทุกสิ่งรัฐบาลท่านให้สตรีเอาไว้ผมยาว
 (ซ้ำ)
 สวมหมวกรองเท้าให้ทันสมัย นุ่งถุงกระตุงกระตัง (ซ้ำ)
 มักน่ารักจริงผู้หญิงชาวไทย (ซ้ำ)

8. สาวน้อยเอวกลม

สาวน้อยเอวกลม ไว้ผมตัดลอน คัดคลื่น
 ใส่น้ำมันหอมระรื่น สวมแต่หมวกโบราณ
 แต่งตัวทันสมัย สาวไทยแบบหลวงพิบูล
 หัวกระเป๋าจันทบูร แม่คุณจะไปไหนกัน
 ฉันทจะไปดูโชน ฉันทจะไปดูหนัง (ซ้ำ)
 มะ.....ขึ้นรถราง แล้วไปด้วยกัน

9. ครบุรี

ครบุรี นี้อย ไม่นึกเลยว่าจะมีปีนกล
 เสียงเครื่องยนต์เค้ามามาบินว่อน ทั้งลูกบอมบ์ลงหน้าสถานี
 ตื่นเถิด ลูกขึ้นเถิด ลูกกระเบิด เค้ามามาไม่น้อย
 เสียงโหวดไซเรน เสียงเย็นละห้อย
 ชักชวนสาวน้อย ลงหลุมหลบภัย คูไคร คูมัน

11. ปตอ. ครบุรี

หนูจำ อย่าเพิ่งหนี ครบุรีของเราไม่เป็นไร
 เค้ามามา กันด้วยเครื่องบิน เราอยู่พื้นดิน ป.ต.อ. มาตั้ง
 ต่อสู้กันคู่ชกตั้ง (ซ้ำ) ป.ต.อ. มาตั้งแล้ว ก็ยิงเครื่องบิน

12. ไปชะ

ไปชะ มาชิ	มาขึ้นแท้กชี้ สามลื้อคนไทย
ฉับฉิ่ง นกกระหรีงเป็นเพลง	มาบรรเลงเป็นเพลงฮาวาย
โป้หน้อย ๆ ๆ (เอื้อน)	

13. ฮาวาย

มองคู เห็นหมู่งามมอน	หัวใจวาวอน ร้องแต่เพลงฮาวาย
เรามารำคู่กันไป ร้องเพลงฮาวายเต็นสลับดองก้า ฮาวาย ดองก้า (ซ้ำ)	

14. แซมโป้

แซมโป้ วายะ (ซ้ำ) คิด ๆ ไป หัวใจเต็นตึก นึก ๆ ไป หัวใจเต็นแรง สาวสมัยใส่เสื้อ
สีแดง หัวใจจะแข่งกับตะวันดวงโต (ซ้ำ)

15. นมัสการ

ขอยอกร่อนหัดหันขึ้นนมัสการ	ครูบาอาจารย์ ประสานชาญชัย
ขอไหว้คุณเทวดา เจ้าฟ้าแดนดิน	ที่รักษา ธรณินทั่วดินแดนไทย
ขอเทพเจ้าช่วยคล ช่วยผ่อน	การร้องกลอน ให้สะท้อนดวงใจ
ทั้งคุณพระรัตน ขอให้แจ่มแจ้ง	ช่วยจุนเจือ ชีแจงอย่าทิ่มแทงฤทัย
อีกทั้งคุณแม่ช่วยเนะช่วยนำ	ให้ลูกสาวขึ้น ฉ่า สวัสดิ์มีชัย
ให้ผู้ชายตัวงให้เพลงย่อยยับ	อย่าให้รอดอรับมีแต่อัปราชัย
ผลัดกันรำ ผลัดกันร้อง ฟีกสมองสมัครสมาน	ชายก็เชียวหญิงก็ชาญ ฟิงแล้วก็หวานทรวงใน
ให้ยอมตนอ่อนน้อมยกมือยอมขยาด	อย่าให้สามารถ ลีลาศลวคลาย

16. ดอกบัว

ดอกเอย ดอกบัว ดอกที่เผื่อตัว แล้วอย่าลื้ม แล้วอย่าลื้ม
ของงเคียงคู่กับใจไว้ให้ดี (ซ้ำ)
สดสวยเด่นตา ดอกนี้แหละหนา แล้วอย่าลื้ม แล้วอย่าลื้ม
เก็บบัวใส่พาน ตั้งใจอธิษฐานพุทธรองค์ พุทธรองค์
ขอบุญจงอยู่คู่กับเราให้เจริญ ขอบุญจงอยู่คู่กับเราให้เจริญ

17. เชิญเถิด เชิญมาร้าง

เชิญเถิด เชิญมาร้าง	ขอเชิญ โคมยงมาสู่วงรำ
อย่าเอียง อย่าอาย อย่าหน่าย อย่าเหนง อย่าคิดระแวง แกล้งให้ฉันซ้ำ	
คนสวยขอเชิญมารำ ๆ	โปรดเชื่อน้ำคำ ในคำอ่อนวอน

18. เอร่าช่างน่าดู

(ข) เอร่าช่างน่าดู	ถ้า मैंรำคู่ จะได้เป็นบุญตา
(ญ) อย่ามาทำ ๆ พุดจา	เดี๋ยวจะว่าให้ได้ฮาย
(ช) หวานคารม คำคมแรงแอน	(ญ) รู้ว่าองจะวอนทำไม
(ช) รักรักฉันหน่อยได้ไหม	(ญ) อ้อยไม่ได้ หวานใจเธอมี

19. หล่อจริงนะคารา

หล่อจริงนะคารา	งามตาจริงแม่สาวเอย
วันนี้เรามีความสุข	สนุกรื่นเริงหัวใจ
วันนี้เป็นแดนสวรรค์	เธอกับฉันมาเล่นรำวง

20. เรียมชวนรำ

เรียมชวนรำ	ดูหรือยัง ทำใจน้อย
เรียมอุตสำหรับาคอย	ร้อยกรองมาร้อยเป็นเพลง
ขอเชิญน้องรำกับพี่	อย่าหลบ อย่าหนีให้พี่วังเวง
สาวเอยอย่าเกรง	อย่าทำให้เพลงของเรียมจืดจาง

21. สายสวาท

สายน้ำยังตัดไม่ขาด	สายสวาทตัดได้อย่างไร
ตัดบัวยังมีเหลือใย	ตัดน้ำใจ ยังมีเมตตา
ถ้อยที่ต้องอาศัยกัน	รำลึกถึงวันข้างหน้า
เชิญเถิด ๆ เชิญมา	ร้องรำเริงรำวัฒนธรรมไทย

22. ขวนระบำ

ขวน ขวน ขวน	กระบิดกระบวนขั้วขวนใจชาย
ชักท่า มาแต่ระบำ	พ็อนรำหมุนเวียนเปลี่ยนไป
ชักคิ้ว ชักเอว ชักไหล่	ตาขม้ายไม่วายแลมอง

23. มา มา รำ

มา มา รำ	ร้องเพลงลำนํ้า ร่ายรำเฮฮา
ถึงดาวพระศุกร์ สุนัขนักหนา	เข้ยวณวิญญูอารมณั้
พริ้มพราวพวกดาวพระศุกร์	สมนามสมสุขสนุกภิรมย์
อยู่ต่างโลก โขคความรัก	ทุกคนประจักษ์ ฝากไมตรี
รำวงคีนนี้์ สุจีขึ้นชม	เท่งปะ เท่งปะ เท่งปะ
เรามาสุขใจฤทัยรื่นรมย์	รักชิตชม อารมณั้สุขเอย

24. รำวงประสงค้หาคู่

รำวงประสงค้หาคู่	ยั้งคิดยั้งคู้ สวยจริง หล่อจริง
รักเก๋าเขามาทอดทิ้ง	ทำไมหญิงจึงมานั่งโศกา
ทำไมจึงมานั่งร้องไห้	มารักกันใหม่ เสียจะดีกว่า
ลงลายมือ ลงหนังสือสัญญา	วันนี้้แหละหนา จะรักกันจนวันตาย

25. ไกล้เขาไปอีกนิด

ไกล้เขาไปอีกนิด ชิด ๆ เข้าไปอีกหน้อย สวรรค้หน้อย ๆ อยู่ในวงฟ้อนรำ
 ฐูปหล่อขอเชิญมาเล่น เนื้อเย้นขอเชิญมารำ มองมานัยน์ตาหวานฉ่ำ มีะ มา
 รับกับพีนี้อย

26. ปลุกเสมอ

ปลุกเสมอ เอาไว้คู่เล่น เพื่อจะเป็นขวัญตา แขนอ่อนย่อนตัวไปมา (ซ้ำ)
 จะเป็นขวัญตาเข้ามาสู่วงรำ

27. ทิง โนง โน่ง โนง

ทิง โนง โน่ง โน นกกิ้งโครงมาจับหลังคา จับแมวมแจวเรือ จับเสื่อมาไว้ไถ
 ทั้งเปิดและไถ่ ออกมาหัดรำไทยอยู่กลางนา หมี่ข้างเคียงคู้มา ทำท่ารำวง

28. ร้องรำทำท่า

เราร้อง เรารำทำท่า ชมฟ้าชมดาว เราร้องทำท่า ดูดวงดาวพร่างพราว
 มาเถิดมาร้องเพลงกัน ฉันทเอระรื่นชื่นใจ (ซ้ำ)
 เวลาของเรายังมี คีนนี้มีแสงไฟ ระรื่นเริงใจ คีนนี้้แสงไฟครื้นเครง

29. บ้านใกล้เรือนเคียง

บ้านใกล้เรือนเคียง	เหลียวแลกันแต่ตา
เมื่อไหร่เล่าหนา	หวานตาจะเป็นหวานใจ
เมื่อแรกรักกัน	สัญญากันว่าอย่างไร
ผิดพลาดพลั้งไป	ขออภัยเถิดหนาแม่คุณ

30. ติดตราตรึงใจ

วันใด ถ้าไม่ได้มา คิดถึงคิดตา ตรึงใจ รักจริง ๆ ๆ ทุกสิ่ง ขอให้เธอเห็นใจ
รักจริงแต่จนใจ จะพุดออกไปฉันทายเธอ

31. เดือนดารา

เดือนดารา	เด่นบนฟ้า ดาราขาวฟ่อง
เด่นบนฟ้า หน้ามอง	เหมือนเราสองได้รำคู่กัน
แต่ก่อนดวงใจรำพึง	คิดถึงรำพึงรำพัน
จำได้ไฟฝัน	แสงจันทร์ส่องหล้า
เดือนกึ่งหาย เย็นพระพายพัดมา	ชุ่มชื่นอุรา เดือนเด่นบนฟ้าเป็นพยาน

32. มองดูเธอ

มองใบหน้า	สายตามาเจอมาเจอ
ฉันมองดูเธอ เอ้อเธอสวยจริง	ยิ้มยั่ววน กวนหัวใจ
ยิ้มชมมายชายหางตา	ยิ้มเสน่หมีสง่า เธอยิ้มมาฉันชื่นใจ

33. ชายไม้เหลียม

พี่คนจน จึงต้องทนชายไม้เหลียม	พี่เจียมเอา ไม้เหลียมมาขาย
พี่จนต้องทนหมองไหม้ (ซ้ำ)	เอาไม้เหลียมมาขายจะซื้อทองหมั้นเธอ
แม่คนนี่ก็ร้อย ฉันจะหมั้น	แม่คนนั้นก็พัน ฉันก็จะแต่ง

34. แมงมุมชักใย

แมงมุมชักใย	ชักได้ ชักไป กลัวใยจะไม่ถึง
จิตใจหมายคะนิง	กลัวใยจะไม่ถึง คะนิงเฝ้าคอย
ชี้หน้าแล้วว่าไป	ผู้ชายหลายใจ ฉันไม่อยากจะคบ
พุดจาตะแลง ตะหลบ (ซ้ำ)	ฉันไม่อยากจะคบ ผู้ชายหลายใจ

35. มองหา

มอง ๆ หา ขวัญเจ้าอยู่แห่งใด	มอง ๆ ไป ขวัญใจก็ยังไม่มา
เจ้าหลอกให้พี่มารอ	โอ้หนอ ช่างเป็นไปได้อะไร
พี่รักเจ้าดังดวงใจ (ซ้ำ)	ขวัญใจ ทำไมไม่มา (ซ้ำ)

36. สาวน้อย

สาวน้อยมาลอยเรือเล่น	ลมพัดเย็น ๆ เดินเล่นชายหาด
ชายหาดน้ำสาครกระเซ็น	ถ้าเรือติดแล้ว จะลงช่วยเชิญ
ลมพัดเย็น ๆ	เดินเล่นหาดทราย

37. ยามเย็น (รูปแบบที่ 1)

ยามเย็น เดินเล่นชายหาด	ฝูงปลาตะลุมพืด มากมายหลายพันธุ์
นุ่นนะ ฟ้าทะเลจันทร์ (ซ้ำ)	เธอเหละฉัน คู่กันใช้ไหมเอ๋ย (ซ้ำ)

38. ยามเย็น (รูปแบบที่ 2)

ยามเย็น เดินเล่นชายหาด	ฝูงปลาตะลุมพืด มากมายหลายพันธุ์
โน่นหนา ฝูงปลานวลจันทร์ (ซ้ำ)	มันว้ายเคียงกัน ยังกะฉันเคียงเธอ

39. นกกางเขน

(ญ) ยามฉันมาเดินเล่น	พบนกกางเขนจับคู่เจรจา
แจ้ว ๆ แว่ว สำเนียงมา	ฉันนึกว่าเสียงหญิงเรไร
(ช) ฉันมาร้องทัก ขอรักก็ไม่ให้	ทำใจจะได้เซซม

40. ตา มอง ตา

ตา มอง ตา สายตาก็จ้องมองกัน รู้สึกเสียวซ่านหัวใจจะรักฉันก็ไม่รักจะหลงฉันก็ไม่หลงฉันยัง
อดโศกไม่ได้ เธอช่างงามวิไล ๆ เหมือนดอกไม้ที่เธอถือมา

41. ลูกคลื่น

ลูกคลื่น กระเซ็น กระซัด	พายพัด น่องกล้วยเรือล่ม
พายเรือ ทวนลม	น่องกล้วยเรือล่ม พายพัด พายพัด

42. ไก่งาม

ไก่งาม เมื่อยามจะบิน โผผินหากินไกลรัง นาน ๆ หันหน้ามามอง
 พ่อพันเลี่ยม มีเจ้าของหรือยัง

43. ใจหนอ

ใจหนอใจ เปิดได้ไหมบานประตู จะเปิดให้ดูหัวใจ
 ปลูกรักไว้คนละต้น รักใครจะคั่นก่อนใคร

44. เห็นใจ

เห็นใจ เห็นใจ บ้างซิ ที่มาวันนี้ ตัวที่ต้องเห็นใจ
 พี่มาทุกคำ น้องก็รำทุกคืน (ซ้ำ) น้องก็รักคนอื่น น้องจะรำทำไม
 พี่รักคนอื่น พี่จะมาทำไม

45. สาวเอย

สาวเอย แม่ชื่นใจเอย น้องเป็นซูไคร พี่ไม่วายรักเลย
 เป็นซูคนอื่น เอาปิ่นมายิง เอาปิ่นยิงโป้ง ให้ซูไครงหักเลย
 ซูไครงไม่หัก เลิกรักกันเถิดเอย

46. จันทรวันเพ็ญ

จันทรวันเพ็ญ สวยเด่นอยู่บนนภา
 จันทรเจ้าขา ไม่ส่งแสงมา ให้ข้าบ้างเลย
 ยืนอยู่เดียว เปล่าเปลี่ยวหัวใจอาวรณ์ เธอจะมาจากจร เสียเมื่อตอนห่างไกล
 พวงมาลัย ควรหรือมาไกลจากห้อง ลอยละล่อง เข้ามาในห้องหัวใจ (เอื้อน)

47. ซ่อมาลี

ซ่อมาลี คนดีของพี่ก็มา สวยจริงหนา เวลาร้าง
 โอ้อันทรไปไหน ทำไม่ถึงไม่ส่งแสง
 เดือนมาแฝง แสงสว่าง เมฆน้อยลอยมาบัง (ซ้ำ)
 แสงสว่างจางหายไป (ซ้ำ)

48. หึงสมัย ชายงาม

หึงสมัย ชายก็งาม ฟोनรำเข้าไปเสียดสี
 ดอกไม้อยู่ในโลกนี้ ส่งกลิ่นหอมดี สารภี ต้นทม

- (ช) สองดอกไม้ใหม่ (ญ) ไร่ไม่ได้ดอกไม้
 (ช) เอาเถาะดอกไม้เดียว (ญ) ดอกเดียวก็ไม่ได้
 (ช) ฉันหมดอาลัยเสียแล้วเอวกลม

49. หนุ่มสาวชาวไร่

- หนุ่มสาว ชาวบ้านไร่ ปลูกดอกไม้เอาไว้แซม
 มีทั้งอังกฤษ กุหลาบช่อนกลิ้ง (ซ้ำ) อินทนิล ช่อนกลิ้ง สารภี
 ดอกไม้ที่ในสวนนี้ (ซ้ำ) นายวน นายยี่ น่าเด็ด น่าชม
 (ช) ขอดอกไม้ใหม่ (ญ) ไม่ได้ดอกไม้
 (ช) สองดอกไม้ใหม่ (ญ) ไม่ได้ดอกไม้ เจ้าของเขามี
 (ช) เอาเถาะดอกไม้เดียว (ญ) ดอกเดียวก็ไม่ได้ เอาไว้แซม
 (ช) ดอกแห่งดอกเหี่ยว (ญ) นิดเดียวก็ไม่ได้
 (ช) โอ๊ยหมดอาลัยเสียแล้วเอวกลม

50. สาวชาววัง

- สาวชาววังเอวเล็ก เอวบาง ปะแป้งปาหยัน สีแดงเป็นของใครกัน
 สีขาวเป็นของใครกัน ถ้าเป็นของฉัน ฉันรักตายเลย

51. นกเขา

- นกเขามินข้ามเขา ไม่ใช่ของเรา ฝ้าแต่แลมอง
 คู่นี้สมกันหรือไม่ พี่น้องชาวไทย ช่วยกันแลมอง

52. ฝน

- เท ๑ ๑ ฝนตกหลายเท ขอน้ำกินที น้ำฝนฉันก็ไม่เอา
 พี่จะเอาน้ำเหล่า 40 ดีกรี ใครเล่าจะเป็นคนส่ง (ซ้ำ)
 แม่โถมยง ช่วยส่งให้ที

53. เสียงเพลง

- เสียงเพลง บรรเลงแว่วป่า ใจผวาพะวงหวาดกลัว
 เสียงระรัว ๑ (ซ้ำ) ได้บินไปทั่วแนวพนา

54. สาวงาม

แม่สาวคนนี้จะพิศดูไหนก็งาม
คิ้วก็ต่อ คอก็กลม

สวยอร่ามงามตาน่าชม
รูปร่างสวยสม หวีผมเช้ทรอน

55. สุขอุรา

สุขอุรา เพลินตา เพลินใจ
โอดะเหนอ โอดะหนอ (ซ้า)

สุขฤทัยเพลินใจ เพลินตา
ฉันรักเธอ สุขใจ สุขใจ

56. เธอจ๊ะ เธอจ๋า

(ญ) เธอจ๊ะ เธอจ๊ะ เธอจ๋า
มานี้ มาดึงหูสักหน่อย (ซ้า)

เธอไปไหนมา ฉันอุตส่าห์รอคอย

อุตส่าห์รอคอยอยู่ตั้งนาน

(ช) วันนี้ไม่ได้ไกล รีบร้อนเกินไป

ตกกะใดหลังบ้าน

ฉันต้องเดินเขย่งมา (ซ้า)

โปรดเมตตาสงสาร

(ญ) โทกเป็นไฟไม่ได้การ

คบคนนอกบ้าน ฉันต้องเขี่ยน ๆ ๆ ๆ

57. สโลว์บีคัง

สโลว์บีคัง ๆ

เสียงดังสนั่นลั่นวง

โหมขร่าวงคี่นนี้ (ซ้า)

ดูท่าคูที ทำให้พี่ยั้งง (เอื่อน)

เกิดมาฉันยังไม่เคยรัก (ซ้า)

หวั่นใจนักกลัวรักจะมาเจอ

เทวดาคลใจให้มาเจอ

ฉันรักเธอฉันยังไม่บอกใคร

ฉันรักใคร ฉันยังไม่บอกเธอ

58. แหงนคูดาว

แหงนคูดาว

เมื่อคราวฟ้าสาง

คนรัก เขามาจีต้าง

เขามาเห็นห่างไปเสียจากเรา

กับเราเขาไม่यरกรำ

เขาทำกระบิคกระบวน

เขารักแต่คนสองจิต

เขาติดแต่คนสองดาว

กับเราเขาไม่यरกมอง (ซ้า)

เขามัวแต่จ้อง สองจิต สามดาว

59. สาวลาว

แต่งตัวให้งามสวยโก้

แล้วจะพาเป็นโขว้ ไปแอ่วเป็นซู้

สองปรางเจ้าก็หอมจุ่มปี

สองแก้มเจ้าก็สีจุ่มภู

สวย สวย แต่พี่แลดู

น้ำคำพี่อยู่เจ้าเอื้อบ้างบอ

พี่มาเว้าพี่บ่ได้เกินคำขอ (ซ้า)
 เขาเป็นหม้าย เห็นใจเฮาบ้าง (ซ้า)

โอีละหนอ นวลเอยพี่รักเจ้าบ่สร้าง
 เขาฮักนวนนางบ่เป็นเป็นเอย

60. สาวเวียงจันทร์

จิ้นเกวียนมาลงขอนแก่น
 ทุกคืนพี่จะเว้าเคล้าเคลียง
 ไว้คอยต่างใจกัน
 โอีละหนอ หมอคูทำงาน (ซ้า)
 เขาเป็นหม้าย หัวใจเฮามั่น (ซ้า)

แล้วจะเลยข้ามแดนไปเที่ยวเวียงจันทร์
 ถึงเวียงพี่ซื้อแหวนหมั้น
 สวมแทนคำมั่น รักกันบ่คลาย
 หากพี่กลับคลายขอตายบ่ยื่น
 เขาฮักนวนจันทร์ บ่เป็นเป็นเอย

61. แอ้วสาว

เฮาไปแอ้วสาว ไปด้วยกันหลายคน มาเจอเอาแม่หน้ามน ช่างน่ายลเสียนี่กระไร
 บ้านน้องอยู่แห่งหนใด ไกลไกลพี่ใครติดตาม รูปร่างแสนงาม พี่ขอติดตามน้องไป
 คิดเนื้อต้องใจจริงเอย

62. พี่จะย่อง

(ญ) แม่จ๋า ใครเข้ามาในห้อง (ช) พี่อยากเห็นนวลน้อง พี่จึงย่องเข้ามา
 (ญ) เข้ามาทางไหน (ช) เข้ามาทางหน้าต่าง
 (ญ) เดี่ยวฉันบอกแม่นะ (ช) พี่ยอมตาย

63. ดาวเคียงจันทร์

ดาวเคียงจันทร์
 รูปหล่ออย่างน้อง
 คิดไปใจหาย
 เรอนอนหลับหรือเรอนอนเล่น (ซ้า)

แสงจันทร์สาดสีทอง
 ฉันรักแม่ทองเนื้อเย็น
 ใจวายไม่เว้น
 ฉันฝันเห็นแต่หน้าเธอ

64. ดอกพยอม

ลมเย็น ๆ ฉันมาเดินเล่นใต้ต้นพยอม
 เมื่อไหร่จะบานหนอดอกพยอม
 จะเก็บไปบ้านมาฝากน้องนวล
 จะเก็บไปบ้าน มาสานชะลอม

ดอกพยอมหอมหวาน
 จะบานที่บ้าน (ซ้า)
 จะบานที่บ้าน
 จะคุ้มก็คุ้ม จะเก็บใส่ตุ่มมังกร

65. ลมเย็น

ลมเย็นเดินเล่นชายทุ่ง
แต่งตัวมาอวดสาว ๆ (ซ้า)
คุณ คุณ เอ๊ย
ทำบุญอย่างไรหนอ

ผ้าขาวม้าคาดพุง นุ่งกางเกงขายาว
นุ่งกางเกงขายาว ผ้าขาวม้าคาดพุง
สาส์มาเตือนคุณ (ซ้า)
จะได้ร่วมหอกับแม่คุณ

66. นื่องเมีย

เข้าป่าต้องถือปืนกันเสือ
เมียเราจะรักใคร่ข้างมัน (ซ้า)
แต่นื่องเมีย เสียใจนิดหน่อย

พายเรือต้องพายถือถ่อ
ไม่อย่าถือกัน ไม่อยากขัดคอ
เพราะเราเฝ้าคอยนั่งรอนอนรอ

67. สาวขี้มเป็น

ฉันรักแม่คนขี้มเป็น
จะบินลอยลมหรือจะชมแสงดาว (ซ้า)

แม่นกก็เอน จีบยอดสะเดา
ไม่เห็นหน้าสาว พี่กลืนข้าวไม่ลง

68. ยอดยาใจ

โ้ยยอดยาใจ
เข้าเย็นไม่เห็นเธอมา
จากกันสามวันแรมเดือน
เหมือนนกน้อยวิ่งเล่น
สายัณห์ตะวันรอน

อยู่แห่งไหน ฉันเฝ้าครวญหา
จากไปไกลตา ไม่มาเยี่ยมเยือน
ตั้งคาบเขียดเถื่อน หัวใจให้ขาดรอน
อยู่จนเย็นไม่เห็นกลับคอน
ขอให้กลับรังนอนเถิดนกเอ๋ย

69. ซ้อดอกกรัก

(ซ) โ้ยเจ้าซ้อดอกกรัก
รักของพี่หนักอก

(ญ) โ้ยเจ้าดอกจำปี
เชื้ออะไรใจชาย (ซ้า)

(ซ) พี่รักนื่องจริง ๆ
ที่หลังบ้านพ่อตา

(ญ) พี่รักนื่องแท้ ๆ
นื่องจะรอพี่ชาย

หัวอกจะหักเสียแล้วนะเจ้า (ซ้า)
เหมือนเงินครกขึ้นเขา

ฟังคำของพี่ นื่องยังหัวนใจ
ช่างรักง่ายจริงเอ๋ย

เอาปืนมายิง พี่ก็ยอมตาย
จะเป็นป่าช้าของพี่ชาย

ขอให้เถาแกมาสู่ขอ (ซ้า)
จนกว่าจะตายจากกัน

70. ดอกฟ้า

ดอกฟ้าจะร่วง	พวงพยอมโรยรา
ดอกฟ้าจะโรย	เมื่อลมโชนมา
ถลาลงดินเหมือนรักเราสิ้น	ไม่มีเชื้อใย
ดอกฟ้าแต่ก่อน	เคยส่งกลิ่นหอมสลักตรึงใจ
ยังไม่ทันไร	ก็ร่วงโรยรา (ซ้ำ)

71. สาวน้อยร้อยพวงมาลัย

คนใส่เสื้อแพร	ยิ่งแล ยิ่งแล ยิ่งเพลิน
สาวน้อยร้อยพวงมาลัย (ซ้ำ)	คู่รักของใคร ร่ำสวຍเหลือเกิน

72. ดอกเฟื่องฟ้า

ไอ้เจ้าดอกเฟื่องฟ้า	สัญญากันว่าอย่างไร
เธอมาลืมหูลืมหลัง	เจอะกันไม่ทักไม่ทาย
เจอะกันควงสามควงสี่	นารีลืมหูลืมตาย
โบราณท่านว่าไว้	น้ำใจสตรีไม่มีแน่นอน (ซ้ำ)
รักกันต้องมีแม่สื่อ	เขียนหนังสือเอาไว้ใส่ซอง
คืนลอยกระทง ที่จะส่งให้น้อง (ซ้ำ)	เขียนไว้ใส่ซอง เมื่อเรารักกัน

73. ยาสูบ

ยามจนที่สูบใบจาก	พอที่จนยาก ที่สูบใบจาก
ยามที่มั่งมี	ที่สูบบุหรี่เกล็ดทอง

74. พวงมาลัย

พวงมาลัย	ก่อนเคยได้สวมคอ
เดี๋ยวนี้ซิหนอ	ฉันมารอพวงมาลัย
มาลัยลอยวน	ลอยวนอยู่บนน้ำใส
จะสวมคอใคร	นะพวงมาลัยเจ้าเอ๋ย

75. รักแรกพบ

มาเจอน้องวันนี้แรกเมื่อพบพัคตร์
มาพบแม่หนู อยากกระชู้กระจี๋

ทักทาย

ขอถามถิ่นถามฐานถามบ้านช่อง
ยังอยู่เป็นสาวบริสุทธิ์ หรือนนุชมีคู่นอน
ถ้าอยู่ตัวเปล่าต่างจากการถูกรับรัก
หญิงไม่มีผิวเปรียบเหมือนรั้วไม่มีเรียว

พอเห็นรูปก็รัก รัก แต่ก็ซั๊กสงสัย
แต่กลัวเข้ามาองเขามีชอกเล่าว่าที่

ถามแม่เนื้อทองนามใด
อย่าหาว่าพี่ชอกซอนวิงวอนทรมวย
อย่ารอนรานหาญหัก พี่แบกรักมาไกล
ชายเห็นจะต้องเกี่ยวเรื่อยไป

76. แแน่หรือชาย

พี่ไปไหนจำเดินมาร้อน ๆ
ร่มเงาทำไมไม่คุ้ม
เป็นชายหลักเสเพล มีกลเล่ห์แหลมหลัก
แล้วมาลวงให้หลงลมส่อพอได้ชิม
จะแต่งลิ้นเข้ามาล่อเอาแต่พอไหลหลง
จะหมดสวยเสียสาว ถ้าคมความเป็นราตรี
คนจะช้าน่าอดศูพอคนรู้อย่าใช้คารม

แวะบ้านน้องก่อนจะเป็นไร
เดินลอคตะวันตกมาได้อย่างไร
กลัวเป็นชายชุกชักเกรงนักกลชาย
มาลวงพอพอได้ลิ้มชิมแล้วก็หนีไกล
เหมาะพูชักโยงเป็นนิยาย
ใครเล่าเขาจะปราณีเหลือหลงที่ความอาย
น้องยังไม่เชื่อคำคม...คำรมพี่ชาย

77. คอกรัก

ครูปเจ้างามทั้งนามก็เพราะ
น้องช่างงามเสงี่ยม เจียมเนื้อเจียมตัว
เถอะถึงดินไม่ดีพี่ก็ขอตบแต่ง
ได้ปลูกลงแล้วจะใส่ปุ๋ยซ้ำ
รักคงแตกก้านแตกกอ
หรือว่ามีคนอื่นมาจองไว้ก่อน
บัวอยู่กลางบึง บุญพี่คงไม่ถึงไปเสียแล้วนางใน

น้ำเสียงเสนาะจับใจ
งามดุจดั่งบัวบังใบ
ค่อยคัดค่อยแปลงแก้ไข
พี่จะมารคน้ำเรื่อยไป
คัดยอดแตกหน่อมากมาย
บอกมาเถิดบังอรไม่ต้องอาย

เพลงอำลา จบการแสดง

78. ลาก่อน

ลา ลาก่อน	จำจรจะต้องจากลา	ลาแล้วโอ้แก้วตา	ถึงเวลาจำลาจากจร
จำลาจาก	จำพรากจากดวงใจ	วันนี้ขอลาไป	ด้วยดวงใจอาลัยอาวรณ์
ขอรักมัน	ทุกวันนี้มันขอรักเธอ	จิตใจพรั่นเพื่อ	ขอรักเธอแต่เพียงผู้เดียว

79. เพลงลา

ก่อนจะลาขอคำสัญญาซักหน่อย	ว่าจะคอยและหาเวลาพบกัน
ชั่วโมงนั้นมีเวลาสั้น ๆ	อยู่ใกล้กันหลายวันเหมือนดั่งเดียวเดียว
ชั้นอุราเมื่อมาชุมนุมพร้อมพรั่ง	สุขใจจึงเหมือนขึ้นสวรรค์เลยเชียว
ร่วมบันเทิงรำเรงหายเปลี่ยว	จะแลเหลียวดูใครก็แจ่มใสดี
ได้เวลาขึ้นมาพิกากำหนด	จำต้องงดเสียงเพลงบรรเลงเสียที
หมดเวลาจำต้องลาน้องพี่	ให้โชคดีและมีโอกาสพบกัน

80. เพลงลา

เอ๋ยปากว่าจะลา	น้ำตาไหลล้น
แสนรักแสนห่วง	โอ้แม่ดวงจันทร์ธา
คิดว่าถึงกำหนดหมดเวลา	ขอลาแล้วเธอจำ
เธอจำในอุราพี่คร่ำครวญ	

81. ออยุธยา เมืองเก่า

อยุธยา เมืองเก่าของเราแต่ก่อน	จิตใจอาวรณ์ มาเล่าสู่กันฟัง
อยุธยา แต่ก่อนนี้ยัง	เป็นดังเมืองทองของพี่น้องเผ่าพงษ์ไทย
เดี๋ยวนี้ซีเหินเป็นเมืองเก่า	ชาวไทยแสนเศร้า ถูกพม่ารุกราน
ชาวไทยทุกคนหัวใจร้าวราน	ข้าศึกเผาผลาญ แผลกรานวอดวาย
เราชนชั้นหลังมองแล้วเศร้าใจ	อนุสรณ์เตือนใจชาวไทยจ้าน
สมัครสมาน ร่วมใจกันสามัคคี	คงจะไม่มีใครกล้าร้าวชาติไทย

ระยะที่ 3 เพลงประจำท้องถิ่นและเพลงประยุกต์ที่มีการพัฒนาขึ้นในระยะฟื้นฟู โดยส่วนใหญ่มักจะเป็นบทเพลง ที่แต่งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของจังหวัดนครราชสีมา นับเป็นพัฒนาการทางดนตรีอย่างหนึ่งที่ชาวจังหวัดนครราชสีมาได้ร่วมกันส่งเสริมศิลปะการละเล่นรำโชน ให้มีความแปลกใหม่มากขึ้น เป็นการสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมทางดนตรี ที่ได้นำบทร้องดังกล่าวมาขับร้องร่วมกับโชนและวงมโหรีโคราช

เพลงประจำท้องถิ่นและเพลงประยุกต์ขึ้นใหม่ มีจำนวนทั้งหมด 19 เพลง ดังนี้

1. เพลงสวดดีท้าวสุรนารี (อำเภอจักราช)

ท้าวสุรนารี วีรสตรียอดหญิงของไทย	ท่านเป็นหญิงคนแรก ผิดแปลกกว่าหญิงทั้งหลาย
พวกเราจงจำเอาไว้ จำให้ได้ท้าวสุรนารี	เมื่อครั้งเจ้าอนุกรรณ ท่านอาจหาญเป็นจอมนารี
ยกทัพออกปราบไพร่	เจ้าอนุแตกหนีพ่ายแพ้ลอยไป
ปวงชาวพากันสรรเสริญ	ขอเฝ้าให้เกียรติยิ่งใหญ่
เพื่อเกียรติประวัติหญิงไทย	สถิตเอาไว้ในราชสีมา

2. เพลงรำวงโคราช

รำวง ๆ ๆ ขอเชิญองศ์สาวชาวโคราช พี่ชายเดินออกไปโค้ง ๆ แม่โหมยงอย่ามัววนขนาด พอแดดอ่อน ๆ มาพื่อนมาวาด แม่สาวโคราชขอเชิญรำวง ๆ

3. เพลงคำขวัญ

. คำขวัญ เมืองราชสีมา คือเมืองคนกล้าและผ้าไหมดี อะไรอีกล่ะพี่ อ้อหมีโคราชๆ ปราสาทหิน และดินด่านเกวียน

4. เพลงโคราชประตูดีสาน

โคราชประตูดีสาน ๆ คำลือเล่าขานมีของดี ๆ ย่าโมวีรสตรี ท่านท้าวสุรนารี เป็นศักดิ์ เป็นศรีของคนบ้านเอง ย้ายถิ่นทององอาจ เป็นการประกาศไม่เคยคิดเกรง ว่าหญิงไทยใจหาญ นั้นเอง ๆ ที่เค้าชมว่าเก่งกล้าแกร่งแปลไคว

5. เพลงผ้าไหม

ผ้าไหม ๆ ๆ ผ้าไหมพื้นลายหลากสี ผ้าเนื้อดีผ้าห่มคนงาม เส้นไหมข้อมให้ถึงน้ำ สีสดใส ทอลายงามตา ยามนุ่งก็ดูสมทรง มีน้ำมีนวลและมีราคา ยามใส่ก็ให้สมทรง เป็นเสื้อเป็นทรงคงดูสง่า ปักธงชัยเมืองผ้า ๆ เป็นหน้าเป็นตาโคราชบ้านเรา ๆ เมืองนอกเมืองนาเค้าลือกันทั่ว

6. หมีโคราช

หมี ๆ ๆ คิ้วหมี แม่คนดีเอาถั่วมากวน หมีหมีเค้าก็ใส่หน่อถั่ว มาซิดูวะเพื่อนายคนดี
อำเภอกระโทกโขชะ อำเภอปักธงชัย อำเภอพิมาย มาซิมกันก็ได้ซื้อขายก็มี ถ้าซื้อไม่คุ้มกินกะ
บ้าน ขอรับประกันอร่อยเคื้อ

7. ปราสาทหินพิมาย

พิมาย ๆ ๆ พิมายมีปราสาทหิน ปราสาทหินถื่นเมืองพิมาย คนโบราณเค้าเอาหินกอง มา
เรียงต่อกันเพื่อกันไว้ ก่อกำแพงแห่งซุ้มประตู ร่องปราสาทอยู่ อย่างมีความหมาย สลักลวดลาย
ลีลา ๆ งดงามสง่ามีคุณค่าหลาย ท่านปู่ทวดย่าทวดของเรา ๆ จากคนรุ่นเก่าถึงคนรุ่นใหม่ ต้องรักษา
เอาไว้ได้ ๆ ให้ชูพิมายชูไทยสร้างคน

8. ด่านเกวียน

ด่านเกวียน ๆ ๆ ไม่มีล้อเกวียน มีแต่ล้อรถยนต์ พระมอญก็ยังมีหมูนวน ๆ อยู่กับคนช่าง
ปั้นดินเผา ปั้นครก ปั้นโอ่ง ปั้นอ่าง และกระถาง ปั้นปลา นกเขา ปั้นตัวตุ๊กตา ตุ๊กตุน จากดิน
แม่มูล มาเป็นดินเผา จากดินได้มีราคา ฝรั่งมังค่า เองอย่าขายให้เค้า เดี่ยวนี้ด่านเกวียนบ้านเรา ๆ
อย่าสงน้อยพวกเราเข้าโอเวอร์ทาม

9. โคราชรำรวย

โคราช เมืองรำรวย นักร้องนักมวย เค้าล้วนมากมี คนสวยก็เยอะด้วยสิ อย่างน้องคนดี
สวยดีน่ารักจริง อย่างมา ๆ ยอฉัน พอไม่กี่วันก็ปล้นทอดทิ้ง หากพี่รักน้องจริง ๆ อย่างนี้อยู่นาน
สาบานต่ออย่าโม

10. เพลงย่าโม

ย่าโมเป็นชาวโคราช เคยเก่งกาจเรื่องการสงคราม ยอดยิ่งแม่หญิงสยาม ๆ ไม่เคยครั้น
คร้ามต่อพวกศัตรู วางแผนให้หญิงโคราช จับดาบฟันฟาดป้องกันศัตรู พระยาพิชัยก็เอาไม่อยู่
ทหารลาวก็เอาไม่อยู่ เพราะการต่อสู้ของคุณหญิงโม

11. เพลงโคราชบูรินทร์

โคราชบูรินทร์ ชื่อเสียงระบิณไปทั่วเมืองไทย ๆ ตามรอยพระยุคลบาท ให้ช่วยนำชาติ
ไปสู่หลักชัย ด้านยาเสพติดเศรษฐกิจชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง มีแหล่งน้ำใช้ ชาวโคราชร่วมใจน้อม
นำ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมมือ ร่วมใจ ๆ

12. ท้าวสุรนารี (อำเภอบางบัวทอง)

ท้าวสุรนารี	วีรสตรีปวงชนชาวไทย
ท่านมีพระคุณยิ่งใหญ่	เฉลิมเกียรติไทยให้ใหญ่ยิ่งยง
ไพร่เหล่าภราดร เผาผลาญปลดปลง	ไทยยังดำรง คงไทยอยู่คู่พารา

13. ดงลำไย

วันนี้เรามาพบกัน	จะมาประชันเพลงดงลำไย
ธรรมชาติงามจะเด่นจะรำ	จะถือตัวไปทำ เอ๊ยก็อะไร
ของเล่นก็ต้องมีครุ	จะต้องพิศดูให้มันเข้าใจ
เรามาไหว้ครุด้วยกันเสียก่อน	ยังคอยต่อกลอนเล่นกันไป
ยกมือขึ้นสาธุ จะขอไหว้พระรัตนตรัย	
ไหว้ครุพัก ครุรัก ครุจำ	จะได้ช่วยแนะนำกลอนให้
อีกทั้งกลอนไหน ที่มันจะติด	ขอให้ช่วยคิดมาช่วยแก้ไข
ไหว้ครุเสร็จจรพรพก็ขยับเข้าไปชิด	มือสะกิด โหมยงเข้าดงลำไย

บทเพลงที่มีเนื้อหาในเชิงเกี่ยวพาราณี

14. สาวห่วยแกลง

สาวน้อยห่วยแกลง	ทาปากแดง อยากรู้ตัวครุ
คิ้วโก่งดั่งวงธนู (ซ้า)	อยากรู้ตัวครุ จึงทาปากแดง

15. ลูกโคราช

กินเหล้าเมากับเขาไม่นับว่าลูกโคราช	กินแล้วอาละวาดลูกโคราชร้อย
เปอร์เซนต์	
โซดาที่ไม่ต้องการ ของหวานก็ไม่จำเป็น	กับแกล้มไม่เห็น ขอเพียงน้ำเย็นก็พอ
กับแกล้มไม่เห็น ขอเพียงน้ำเย็นก็พอ	เท่านั้นแหละหนอชื่นใจ
ลูกโคราชนี่หนอ ถึงรูปไม่หล่อ	แต่คอเลี่ยมทอง (ซ้า)

16. ทรบุรีตาหวาน

ทรบุรีของเรานี้เอ๋ย	ไม่นึกเลย ว่าจะมีตาหวาน
หวานนักนี้รักมาตั้งนาน	มีตาหวาน มอง ๆ แล้วก็มิน

17. ดันรัก

<p>(ข) พี่มาประสบมาพบवलน้อง พี่รักหมายมุ่งสาวปลายนา ชะรอยวาสนาพี่ได้มาพบเจ้า อย่าได้มัวเลยช้า เจริญเข้ามาร่วมวง วันนี้พี่ได้แบกดันรักมา จะขอฝังฝากไว้ที่สวนนาง</p> <p>(ญ) คุณเถิดมาถึงยังไม่หยุดพัก ที่สวนของนางดินมันไม่ดี ถ้าพี่มาปลูกคงจะเหนื่อยเปล่า ถ้าเป็นรักซ่อนล่อกก็อ่อนระอา ขอเจริญ ไปปลูกที่อื่นเลยหนา ได้ฟังวาจามากล่าวเชยชม หัวอกผู้หญิงความจริงยากนัก เรื่องเก่าบอก....พี่คงรู้ดี น้องนี้แสงยมเจียมตัวเป็นหญิง</p>	<p>พบแม่เนื้อทองงามวิไล ทำให้รักงงวยตั้งแต่สงกรานต์ปีกลาย พี่อยากคลอเคลียกับแม่สาวบ้านไกล พี่จะพาเข้าดงลำไย อย่าให้ต้องพารักกลับไป เดี๋ยวนี้สวนว่างบ้างไหม จะมาปลูกรักเอาไว้ มันล้วนแต่มีกรวดทราย ดันรักจะเนาเหี่ยวตาย ถ้าเป็นรักลาจึงจะขอรับไว้ ขออย่าได้มัววุ่นวาย นี่แหละกรรมของชาย ปู่ป๊าบรักก็ว่าง่าย ดูท่วงดูทีก่อนเป็นไร ถึงว่ารักจริงก็บอกไม่ได้</p>
--	--

18. บทเพลงอำลา

<p>เพลงนี้เป็นเพลงสุดท้าย หญิงชายกลุ่มวัฒนธรรม คือกลุ่มวัฒนธรรมไทย จำเป็นต้องขอลาก่อน อีกกระทิงเจ้าภาพ พวงเจ้าเอ๋ยจำปา</p>	<p>ต้องขอลาไปเพราะหมดเวลา ที่มาร้องรำในวันนี้หนา รมน้ำใจนครราชสีมา จึงขออวยพรให้ท่านสุขสมอูรา ผมต้องขอกราบกล่าวคำอำลา พวกกระผม (ดิฉัน) ขอลาไปก่อนเออ</p>
--	--

3.4.5 พัฒนาการทางด้านผู้แสดง

จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า ใน ปัจจุบัน กลุ่มอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ร่วมกันสืบสาน การละเล่นรำโทน โดยส่วนมากมักจะมีอายุในช่วงประมาณ 50 ปีขึ้นไป ซึ่งมีความแตกต่างจากเดิม ในบางกรณี อาทิ

1. แต่เดิมการนเล่นรำโทนเป็นที่นิยมในบรรดาหนุ่มสาว ซึ่งมีอายุระหว่าง 20 ปีขึ้นไปเป็นส่วนใหญ่ หากแต่ปัจจุบันกลุ่มผู้ละเล่นรำโทน มักจะมีแต่ผู้สูงอายุ เนื่องจากการละเล่น

รำโทนในปัจจุบันไม่ได้รับการสืบทอด เป็นการอนุรักษ์จากผู้สูงอายุในชุมชน จึงส่งผลให้ผู้แสดงส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่เคยเล่นรำโทนมาแล้วในอดีต เมื่อประมาณ 20 – 30 ปี

2. อาชีพของผู้แสดง เป็นสิ่งหนึ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด แต่เดิมการเล่นรำโทนในชุมชนมักจะมีหนุ่มสาว ที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ด้วยความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีการพัฒนาด้วยเทคโนโลยี และมีการศึกษาที่ดีขึ้น ส่งผลให้ปัจจุบันกลุ่มผู้เล่นรำโทนจะมีหลายสาขาอาชีพ อาทิ ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ นักดนตรี นักร้อง เกษตรกรรม ปศุสัตว์ เป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้วัฒนธรรมการเล่นรำโทน มีการพัฒนาในองค์ประกอบทางด้านเครื่องแต่งกาย บทเพลง และลีลาท่ารำที่จะแตกต่างกันออกไป ตามประสบการณ์ที่เคยพบเห็นของแต่ละบุคคลที่มาร่วมเล่นรำโทนกัน สิ่งเหล่านี้นับเป็นประโยชน์อย่างหนึ่งที่กลุ่มบุคคลต่างอาชีพต่างสาขาได้มาร่วมสร้างสรรค์และแบ่งปันประสบการณ์ในการแสดงต่อกัน

3. ความคิดสร้างสรรค์และประสบการณ์ในการแสดง ด้วยระยะเวลาและความเปลี่ยนแปลงของสังคม การเล่นรำโทนในชุมชนที่มีการแพร่หลาย และเกิดความชบเซาไปในระยะเวลาหนึ่ง ส่งผลให้วัฒนธรรมรำโทนได้หยุดชะงักลง แต่เมื่อมีผู้คิดจะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเหล่านี้ให้กลับมาอีกครั้ง กลุ่มผู้แสดงและผู้ที่มีส่วนร่วมทั้งหมด จำเป็นจะต้องมีพื้นฐานความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรมรำโทนในอดีตอยู่บ้าง และพร้อมที่จะร่วมสร้างสรรค์แนวทางการเล่นให้มีความสวยงามและมีความแปลกใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม เดิมการเล่นรำโทนจะอยู่ในเฉพาะกลุ่มชาวบ้าน แต่ ณ ปัจจุบันการเล่นรำโทนนี้ได้ถูกผลักดันจากกลุ่มผู้แสดงที่ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมรำโทน ให้ศิลปะการแสดงเหล่านี้มีส่วนสำคัญในสังคมมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่ากลุ่มผู้แสดงในปัจจุบันมองเห็นถึงแนวทางในการที่จดำรงการเล่นรำโทนให้คงไว้แก่ชุมชนและสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์และความสามารถเพิ่มมากขึ้นจากประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประกอบกับมีประสบการณ์ในการแสดงที่ส่งผลให้สามารถเรียนรู้ได้ วัฒนธรรมรำโทนสามารถเอื้อประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคมได้อย่างไรบ้าง ดังนั้นปัจจุบันเมื่อมีโอกาสสำคัญในงานประจำจังหวัด อำเภอ ตำบล หรือหมู่บ้าน การเล่นรำโทนก็นับเป็นกลุ่มการแสดงหนึ่งที่มีความนิยมเพิ่มมากขึ้น

3.4.6 โอกาสและสถานที่ มีพัฒนาการตามระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1	ระยะที่ 2	ระยะที่ 3
<p>ละเล่นในเทศกาลตรุษสงกรานต์เป็นประจำทุกปี ใช้ลานบ้านหรือลานชุมชนเป็นสถานที่ในการละเล่นรำโทน เพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชน เป็นการพบปะสังสรรค์และเชิงเกี่ยวพาราสีของหนุ่มสาว เป็นโอกาสที่จะได้ทำความรู้จักกัน</p>	<p>เพื่อความบันเทิง สนุกสนาน ในงานรื่นเริงตาม กระแสนโยบายของรัฐบาล สมัยจอมพล แปลก พิบูลสงคราม</p> <p>ในสถานที่ : ลานชุมชน : สโมสร : หอประชุม</p>	<p>เพื่อเป็นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมการละเล่นรำโทน ของชุมชนและเป็นการเผยแพร่ ดังนั้นจึงส่งผลให้รำโทน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ทางจังหวัดได้ ขยายส่งเสริมให้มีการแสดงมากขึ้นตามโอกาสต่างๆ อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานบวงสรวงท่านท้าวสุรนารี ในวันที่ 23 มีนาคม เป็นประจำทุกปี - วันผู้สูงอายุแห่งชาติ - มีการจัดการประกวดรำโทนเป็นประจำทุกปี - งานโคราช ดะ ดาด ของดี - เทศกาลลอยกระทง - และตามงานสำคัญๆ ของในแต่ละชุมชน <p>ซึ่งในปัจจุบันนี้ หากมีการนำรำโทนออกเผยแพร่ทางสภาวัฒนธรรม จังหวัดจะมีการจัดสถานที่ไว้อย่างเหมาะสม อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี - มีการจัดเวทีที่เหมาะสมต่อการแสดง เป็นต้น

3.5.7 พัฒนาการทางด้านองค์ประกอบการแสดงในส่วนอื่น ๆ มีดังนี้ อุปกรณ์การแสดง เวที แสง สี เสียง และผู้ชม ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้ นับเป็นส่วนหนึ่งที่มีพัฒนาการมาโดยตลอด ซึ่งผู้วิจัยได้จัดทำเป็นตาราง เพื่ออธิบายรายละเอียดขององค์ประกอบทั้งหมด ได้ดังนี้

องค์ประกอบ	ระยะที่ 1	ระยะที่ 2	ระยะที่ 3
อุปกรณ์การแสดง	<ol style="list-style-type: none"> 1. โทน เครื่องดนตรี 2. เครื่องประกอบจังหวะ อาทิ ฉิ่ง กรับ 3. ตะเกียงเจ้าพายุให้แสงสว่าง 4. ก่อไฟ เพื่ออั้งโตน 5. ชั้นน้ำ สำหรับดื่ม 6. ครกใหญ่ สำหรับให้วางชั้นน้ำ 7. ชั้นออก 8. เครื่องบูชาในการไหว้ครู อาทิ ดอกไม้ รูป เทียน เงินก่านล เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โทน เครื่องดนตรี อาจมีเครื่องดนตรีสากลเข้ามาประกอบ เช่น ลูกแซก เป็นต้น 2. มีการจัดสถานที่ให้สวยงามด้วยโต๊ะ เก้าอี้ หรือแจกันดอกไม้ (เฉพาะในตัวจังหวัดเท่านั้น) 3. ไม่นิยมใช้ตะเกียง เนื่องจากมีไฟฟ้าใช้แล้ว 4. จากข้อ 3 – 7 ในระยะที่ 1 ในระยะที่ 2 ไม่นำมาใช้ เนื่องจากมีการพัฒนารูปแบบรำ โทนให้มีความเป็นระเบียบมากขึ้น 5. เครื่องบูชาในการไหว้ครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โทน เครื่องดนตรี ประกอบกับวงมโหรี โคราช เฉพาะในอำเภอจังหวัดนครราชสีมา 2. เครื่องบูชาไหว้ครู พร้อมตะเกียงเจ้าพายุ พานใส่ดอกไม้ ชั้นน้ำ ออก ตามแบบอย่างดั้งเดิม เพื่อนำมาในพิธีไหว้ครูเท่านั้น 3. ไม่ปรากฏว่ามีการนำครกกลับมาใช้ทุกชุมชน
เวที แสง สี เสียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลานบ้าน 2. ลานชุมชน 3. ใช้แสงสว่างจากดวงจันทร์ หรือตะเกียงเจ้าพายุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดเวทีหรือลานบันเทิงโดยเฉพาะ (เฉพาะในตัวจังหวัด) 2. ใช้แสงสว่างจากไฟฟ้า มีเครื่องเสียงแล้วในสมัยนี้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดเวที ที่มีรูปแบบได้มาตรฐาน และมีความสวยงามมากขึ้น 2. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการใช้เครื่องแสง มีการพัฒนาขึ้น โดยบาง

			ชุมชนมีเพลงรำโทนในรูปแบบ CD
ผู้ชม	1. กลุ่มชาวบ้านในชุมชน	1. กลุ่มคนในชุมชน 2. กลุ่ม...และบุคคลสำคัญของชุมชน	1. ประชาชนทั่วไป 2. แจกหรือบุคคลสำคัญของชุมชน 3. คณะกรรมการตัดสินประกวดรำโทน 4. กลุ่มผู้อนุรักษ์รำโทนต่างชุมชน

3.5 สรุปการละเล่นรำโทนของชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล และพบว่า การละเล่นรำโทนภายในจังหวัดนครราชสีมาได้รับอิทธิพลการละเล่นมาจากทางภาค จากการคมนาคมและการค้า ส่งผลให้เกิดการถ่ายทอดวัฒนธรรมการละเล่นรำโทน ซึ่งเกิดในช่วงราวปี พ.ศ. 2460 ซึ่งตรงกับรัชกาลที่ 6 จากนั้นการละเล่นรำโทนก็ได้เผยแพร่มายังเมืองนครราชสีมาสู่ชุมชนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และได้เกิดการพัฒนารำโทนออกเป็น 4 ระยะ ดังที่ผู้วิจัยได้กล่าวไว้แล้วในบทที่ 2 ดังนั้นเมื่อเกิดการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ปัจจุบันการละเล่นรำโทนในชุมชนของจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีรูปแบบการละเล่นที่แตกต่างกันออกไปบ้าง คล้ายคลึงกันบ้าง ตามแต่จะรับเอาอิทธิพลของวัฒนธรรมในระยาะใดเข้ามาผสมผสานมากกว่า ดังนั้นผู้วิจัยจึงเรียกการละเล่นรำโทนภายในชุมชนต่าง ๆ เหล่านี้ว่า “การละเล่นรำโทนแบบพื้นฟู” โดยมีกรณีศึกษา 3 อำเภอ ดังนี้

1. การละเล่นรำโทนชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

การก่อตั้งชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง – ศาลาลอย เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2540 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชุมชนโคราช ชมรมทั้งสองซึ่งมีวัตถุประสงค์เดียวกันจึงร่วมกันสืบสานศิลปวัฒนธรรมดังกล่าว โดยได้รับแรงบันดาลใจจากบุคคลสำคัญท่านหนึ่งคือ อาจารย์สุทวิทย์ จันทระโน ซึ่งท่านเป็นผู้อุทิศตนเพื่อสังคมในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน โดยเป็นแกนนำสำคัญที่ส่งผลให้ชุมชนโคราชมีวัฒนธรรมการละเล่นรำโทนอยู่ ดังนั้นเมื่อท่านได้เสียชีวิตไปแล้ว ชมรมผู้สูงอายุทั้งสองจึงได้ดำเนินแนวทางตามวัตถุประสงค์ของท่าน เพื่อเป็นอนุสรณ์ และเพื่อส่งผลให้วัฒนธรรมการละเล่นรำโทนมีการอนุรักษ์สืบสานในชุมชนต่อไป

รูปแบบของการละเล่นรำโทนของชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง – ศาลาลอย มีอยู่ด้วยกัน 2 รูปแบบ ดังนี้

1) รำโทนย้อนยุค เป็นการละเล่นแบบโบราณของชาวบ้าน แต่เดิมเล่นกันจากเสร็จภารกิจการทำงาน ทำไร่ทำนา เล่นกันในงานประเพณีต่าง ๆ อาทิ งานขึ้นปีใหม่ บวชนาค โคนผมไฟ งานสงกรานต์ วิธีการเล่นปัจจุบันไม่นิยมจุดตะเกียงเจ้าพายุเนื่องจากมีไฟฟ้า แต่ยังคงมีการนำขันใส่น้ำลอยด้วยดอกมะลิ เพลงร้องเป็นเพลงสั้น ๆ สนุกสนาน ไม่มีทำรำตายตัว เพียงแต่ย่ำเท้าให้เข้ากับจังหวะของโทน ชาย-หญิงรำต่อกันเป็นคู่ ๆ โดยปัจจุบันมีการนำบทเพลงมาร่วมละเล่นในการรำครั้งหนึ่ง ๆ ประมาณ 10 เพลง เล่นเพลงละ 2 รอบ โดยระยะเวลาไม่ควรเกิน 15 นาที การละเล่นแบบย้อนยุคนี้ มีเพียงการตีโทนประกอบจังหวะเท่านั้น จังหวะในการตีมีอยู่ 2 จังหวะ เครื่องแต่งกาย ผู้หญิงสวมเสื้อแขนกระบอกสีเหลือง ผู้ชายสวมเสื้อลายดอกสีส้มสดใส

การแสดงเริ่มจากการไหว้ครู และเพลงชักชวนร่วมรำวง เพลงต่อว่า เพลงแก้ เพลงเกี่ยวพาราตี และจบด้วยเพลงลา นับเป็นการรำตามลำดับขั้นตอน

2) รำโทนประยุกต์ ใช้แสดงในงานวันแห่งชัยชนะท่านท้าวสุรนารี ในวันที่ 23 ตุลาคมเป็นประจำทุกปี เพลงที่ขับร้องเป็นเพลงของวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา และของหมอลำเพลงโคราชแต่งขึ้นใหม่ ทำรำปรับปรุงโดยวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา ให้ประชาชนได้ฝึกซ้อมและแสดงเปิดงานเป็นประจำทุกปี โดยมีบทเพลงจำนวน 10 เพลง ใช้ระยะเวลาในการแสดงประมาณ 15 นาที โดยเนื้อหาของเพลงจะกล่าวถึงเมืองนครราชสีมา เกี่ยวกับคำขวัญที่ว่า “เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน” และการสดุดีท่านท้าวสุรนารี การแต่งกายทั้งชาย-หญิง จะสวมเสื้อสีสด นุ่งโจงกระเบน ผู้หญิงห่มสไบพาดเฉียง ผู้ชายผูกผ้าขาวม้าคาดเอว เครื่องประดับสวมใส่ตามความเหมาะสม ดนตรีที่การตีโทนประกอบกับวงมโหรีโคราช มีการตีโทนอยู่ 2 จังหวะ การละเล่นรำโทนนี้เป็นแบบประยุกต์ที่มีการพัฒนาทั้งในด้านกระบวนการทำรำ บทร้อง และทำนองดนตรี

ปัจจุบัน ชมรมผู้สูงอายุ – ศาลาลอย มีสมาชิกทั้งหมด 30 คน โดยมีประธานชมรม 2 ท่าน ได้แก่ นายทรงวุฒิ เสาร์ยะวิเศษ ประธานชมรมผู้สูงอายุศาลาลอย และนายธงชัย นิ่มน้อย ประธานชมรมผู้สูงอายุทุ่งสว่าง

2. การละเล่นรำโทนชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

การละเล่นรำโทนชุมชนบ้านแซะ ได้รับการถ่ายทอดมาจากนายแพง ซึ่งอยู่หมู่บ้านคอนตะเกียดอันเป็นหมู่บ้านที่ใกล้เคียงกัน แต่เดิมนายแพงเคยประกอบอาชีพรับจ้าง เพราะบ้านเกิดของท่านอยู่ที่ลพบุรี เมื่อย้ายมาอยู่ที่หมู่บ้านคอนตะเกียดในปี พ.ศ. 2537 จึงได้ออกแสดงรำวงรับจ้างภายในชุมชนใกล้เคียง ราวในปีพ.ศ. 2540 อาจารย์สุวัฒน์ วรรณสินธ์ ประธานสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย สาขานครราชสีมา ท่านได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมการละเล่นรำ

โตน จึงได้ไปฝึกฝนร่วมกับนายแพง ซึ่งลักษณะของรำวงมีรูปแบบการรำในสมัยปฏิรูปวัฒนธรรม จอมพล แปลก พิบูลสงคราม และเมื่อนายแพงได้เสียชีวิตลง อาจารย์สุวรรณจึงได้เริ่มฟื้นฟูวัฒนธรรมการละเล่นรำโตนของชุมชนบ้านแซะขึ้น โดยมีการก่อตั้งชมรมขึ้นในปี พ.ศ. 2547 ดังนั้นส่งผลให้รูปแบบการละเล่นรำโตนของชุมชนบ้านแซะ จะมีลักษณะการรำเป็นไปในรูปแบบการรำวงในสมัยจอมพล แปลก พิบูลสงครามคือ มีการรำแบบตีบท เนื้อหาของเพลงส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับการสงคราม ประเทศชาติ ประกอบกับบทเพลงไหว้ครู ชักชวน เกี้ยวพาราสี เป็นต้น

การละเล่นรำโตนชุมชนบ้านแซะ เริ่มจากผู้รำโตนทั้งหมดออกมาขึ้นเรียงแถวตอนลึก 2 แถว แบ่งชาย-หญิง โดยผู้แสดงหญิงจะอยู่ด้านใน ฝ่ายชายโค้งและทักทายด้วยการไหว้ จากนั้นโตนเริ่มบรรเลงเพลงตามลำดับ โดยจะเริ่มจากเพลงไหว้ครู เพลงเชิฐรำวง เพลงเกี้ยวพาราสี เพลงชมความงาม เพลงต่อว่า เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสงคราม และเพลงลา จำนวน 8 เพลง เล่นอย่างละ 2 รอบ โดยมีเพียงโตนและเครื่องประกอบจังหวะเท่านั้น การตีโตนมีอยู่ 3 จังหวะ ผู้แสดงรำโตนฝ่ายหญิงจะสวมเสื้อแขนกระบอกสีส้ม ฝ่ายชายเสื้อคอกลมแขนสั้นสีส้มเช่นเดียวกัน นุ่งโจงกระเบนตามแบบฉบับของชาวบ้าน แต่ที่แตกต่างไปจากท้องถิ่นอื่นคือ นักแสดงชายนิยมใส่ถุงเท้าและรองเท้า ในขณะที่ทำการรำ และนักแสดงหญิงไม่นิยมห่มสไบ

ปัจจุบันการละเล่นรำโตนชุมชนบ้านแซะ มีสมาชิกทั้งหมด 17 คน หญิง 8 คน และชาย 9 คน โดยมีอาจารย์สุวรรณ วรรณสิน เป็นประธานชมรม นอกจากนี้ภายในชุมชนยังมีการแต่งบทเพลงรำโตนขึ้นใหม่ อันมีเนื้อหาเกี่ยวกับอำเภอต่าง ๆ ในเขตจังหวัดนครราชสีมา อันได้แก่เพลง รำวงโคราชบ้านเอง และเพลงของดีเมืองโคราช ผู้แต่งคืออาจารย์ประจวบ สว่างพลกรัง ซึ่งท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนช่วยให้วัฒนธรรมการละเล่นรำโตนได้รับการอนุรักษ์และพัฒนาสืบไป

3. การละเล่นรำโตนชุมชนบ้านชาติ อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา

การละเล่นรำโตนชุมชนบ้านชาติ เกิดจากการรวมตัวของกลุ่มชาวบ้านที่พยายามอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน โดยมีแกนนำสำคัญ ได้แก่ อาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนฤทธากรณ์ หัวหน้าศูนย์วัฒนธรรมอำเภอจักราช ซึ่งทำได้นำรำโตนของชุมชนบ้านชาติเข้าร่วมประกวดรำโตน จังหวัดนครราชสีมา ในปี พ.ศ. 2545 และได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 นับเป็นความภาคภูมิใจของชุมชนบ้านชาติ และจากความพยายามดังกล่าว ส่งผลให้การอนุรักษ์วัฒนธรรมรำโตน มีการนำรำโตนมาบูรณาการทางการศึกษา โดยพยายามส่งเสริมให้รำโตนเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนอรพิมพิทยาศรี ได้นำเอาวัฒนธรรมพื้นบ้านเข้าสู่การเรียนการสอนในหมวดวิชาดนตรี – นาฏศิลป์ ซึ่งบุคลากร ได้แก่ ผู้อาวุโสภายในหมู่บ้าน และบุคลากรภายในโรงเรียนที่สำคัญ ได้แก่ อาจารย์อารมณ์ อินทรพงศ์ ซึ่งท่านเป็นผู้ที่ร่วมฟื้นฟูรำโตนที่เกือบจะสูญหายไปจากชุมชน ให้กลับมาเผยแพร่อีกครั้ง โดยมีการพัฒนาในแบบอย่างของวิถีชาวบ้าน ผสมผสานกับการรำวงแบบกรมศิลปากร ซึ่งทำรำบางส่วนได้มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนไปตาม

กาลเวลา ดังนั้นภายในชุมชนบ้านชาด นอกจากจะมีผู้อาวุโสที่มีใจรักในวัฒนธรรมการละเล่นรำ โทนแล้ว ยังมีเหล่านักเรียนซึ่งเป็นลูกหลานภายในชุมชนที่ร่วมกันอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม พื้นบ้านให้คงอยู่ อันเป็นกระบวนการอนุรักษ์ส่งเสริมที่เผยแพร่สู่ชุมชน และเยาวชนได้ครบ สมบูรณ์ ตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์หลักอย่างแท้จริง

การละเล่นรำโทนชุมชนบ้านชาด จะเริ่มด้วยการแนะนำตัวของผู้แสดงแต่ละท่าน จากนั้น ผู้แสดงชายจะโค้งผู้แสดงหญิง ทำการเคารพด้วยการไหว้ จากนั้นเป็นการรำด้นออกมาเป็นคู่ ๆ ตามลำดับเพลง โดยเริ่มจากการสวดอิทสูรนาเรี จากนั้นเป็นเพลงในเชิงเกี่ยวพาราสิ เพลงต่อว่า เพลงแก้ และเพลงลา ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 8 เพลง มีการตีโทน 5 จังหวะ การแต่งกาย นักแสดง หญิงสวมเสื้อแขนกระบอกสีบานเย็น ห่มทับด้วยผ้าสไบสีน้ำเงิน นุ่งโจงกระเบน ทัดดอกไม้ ด้านซ้าย ผู้ชายสวมเสื้อคอกลมแขนสั้น ลายดอกไม้สีสันสดใส นุ่งโจงกระเบน ผูกผ้าคาดเอว

ปัจจุบันชุมชนบ้านชาด มีสมาชิกรำโทนทั้งหมด 20 คน แบ่งเป็นฝ่ายหญิง 10 คน และชาย 10 คน โดยมีอาจารย์อารมณ์ อินทรพงศ์ เป็นหัวหน้ากลุ่มสมาชิกรำโทน

สรุปได้ว่า การละเล่นรำโทนในชุมชนจังหวัดนครราชสีมาของชุมชนต่าง ๆ มีรูปแบบ การละเล่นที่คล้ายคลึงกันบ้างแตกต่างกันบ้างในบางส่วน ซึ่งความแตกต่างนี้เกิดจากการรับเอา อิทธิพลของวัฒนธรรมในรูปแบบที่ต่างยุคต่างสมัยกัน เนื่องจากการละเล่นรำโทนมีแนวทางในการ แสดงที่มีพัฒนาการมาโดยตลอด ไม่หยุดนิ่งจวบจนเกิดความซบเซาลงในช่วงระยะเวลาราวปี พ.ศ. 2510 ซึ่งในขณะนั้นมีเพียงการแสดงของร่ำวงอาชีพ รูปแบบของการละเล่นรำโทนจึงหยุดชะงักลง ต่อมาเมื่อมีผู้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้เกิดการก่อตั้งพื้นฟูรำโทนขึ้นมาอีกครั้ง แต่ด้วยระยะเวลา ที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงตามสภาพของสังคมปัจจุบัน การฟื้นฟูดังกล่าวจึงมีรูปแบบที่ แตกต่างกันไป กล่าวคือ บางชุมชนรับเอาการฟื้นฟูในช่วงสมัยจอมพล แปลก พิบูลสงคราม บางชุมชนมีการรำแบบพัฒนาในเชิงประยุกต์ บางชุมชนรับเอารูปแบบการร่ำรำของกรมศิลปากร มาผสมผสานกับรูปแบบการรำแบบดั้งเดิม ดังนั้นเพื่อเป็นการเข้าใจถึงกระบวนการการร่ำรำใน รูปแบบ และพัฒนาการของการละเล่นรำโทนในแต่ละชุมชน ที่จะสามารถวิเคราะห์ให้เห็นถึง พัฒนาการทางการแสดงและนาฏยลักษณะของรำโทนจังหวัดนครราชสีมาอย่างแท้จริง ผู้วิจัยจึง กล่าวรายละเอียดกระบวนการรำโทนของชุมชนจังหวัดนครราชสีมาไว้ในส่วนของบทที่ 4 อันเป็น บทต่อไป นี้ เพื่อให้ผู้ศึกษามีความเข้าใจถึงกระบวนการในการพัฒนาและรูปแบบการแสดงมาก ยิ่งขึ้น

ดังนั้นเพื่อความเข้าใจในกระบวนการละเล่นรำโทนทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ ผู้วิจัยได้กล่าวถึง รายละเอียดในการแสดงอีกทั้งวิเคราะห์ถึงรูปแบบการแสดงรำโทนไว้ในบทที่ 4 อันเป็นข้อมูลหลัก สำคัญที่จะทำให้ผู้ศึกษาการรำโทนในชุมชนต่างๆมีความเข้าใจในกระบวนการรำโทนได้ดียิ่งขึ้น

วิเคราะห์กระบวนการทำรำโทนโคราช 3 กลุ่ม

จากผลการวิจัย การละเล่นรำโทนจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษากระบวนการรำทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ อันได้แก่ ชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง ชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี ชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช นั้นพบว่าการใช้ทำรำโทนของแต่ละชุมชนนั้นมีความคล้ายคลึงและแตกต่างกันไปบ้าง ตามแต่วิธีการอนุรักษ์สืบทอดของกระบวนการทำรำภายในชุมชนเอง กล่าวคือ

1) การใช้ทำรำในชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย ซึ่งมีการรำอยู่ 2 รูปแบบ แบบแรกเป็นการรำตามแบบวิถีชาวบ้าน ไม่มีการกำหนดกระบวนการทำรำตายตัว ทำรำที่ถ่ายทอดออกไปตามแต่ความถนัดของแต่ละบุคคล รูปแบบที่ 2 เป็นทำรำที่คิดประดิษฐ์ขึ้นโดยวิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา การประดิษฐ์ทำรำนั้นยึดหลักของดั้งเดิมผสมผสานกับรูปแบบทำรำอย่างนาฏศิลป์ไทยประกอบกัน

2) การใช้ทำรำในชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี ซึ่งได้รับถ่ายทอดมาจากนายแพง ดอนตะเกียด เป็นการรำแบบตีบทหรือรำตามบท ซึ่งทำรำจะสื่อตามความหมายของบทเพลง

3) การใช้ทำรำในชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช เป็นการผสมผสานทำรำแบบอย่างดั้งเดิม ซึ่งมีนางซ้อย เขียดกลาง เป็นผู้ถ่ายทอด และได้ประดิษฐ์ทำรำตามแบบอย่างของนาฏศิลป์ไทย โดยมีอาจารย์อารมณ์ อินทพงศ์ เป็นผู้ฝึกซ้อมภายในชุมชน ซึ่งการใช้ทำรำของอำเภอจักราชนี้ จะมีแนวทางคล้ายคลึงกันกับการใช้ทำรำของอำเภอเมือง ที่มีการผสมผสานของดั้งเดิมและการคิดประยุกต์ขึ้นใหม่ประกอบกัน

กล่าวได้ว่า เอกลักษณะในกระบวนการรำโทนของแต่ละชุมชน จะมีลักษณะเฉพาะตัวตามแบบอย่างที่ได้สืบทอด หากแต่รูปแบบที่กล่าวมานั้น พบว่าเอกลักษณะในการใช้ทำรำ มีอยู่ 2 รูปแบบ คือ

1) ทำรำที่เลียนแบบกริยาอาการหรือท่าทาง เป็นลักษณะการใช้ทำรำที่สื่อความหมายได้ในชีวิตประจำวัน

2) ทำรำที่คิดประดิษฐ์ขึ้นให้มีความเหมาะสมต่อบทร้องและทำนองเพลง ได้แก่ ทำรำดั้งเดิมในชุมชน และทำรำประยุกต์ที่ผสมผสานกับทำรำทำนาฏศิลป์ไทย

ดังนั้น เพื่อที่จะได้ทราบถึงรายละเอียดการใช้ทำรำในการละเล่นรำโทนจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงสรุปกระบวนการรำโทนทั้ง 3 กลุ่มอำเภอเพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ทำรำในเชิงพัฒนาการและสรุปนาฏยลักษณะได้อย่างชัดเจนมากขึ้นตามลำดับ ดังนี้

4.1 การละเล่นรำโทนชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โดยลักษณะกระบวนการรำที่ปรากฏ มีอยู่ 3 รูปแบบ ได้แก่ 1 รำโหนดั้งเดิม 2 การประยุกต์ทำรำดั้งเดิม 3 รำโทนพื้นฟู โดยมีลักษณะกระบวนการทำรำตามลำดับเนื้อหา ดังนี้

4.1.1 แบบรำโหนดั้งเดิม

เป็นรูปแบบการรำตามวิถีชาวบ้าน ทำรำเป็นทำดั้งเดิมในชุมชน ผู้รำสามารถรำรำและอวดลีลาการรำได้ตามความถนัดของตนในเชิงเกี่ยวพาราตี ทำรำนั้นต้องสัมพันธ์กับคู่ของตน เพื่อให้กระบวนการรำของกลุ่มมีความสอดคล้องและเหมาะสม บางท่ามีการใช้กริยาท่าทางเข้ามาเพิ่มความสนุกสนานในการรำมากขึ้น ดังนั้น กระบวนการรำที่ใช้ประกอบบทเพลงรำโทน ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาโดยใช้บทเพลงรำโทนจำนวน 10 เพลง ซึ่งได้เรียงตามลำดับเนื้อหาของเพลง อันได้แก่เริ่มต้นด้วย เพลงชักชวน เพลงเกี่ยวพาราตี และเพลงลา ผู้แสดงจะมีกลวิธีในการใช้ท่ารำแตกต่างกันไป และจากผลของการศึกษาผู้วิจัยได้สรุปท่ารำที่ใช้ในการรำโทนแบบดั้งเดิม ดังนี้

ท่ารำฝ่ายชาย



ภาพที่ 103 : มือขวาดั้งวางมือซ้ายจีบ

ศิระษะ : เอียงตามมือที่จีบ

มือ : มือขวาดั้งวางกลาง ระดับไหล่

มือซ้ายจีบหงาย ระดับไหล่ โดยปฏิบัติท่ารำสลับมือจีบ

เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ย่ำไปข้างหน้าตามจังหวะ

การเรียกชื่อท่ารำ ผู้วิจัยได้ยึดหลักตามลักษณะท่ารำทางนาฏศิลป์ไทย ทำรำนี้เป็นลักษณะเกี่ยวพาราตีจะปฏิบัติท่ารำอยู่ด้านหลังโดยมือของฝ่ายชายจะโอบหลังของฝ่ายหญิง

ท่ารำฝ่ายชาย



ภาพที่ 104 : การตั้งวงทั้ง 2 มือ

ศิรณะ : เอียงขวา/เอียงซ้าย

มือ: มือทั้งสองจีบระดับไหล่ ม้วนเข้าหาตัวแล้วคายออกเป็นตั้งวง

ลำตัว : ผู้ชายเอียงลำตัวเข้าหาผู้หญิง

เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา-ซ้าย 1 2 3 จังหวะที่ 4 ตะเท้า

การเรียกชื่อท่ารำ ผู้วิจัยได้หยิกหลักตามลักษณะท่ารำทางนาฏศิลป์ไทย ท่ารำนี้เป็นลักษณะเกี่ยวพาราสีจะปฏิบัติท่ารำอยู่ด้านหลังโดยมือของฝ่ายชายจะโอบหลังของฝ่ายหญิงเคลื่อนที่ไปทางขวา และ ซ้ายสลับกัน

ท่ารำเข้าคู่



ภาพที่ 105 : ท่ารำเข้าคู่

ศัรณะ : เอียงขวา/เอียงซ้าย

มือ : มือทั้งสองจับม้วนเข้าหาลำตัว คล้ายการสาวมือ

ลำตัว : หันหน้าเข้าหาคู่ โดยฝ่ายชาย-หญิง ต่างหันหน้าเข้าหากัน

เป็นท่ารำที่เลียนแบบกริยาการ แมงมุมชักใย (ภาษาชาวบ้าน)

เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา-ซ้าย ย่ำไปข้างหน้าตามจังหวะ

หากใช้ทำนี้ในเพลงแมงมุมชักใย จะต้องหยุดอยู่กับที่

ลักษณะท่ารำดังกล่าว ใช้เมื่อเวลามีการหยุดวงผู้รำปฏิบัติท่ารำหันหน้าเข้าหากัน เป็นท่ารำในลักษณะเกี่ยวพาราสี หยอกล้อกัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์

ท่ารำฝ่ายชาย



ภาพที่ 105 : การตั้งวงต่างระดับ

ศิระษะ : เอียงขวา / เอียงซ้าย

มือ : มือทั้งสองจับระดับใบหน้า ม้วนเข้าหาลำตัว
แล้วคลายออกเป็นตั้งวง

เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ

การเรียกชื่อท่ารำ ผู้วิจัยได้หยีกลักตามลักษณะท่ารำทางนาฏศิลป์ไทย ท่ารำนี้เป็นลักษณะเกี่ยวพาราสี โดยฝ่ายชายจะปฏิบัติท่ารำหันหน้าเข้าหาฝ่ายหญิง ซึ่งปฏิบัติท่ารำในแบบเดียวกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทำรำฝ่ายหญิง



ภาพที่ 107 : ทำรำสอดสร้อยมาลา

ศิระษะ : เอียงขวา / เอียงซ้าย

มือ : มือขวาจับตะแคง แล้วม้วนมือ เป็นจีบหงายระดับชายพก

มือซ้ายแบมือ แล้วพลิกข้อมือเป็นตั้งวง ระดับแ่งศิระษะ

เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ

เป็นทำรำที่นำมาจากรำวงมาตรฐาน แต่ชาวบ้านจะปฏิบัติทำรำในลักษณะ การถ่าย
 น้ำหนักตั้งไปในทิศทางของมือที่ตั้งวง ใช้การลักคอก ลักษณะการจับมือไม่ติดกัน

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทำรำฝายหญิง



ภาพที่ 108 : ทำรำโบก(ภาษาชาวบ้านเป็นทำรำที่ประดิษฐ์ขึ้น)

ศัรณะ : เอียงขวา/เอียงซ้าย

มือ : มือขวาอแขนแทงมือ ระดับเอว

มือซ้ายจับคว่ำ ระดับไหล่

เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา-ซ้าย 1 2 3 จังหวะที่ 4 เตะเท้า

หรือย่ำเท้าไปเรื่อยๆ ให้สอดคล้องกับผู้ชาย

ทำรำนี้ชาวบ้านในชุมชนเรียกว่าท่า ทำรำโบก คือลักษณะการเคลื่อนมือไปทางขวาและซ้าย พร้อมๆกัน คล้ายการ โบกมือ แต่มีการนำท่าทางนาฏศิลป์ไทยเข้ามาประยุกต์

ท่ารำฝ่ายหญิง



ภาพที่ 109 : การตั้งวงต่างระดับ

ศิระษะ : เอียงตามทิศทางของมือที่ปฏิบัติท่ารำ

มือ : มือทั้งสองจับระดับใบหน้า ม้วนเข้าแล้วคลายมือออกเป็นตั้งวง

เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา-ซ้าย 1 2 3 จังหวะที่ 4 ตะเท้า
หรือย่ำเท้าไปเรื่อยๆ ให้สอดคล้องกับผู้ชาย

ท่ารำนี้เป็นท่ารำในการปิดป้องจากฝ่ายหญิงเป็นการป้องกันไม่ให้ฝ่ายชาย
เข้าไปใกล้ตัว

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ท่ารำฝ้ายหญิง



ภาพที่ 110 : การม้วนมือเข้าหาลำตัว

ศัรณะ : เอียงขวา / เอียงซ้าย

มือ : มือทั้งสองจับม้วนเข้าหาลำตัว คล้ายการสาวมือ

เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ย่ำไปข้างหน้า ตามจังหวะ

หากใช้ทำนี้ในเพลงแมงมุมชกโย จะต้องหยุดอยู่กับที่

โดยฝ้ายชาย – หญิง ต่างหันหน้าเข้าหากัน

กระบวนการนี้ เป็นท่ารำแสดงประกอบกริยาอาการในลักษณะเลียนแบบท่าทาง ในเพลงแมงมุมชกโย โดยผู้รำจะปฏิบัติท่ารำหันหน้าเข้าหากัน

ทำรำฝ้ายหญิง



ภาพที่ 111 : ทำรำในลักษณะการเอียงอาย

ศิรชะ : เอียงขวา/เอียงซ้าย

มือ : มือขวาแบ่มือแนบไว้ข้างแก้ม / มือซ้ายแบ่มือแนบไว้ข้างแก้ม มือซ้ายจับส่งหลัง / มือขวาจับส่งหลัง

เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ไปเรื่อยๆ

วิเคราะห์ทำรำ รูปแบบดั้งเดิม

จากการศึกษา ผู้วิจัยพบว่า กระบวนการใช้ทำรำในรูปแบบดั้งเดิม ตามแบบวิถีชาวบ้านนั้น ทำรำจะใช้ทำรำที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการรำเป็นคู่ เป็นการรำต้อนรับฝ้ายหญิง หรือการใช้กระบวนการทำรำหยอกล้อในเชิงเกี่ยวพาราตี ฝ้ายชายใช้กระบวนการรำ จำนวน 4 ท่า ฝ้ายหญิงใช้กระบวนการรำ 5 ท่า ทำรำเป็นการรำเข้าคู่ มีเพียงเพลงแมงมุมซึกโยเท่านั้น ที่ฝ้ายชาย – หญิง จะปฏิบัติทำรำด้วยการรำหันหน้าเข้าหากัน เป็นการหยอกล้อกัน และในเพลงลา ฝ้ายหญิงจะทำท่าประกอบกริยาเอียงอายฝ้ายชาย จากจำนวนเพลงทั้ง 10 เพลง ผู้แสดงจะสลับสับเปลี่ยนกระบวนการทำรำไปมา ตามความพอใจและความถนัด ให้เหมาะสมกับคู่ของตน โดยทำรำจะเป็นท่าที่เลียนแบบกริยาอาการ และประดิษฐ์ขึ้นตามความเหมาะสม จะสังเกตได้ว่า ในทำรำเดียวกัน ผู้รำอาจทำทำรำที่แตกต่างกัน กล่าวคือ บางคนใช้มือขวา บางคนใช้มือซ้าย บางคนเอียงขวา บางคนเอียงซ้าย เป็นต้น ดังนั้นผู้วิจัยจะขอวิเคราะห์กระบวนการรำโดยใช้ส่วนประกอบของร่างกายตามลำดับ ดังนี้

1. การใช้ส่วนศีรษะ

การใช้ส่วนของศีรษะ ผู้ร่าจะปฏิบัติท่าร่า ให้มีความสอดคล้องกับมือ ลำตัว และเท้า ซึ่งผู้ร่าแต่ละท่านมีการใช้ส่วนของศีรษะที่แตกต่างกันในบางท่า จากกระบวนการร่าดังกล่าว ที่ปรากฏ พบว่ามีการใช้ส่วนของศีรษะในการเอียง

เอียง หมายถึง การใช้ศีรษะและไหล่ กดไปข้างเดียวกัน มีการใช้ทั้งเอียงซ้าย และเอียงขวา มีการถักคอ (ศีรษะและไหล่ กดไปคนละข้าง) มีการลอยหน้าลอยตา ไปตามจังหวะ และท่วงทำนองเพลง

2. การใช้ส่วนของลำตัว

จากการศึกษาพบว่า การร่าในรูปแบบดั้งเดิม โดยส่วนใหญ่มักจะเป็นการเบี่ยงตัวเข้าคู่ของฝ่ายชาย – หญิง หมายถึง การหันลำตัวเข้าหาคู่ โดยยังคงปฏิบัติในท่าร่าอยู่ เพื่อที่จะสามารถมองคู่ตนเองได้ถนัดมากขึ้น และการย่อลำตัว ลักษณะการโค้งลำตัวของฝ่ายชายในบางท่า ผู้ร่าอาจมีการหมุนตัวหันมาหาคู่ แล้วหมุนกลับ เป็นการหยอกล้อกัน

3. การใช้ส่วนแขนและมือ

ฝ่ายชาย : ส่วนแขนนั้น มีระดับการใช้อยู่ 3 ระดับ คือ

- 1) ระดับศีรษะ ในการตั้งวง
- 2) ระดับไหล่ ในการร่ายร่าหรือการร่ายร่ากรายมือ
- 3) ระดับอกและใบหน้า ในท่าสาวมือ

ฝ่ายหญิง : ส่วนแขน มีระดับการใช้อยู่ 4 ระดับ คือ

- 1) ระดับศีรษะ ใช้ในการตั้งวง หรือระดับวง
- 2) ระดับไหล่ ใช้ในการตั้งวง
- 3) ระดับอกและใบหน้า ในท่าสาวมือ
- 4) ระดับเอว การส่งจิบ การทำท่าระดับเอว

ระดับการใช้ส่วนแขนของฝ่ายชาย จะมีตำแหน่งที่สูงกว่า แม้อยู่ในระดับเดียวกัน

4. การใช้มือ

ฝ่ายชาย : มือ มีการใช้มือจิบตั้งวง ในกระบวนการร่าทั้ง 3 ท่า โดยลักษณะการจิบนั้น อาจไม่ถูกต้องตามแบบแผนทางนาฏศิลป์ไทย ลักษณะการจิบจะเป็นเพียงการแตะหรือการกอดนิ้วระหว่างนิ้วชี้ และหัวแม่มือให้มาบรรจบกันเท่านั้น ผู้ร่าบางคนลักษณะของการจิบนั้นอาจจะไม่บรรจบกันติด อาจมีช่องว่างระหว่างนิ้ว ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นการเชื่อมท่าร่า จากการใช้ม้วนเป็นตั้งวง ที่เรียกว่าการร่ากรายมือ

ฝ่ายหญิง : มีการใช้มือในท่าจับ ตั้งวง แบนมือ หักข้อมือแทงมือลง

- การจับและตั้งวง ใช้ในกระบวนท่ารำ
- แบนมือ ใช้ในกระบวนท่ารำท่าอายุโดยใช้มือแนบแก้ม
- หักข้อมือแทงมือลง ใช้ในกระบวนท่ารำคล้ายท่าผาลาด้าน เพียงแต่
อีกมือหนึ่งเป็นจับคว่ำ

จะสังเกตได้ว่า กระบวนการรำมักจะมีการใช้มือจับ การจับเป็นการเชื่อมท่าหนึ่งไปยังท่าหนึ่ง หรือไม่ก็เป็นการเคลื่อนท่ารำจากอีกด้านหนึ่งไปยังอีกด้านหนึ่ง ลักษณะการจับมือของฝ่ายหญิง คล้ายกันกับฝ่ายชายดังที่ผู้วิจัยอธิบายไว้แล้วข้างต้น

ระดับวงของฝ่ายหญิง จะแคบกว่าขนาดของวงฝ่ายชาย

5. การใช้ส่วนขาและเท้า

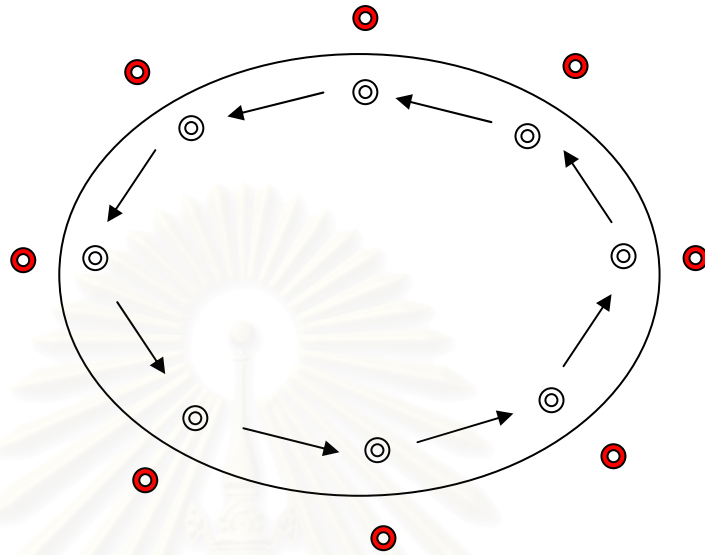
ขาและเท้า เป็นองค์ประกอบของการรำ ที่จะต้องมีความสัมพันธ์กัน ไม่เฉพาะขาและเท้าเท่านั้น หากแต่จะต้องมีความสัมพันธ์ในการเคลื่อนไหวของลำตัวและท่าทางของผู้รำ ให้มีความสอดคล้องกันไปด้วยจากการสังเกตการรำโทนแบบดั้งเดิม พบว่ามีการใช้ส่วนขาและเท้า ดังนี้

- 1) การย่ำเท้าหรือการก้าวเดิน การย่ำเท้าไปข้างหน้าให้สอดคล้องกับจังหวะโทน จะปรากฏได้อย่างชัดเจนในการรำโทน เป็นอีกลักษณะหนึ่งที่จะทำให้การรำโทนสามารถเคลื่อนที่ไปข้างหน้า และเป็นวงกลมได้อย่างสวยงาม
- 2) การตบเท้า เป็นลักษณะกริยาที่ผู้รำหยุดอยู่กับที่ แล้วทำท่าตบเท้าให้เข้ากับจังหวะโทน ลักษณะนี้จะปรากฏอยู่ในเพลงแมงมุมชกโย
- 3) การเตะเท้า เป็นลักษณะการวางปลายเท้าครึ่งเท้า โดยอีกครึ่งหนึ่งชูขึ้นลอยบนอากาศ จะพบในจังหวะที่ 4 ที่มีการย่ำเท้าเต็มเท้าเพียง 3 จังหวะ
- 4) การวางสั้นเท้า โดยเปิดปลายเท้าชูขึ้น จะพบในการย่ำในจังหวะที่ 4 ที่มีการย่ำเต็มเท้าเพียง 3 จังหวะ

6. วิธีการใช้รูปแบบในการเคลื่อนวงรำ

ลักษณะในการเคลื่อนวงของรำโทนแบบดั้งเดิมของชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย มีลักษณะการเคลื่อนวงที่ค่อนข้างเร็ว เนื่องจากลักษณะการรำโดยส่วนใหญ่ใช้การย่ำเท้าไปเรื่อยๆ หรือเป็นการก้าวเดินไปเรื่อยๆ หากแต่ในกระบวนท่ารำของการเคลื่อนวงไปนั้น จะประกอบไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของผู้รำในบางท่วงท่า อาทิ การเปลี่ยนตำแหน่งของผู้รำ ฝ่ายชาย – หญิง เป็นลักษณะกลวิธีในการรำอย่างหนึ่ง

รูปแบบการตั้งวง ชาย◎ หญิง○



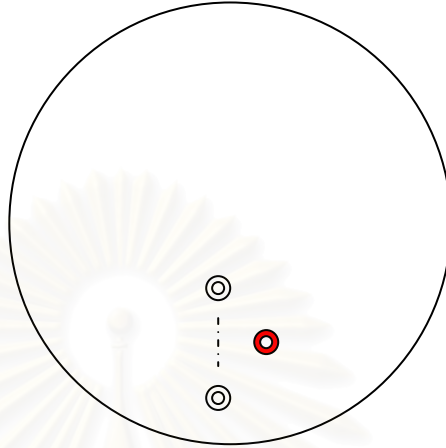
ลักษณะของวงรำโทน ฝ่ายหญิงจะอยู่นอกวง ฝ่ายชายจะอยู่ด้านใน ลักษณะการเคลื่อนวง เป็นรูปแบบทวนเข็มนาฬิกา ตามแบบกรมศิลปากร โดยออกจากทางด้านขวาของผู้แสดง

ลักษณะการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของผู้รำ

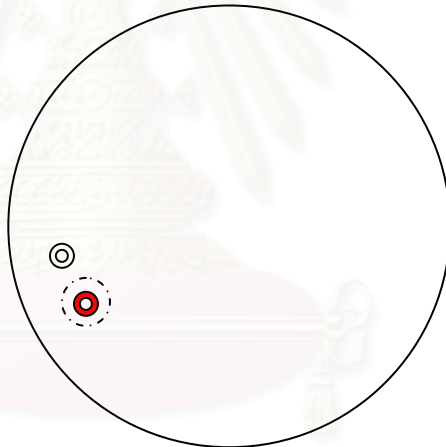
1. หันหน้าเข้าหากัน



2. การเปลี่ยนตำแหน่งผู้ชายอยู่ด้านนอก ผู้หญิงอยู่ด้านใน



3. การเปลี่ยนตำแหน่งด้วยลักษณะการหมุนตัวของผู้รำ



7. อารมณ์ของผู้แสดง

เนื่องจากการเล่นรำโทน เป็นการแสดงที่มุ่งเน้นความสนุกสนานของการรำรำระหว่างคู่รำผู้แสดงจึงใช้อารมณ์สนุกสนานตลอดการระยะเวลาในการแสดง

สรุปรูปแบบการรำแบบดั้งเดิม

ลักษณะรูปแบบกระบวนการรำแบบดั้งเดิม จะเป็นความสนุกสนานของผู้รำ ความพร้อมเพียงจะไม่ปรากฏในการรำรูปแบบนี้ เนื่องจากผู้รำแต่ละท่านจะใช้ท่ารำที่แตกต่างกัน จะยึดหลักเพียงการดำเนินท่ารำไปเรื่อยๆ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับคู่รำของตน ท่ารำที่ปรากฏจะแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ กล่าวคือ

- 1) เป็นท่ารำที่เลียนแบบกริยาอาการ ซึ่งปรากฏอยู่ 2 ท่า คือ
 - ท่าแมงมุมชักใย
 - ท่าเอียงอายของฝ่ายหญิง

- 2) ท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่

โดยประดิษฐ์ขึ้นตามความเหมาะสม และสามารถสื่อความหมายของบทเพลงได้ บางท่าใช้เป็นเพียงการรำหยอกล้อในเชิงเกี่ยวพาราตี ไม่มีความหมายโดยตรง โดยที่กระบวนการรำฝ่ายชาย และ ฝ่ายหญิง คือ 4 และ 5 ท่า ตามลำดับโดยมีลักษณะการใช้มืออยู่ 4 ลักษณะคือ จีบ ตั้ววง หงายมือ หักข้อมือแทงมือลง การใช้เท้าอยู่ 4 ลักษณะคือ ก้าวเดิน วางสั้น ตบเท้า และเตะเท้ารูปแบบการเคลื่อนไหว เป็นในลักษณะทวนเข็มนาฬิกา ฝ่ายหญิงอยู่ด้านนอก ฝ่ายชายอยู่ด้านใน มีกลวิธีสลับตำแหน่งกันในบางท่วงท่าในการรำที่ค่อยๆ เคลื่อนวงไป กล่าวได้ว่า องค์ประกอบในด้านกระบวนการรำของรำโตนรูปแบบดั้งเดิม อาจจะมีจำนวนท่ารำไม่มาก เนื่องจากเป็นการรำตามแบบชาวบ้านซึ่งไม่มีการกำหนดท่ารำตายตัว แต่การรำโตนในรูปแบบนี้ปัจจุบันได้รับอิทธิพลทางกระบวนการรำจากทางวิทยาลัยนาฏศิลป์ นครราชสีมา ท่ารำที่ปรากฏจึงมักจะเป็นท่ารำที่คิดประดิษฐ์ขึ้นใหม่ที่ชาวบ้านได้พบเห็นและจดจำมาจากการได้รับการฝึกซ้อมรำโตนเป็นประจำทุกปี อย่างไรก็ตาม นับว่ารำโตนชุดนี้เป็นอีกวัฒนธรรมหนึ่งที่เราควรจะจดจำและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.1.2 การประยุกต์ทำรำดั้งเดิม



ภาพที่ : 112 ทำรำปักหลัก (ภาษาชาวบ้าน)

ศัรยะ : เอียงซ้าย – ขวา ตามทิศทางของมือ

มือ : มือจับม้วนเข้าหาตัว สลับซ้าย – ขวาระดับเข้าทั้ง สองด้าน

ลำตัว : เบี่ยงไหล่ ตามทิศทางของมือที่ปฏิบัติ

เท้า : ย่อเข่าลง ตบเท้าขวาตามจังหวะ

ทำรำปักหลัก เป็นทำรำที่มีมาแต่เดิมของชุมชน ลักษณะทำรำผู้รำจะหันหน้าเข้าหากันปฏิบัติทำรำโดยการโยกลำตัว มือม้วนเข้าหาตัว การโยกลำตัวของผู้รำจะปฏิบัติในทิศทางเดียวกันหรือตรงข้ามกันก็ได้

การประยุกต์ทำรำดั้งเดิมในปัจจุบัน ลักษณะการรำจะมีการใช้มือจับในขณะที่ผู้รำม้วนมือเข้าหาตัว การโยกลำตัวมีการกำหนดทิศทาง เมื่อผู้รำหันหน้าเข้าหากันจะเริ่มปฏิบัติทำรำ จากด้านล่าง ขึ้นไปด้านบน โดยการโยกลำตัวไปทางขวาและซ้ายตามลำดับ มีการกระทบจังหวะด้วยการตบเท้า



ภาพที่ 113 : ทำรำจังหวัดน่านอำเภอบาง

ศีรษะ : เอียงซ้าย แล้วเปลี่ยนเอียงขวา

มือ : มือทั้งสอง ส่งจีบไปข้างหลังแล้ววาดมือขึ้นเป็น
ตั้งวง

ลำตัว : ถ่ายน้ำหนัก

เท้า : วางส้นเท้าซ้ายแล้วเปลี่ยนวางส้นเท้าขวา

ทำรำจังหวัดน่านอำเภอบาง เป็นทำรำที่มีมาแต่เดิมในชุมชน ลักษณะทำรำฝ่ายหญิงอยู่
ด้านหน้า ฝ่ายชายอยู่ด้านหลัง ทำรำนี้เป็นทำรำในสมัยปฏิรูปวัฒนธรรมที่มีจังหวัดน่านของ
วัฒนธรรมตะวันตกมาประยุกต์กับทำรำ

การประยุกต์ทำรำ มีการใช้มือจีบส่งหลังและการตั้งวง ซึ่งเป็นทำรำทางนาฏศิลป์ไทย
เข้ามาประยุกต์ โดยการปฏิบัติของมือจะต้องสอดคล้องกับการใช้เท้าและศีรษะ มีการกำหนด
ทำรำจีบส่งหลัง ใช้การวางส้นเท้าซ้าย เอียงซ้าย ทำรำตั้งวงบน ใช้การวางส้นเท้าขวา เอียง
ขวา

สรุปการประยุกต์ทำรำดั้งเดิม

ทำรำที่มีการประยุกต์จากทำรำดั้งเดิมในชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย มีอยู่ด้วยกัน 2 ท่า คือ 1 ทำรำปักษ์หลัก 2 ทำรำจังหวัดระนอง การประยุกต์ทำรำได้นำแนวทางรำทางนาฏศิลป์ไทยเข้ามาผสมผสานกับทำรำดั้งเดิม ให้มีแบบแผนในการปฏิบัติทำรำที่สวยงามและชัดเจนมากขึ้น กล่าวคือ มีการกำหนดลักษณะของมือ ในการจับ การตั้งวงลักษณะของเท้า ที่ต้องสอดคล้องกันในขณะที่ปฏิบัติทำรำ มีการใช้ศีรษะในการเอียงตามทิศทางของการใช้เท้า ทิศทางและตำแหน่งในการโยกตัวของทำรำปักษ์หลักมีแบบแผนในการปฏิบัติที่แน่นอน

การประยุกต์ทำรำดั้งเดิมทั้ง 2 ท่า จะปรากฏการรำในรูปแบบการรำแบบประยุกต์พื้นฟู โดย

ทำรำปักษ์หลัก ใช้ในเพลง ปราสาทหินพิมาย

ทำรำจังหวัดระนอง ใช้ในเพลง ย่าโม

ดั่งที่ผู้วิจัยได้กล่าวรายละเอียดในลำดับต่อไปนี้

4.1.3 แบบประยุกต์พื้นฟู มีการใช้ทำรำตามลำดับเพลง ดังนี้

1. จังหวะออก ใช้จังหวะโทน ปะ โทน โทน ปะ โทน โทน



ภาพที่ 114 : ใช้ทำรำ สอดสร้อยมาลา

ศีรษะ :	เอียงซ้าย	เอียงขวา
มือ :	(ญ) มือขวาตั้งวง ระดับหางคิ้ว	(ญ) มือซ้ายตั้งวง ระดับหางคิ้ว
	(ช) มือขวาตั้งวง ระดับศีรษะ	(ช) มือซ้ายตั้งวง ระดับศีรษะ
ลำตัว :	ตรง แต่มีการเอียงไหล่เข้าหาคู่	
เท้า :	ย่ำเท้าขวา - ซ้าย สลับกันตามจังหวะ โดยลักษณะการย่ำเท้าไปข้างหน้า	

4. เพลงท้าวสุรนารี(อำเภอเมือง)

โคราชประตูอีสาน ๆ เค้าลือเล่าขานมีของดี ๆ ยาโมวีรสตรี ท่านท้าวสุรนารี เป็นศักดิ์เป็นศรีของคนบ้านเอง ย่ายืนทนงองอาจ เป็นการประกาศไม่เคยคิดเกรง ว่าหญิงไทยใจหาญนั้นเอง ๆ ที่เค้าชมว่าเก่งกล้าแกร่งแปลไถว



ภาพที่ 116 : ทำบัวบาน(ภาษาชาวบ้าน)

คีรีชะ :	เอียงซ้าย	เอียงขวา
มือ :	(ญ) มือขวาสอดสูง ระดับแ่งคีรีชะ	(ญ) มือซ้ายสอดสูง ระดับแ่ง
คีรีชะ	(ช) มือซ้ายจับส่งหลัง	(ช) มือขวาจับส่งหลัง
ลำตัว :	ตรง	
เท้า :	ย่าเท้าขวา – ซ้าย - ขวา	ย่าเท้าซ้าย – ขวา – ซ้าย
	วางสั้นเท้าซ้าย	วางสั้นเท้าขวา

5. เพลงผ้าไหม

ผ้าไหม ๆ ๆ ผ้าไหมพื้นลายหลากสี ผ้าเนื้อดีผ้าห่มคนงาม เส้นไหมข้อมให้ถึงน้ำ ลี
สคติสทอลายงามตา ขามนุ่งก็คู่สมทรง มีน้ำมีนวลและมีราคา ขามใส่ก็ให้สมทรง เป็นเสื้อ
เป็นทรงคงดูสง่า ปักธงชัยเมืองผ้า ๆ เป็นหน้าเป็นตาโคราชบ้านเรา ๆ เมืองนอกเมืองนาเค้า
ลือกันทั่ว



ภาพที่ 117 : ตั่งวงกลาง (เรียกตามลักษณะท่ารำทางนาฏศิลป์ไทย)

ศีรษะ : เอียงซ้าย เอียงขวา
มือ : ตั่งวงกลาง ตั่งวงกลาง
ลำตัว : เบี่ยงมาทางซ้าย เบี่ยงมาทางขวา
เท้า : ย่ำเท้าขวา - ซ้าย สลับกัน โดยลักษณะการย่ำเท้าไปข้างหน้า

6. เพลงหมี่โคราช

ผัดหมี่ ๆ ๆ คั่วหมี่ แม่คนดีเอาถั่วมากวน ผัดหมี่เค้าก็ใส่หน่อถั่ว มาซิดูถั่วพ่อนาย
คนดี อำเภอกระโทกโชคชัย อำเภอปักธงชัย อำเภอพิมาย มาชิมกันก็ได้ชื้อขายก็มี ถ้าซื้อไม่
คั่วกินกะบ้าน ขอรับประกันอร่อยเด้อ



ภาพที่ 118 : ทำรำภมรเกล้า(เรียกตามลักษณะทำรำทางนาฏศิลป์ไทย)

ศิริษะ	:	เอียงซ้าย	เอียงขวา
มือ	:	มือซ้ายจับเข้าหาตัว ระดับปาก	มือขวาจับเข้าหาตัว ระดับปาก
		มือขวาตั้งวง ระดับแกศิริษะ	มือซ้ายตั้งวง ระดับแกศิริษะ
ลำตัว	:	ตรง	
เท้า	:	ย่างเท้าขวา - ซ้าย สลับกันตามจังหวะ โดยลักษณะการย่างเท้าไปข้างหน้า	

7. เพลงประสาทหินพิมาย

พิมาย ๆ ๆ พิมายมีปราสาทหิน ปราสาทหินดินเมืองพิมาย คนโบราณเค้าเอาหินกองมาเรียงต่อก้อนเทินกันไว้ ก่อกำแพงแห่งซุ้มประตู ร่องปราสาทอยู่ อย่างมีความหมาย สลักลวดลายลีลา ๆ งดงามสง่ามีคุณค่าหลาย ท่านปู่ทวดย่าทวดของเรา ๆ จากคนรุ่นเก่าถึงคนรุ่นใหม่ ต้องรักษาเอาไว้ได้ ๆ ให้ชูพิมายชูไทยสร้างคน



ภาพที่ 119 : ทำจีบส่งหลัง (เรียกตามลักษณะท่าทางนาฏศิลป์ไทย)

ศีรษะ :	เอียงซ้าย
มือ :	มือทั้งสอง ส่งจีบไปข้างหลัง
ลำตัว :	ถ่าน้ำหนักไปทางซ้าย
เท้า :	วางส้นเท้าซ้าย



ภาพที่ 120 : ทำตั้งวงบน (เรียกตามลักษณะท่ารำทางนาฏศิลป์ไทย)

- ศีรษะ : เอียงขวา
 มือ : มือทั้งสอง ส่งจับไปข้างหลัง
 ลำตัว : ถ่ายน้ำหนักไปทางขวา
 เท้า : วางส้นเท้าขวา

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. เพลงด้านเกวียน

ด้านเกวียน ๆ ๆ ไม่มีล้อเกวียน มีแต่ล้อรถยนต์ พระมอญก็ยังมีหมูนาน ๆ อยู่กับคน ช่างปั้นดินเผา ปั้นครก ปั้นโอ่ง ปั้นอ่าง และกระถาง ปั้นปลา นกเขา ปั้นตัวตุ๊กตา ตุ๊กตุ่น จากดินแม่มูล มาเป็นดินเผา จากดินได้มีราคา ฝรั่งมังค่า เองอย่าขายให้เค้า เดี่ยวนี้ด้าน เกวียนบ้านเรา ๆ อย่างน้อยพวกเราเข้าโอเวอร์ทาม



ภาพที่ 121 : ท่าโบกสูง (ภาษาชาวบ้าน)

ศีรษะ :	เอียงซ้าย	เอียงขวา
มือ :	มือซ้ายสอดสูง	(ญ) มือขวาสอดสูง
	มือขวาจับคว่ำ ระดับอก	(ช) มือซ้ายจับคว่ำ ระดับศีรษะ
ลำตัว :	ถ่ายน้ำหนักไปทางขวาและซ้ายตามลำดับ	
เท้า :	ย่อเท้าซ้าย – ขวา – ซ้าย 1 2 3 จังหวะ	ย่อเท้าขวา – ซ้าย – ขวา 1 2 3
จังหวะ :	จังหวะที่ 4 ตะเท้าขวา	จังหวะที่ 4 ตะเท้าซ้าย

9. เพลงยาโม

ยาโมเป็นชาวโคราช เคยเก่งกาจเรื่องการสงคราม ยอดยิ่งแม่หญิงสยาม ๆ ไม่เคย
ครั้นคร้ามต่อพวกศัตรู วางแผนให้หญิงโคราช จับดาบฟันฟาดป้องกันศัตรู พระยาพิชัยก็เอา
ไม่อยู่ ทหารลาวก็เอาไม่อยู่ เพราะการต่อสู้ของคุณหญิงโม



ภาพที่ 122 : ไข่ทำรำปักหลัก (ภาษาชาวบ้าน)

- ศีรษะ : เอียงซ้าย – ขวา ตามทิศทางของมือ
มือ : มือจับม้วนเข้าหาตัว สลับซ้าย – ขวา ระดับเข้าทั้งสองด้าน
ลำตัว : โยกลำตัว ตามทิศทางของมือที่ปฏิบัติ
เท้า : ย่อเข่าลง ตบเท้าขวาตามจังหวะ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 123 : ทำรำปักหลัก (ภาษาชาวบ้าน)

- ศิระษะ : เอียงซ้าย – ขวา ตามทิศทางของมือ
 มือ : มือจับม้วนเข้าหาตัว สลับซ้าย – ขวา ระดับศิระษะทั้งสองด้าน
 ลำตัว : โยกลำตัว ตามทิศทางของมือที่ปฏิบัติ
 เท้า : ย่อเข่าลง ตบเท้าขวาตามจังหวะ

สถาบันวิทย์บริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. โคราชรำราย

โคราช เมืองรำราย นักร้องนักมวย คำสั้นมากมี คนสวยก็เยอะด้วยสิ อย่างนี้เอง คนดีสวยดีน่ารักจริง อย่างมา ๆ ยอนัน พอไม่กี่วันก็ปล้นทอดทิ้ง หากพี่รักน้องจริง ๆ อย่างนี้ อยู่นาน สาบานต่อย่าโม



ภาพที่ 124 : ทำรำโบกดำ (ภาษาชาวบ้าน)

ศัรษะ : เอียงซ้าย

มือ : มือซ้ายงอแขน แขนงมือลง ระดับเอว
มือขวาจับคว่ำ ระดับชายพก

ลำตัว : ถ่ายน้ำหนักไปทางซ้าย

เท้า : ย่ำเท้าซ้าย – ขวา – ซ้าย จังหวะที่ 1 2 3
จังหวะที่ 4 วางส้นเท้าขวา

ศัรษะ : เอียงขวา

มือ : มือขวาอแขน แขนงมือลง ระดับเอว
มือซ้ายจับคว่ำ ระดับชายพก

ลำตัว : ถ่ายน้ำหนักไปทางขวา

เท้า : ย่ำเท้าขวา – ซ้าย – ขวา จังหวะที่ 1 2 3
จังหวะที่ 4 วางส้นเท้าซ้าย

11. เพลงโคราชบูรินทร์

โคราชบูรินทร์ ชื่อเสียงระบิโนไปทั่วเมืองไทย ๆ ตามรอยพระยุคลบาท ให้ช่วยนำชาติไปสู่หลักชัย ต้านยาเสพติดเศรษฐกิจชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง มีแหล่งน้ำใช้ ชาวโคราชร่วมใจน้อมนำ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมมือ ร่วมใจ ๆ



ภาพที่ 125 : ท่าเข้าคู่

ฝ่ายหญิง	ศิระษะ :	เอียงซ้าย
	มือ :	มือทั้งสองจับม้วนเข้าหาตัว ระดับใบหน้า แล้วคลายออกเป็นตั้งวง
	ลำตัว :	ถายน้าหนักไปทางซ้าย
	เท้า :	ย่างเท้าขวา – ซ้าย – ขวา จังหวะที่ 1 2 3 จังหวะที่ 4 ตะเท้าซ้าย
	ศิระษะ :	เอียงขวา
	มือ :	มือทั้งสองจับม้วนเข้าหาตัวแล้วคลายออกเป็นตั้งวง
	ลำตัว :	ถายน้าหนักไปทางขวา
	เท้า :	ย่างเท้าซ้าย – ขวา – ซ้าย จังหวะที่ 1 2 3 จังหวะที่ 4 ตะเท้าขวา

ท่ารำที่ปรากฏในกระบวนการรำโทน สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1) ท่ารำที่นำมาจากท่ารำวงมาตรฐาน ในแม่บท มี 2 ท่า



ภาพที่ 126 : ท่ารำสอดสร้อยมาลา



ภาพที่ 127 : ท่ารำจันทร์ทรงกลด

2) ทำรำโบราณ เป็นทำรำดั้งเดิมที่ปรากฏอยู่ในชุมชน มีจำนวน 2 ท่า



ภาพที่ 128 : ทำรำตัด – ปักหลัก



ภาพที่ 129 : ทำรำจังหวะนายอำเภอ

3) ท่ารำที่คิดประดิษฐ์ขึ้น มีจำนวน 5 ท่า



ภาพที่ 130 : ท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้น

ท่ารำที่คิดประดิษฐ์ขึ้นนั้น เป็นการรวมการใช้มือในลักษณะการจับผสมการทำมือใน รูปแบบต่าง ๆ อาทิ ตั้งวง งอแขน สอดมือขึ้น แต่ในทุกท่าจะต้องมีการใช้มือจับผสมอยู่ใน ท่าเหล่านั้นทุกกระบวนท่ารำ เนื่องจากการจับเป็นตัวเชื่อมระหว่างท่าหนึ่งไปยังอีกท่าหนึ่ง หรือท่ารำฝั่งซ้ายย้ายไปฝั่งขวา

การรำโทนแบบประยุกต์ มีจำนวนบทเพลงทั้ง 11 เพลง กับ 1 จังหวะออก รวมเป็น 12 เพลง ใช้ท่ารำทั้งหมด 10 ท่ารำ โดยมีท่ารำซ้ำอยู่ 1 ท่า เนื่องจากมีการย้ายจังหวะโดยการ ใช้เท้าแต่ต่างกันออกไป ฝ่ายชายและหญิงจะมีการรำที่แตกต่างกันอยู่ 1 ท่า คือ



ภาพที่ 131 : ท่ารำที่แตกต่างของฝ่ายชายและฝ่ายหญิง

เพื่อเป็นการวิเคราะห์ท่ารำโดยละเอียด ผู้วิจัยจะขอวิเคราะห์กระบวนท่ารำ โดยแยก เป็นองค์ประกอบ ดังนี้

1. การใช้ส่วนศีรษะ

เป็นส่วนสัมพันธ์ที่มีความต่อเนื่องกับการใช้ช่วงแขน มือ และลำตัวเนื่องจากทิศทาง ของการใช้ศีรษะจะขึ้นอยู่กับทิศทางของการใช้มือเช่นกัน ท่ารำส่วนใหญ่จะพบว่าการใช้ส่วน ศีรษะ จะประกอบด้วย การเอียง เอียงขวา เอียงซ้าย ลอยหน้าลอยตา แต่จะไม่มี การลัดคอ การใช้ศีรษะมีอยู่ 4 ลักษณะ ดังนี้

ลักษณะที่ 1 การใช้ศีรษะในการเอียง การเอียงที่มีทิศทางโดยยึดหลักมือจับมืออยู่ 3 ท่า

- 1 ท่ารำสอดสูง หรือท่าบัวบาน ภาษาชาวบ้าน
- 2 ท่ารำสอดสร้อยมาลา
- 3 ท่ารำภมรเกล้า

ลักษณะที่ 2 การใช้ศีรษะในการเอียง การเอียงที่มีทิศทางเดียวกันกับทิศทางของมือ มีอยู่ 4 ท่า

ลักษณะที่ 3 การใช้ศีรษะในการเอียง ที่มีทิศทางไปทางเดียวกันกับการใช้ขาและเท้า มี 1 ท่า คือ ท่ารำจังหวะนายอำเภอ

ลักษณะที่ 4 การใช้ศีรษะอิสระ การลอยหน้าลอยตาจะพบในท่ารำ ปักหลัก

เนื่องจากกระบวนการท่ารำเป็นท่ารำที่กำหนดไว้ ซึ่งมีลักษณะการรำในการใช้ระดับ แขน มือ ศีรษะไว้อย่างชัดเจน หากแต่เมื่อทำการถ่ายทอดผู้อาวุโส ท่ารำบางท่าผู้รำอาจมีการรำท่าที่ไม่เหมือนกันแตกต่างกันบ้างตามแต่ความถนัด และความสามารถที่ได้จากการถ่ายทอด ดังนั้นท่ารำและกระบวนการรำที่พบเห็น จะปรากฏว่าลักษณะการใช้ศีรษะจะเป็นการใช้แบบอิสระเสียมาก คือผู้รำในท่าเดียวกัน บางคนอาจเอียงซ้าย บางคนอาจเอียงขวา ตามแต่ผู้รำนั้นจะถนัดในทิศทางใด หากแต่ข้อมูลข้างต้นนี้ ผู้วิจัยได้ยึดหลักจากกระบวนการรำที่เป็นจริง จากคณาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา

2. การใช้ส่วนของลำตัว

ลำตัวเป็นส่วนที่ช่วยให้การเคลื่อนไหวของร่างกายมีความสมดุล สัมพันธ์กับแขน และขามากขึ้น จากการรำไทแบบประยุกต์ พบว่ามีการใช้ลำตัวในการโยกตัวไปมา การย่อตัว เพื่อที่จะให้เหมาะสมสอดคล้องกับกระบวนการท่ารำและคู่ของดนตรีมากขึ้น การใช้ส่วนของลำตัวที่ปรากฏ ดังนี้

ลักษณะที่ 1 การเบี่ยงลำตัวเข้าหาคู่ อาทิ ท่ารำจันทร์ทรงกลด

ลักษณะที่ 2 การโยกลำตัว อาทิ ท่ารำปักหลัก

โดยลักษณะท่ารำดังกล่าว มีการถ่ายน้ำหนักตัวไปด้านหน้า

3. การใช้ส่วนแขนและมือ

ความสัมพันธ์ของแขนและมือ เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยให้กระบวนการรำ มีความสมดุลและสวยงาม การใช้ส่วนแขนและมือในกระบวนการรำไทแบบประยุกต์ มีการใช้อยู่ 3 ระดับ คือ ระดับสูงศีรษะ ระดับกลาง (ไหล่) ระดับล่าง (เอว) โดยแบ่งท่ารำตามระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ 1 ระดับสูง มีท่ารำที่ใช้ส่วนแขนและมือ มี 5 ท่า

- 1 ท่ารำภมรเกล้า
- 2 ท่ารำโบกสูง ภาษาชาวบ้าน
- 3 ท่ารำบัวบาน ภาษาชาวบ้าน
- 4 ท่ารำตั้งวงเหลื่อมกัน
- 5 ท่ารำตั้งวงบน

ลักษณะที่ 2 ระดับกลาง มีท่า 2 ท่า

- 1 ท่าร่าสอดสร้อยมาลา
- 2 ท่าร่าโบก ภาษาชาวบ้าน

ลักษณะที่ 3 ระดับล่าง มีท่าร่า 3 ท่า

- 1 ท่าร่าจิบส่งหลัง
- 2 ท่าร่าโบกคำ ภาษาชาวบ้าน
- 3 ท่าร่ารำปึกหลัก

4. การใช้มือ ในการรำโทนแบบประยุกต์ มี 3 รูปแบบ ดังนี้

4.1 การจิบ มีการจิบหงาย – จิบคว่ำ – จิบส่งหลัง

การใช้มือในลักษณะจิบหงาย มี 3 ท่า

- 1 ท่าร่าสอดสร้อยมาลา
- 2 ท่าร่าภมรเกล้า
- 3 ท่าร่ามือขวาตั้งวง มือซ้ายจิบ

การใช้มือในลักษณะจิบคว่ำ พบในท่าโบก

การใช้มือในลักษณะจิบส่งหลัง พบในท่าจิบส่งหลัง

4.2 การตั้งวง พบในท่าร่าสอดสร้อยมาลา ท่าร่าตั้งวงสูง

4.3 การใช้มือในลักษณะอื่น ๆ อาทิ มือสอดสูง มือแนบแก้ม เป็นต้น

5. การใช้ส่วนขาและเท้า

การใช้ส่วนขาและเท้า เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ลักษณะการทำจังหวะเพลง มีการเคลื่อนไหวที่สวยงาม เป็นไปตามกระบวนการรำที่ต้องมีการเคลื่อนไหวไปเรื่อย ๆ ดังนั้น กลวิธีในการใช้ส่วนขาและเท้า จึงเป็นอีกองค์ประกอบสำคัญหนึ่งที่ผู้รำจะต้องยึดปฏิบัติตาม เพื่อความพร้อมเพรียงกันของผู้รำ

การใช้ส่วนขาและเท้า มีดังนี้

5.1 การก้าวเดิน

เป็นการขำเท้าตามจังหวะโทนไปเรื่อย ๆ โดยลักษณะนี้จะทำให้การเคลื่อนไหวไปได้รวดเร็วมากขึ้น

5.2 การวางส้นเท้า

เป็นส่วนหนึ่งของจังหวะต่อเนื่องในการขำเท้า อาทิ การขำจังหวะ 1 2 3 จังหวะที่ 4 จะต้องวางส้นโดยเปิดปลายเท้าขึ้น

5.3 การวางปลายเท้า เป็นการตะเท้าลงพื้นเพียงครึ่งเท้า ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของจังหวะต่อเนื่องในการขำเท้าเช่นกัน เมื่อขำจังหวะ 1 2 3 จังหวะที่ 4 จะต้องตะ โดยการวางปลายเท้าเพียงครึ่งเท้า โดยเปิดส้นเท้าขึ้น

5.4 การตบเท้า เป็นลักษณะหนึ่งของการตบเท้าข้างใดข้างหนึ่งตามจังหวะ โดยเท้าอีกข้างหยุดนิ่งอยู่กับที่ การตบเท้านี้จะพบในท่ารำตัด – ปักหลัก

ลักษณะการใช้เท้า มีดังนี้
สัญลักษณ์

- 
1.  - เท้าซ้ายขำเท้าเต็มเท้า
 2.  - เท้าขวาขำเต็มเท้า
 3.  - ปลายเท้าซ้าย
 4.  - ปลายเท้าขวา
 5.  - วางส้นเท้าซ้าย
 6.  - วางส้นเท้าขวา
 7.  - การตบเท้าขวา
 8.  - การตบเท้าซ้าย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9.  - การแข่งเท้าขวา

10.  - การแข่งเท้าซ้าย

11. 1 2 3 - เลขกำกับการก้าวเดินก่อนหลัง

12.  - ทิศทางการเดิน

1) การก้าวเดิน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อธิบายท่าเท้า - การก้าวเดินหน้า

จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้าย

จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า

จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า

จังหวะที่ 4 ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า

** การก้าวเดิน สามารถก้าวเท้าใดก่อนก็ได้ สลับเท้าขวา – ซ้าย

ตามจังหวะ

2) การก้าวเดินแบบวางสั้น

วางสั้นซ้าย



อธิบายท่า	เท้า	-	การวางสั้นเท้าซ้าย
จังหวะที่ 1	ก้าวเท้าขวา		
จังหวะที่ 2	ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า		
จังหวะที่ 3	ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า		
จังหวะที่ 4	วางสั้นเท้าซ้ายหน้าเท้าขวา		

วางสั้นเท้าขวา



อธิบายท่า	เท้า	-	การวางสั้นเท้าขวา
จังหวะที่ 1	ก้าวเท้าซ้าย		
จังหวะที่ 2	ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า		
จังหวะที่ 3	ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า		
จังหวะที่ 4	วางสั้นเท้าขวานหน้าเท้าซ้าย		

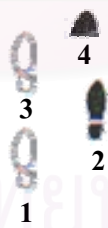
3) การก้าวเดินแบบแตะปลายเท้า

แตะปลายเท้าซ้าย



อธิบายท่า	เท้า	-	การแตะปลายเท้าซ้าย
จังหวะที่ 1	ก้าวเท้าขวา		
จังหวะที่ 2	ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า		
จังหวะที่ 3	ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า		
จังหวะที่ 4	แตะปลายเท้าซ้ายไว้หน้าเท้าขวา		

แตะปลายเท้าขวา



อธิบายท่า	เท้า	-	การแตะปลายเท้าขวา
จังหวะที่ 1	ก้าวเท้าซ้าย		
จังหวะที่ 2	ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า		
จังหวะที่ 3	ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า		
จังหวะที่ 4	แตะปลายเท้าขวาไว้หน้าเท้าซ้าย		

4) การก้าวเดินแบบหมุนตัว

หมุนตัวไปด้านซ้าย



อธิบายท่า เท้า - หมุนตัวไปด้านซ้าย

จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้ายไปด้านข้าง

จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าขวา หมุนตัวไปด้านหลัง

จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าซ้ายตามไปด้านหลัง

จังหวะที่ 4 ก้าวเท้าขวา หมุนตัวกลับมา

หมุนตัวไปด้านขวา



อธิบายท่า เท้า - หมุนตัวไปด้านขวา

จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวาไปด้านข้าง

จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้าย หมุนตัวไปด้านหลัง

จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าขวาตามไปด้านหลัง

จังหวะที่ 4 ก้าวเท้าซ้าย หมุนตัวกลับมา

5) การตบเท้า

ตบเท้าซ้าย



ตบเท้าขวา



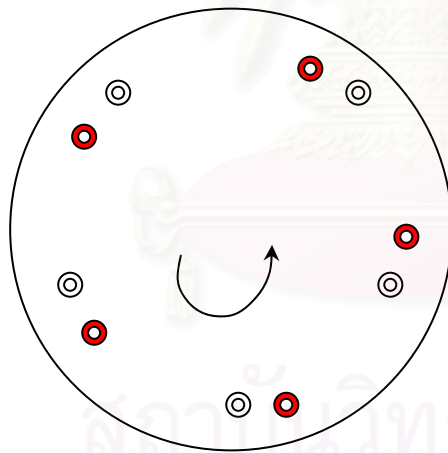
อธิบายท่าเท้า - ตบเท้าซ้ายและขวา

ลักษณะของเท้า จะหยุดนิ่งอยู่ข้างใดข้างหนึ่ง อีกข้างหนึ่ง จะตบเท้าด้วยการเปิดปลายเท้า ขึ้น - ลง ตามจังหวะ

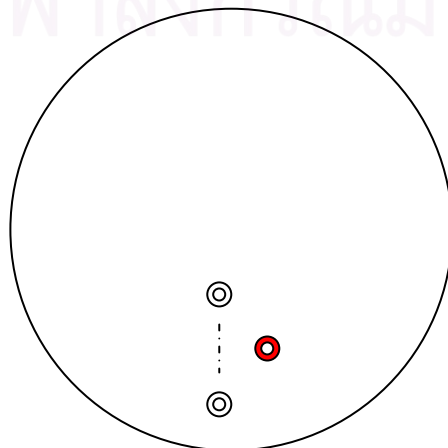
6. รูปแบบการเคลื่อนวง

ลักษณะการเคลื่อนวงโดยทั่วไป จะคล้ายคลึงกับลูกโทนแบบดั้งเดิม กล่าวคือ มีการเคลื่อนวงแบบทวนเข็มนาฬิกา ฝ่ายหญิงอยู่ด้านนอก ฝ่ายชายอยู่ด้านใน ฝ่ายชายจะร่าอยู่ด้านหลัง หากแต่มีการเคลื่อนในลักษณะการร่าเข้าคู่หรือร่าต้อนฝ่ายหญิง ซึ่งเป็นกลวิธีในการเคลื่อนวงอย่างหนึ่ง

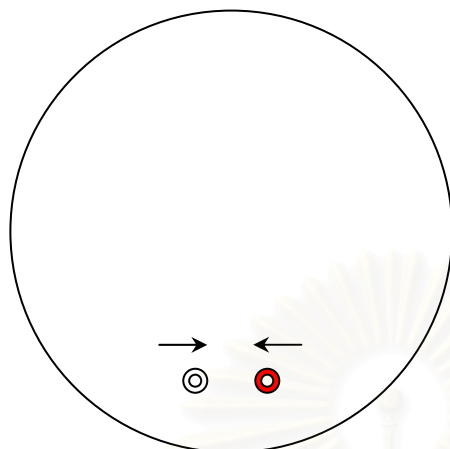
รูปแบบกลวิธีในการเคลื่อนวงลักษณะต่าง ๆ มีดังนี้



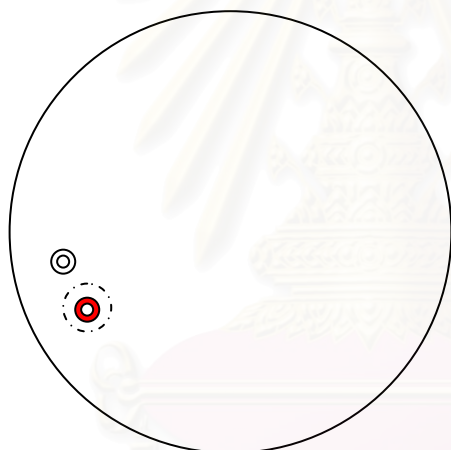
ฝ่ายชายจะปฏิบัติทำร่าอยู่ด้านหลัง



ฝ่ายชายจะปฏิบัติทำร่าอยู่ด้านข้างใดข้างหนึ่ง



ผู้รำทั้งสอง ต่างหันหน้าเข้าหากัน



ผู้รำฝ่ายหญิง หมุนรอบตัว

เป็นที่น่าสังเกตว่า ลักษณะการเคลื่อนวงรำโทนของชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย จะไม่มีการเคลื่อนวง แบบเดินสลับขึ้น – ลง โดยส่วนใหญ่มักจะเป็นการเคลื่อนวงไปเรื่อย ๆ โดยการสลับตำแหน่ง และมีการหยุดการเคลื่อนวง เพื่อที่ผู้รำทั้งสองฝ่ายจะหันหน้าเข้ากัน และปฏิบัติท่ารำในท่าต่อไป

7. อารมณ์ของผู้แสดง

เนื่องจากการเล่นรำโทน เป็นการแสดงที่มุ่งเน้นความสนุกสนานของการรำรำ ระหว่างคู่รำผู้แสดงจึงใช้อารมณ์สนุกสนานตลอดการระยะเวลาในการแสดง

ผลจากการศึกษารำโทนทั้ง 2 รูปแบบผู้วิจัยสรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบ	รูปแบบดั้งเดิม	รูปแบบฟื้นฟู
<p>จำนวนผู้แสดง เครื่องแต่งกาย</p> <p>เพลง กระบวนการทำรำ</p>	<p>10 ท่าน</p> <p>(ญ) สวมเสื้อแขนกระบอก สีเหลือง</p> <p>(ช) สวมเสื้อคอกลม</p> <p>ใช้เพลงรำโทนที่มีอยู่แต่เดิม</p> <p>- เป็นทำรำแบบอิสระ การรำ กรายมือไปเรื่อยๆ ในระยะหลังนี้ ได้รับการฝึกซ้อมรำโทนจาก วิทยากร</p> <p>- ทำรำที่ปรากฏบางท่า จึงมี ลักษณะคล้ายทำรำในแบบฟื้นฟู</p>	<p>12 ท่าน</p> <p>(ญ) สวมเสื้อแขนกระบอก สีส้ม</p> <p>(ช) สวมเสื้อคอกลม สีส้ม</p> <p>ใช้เพลงที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่</p> <p>- เป็นทำรำที่ประดิษฐ์ขึ้น</p> <p>- นำทำรำดั้งเดิมเข้ามาผสมผสาน</p> <p>- ทำรำกำหนดตายตัว 1 เพลงต่อ 1 ทำรำ</p>
การใช้ศีรษะ	<p>ไม่มีการกำหนด เคลื่อนไหวได้ อิสระ ในการเอียงหรือลอยหน้า ลอยตา</p>	<p>เนื่องจากเป็นทำรำที่มีการฟื้นฟู ในแบบคิดประดิษฐ์ขึ้น ดังนั้น การใช้ศีรษะจะเป็นไปตามใน ลักษณะของทำรำที่กำหนดขึ้น โดยมีการเอียงซ้าย – ขวา การ ลอยหน้าลอยตา การลัดคอ</p> <p>หากแต่ผู้รำบางท่าน อาจจะไม่ ปฏิบัติตาม ดังนั้นการใช้ศีรษะใน บางท่า จะเป็นการใช้แบบอิสระก็ ได้</p>
การใช้ลำตัว	<p>- การเบี่ยงตัว</p> <p>- หมุนตัวไปรอบ ๆ</p> <p>- โยกตัว</p> <p>- เคลื่อนไหวแบบอิสระ</p>	<p>ลักษณะของลำตัว จะมี ความสัมพันธ์กับท่ารำ อาทิ ท่ารำ ปักหลัก จะมีการใช้ลำตัวที่ สัมพันธ์กับการใช้มือ คือ โยก ลำตัวตามทิศทางที่มีมือปฏิบัติท่ารำ ในด้านใดด้านหนึ่ง ลำตัวก็ต้อง โยกไปทางนั้น ๆ</p>

<p>การใช้มือและแขน</p>	<p>เป็นการรำแบบเดินมือไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ คือการกรายมือไปในท่ารำต่าง ๆ ลักษณะตำแหน่งจะเป็นช่วงกลางลำตัวไปจนถึงศีรษะ ลักษณะมือมีการตั้งวงการจับ (แบบชาวบ้าน) คือไม่เน้นว่านิ้วหัวแม่มือจะต้องแนบติดกับนิ้วชี้ ในข้อมือแรกการจับเพียงแต่นำทั้งสองมาติดกันหรือใกล้กัน โดยไม่แนบติดกันก็ได้</p>	<p>จะมีตำแหน่งและระดับการใช้ทั้ง 3 ระดับ การใช้มือมีลักษณะต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตั้งวง - การจับ - สอดสูง - งอแขน
<p>ลักษณะการใช้ขาและเท้า</p>	<p>สามารถปฏิบัติได้แบบอิสระที่ปรากฏมีการย่อเท้า ตะเท้า</p>	<p>เป็นการกำหนดลักษณะการใช้จังหวะเท้าในท่ารำที่ปรากฏ อาทิ เพลงปราสาทหินพิมาย จะใช้การวางสั้นเท้า เพลงยามไ้ม ใช้การตบเท้า เป็นต้น</p> <p>ลักษณะการใช้เท้าที่ปรากฏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การก้าวเดินหรือย่อเท้า - การวางสั้น - กางวางปลายเท้า
<p>ลักษณะการเคลื่อนไหว</p>	<p>เคลื่อนไหวแบบทวนเข็มนาฬิกา</p>	<p>เคลื่อนไหวแบบทวนเข็มนาฬิกา มีลักษณะการเคลื่อนไหวที่ปรากฏดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไปเรื่อยๆ - การเดินสลับขึ้น - ลง - การเปลี่ยนตำแหน่งชายหญิง - การหยุดวง
<p>ระยะเวลาในการแสดง</p>	<p>ไม่กำหนด แต่ปัจจุบันมักจะใช้เพลงรำโทนประมาณ 8 – 10 เพลงขึ้นไป</p>	<p>14 นาที</p>

สรุปการวิเคราะห์ท่ารำรำโทนชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย

กระบวนการท่ารำแบบดั้งเดิม เป็นท่ารำที่เคลื่อนไหวองค์ประกอบของร่างกายตั้งแต่ศีรษะ แขน มือ ลำตัว ขา และเท้าไปเรื่อย ๆ ไม่ระบุชัดเจนว่ารำท่าใดก่อนท่าใด ผู้รำมีอิสระในการใช้กระบวนการท่ารำ ขอเพียงแต่ท่ารำนั้นสามารถรำได้สอดคล้องและเหมาะสมกับคู่ของตน ท่ารำที่ปรากฏมีไม่มากนัก มีท่ารำดั้งเดิมเฉพาะและการรำแบบกรายมือไปเรื่อย ๆ แต่เป็นที่น่าสังเกตว่ากระบวนการท่ารำโบราณ ในท่ารำจังหวัดนายอำเภอและท่ารำตัดปีกหลัก ผู้รำไม่นิยมนำมารำใช้ในการรำโทนแบบดั้งเดิม หากแต่นำไปบรรจุเป็นท่ารำหลักในการรำโทนแบบฟื้นฟู ผู้วิจัยวิเคราะห์ว่าอาจจะเกิดสาเหตุจากการรำโทนดั้งเดิม จะมีการเคลื่อนไหวไปเรื่อย ๆ ไม่มีการหยุดวง ซึ่งท่ารำทั้งสองท่านี้จะมีการหยุดวง และมีการใช้จังหวะการวางสั้นเท้าในทุกจังหวะ ซึ่งจะทำให้การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวได้ช้า ดังนั้นจึงไม่นิยมนำมารำในรำโทนดั้งเดิม ซึ่งต้องการเพียงเพื่อความสนุกสนาน รกรายมือไปเรื่อย ๆ ไม่หยุดพักจนกว่าจะจบเพลงรำโทน

การประยุกต์จากท่ารำดั้งเดิมในชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย มีอยู่ด้วยกัน 2 ท่า คือ 1 ท่ารำปีกหลัก 2 ท่ารำจังหวัดนายอำเภอ การประยุกต์ท่ารำได้นำแนวทางรำทางนาฏศิลป์ไทยเข้ามาผสมผสานกับท่ารำดั้งเดิม ให้มีแบบแผนในการปฏิบัติท่ารำที่สวยงามและชัดเจนมากขึ้น กล่าวคือ มีการกำหนดลักษณะของมือ ในการจับ การตั้งวงลักษณะของเท้า ที่ต้องสอดคล้องกันในขณะปฏิบัติท่ารำ มีการใช้ศีรษะในการเอียงตามทิศทางของการใช้เท้า ทิศทางและตำแหน่งในการโยกตัวของท่ารำปีกหลักมีแบบแผนในการปฏิบัติที่แน่นอน

กระบวนการท่ารำโทนแบบฟื้นฟู เป็นท่ารำที่เกิดขึ้นจากท่ารำที่เลียนแบบกริยาอาการ และเป็นท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้นโดยยึดหลักความสวยงามและความเหมาะสมตามบทเพลง ซึ่งมีรูปแบบที่คล้ายคลึงกับการบรรจุท่ารำในร่างมาตรฐาน คือเป็นกระบวนการท่ารำ 1 ท่าต่อ 1 เพลง ไม่เป็นท่ารำที่ใช้การรำแบบตีบท ลักษณะท่ารำที่คิดประดิษฐ์ขึ้นจะใช้การจับในทุกกระบวนการท่า เนื่องจากการจับเป็นส่วนหนึ่งในการเคลื่อนไหวของมือที่เชื่อมไปยังท่าหนึ่งหรือเชื่อมท่ารำไปสู่อีกด้านหนึ่ง

ในส่วนของขาและเท้า จะมีการก้าวเดินแบบเต็มเท้า การวางสั้นเท้า การแตะปลายเท้า การก้าวเท้าให้จังหวะ และการย่อเข้า

ลักษณะของลำตัว จะมีการใช้ส่วนของลำตัวตรง การถ่ายน้ำหนัก โยกไปมา เบี่ยงตัว

4.2 รำโทนชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

จากการศึกษารูปแบบรำโทน ชุมชนบ้านแซะ อ.ครบุรี ผู้วิจัยพบว่า การอนุรักษ์สืบทอดในปัจจุบันมีการรำโทนเพียงรูปแบบเดียว อันได้แก่ กระบวนการรำโทนที่ได้รับการถ่ายทอดจากนายแพง ดอนตะเกียด ซึ่งปัจจุบันได้เสียชีวิตไปแล้ว นายแพงเป็นคนพื้นเพเดิมในจังหวัดลพบุรี ได้ฝึกฝนรำโทนมาตั้งแต่เด็ก ลักษณะการรำโทนในแถบนั้นมักจะเป็นการรำแบบการรำตีบทหรือใช้บท คือการรำรำที่มีการแสดงท่าทางที่สอดคล้องและสื่อความหมายตรงกับบทเพลง เมื่อภายหลังนายแพงได้ย้ายมาอยู่ที่อำเภอครบุรี จึงได้ออกแสดงรำวงและฝึกฝนรำโทนให้แก่ชาวบ้านในชุมชน อาทิ อาจารย์สุวัฒน์ วรรณสิน ประธานสมาคมผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งท่านเป็นแกนนำสำคัญที่ส่งเสริมการอนุรักษ์รำโทนภายในชุมชนบ้านแซะ ดังนั้นกระบวนการรำโทนที่ปรากฏ จึงมีลักษณะทำรำที่มีการตีบทเข้ามาเกี่ยวข้อง ผสมผสานกับการรำรำของชาวบ้านแบบดั้งเดิมที่เป็นการรำกรายมือไปเรื่อย ๆ กลายเป็นรูปแบบของรำโทนชุมชนบ้านแซะที่มีลักษณะของการอนุรักษ์ฟื้นฟู ดังนี้

- เป็นการอนุรักษ์ทำรำดั้งเดิม
- เป็นการนำการรำแบบตีบท หรือแสดงท่าทางตามบทร้องมาประยุกต์ในการรำโทน
- ทำรำเน้นสื่อตามความหมายของเพลง หากเป็นทำรำดั้งเดิมจะเป็นการย้ำทำให้เข้ากับจังหวะในการตีโทนเท่านั้น

โดยลักษณะกระบวนการรำที่ปรากฏ มีอยู่ 3 รูปแบบ ได้แก่ 1 รำโทนดั้งเดิม 2 การประยุกต์ทำรำดั้งเดิม 3 รำโทนฟื้นฟู โดยมีลักษณะกระบวนการทำรำตามลำดับเนื้อหา ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2.1 รำโทนแบบดั้งเดิม มืออยู่ 2 ท่า ดังนี้ ท่าที่ 1



ภาพที่ 132 : การก้าวเดินโดยปฏิบัติมือแกว่งไปมา

ศีรษะ : ใช้ได้อิสระ ผู้รำบางคนใช้ศีรษะตรง บางคนใช้ในการเอียงซ้าย – ขวา

มือ : แนบลำตัว แกว่งแขนไปตามธรรมชาติ

ลำตัว : ตรง

เท้า : ย่ำเท้าไปตามจังหวะ 1 2 3 4 ผู้รำจะมีวิธีในการย่ำที่แตกต่างกัน

กระบวนท่ารำใช้ในจังหวะเพลงออกการแสดง และใช้เป็นท่าเชื่อมในการรำรำเพลงรำโทนในเพลงต่อไป ซึ่งเป็นอีกกลวิธีหนึ่งที่ไม่ต้องมีการหยุดวงระหว่างเปลี่ยนเพลงรำโทน โดยโทนจะตีให้จังหวะไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเพลงต่อไป ผู้รำจะปฏิบัติท่ารำนี้พร้อม ๆ กัน

ท่าที่แสดงออกไปนี้ เป็นท่ารำดั้งเดิมตามแบบวิถีชาวบ้าน ที่ไม่มีการประยุกต์กระบวนท่ารำโดยการใช้มือแต่อย่างใด จะแสดงออกไปตามธรรมชาติ ผู้รำบางท่านอาจจะใช้มือในระดับที่แตกต่างกัน บางคนมือจะอยู่แนบลำตัว บางคนกางแขนออกขึ้นเล็กน้อย

ลักษณะการใช้ศีรษะ จะมีทั้งหน้าตรง การเอียงขวา/ซ้าย โดยลักษณะที่แตกต่างกัน จะมีการใช้จังหวะในส่วนของขาและเท้า (โดยผู้วิจัยจะวิเคราะห์โดยละเอียดในหัวข้อการใช้ส่วนขาและเท้า)

ท่าที่ 2



ภาพที่ 133 : กระบวนท่ารำกรายมือ

ศิระยะ : ใช้ได้อิสระ

มือ : กรายมือไปได้ทุกทิศทาง ไม่มีการจับ มีลักษณะการม้วนมือ วาดมือขึ้นลง หรือปาดมือไปทางซ้าย/ขวา กระทำได้อย่างอิสระ

ลำตัว : ตรงหรือโยกลำตัว

เท้า : ย่ำเท้าทุกจังหวะ (กลวิธีในการย่ำเท้า ผู้วิจัยจะอธิบายโดยละเอียดในการใช้ส่วนของขาและเท้า)

ผู้วิจัยยกตัวอย่าง กระบวนการรำแบบกรายมือไว้ในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งผู้รำสามารถเคลื่อนไหวมือ แขน ขา เท้า และลำตัว ไปได้อย่างอิสระ ไม่มีการกำหนดท่ารำไว้อย่างชัดเจน กระบวนท่ารำดังกล่าว ผู้วิจัยจึงระบุไว้เป็นเพียง 1 หัวข้อเท่านั้น

4.2.2 การประยุกต์ทำรำดั้งเดิม

ทำรำดั้งเดิมที่มีการประยุกต์ขึ้นในรำโทนบ้านแฮะ อำเภอครบุรี มีเพียงทำรำเดียวคือ



ภาพที่ 134 : การก้าวเดินโดยปฏิบัติมือแกว่งไปมา

โดยแต่เดิมชาวบ้านจะใช้การเดินในลักษณะปกติ ให้สอดคล้องกับจังหวะโทนในการเคลื่อนวง โดยเป็นการเดินแบบย่อเท้าไปเรื่อยๆตามจังหวะไม่มีการปฏิบัติของมือ

การประยุกต์ทำรำดั้งเดิมนี้ ชาวบ้านในชุมชนได้มีการใช้ลักษณะของแขนเข้ามาเพิ่มขึ้น โดยลักษณะของแขนจะแกว่งแขนขึ้น – ลง คล้ายคลึงกับทำรำสายที่มีการวาดแขนไปถึงระดับไหล่ หากการเดินแกว่งแขนของชาวบ้านที่ประยุกต์ขึ้นจะปฏิบัติแขนขึ้น – ลง เพียงเล็กน้อย ไปด้านหน้าและด้านหลังเท่านั้น โดยกระบวนการทำรำดั้งเดิมใช้ในการรำโทนพื้นฟู ดังที่ผู้วิจัยได้กล่าวรายละเอียดในลำดับต่อไป

4.2.3 รำโทนแบบพื้นฟู มีการปฏิบัติทำรำตามลำดับเพลง ดังนี้

1. จังหวะออก ปี่ โท่น โท่น ปี่ โท่น โท่น



ภาพที่ 135 : ทำเดินออก

ศิระษะ : ใช้ได้อิสระ ผู้รำบางคนใช้ศิระษะตรง บางคนใช้ในการเอียงซ้าย – ขวา

มือ : แขนงลำตัว แกว่งแขนไปตามธรรมชาติ

ลำตัว : ตรง

เท้า : ย่ำเท้าไปตามจังหวะ 1 2 3 4 ผู้รำจะมีวิธีในการย่ำที่แตกต่างกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เพลงโคราชบ้านเอง

กินเหล้า กินเข่า กันสา ชักกะเดี้ยว จิได้พา พาถิ่นมาราวงสาวเมืองพิมาย ห้วยแกลง
เชิญออกมาแสดงรำกับหนุ่ม เมืองคง โชคชัยก็ให้ตกลง รำวงโค้งสาวโนนไทย โนนสูง สาว
ปักธงชัย นุ่งผ้าซิ่นไหม ห่มสไบสีแดง

ชุมพวงควงคู่กับบัวใหญ่ ประทายคู่นามสะแกแสง จักราชคู่กับโนนแดง สูงเนินคู่แข่ง
แก้วสนามนาง สาวจามทะเลสอ รำลือสาวน้อยเมืองยาง สีดาให้มารำตรงกลาง บัวลายอยู่ข้าง
หลัง

สาวครบุรี เสียงสาง นายมันสำปะหลัง หนองบุญมากอยากจองบ้านเหลื่อม บ้านด่าน
ขุนทด ขาววังตัวโปรดว่าจะไปซื้อทอง สีคิ้วส้มลำตะคอง ปากช่องพีชพันธุ์สมบูรณ์ วังน้ำ
เขียวเลี้ยงไหลลงมูล สุขใจไพบูลย์ โคราชรุ่งเรือง

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ รำเบียดสาวอำเภอเมือง พระทองคำรำรำซาเลื่อง เห็นสาวเลื้อ
เหลื่อง สาวลำทะเลเมนชัย เทพารักษ์อย่าชักช้า ออกมาเป็นคนสุดท้าย หากังครบกันทันใด รวม
อำเภอใหญ่



ภาพที่ 136 : กระบวนท่ารำกรายมือ




ศิระะ : ใช้ได้อิสระ

มือ : กรายมือไปได้ทุกทิศทาง ไม่มีการจับ มีลักษณะการม้วนมือ วาดมือขึ้น
ลง หรือปาดมือไปทางซ้าย/ขวา กระทำได้อย่างอิสระ



ลำตัว : ตรงหรือโยกลำตัว

เท้า : ย่ำเท้าทุกจังหวะ (กลวิธีในการย่ำเท้า ผู้วิจัยจะอธิบายโดยละเอียดในการ
ใช้ส่วนของขาและเท้า)

3. เพลงไหว้ครู

เนื้อร้อง	ท่ารำ	อธิบายท่ารำ
<p>ฉันทศนราชิต สนิทรำพา</p>		<p>ศิริษะ : เอียงซ้าย มือ : มือซ้ายตั้งวง ระดับแกศิริษะ มือขวาจับหงาย ระดับชายพก ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ</p>
<p>สืบนี้วันทา ฉันทจะไหว้ครู</p>		<p>ศิริษะ : ก้มศิริษะลง มือ : มือทำท่าพนมมือไว้กลางอก ลำตัว : โค้งก้มลงเล็กน้อย เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ</p>
<p>ไหว้ครู ไหว้ครู ในวงพื่อนรำ</p>		<p>ศิริษะ : ก้มศิริษะลง ไปทางขวา/ซ้าย มือ : มือทำท่าพนมมือไว้กลางอก ลำตัว : โค้งก้มลงเล็กน้อย เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ</p>
<p>- ปฏิบัติท่ารำซ้ำ จำนวน 3 รอบ -</p>		

4. เพลงเชญร้าว

เนื้อร้อง	ท่ารำ	อธิบายท่ารำ
เชญเกิด เชญมาร้าว		ศีรษะ : ผงกศีรษะลง มือ : ทำท่าเรียก โดยชูมือขึ้นทั้งสองข้าง แล้วกวักมือเข้าหาตัว ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา-ซ้ายตามจังหวะ
แม่โถมยง เข้ามาสู่วงรำ		ปฏิบัติท่ารำได้อย่างอิสระ โดยเป็นกระบวนการท่ารำกรายมือ
ออย่าเอียง ออย่าอาย		ศีรษะ : เอียงขวา มือ : มือขวาแบ่มือแนบแก้ม มือซ้ายปล่อยตามสบายไว้ข้างลำตัว ลำตัว : เหน้หน้าหนัก โดยโน้มตัวไปฝั่งขวา เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา-ซ้ายตามจังหวะ

<p>อย่าหน่าย อย่าห่าง</p>		<p>ศีรษะ : เอียงซ้าย มือ : มือซ้ายแบมือแนบแก้ม มือขวาปล่อยตามสบายไว้ ข้างลำตัว ลำตัว : เหน้หนัก โดยโน้มตัวไป ฝั่งซ้าย เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ</p>
<p>อย่าคิดระแวงแก่สิ่งให้ พี่จ๋า คนสวยขอเชิญ มารำ โปรดเชื่อน้ำคำ ในคำอ่อนหวาน</p>		<p>ปฏิบัติท่ารำได้อย่างอิสระ โดย เป็นกระบวนท่ารำกรายมือ</p>
<p>- ปฏิบัติท่ารำ จำนวน 3 รอบ -</p>		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. เพลงมองหา

เนื้อร้อง	ท่ารำ	อธิบายท่ารำ
<p>มอง ๆ หา ขวัญตาเจ้าอยู่แห่งใด</p>		<p>ศีรษะ : เอียงขวา / ซ้าย มือ : ยกมือขวาขึ้น ทำมือปกหน้า ระดับสายตา ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ</p>
<p>มอง ๆ ไป ขวัญใจก็ยังไม่มา</p>		<p>ศีรษะ : เอียงขวา / ซ้าย มือ : ยกมือซ้ายขึ้น ทำมือปกหน้า ระดับสายตา ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ</p>
<p>เจ้าหลอกให้พี่มารอ โอ้หนอช่างเป็นไปได้อะไร</p>		<p>ปฏิบัติท่ารำได้อย่างอิสระ โดย เป็นกระบวนท่ารำกรายมือ</p>

<p>พี่รักเจ้าคั่งดวงใจ ขวัญใจทำไมไม่มา</p>		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : มือทั้งสองแนบอยู่ที่อก ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ</p>
<p>- ปฏิบัติท่ารำ จำนวน 3 รอบ -</p>		

6. เพลงสาวน้อย

เนื้อร้อง	ท่ารำ	อธิบายท่ารำ
<p>สาวน้อยมาลอยเรือ เล่น ลมพัดเย็น ๆ เดิน เล่นชายหาด ชายหาดน้ำสาด กระเซ็น ถ้าเรือติด แล้วจะลง ช่วยขึ้น ลมพัดเย็น ๆ เดินเล่น หาดทราย ยามเย็นเดินเล่น ชายหาด ฝูงปลาตาดละคาด มากมายหลายพันธุ์</p>		<p>ศีรษะ : ตรงหรือสามารถเอียง ได้ขวา/ซ้าย มือ : ยึดลำแขนออกจากข้างลำตัว วาดมือขึ้น-ลง สลับขวา-ซ้าย ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ</p>

<p>นุ้แะฟ้าแะจันทร</p>		<p>คีระ : แหงนคีระขึ้นมองไป ทางขวา มือ : มือขวาขึ้นสูง เหนือคีระ ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>
<p>นุ้แะฟ้าแะจันทร</p>		<p>คีระ : แหงนคีระขึ้นมองไป ทางซ้าย มือ : มือซ้ายขึ้นสูง เหนือคีระ ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




เธอ		<p>ศีรษะ : ตรง มองไปที่คู่รำ มือ : มือขวาชี้นิ้วไปหาคู่ ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>
กับถัน		<p>ศีรษะ : ตรง มองไปที่คู่รำ มือ : มือขวาชี้นิ้วเข้าหาตัว ระดับอก ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>
คู่กันไข้ใหม่เอย		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : มือทั้งสอง นำมือมา ประกบกัน ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>




<p>ยามเย็นนั้นมาเดินเล่น พบนกนางเขน จับคู่เจรจา</p>		<p>ศีรษะ : ตรงหรือสามารถเอียง ได้ขวา/ซ้าย มือ : ยึดลำแขนออกจากข้างลำตัว วาดมือขึ้น-ลง สลับขวา-ซ้าย ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา-ซ้าย ตามจังหวะ</p>
<p>แจ้ว ๆ แว่วสำเนียง</p>		<p>ศีรษะ : เอียงไปทางขวา มือ : มือขวาตั้งข้อมือขึ้น ไว้ข้างหู กระดิกข้อมือตามจังหวะ ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา-ซ้าย ตามจังหวะ</p>

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>ฉันนึกว่าเสียงหรีง เรไร</p>		<p>ปฏิบัติท่าทำได้อย่างอิสระ โดย เป็นกระบวนการท่ารำกรายมือ</p>
<p>ฉันมาร้องทัก ขอรักก็ไม่ให้</p>		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : มือชี้ นิ้ว ช่างใดช่าง หนึ่งไปที่คู่ ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>
<p>ทำไฉนจะได้เซยชม</p>		<p>ศีรษะ : ส่ายศีรษะไปหาฝ่ายหญิง มือ : ทำท่าโบกมือ ระดับไหล่ ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>

7. เพลงไปชะ



เนื้อร้อง	ท่ารำ	อธิบายท่ารำ
ไปชะ		ศีรษะ : ตรง มือ : ทำท่ากวักมือออกจากตัว ทั้งสองข้าง ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่
มาชิ		ศีรษะ : ผงกศีรษะ มือ : ทำท่ากวักมือเข้าหาตัว ทั้งสองข้าง ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่
มาชินแท้กชี สามล้อคนไทย		ศีรษะ : ตรง มือ : กำมือ งอแขนแนบลำตัว ชูมือที่กำออกไปด้านหน้า ลำตัว : ตรง เท้า : ก้าวเท้าด้านใดด้านหนึ่งไปข้างหน้า

<p>นับถึนกระหริ่งเป็น เพลง</p>		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : ประนมมือ ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>
<p>มาบรรเลงเป็นเพลง สาวาย</p>		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : ชูมือทั้งสองข้างเหนือศีรษะ ม้วนมือหมุนไปมา ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>
<p>ไปหน่อย ๆ ๆ</p>		<p>ศีรษะ : ตรง หรือก้มศีรษะลง เล็กน้อย มือ : ทำท่ากวักมือออกจากตัว ทั้งสองข้าง ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>




<p>เอื้อน น้อย น้อย หน่อย ๆ น้อย นี หน่อย นอย</p>		<p>ปฏิบัติท่ารำเดียวกันกับเนื้อร้อง มา บรรเลงเป็นเพลงฮาวาย</p>
---	--	---

8. เพลงฮาวาย




เนื้อร้อง	ท่ารำ	อธิบายท่ารำ
<p>มองดูเห็นหมู่งามนอน</p>		<p>ศีรษะ : ก้มศีรษะเล็กน้อย มือ : ทำมือป้องหน้าด้วยมือขวา/ ซ้าย ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>

หัวใจอารณ์		ศีรษะ : ตรง มือ : มือขวาแตะที่อก ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่
ร้องแต่เพลงฮาวาย		ศีรษะ : ตรง มือ : ชูมือทั้งสองข้างเหนือศีรษะ ม้วนมือหมุนไปมา ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>เดินสลับคองก้า</p>		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : มือกำมือ งอแขน ชูมือไปข้าง หน้า แขนแนบลำตัว สายไหล่ ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>
<p>สวาย</p>		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : ชูมือทั้งสองข้างเหนือศีรษะ ม้วนมือหมุนไปมา ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>
<p>คองก้า</p>		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : มือกำมือ งอแขน ชูมือไปข้าง หน้า แขนแนบลำตัว สายไหล่ ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>




9. เพลงครบุรี

เนื้อร้อง	ท่ารำ	อธิบายท่ารำ
ครบุรีนี้เอย ไม่นึกเลยว่า จะมีปีนกล		ปฏิบัติท่ารำได้อย่างอิสระ โดย เป็นกระบวนการรำกรายมือ
สี่เครื่องยนต์เข้ามา บินว่อน		ศีรษะ : แหงนศีรษะขึ้นเล็กน้อย ในคำว่า “บินว่อน” มือ : มือขวาชี้ขึ้นเหนือศีรษะ ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่
ทั้งลูกขอม ลงหน้า สถานี		ศีรษะ : ตรง มือ : มือกำมือแล้วปล่อยโดยมือทั้ง 2 อยู่ระดับเดียวกันบริเวณส่วน ลำตัว มือหันฝ่ามือเข้าหากัน ลำตัว : ตรง เท้า : ก้าวเท้าใดเท้าหนึ่งไป ข้างหน้า

<p>ต้นเถิดลูกขึ้นเถิด</p>		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : มืออยู่ระดับเอว กวักมือขึ้น ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>
<p>ลูกระเบิดเคঁามาได้ น้อย เสียงโหวดไซรัน เสียงเย็นละห้อย</p>		<p>ปฏิบัติท่าทำได้อย่างอิสระ โดย เป็นกระบวนท่ารำกรายมือ</p>
<p>ชักชวนสาวน้อยหลง หลุมหลบภัยคูใดคูมัน</p>		<p>ศีรษะ : ก้มศีรษะลง มือ : ฝ่าชายจับที่มือซ้ายของ ฝ่าหญิง ลำตัว : ย่อตัวนั่งลง เท้า : ทำท่านั่ง หยุดการเคลื่อนไหวของเท้า</p>

<p>หนูจำอย่าพึ่งหนี ครบุรีของเรา ไม่เป็นไร</p>		<p>ปฏิบัติท่าทำได้อย่างอิสระ โดย เป็นกระบวนท่ารำกรายมือ</p>
<p>เล่ามากันด้วย เครื่องบิน</p>		<p>ศีรษะ : แหงนศีรษะขึ้นเล็กน้อย มือ : มือขวาชี้ขึ้นเหนือศีรษะ ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>เราอยู่พื้นดิน</p>		<p>ศีรษะ : ก้มศีรษะลงเล็กน้อย มือ : มือซ้ายชี้นิ้วลงที่พื้น ลำตัว : ตรง เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ ย่ำอยู่กับที่</p>
<p>ป.ต.อ. มาตั้ง</p>		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : มือทั้งสองหันฝ่ามือเข้า หากัน กระดิกมือลง 1 ครั้ง ลำตัว : ตรง เท้า : ก้าวเท้าข้างใดข้างหนึ่งไป ข้างหน้า</p>
<p>ต่อสู้กันดุซกต้ง ๆ</p>		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : ยึดแขนกำมือทั้ง 2 แขนแล้ว ดึงเข้าหาตัว ลำตัว : ตรง เท้า : ก้าวเท้าขวา ถอยเท้าซ้าย ปฏิบัติทำซ้ำ โดยก้าวเท้า ซ้าย ถอยเท้าขวา</p>

<p>ป.ต.อ. มาตั้ง</p>		<p>ศีรษะ : ตรง มือ : มือทั้งสองหันฝ่ามือเข้าหากัน กระดิกมือลง 1 ครั้ง ลำตัว : ตรง เท้า : ก้าวเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปข้างหน้า</p>
<p>แล้วก็ยิงเครื่องบิน</p>		<p>ศีรษะ : แหงนศีรษะขึ้นเล็กน้อย มือ : มือทั้ง 2 ชูขึ้นเหนือศีรษะ โดยชี้นิ้วเฉียงขึ้นไปข้างขวา ลำตัว : เอนลำตัวเล็กน้อยไปทางขวา เท้า : ก้าวเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปข้างหน้า</p>

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. เพลงลาก่อน

ลา ลาก่อน จำจรจะต้องขอลา ลาแล้วโอ้แก้วตา ถึงเวลา จำลาจากจร จำลาจาก จา
พราก จากดวงใจ วันนี้ขอลาไป ด้วยดวงใจอาลัยอาวรณ์ ขอรักมัน ทุกวันนั้นขอรักเธอ จิตใจ
พร่ำเพรื่อ ขอรักเธอแต่เพียงผู้เดียว



ภาพที่ 137 : ท่าโบกมือลา

- ศีรษะ : หน้าตรง
มือ : มือขวาชูมือขึ้นโบก มือซ้ายอยู่ข้างลำตัว ปล่อยตามสบาย
มือซ้ายชูมือขึ้นโบก มือขวาอยู่ข้างลำตัว ปล่อยตามสบาย
ลำตัว : ตรง
เท้า : ย้าเท้าสลับขวา-ซ้าย ตามจังหวะ

วิเคราะห์ท่ารำ รำโทนอำเภอครบุรี

เนื่องจากการแสดงรำโทน อำเภอครบุรี ได้นำกระบวนการท่ารำดั้งเดิมที่มีอยู่มาร่วม
อนุรักษ์ในการรำโทนแบบฟื้นฟูทั้งหมด การรำโทนจึงมีเพียงรูปแบบเดียว ผู้วิจัยจึงขอ
วิเคราะห์ลักษณะกระบวนการท่ารำโดยรวม ดังนี้

รำโทนอำเภอครบุรี ใช้ลักษณะท่ารำที่มีรูปแบบแนวทางการแสดงที่แตกต่างไปจาก
การอนุรักษ์ฟื้นฟูของรำโทนในชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย และชุมชนบ้านซาด กล่าวคือ รำ
โทนบ้านแซะ อำเภอครบุรี มีการใช้ท่ารำที่เป็นกระบวนการทำโดยใช้อริยาบทในการตีบทตาม
บทร้อง ที่สามารถสื่อความหมายได้อย่างชัดเจนมากขึ้น โดยแนวความคิดประดิษฐ์ท่ารำใช้แนว
ทางการเลียนแบบท่าทางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อาทิ ทำยี่งเครื่องบิน มีการใช้มือชูขึ้น

เลียนแบบการถือปืน แล้วยิงไปบนท้องฟ้า ทำซ้ำบรรทัดนี้ เลียนแบบการจับพวงมาลัยแล้ว หมุนมือไปมาคล้ายการขับรถ เป็นต้น

หากแต่ลักษณะการรำประกอบกริยาทำทางหรือการรำตีบท ไม่ได้ใช้กระบวนการรำ สื่อความหมายได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงทำให้มีการตีบทสลับกับท่าเชื่อมที่มีการรำรำไปเรื่อย ๆ ตามจังหวะของเพลง โดยการบรรจุท่ารำตามบทเพลง มีลักษณะดังนี้

1. บทเพลงที่มีท่ารำที่ไม่สื่อความหมาย(รำประกอบบท) มีจำนวน 1 เพลง ได้แก่ เพลงรำวง โคราช บ้านเอง โดยใช้กระบวนการรำกรายมือ ซึ่งผู้รำสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระไม่มีแบบแผน

2. บทเพลงที่ท่ารำที่สื่อความหมายตลอดทั้งเพลง มีจำนวน 4 เพลง ได้แก่

2.1 เพลงไหว้ครู โดยมีกระบวนการรำอยู่ 2 ท่า คือ

- ทำสอศรร้อยมาลาเพลง
- ท่าไหว้

เนื่องจากเป็นบทเพลงที่สั้น ที่กล่าวถึงการรำวงและการไหว้ครู จึงสามารถใช้ท่ารำทั้งสองนี้ สื่อความหมายได้ตลอด

2.2 เพลงไปชะ โดยมีกระบวนการรำอยู่ 6 ท่า คือ

- ท่ากัวมือออกจากตัว (ท่าไล่ไป)
- ท่ากัวมือเข้าหาตัว (ท่าเรียกเข้า)
- ท่ากำมือ งอแขน สายไหล
- ท่าปรบมือ
- ท่าตั้งวงสูง ม้วนมือไปเรื่อย ๆ
- ท่ากำมือ ภูไปมาที่เข้า

เพลงนี้เป็นเพลงสั้น ทุก ๆ คำร้องจะมีการตีบทประกอบ โดยมีการปฏิบัติท่ารำซ้ำอยู่ 1 ท่า คือ ท่าตั้งวงสูง ม้วนมือไปมา

2.3 เพลงฮาวาย โดยมีกระบวนการรำอยู่ 4 ท่า

- ท่ามอง โดยลักษณะมือป้องหน้า
- ท่ามือแตะที่อก
- ท่าตั้งวงสูง ม้วนมือไปมา
- ท่ากำมือ งอแขน สายไหล

โดยเพลงนี้ได้นำท่ารำที่มีอยู่ในเพลงไปชะมาจำนวน 2 ท่า เนื่องจากมีบริบทคล้ายกัน คือ คำว่า “ฮาวาย” และเป็นการทำท่าเดียวกันในบริบทที่ว่าแท็กซี่สามล้อคนไทย / เต็นสลับคองก้า

2.4 เพลงลา โดยมีกระบวนการรำอยู่ 1 ท่า

- ท่าโบกมือลา โดยจะทำสลับกัน ทั้งมือขวา / ซ้าย

3. บทเพลงที่มีท่ารำ ที่สื่อความหมายในบางส่วนของบทเพลง มีจำนวน 4 เพลง ได้แก่

3.1 เพลงเชญ์ราว มีการใช้ท่ารำที่สื่อความหมาย 2 ท่าและท่าเชื่อม 1 ท่า

- ท่ากำมือเรียก ทั้ง 2 มือ
 - ท่าอวย โดยลักษณะมือแบแนบข้างแก้ม สลับกัน 2 ข้าง
- ท่าเชื่อม
- ใช้กระบวนการท่ารำกรายมือ

โดยมีลักษณะการบรรจุนำรำ ดังนี้ ท่าหลัก → ท่าเชื่อม → ท่าหลัก → ท่าเชื่อม

3.2 เพลงมอหงา มีการใช้ท่ารำที่สื่อความหมาย 2 ท่า

- ท่ามอง โดยลักษณะมือป้องหน้า สลับกันทั้ง 2 ด้าน
 - ท่ามือ แตะที่อก
- ท่าเชื่อม

- ใช้กระบวนการท่ารำกรายมือ โดยมีลักษณะการบรรจุนำรำเดียวกัน

3.3 เพลงสาวน้อย มีการใช้ท่ารำที่สื่อความหมาย 5 ท่า

- ท่าชี้ขึ้นไปเหนือศีรษะ ปฏิบัติสลับกันทั้ง 2 ด้าน
 - ท่าชี้หาคู่มือเดียว
 - ท่าชี้หาคู่ 2 มือ
 - ท่าชี้เข้าหาตัว
 - ท่าฟัง โดยลักษณะการป้องมืออยู่ข้างใบหู ปฏิบัติสลับกันทั้ง 2 ด้าน
- ท่าเชื่อม

- ท่ารำสาย
- ใช้กระบวนการท่ารำกรายมือ

ลักษณะการบรรจุนำรำ ท่าเชื่อม → ท่าหลัก → ท่าเชื่อม → ท่าหลัก → ท่าเชื่อม

3.4 เพลงครบุรี มีการใช้ท่ารำที่สื่อความหมาย 8 ท่า

- ท่าชี้นิ้วขึ้นเหนือศีรษะมือเดียว
- ท่าชี้นิ้วขึ้นเหนือศีรษะ 2 มือ
- ท่าชี้นิ้วลงพื้น
- ท่าหันฝ่ามือเข้าหากัน โดยกระดิกข้อมือลง
- ท่ากำมือ ก้าวเท้าไปข้างหน้า ก้าวเท้าถอยหลัง ดึงมือเข้ามา
- ท่ากำมือแล้วปล่อย
- ท่านั่งลง

- ทำกวักรมือขึ้นทั้ง 2 มือ ระดับเอว

ท่าเชื่อม

- ใช้กระบวนท่ารำกรายมือ

หมายเหตุ ท่าหลัก หมายถึง ท่ารำที่แสดงความหมายตามบทเพลง

ท่าเชื่อม หมายถึง ท่ารำที่เชื่อมเข้าสู่ท่ารำหลัก และเป็นท่ารำที่ไม่แสดง

ความหมาย

สรุป กระบวนท่ารำหลักที่เป็นท่ารำที่ใช้ในการรำโทนชุมชนบ้านชะเอม มีทั้งหมด
จำนวน 21 ท่า ดังนี้

- 1) ท่าไหว้
- 2) ท่ารำวง = ท่าสอดสร้อยมาลา
- 3) ท่ามอง = โดยลักษณะมือป้องหน้า สามารถทำ
สลับกัน ทั้ง 2 ด้าน
- 4) ท่ามือเตะออก = มือเดียว
- 5) ท่ามือเตะออก = 2 มือ
- 6) ท่าชี้ขึ้นเหนือศีรษะ = มือเดียว
- 7) ท่าชี้ขึ้นเหนือศีรษะ = 2 มือ
- 8) ท่าชี้หาคู่ = มือเดียว
- 9) ท่าชี้หาคู่ = 2 มือ
- 10) ท่าชี้นิ้วลงพื้น = มือเดียว
- 11) ท่าชี้หาตัวเอง = มือเดียว
- 12) ท่าฟ้ง = โดยลักษณะการป้องมืออยู่ข้างใบหู
- 13) ท่ากำมือแล้วปล่อย
- 14) ท่าถูหัวเข่า = โดยลักษณะการจับเชิงฟ้า แล้วถูขึ้นถูลง
- 15) ท่าหันฝ่ามือเข้าหากัน แล้วกระดิกข้อมือลง
- 16) ทำกวักรมือขึ้นทั้ง 2 มือ ระดับเอว
- 17) ท่ากำมือสายไหล่
- 18) ท่าเรียก = กวักรมือเข้าหาตัวทั้ง 2 มือ ระดับศีรษะ
- 19) ท่าไล่ = กวักรมือออกจากตัวทั้ง 2 มือ ระดับศีรษะ
- 20) ท่านั่งลง
- 21) ท่าอวย = โดยลักษณะมือแนบอยู่ที่ข้างแก้ม

โดยท่ารำหลักเดียวกันสามารถปฏิบัติซ้ำได้ หากมีเนื้อร้องซ้ำหรือเนื้อร้องที่มีเนื้อหา

- ใกล้เสียง อาทิ - มองหาขวัญตาเจ้าอยู่แห่งใด 1 ท่า
- มองมองไปขวัญใจก็ยังไม่มา 1 ท่า

ใช้ท่ารำในท่ามอง ซึ่งสามารถเปลี่ยนมือในการปฏิบัติ จากมือขวาในท่าแรกเป็นมือซ้ายในท่าที่ 2

- ฮาวายคองก้า / ฮาวายคองก้า

ใช้กระบวนท่ารำเดียวกัน แต่ปฏิบัติท่ารำซ้ำ

ท่ารำเชื่อม มียู่ 2 ท่า คือ กระบวนท่ารำกรายมือ และ ท่ารำแบบก้าวเดิน โดยมีลักษณะ สายมือขึ้นเล็กน้อย ลักษณะจะไม่เหมือนท่ารำสายในเชิงนาฏศิลป์ เนื่องจากท่ารำไม่ต้องยึดแขนตั้งระดับไหล่ เพียงเป็นลักษณะไกวแขนไปมา สายขึ้นเล็กน้อยเท่านั้น

ลักษณะการใช้ท่าเชื่อม มียู่ 2 รูปแบบ ดังนี้

- 1) การใช้ท่าเชื่อม ในระหว่างรอกการเปลี่ยนจากเพลงหนึ่งไปยังอีกเพลงหนึ่ง
- 2) การใช้ท่าเชื่อม ในระหว่างท่าเชื่อมกับท่าหลัก

ท่ารำที่ปรากฏในกระบวนท่ารำโทน สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

- 1) ท่ารำที่นำมา ท่ารำที่เป็นท่ารำมาตรฐาน ในเพลงรำวงมาตรฐาน มี 1 ท่า



ภาพที่ 138 : ท่ารำสอดสร้อยมาลา

2) ทำรำดั้งเดิม มีจำนวน 2 ท่า



ภาพที่ 139 : กระบวนท่ารำกรายมือ



ภาพที่ 140 : การก้าวเดิน ที่มีลักษณะการแกว่งแขนไปมาตามอิสระ คล้ายกับท่ารำสาย

3) ท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้น เลียนแบบท่าทางธรรมชาติ มีจำนวน 21 ท่า ดังนี้



ภาพที่ 141 : ท่าไหว้ใช้ในเพลงไหว้ครู



ภาพที่ 142 : ท่ามองใช้ในเพลงมองหา



ภาพที่ 143 : ทำแสดงความรักหรือจิตใจใช้ในเพลงมองหา คำว่า พี่รักเจ้าตั้งดวงใจ



ภาพที่ 144 : ทำชี้แสดงถึง ท้องฟ้าหรือสิ่งที่อยู่บนท้องฟ้า

ใช้ในเพลงครบุรี คำว่า เค้ามานันด้วยเครื่องบิน
เพลงสาวน้อย คำว่า นู้นะ ฟ้าและจันทร์



ภาพที่ 145 : ท่าที่แสดงหมายถึงตัวเรา ใช้ในเพลงสาวน้อย คำว่า ฉัน



ภาพที่ 146 : ท่าที่แสดงถึงบุคคลที่เอ่ยถึง คือ คู่รัก ใช้ในเพลงสาวน้อย คำว่า เธอ



ภาพที่ 147 : ท่าที่แสดงถึงการได้อยู่คู่กัน ใช้ในเพลงสาวน้อย คำว่า คู่กัน



ภาพที่ 148 : ท่าที่แสดงถึงสิ่งที่อยู่ต่ำหรือพื้นดิน ใช้ในเพลงครบุรี คำว่า เราอยู่พื้นดิน



ภาพที่ 149: ท่าที่แสดงถึงการฟัง ใช้ในเพลงสาวน้อย คำว่า แจ่วๆ แ่วว สำเนียงมา



ภาพที่ 150: ท่าที่แสดงถึงการเคี้ยวเงิน เอียงอาย
ใช้ในเพลงเชษฐาร่วง คำว่า ออย่าเอียง ออย่าอาย ออย่าหน่ายอย่าแหนง



ภาพที่ 151 : ท่าที่แสดงถึงการทิ้งขว้าง การทิ้งสิ่งของ ใช้ในเพลงครบุรี คำว่า ทิ้งลูกบอม



ภาพที่ 152: ท่าที่แสดงความหมายถึงที่ตั้ง สถานที่ ใช้ในเพลงครบุรี คำว่า ป.ต.อ. มาตั้ง



ภาพที่ 153 : ท่าเรียก ที่แสดงความหมายชักชวน เชิญร่า ใช้ในเพลงไปชะ คำว่า มาชิ



ภาพที่ 154 : ท่าไถ่หนี ใช้ในเพลงไปชะ คำว่า ไปชะ



ภาพที่ 155 : ท่าเรียก ที่แสดงความหมายเชิงปลุกใจ ใช้ในเพลงครบุรี คำว่า ตื่นเถิดลุกขึ้นเถิด



ภาพที่ 156 : ทำนั่งลงหมอบ แสดงให้เห็นถึงการหลบภัย หาทีกำบัง
ใช้ในเพลงครบุรี คำว่า ลงหลุมหลบภัย

เพื่อเป็นการวิเคราะห์ท่าท่าโดยละเอียด ผู้วิจัยจะขอวิเคราะห์กระบวนการท่า โดยแยกเป็นองค์ประกอบ ดังนี้

1. การใช้ส่วนของศีรษะ

ในกระบวนการท่า การใช้ศีรษะมีเพียงการเอียงศีรษะไปทางขวา – ซ้าย การก้มศีรษะ

มองต่ำ การแหงนศีรษะ มองขึ้นสูง การส่ายหน้า การผกศีรษะ และศีรษะตรง ซึ่งมีการใช้มากที่สุด ยกตัวอย่างการใช้ศีรษะ ดังนี้

- 1.1 การใช้ศีรษะเอียงไปทางขวา โดยปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันกับมือ
- 1.2 การใช้ศีรษะ เอียงไปทางซ้าย โดยปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันกับมือ
- 1.3 การก้มศีรษะ มองต่ำ โดยปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันกับมือ
- 1.4 การแหงนศีรษะ มองสูง โดยปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันกับมือ
- 1.5 การส่ายหน้า
- 1.6 การผกศีรษะ
- 1.7 การปฏิบัติศีรษะตรง

ลักษณะการใช้ศีรษะดังกล่าว ขึ้นอยู่กับความถนัดและความสามารถของผู้รับในแต่ละท่านด้วย ผู้รับบางท่านอาจจะไม่ปฏิบัติการใช้ทิศทางของศีรษะ หากแต่เพียงปฏิบัติท่าของส่วนมือ แขน และทำให้สัมพันธ์กันเท่านั้น ลักษณะการใช้ศีรษะแบบอิสระจะปรากฏมากที่สุดในการท่ากรายมือ

2. การใช้ส่วนของลำตัว

เนื่องจากเป็นกระบวนการท่าในการตีบทตามเนื้อร้อง ส่งผลให้การเคลื่อนไหวของลำ

ตัวไปตามลักษณะของท่าท่า ดังนั้น การใช้ลำตัวจึงมีลักษณะเอนลำตัวไปทางขวา – ซ้าย การก้ม การย่อตัว ดังยกตัวอย่างจากท่าท่า ดังนี้

- 2.1 การเอนลำตัวไปทางขวา
- 2.2 การเอนลำตัวไปทางซ้าย
- 2.3 การย่อลำตัว
- 2.4 การก้มลำตัว
- 2.5 ลักษณะลำตัวตรง สามารถพบได้ในหลายกระบวนการท่า

3. การใช้ส่วนแขนและมือ

เป็นส่วนสำคัญที่สามารถถ่ายทอดท่ารำตามความหมายของบทเพลง การใช้ส่วนแขนและมือ มีอยู่ 3 ระดับ ดังนี้

3.1 ระดับสูง มี 5 ท่า

ท่ารำในคำว่า “มาบรรเลงเป็นเพลงสาวาย”

ใช้การชูมือขึ้นสูง ม้วนมือไป แสดงถึง การรำยรำ

ท่ารำในคำว่า “นุ่นะฟ้าและจันทร์” “เขามักันด้วยเครื่องบิน”

ใช้การชี่นิ้วขึ้นเหนือศีรษะ เพื่อกล่าวถึงสิ่งที่อยู่บนท้องฟ้า

ท่ารำในคำว่า “แล้วก็ยิงเครื่องบิน”

ใช้การชี่นิ้วคู่ โดยการยกมือทั้ง 2 แขน คล้ายลักษณะการยิง

ท่ารำในคำว่า “ไปชะ” ใช้การปฏิบัติมือคล้ายท่าไถ่

ท่ารำในคำว่า “มาชี่” ใช้การปฏิบัติมือคล้ายท่าเรียก

3.2 ระดับกลาง

สรุปกระบวนการท่ารำที่ใช้ในระดับกลาง มีจำนวน 15 ท่า ดังนี้

- | | |
|------------------------|--|
| 1. ท่าไหว้ | 9. ทำชี่นิ้วเข้าหาตัวเอง |
| 2. ท่ารำวง | 10. ท่าฟัง |
| 3. ท่ามอง | 11. ท่าอาย |
| 4. ท่ามือแตะอกมือเดียว | 12. ท่ากำมือ แล้วปล่อย |
| 5. ท่ามือแตะอก 2 มือ | 13. ท่าหันฝ่ามือเข้าหากัน แล้วกระดิก |
| ช้อมือลง | |
| 6. ทำชี่หาคู่ 2 มือ | 14. ท่ากวักมือขึ้นทั้ง 2 มือ จากระดับเอว |
| 7. ทำชี่หาคู่มือเดียว | 15. ท่ากำมือจอแขน สายไหล่ |
| 8. ทำชี่นิ้วลงพื้น | |

3.3 ระดับล่าง มี 2 ท่า

ท่ารำในคำว่า “ไป๋หน้อย ๆ ๆ”

ใช้การย่อตัวลง มือถูไปมาบริเวณหัวเข่า คล้ายกับการดึงเชิ๊งผ้า

ท่ารำในคำว่า “ลงหลุมหลบภัย”

ใช้การนั่ง คล้ายกับการหลบหรือลงไปในพื้นที่ต่ำ

4. การใช้มือ มีการปฏิบัติท่ารำในการใช้มือ มีรูปแบบดังนี้

4.1 การจีบ มีเพียง 1 ลักษณะ คือ การจีบหางย

ท่ารำในคำว่า “ฉันเคยรำซิด สนิทรำพา” ในท่ารำสอดสร้อยมาลา

4.2 การตั้งวง ท่ารำในคำว่า “ฉันเคยรำซิด สนิทรำพา”

4.3 การชี่นิ้ว การชี่นิ้วเดียว การชี่นิ้ว 2 มือ

โดยสามารถปฏิบัติในหลาย ๆ ลักษณะ อาทิ ชี่เข้าหาตัว ชี่ออกจากตัว ชี่ขึ้นเหนือศีรษะ ชี่ลงระดับพื้น

4.4 การม้วนมือ ท่ารำในเพลงฮาวาย – กองก้า

4.5 การกำมือ ท่ารำในคำว่า “เต้นสลับกองก้า”ท่ารำในคำว่า “ไป๋หน้อย ๆ ๆ”

4.6 การใช้มือในลักษณะอื่น ๆ

การนำมือมาแตะที่อก ท่ารำในคำว่า “พีรักเจ้าตั้งดวงใจ”

การนำมือมาแนบที่หู ท่ารำในคำว่า “แจ้ว ๆ แว่วสำเนียงมา”

การใช้มือป้องหน้า ท่ารำในคำว่า “มอง ๆ หา”

การหันฝ่ามือเข้าหากัน ท่ารำในคำว่า “ป.ต.อ. มาตั้ง”

การใช้มือจับมือของคู่รำ เพื่อทำท่านั่งลง ท่ารำในคำว่า “ลงหลุมหลบภัย”

5. การใช้ส่วนขาและเท้า

5.1 การก้าวเดิน : เป็นการย่อเท้าตามจังหวะ โทนไปเรื่อย ๆ โดยลักษณะนี้จะทำให้การเคลื่อนไหวไปได้รวดเร็วมากขึ้น

การก้าวเดิน มี 3 ลักษณะ คือ

- การก้าวเดินแบบไปข้างหน้าตลอด
- การก้าวเดิน โดยการย่อเท้าจังหวะ 1 2 ถอยจังหวะ 3 จังหวะ 4 ก้าวขึ้นไปข้างหน้าเหมือนเดิม
- การก้าวเดิน แบบการย่อเท้าอยู่กับที่

5.2 การปฏิบัติทำรำ ด้วยการย่อตัว โดยการก้าวเท้าใดเท้าหนึ่งไปข้างหน้า อีกเท้าหนึ่งเตะปลายเท้า เปิดส้นขึ้นงอเข่า จะพบในคำว่า “คองก้า” และ “ไป๋หน้อย ๆ ๆ” เป็นการหยุดวงในลักษณะหนึ่ง

การเคลื่อนไหวโดยส่วนมากจะใช้การก้าวเดิน โดยการย่อเท้าไปตามจังหวะเสียงมาก ซึ่งผู้รำแต่ละท่านในท่ารำและบทเพลงเดียวกัน จะมีการย่อเท้าแตกต่างกันใน 3 ลักษณะ ที่ผู้วิจัยได้กล่าวไว้ข้างต้น เนื่องจากการรำเป็นการรำแบบการใช้จังหวะเท้าได้อย่างอิสระ แต่การปฏิบัติเท้าจะเหมือนกัน ในท่ารำคำว่า “คองก้า” และ “ไป๋หน้อย ๆ ๆ”

สัญลักษณ์

- 
1.  - เท้าซ้ายย่อเท้าเต็มเท้า
 2.  - เท้าขวาย่อเต็มเท้า
 3.  - ปลายเท้าซ้าย
 4.  - ปลายเท้าขวา
 5.  - วางส้นเท้าซ้าย
 6.  - วางส้นเท้าขวา
 7.  - การตบเท้าขวา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8.  - การตบเท้าซ้าย
9.  - การเขย่งเท้าขวา
10.  - การเขย่งเท้าซ้าย
11. 1 2 3 - เลขกำกับการก้าวเดินก่อนหลัง
12.  - ทิศทางการเดิน

ลักษณะการใช้เท้ามีดังนี้

5.2.1 การก้าวเดินไปข้างหน้า



อธิบายท่าเท้า - การก้าวเดินหน้า

- จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้าย
- จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า
- จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า
- จังหวะที่ 4 ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า

** การก้าวเดิน สามารถก้าวเท้าใดก่อนก็ได้ สลับเท้าขวา - ซ้าย

ตามจังหวะ

5.2.2 การก้าวเดิน โดยมีการถอยเท้า 1 จังหวะ

อธิบายท่า

เท้า : โดยเริ่มจากเท้าซ้าย

จังหวะที่ 1 : ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า

จังหวะที่ 2 : ก้าวเท้าขวาตาม

จังหวะที่ 3 : ถอยเท้าซ้ายมาด้านหลัง

จังหวะที่ 4 : ก้าวเท้าขวาขึ้นไปข้างหน้า

ตามเดิม

อธิบายท่า

เท้า : โดยเริ่มจากเท้าขวา

จังหวะที่ 1 : ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า

จังหวะที่ 2 : ก้าวเท้าซ้ายตาม

จังหวะที่ 3 : ถอยเท้าขวามาด้านหลัง

จังหวะที่ 4 : ก้าวเท้าซ้ายขึ้นไปข้างหน้า

ตามเดิม

5.2.3 การย่อเท้าอยู่กับที่

อธิบายท่า

เท้า : ปฏิบัติการย่อเท้าใดก่อนก็ได้ โดยจังหวะที่ 1 – 4 ย่อเท้าสลับขวา – ซ้าย ตามจังหวะ

2 4 1 3

5.2.4 การย่อเข้า โดยการแตะปลายเท้า

อธิบายท่า



เท้า :เท้าซ้ายเหยียบเต็มเท้า โดยเท้าขวาวาง
ปลายเท้า เปิดส้นขึ้น ลักษณะลำตัวย่อลง
เข่าอเล็กน้อย



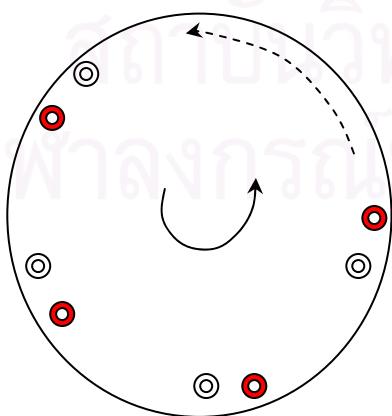
เท้า :เท้าขวาเหยียบเต็มเท้า โดยเท้าซ้ายวาง
ปลายเท้า เปิดส้นขึ้น ลักษณะลำตัวย่อลง
เข่าอเล็กน้อย

การปฏิบัติเท้าและขาในท่านี้ จะไม่มีการเคลื่อนที่ เป็นการหยุดการเคลื่อนไหว โดยลักษณะเท้าหยุดนิ่ง การใช้ส่วนขาและเท้าไม่ปรากฏว่ามีการใช้จังหวะในการเขย่งเท้า ตบเท้า และการหมุนตัว เคลื่อนวงโดยการย่อเท้าในลักษณะต่างๆ มีการหยุดวงโดยท่าทำนอง และการเคลื่อนวงที่เคลื่อนวงไปช้าๆ โดยการย่ออยู่กับที่

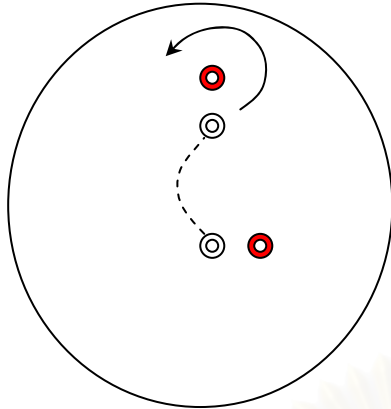
6. รูปแบบการเคลื่อนวง

การเคลื่อนวงรำโทนบ้านแซะ อำเภอครบุรี เป็นไปในรูปแบบของการเคลื่อนวง

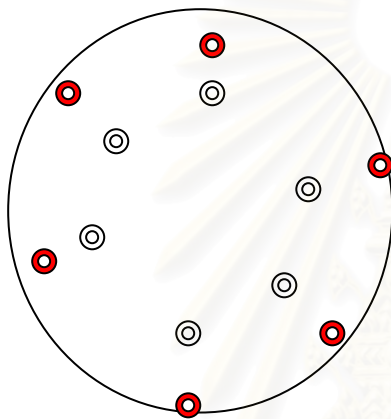
แบบทวนเข็มนาฬิกา ตำแหน่งของผู้รำเป็นไปตามลักษณะฝ่ายหญิงรำอยู่ด้านนอก ฝ่ายชายรำอยู่ด้านใน จะมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งและทิศทางของผู้รำโดยกลวิธีในการย่อเท้า โดยมีรูปแบบการเคลื่อนวง ดังนี้



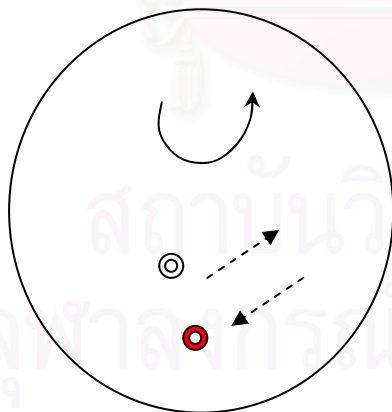
การเคลื่อนวงไปตามรูปแบบทวนเข็มนาฬิกา
ไปเรื่อยๆ อาทิ เพลงไหว้ครู



ฝ่ายชายจะเคลื่อนไปรอบๆ ฝ่ายหญิงด้านใดด้านหนึ่ง ถือเป็นกรหยอกล้อ เกี่ยวพาราตี พบในการรำกรายมือในบทเพลง รำวงโคราชบ้านเอง



การหยุดวง ในลักษณะฝ่ายหญิงและชายจับมือกันนั่งลง ในท่ารำในคำว่า “ลงหลุมหลบภัย”



ฝ่ายหญิงและชาย ร่ายรำคู่กัน มีการเคลื่อนวงแบบเดินขึ้นและถอยหลัง ผสมกันในท่าเดียว

ลักษณะของการเคลื่อนวง จะมีความสัมพันธ์กับการใช้จังหวะในส่วนของขาและเท้า ดังนั้น จึงไม่มีการเคลื่อนวงแบบการหมุน การหยุดวงแบบการใช้เท้าตบจังหวะ เป็นต้น

- หมายถึง หญิง
- หมายถึง ชาย

7. อารมณ์ของผู้แสดง

เนื่องจากการละเล่นรำโทน เป็นการแสดงที่มุ่งเน้นความสนุกสนานของการรำรำระหว่างคู่รำผู้แสดงจึงใช้อารมณ์สนุกสนานตลอดการระยะเวลาในการแสดง

ผลจากการศึกษารำโทนทั้ง 2 รูปแบบผู้วิจัยสรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบ	รูปแบบดั้งเดิม	รูปแบบฟื้นฟู
จำนวนผู้แสดง	ไม่กำหนด	8 ท่าน
เครื่องแต่งกาย	แต่งตามความสะดวก หรือแบบชาวบ้าน อาทิ (ญ) มีทั้งการนุ่งซิ่นและโจงกระเบน เสื้อคอกลมแขนสั้น ลายลูกไม้ บ้างก็ใส่เสื้อแขนกระบอกเครื่องประดับเท่าที่หาได้ (ข) บ้างนุ่งโสร่ง มีผ้าขาวม้าคาดนุ่งโจงกระเบน เสื้อคอกลมแขนสั้น เสื้อม่อฮ่อม	(ญ) สวมเสื้อแขนกระบอกสีส้ม นุ่งโจงกระเบน ลายดอกสวมรองเท้า ขณะรำไม่ห่มสไบ (ข) สวมเสื้อแขนสั้น คอกลม ลายดอกไม้ นุ่งโจงกระเบน ฟันสีเขี้ยว สวมรองเท้าและถุงเท้าผ้าขาวม้าคาดเอว
เพลง	ใช้เพลงรำโทนที่มีทั่วไป ไม่มีการกำหนดว่าเพลงใดขึ้นก่อน-หลัง	มีการแต่งเพลงของชุมชน มีการกำหนดบทเพลง จากเพลงประจำชุมชน เพลงไหว้ครู เพลงเกี่ยวพาราสี และเพลงลา จำนวน 10 เพลง
กระบวนการรำ	มีอยู่ 2 ท่า - ทำรำกรายมือ ที่มีการรำรำได้หลากหลายลักษณะ ตามแต่ผู้รำที่แสดงท่าทางในอริยาบถต่างๆ - ทำเดินแกว่งมือไปมา คล้ายกับการรำสาย ที่เป็นแบบการรำสายแบบชาวบ้าน ลักษณะการรำเป็นแบบรำไปเรื่อยๆ ตามจังหวะเพลง	- เป็นท่าที่นำมาจากเพลงรำวงมาตรฐาน - เป็นท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้นจากท่าทางการเลียนแบบกริยาอาการท่าที่สื่อความหมาย จำนวน 21 ท่า ลักษณะการรำ มีการใช้ท่ารำ 3 ลักษณะ 1. ท่ารำประกอบบท 2. ท่ารำประกอบบทและตีบท 3. ท่ารำตีบท

การใช้ศีรษะ	ใช้ได้อย่างอิสระ มีการเอียง การ ลอยหน้าลอยตา	มีการเอียงขวา / ซ้าย กับแขน ศีรษะ ผงกศีรษะ สายหน้า ซึ่ง เป็นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับบท เพลง
การใช้ลำตัว	ใช้ได้อย่างอิสระ มีการเอนตัวไป มา	มีการเอนตัวไปทางขวา / ซ้าย ตามทิศทางของมือและขา มีการ ก้ม การย่อตัวลง เพื่อสัมพันธ์กับ ท่ารำ
การใช้มือและแขน	ไม่มีการใช้มือจีบ เป็นการรำกราย มือไปเรื่อยๆ มีการใช้อู้อยู่ระดับเดียว คือระดับกลาง	มีการใช้อู้อยู่ 3 ระดับ ลักษณะ การใช้มือมีการจีบ การตั้งวง กำ มือ ชี้นิ้ว แบบมือในลักษณะ ต่างๆ ซึ่งผู้วิจัยได้อธิบายไว้โดย ละเอียดในหัวข้อการใช้แขนและ มือ โดยการใช้แขนและมือ เป็น สำคัญที่สร้างเอกลักษณ์ ใน กระบวนการรำโทนของชุมชน
การใช้ขาและเท้า	ขยับตามจังหวะไปเรื่อยๆ	เพิ่มกลวิธีในการเคลื่อนไหว โดย ใช้ขาและเท้า อาทิ การหยุด โดย การแตะปลายเท้าโดยย่อเข้า ย่อ ลำตัวลง จากรูปแบบการขยับเท้าไปเรื่อยๆ ในขณะนี้ ได้ฟื้นฟูการขยับเพิ่มขึ้น เป็น 3 ลักษณะ ดังที่ผู้วิจัยได้กล่าว ไว้แล้วในหัวข้อเดียวกันนี้
ลักษณะการเคลื่อนไหว	-	เป็นไปในรูปแบบทวนเข็มนาฬิกา มีการเคลื่อนไหวอยู่ 4 ลักษณะ - เคลื่อนวงไปเรื่อยๆ - การหยุดวง - เคลื่อนวงไปซ้ำๆ (โดยการเดิน แล้วถอย)

		- เคลื่อนวง โดยการเปลี่ยนตำแหน่งของผู้รำ
ระยะเวลา	ไม่กำหนด	12 นาที ขึ้นอยู่กับการใช้เพลง และจำนวนรอบของการร้องเพลง โดยปัจจุบัน 1 เพลง จะร้อง 3 รอบ ยกเว้นเพลงราวงโคราชบ้านเอง จะร้องเพลงเพียงรอบเดียว เนื่องจากมีเนื้อเพลงที่ยาว

สรุปการวิเคราะห์ท่ารำ ราโตนชุมชนบ้านแซะ

การอนุรักษ์ฟื้นฟูราโตนบ้านแซะ อำเภอศรีนครินทร์ เป็นการสืบทอดการรำโตนดั้งเดิมตามรูปแบบในช่วงหลังสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ดังนั้นกระบวนการท่ารำที่ปรากฏ จึงมีทั้งกระบวนการท่ารำดั้งเดิมกับการรำแบบตีบทหรือใช้บทเป็นส่วนใหญ่

ท่ารำดั้งเดิมที่พบมีอยู่ 2 ท่าคือ

1. การก้าวเดินแบบแกว่งมือไปมา
2. กระบวนท่ารำกรายมือ ที่ผู้แสดงสามารถเคลื่อนไหวได้อย่างอิสระ ซึ่ง 2 กระบวนท่านี้ ยังเป็นท่าเชื่อมไปสู่ท่ารำต่อไป และการรำในเพลงต่อไปอีกด้วย

การประยุกต์ท่ารำดั้งเดิม มีเพียงท่าเดียวคือ การประยุกต์การก้าวเดินแบบแกว่งมือไปมา ให้มีการใช้มือวาดขึ้นลงเพิ่มขึ้น คล้ายท่ารำสายของราวงมาตรฐาน หากแต่การวาดมือนั้นจะเป็นลักษณะการแกว่งมือไปมา ขึ้น – ลง เพียงเล็กน้อย โดยท่ารำรำดังกล่าวจะเป็นท่ารำเชื่อมไปสู่ท่ารำหลัก หรือ การรำในเพลงต่อไป

ท่ารำตีบทหรือใช้บท มีจำนวน 21 ท่า ใช้ในการรำที่มีความหมายตามเนื้อหาของบทเพลง

รูปแบบการรำ มีการใช้กระบวนการท่ารำ 3 ลักษณะ กล่าวคือ

- 1) ใช้ท่ารำที่ไม่สื่อความหมายตามบทเพลง(ท่ารำประกอบบท) โดยการใช้ท่ารำในกระบวนการรำกรายมือ
- 2) ใช้ท่ารำที่ไม่สื่อความหมายและสื่อความหมาย (ท่ารำประกอบบทและตีบท) ในการรำ 1 เพลง โดยท่ารำที่ไม่สื่อความหมาย จะใช้เป็นท่าเชื่อมเข้าสู่การตีบทแบบท่ารำตีความหมาย ที่เป็นท่าหลัง
- 3) ใช้ท่ารำในการรำตีบทตลอดทั้งเพลง

องค์ประกอบในด้านอื่นๆ

- การใช้ศีรษะ การเอียง การก้ม การแหงนศีรษะ การส่ายหน้า ผงกศีรษะ และปฏิบัติศีรษะตรง
- การใช้มือ มีอยู่ 3 ระดับ คือ ระดับสูง กลาง และต่ำ
- การใช้ลำตัว การเอนไปทางใดทางหนึ่ง การย่อตัว การก้ม
- การใช้ขาและเท้า การคืบเท้า มีการก้าวเดินอยู่ 3 ลักษณะ คือ การก้าวเดินอยู่กับที่ ก้าวเดินแบบสลับขึ้น-ลง และการก้าวเดินไปรอบวงเรื่อยๆ นอกจากนี้มีการใช้การงอเข้าเข้าช่วยในการเตะปลายเท้า ปฏิบัติท่ารำเป็นการหยุดควงอย่างหนึ่ง
- การเคลื่อนวง เป็นไปในลักษณะทวนเข็มนาฬิกา มีการเคลื่อนไปเรื่อยๆ มีการหยุดควงและการเคลื่อนวงแบบการก้าวไปข้างหน้า ผสมกับการก้าวถอยหลัง ส่งผลให้มีการเคลื่อนวงได้อย่างซ้ำๆ

เนื่องจากลักษณะการรำ เป็นการรำแบบตีบทหรือใช้บท เอกลักษณะในการรำจึงอยู่ที่ท่ารำที่สื่อความหมาย ที่ตรงกับบทร้องและทำนองเพลง องค์ประกอบในด้านอื่นๆ จึงมีส่วนช่วยให้การรำรำมีความสวยงามและความสมดุลเพิ่มมากขึ้น จะพบว่าลักษณะการเคลื่อนวงมีทิศทางและรูปแบบไม่มากนัก จะมีการเคลื่อนไปซ้ำๆ และการหยุดเท่านั้น เพื่อสร้างความสมดุลให้การรำ โดยผู้รำเคลื่อนวงซ้ำหรือหยุดอยู่กับที่ ในการรำตีบท และเคลื่อนที่ต่อไปด้วยท่าเชื่อม ในท่ารำกรายมือหรือท่ารำส่ายมือแบบชาวบ้าน

ท่ารำตีบท เป็นท่าที่ประดิษฐ์ขึ้นเลียนแบบกริยาอาการ โดยบางท่าจะคล้ายกับท่าในเชิงนาฏศิลป์ไทย อาทิ ท่ารำอาย ท่ารัก เป็นต้น

กล่าวโดยสรุปแล้ว รำโชนบ้านชะ อำเภอบรรพตพิสัย เป็นการอนุรักษ์รำโชนที่มีรูปแบบในช่วงสมัยสงครามโลก ที่ขณะนั้นรัฐบาลได้พยายามส่งเสริมรำโชนให้เป็นการแสดงวัฒนธรรมของชาติ การฟื้นฟูในช่วงนั้นนิยมรำโชนที่มีการรำรำแบบการรำตีบทหรือใช้บท เพื่อสร้างความบันเทิงและความสวยงาม ตามนโยบายของรัฐบาลในขณะนั้น ลักษณะเฉพาะของรำโชนบ้านชะ อำเภอบรรพตพิสัย คือ แนวคิดในการประดิษฐ์ท่ารำ จากการเลียนแบบกริยาอาการ อันเป็นไปตามธรรมชาติ ผสมผสานกับท่าทางของนาฏศิลป์ประกอบกัน จึงก่อเกิดเป็นกระบวนการรำโชนชุดนี้ขึ้น

4.3 รำโทนชุมชนบ้านชาติ อำเภोजักราช จังหวัดนครราชสีมา

จากการศึกษารูปแบบการรำโทนบ้านชาติ อ.จักราช ผู้วิจัยพบว่า ลักษณะการรำที่ปรากฏ เป็นการฟื้นฟูรำโทนที่ชาวบ้านในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ โดยได้นำท่ารำจากราวมาตรฐานเข้ามาผสมผสานกับท่ารำดั้งเดิม มาผสมผสานกันจนทำให้เกิดรูปแบบการรำโทนบ้านชาติขึ้น ลักษณะการฟื้นฟูจะคล้ายคลึงกันกับรำโทนชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย กล่าวคือ

- เป็นการอนุรักษ์ท่ารำดั้งเดิม
- เป็นการนำท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้น โดยยึดหลักการบรรจุนำท่า 1 เพลง ต่อ 1 ท่า ตามรูปแบบของราวมาตรฐาน

โดยลักษณะกระบวนการรำที่ปรากฏ มี 3 รูปแบบ ได้แก่ 1 รำโทนดั้งเดิม 2 การประยุกต์ท่ารำดั้งเดิม 3 รำโทนฟื้นฟู โดยมีลักษณะกระบวนการรำดังนี้

4.3.1 รำโทนแบบดั้งเดิม มีอยู่ 3 ท่า ดังนี้



ภาพที่ 157 : ท่ารำม้าย่อ่ง

อธิบายลักษณะ

ศิรยะ : ใช้การถักคอ หรือเอียงแบบอิสระ

มือ : มือทั้งสองกำมือหลวมๆ งอแขนแนบติดลำตัว
ลำแขนยื่นออกไปข้างหน้า

ลำตัว : มีการโยกลำตัว เอียงตัว ในจังหวะที่ 4

เท้า : ย่ำเท้า ในจังหวะที่ 1 2 3 จังหวะที่ 4 ยกขาขึ้นข้างใดข้างหนึ่ง



ภาพที่158 : การรำกรายมือ

อธิบายท่ารำ

ศัรษะ : สามารถเอียงได้แบบอิสระ ชาย - ขวา

มือ : เป็นการรำกรายมือไปเรื่อยๆ อาจมีการตั้งวง การจับ การ
วาดมือ

ลำตัว : ตรง

เท้า : ย่ำเท้า ตามจังหวะ สลับกันขวา-ซ้าย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 159 : การเข่งเท้า

อธิบายท่ารำ

ศัรณะ : เอียงซ้าย - ขวา

มือ : อาจมีการกำมือ หรือปล่อยมือตามสบาย

ลำตัว : ตรง

เท้า : ท่ารำนี้อาจเป็นการใช้จังหวะเท้า โดยใช้จังหวะคองก้าหรือแซมบ้ำ

ลักษณะการใช้เท้า คล้ายกับการก้าวเข่ง ดังนี้

- ก้าวเท้าขวา เข่งเท้าซ้าย ขยับไปข้างหน้า
 - ก้าวเท้าซ้าย เข่งเท้าขวา ขยับไปข้างหน้า โดยเท้าทั้งสองจะอยู่คู่กัน
- ตลอด

วิเคราะห์ท่ารำแบบดั้งเดิม

ลักษณะการรำที่ปรากฏ ซึ่งทางที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา พบว่าท่ารำในรูปแบบดั้งเดิมมีอยู่น้อยมาก เนื่องจากกระบวนการรำแบบวิถีชาวบ้าน โดยมากมักจะเป็นการรำแบบกรายมือไปเรื่อยๆ ซึ่งผู้รำแต่ละท่านจะมีลักษณะการรำกรายมือที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งการอธิบายในเชิงนาฏศิลป์จะทำได้ยาก เนื่องจากเป็นท่ารำที่ไม่ชัดเจน และกระบวนการรำสามารถทำได้หลายลักษณะ หากแต่ผู้วิจัยได้กำหนดท่ารำกรายมือเป็น 1 ท่า โดยท่ารำนี้จะเป็นท่ารำหลักที่ชาวบ้านนิยมรำประกอบการตีโทน นอกจากนั้นกระบวนการรำจะเป็นการใช้เท้าเป็นหลัก จากการขำเท้าไปเรื่อยๆ ในการรำกรายมือ จะมีการเดินผสมกับการยกเท้าและขาขึ้นที่ชาวบ้านเรียกกันว่า จังหวะม้าย่อง มีการเขย่งเท้าในจังหวะคองก้ำหรือแซมบ้ำ ซึ่งมีบทเพลงในจังหวะนี้โดยตรงอีกด้วย กระบวนท่ารำวิเคราะห์ตามองค์ประกอบของส่วนร่างกาย ดังนี้

1. การใช้ศีรษะ

ลักษณะการใช้ศีรษะ จะไม่มีการกำหนด ผู้รำจะมีการเอียง การลัดคอ และลอยหน้าลอยตา ไปพร้อมกับการปฏิบัติท่ารำไปเรื่อยๆ อาทิ

- การรำกรายมือ จะมีการใช้ศีรษะในการเอียงขวา – ซ้าย
- การรำในจังหวะม้าย่อง จะมีการใช้ศีรษะในขณะที่มีการยกเท้าด้วยการลัดคอ
- การเดินในจังหวะคองก้ำหรือแซมบ้ำ จะใช้ลักษณะการลัดคอ

2. การใช้ลำตัว

โดยส่วนมากผู้รำ จะมีการใช้ลำตัวตรง เนื่องจากปฏิบัติท่ารำกรายมือเสียมาก หากแต่จะมีการเบี่ยงตัว ในการใช้จังหวะม้าย่อง

3. การใช้แขนและมือ

การใช้ส่วนแขน : มีการใช้ในระดับกลาง คือ ระดับไหล่ และลำตัว

4. การใช้มือ : มีการใช้ในลักษณะ

4.1 การกำมือ ในการปฏิบัติท่ารำม้าย่อง

4.2 การปล่อยแขนตามสบาย ในการเดินจังหวะแซมบ้ำหรือคองก้ำ

4.3 การกรายมือ ทั้งมีการตั้งวงและจับ

5. การใช้ขาและเท้า ปรากฏอยู่ 3 ลักษณะ ดังนี้

- 5.1 การย่ำเท้า ในลักษณะย่ำสลับซ้าย – ขวา
- 5.2 การยกเท้า ในลักษณะยกเท้าข้างใดข้างหนึ่ง ในระดับครึ่งแข้ง
- 5.3 การเขย่งเท้า ในลักษณะการก้าวเท้าใดเท้าหนึ่ง อีกข้างหนึ่งเปิด
ส้นเท้าขึ้น โดยน้ำหนักอยู่ที่ขาที่ก้าว

ลักษณะท่ารำดั้งเดิมที่ปรากฏนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากนางช้อย เทียบกลาง ผู้อาวุโสในหมู่บ้านที่เคยร่วมรำโชนตั้งแต่อายุ 15 ปี ซึ่งปัจจุบันอายุ 64 ปี กระบวนการรำซึ่งผู้วิจัยได้ข้อมูลนั้นเป็นการสาธิตการรำแบบท่ารำแต่ละท่าที่เป็นของดั้งเดิม ดังนั้นกระบวนการรำแบบดั้งเดิมที่ปรากฏ จึงเป็นการเก็บข้อมูลแบบบันทึกท่ารำเท่านั้น เนื่องจากการแสดงรำโชนแบบพื้นฟูของชุมชนบ้านชาดอย่างเต็มรูปแบบ ได้รวบเอาท่ารำในบางท่ามาผสมผสานกับการรำโชนแบบพื้นฟู การรำโชนแบบดั้งเดิมจึงไม่ปรากฏว่ามีการละเล่นอยู่

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.3.2 การประยุกต์ทำรำดั้งเดิม

การประยุกต์ทำรำดั้งเดิมของชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช มีการประยุกต์ทำรำดั้งเดิม 1 ท่า คือ ทำรำจังหวะค้องก้า หรือแซมบ้า



ทำรำดั้งเดิม

ทำรำที่มีการประยุกต์

ภาพที่ 160 : ทำรำจังหวะค้องก้า หรือแซมบ้า

ทำรำดั้งเดิม

ศัรณะ : เอียงซ้าย - ขวา

มือ : อาจมีการกำมือ หรือปล่อยมือตามสบาย

ลำตัว : ตรง

เท้า : ลักษณะการใช้เท้า คล้ายกับการก้าวเขย่ง ดังนี้

- ก้าวเท้าขวา เขย่งเท้าซ้าย ขยับไปข้างหน้า

- ก้าวเท้าซ้าย เขย่งเท้าขวา ขยับไปข้างหน้า โดยเท้าทั้งสองจะอยู่คู่กันตลอด

ท่ารำประยุกต์

- ศิระษะ : เอียงไปตามทิศทางของมือที่ปฏิบัติท่ารำ ขวา - ซ้าย
- มือ : มือขวาอแกน มือซ้ายจับคว่ำ ข้างลำตัวระดับเอว
- ลำตัว : ตรง

เท้า : ใช้การเขย่งปลายเท้า โดยก้าวเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปข้างหน้า ส่วนอีกข้างหนึ่งเขย่งปลายเท้าขึ้น ยกเท้าที่ก้าวไปข้างหน้าแล้ววางสั้น โดยมีลักษณะ ดังนี้

- จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวา ไปข้างหน้า
- จังหวะที่ 2 เท้าซ้าย เขย่งปลายเท้าขึ้น
- จังหวะที่ 3 เท้าขวา ยกเท้าขึ้น แล้ววางลง

แล้วปฏิบัติสลับด้าน ในท่าเดียวกัน โดยการปฏิบัติ 2 ครั้ง จะเท่ากับ 1 จังหวะใหญ่

วิเคราะห์การประยุกต์ท่ารำดั้งเดิม

จากท่ารำดั้งเดิม ที่ผู้รำจะปฏิบัติมือ โดยการกำมือหลวม มีการใช้จังหวะเท้าโดยการเขย่งปลายเท้า ในลักษณะก้าวเท้าซ้ายเขย่งเท้าขวา ก้าวเท้าขวาเขย่งเท้าซ้าย ซึ่งการปฏิบัติท่าในลักษณะนี้ชาวบ้านเรียกว่า ท่ารำจังหวะคองก้า หรือ แซมบ้า

การประยุกต์ท่ารำมีการใช้ท่ารำทางนาฏศิลป์ไทยเข้ามาผสมผสานกับท่ารำดั้งเดิม คือ เปลี่ยนจากการกำมือหลวม มาเป็นมือหนึ่งจับคว่ำ อีกมือหักข้อมือเล็กน้อย คล้ายท่าผาลา แต่เพียงมือหนึ่งจับคว่ำเท่านั้น การใช้เท้าได้ยึดแบบดั้งเดิม ศิระษะมีการเอียงไปตามทิศทางของมือและเท้าที่ปฏิบัติท่ารำ กระบวนท่ารำนี้ จะปรากฏในการรำโทนแบบพื้นฟูในเพลง แซมโบ้ ซึ่งผู้วิจัยจะได้กล่าวรายละเอียด ในลำดับต่อไป

4.3.3 รำโทนแบบพื้นฟู มีการปฏิบัติทำรำตามลำดับเพลง ดังนี้

1. จังหวะออก ปะ โทน โทน ขึ้นเพลงท้าวสุรนารี

ท้าวสุรนารี วีรสตรียอดหญิงของไทย ท่านเป็นหญิงคนแรก ผิดแปลกกว่าหญิงทั้งหลาย พวกเราจงจำเอาไว้ จำให้ได้ ท้าวสุรนารี เมื่อครั้งเจ้าอนุกรรณ ท่านอาจหาญเป็นจอมนารี ยกทัพออกปราบไพร่ เจ้าอนุแตกหนีพ่ายแพ้ถอยไป ปวงชนพากันสรรเสริญ ยกย่องให้เกียรติยิ่งใหญ่ว่า เพื่อเกียรติประวัติหญิงไทย ประดิษฐ์เอาไว้ในราชสีมา



ภาพที่ 161 : ใช้ทำรำสอดสร้อยมาลาแปลง

ศีรษะ : เอียงซ้าย

มือ : (ญ) มือขวาตั้งวง ระดับหางคิ้ว (ญ) มือซ้ายตั้งวง ระดับหางคิ้ว

(ช) มือขวาตั้งวง ระดับศีรษะ (ช) มือซ้ายตั้งวง ระดับศีรษะ

ลำตัว : ตรง ฝ่ายชายเบี่ยงตัวเข้าหาคู่

เท้า : ย่ำเท้าขวา – ซ้าย สลับกันตามจังหวะ โดยลักษณะการย่ำเท้า

ไปข้างหน้า

2. เพลงตามองตา

ตามองตา สายตาก็จ้องมองกัน รู้สึกเสียวซ่าหัวใจ จะรักฉันก็ไม่รัก จะหลงฉันก็ไม่หลง ฉันยังคงโสดเขาไม่ได้ เธอช่างงามวิไลๆ เหมือนดอกไม้ที่เธอถือมาๆ

ปฏิบัติท่ารำเดียวกันกับจังหวะออก หากแต่มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งของผู้รำ โดยผู้รำหันหน้าเข้าหากัน จังหวะใช้จังหวะการแตะเท้า โดยย่อเท้าในจังหวะ 1 2 3 จังหวะที่ 4 แตะปลายเท้า โดยการย่อเท้าไปด้านหลัง สลับกันเข้า – ออกจากวง

3. รูปหล่อจริงนระดารา

รูปหล่อจริงนระดารา งามตาจริงแม่สาวเอย วันนี้เค้ามีความสุข สนุกรื่นเริงหัวใจ วันนี้เป็นแดนสวรรค์ เธอกับฉันมาเล่นรำวง

ปฏิบัติท่ารำในท่าเดียวกัน หากแต่มีการปรับเปลี่ยนทิศทางการรำ โดยฝ่ายชายจะอยู่ด้านหลังของฝ่ายหญิง

4. เพลงเรือมชวนรำ

เรือมชวนรำ ดูหรือยังทำใจน้อย เรือมอุตุสำห้มาคอย ร้อยกรองมาร้องเป็นเพลง ขอเชิญน้องรำกับพี่ อย่าหลบหนีให้พี่วังเวง สาวเอยอย่างเกรงอย่าทำให้เพลงของเรือมจืดจาง



ภาพที่162 : ท่ารำสาย

ศัรยะ : ลักคอซ้าย - ขวา

มือ มือลำแขนตึงระดับไหล่ หักข้อมือแทงมือลง สายแขนสลับกันขึ้นลง

ลำตัว : ตรง

เท้า : ย่อเท้าขวา – ซ้าย เดินขึ้น 4 จังหวะ เดินลง 4 จังหวะ

5. เพลงช่อกกล้วยไม้

โอ้เจ้าช่อกกล้วยไม้ ทำไมจะได้จักกิ่ง ดิด ค้าง ดิด ค้าง ดิด ค้าง ได้แล้วไม่ทิ้งขว้างเลย ให้พี่
ขอชมซักช่อ ออย่าทรมาณฉันเลย ปลูกรักเอาไว้ชมเชย โอ้เอ๋ยเธอ เธอย่ามาตัดรอน



ภาพที่ 163 : ทำรำบัวบาน และส่งจิบหลัง

คีระมะ : เอียงขวา / ซ้าย

มือ : ทำท่าบัวบาน โดยลักษณะมือชูลำแขนขึ้นเหนือคีระมะ

ลำตัว : ตรง

เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย โดยย่างขึ้นไปข้างหน้า 1 2 3

จังหวะที่ 4 ตะปลายเท้า

คีระมะ : เอียงขวา / ซ้าย

มือ : ทั้งสองจิบส่งหลัง

ลำตัว : ตรง

เท้า : ย่ำเท้าสลับขวา – ซ้าย โดยย่างลงแล้ว 1 2 3

จังหวะที่ 4 ตะปลายเท้า

6. เพลงแซมโบ้

แซมโบ้วายะๆ คิคๆ ไปหัวใจเต้นตึก นึกๆ ไปหัวใจเต้นแรง สาวสมัยใส่เสื้อสีแดง
หวังจะแข่งกับตะวันดวงโต (ซ้ำ)



ภาพที่ 164 : ทำรำในจังหวัดแซมบ่า

ศิระยะ : เอียงไปตามทิศทางของมือที่ปฏิบัติทำรำ ขวา - ซ้าย

มือ : มือขวาอแขน มือซ้ายจับคว่า ข้างลำตัวระดับเอว

ลำตัว : ตรง

เท้า : ใช้การเขย่งปลายเท้า โดยก้าวเท้าข้างใดข้างหนึ่งไป

ข้างหน้า ส่วน

อีกข้างหนึ่งเขย่งปลายเท้าขึ้น ยกเท้าที่ก้าวไปข้างหน้าแล้ว

วางส้นโดยมีลักษณะ ดังนี้

จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวา ไปข้างหน้า

จังหวะที่ 2 เท้าซ้าย เขย่งปลายเท้าขึ้น

จังหวะที่ 3 เท้าขวา ยกเท้าขึ้น แล้ววางลง

แล้วปฏิบัติสลับด้าน ในท่าเดียวกัน โดยการปฏิบัติ 2 ครั้ง จะเท่ากับ 1

จังหวะใหญ่

วิเคราะห์ทำรำรำโทนแบบพื้นฟู

เนื่องจากชุมชนบ้านซาด เป็นชุมชนหนึ่งที่ค่อนข้างจะอยู่ห่างไกลจากตัวเมืองในจังหวัดนครราชสีมา จึงไม่ได้รับการฝึกซ้อมรำโทนในแบบพื้นฟู ซึ่งทางอำเภอเมืองได้มีวิทยากรจากวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมาเป็นผู้ทำการฝึกซ้อมให้ ดังนั้นภายในชุมชนจึงร่วมมือกันส่งเสริมและอนุรักษ์รำโทน ด้วยความร่วมมือของคณาจารย์โรงเรียนอรพิมพิ์วิทยาคม ชาวบ้านทั้งผู้อาวุโสที่เคยร่วมละเล่นรำโทนมาแต่เดิม ส่งผลให้ลักษณะกระบวนท่ารำได้นำแบบอย่างของเดิมมาผสมผสานกับท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ตามแบบอย่างของกรมศิลปากรในรูปแบบของร่างมาตรฐาน ที่มีการบรรจุท่ารำ 1 ท่า ต่อ 1 เพลง หากแต่ท่ารำที่ทางรำโทนบ้านซาดได้นำมารำนั้น มีท่ารำเพียง 7 กระบวนท่า ซึ่งผู้วิจัยวิเคราะห์ได้ว่า ภายในชุมชนไม่มีผู้มีความชำนาญในเชิงนาฏศิลป์อย่างแท้จริง ส่งผลให้ลักษณะท่ารำรำโทนที่พื้นฟูมานั้นมีจำนวนท่ารำที่น้อยมาก หากแต่ชาวบ้านได้ใช้กลวิธีในการเคลื่อนวงที่มีหลายรูปแบบ แลทิศทางการตำแหน่งของผู้รำที่มีการสับเปลี่ยนอยู่ตลอด จึงทำให้รำโทนบ้านซาดที่มีกระบวนท่ารำอยู่น้อย มีเอกลักษณ์ในการแสดงเพิ่มขึ้น

ท่ารำที่ปรากฏในกระบวนท่ารำโทน หรือท่ารำในนาฏศิลป์ไทย สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. ท่ารำที่นำมาจาก ท่ารำมาตรฐานในแม่บท และในเพลงร่างมาตรฐาน มี 5 ท่า



ภาพที่166 : ท่ารำสอดสร้อยมาลาแปลง



ภาพที่ 167 : ทำอวย



ภาพที่ 168 : ทำจีบส่งหลัง



ภาพที่ 169 : ทำรำสาย



ภาพที่ 170 : ทำรำบัวบาน

2. ทำรำโบราณ มีจำนวน 1 ท่า



ภาพที่ 171 : เฉพาะการใช้จังหวะเท้า ในลักษณะจังหวะแซมบ้าแบบดั้งเดิม

3. ทำรำที่คิดประดิษฐ์ มีจำนวน 2 ท่า



ภาพที่ 172 : ทำรำฝ่ายชายในการด้นฝ่ายหญิง



ภาพที่ 173 : ทำรำจังหวะแซมบ้า

สรุปได้ว่า ลักษณะทำรำโดยส่วนใหญ่ของรำโทนบ้านชาคนั้น ได้นำทำรำตามแบบอย่างของกรมศิลปากรเข้ามาประยุกต์ในการรำโทนแบบพื้นฟูเสียมาก การรำโทนแบบดั้งเดิมได้อนุรักษ์เพียงการใช้จังหวะของเท้า ทำรำที่ประดิษฐ์ขึ้นก็ได้ยึดหลักจากของดั้งเดิมมาประยุกต์ให้มีความสวยงามตามแบบอย่างนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น อาทิ ทำรำในจังหวะคองกำหรือแซมบ้า ที่แต่ก่อนมีการใช้มือปล่อยสบายหรือกำมือหลวม ก็ได้้นำการใช้มือจับและการแบมือมาประยุกต์กับจังหวะการใช้เท้าแบบดั้งเดิม ทำให้ได้ทำรำในรูปแบบใหม่ การรำโทนแบบพื้นฟูมีจำนวนเพลง 7 บทเพลง เพลงที่ 1 – 3 ใช้ทำรำสอดสร้อยมาลาแปลง หากแต่มีการเปลี่ยนทิศทางและตำแหน่งของผู้รำ เพลงที่ 4 ใช้ทำรำสาย เพลงที่ 5 ใช้ทำรำบัวบาน/จับส่งหลัง ซึ่งมีอยู่ในการรำวงมาตรฐาน เพลงที่ 6 ใช้ทำรำที่ประดิษฐ์ตามแบบของทำรำโบราณในจังหวะม้าย่อง เพลงที่ 7 ฝ่ายหญิงใช้ทำรำอาย ฝ่ายชายเป็นลักษณะการรำต้อนรับโดยมีการตั้งวง รวมมีทำรำทั้งหมด 7 กระบวนท่า โดยฝ่ายชายและฝ่ายหญิงมีการรำที่แตกต่างอยู่ 1 ท่า คือ



ภาพที่ 174 : ทำรำฝ่ายหญิงและทำรำฝ่ายชาย

เพื่อเป็นการวิเคราะห์ทำรำโดยละเอียด ผู้วิจัยจะขอวิเคราะห์กระบวนการรำโดยแยกเป็นองค์ประกอบ ดังนี้

1. การใช้ส่วนของศีรษะ

การใช้ส่วนของศีรษะในการรำโชนบ้านชาด จะมีลักษณะการใช้ศีรษะในการเอียง การลัดคอ การลอยหน้าลอยตา หรือไม่ผู้รำบางคนก็ไม่มีการหันไปในทิศทางใดเลย เนื่องจากทำรำไม่มีการกำหนดอย่างแน่ชัดว่า ทำรำใดเอียงด้านใด ยึดหลักตามความถนัดและความสามารถ มีเพียงบางท่าเท่านั้นที่จะแสดงว่ามีการใช้ศีรษะอย่างชัดเจน โดยจะพบได้มากในท่ารำในเพลงรำวงมาตรฐาน ในท่ารำสอดสร้อยมาลาแปลงและท่ารำสาย การใช้ศีรษะมีอยู่ 3 ลักษณะ ดังนี้

1.1 การใช้ศีรษะในการเอียง โดยมีทั้งการเอียงซ้าย/ขวา มีอยู่ 3 ท่า

ท่ารำสอดสร้อยมาลาแปลง

ท่ารำประยุกต์ในจังหวะแซมบ้า

ท่ารำอาย

1.2 การใช้ศีรษะในการลัดคอ หรือลอยหน้าลอยตา

ท่ารำสาย ฝ่ายชายปฏิบัติท่ารำ ในการรำตอนฝ่ายหญิง โดยมีการใช้โบหน้าลอยหน้าลอยตา หยอกล่อฝ่ายหญิง

1.3 การใช้ศีรษะหน้าตรงหรือแบบอิสระ

ท่าราบัวบาน

ท่าราบีบส่งหลัง

2. การใช้ส่วนของลำตัว

ลำตัวเป็นส่วนที่ช่วยให้การเคลื่อนไหวของร่างกายมีความสมดุล ลักษณะท่า
รำของรำไท่นบ้านชาด เป็นท่ารำที่เคลื่อนไหวด้วยการใช้แขน มือ และเท้า ส่วน
ลำตัวเป็นเพียงส่วนช่วยสร้างความมั่นคงให้กับท่ารำเท่านั้น การใช้ลำตัวพบว่ามี
ลักษณะจะใช้ลำตัวตรง อย่างมากก็มีการเบี่ยงตัว เบี่ยงไหล่เข้าหาคู่เท่านั้น

การใช้ลำตัวมีน้อยมาก เนื่องจากกระบวนท่ารำมีจำนวนทำน้อย และเป็นท่า
รำที่ไม่ต้องเคลื่อนไหวส่วนของร่างกายมากนัก จึงไม่มีการโยกลำตัว

3. การใช้ส่วนแขนและมือ

แขนและมือเป็นส่วนสำคัญที่สร้างความสวยงาม และความเป็นเอกลักษณ์ให้แก่
กระบวนท่ารำ ซึ่งมีลักษณะการใช้อยู่ 2 ระดับ ดังนี้

- ระดับสูง มีจำนวน 1 ท่า ท่าราบัวบาน
- ระดับกลาง มีจำนวน 4 ท่า
ท่ารำจิ้งหะคองก้า
ท่ารำสอดสร้อยมาลา
ท่ารำตั้งวงกลาง
ท่ารำเอียงอวย
- ระดับต่ำมี 1 ท่า ท่าราบีบส่งหลัง

4. การใช้มือ ในการรำไท่นแบบประยุกต์ มี 3 รูปแบบ ดังนี้

4.1 การจีบ มีการจีบหงาย จีบคว่ำ จีบส่งหลัง ดังนี้

ท่ารำสอดสร้อยมาลา

ท่ารำจิ้งหะคองก้า

ท่าราบีบส่งหลัง

4.2 การตั้งวง ท่ารำสอดสร้อยมาลาแปลง

4.3 การใช้มือในลักษณะอื่นๆ มือสอดสูง มือแนบแก้ม การงอแขนแทงมือ

5. การใช้ส่วนขาและเท้า

การใช้ส่วนขาและเท้า เป็นส่วนที่สัมพันธ์กันที่จะต้องปฏิบัติไปพร้อมๆ กัน เพื่อทำให้เกิดความสมดุลของท่าทาง เท้าและขา เป็นการเคลื่อนไหวที่ช่วยให้การเคลื่อนไหวมีลักษณะรูปแบบที่มีความน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น

การใช้ส่วนขาและเท้า ที่ปรากฏมีดังนี้

5.1 การก้าวเดิน เป็นการขยับเท้าตามจังหวะโทนไปเรื่อยๆ โดยลักษณะนี้จะทำให้การเคลื่อนไหวไปได้รวดเร็วมากขึ้นโดยการก้าวเดิน มี 3 ลักษณะคือ การก้าวเดินแบบไปข้างหน้าตลอด การก้าวเดินสลับเดินขึ้นและเดินลง การก้าวเดินสลับไปด้านหลัง ซ้ายและขวา

5.2 การวางปลายเท้า เป็นการแตะเท้าลงพื้นเพียงครึ่งเท้า ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของจังหวะต่อเนื่องในการขยับเท้า เมื่อเราย่ำจังหวะ 1 2 3 จังหวะที่ 4 จะต้องแตะโดยการวางปลายเท้าด้านในด้านหนึ่งเพียงครึ่งเท้า โดยเปิดส้นเท้าขึ้น

5.3 การเขย่งปลายเท้าเป็นลักษณะการใช้ขาและเท้า โดยการเปิดส้นเท้าขึ้น ด้านใดด้านหนึ่ง อีกด้านหนึ่งรับน้ำหนักเท้าข้างหนึ่งไว้ ลักษณะการเดิน โดยเริ่มเท้าด้านใดก่อนก็ได้

- จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้าย
- จังหวะที่ 2 เขย่งเท้าขวา แตะปลายเท้าลงเปิดส้น
- จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าขวา
- จังหวะที่ 4 เขย่งเท้าซ้าย แตะปลายเท้าลงเปิดส้น

ในลักษณะท่านี้ จะทำให้ร่างกายมีการเคลื่อนไหวแบบยืดหยุ่น ใช้นา

จังหวะคองก้า หรือแซมบ้า

ลักษณะการใช้เท้า มีดังนี้

สัญลักษณ์

- | | | | |
|----|---|---|----------------------|
| 1. |  | - | เท้าซ้ายขยับเต็มเท้า |
| 2. |  | - | เท้าขวาขยับเต็มเท้า |


3.  - ปลายเท้าซ้าย

4.  - ปลายเท้าขวา

5.  - วางส้นเท้าซ้าย

6.  - วางส้นเท้าขวา

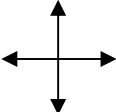
7.  - การตบเท้าขวา

8.  - การตบเท้าซ้าย

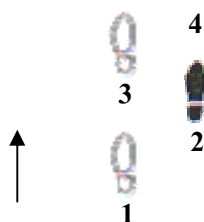
9.  - การเขย่งเท้าขวา

10.  - การเขย่งเท้าซ้าย

11.  1 2 3 - เลขกำกับก้าวเดินก่อนหลัง

12.  - ทิศทางการเดิน

1) การก้าวเดินไปด้านหน้า

อธิบายท่า

เท้า - การก้าวเดินหน้า

จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้าย

จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า

จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า

จังหวะที่ 4 ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า

** การก้าวเดิน สามารถก้าวเท้าใดก่อนก็ได้ สลับเท้าขวา – ซ้าย ตามจังหวะ

2) การก้าวเดินไปด้านหลัง



อธิบายท่า : การก้าวเดินถอยหลัง

จังหวะที่ 1 ถอยเท้าซ้ายลงหลัง

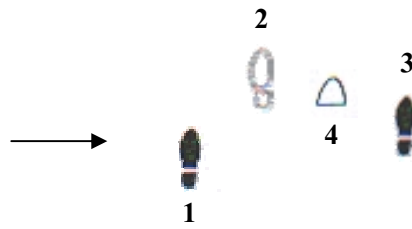
จังหวะที่ 2 ถอยเท้าขวาลงหลัง

จังหวะที่ 3 ถอยเท้าซ้ายลงหลัง

จังหวะที่ 4 ถอยเท้าขวาลงหลัง

การเดินถอยหลัง สามารถถอยเท้าใดก่อนก็ได้ สลับเท้าขวา – ซ้าย ตามจังหวะ

3) การก้าวเดินไปด้านข้าง โดยมีการเตะปลายเท้า



อธิบายท่าเท้า : การก้าวเดินไปด้านข้าง ทางขวา โดยมีการเตะเท้า

- จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าขวา ไปด้านข้างขวา
 จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้าย ตามไปด้านขวา
 จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าขวา ไปด้านข้างขวา
 จังหวะที่ 4 เตะปลายเท้าซ้าย ไว้ข้างเท้าขวา

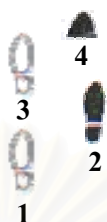
4) การก้าวเดินไปด้านข้าง โดยมีการเตะปลายเท้า



อธิบายท่าเท้า : การก้าวเดินไปด้านข้าง ทางซ้าย โดยมีการเตะเท้า

- จังหวะที่ 1 ก้าวเท้าซ้าย ไปด้านข้างซ้าย
 จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าขวาตามไปด้านซ้าย
 จังหวะที่ 3 ก้าวเท้าซ้าย ไปด้านข้างซ้าย
 จังหวะที่ 4 เตะปลายเท้าขวา ไว้ข้างเท้าซ้าย

แกะปลายเท้าขวา



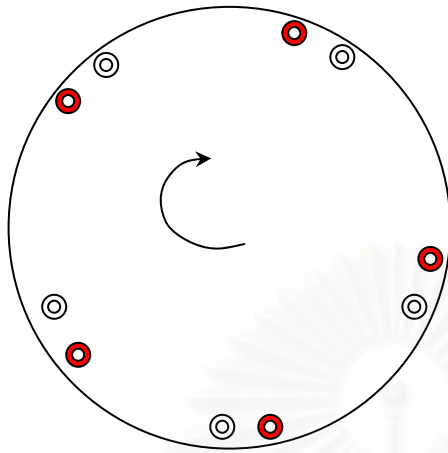
อธิบายท่า	เท้า	-	การแกะปลายเท้าขวา
จังหวะที่ 1	ก้าวเท้าซ้าย		
จังหวะที่ 2	ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า		
จังหวะที่ 3	ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า		
จังหวะที่ 4	แกะปลายเท้าขวาไว้หน้าเท้าซ้าย		

ลักษณะการใช้ส่วนของขาและเท้า ไม่ปรากฏว่ามีการวางส้นและการเดินหมุนรอบตัวตัว หากแต่มีการเขย่งปลายเท้าเพิ่มเข้ามาในกระบวนการรำ

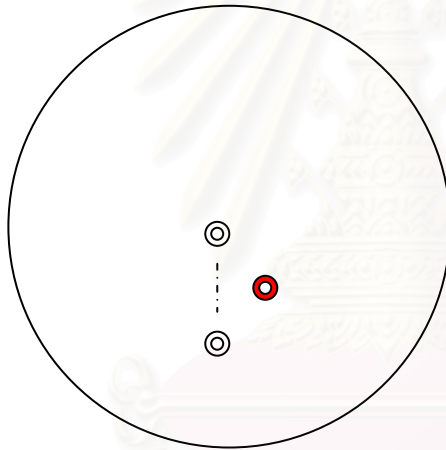
6. รูปแบบการเคลื่อนไหว

จากการศึกษา ผู้วิจัยพบว่า การเคลื่อนไหวรำโทนของชุมชนบ้านชาติ ได้แนวทางการเคลื่อนไหว 2 ลักษณะ คือ แบบทวนเข็มนาฬิกา และตามเข็มนาฬิกา จากการบันทึกในกล้องวิดีโอที่ผู้วิจัยได้ทำการบันทึกข้อมูล เป็นการรำโทนแบบตามเข็มนาฬิกา เนื่องจากผู้แสดงได้ทำการรำออกจากฝั่งซ้าย จึงส่งผลให้มีการเคลื่อนไหวในลักษณะตามเข็มนาฬิกา หากแต่ตำแหน่งของผู้รำจะมีลักษณะเดียวกันกับชุมชนอื่นๆ คือ ฝ่ายหญิงอยู่ด้านนอก ฝ่ายชายอยู่ด้านใน ที่เป็นไปในลักษณะนี้ขึ้นอยู่กับทิศทางของการรำออกของผู้รำ หากออกจากทางซ้ายจะรำตามเข็มนาฬิกา หากออกจากฝั่งขวาจะรำทวนเข็มนาฬิกา

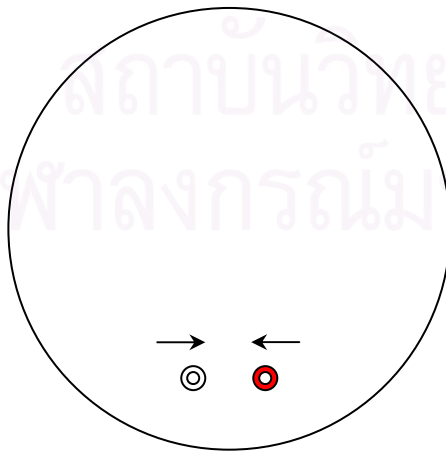
รูปแบบกลวิธีในการเคลื่อนวงลักษณะต่างๆ มีดังนี้



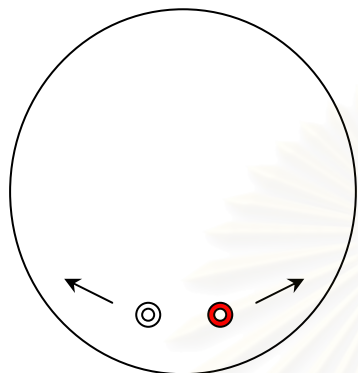
ฝ่ายชายจะปฏิบัติทำร่ายอยู่ด้านหลัง อาทิ เพลงท้าวสุรนารี



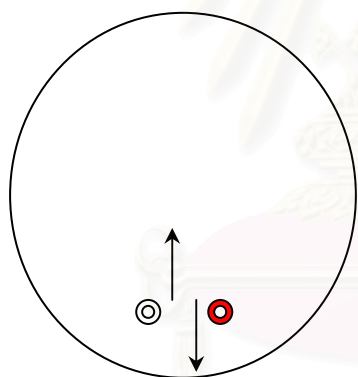
ฝ่ายชายจะปฏิบัติทำร่ายอยู่ด้านข้างใดข้างหนึ่ง



ผู้รำทั้งสอง ต่างหันหน้าเข้าหากัน



มีการเคลื่อนวงแบบเดินสลับขึ้น – ลงในเพลงเรียมเชญร่า



มีการเคลื่อนวงแบบเดินสลับเข้า – ออกวง
จากด้านซ้ายหรือขวา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

● หมายถึง หญิง

○ หมายถึง ชาย

ลักษณะการเคลื่อนไหวของรำโทนบ้านชาด จากที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา ลักษณะการเคลื่อนไหว สามารถรำได้ทั้งรูปแบบทวนเข็มนาฬิกาและตามเข็มนาฬิกา ตามแต่ความเอื้ออำนวยของสถานที่ในการแสดง โดยส่วนมากผู้รำจะมักออกจากทาง มุมด้านซ้ายของเวที จึงส่งผลให้การเคลื่อนไหวเป็นไปในรูปแบบการรำโทนตามเข็มนาฬิกา ผู้วิจัยได้ทำการสอบถามจากอาจารย์อารมณ์ ผู้ฝึกซ้อมรำโทนบ้านชาด ได้ ข้อมูลว่า โดยทั่วไปรำโทนบ้านชาดจะมีการแสดงในรูปแบบนี้เป็นประจำ การรำสามารถออกทางด้านใดก็ได้ จะรำตามเข็มนาฬิกาหรือทวนเข็มนาฬิกาก็ได้ไม่จำกัด เนื่องจากเป็นการรำแบบชาวบ้าน จึงไม่ได้ยึดหลักเกณฑ์การปฏิบัติว่ารำโทนเป็นการรำแบบทวนเข็มนาฬิกาเพียงอย่างเดียว ดังนั้นข้อมูลที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและ บันทึกในกล้องวิดีโอ จึงเป็นการรำแบบตามเข็มนาฬิกา ซึ่งจะมีลักษณะที่ผิดแปลกแตกต่างไปจากรำโทนในชุมชนอื่นๆ

การเคลื่อนไหวจะไม่มีการหมุนตัวของผู้รำ มีการหยุดวงเดียวการขึ้นพักในทำนอง มีทั้งสองแนวอยู่หน้าขา เป็นการหยุดนิ่งเปลี่ยนกระบวนการรำในท่ารำของบทเพลงต่อไป


7.อารมณ์ของผู้แสดง

เนื่องจากการเล่นรำโทน เป็นการแสดงที่มุ่งเน้นความสนุกสนานของการรำรำระหว่างคู่รำผู้แสดงจึงใช้อารมณ์สนุกสนานตลอดการระยะเวลาในการแสดง

ผลจากการศึกษารำโทน ทั้ง 2 รูปแบบผู้วิจัยสรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบ	รูปแบบดั้งเดิม	รูปแบบฟื้นฟู
จำนวนผู้แสดง	ไม่กำหนด	10 ท่าน
เครื่องแต่งกาย	(ญ) มีทั้งการนุ่งซิ่นและนุ่งโจงกระเบน เสื้อคอกลมแขนสั้นลายลูกไม้ (ข) แบบอิสระ หากแต่นิยมการนุ่งโจงกระเบน สวมใส่แบบใดก็ได้ แต่ต้องมีผ้าขาวม้าคาดเอว	(ญ) นุ่งโจงกระเบน สวมเสื้อคอกลม แขนกระบอกสีบานเย็น สไบพาดไหล่ สีน้ำเงิน (ข) เสื้อคอกลม ลายดอก แขนสั้น นุ่งโจงกระเบน ผ้าขาวม้าคาดเอว
เพลง	ใช้เพลงรำโทน เพลงทั่วไปที่มีการนำมาขับร้อง ไม่มีการกำหนดว่าเพลงใดขึ้นก่อนหลัง	มีการกำหนดเพลง โดยเริ่มจากเพลงบูชาท้าวสุรนารี ตามลำดับ ต่อด้วยเพลงเกี่ยวพาราตี และจบด้วยเพลงลา เป็นจำนวน 7 เพลง
กระบวนการทำ	เป็นทำรำแบบอิสระ ไม่จำเป็นต้องเป็นทำใด ผู้รำสามารถเคลื่อนไหวส่วนแขนและมือไปได้อย่างเรื่อยๆ แต่จะต้องเข้ากับจังหวะในการใช้เท้า ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งกระบวนการทำรำแบบดั้งเดิมเป็น 3 ท่า ดังที่กล่าวไว้ข้างต้น	ใช้ทำรำที่นำมาจากแบบอย่างของรำวงมาตรฐาน มีการอนุรักษ์ในการใช้จังหวะเท้า ในจังหวะแซมบ้า หากแต่ได้มีการประยุกต์การปฏิบัติทำรำส่วนแขนและมือขึ้นใหม่ โดยนำทำรำแบบอย่างของนาฏศิลป์ไทยเข้ามาผสมผสาน ทำรำทั้งหมดมี 7 ท่า รูปแบบการรำจะเป็นไปในลักษณะการรำโทนฟื้นฟู ที่มีแนวทางในการอนุรักษ์ โดยยึดหลักรำวงมาตรฐานเป็นหลัก กระบวนการทำรำไม่มีการรำแบบตีบท เพียงเป็นการบรรจุทำรำ 1 ท่า ต่อ 1 เพลง

การใช้ศีรษะ	ไม่มีการกำหนด ใช้ได้อย่างอิสระ ที่ปรากฏมีการเอียงขวา-ซ้าย ลอยหน้าลอยตา	เป็นไปตามความสัมพันธ์กับท่ารำ ในการปฏิบัติที่สอดคล้องกับแขน มือ และเท้า ที่ปรากฏมีการใช้ศีรษะในการเอียง การลัดคอ และการลอยหน้าลอยตา ในท่ารำเดียวกัน ผู้รำอาจไม่ใช้ศีรษะในทิศทางเดียวกัน ถือตามความถนัด
การใช้ลำตัว	โดยมากจะมีการใช้ลำตัวตรง เนื่องจากมีท่ารำไม่มากนัก อาจจะมีการเบี่ยงตัวหรือเบี่ยงไหล่ เข้าหาคู่ ในการปฏิบัติท่ารำในจังหวะม้าย่อง	คล้ายกันกับรูปแบบดั้งเดิม เนื่องจากกระบวนท่ารำมีน้อย และโดยส่วนใหญ่จะเป็นการปฏิบัติส่วนมือและเท้า โดยลำตัวจะตรงเพื่อสร้างความสมดุลให้การเคลื่อนไหวเท่านั้น จะมีเพียงการเบี่ยงตัวเข้าหาคู่
การใช้ส่วนแขนและมือ	ไม่กำหนดตายตัว ใช้ได้อย่างอิสระ ที่ปรากฏพบว่าการกำมือ และการใช้มือในลักษณะตั้งวง ลักษณะคล้ายการจับ หากเพียงนิ้วชี้ และนิ้วหัวแม่มือไม่ติดกัน มีการม้วนมือเพื่อรำรำ การกรายมือ ปฏิบัติท่าทางการแสดงไปยังอิริยาบถต่างๆ	จะมีการใช้ออยู่ 2 ระดับ คือ ระดับสูง (ไหล่-ศีรษะ) ระดับกลาง (ไหล่-เอว) ท่ารำในทุกเพลงจะประกอบด้วยมือจับกับการตั้งวง หรือการทำมืออีกข้างในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง อาทิ ทำตั้งวง จะประกอบด้วย มือตั้งวงและมือจับ เพลงช่อกล้วยไม้ จะประกอบด้วย ท่าบัวบานและจับส่งหลัง ยกเว้นเพลง เรียมเชษฐรำ ท่าที่ปฏิบัติท่ารำโดยไม่มีการใช้มือจับ คือ ยึดลำแขนตั้ง สลับมือวาดขึ้น-ลง การจับเป็นการเชื่อม จากท่าหนึ่งไปยังท่าหนึ่ง และท่ารำอีกด้านหนึ่งไปยังด้านหนึ่ง

<p>ขาและเท้า</p>	<p>ใช้ได้อย่างอิสระ เช่นเดียวกับที่ปรากฏมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การขำเท้า - การยกเท้า - การเขย่งเท้า 	<p>จะมีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับท่ารำ มีการระบุอย่างชัดเจนว่า ท่ารำนี้จะปฏิบัติเท้าอย่างไร โดยลักษณะการใช้ขาและเท้า มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การขำเท้า - การเขย่งเท้า
<p>ลักษณะการเคลื่อนไหว</p>		<p>มีการเคลื่อนไหว ทั้ง 2 รูปแบบตามเข็มนาฬิกา / ทวนเข็มนาฬิกา เป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่มีรูปแบบการเคลื่อนไหวที่แตกต่าง จากรำโทนของชุมชนอื่นๆ โดยทิศทางการเคลื่อนไหวที่ขึ้นอยู่กับตำแหน่งหรือด้านของเวทีที่ออก</p> <p>ออกจากมุมซ้าย รำตามเข็มนาฬิกา ออกจากมุมขวา รำทวนเข็มนาฬิกา</p> <p>กลวิธีในการเคลื่อนไหว มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การขำเท้า เดินรอบวงไปเรื่อยๆ 2. การเดินสลับ ขึ้น – ลง 3. การเดินสลับ เข้า – ออก จากวง 4. การหยุดวง ด้วยการยืนนิ่ง เพื่อรอเปลี่ยนเพลงและท่ารำ ในจังหวะต่อไป
<p>ระยะเวลาในการแสดง</p>	<p>ไม่กำหนด</p>	<p>ประมาณ 10 นาที</p>

สรุปการวิเคราะห์ท่ารำโทนชุมชนบ้านชาด

กระบวนการท่ารำ รำโทนชุมชนบ้านชาด อำเภอจักราช ที่มีการอนุรักษ์ฟื้นฟูขึ้นมา นั้น โดยส่วนมากเป็นท่ารำที่นำแบบอย่างมาจากท่ารำในเพลงรำวงมาตรฐาน ในท่าที่ประดิษฐ์จะ นำแบบอย่างมาจากท่ารำในเชิงนาฏศิลป์ไทย ส่วนท่ารำดั้งเดิมมีการประยุกต์การใช้มือและ แขนเพิ่มขึ้น หากยังคงอนุรักษ์การใช้จังหวะเท้าตามแบบอย่างดั้งเดิม

ลักษณะเฉพาะของชุมชนบ้านชาด คือการรำโทนในลักษณะการเคลื่อนไหว แบบตาม เข็มนาฬิกา

ท่ารำจะใช้การรำซ้ำทำเดียวกันถึง 3 เพลง แต่จะมีความแตกต่างกัน รูปแบบตำแหน่ง และทิศทางของผู้แสดง ทำให้ท่ารำที่มีการรำซ้ำดูไม่น่าเบื่อ ซึ่งการนำกลวิธีในการแปรแถว และรูปแบบการเคลื่อนไหว มาช่วยเพิ่มความหลากหลายได้มากยิ่งขึ้น เป็นที่น่าสังเกตว่ารำ โทนบ้านชาดมีรูปแบบการเคลื่อนไหวที่หลากหลาย กล่าวคือ มีการเคลื่อนไหวไปเรื่อยๆ มีการ หยุดวง การเคลื่อนไหวแบบสลับขึ้น - ลง การเคลื่อนไหวเข้า - ออกจากวง เพียงแต่ไม่มีการ หมุนตัวของผู้รำเท่านั้น ลักษณะนี้ส่งผลให้การมีกระบวนการท่ารำที่มีอยู่เพียง 7 ท่า มีลักษณะที่ สร้างความสวยงามและความสร้างสรรค์ในการฟื้นฟูมากยิ่งขึ้น

ท่ารำแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ โดย 4 ท่าหลัก นำแบบอย่างรำวงมาตรฐานและ แม่บท 1 ท่า จากการประยุกต์จากท่ารำดั้งเดิม และอีก 2 ท่าที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ลักษณะท่ารำ ทุกกระบวนการจะเป็นการจับมือ ซึ่งการจับจะช่วยให้ผู้รำสามารถเคลื่อนไหวท่ารำ จากท่ารำ หนึ่งไปสู่ท่ารำหนึ่ง หรือท่ารำด้านหนึ่งไปสู่ด้านหนึ่ง ลักษณะท่ารำมีการใช้อายุ 3 ระดับ คือ ระดับสูง ระดับกลางและระดับล่าง ท่ารำที่ปรากฏส่งผลให้มีการใช้ศีรษะในการเอียงซ้าย - ขวา และมีการถักคอ การลอยหน้าลอยตาของผู้รำฝ่ายชาย ซึ่งเคลื่อนไหวได้อย่างอิสระ ลักษณะการใช้เท้ามีการเขย่งปลายเท้าเพิ่มขึ้น การตบเท้า และการก้าวเดินแบบหมุน ลักษณะ ของลำตัว ใช้ลำตัวตรงเสียส่วนใหญ่ มีการเบี่ยงลำตัวเข้าหาคู่ของฝ่ายชายเท่านั้น แต่ เอกลักษณะที่สำคัญ คือ ทิศทางการเคลื่อนไหว ที่ผู้รำสามารถรำได้ในลักษณะการรำตามเข็ม นาฬิกา

ในส่วนของกระบวนการรำแบบดั้งเดิม ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลได้เพียงกระบวนการท่ารำ เท่านั้น เนื่องจากไม่มีการรำแบบดั้งเดิมแล้ว ดังนั้นจึงมีการรำเป็นแบบในแต่ละท่า ท่ารำที่ สำคัญ มีอยู่ 3 กระบวนท่า หากแต่ในกระบวนการท่ารำหนึ่ง ผู้รำสามารถเคลื่อนไหวมือได้อย่าง อิสระ กล่าวคือ

1) ทำรำกรายมือ ที่ใช้จังหวะในการขำเท้า พร้อมกับการรำกรายมือไปในรูปแบบต่างๆ กัน ไปเรื่อยๆ

2) ทำรำในจังหวะม้าย่อง ที่มีการก้าวเดินและยกขาขึ้น หากยกขาขวาจะมีการเบี่ยงไหล่ขวาไปกระแทกฝ่ายซ้าย หากยกขาอีกด้านก็จะมีการปฏิบัติทำรำสลับกันไปกันนำ เป็นการรำในเชิงหยอกล้อและเกี้ยวพาราสี อย่างแบบดั้งเดิมของชาวบ้าน

3) ทำรำในจังหวะคองก้ำหรือแซมบ้า ที่ปัจจุบันนำมาประยุกต์การรำในเพลงแซมโบ้ วายะ ทำรำนี้เป็นการใช้จังหวะของเท้าเล่นกัน มีการใช้เท้าในลักษณะการเขย่งปลายเท้า ผู้วิจัยวิเคราะห์ทำรำนี้อาจได้รับอิทธิพลในช่วงสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่ประเทศไทยได้มีการส่งเสริมการรำโชน ประกอบกับการรับเอาวัฒนธรรมในชาติตะวันตกเข้ามา

กล่าวได้ว่า กลุ่มทำรำดั้งเดิมเป็นการใช้จังหวะของเท้า เนื่องจากการรำยังไม่มีการกำหนดรูปแบบกลวิธีในการใช้มืออย่างชัดเจน ทำรำจึงไม่ปรากฏว่ามีการจับมือหรือตั้งวงเปลี่ยนแต่มีวนมือ วาดมือ หรือที่เรียกรวมกันว่าการรำแบบกรายมือไปเรื่อยๆ บางท่าอาจมีการกำมือหลวมๆ แต่ในทำรำส่วนใหญ่ อาจจะมีการปล่อยมือตามสบายอย่างอิสระ เพียงแต่มีการขำเท้าให้เข้ากับจังหวะในการตีโชน ลักษณะเฉพาะของชุมชนบ้านซาด คือการรำโชนในลักษณะการเคลื่อนวง แบบตามเข็มนาฬิกา ในลักษณะนี้จะมีเพียงรำโชนบ้านซาดเท่านั้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.4 การเปรียบเทียบรำโทน กระบวนทำรำ รำโทน 3 กลุ่ม

จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ทำรำ รำโทนทั้ง 3 กลุ่มอำเภอนั้น มีความคล้ายคลึงกันในด้านองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

องค์ประกอบ	อำเภอเมือง	อำเภอครบุรี	อำเภอจักราช
1. กลวิธีในการรำ	มีการรำโทน 2 รูปแบบ 1. รำโหนดั้งเดิม 2. รำโทนประยุกต์ (พื้นฟู) โดยกระบวนกรำรำ เป็นทำรำที่ประดิษฐ์ โดยใช้ทำรำแบบอย่าง นาฏศิลป์ผสมกับทำรำ โบราณ อาทิ ทำรำ ปักหลัก การบรรจุนำรำเป็นไปตามแนวทางเพลงรำวง มาตรฐาน คือ 1 ทำต่อ 1 เพลง ไม่มีการตีทำรำตาม ความหมายของบทเพลง	การรำโหนดั้งเดิม คล้ายกับลักษณะรำโทน ในช่วงหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 คือเป็นกระบวน ทำรำที่สื่อความหมาย ตามบทเพลง หากแต่ ปัจจุบันมีการพัฒนา ปรับเปลี่ยนรูปแบบ กระบวนกรำรำ แบ่ง ออกเป็น 3 รูปแบบ คือ 1. ใช้ทำรำที่ไม่สื่อ ความหมายตลอดทั้ง เพลง 2. ใช้ทำรำที่สื่อความ หมาย ตลอดทั้งเพลง 3. เป็นการผสมกัน ระหว่างทำรำที่สื่อ ความหมายและไม่สื่อ ความหมาย สลับ สับเปลี่ยนกัน ใน 1 เพลง	คล้ายกันกับอำเภอ เมือง ในด้านการบรรจุนำรำ จึงมีรูปแบบการ รำ 1 ทำต่อ 1 เพลง ทำ รำที่นำมา เป็นทำที่นำ แบบอย่างจากนาฏศิลป์ มีกระบวนทำรำโบราณ คือการใช้จังหวะทำใน จังหวะที่เรียกว่า “จังหวะคองก้ำหรือแซม บ้า” ไม่มีการตีทำรำตาม ความหมายของบทเพลง
2. การใช้เพลงและดนตรี	ลักษณะการใช้เพลง ในรูปแบบดั้งเดิม จะใช้ เพลงรำโทนทั่วไป อาทิ เพลงเรียมเชยรำ ตามอง ดา เป็นต้น ในรูปแบบ ปรับปรุง จะใช้เพลงที่	ลักษณะการใช้เพลง รำโทนชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี มีการรำ โดยใช้เพลงที่ประดิษฐ์ ขึ้นใหม่ ที่มีชื่อว่า รำวง โคราชบ้านเอง เป็น	ลักษณะการใช้เพลง ใช้บทเพลงรำโทนที่มีอยู่ ทั่วไป ผสมกับบทเพลง ที่ประดิษฐ์ขึ้น เช่น บท เพลงมีเนื้อหากล่าวถึง การสวดดีท้าวสุรนารี

	<p>ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับจังหวัดนครราชสีมา เป็นการแนะนำจังหวัดและเผยแพร่สถานที่ท่องเที่ยว เป็นการใช้เพลงรำโทนเป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์อย่างหนึ่ง</p> <p>ดนตรี</p> <p>นอกจากโทนที่ใช้เป็นเครื่องดนตรีหลักแล้ว เครื่องประกอบจังหวะอื่นๆ ได้แก่ กรับ ฉับ ฉาบเล็ก มีผู้ขับร้อง 2 คน สำหรับเพลงที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่โดยวิทยาลัยนาฏศิลป์ นครราชสีมา นั้น ได้มีการนำเครื่องดนตรีพื้นบ้านมโหรีโคราชเข้ามาบรรเลงประกอบ ได้แก่ ซอฮู้ ซออู้ ปี่แก้ว เป็นต้น</p> <p>การลำดับเพลง</p> <p>ในรูปแบบดั้งเดิม จะเริ่มด้วยบทเพลงชักชวนเพลงเกี่ยวพาราตี และจบด้วยเพลงลา จะสังเกตได้ว่า ไม่ได้นำบทเพลงไหว้ครูมาเริ่มการแสดง เนื่องจาก</p>	<p>ลักษณะเพลงที่มีเนื้อหาแนะนำอำเภอต่างๆ ภายในจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>จากนั้นเป็นบทเพลงรำโทนที่มีทั่วไป อาทิ เพลงสาวน้อย เพลงมองหา</p> <p>ดนตรี</p> <p>ใช้โทนตีประกอบกัน 4 ลูก เป็นเครื่องดนตรีหลัก โดยมีเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ คือ กรับและฉิ่ง มีผู้ขับร้อง 2 คน</p> <p>การลำดับเพลง</p> <p>เริ่มจากบทเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแนะนำอำเภอต่างๆ ในจังหวัดนครราชสีมา จากนั้นเริ่มด้วยบทเพลงไหว้ครู เพลงชักชวน เพลงเกี่ยวพาราตี และที่</p>	<p>ดนตรี</p> <p>ใช้โทนเป็นเครื่องดนตรีหลัก ตีประกอบกัน 2 ลูก มีผู้ขับร้อง 2 คน เครื่องประกอบจังหวะมีฉิ่งและฉาบ</p> <p>การลำดับเพลง</p> <p>เริ่มต้นจากเพลงสคู่ดี ท้าวสุรนารี จากนั้นเป็นเพลงชักชวน เพลงเกี่ยวพาราตี และจบด้วยเพลงลา จำนวน 8 เพลง</p>
--	--	--	---





	ก่อนการรำรำมีการทำพิธีไหว้ครูแล้ว จึงเริ่มต้นด้วยการรำโทนในเพลงชักชวนให้มารำรำ ใช้บทเพลงจำนวน 8 เพลง	สำคัญมีเพลงที่กล่าวถึงการสงคราม จากนั้นจบด้วยเพลงลา ใช้เพลงจำนวน 9 เพลง	
3. กระบวนทำรำ	ทำหลัก เป็นทำรำที่ประดิษฐ์ขึ้น และทำรำโบราณ ที่บรรจุกำรำทำต่อ1เพลง ยกตัวอย่าง	ทำหลัก เป็นทำรำที่แสดงท่าทางตามบทร้อง ยกตัวอย่าง เพลงไหว้ครู	ทำหลัก คล้ายกันกับอำเภอเมือง คือเป็นทำรำที่ประดิษฐ์ขึ้น และทำรำโบราณ ที่บรรจุกำรำทำต่อ1เพลง
			
	ทำรำในจังหวะออก	ฉับเคยรำชิดสนิทรำพา	ทำรำในเพลงท้าวสุรนารี - ตามองตา - รูปหล่อจริงนะ ดารา
			
	ทำรำ ในเพลงราวงโคราช	สิบนิ้ววันทาฉันจะไหว้ ครูๆ ในวงเพื่อนรำ	ทำรำสาย ในเพลง เรียมเชิญรำ




<p>รวมมีกระบวนท่ารำ 10 ท่า โดยแบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ท่ารำในเพลงราวงมาตรฐาน และแม่บท 2 ท่า - ท่ารำโบราณ 2 ท่า - ท่ารำที่ประดิษฐ์ขึ้น 6 ท่า <p>ท่ารำที่ปรากฏเป็นท่ารำหลัก ที่ใช้รำในแต่ละเพลง โดยจะปฏิบัติท่ารำสลับด้านขวา-ซ้าย หรือบน-ล่าง เชื่อมท่ารำด้วยการเคลื่อนไหวมือ ลำตัว และแขนที่ปรากฏเห็นชัดคือ ลักษณะการเปลี่ยนท่าด้วยการจับ เพราะท่ารำส่วนใหญ่ มักจะมีการจับเป็นส่วนหนึ่งของท่ารำ</p> <p>ท่าเชื่อม</p> <p>จะปรากฏในกระบวนท่ารำ ด้วยการเคลื่อนไหว จากท่ารำข้างหนึ่งไปอีกข้างหนึ่ง หรือจากบนมาล่าง ด้วยการปฏิบัติมือ โดยใช้มือจับเป็นตัวช่วยหลัก เช่น ท่ารำในเพลงปราสาท หินพิมาย จะมีการจับส่งหลังแล้วเคลื่อนไหวไปยัง</p>	<p>โดยที่ผู้วิจัยยกตัวอย่างมานั้น บางท่าสามารถปฏิบัติได้ทั้ง 2 มือพร้อมกัน หรือมือข้างใดก็ได้</p> <p>โดยท่าหลักทั้งหมด ซึ่งเป็นท่าเลียนแบบธรรมชาติ จะมีทั้งหมด 21 กระบวนท่ารำ</p> <p>ท่าเชื่อม</p> <p>มีอยู่ด้วยกัน 2 ท่า คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กระบวนท่ารำกรายมือ 2.ท่ารำสาย(แบบชาวบ้าน) การเดินแกว่งแขนไปมา <p>ทั้ง 2 กระบวนท่านี้ จะพบระหว่างการรำเชื่อมระหว่างท่าหลักกับท่าเชื่อม อาทิ เพลงมองฯหา ขวัญตาเจ้าอยู่</p>	<p>โดยรวมผู้แสดงทั้งหญิงและชาย มีกระบวนท่ารำอยู่ 7 ท่า เนื่องจากมีการใช้ท่ารำซ้ำกันท่าเดียวถึง 3 เพลง หากแต่มีการเปลี่ยนทิศทางการเดินเคลื่อนวง และการเปลี่ยนตำแหน่งผู้รำเข้ามาช่วย</p> <p>ท่าเชื่อม</p> <p>จะคล้ายกันกับอำเภอเมือง เนื่องจากมีการบรรจุท่ารำที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ</p> <p>ลักษณะท่าเชื่อมจะปรากฏอยู่ในกระบวนท่า รำ ค ว ย ก ร เคลื่อนไหว โดยมีลักษณะมือจับเป็นหลักในการเคลื่อนไหว จาก</p>
---	---	---

<p>ด้านบน แล้วปล่อยมือ จิบ เป็นตั้งวง</p> <p>ท่าเชื่อมที่พบจะอยู่ใน ระหว่างการเคลื่อนไหว ของท่ารำ ท่าเชื่อมใน การรำโทนรูปแบบพื้นฟู จะเห็นได้ไม่ชัดเท่ากับ การรำในรูปแบบดั้งเดิม เนื่องจากกระบวนท่ารำ หลักของการรำโทน ดั้งเดิม โดยมากมักจะ เป็นกระบวนกรำ กรายมือ โดยการเชื่อม จะมีการม้วนมือ สอด มือ วาดมือ เพื่อแสดง ท่าทางแต่ละอิริยาบถ ต่างๆ</p>	<p>แห่งใด มองๆไป ขวัญ ใจก็ยังไม่มา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ท่าหลัก ท่ามอง เจ้าหลอกให้พื้มารอ ไอ้หนอช่างเป็นไปได้อ - ใช้ท่าเชื่อม <p>การรำกรายมือ แบบ อิสระ ไม่ตีบท</p> <p>ท่า รำ สาย แบบ ชาวบ้านหรือการเดิน แกว่งมือไปมานั้น จะ พบมากในการเชื่อม ระหว่างบทเพลงหนึ่ง ไปสู่เพลงหนึ่ง กล่าวคือ เมื่อรำเพลงหนึ่งจบ โทน จะตี ประกอบ จังหวะไปเรื่อยๆ ไม่มี บทร้อง แต่ผู้รำจะทำท่า รำสาย เพื่อรอรำรำใน บทเพลงต่อไป</p>	<p>ทำหนึ่งไปยังทำหนึ่ง ทุกกระบวน ท่าที่ ปรากฏ จะมีการใช้มือ จิบ เช่น ท่ารำในเพลงช่อ กล้วยไม้ โดยเพลงนี้ ลักษณะของท่ารำ จะ ทำท่าบัวบาน หากแต่ผู้ รำจะต้องส่งจิบทั้ง 2 มือ ไปด้านหลังเสียก่อน แล้วเคลื่อนมือมา ด้านบนเหนือศีรษะ แล้ว คลายมือจิบออกเป็นบัว บาน</p> <p>โดยลักษณะนี้จะ คล้ายกับกระบวนท่ารำ ของอำเภอเมือง เป็น อย่างมาก</p>
--	---	---






<p>4. การใช้ส่วนของ ศีรษะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเอียงศีรษะ เอียงขวา / เอียงซ้าย - ลอยหน้าลอยตา - ไม่มีการล้าคอ <p>โดยมีลักษณะการใช้ ศีรษะอยู่ 4 ลักษณะ</p> <p>1) การเอียงที่มีทิศทาง โดยยึดหลักมือที่จับ</p>  <p>2) การใช้ศีรษะในการ เอียง ที่มีทิศทางเดียวกัน กับทิศทางของมือ</p> 	<p>เนื่องจากกระบวนท่า รำ เป็นการรำดิบท จึงมี ลักษณะการใช้ศีรษะที่ เป็นไปตามคำร้อง ดังนี้</p> <p>1) การเอียงศีรษะไป ทางขวา</p>  <p>2) การเอียงศีรษะไป ทางซ้าย</p> 	<p>เนื่องจากกระบวนท่า รำ มีจำนวนทำน้อย จึงมี การใช้ศีรษะเพียง 3 ลักษณะ ดังนี้</p> <p>1) การใช้ศีรษะในการ เอียง ขวา</p>  <p>2) การใช้ศีรษะในการ เอียง ซ้าย</p> 
-----------------------------------	---	--	---





<p>3) การใช้ศีรษะในการเอียง ที่มีทิศทางไปทางเดียวกันกับการใช้ขาและเท้า</p> 	<p>3) การก้มศีรษะ มองต่ำ</p> 	<p>3) การใช้ศีรษะในการลှกคอ และลยหน้าลยตา</p> 
<p>4) การใช้ศีรษะอิสระ มีการลยหน้าลยตา</p> 	<p>4) การแหงนศีรษะ</p> 	<p>4) การใช้ศีรษะหน้าตรง หรือแบบอิสระ</p> 
<p>จะพบในกระบวนท่ารำปักหลัก และกระบวนกรรำกรายมือ</p> <p>แต่โดยมากลักษณะการใช้ศีรษะ จะเป็นไปตามความถนัดของผู้รำ</p>	<p>5) การส่ายหน้า</p> <p>6) การพงกศีรษะ</p> <p>7) การปฏิบัติศีรษะตรง</p> <p>แต่ไม่มีการลှกคอ ทำรำในท่าเดียวกัน ผู้รำอาจจะมืทิศทางกรใช้ศีรษะแตกต่างกันตามความถนัดของผู้รำ</p>	<p>มีการใช้การลှกคอ แต่บางครั้งผู้รำมักจะมีการใช้ศีรษะแบบอิสระ ตามความถนัดของผู้รำ</p>

<p>5. การใช้ส่วนของลำตัว</p>	<p>กระบวนท่ารำ มีการใช้ส่วนของลำตัวในการถ่ายน้ำหนัก มีการทรงตัว เพื่อสร้างความสมดุล การใช้ส่วนของลำตัว มีดังนี้</p> <p>1) การเบี่ยงตัวเข้าหาคู่</p>  <p>2) การโยกลำตัว</p> 	<p>เนื่องจากเป็นกระบวนท่ารำในการตีบทตามเนื้อร้อง ส่งผลให้การเคลื่อนไหวของลำตัวตามลักษณะของท่ารำ การใช้ลำตัวจึงมีลักษณะ ดังนี้</p> <p>1) การเอนลำตัวไปทางขวา</p>  <p>2) การเอนลำตัวไปทางซ้าย</p> 	<p>การใช้ลำตัว ที่พบมีเพียงการเบี่ยงลำตัว</p>  <p>เนื่องจากกระบวนท่ารำมีน้อย ลักษณะการใช้ลำตัวจึงเป็นไปตามลักษณะกระบวนท่ารำ</p>
------------------------------	--	---	---

		<p>3) การย่อลำตัว</p>  <p>4) การก้มลำตัว</p>  <p>5) ลักษณะลำตัวตรง</p> 	
--	--	--	--

<p>6. การใช้ส่วนของมือและแขน</p>	<p>โดยผู้วิจัย ได้แบ่งเป็นการใช้ส่วนแขน มืออยู่ 3 ระดับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับสูง คือ ระดับศีรษะ 	<p>มีการใช้ออยู่ 3 ระดับ เช่นกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับสูง คือ เหนือศีรษะ 	<p>มีการใช้ส่วนแขนอยู่ 3 ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับสูง
	<p>โดยระดับนี้จะปรากฏท่าร่าอยู่ 5 ท่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับกลาง คือ ระดับไหล่ เอว 	 <p>ระดับสูงมีท่าร่า 5 ท่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับกลาง คือ ระดับไหล่ - เอว 	 <p>มีจำนวน 1 ท่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับกลาง คือ ระดับไหล่ - เอว
	<p>ระดับกลางมี 2 ท่า</p>	 <p>ระดับกลาง มี 15 ท่า</p>	 <p>ระดับกลางมี 4 ท่า</p>

	<p>- ระดับล่าง เอว - เท้า</p>  <p>มียู่ 3 ท่า</p> <p>การใช้มือ มียู่ 3 ลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจับ จับหาง จับคว่ำ จับส่งหลัง 2) การตั้งวง ทั้งตั้งวงข้างเดียว และ 2 ข้าง 3) การใช้มือในลักษณะ อื่นๆ  <p>การใช้มือสอดสูง</p>	<p>- ระดับล่าง เอว - เท้า</p>  <p>มียู่ 2 ท่า</p> <p>การใช้มือ มีลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจับ จับหาง 2) การตั้งวง 3) การชี้นิ้ว ทั้งมือเดียว และ 2 มือ 4) การม้วนมือ 5) การกำมือ 6) การใช้มือลักษณะ อื่นๆ <ul style="list-style-type: none"> - ใช้มือแตะที่อก - ใช้มือแนบแก้ม - ใช้มือป้องหน้า (ท่ามอง) - ใช้มือไว้ข้างหู (ท่าฟัง) - การหันฝ่ามือเข้า หากัน เป็นต้น 	<p>- ระดับล่าง เอว - เท้า</p>  <p>มียู่ 1 ท่า</p> <p>การใช้มือ มียู่ 3 ลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจับ จับหาง จับคว่ำ จับส่งหลัง 2) การตั้งวง 3) การใช้มือใน ลักษณะอื่นๆ  <p>การชูแขนขึ้น ทำท่า สอดสูง</p>
--	---	--	---

	 <p>ลักษณะงอแขน แขนงมือ ลง</p>  <p>การแนบมือไว้ข้างแก้ม</p>	<p>เนื่องจากกระบวนท่า รำ เป็นไปตามลักษณะ เนื้อร้อง การใช้มือเป็น ส่วนสำคัญในการ ตีความหมาย จึงมี ลักษณะการใช้มือที่ หลากหลาย</p>	 <p>ลักษณะงอแขน แขนงมือ ลง</p>  <p>การแนบมือไว้ข้างแก้ม</p>
<p>7. การใช้ส่วนขา และเท้า</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การก้าวเดิน หรือ การย่อเท้า 2) การวางสันเท้า 3) การวางปลายเท้า 4) การตบเท้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การก้าวเดิน มี 3 ลักษณะ <ul style="list-style-type: none"> - การก้าวเดินไป ข้างหน้า - การก้าวเดินย่อเท้า อยู่กับที่ - การก้าวเดินสลับ หน้า - หลัง 2) การวางปลายเท้า แบบเลื่อมเท้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การก้าวเดิน มี 3 ลักษณะ <ul style="list-style-type: none"> - การก้าวเดินไป ข้างหน้า - การก้าวเดินสลับ ขึ้น - ลง - การก้าวเดินสลับ เข้า - ออกจากวง 2) การวางปลายเท้า 3) การเขย่งปลายเท้า 4) การยกขา

<p>8. ลักษณะการเคลื่อนวง</p>	<p>มีการเคลื่อนวงแบบทวนเข็มนาฬิกา ผู้หญิงอยู่ด้านนอก ผู้ชายอยู่ด้านใน</p> <p>กลวิธีในการเคลื่อนวง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการหยุดการเคลื่อนวง ด้วยท่ารำแบบรำตัดปักหลัก 2) จากการเคลื่อนวงแบบก้าวเดินไปเรื่อยๆ มีการเปลี่ยนตำแหน่ง และ ทิศทางของผู้รำ โดย ฝ่ายชายจะปฏิบัติท่ารำทางขวามาซ้าย 3) คู่รำหันหน้าเข้าหากัน 	<p>มีการเคลื่อนวงแบบทวนเข็มนาฬิกา ผู้หญิงอยู่ด้านนอก ผู้ชายอยู่ด้านใน</p> <p>กลวิธีในการเคลื่อนวง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการหยุดการเคลื่อนวง - ด้วยการย่อเท้าอยู่กับที่ - ด้วยท่ารำ ทำนั่งลง 2) คล้ายกันกับอำเภอเมือง 3) คู่รำไม่มีการปฏิบัติท่ารำหันหน้าเข้าหากัน 	<p>มีการเคลื่อนวงแบบทวนเข็มนาฬิกา และแบบตามเข็มนาฬิกา</p> <p>โดยลักษณะนี้ จะขึ้นอยู่กับทิศทางออกออกฝั่งซ้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รำแบบตามเข็มนาฬิกาออกฝั่งขวา - รำแบบทวนเข็มนาฬิกา ผู้หญิงอยู่ด้านนอก ผู้ชายอยู่ด้านใน <p>กลวิธีในการเคลื่อนวง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ไม่มีการหยุดวง ผู้รำเคลื่อนวงไปเรื่อยๆ 2) มีการเคลื่อนวงแบบสลับขึ้น – ลง 3) มีการเคลื่อนวงแบบเข้า – ออก จากวง 4) คู่รำหันหน้าเข้าหากัน 5) เช่นเดียวกันกับข้อที่ 2 ของอำเภอเมือง / นครบุรี
------------------------------	--	--	---

4.5 สรุปพัฒนาการและนาฏยลักษณะกระบวนทำรำโทน จังหวัดนครราชสีมา

ผลจากการศึกษากระบวนการทำรำโทน ทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ ผู้วิจัยพบว่า กระบวนทำรำที่ปรากฏว่ามีการใช้ทำรำครบทั้ง 3 อำเภอ มี 2 กระบวนทำคือ



ภาพที่ 175 : ทำรำสอดสร้อยมาลา

โดยทำรำดังกล่าวมีการใช้ในแต่ละชุมชน ดังนี้

- 1 ชุมชนทุ่งสว่าง – ศาสดาลอย อำเภอเมือง ใช้ทำรำ ในจังหวะออก โดยผู้รำปฏิบัติทำรำสอดสร้อยมาลาออกมา เป็นคู่ๆ เป็นเรียงเป็นแถวแล้วตีเป็นวงกลม รำเป็นวงทวนเข็มนาฬิกา
- 2 ชุมชนแซะ อำเภอครบุรี ใช้ทำรำ ในเพลงราวังโคราชบ้านเอง อันเป็นเพลงแรกในการรำโทน ลักษณะการรำออก คล้ายกันกับอำเภอเมือง
- 3 ชุมชนชาด จักราช ใช้ทำรำในเพลง ท้าวสุรนารี ตามอง และรูปหล่อจริงนะดารา โดยเพลงท้าวสุรนารี ฝ่ายชายอยู่ด้านหลัง เพลงตามองตา ผู้รำหันหน้าเข้าหากัน และเพลงรูปหล่อจริงนะดารา ฝ่ายชายกลับที่เดิม



ภาพที่ 176 : กระบวนทำรำกรายมือ

โดยทำรำดังกล่าวมีการใช้ในแต่ละชุมชน ดังนี้

กระบวนทำรำกรายมือ ในทุกชุมชน เป็น ลักษณะทำรำ ที่เรียกว่าท่าเชื่อม โดยเมื่อมีการเปลี่ยนเพลงรำโทนจากเพลงหนึ่งไปยังเพลงหนึ่งจะมีการรำกรายมือ เพื่อรอปฏิบัติทำรำหลักในเพลงต่อไป หรือจากท่ารำหลัก สลับกับท่าเชื่อม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระบวนท่ารำ ที่พบว่ามีการใช้ท่ารำใน 2 อำเภอ คือ อำเภอเมือง และ อำเภोजักราช



ภาพที่ 177 : ลักษณะการใช้ท่ารำที่คล้ายคลึงกัน

- 1 ชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง
ลักษณะท่ารำ มีชื่อเรียกว่า ท่ารำโบก ภาษาชาวบ้าน ใช้ในเพลงรำวงโคราช
- 2 ชุมชนชาดจักราช อำเภอจักราช
ลักษณะท่ารำมีชื่อเรียกว่า ท่ารำจังหวะค้องก้ำ หรือ แชนมบ้า เป็นท่ารำที่มีการประยุกต์ขึ้นจาก ท่ารำดั้งเดิม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 178 : ลักษณะการใช้ท่ารำที่คล้ายคลึงกัน

- 1 ชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง
ลักษณะท่ารำ ใช้ในเพลงลา เป็นการเอียงอายของฝ่ายหญิง ฝ่ายชายรำด้นในเชิงเกี่ยวพาราสิ ใช้ในเพลงจงศิริบรรจง ซึ่งเป็นเพลงลา ของรำโทนดั้งเดิม ลักษณะท่ารำแตกต่างกันที่การใช้เท้าโดยชุมชนนี้ ใช้การวางส้นเท้า
- 2 ชุมชนชาดจักราช อำเภอจักราช
ลักษณะท่าใช้ในเพลงลา เป็นการเอียงอายของฝ่ายหญิงฝ่ายชายรำด้นในเชิงเกี่ยวพาราสิ ใช้ในเพลงลา ของรำโทนพื้นฟู ลักษณะท่ารำแตกต่างกันที่การใช้เท้าโดยชุมชนนี้ ใช้การเข่งเท้า

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 179 : ลักษณะการใช้ทำรำที่คล้ายคลึงกัน

- 1 ชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง
ลักษณะทำรำ มีชื่อว่า ทำรำจังหวัดนายอำเภอ ใช้ในเพลงปราสาทหินพิมาย จะมีความแตกต่างกันที่การใช้ลักษณะของเท้า โดยชุมชนนี้ปฏิบัติเท้าในการวางสั้น
- 2 ชุมชนชาดจักราช อำเภอจักราช
ลักษณะทำรำใช้ในเพลง ซอกกล้วยไม้ มีการใช้เท้าในลักษณะการแตะเท้า

กระบวนทำรำที่พบมีเพียง 3 ท่า ซึ่งเป็นท่าที่คิดประดิษฐ์ขึ้นใหม่ในสมัยปัจจุบัน และเนื่องจากทำรำของอำเภอครบุรี โดยส่วนใหญ่เป็นท่ารำที่ตีบท สื่อความหมายตามบทเพลงที่ใช้ท่าทางเลียนแบบธรรมชาติ จึงไม่มีการใช้ทำรำที่ซ้ำท่ากันมากนัก

จากการศึกษาพบว่ากระบวนทำรำดังกล่าว เป็นท่ารำเอกลักษณ์เฉพาะในแต่ละชุมชน สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ระยะ ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทำรำโบราณ เป็นทำรำโทนแบบดั้งเดิมในชุมชน

อำเภอเมือง	อำเภอครบุรี	อำเภอจักราช
		
<p>ทำรำ ปีกหลัก</p>	<p>ทำรำสายแบบชาวบ้าน ลักษณะคือการเดินแบบกว้าง แขนไปมา</p>	<p>กระบวนทำรำกรายมือ</p>
 <p>กระบวนทำรำกรายมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะการรำต้อนของฝ้ายชาย ในเชิงเกี่ยวพาราตี - การชม้ายชายตาระหว่างคู่รำ - การเนียมอายของฝ้ายหญิง 	 <p>กระบวนทำรำกรายมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะการรำต้อนของฝ้ายชาย ในเชิงเกี่ยวพาราตี - การชม้ายชายตาระหว่างคู่รำ - การเนียมอายของฝ้ายหญิง 	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะการรำต้อนของฝ้ายชาย ในเชิงเกี่ยวพาราตี - การชม้ายชายตาระหว่างคู่รำ - การเนียมอายของฝ้ายหญิง

กระบวนท่ารำที่ปรากฏ โดยส่วนมากจะเป็นการรำรำแบบอิสระ ทั้งองค์ประกอบของร่างกายในด้านศีรษะ ลำตัว แขน มือ และเท้า เนื่องจากไม่มีการฝึกซ้อมกระบวนท่ารำอย่างถูกต้องตามนาฏศิลป์ กระบวนท่ารำจึงเป็นแบบวิถีชาวบ้าน ลักษณะเด่นจะมีการรำแบบถ่ายน้ำหนักไปด้านหน้า ท่ารำจะแสดงออกถึงการเกี่ยวพาราสี การชม้ายชายตาระหว่างคู่รำ เป็นการรำโทนเพื่อการพบปะสังสรรค์ ที่เป็นโอกาสให้ฝ่ายชายและหญิงได้ทำความรู้จักสนิทสนมกันมากขึ้น ซึ่งถือเป็นธรรมเนียมในการหาคู่

ท่ารำในช่วงสมัยปฏิรูปวัฒนธรรม เป็นท่ารำที่มีการพัฒนานาขึ้นในช่วงสมัยจอมพล แปลกพิบูลสงคราม ภายในชุมชนรับเอาท่ารำวงมาตรฐานและจังหวะวัฒนธรรมทางตะวันตกเข้ามาประยุกต์ท่ารำในการรำโทน

อำเภอเมือง	อำเภอครบุรี	อำเภอจักราช
 	<p>- กระบวนท่ารำตีบท ที่มีท่าทางเลียนแบบธรรมชาติ เนื่องจากในยุคนี้นิยมการใช้ท่ารำที่มีการรำแบบตีบท ที่สื่อตามความหมายของบทเพลง</p> <p>ท่ารำของอำเภอครบุรี จึงมีรูปแบบในช่วงท่ารำสมัยปฏิรูปวัฒนธรรม หากแต่ท่ารำที่ปรากฏ จะเป็นการรำรำตามวิถีชาวบ้าน จึงไม่มีความสวยงามมากเท่าใดนัก เพียงแต่ผู้รำจะต้องตีบท ให้ถูกต้องตามความหมายของบทเพลง เท่านั้น</p> 	 <p>ท่าม้าย่อง ใช้การยกขาเพื่อให้เข้ากับจังหวะเพลง</p>  <p>ท่ารำในจังหวะกองกำหรือแจมบ้า ที่เป็นการใช้จังหวะเท้า</p>
<p>ท่ารำ จังหวะนายอำเภอ</p>	<p>ท่ารำสอดสร้อยมาลาแปลง</p>	



ทำร้าสอดสร้อยมาลาแปลง



ทำร้าสอดสร้อยมาลาแปลง



ทำร้าสายในเพลงรำวงมาตรฐาน



ทำร้าบัวบาน ในเพลงรำวง
มาตรฐาน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระบวนการทำรำในระยะนี้ จะมีการพัฒนากระบวนการทำรำจากการรำแบบอิสระ มีการรำแบบการรำตีบทหรือใช้บท ตามเนื้อหาเพลงในสมัยนี้มากขึ้น นอกจากนั้นวัฒนธรรมตะวันตกเริ่มเข้ามามีอิทธิพลมากขึ้น ส่งผลให้การรำโชนได้รับเอาวัฒนธรรมทางดนตรีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการรำ อาทิ จังหวะคองก้าหรือแซมบ้า จังหวะโมฮ็อก จังหวะบีกิน จังหวะซ่า ซ่า ซ่า เป็นต้น ดังนั้นกระบวนการทำรำในสมัยนี้ จึงมีการพัฒนาทางด้านการใช้จังหวะเท้าเพิ่มมากขึ้น และในระยะที่มีการพัฒนารำโชนให้เป็นร่าวง จนมีรูปแบบเป็นร่าวงมาตรฐาน ซึ่งมีการบรรจุท่ารำที่เป็นมาตรฐานนั้น ส่งผลให้กระบวนการทำรำดังกล่าวเป็นท่ารำมาตรฐานของเพลงร่าวงหรือรำโชน ชาวบ้านจึงได้รับเอาต้นแบบจากการร่าวงมาตรฐานนี้ นำกลับมาประยุกต์ในการละเล่นรำโชนของคนในชุมชน เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบทอดอีกครั้ง ตามรูปแบบของกรมศิลปากร

ที่เห็นได้ชัดก็คือ อำเภอจักราช ที่กระบวนการทำรำยึดถือรูปแบบของร่าวงมาตรฐาน ในอำเภอครบุรีได้รับการอนุรักษ์การรำแบบตีบทหรือใช้บท ที่มีความนิยมในสมัยนั้น

จากการพัฒนาในด้านกระบวนการทำรำ ส่งผลให้การรำมีเทคนิคของการเคลื่อนไหวมากขึ้น

- ศีรษะ จากเดิมที่เคยเคลื่อนไหวแบบอิสระนั้น มีการเคลื่อนไหวในรูปแบบของทิศทางไปทางเดียวกันกับมือหรือเท้า เพื่อให้ท่าทางที่แสดงออกมีความสัมพันธ์กับกระบวนการทำมากขึ้น

- มีการใช้ใบหน้าลอยหน้าลอยตา ประกอบการเดินและการเคลื่อนไหวในอิริยาบถต่างๆ และด้วยจังหวะที่ได้รับมาจากชาติตะวันตกนั้น ส่งผลให้ต้องมีกระบวนการทำรำที่เคลื่อนไหวรวดเร็ว โดยเฉพาะจังหวะเท้า ดังนั้นศีรษะที่ปฏิบัติท่าทางประกอบ จึงมีการลัดคอเข้ามาผสมผสาน เพื่อให้การเคลื่อนไหวของร่างกายที่รวดเร็วทุกส่วน มีความสมดุลกันอย่างต่อเนื่อง

- ลำตัว มีการใช้ลำตัวในช่วงของไหล่ เอว และสะโพก เพิ่มมากขึ้น โดยมีการโยกลำตัวไปตามจังหวะของเพลง

- มือ เริ่มมีการใช้มือจับ มือตั้งวงตามได้ระดับตามมาตรฐานของทางกรมศิลปากร เนื่องจากในยุคนี้มีการบรรจุท่ารำ “ร่าวงมาตรฐาน” และการปฏิบัติมือในลักษณะอื่นๆ เพิ่มขึ้น จากการนำแบบอย่างจากกรมศิลปากรบ้าง และการประยุกต์ดัดแปลงเองบ้างตามสมัยนิยม

- แขน มีการใช้ส่วนแขนมากขึ้น เพื่อให้สัมพันธ์กับมือที่ปฏิบัติ อาทิ การวาดแขนขึ้น – ลง ในท่าสาย เป็นต้น มีการใช้ระดับมือและแขนมากขึ้น ทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับเหนือศีรษะ- ไหล่-เอว หรือที่เรามักเรียกว่า ระดับสูง – กลาง – ต่ำ เป็นการพัฒนาทางกระบวนการรำอีกแนวทางหนึ่ง

- เท้า ในสมัยนี้เมื่อเริ่มมีจังหวะสากลเข้ามาประกอบมากขึ้น ส่งผลให้การใช้จังหวะเท้าเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน จากการก้าวเดินหรือการย่อเท้าตามจังหวะไปเรื่อยๆ มีการยกขา ยกเท้า เขย่งเท้า ตามจังหวะ ให้เกิดความสนุกสนานตามบทเพลง และเนื้อหาของเพลงในสมัยนั้น

ท่ารำในยุคปัจจุบัน (ระยະพ្លែង) เป็นท่ารำที่มีการฟื้นฟูขึ้นภายในชุมชน ลักษณะเด่นแนวคิดในการประดิษฐ์ท่ารำ 1 ประยุกต์จากท่ารำดั้งเดิม 2 ผสมผสานท่ารำทางนาฏศิลป์ 3 เลียนแบบกริยาท่าทาง ที่สื่อความหมายได้ตามบทเพลงรำไทون ในแต่ละชุมชนมีเอกลักษณ์ท่ารำ ดังนี้

อำเภอเมือง	อำเภอครบุรี	อำเภอจักราช
	<p>ท่ารำในยุคปัจจุบัน เป็นท่ารำที่รับการสืบทอด ตั้งนั้น กระบวนท่ารำจึงเป็นท่าที่ได้รับ การอนุรักษ์ แบบอย่างเดิมที่เอกลักษณ์เฉพาะ เป็นท่ารำเลียนแบบกริยาท่าทาง ทั้งสิ้น</p> <p>การเปลี่ยนแปลง ของ กระบวนท่า จะขึ้นอยู่กับ การปฏิบัติมือ อาทิ การจีบ มีการใช้มือจีบที่คล้ายกับทางนาฏศิลป์ไทยมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - คล้ายกับทางนาฏศิลป์ - ระดับวงได้มาตรฐาน - มีการใช้ศิริษะได้ถูกต้องตามกระบวนท่า - การรำเกิดความพร้อมเพียงและมีระเบียบเพิ่มมากขึ้น 	
		<p>ประยุกต์ท่ารำดั้งเดิมโดยมีการเพิ่มมือจีบ</p>
		 <p>กระบวนท่ารำ จีบส่งหลัง ใช้ท่ารำทางนาฏศิลป์ไทย</p>



กระบวนท่ารำที่ปรากฏในสมัยนี้ เป็นการฟื้นฟูในสมัยปัจจุบัน ดังนั้นท่ารำจึงมีรูปแบบอย่างนาฏศิลป์ไทยชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากผู้อนุรักษ์ ผู้ฝึกซ้อม บางกลุ่มอำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง ได้รับการฝึกซ้อมจากวิทยากร วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมาโดยตรง อำเภอจักราช ได้รับการฝึกซ้อมจาก อาจารย์อารมณ์ ซึ่งได้เรียนวิชาโทนาฏศิลป์ไทย เป็นผู้ควบคุมการฝึกซ้อม คงเหลือแต่อำเภอครบุรีเท่านั้น ที่ผู้ควบคุมการฝึกซ้อมมิใช่อาจารย์ทางนาฏศิลป์โดยตรง หากแต่กระบวนท่าของทางอำเภอครบุรีส่วนใหญ่เป็นกระบวนการรำดิบท ทำรำมีกระบวนท่าดั้งเดิม และท่ารำที่มีมาตั้งแต่สมัยช่วงปฏิรูปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการอนุรักษ์และปรับปรุงเพิ่มขึ้นเท่านั้น และการที่รำโทนของทุกกลุ่มอำเภอ ต้องร่วมแสดงรำโทนถวายการบวงสรวงท้าวสุรนารี เป็นประจำทุกปี โดยมีวิทยากรจากวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา เป็นผู้ควบคุมการฝึกซ้อม ให้เกิดความพร้อมเพียง ความสวยงาม ตามแบบการอนุรักษ์รำโทนในเชิงนาฏศิลป์ ด้วยเหตุนี้ ทางกลุ่มรำโทนอำเภอต่างๆ จึงได้รับเอาแนวทางการรำในเชิงนาฏศิลป์ไทยที่มีรูปแบบกระบวนการรำที่ถูกต้อง ได้มาตรฐานในระดับการตั้งวง การจับการปฏิบัติท่ารำในลักษณะต่างๆ เอาไปปรับปรุงและพัฒนาการแสดงรำโทนของตนให้มี

ความถูกต้อง สวยงาม ตามอย่างนาฏศิลป์ไทยเพิ่มขึ้น โดยมีรูปแบบการพัฒนาและปรับปรุง
ขึ้น ดังนี้

- ศีรษะ มีการกำหนดทิศทางในการเอียงขวา / ซ้าย ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของท่า
รำที่กำลังปฏิบัติอยู่ เพื่อให้เกิดความพร้อมเพียงของการรำโทนเป็นหมู่คณะ
- ลำตัว มีการรำเบี่ยงตัวเข้าหาคู่ เพื่อให้คู่รำสามารถมองเห็นคู่ได้มากขึ้น เพื่อ
เปลี่ยนจากตำแหน่งที่ฝ่ายชายรำเฉพาะด้านหลังนั้น ปรับให้ฝ่ายหญิงเบี่ยง
ลำตัวเข้าหาฝ่ายชาย
- เพิ่มความสัมพันธ์การปฏิบัติท่าระหว่างคู่ได้ดียิ่งขึ้น
- มือ การใช้มือในการปฏิบัติท่ารำ เป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนา
ปรับปรุงกระบวนการรำให้เกิดความสวยงาม มีการใช้ท่ารำในเชิงนาฏศิลป์
ไทยเข้ามาประยุกต์มากขึ้นในระยนี้ การปฏิบัติท่ารำมีความหลากหลาย มี
การใช้มือลักษณะต่างๆ มิใช่การวาดมือ ม้วนมือแบบอิสระ มีการกำหนด
ท่ารำชัดเจนว่าเพลงนี้ใช้ท่ารำใด หากมีการใช้มือจิบ จะกำหนดว่าจิบ
ลักษณะใด จิบคว่ำ จิบหงายหรือจิบส่งหลังแบ่งชัดเจนตามกระบวนการทำ การ
ตั้งวงควรอยู่ระดับใด มือใด ซ้าย / ขวา ก่อนหลัง เป็นต้น
- แขน กำหนดชัดเจนว่า ระดับสูง – กลาง – ต่ำ อยู่ตำแหน่งใด มีการงอแขน ดึง
แขน หรือ ยึดแขน หากมีการตั้งวงกำหนดชัดเจนว่าระดับใด วงสูงหรือวง
กลาง หรือการชี้ บทเพลงความหมายนี้ควรชี้สูง ชี้ต่ำ หรือชี้ไปในทิศทาง
ใด ก็ให้กำหนดให้สอดคล้องกับบทเพลงนั้นๆ จึงทำให้ผู้รำปฏิบัติท่ารำได้
อย่างพร้อมเพียงกัน
- เท้า มีการย้ำเท้าที่สอดคล้องกับการใช้มือ อาทิ หากตั้งวงต้องวางเท้าขวา จิบส่ง
หลังวางเท้าซ้าย เป็นต้น โดยส่วนใหญ่เป็นการกำหนดลักษณะการใช้เท้า
ให้ชัดเจน ในยุคนี้
ลักษณะการใช้เท้ามีเพิ่มมากขึ้น ดังนี้
- การก้าวเดิน ย่ำเท้าแบบปกติ
- การก้าวเดิน สลับขึ้น – ลง / เข้า – ออก จากวง
- การวางปลายเท้า
- การวางสั้นเท้า
- การตบเท้า
- การเขย่งเท้า
- การวางแบบหล่อมเท้า เป็นต้น

เพื่อความเข้าใจถึงพัฒนาการ และนาฏยลักษณะในด้านองค์ประกอบของร่างกาย ทั้งหมด ในกระบวนการทำรำรำโตนทั้ง 3 ยุค ผู้วิจัยได้อธิบายแยกตามยุคสมัย ดังนี้

ศัริยะ

สมัย ดั้งเดิม

อิสระเป็นไปตามความถนัดของแต่ละบุคคล มีการใช้ใบหน้า ลอยหน้าลอยตา ระหว่างคู่รำ

สมัยปฏิรูปวัฒนธรรม

มีการลักคอดตามจังหวะเท้า ที่มีการเคลื่อนไหวรวดเร็วขึ้น ตามจังหวะสากล จากการพัฒนาปรับปรุงรำโตนเป็นรำวง จวบจนมาเป็น “รำวงมาตรฐาน” เริ่มมีการกำหนดท่ารำตายตัว จึงทำให้การปฏิบัติศัริยะ มีทิศทางที่กำหนดแน่นอน หากแต่ในรูปแบบรำโตนของชาวบ้าน ยังคงมีลักษณะรูปแบบการปฏิบัติศัริยะที่มีความเป็นอิสระอยู่บ้าง ผสมผสานกับกระบวนการท่ารำที่มีการพัฒนาขึ้น โดยก่อนการแสดง จะต้องมีการโค้งศัริยะ เป็นการเชิญคู่รำให้ออกมาร่ายรำ ถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติ

- มีการเอียงขวา / ซ้าย
- ลักคอ
- โค้งศัริยะ การก้มศัริยะ
- การส่ายศัริยะ (ท่าทางเลียนแบบธรรมชาติ)
- การผงกศัริยะ (ท่าทางเลียนแบบธรรมชาติ)

สมัยปัจจุบัน ระยะฟื้นฟู

มีการกำหนดทิศทางในการปฏิบัติที่ชัดเจนมากขึ้น ว่ากระบวนการท่ารำใดใช้ศัริยะไปในทิศทางใด เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นกระบวนการท่ารำที่มีการบรรจุท่ารำไว้อย่างชัดเจน อาทิ

- การเอียงตามมือจับ
- การเอียงตามเท้าที่วาง
- การลักคอในท่ารำส่าย
- การเอียงตามทิศทางของมือที่ปฏิบัติ
- การเอียงตามมือสูง

หากบางชุมชนไม่ได้ยึดหลักในแนวทางท่ารำ ที่มีการบรรจุท่ารำในเชิงนาฏศิลป์ ก็จะปฏิบัติศัริยะได้ตามความถนัด หากแต่ต้องสอดคล้องกับกระบวนการท่ารำที่แสดงออกไป อาทิ การส่ายศัริยะ ที่สอดคล้องกับบทเพลงว่า “ขวัญใจก็ยังไม่มา”

ลำตัว

สมัย ดั้งเดิม

ไม่ค่อยมีการใช้ลำตัวมากเท่าใดนัก เพียงแต่มีการเบี่ยงลำตัว โดยใช้ไหล่ช่วยในการเคลื่อนไหวก้าวเข้าหาคู่รำฝ่ายชายจะมีการโยกตัวไปมา เพื่อเป็นการหยอกล้อกันระหว่างหนุ่มสาว ถือเป็นการเกี้ยวพาราสีกันอย่างหนึ่ง ที่ในอดีตถือว่าการรำโชนใช้เป็นโอกาสในการเลือกคู่ครอง ตามแบบวิถีชาวบ้าน

สมัยปฏิรูปวัฒนธรรม

เนื่องจากมีจังหวะสากลตามแบบวัฒนธรรมตะวันตกเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นจังหวะที่ค่อนข้างสนุกสนาน สายเร็ว ดังนั้นการใช้ลำตัวจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้การเคลื่อนไหวกองร่างกายมีความสมดุล และสัมพันธ์กับบทเพลงเพิ่มขึ้น ในระยะนี้ การใช้ลำตัวมีการ

- โยกลำตัวไปมาขวา-ซ้าย
- การโค้ง
- การย่อตัวลง
- การก้ม
- การเบี่ยงไหล่/ลำตัว
- การส่ายไหล่
- การเทน้ำหนักไปด้านใดด้านหนึ่ง

ซึ่งในระยะนี้มีบทเพลงรำโชนเพิ่มขึ้น กระบวนท่ารำส่วนมากเป็นการรำแบบตีบทหรือใช้บทจึงส่งผลให้การใช้ส่วนของลำตัวมีเพิ่มมากขึ้น ตามลำดับ

สมัยปัจจุบัน ระยะฟื้นฟู

ได้รวมเอาการใช้ลำตัวทั้งหมดที่มีอยู่ มาปรับปรุงให้สอดคล้องกับท่ารำ คือ กำหนดว่าท่ารำนี้ ใช้ส่วนของลำตัวอย่างไร ยกตัวอย่าง ท่ารำแบบราตัดปีกหลัก ซึ่งเป็นท่ารำโบราณที่มีมาแต่ก่อน เมื่อมีการพัฒนาปรับปรุง ในระยะปัจจุบัน มีการกำหนดทิศทางในการโยกลำตัวว่าหากก้มลำตัว จะต้องไปทางขวา – ซ้าย แล้วยืดตัวขึ้น ปฏิบัติไปทางขวา – ซ้าย เช่นกัน เมื่อคู่รำหันหน้าเข้าหากัน ก็จะปฏิบัติในทิศทางที่ตรงกันข้ามกันพอดี ท่ารำที่ปรากฏส่วนใหญ่พบว่ามีการถ่ายน้ำหนักตัวไปด้านหน้า

มือ

สมัย ดั้งเดิม

เป็นการม้วนมือ วาดมือขึ้น – ลง ปาดมือ ไม่มีการจับ มีการกำมือหลวม เป็นกระบวนท่ารำการใช้มือที่อิสระ ไม่มีแบบแผนตายตัว ผู้รำเคลื่อนไหวก้าวไปในทิศทางใดก็ได้ ไม่กำหนดโดยผู้วิจัยเรียกกระบวนท่ารำการเคลื่อนไหวก้าวมือ อย่างอิสระนี้ว่า “กระบวนท่ารำกรายมือ”

สมัยปฏิรูปวัฒนธรรม

เริ่มมีการพัฒนาทำรำจากต้นแบบของ “รำวงมาตรฐาน” มี

- การตั้งวง
- การจับ
- รูปแบบกระบวนทำรำ

รำวงมาตรฐาน ในการปฏิบัติมือในทำรำต่างๆ ที่ปรากฏว่า มีการนำมาใช้

- ทำรำสอดสร้อยมาลา
- ทำรำบัวบาน (มือสอดสูง)
- ทำรำสาย (วาดมือขึ้น-ลง)

การปฏิบัติมือในทำรำที่เลียนแบบท่าทางธรรมชาติ ยกตัวอย่าง

- การชี่นิ้วในระดับต่างๆ
- การไหว้
- นำมือมาแนบอก
- การม้วนมือ แสดงออกถึงการรำรำ
- การกำมือ แล้วปล่อย แสดงออกถึงการทิ้ง
- นำมือมาไว้ข้างหู แสดงออกถึงการฟัง
- นำมือมาไว้ข้างแก้ม แสดงออกถึงการนิยมอาย

การใช้ลักษณะของมือมีเพิ่มขึ้นมากตามบทเพลง ที่มีการพัฒนาและปรับปรุงในระยะนี้ นิยมการรำแบบตีบทหรือไ้ซบต จึงส่งผลให้การแสดงออกท่าทาง ที่ใช้มือเป็นสื่อ จึงมีส่วนสำคัญอย่างมาก และเหตุผลนี้เอง จากแต่เดิมที่มีเพียงการเคลื่อนไหวมือแบบอิสระ มีการพัฒนาการแสดงท่ารำที่มีการใช้มือลักษณะต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งเป็นกระบวนทำรำจับ ตั้งวง สอดสูง แขนตึง งอแขน แขนงมือลง จนถึงการใช้มือในท่าทางเลียนแบบธรรมชาติ ที่มีการชี่นิ้ว การตบมือ การม้วนมือ นำมือมาแตะที่อก นำมือมาแนบหู ฯลฯ โดยลักษณะที่เกิดขึ้นนี้เป็นปัจจัยที่มีบทเพลง เป็นตัวกำหนดหลัก ที่มีความนิยมในขณะนั้น

สมัยปัจจุบัน ระยะฟื้นฟู

เป็นระยะที่รวมเอาแบบแผนการปฏิบัติการใช้ส่วนของมือในทุกๆลักษณะ มาปรับปรุงให้มีการใช้อย่างชัดเจนมากขึ้น ตามแบบแผนที่มีการประยุกต์อย่างนาฏศิลป์ไทย อาทิ



การจับ มีลักษณะการจับมือติด คือนิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้นามาติดกัน การจับมีหลายลักษณะ

- จับหงาย
- จับคว่ำ
- จับเข้าหาตัว ระดับปาก/อก
- จับส่งหลัง มือเดียว/ 2 มือ
- การตั้งวง มีวงกลาง วงสูง ที่มีระดับแตกต่างกันอย่างชัดเจน
- การจ่อแขน ระดับเอว หักข้อมือ แล้วแทงมือลง
- การใช้มือในลักษณะอื่นๆ
- มือสอดสูง
- มือแนบข้างแก้ม

(ใช้ทำอายุอย่างนาฏศิลป์ไทย โดยมีการใช้มืออีกด้านจับส่งหลังออกไป)

- การยึดแขน / จ่อแขน
- การวาดมือขึ้น - ลง

การใช้มือ มีท่วงท่าการใช้แบบอย่างนาฏศิลป์ไทยเพิ่มมากขึ้น มีระดับสูง – กลาง – ต่ำ มีตำแหน่ง – ทิศทาง ชัดเจนมากขึ้น อาทิ มือทั้ง 2 อยู่ต่างระดับ คือ มือซ้าย ระดับศีรษะ มือขวา ระดับปาก

ปฏิบัติท่ารำโดยการจับม้วนเข้าหาตัว แล้วปล่อยมือออกเป็นตั้งวง มือทั้งสองอยู่ทางด้านซ้าย เอียงซ้าย เป็นต้น

แขน

สมัย ดั้งเดิม

โดยมากจะมีการใช้ในช่วงแขนระดับกลาง คือ ไหล่ – เอว มีการใช้ระดับศีรษะบ้างเล็กน้อย แต่ระดับล่างมีน้อยมาก ลักษณะของการใช้ส่วนแขน จะเป็นลักษณะตรงหรือโค้ง ไม่เป็นรูปเหลี่ยม อาทิ

- การแกว่งแขนไปมา ที่มีลักษณะไปด้านหน้า - หลัง
- การรำกรายมือ ลักษณะเป็นวงโค้ง
- หากแต่วงเหลี่ยม อย่างเช่นท่ารำบัวบาน ยังไม่มีการนำมาใช้ในระยษนี้

สมัยปฏิรูปวัฒนธรรม

ในขณะนี้ มีการพัฒนาทั้งกระบวนการท่าเรือ และคนตรีเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้การใช้ส่วนแขนในการร่ายรำ มีมากขึ้นตามลำดับ เช่นกัน กล่าวคือ การใช้ส่วนแขน มีอยู่ 3 ระดับ ระดับสูงเหนือศีรษะระดับกลาง ไหล่ – เอว ระดับล่าง เอว – เท้า อาทิ

- ระดับสูง มีการยกมือสูงขึ้น หรือตั้งวงสูง แล้วปฏิบัติท่าเรือแสดงออกถึงการร่ายรำ
- ระดับกลาง มีอยู่ทั่วไปในการร่ายรำ เช่น ท่าเรือสอดสร้อยมาลาแปลง
- ระดับล่าง มีการใช้มือในระดับหัวเข่า ทำมืออุไปมา เป็นการแสดงท่าทางเลียนแบบ

ธรรมชาติ

ลักษณะของการใช้ส่วนแขน มีทั้งลักษณะตรง โคน และเหลี่ยม อาทิ การวาดมือขึ้น – ลง การตั้งวง ตั้งวงสูง กลาง ล่าง การตั้งมือเหลี่ยม ในท่าบัวบาน ในชุมชนเมือง ลักษณะการใช้ส่วนแขน อาจมีลักษณะที่หลากหลายกว่าราโตนในกลุ่มชุมชนของหมู่บ้านชนบท ที่มีความห่างไกลความเจริญ และมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมการรำโตนสมัยปฏิรูปวัฒนธรรมน้อยมาก

สมัยปัจจุบัน ระยะฟื้นฟู

กล่าวได้ว่าในขณะนี้การใช้ส่วนแขนเป็นส่วนสำคัญ ในการที่จะทำให้การปฏิบัติท่าเรือมีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับการใช้มือ การใช้ส่วนแขนมีอยู่ทุกระดับ เช่นเดียวกันกับการใช้ส่วนมือ ที่มีทั้งลักษณะตรง โคน เหลี่ยม อันเกิดขึ้นจากการพัฒนาปรับปรุงราโตน ให้มีความเป็นเอกลักษณ์มากขึ้นตามยุคสมัย ในระยะนี้เป็นระยะในการพัฒนาปรับปรุง ดังนั้นการใช้ระดับแขนหรือลักษณะต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติท่าเรือ จะมีมาตรฐานมากขึ้น จากผลที่ได้รับการศึกษาฝึกฝนราโตนจากวิทยากรผู้มีความรู้ ระดับวงแขน สูง-กลาง มีระดับที่ชัดเจน

- วงสูง - ฝ่ายชายเหนือศีรษะ ฝ่ายหญิงแ่งศีรษะ
- วงกลาง - ฝ่ายชายแ่งศีรษะฝ่ายหญิงระดับคิ้ว
- วงต่ำ - ฝ่ายชาย ระดับเอว ฝ่ายหญิง ระดับชายพก

ซึ่งลักษณะของวง อาจจะเสมอกันหรือลดหลั่นกัน ตามที่ผู้วิจัยได้วิเคราะห์นี้ จากการพัฒนาปรับปรุง มีการใช้ส่วนแขนที่หลากหลายขึ้น อาทิ

- แขนหนึ่งเหวี่ยง แขนหนึ่งตรง ในกระบวนการท่าเรือสูงและจับส่งหลัง
- ในกระบวนการท่าเรือ มีทั้งแขน โคนและตรง ในกระบวนการตั้งวงสูง ทั้ง 2 มือแล้วส่งมือมาจับส่งหลัง
- มีการยืดและงอแขน ในการตั้งวง โคน ระดับกลาง ยืดและงอแขนตามจังหวะ
- มีการใช้ระดับแขนแตกต่างกันในกระบวนการท่าเรือเดียว การตั้งวง มือหนึ่งระดับคิ้ว มือหนึ่งระดับปาก

ที่สำคัญการใช้ส่วนแขนเป็นส่วนที่สำคัญ ที่ช่วยให้การใช้ท่ารำในระยะนี้ ซึ่งมีการนำท่ารำนาฏศิลป์ไทยเข้ามาประยุกต์ผสมผสาน การรำโทนของชาวบ้าน มีความสวยงามมากขึ้น

ขาและเท้า

สมัย ดั้งเดิม

ใช้การย่อเท้า เป็นลักษณะธรรมชาติ คือการย่อเท้าหรือก้าวเท้าตามจังหวะโทนไปเรื่อยๆ เพราะในระยะนี้ จังหวะโทนมีเพียงจังหวะเดียว คือ ป๊ะ โท่น โท่น ป๊ะ โท่น โท่น การใช้ส่วนขา ยังไม่มีการใช้มากนัก มีเพียงการยกเท้า เพื่อย่ำตามจังหวะเท่านั้น ลักษณะการย่อเท้า อาจมีการย่อแบบธรรมดา คือย่อเดินไปข้างหน้าเรื่อยๆ หรือการย่อแล้วไปทางซ้าย-ขวา เพื่อหยอกล้อด้วยกันกับคู่ เป็นต้น

สมัยปฏิรูปวัฒนธรรม

จากการที่มีการพัฒนาในทางดนตรี จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้มีการพัฒนาในการใช้ส่วนขาและเท้าเพิ่มขึ้น อาทิ

- มีการยกขา ยกเท้า ในจังหวะที่ชาวบ้าน เรียกว่า “จังหวะม้าย่อง”
- มีการเขย่งเท้า เพื่อการเคลื่อนไหวที่รวดเร็ว ในจังหวะแซมบ้าหรือคองก้า

นอกจากนี้ลักษณะและทิศทางการเคลื่อนไหวของเท้าก็มีเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติท่ารำ ที่เป็นส่วนสัมพันธ์กับมือ อาทิ การเตะปลายเท้า แล้วส่ายไหล่ การวางส้นเท้า แล้วเอียงตามเท้าที่วาง การย่อเท้าไปข้างหน้า การย่อเท้าสลับเข้า-ออกจากวง การย่อเท้าสลับขึ้น-ลง การย่อเท้าการหมุนตัวรอบวง เป็นต้น

สมัยปัจจุบัน ระยะฟื้นฟู

ระยะนี้ได้รวมเอา การใช้จังหวะเท้าทั้ง 2 ยุค มาปรับปรุงให้สอดคล้องกับกระบวนการรำ โดยการใช้เท้ามีลักษณะที่ชัดเจนตามการบรรจุท่ารำ อาทิ

- ท่ารำสอดสร้อยมาลาแปลง ใช้การย่อเท้าแบบเดินไปข้างหน้า แบบปกติ
- ท่ารำส่าย (อำเภอจักราช) ใช้การย่อเท้าสลับขึ้น-ลง
- ท่ารำจังหวะนายอำเภอของ(อำเภอเมือง)ในเพลงปราสาทหินพิมาย ใช้การวางส้นเท้า สลับกันขวา-ซ้าย
- ท่ารำในคำว่า”คองก้า” ที่ปรากฏในเพลงฮาวายคองก้า ไปชะ จะต้องใช้ปลายเท้าข้างใดข้างหนึ่งเตะ และยกส้นเท้าขึ้น เท้าจะต้องมีการวางแบบเหลื่อมเท้าเล็กน้อย โดยเป็นลักษณะเฉพาะของ(อำเภอครบุรี)

โดยรวมลักษณะการใช้เท้า มีดังนี้

1. การก้าวเดิน
 - ก้าวเดินไปข้างหน้า

- การก้าวเดินสลับ หน้า-หลัง ขึ้น-ลง
 - การก้าวเดินแบบเข้า-ออก จากวง
2. การแตะปลายเท้า การก้าวเดินแล้วแตะไปทางขวา-ซ้าย
 3. การวางสั้น การก้าวเดินแล้ววางสั้น หรือวางสั้นทุกจังหวะ ทั้งขวา-ซ้าย
 4. การเขย่งเท้า
 5. การตบเท้า

ไม่ปรากฏว่ามีกรยกเท้าในระยะนี้

ลักษณะการเคลื่อนไหว

สมัย ดั้งเดิม

เป็นรูปแบบทวนเข็มนาฬิกาเดินรอบวงโดยใช้ครกขนาดใหญ่ของชาวบ้านมาคว่ำไว้กลางวง เป็นที่สำหรับวางขันน้ำ เพื่อไว้ยามเหนื่อยล้า จากการรำรำ และไว้เป็นจุดศูนย์กลางของวง ที่จะทำให้ผู้รำรำเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้องและพร้อมเพียงทิศทางการเคลื่อนไหวของผู้รำ เป็นไปในแบบอิสระ ไม่มีการกำหนดไว้ตายตัว ส่งผลให้มีทั้งลักษณะจากการเคลื่อนไหวไปรอบๆ มีกลวิธีในการเคลื่อนไหวของผู้รำ ทั้งเบี่ยงตัวไปทางขวา-ซ้าย มีการหมุนเพื่อหยอกล้อกันบ้าง ตามประสาหนุ่มสาว แต่ก็อยู่ในรูปแบบของการเคลื่อนไหวไปรอบๆ เป็นวงกลม

สมัยปฏิรูปวัฒนธรรม

ในระยะนี้ มีการกำหนดรูปแบบการรำโชน ที่เป็นระเบียบมากขึ้น ก่อนการรำรำผู้ชายต้องมาโค้งผู้หญิง เพื่อเป็นการเชิญชวนให้เข้าร่วมรำโชนกัน การเคลื่อนไหวยังคงเป็นรูปแบบทวนเข็มนาฬิกา หากแต่จุดศูนย์กลางของวง นั้นไม่มีอุปกรณ์พื้นบ้านไว้ เป็นศูนย์กลางแล้ว ด้วยเป็นยุคที่มีการพัฒนาขึ้น การเคลื่อนไหวไปรอบๆ เป็นการจำลองจุดศูนย์กลางเอาไว้เท่านั้น หากแต่ผู้รำก็ยังคงเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้องและมีระเบียบ ทิศทางการเคลื่อนที่มีมากขึ้น กล่าวคือ

- มีการเคลื่อนที่ โดยสลับตำแหน่งฝ่ายชายและฝ่ายหญิง โดยสลับเปลี่ยนที่กันในกระบวนท่ารำ
- ผู้รำหันหน้าเข้าหากัน
- มีการหยุดการเคลื่อนไหว โดยการรำอยู่กับที่
- มีกระบวนท่ารำที่เดินขึ้นและลง ในท่าเดียวกัน
- มีการเดินเข้า-ออกจากวง

การเคลื่อนไหวและเปลี่ยนทิศทาง และตำแหน่งของผู้รำนั้น จะปฏิบัติด้วยกระบวนท่ารำต่อเนื่องทั้งสิ้น

สมัยปัจจุบัน ระยะฟื้นฟู

ลักษณะการเคลื่อนวงยังคงเป็นแบบการเคลื่อนวงแบบทวนเข็มนาฬิกา หากแต่จากการศึกษา ผู้วิจัยพบว่า ราโทนฟื้นฟูของกลุ่มอำเภอจักราช สามารถราโทนแบบตามเข็มนาฬิกาได้ โดยยึดหลักเกณฑ์การออกจากฝั่งประตู ออกด้านขวา – ราทวนเข็มนาฬิกา ออกด้านซ้าย – ราตามเข็มนาฬิกา ซึ่งชาวบ้านเองเป็นผู้ริเริ่มการราในลักษณะนี้ ไม่ว่าจะผิดหรือถูก หากแต่ก็เรียกว่าการราโทนเช่นเดียวกัน เพราะมีการราเป็นวง มีการร้องราตามจังหวะโทน และบทร้องเพลงราโทน เครื่องแต่งกายแบบดั้งเดิม หากแต่มีการปรับเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่ของวงตามความเหมาะสมของสถานที่และความสะดวกเท่านั้น หากแต่ชุมชนอื่นๆ มีเพียงการราโทนแบบทวนเข็มนาฬิกาเพียงอย่างเดียว ด้วยการยึดถือแนวทางปฏิบัติมาแต่โบราณ กลับพัฒนาปรับปรุง มีเพียงทิศทางการเคลื่อนไหวของผู้ราเท่านั้น ได้แก่ ก่อนการรา ผู้ราจะต้องตั้งแถวเป็นแถวตอน ฝ่ายหญิงอยู่ด้านนอก ฝ่ายชายอยู่ด้านใน มีการโค้งหรือไหว้ก่อนการร้อง จากนั้นค่อยเคลื่อนตัวไปเป็นวงกลม ร่ายราราโทน โดยมีการเปลี่ยนตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

- ฝ่ายหญิงอยู่ด้านนอก ฝ่ายชายอยู่ด้านใน
- ฝ่ายหญิงอยู่ด้านใน ฝ่ายชายอยู่ด้านนอก
- ฝ่ายชายปฏิบัติทำร่าอยู่ด้านหลังของฝ่ายหญิง
- ทั้งสองฝ่ายหันหน้ามาเจอกัน ในลักษณะตามวงและเข้าวง

โดยสามารถเปลี่ยนตำแหน่งกันได้ ตามกระบวนทำร่า

- มีการเคลื่อนไหว เป็นหมุนตัว
- การเคลื่อนที่ตามวงไปเรื่อยๆ
- การเคลื่อนที่สลับขึ้น-ลง
- การเคลื่อนที่สลับเข้า-ออกจากวง
- การหยุดวง

โดยในขณะนี้ ได้รวมเอารูปแบบการเคลื่อนที่ ที่ปรากฏทั้งหมด 2 ยุค มาพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับกระบวนทำร่าในการเคลื่อนที่ เพิ่มมากขึ้น

กลวิธีในการร่า

สมัย ดั้งเดิม

เป็นลักษณะแบบวิถีชาวบ้าน ที่การร่ายร่าแสดงออกมาจากจิตใจ อย่างแท้จริง กล่าวคือ กลวิธีในการร่า เน้นเพื่อความบันเทิง ความสนุกสนาน ในการร่วมกันร่ายร่าราโทน กระบวนทำร่าที่ถ่ายทอดออกไปเป็นเพียงลักษณะหนึ่งที่เป็นเครื่องมือช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคู่ร่า หนุ่มสาว การเกี้ยวพาราสีของหนุ่มสาว เป็นเจตนาหลักอย่างหนึ่งของการละเล่นราโทนสมัยนั้น เนื่องจากการราโทนเป็นวัฒนธรรมดั้งเดิม ที่หนุ่มสาวสามารถร่วมทำ

กิจกรรมด้วยกัน มีเวลาศึกษา ดูพฤติกรรมของกันและกัน คั้งนั้น นอกจากความสนุกสนานของรำโทนแล้ว การเกี่ยวพาราสีของหนุ่มสาว เป็นสิ่งหนึ่งที่กระบวนทำรำแบบอิสระในการรำต๋อนสาว รำเกี่ยวสาว เป็นกลวิธีในการรำอย่างหนึ่ง ที่ช่วยสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคีที่ถ่ายทอดออกมาจากจิตใจ ที่สนุกสนานและเป็นความบันเทิงจากการรำโทนอย่างแท้จริง อีกประเด็นหนึ่งก็คือ รำโทนเป็นกิจกรรมที่ชาวบ้าน ต่างมาร่วมรำกัน หลังจากเสร็จภารกิจในการทำงานต่างๆ จึงเรียกได้ว่า รำโทน เป็นเครื่องผ่อนคลายและสร้างความรื่นเริงให้แก่ชาวบ้านในสมัยนั้น กระบวนทำรำต่างๆ จึงเป็นเพียงการแสดงออกของร่างกายแบบอิสระ ที่ถ่ายทอดตามแบบวิถีชาวบ้าน ไม่เป็นกระบวนทำรำที่สวยงาม เพียงแต่ให้ท่วงท่าเหล่านั้นมีความสอดคล้อง และสัมพันธ์กับคู่รำของตนเอง อาทิ ทำรำต๋อนสาว เกี่ยวสาว ฝ่ายชาย ย่อลำตัว ก้มโค้งลงเล็กน้อย ศีรษะ ลอยหน้าลอยตา มือ รำแบบกรายมือ ม้วนมือ หรือวาดมือไปมาแบบอิสระ แขน เป็นวงโค้ง คล้ายกับการจะโอบกอดสาว เท้า ย่ำเท้าไปมาขวา-ซ้าย ตำแหน่งมีการเปลี่ยนไปมาระหว่างคู่รำ เป็นการหยอกล้อกัน ฝ่ายหญิง จะรำแบบเบี่ยงตัว ทำท่าปิดป้องด้วยกระบวนทำรำกรายมือ เช่นเดียวกับลักษณะม้วนมือไปมา หรือวาดมือ แขนไม่เปิดกว้าง เป็นวงแคบ ศีรษะ เอียงขวา/ซ้าย มองคู่ฝ่ายชาย เพื่อหลบหลีก เท้า ย่ำเท้าไปขวา-ซ้าย เพื่อหลบหลีกได้ทัน

สมัยปฏิรูปวัฒนธรรม

มีกลวิธีในการรำ อยู่ 2 รูปแบบ

1. การรำแบบเลียนแบบกิริยาอาการ
2. การรำแบบนำมาตรฐานของร่าวงมาประยุกต์ใช้ในการรำโทนภายในชุมชน

รูปแบบที่ 1 นั้น ผู้รำจะแสดงออกท่าทางโดยเลียนแบบธรรมชาติ กลวิธีในการรำ คือ การใช้ส่วนของร่างกายมาประยุกต์ในกระบวนกรำ โดยใช้ท่าทางธรรมชาติแสดงและถ่ายทอดออกไป อาทิ

ท่าที่แสดงความรัก ต้องนำมือมาประกบกันที่หน้าอก สายตามองคู่รำ ท่ามองหา นำมือมาปกหน้า ทำท่าเพ่งมอง การกล่าวถึงของที่อยู่สูง ใช้มือชี้ไปเหนือศีรษะมองตามมือ กระบวนทำรำลักษณะดังกล่าวนี้คือ กลวิธีกรำในรูปแบบที่ 1 ที่ทำทางเหล่านั้นมาจากชีวิตจริง ที่นำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและความหมายของเพลง

รูปแบบที่ 2 เป็นการประยุกต์เข้าทำรำมาตรฐานของร่าวง มาเป็นบรรทัดฐานในการรำโทน โดยมีกระบวนท่ารำคล้ายกันกับทำร่าวง กลวิธีในการรำ มีดังนี้

ผู้รำได้ประยุกต์นำเอาท่าร่าวง มาใช้ในการร่าวง การร่ามักจะมีท่า

- สอดสร้อยมาลาแปลง
- ทำบัวบาน
- ทำรำสาย เป็นต้น

โดยลักษณะกระบวนการเหล่านี้ จะกำหนดการเอียงศีรษะ การใช้ส่วนแขนและมือ ตามแบบอย่างนาฏศิลป์ แม้กระทั่งการใช้จังหวะของเท้าในการก้าวเดิน ส่วนองค์ประกอบของร่างกายต่างๆ จะมีความเป็นแบบแผนมากขึ้น ไม่เคลื่อนไหวเป็นอิสระ เนื่องจากมีกระบวนการรำบังคับ หากเป็นการรำกรายมือ ก็ยังคงใช้การรำแบบอิสระเช่นเดิม ผสมผสานการรำวงแบบประยุกต์นี้ แต่เนื่องด้วยเป็นการเลียนแบบของกลุ่มชนท้องถิ่น การแสดงออกท่าทางดังกล่าว อาจไม่มีมาตรฐานเทียบเท่าอย่างกรมศิลปากรมากนัก ท่าทางของการรำรำที่แสดงออกไป จะมีส่วนคล้ายคลึงเท่านั้น เนื่องจากผู้รำมีความสามารถในระดับหนึ่ง การรำที่นำแบบอย่างมาจึงทำได้เพียงทำร่างกายๆ อาทิ

- ทำรำสอดสร้อยมาลาแปลง ผู้รำบางคนอาจจะไม่เอียงศีรษะ เพียงแต่รำเปลี่ยนสลับมือจับและตั้งวงไปเรื่อยๆ
- ทำรำส่าย เป็นเพียงการวาดแขนขึ้นลง ไม่มีระดับที่แน่นอน บางคนสูงบ้าง ต่ำบ้าง
- ทำรำบัวบาน มือที่ชูขึ้น อาจไม่ได้หักข้อมือลงให้สวยงาม เพียงแต่ชูขึ้นให้เป็นกระบวนการรำที่คล้ายคลึงกันเท่านั้น

สมัยปัจจุบัน ระยะฟื้นฟู

มีกลวิธีในการรำ อยู่ 3 แบบ เนื่องจากผู้วิจัยได้ทำการศึกษารำโทน ทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ จึงพบว่า แต่ละอำเภอมิรูปแบบและแนวทางในการอนุรักษ์การรำ โทนที่คล้ายคลึงกันและแตกต่างกันบ้าง กล่าวคือ

รูปแบบที่ 1 การรำประยุกต์ในเชิงนาฏศิลป์

รูปแบบที่ 2 การรำแบบวิถีชาวบ้าน

รูปแบบที่ 3 การรำเลียนแบบกริยาอาการ

โดยแต่ละอำเภอมิกลวิธีในการรำ ดังนี้

อำเภอเมือง มีกลวิธีในการรำ 2 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 และ 2

อำเภอครบุรี มีกลวิธีในการรำ 2 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 2 และ 3

อำเภอจักราช มีกลวิธีในการรำ 2 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 และ 2

จะเห็นได้ว่า กลุ่มอำเภอเมืองและอำเภอจักราช มีกลวิธีในการรำที่คล้ายคลึงกัน เนื่องจากชาวบ้านได้รับการฝึกฝนทำรำ จากวิทยากรผู้มีความรู้ในวิชานาฏศิลป์ไทย จึงนำท่ารำในนาฏศิลป์เข้ามาประยุกต์และฟื้นฟูการรำ โทนให้เป็นแบบผสมผสานทั้งของดั้งเดิม และของประยุกต์ใหม่

ส่วนในด้านของอำเภอ ครบุรี ได้รับการฝึกซ้อมจากผู้อาวุโสที่เคียรำ โทน ณ จังหวัดลพบุรี ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมรำ โทน ที่เป็นที่ยอมรับในขณะนั้น เมื่อย้ายมาถิ่นฐานสู่อำเภอครบุรี จึงได้นำรูปแบบการรำแบบการรำตีบทดังกล่าว มาถ่ายทอดให้แก่ชาวบ้านจวบจนถึงปัจจุบัน

กระบวนการรำโหนดังกล่าว ก็ยังคงอยู่คู่ชุมชน ด้วยการร่วมกันอนุรักษ์รูปแบบรำโหนดั้งเดิมของชาวบ้าน ภายในชุมชนนั่นเอง อย่างไรก็ตามแม้ว่ากลวิธีในการรำโหนดของแต่ละกลุ่มอำเภอจะแตกต่างกันออกไปบ้าง แต่ในระยะฟื้นฟูนี้ กลวิธีในการรำจากรูปแบบเดิมก็ได้มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนไปตามกระแสสังคม กล่าวคือ ไม่ว่าจะเป็นการรำในแบบใดก็ตาม

1. ก่อนรำจะต้องมีการแนะนำผู้รำและสมาชิกในวงทั้งหมด
2. ผู้รำมีการทำความเคารพกัน ก่อนรำโหนด
3. ร่วมรำโหนด ฝ่ายชายและหญิงร่วมรำกันอย่างสนุกสนานไปในท่วงท่ารำที่มีการกำหนด
4. มีการปรับเปลี่ยนทิศทางและสลับตำแหน่งของผู้รำ เป็นกลวิธีในการเคลื่อนวง ที่มีความหลากหลายขึ้น
5. การรำจบด้วยการรำเข้าไปในจุดเริ่ม หรือจบด้วยการไหว้ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน

ทำรำ

สมัย ดั้งเดิม

กระบวนการทำรำ เป็นเพียงการเคลื่อนไหวของร่างกาย ด้วยท่วงท่าต่างๆ ที่ปรากฏเป็นลักษณะกระบวนการกรายมือ มีการวาดมือขึ้น-ลง ม้วนมือไปมา ไปด้านหน้า ขวาหรือซ้ายมือของผู้รำ ใช้มือรำในการปิดป้องคู่รำ เป็นการเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ

- ไม่ปรากฏว่ามีการใช้มือจับ
- เท้า มีเพียงการย้ำเท้าไปเรื่อยๆ
- ลำตัว โยกไปมา เอียงไปทางซ้าย-ขวา
- มือและแขน เป็นไปในทิศทางที่ไม่แน่ชัด ตามแต่ความถนัดของผู้รำทำรำที่ปรากฏ

- กระบวนท่ารำกรายมือ การวาดแขน การม้วนมือ
- การเดินที่มีลักษณะแกว่งแขนไปมา
- การกำมือหลวม แล้วย้ำเท้าตามจังหวะ
- การม้วนมือ แล้วดับเท้าไปตามจังหวะ

กระบวนการรำในระยะนี้ เป็นทำรำตามแบบวิถีชาวบ้าน ที่แสดงออกด้วยท่าทางอันเรียบง่ายตามสังคมในระยะนั้น

สมัยปฏิรูปวัฒนธรรม

มีการพัฒนาทำรำ ตามบทเพลงหรือเนื้อหาของเพลง

- มีการนำการรำตีบทมาใช้
- มีการนำท่ารำวงมาตรฐานมาประยุกต์ใช้ ในเพลงรำโหนดของชาวบ้าน

ในระยะนี้ เพลงรำโทนเริ่มมีการกำหนดทำนองอย่างมีแบบแผน ถึงแม้จะเป็นการรำตีบทที่มีการแสดงท่วงท่าเลียนแบบธรรมชาติ แต่ทำนองดังกล่าวก็ต้องสอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงนั้นๆ ด้วย อาทิ

คำว่า “เธอ” จะต้องใช้มือชี้นิ้วไปหาฝ่ายหญิง

คำว่า “ฉัน” จะต้องใช้มือชี้เข้าหาตัวฝ่ายชายหรือหญิง

คำว่า “ฟ้า” เครื่องบิน บินว่อน ที่อยู่บนที่สูง มือจะต้องชี้ขึ้นเหนือศีรษะ

จะสังเกตได้ว่า แม้กระทั่งการใช้มือชี้เดียวกัน ก็จะต้องมีระดับต่างกันชัดเจน เพื่อให้การตีบทต้องตามเนื้อหาของเพลงนั้นๆ สำหรับการรำประยุกต์ ที่นำทำนองเข้ามาใช้นั้น จะเหลือทำนองง่ายๆ ที่ชาวบ้านสามารถฝึกฝนกันเองได้ อาทิ ทำสอดสร้อยมาลา ทำบัวบาน ทำรำสาย เป็นต้น

ลักษณะทำรำ

- มีการใช้มือจีบ
- มือและแขน มีการใช้หลากหลาย ทั้งในระดับสูง – กลาง – ต่ำ

ลักษณะการใช้มือ

- จีบหงาย จีบส่งหลัง
- ตั้งวงบน กลาง
- สอดสูง
- นำมือมาแนบแก้ม หู
- มือชี้
- การกำมือ
- การไว้มือ
- การไหว้
- ฯลฯ

ลำตัว - มีการโยกตัว

- เอียงตัวโดยใช้ไหล่
- เอนไปทางขวา/ซ้าย

เท้า - มีการเขย่ง

- มีการยกเท้า
- มีการขำเท้าในหลายลักษณะ
- ย่ำปกติ
- ย่ำสลับซ้าย / ขวา
- ย่ำสลับหน้า – หลัง

มีการหยุดการเคลื่อนไหว โดยกระบวนท่ารำอยู่กับที่ ท่ารำมีการปรับปรุงขึ้น จากแต่เดิมที่ไม่มีแบบแผน กลายเป็นกระบวนท่ารำที่มีความหมายสอดคล้องกับบทเพลง และเป็นท่ารำที่มีมาตรฐาน ตามแบบอย่างกรมศิลปากร

สมัยปัจจุบัน ระยะฟื้นฟู

ในระยะฟื้นฟูในยุคปัจจุบันนี้ กระบวนท่ารำรำโทน จะมีแบบอย่างใกล้เคียงกับท่ารำทางนาฏศิลป์ไทย เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการปรับปรุงท่ารำ ได้นำท่าจากทางนาฏศิลป์ไทยเข้ามาผสมผสานอย่างมาก มีเพียงบางกลุ่มอำเภอ (ครบุรี) เท่านั้น ที่ท่ารำยังคงรูปแบบการรำดิบทหากทางอำเภอเมืองและจคราชนั้น ได้รับเอาท่ารำทางนาฏศิลป์ไทยเข้ามาประยุกต์ทั้งสิ้น ส่งผลให้มีกระบวนท่ารำที่ปรากฏ ดังนี้

1. ท่ารำสอดสร้อยมาลา
2. ท่ารำสาย
3. ท่ารำบัวบาน
4. การจับส่งหลัง ทั้ง 2 มือ และมือเดียว
5. ท่าอายุ อย่างนาฏศิลป์ ที่มีมือข้างหนึ่งแนบแก้ม มืออีกข้างจับส่งหลัง
6. การตั้งวงแขน
7. การใช้มือในลักษณะอื่น
 - จับคว่ำ มือองแขน แขนงมือลง
 - จับเข้าหาตัว ระดับปาก มือตั้งวง ระดับคิ้ว เป็นต้น

โดยมีการใช้ระดับมือและแขนทุกระดับ กระบวนท่ารำดังกล่าวเป็นท่ารำที่ประยุกต์ขึ้นมาในระยะนี้ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการใช้มือและแขนในการปฏิบัติท่ารำ ที่ใช้แบบแผนจากท่ารำทางนาฏศิลป์ทั้งสิ้น ในการใช้ส่วนอื่นๆ ของร่างกาย ดังนี้

ศีรษะ เอียงขวา/ซ้าย

ลอยหน้าลอยตา

ก้ม/เงย/ผงก/สาย

ลำตัว โยกไปมา เบี่ยงตัว ก้ม

เท้า ยก ตบ เขย่ง แตะปลายเท้า วางสั้นเท้า การย่อเข่าลง

การใช้ส่วนของร่างกายในยุคนี้เพิ่มขึ้น ตามการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนท่ารำรำโทน ที่ได้รับการฝึกซ้อมจากวิทยากร ผู้มีความสามารถทางนาฏศิลป์ไทยโดยตรง ที่ได้นำกระบวนท่ารำทางนาฏศิลป์มาผสมผสานกับกระบวนท่ารำดั้งเดิม ซึ่งเป็นของโบราณของชาวบ้าน กลายเป็นการรำโทนแบบฟื้นฟู ในยุคปัจจุบัน

จากการศึกษา การละเล่นรำโทนจังหวัดนครราชสีมาใน 3 กลุ่มอำเภอ อันได้แก่

1. ชุมชนผู้สูงอายุทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง
2. ชุมชนบ้านชะ อำเภอบรบือ
3. ชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช ผู้วิจัยพบว่า สามัญลักษณะของรำโทนจังหวัดนครราชสีมา มีลักษณะที่ยึดถือตามแบบดั้งเดิมของชุมชน โดยมีการประยุกต์ทำรำดั้งเดิมและประยุกต์ทำรำขึ้นใหม่ภายในชุมชน

รูปแบบการรำโทนดั้งเดิม ใช้รำโทนเป็นสื่อกลางระหว่างคู่รำที่แสดงท่าทางในเชิงเกี้ยวพาราสี ประกอบกรีธาทำทาง ผู้รำเป็นวงกลมทวนเข็มนาฬิกา ใช้บทเพลงรำโทนที่มีเนื้อหาเพลงเกี้ยวพาราสี ซึ่งเป็นบทร้องสั้นๆ ร้องซ้ำ 2-3 เที้ยว จำนวน 8-10 ในการรำ 1 รอบ ใช้ระยะเวลา 10 นาที จึงจะหยุดพัก การแต่งกายลงแบบพื้นบ้าน คือ ผู้รำนุ่งโจงกระเบน ฝ่ายหญิงสวมเสื้อแขนกระบอก หลากสี ห่มสไบ ฝ่ายชาย สวมเสื้อคอกลมแขนสั้น หลากสี ใช้ผ้าขาวม้าคาดเอว เครื่องดนตรีใช้โทนเป็นเครื่องดนตรีหลัก ประกอบกับเครื่องประกอบจังหวะ ฉิ่ง ฉาบ และ กรับ

รูปแบบรำโทนที่มีการฟื้นฟูและพัฒนาขึ้น อันเป็นรูปแบบการรำโทนที่ปรากฏในปัจจุบัน โดยมีเอกลักษณ์ ในแต่ละชุมชนดังนี้

เอกลักษณ์เฉพาะรำโทนชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย มีการรำโทนอยู่ 2 แบบคือ 1. รำโทนดั้งเดิม 2. รำโทนประยุกต์ รำโทนดั้งเดิมผู้รำสามารถปฏิบัติทำรำได้ตามอิสระโดยไม่กำหนดท่ารำท่าใดก่อนหลัง ท่ารำสื่อการรำเกี้ยวพาราสี ท่ารำกรายมือ ท่ารำแมงมุมชักใย ปัจจุบันมีท่ารำทางนาฏศิลป์ไทยเข้ามาผสม รำ 1 ท่า ต่อ 1 เพลง รำเป็นวงทวนเข็มนาฬิกา บทเพลงใช้เพลงรำโทนทั่วไป ที่มีเนื้อหาในการชักชวน เกี้ยวพาราสี การต่อว่า และจบด้วยเพลงลา จำนวน 10 เพลงร้องอย่างละ 2 รอบ ประกอบกับจังหวะในการตีโทน อันเป็นเครื่องดนตรีหลัก ลักษณะแต่งกายเป็นแบบพื้นบ้าน รำโทนประยุกต์ มีการกำหนดท่ารำ โดยใช้ท่ารำดั้งเดิม ได้แก่ ท่ารำจังหวะนายอำเภอ ท่ารำปักหลัก ผสมผสานกับท่ารำทางนาฏศิลป์ไทย บรรจุท่ารำ 1 ท่า ต่อ 1 รำเป็นวงทวนเข็มนาฬิกา บทเพลงเป็นเพลงรำโทนที่แต่งขึ้นใหม่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคำขวัญจังหวัดนครราชสีมา คือ “เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน” จำนวน 10 เพลง ร้องอย่างละ 2 รอบ มีการใช้เครื่องดนตรีพื้นบ้านวงมโหรีโคราชประกอบกับโทน การแต่งกายแบบพื้นบ้าน โครงสร้างท่ารำของรำโทนทั้ง 2 แบบของชุมชนดังกล่าวผู้รำมีการถ่ายน้ำหนักไปด้านหน้า ในลักษณะไปทางขวา และซ้าย ตามเท้าที่ก้าว รำไม่ตึงตัว การจับมือที่จับไม่ชิดติดกัน

เอกลักษณ์เฉพาะรำโทนบ้านชะ อำเภอบรรพตพิสัย กระทบรำมีลักษณะ เป็นทำรำตี บทประกอบกริยาทำทางที่สื่อความหมายตามบทเพลง แนวคิดการประดิษฐ์ทำรำนำมาจาก การแสดงกริยาทำทางที่เลียนแบบทำทางที่สื่อในชีวิตประจำวัน อาทิ ทำยิงเครื่องบิน นำมาจาก การเลียนแบบทำทางในการถือปืน โดยการชูปืนขึ้นแล้วยิง ทำขับรถ เลียนแบบการขับรถ ในการจับพวงมาลัยแล้วเคลื่อนไหวยมือไปมาคล้ายการขับรถ เป็นต้น บทเพลงรำโทนมีบท เพลงประจำท้องถิ่นที่แต่งขึ้นใหม่และบทเพลงรำโทนทั่วไปที่มีเนื้อหาในสมัยปฏิรูป วัฒนธรรม อาทิ เพลงเกี่ยวกับสงคราม สถานการณ์บ้านเมืองในขณะนั้น การรับเอาวัฒนธรรม ตะวันตกเช่น เพลง ฮาวาย ค็องกา โดยการรำ 1 รอบใช้เพลงรำโทน 10 เพลงร้องอย่างละ 2 รอบ ผู้รำรำเป็นวงทวนเข็มนาฬิกา การแต่งกายเป็นแบบพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะ คือผู้รำสวม ร้องเท้าและถุงเท้า

เอกลักษณ์เฉพาะรำโทนบ้านชาด อำเภอบรรพตพิสัย ที่สำคัญคือ รำโทนชุมชนนี้มีลักษณะ การเคลื่อนวงแบบตามเข็มนาฬิกา ที่มีปรากฏเพียงชุมชนเดียวในจังหวัดนครราชสีมา ทำรำ ดั้งเดิมที่สำคัญคือ ทำรำจังหวะม้าย่อง ทำรำจังหวะค็องก้า มีการประยุกต์ทำรำดั้งเดิม ผสมผสานกับทำรำนานาชาติไทย โดยบรรจุทำรำ 1 ทำ ต่อ 1 เพลง ประกอบกับบทเพลงรำ โทณท้องถิ่นที่แต่งขึ้นกับบทเพลงรำโทนทั่วไป ที่มีเนื้อหาในการชักชวน ต่อว่าและจับด้วยเพลง ลา จำนวน 8 เพลงร้องอย่างละ 2 รอบ

จากการศึกษารำโทนทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ มีสามัญลักษณะที่คล้ายคลึงและแตกต่างกัน ดังนี้

กระทบรำ ชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง และชุมชนบ้านชาด อำเภอบรรพตพิสัย มีแนวทางการฟื้นฟูที่คล้ายคลึงกันคือ เป็นการประยุกต์กระทบรำดั้งเดิม ของชุมชนผสมผสานกับทำรำทางนาฏศิลป์ไทย หากแต่ชุมชนบ้านชะ อำเภอบรรพตพิสัย มีแนวทางการใช้กระทบรำที่แสดงประกอบบท ประกอบกริยาอาการ

ในด้านกระทบรำโทนผู้วิจัยได้ทำการศึกษาทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ สามารถแบ่งออก ได้เป็น 4 ลักษณะ คือ

1. ทำรำ ที่การนำมาจากทำรำวงมาตรฐานและแม่บท
2. ทำรำที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่
3. ทำรำที่เลียนแบบทำทางธรรมชาติ
4. ทำรำโบราณ เป็นลักษณะการรำดั้งเดิมของชาวบ้าน

โดยกระบวนการทำร่าที่ปรากฏ ผู้วิจัยได้แบ่งลักษณะทำร่าได้ตามรูปแบบ ดังนี้

1. ทำร่าที่นำมาจากทำร่าวงมาตรฐานและแม่บท มีอยู่จำนวน 5 ทำ อันได้แก่
 - 1.1 ทำร่าสอดสร้อยมาลา
 - 1.2 ทำร่าสาย
 - 1.3 ทำจันท์ทรงกลด
 - 1.4 ทำไห้ว
 - 1.5 ทำบัวบาน
2. ทำร่าที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ มีจำนวน 8 ทำ
 - 2.1 ทำอายุ มือข้างใดข้างหนึ่งแนบแก้ม อีกข้างหนึ่งจับส่งหลัง
 - 2.2 ทำตั้งวงสูง
 - 2.3 ทำจับส่งหลัง 2 ข้าง
 - 2.4 ทำสอดสูง แล้วจับส่งหลัง
 - 2.5 ทำตั้งวงระดับศีรษะ จับหงายเข้าหาตัว
 - 2.6 ทำอแขน แขนงมือลงระดับเอว จับคว่ำระดับชายพก
 - 2.7 ทำจับเข้าหาตัว ระดับศีรษะและปาก ม้วนมือออก เป็นตั้งวง
 - 2.8 ทำสอดสูง ระดับไหล่ อีกมือจับคว่ำ
3. ทำร่าที่เลียนแบบกิริยาท่าทาง มีอยู่จำนวน 21 ทำ ดังนี้

1.1 ทำไห้ว	3.11 ทำชี้เข้าหาตัวเอง
1.2 ทำร่าวง	3.12 ทำฟิง
1.3 ทำมอง	3.13 ทำกำมือแล้วปล่อย
1.4 ทำมือเตะออก มือเดียว	3.14 ทำอุหัวเข้า
1.5 ทำมือเตะออก 2 มือ	3.15 ทำหันฝ่ามือเข้าหากัน
1.6 ทำชี้ขึ้นเหนือศีรษะ มือเดียว	3.16 ทำกวักมือขึ้น
1.7 ทำชี้ขึ้นเหนือศีรษะ 2 มือ	3.17 ทำกำมือสายไหล่
1.8 ทำชี้เข้าหาคู่ 2 มือ	3.18 ทำเรียก
1.9 ทำชี้เข้าหาคู่ มือเดียว	3.19 ทำไล่
1.10 ทำชี้นิ้วลงพื้น	3.20 ทำนั่งลง
	3.21 ทำอายุ

4. ทำรำโบราณ เป็นลักษณะการรำดั้งเดิมของชาวบ้าน มีอยู่จำนวน 6 ท่า

- 1.11 ทำรำตัดปีกหลัก
- 1.12 ทำรำจังหวะนายอำเภอ
- 1.13 ทำรำในจังหวะม้าย่อง มีการยกขา แล้วส่ายไหล่
- 1.14 ทำรำเดินแกว่งมือไปมา
- 1.15 กระบวนทำรำกรายมือ
- 1.16 ทำรำในจังหวะกองกำหรือแซมบ้า

โดยกระบวนทำรำดังกล่าว มีการเคลื่อนไหวในส่วนองค์ประกอบของร่างกายโดยรวม ดังนี้

- ศีรษะ - มีการเอียงขวา/ซ้าย ลอยหน้าลอยตา ก้มศีรษะ แหงนศีรษะ
ผงกศีรษะ ส่ายหน้า
- ลำตัว - โยกตัวไปมา เบี่ยงตัวไปทางขวา/ซ้าย ก้มลำตัว โกงลำตัว
- มือ - ในทำรำทางนาฏศิลป์ไทย มีการจับ จีบหงาย จีบคว่ำ จีบส่งหลัง
- ตั้งวง - ตั้งวงบน ตั้งวงกลาง ทั้ง 2 มือและมือเดียว
- สอคสูง - สอคสูงมือเดียว สอคสูง 2 มือ
- ลักษณะมืออื่นๆ - งอแขนแทงมือลง

ในด้านท่ารำเลียนแบบท่าทางธรรมชาติทั้ง 21 ท่ารำ เป็นการใช้มือในการปฏิบัติท่ารำ

- แขน - มีการใช้ส่วนแขนทั้ง 3 ระดับ มีการใช้หลากหลาย อาทิ ระดับ
แขนเท่ากัน
ทั้ง 3 ระดับหรือสูง – ต่ำ , สูง – กลาง , กลาง – ต่ำ , กลาง – สูง โดย
มือปฏิบัติท่ารำในระดับที่กำหนดไว้
- เท้า - ก้าวเดินหรือย่างเท้า แบบปกติ แบบเดินสลับขึ้น-ลง แบบเดินสลับ
เข้า-ออกจากวง
- การวางปลายเท้า หรือแตะปลายเท้า
 - การวางสันเท้า
 - การตบเท้า
 - การเขย่งปลายเท้า
 - การยกเท้า

ลักษณะการเคลื่อนไหว เป็นแบบทวนเข็มนาฬิกา มีเพียงชุมชนบ้านซาด อำเภอจักร
ราชเท่านั้น ที่ในบางกรณีสามารถรำตามเข็มนาฬิกา หากแต่ตำแหน่งของผู้รำยังคง
เป็นฝ่ายหญิงรำด้านนอก ฝ่ายชายรำด้านใน

จากการพัฒนาปรับปรุงรำโทนของแต่ละชุมชน ส่งผลให้รูปแบบและแนวทางของการแสดงรำโทน ในแต่ละอำเภอก็มีเอกลักษณ์เฉพาะเป็นของตนเอง การฟื้นฟูในปัจจุบันนี้ ส่งผลให้วัฒนธรรมการเล่นรำโทนได้กลับมาสู่ชุมชน และส่วนสำคัญที่ได้จากการฟื้นฟูในครั้งนี้ ก็คือพัฒนาการทางการแสดง ในด้านต่างๆ ดังนี้ พัฒนาการทางด้านบทเพลง ภายในชุมชนได้มีการแต่งเพลงประจำท้องถิ่น เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่น นครราชสีมาเป็นจังหวัดขนาดใหญ่ ที่มีแหล่งท่องเที่ยว และวัฒนธรรมพื้นบ้านอันหลากหลาย และที่สำคัญคือ ท่านท้าวสุรนารี อันเป็นที่เคารพสักการะของชุมชนโคราช ณ จุดนี้เอง จึงได้เกิดการพัฒนาทางด้านดนตรีและเนื้อร้องประจำท้องถิ่นขึ้น ส่งผลให้ภายในชุมชนต่างๆ มีการประยุกต์ประดิษฐ์ทำรำใหม่ๆ เพื่อรำรำให้เกิดความสวยงาม และสอดคล้องกับบทเพลงนั้นๆ ทำด้านกระบวนการรำ จากแต่เดิมเป็นการรำแบบอิสระตามวิถีชาวบ้าน พัฒนามาเป็นการนำท่ารำจากรำวงมาตรฐานเข้ามาประยุกต์ และใช้ท่าทางเลียนแบบธรรมชาติ ประดิษฐ์เป็นท่ารำรำโทน จวบจนมาถึงยุคปัจจุบัน แนวทางการรำรำดังกล่าวยังคงอยู่ หากแต่มีท่าทางการรำรำที่ใช้ท่วงท่าทางนาฏศิลป์ไทยเข้ามาผสมผสานมากขึ้น เพื่อให้เกิดความสวยงามและความพร้อมเพรียงในการแสดงของผู้รำโทน เพื่อเป็นจารีตในการแสดงสืบไป

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

วิทยานิพนธ์ หัวข้อพัฒนาการและนาฏยลักษณะของรำโทน จังหวัดนครราชสีมาฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการและวิเคราะห์นาฏยลักษณะของรำโทนจังหวัดนครราชสีมา โดยมีแนวทางในการดำเนินการวิจัยศึกษา การละเล่นรำโทน 3 กลุ่มอำเภอ ในด้านพัฒนาการและนาฏยลักษณะของการแสดงรำโทน โดยศึกษาจากบทความ บันทึกคำสั่งราชการ การสัมภาษณ์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติและ สังเกตการแสดงจริง

นครราชสีมาหรือที่รู้จักกันในนามว่า “โคราช” นับได้ว่าเป็นแหล่งรวมอารยธรรมทางกลุ่มด้านได้ มีประเพณีและวัฒนธรรมอันเก่าแก่ มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ รวมทั้งเมืองนครราชสีมายังเป็นประตูสู่ภาคอีสาน ดังนั้นจึงมีกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ได้หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันมาตั้งรกราก ทำให้มีประชากรที่ประกอบด้วยหลายกลุ่มชาติพันธุ์ บางกลุ่มก็เป็นเจ้าของถิ่นเดิม เช่น กลุ่มไทยโคราช อันเป็นกลุ่มชนท้องถิ่นดั้งเดิมของชาวจังหวัดนครราชสีมา มีอยู่จำนวนมากและได้กระจัดกระจายกันออกไปตั้งบ้านเรือนที่อยู่อาศัยในท้องถิ่นอำเภอต่างๆ และยังคงดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของตนได้มากพอสมควร อันได้แก่ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การทำมาหากิน การแต่งกาย ภาษา ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณี ซึ่งมักมีการเล่นต่างๆ แทรกไว้ ทั้งในรูปแบบกีฬาพื้นบ้าน รูปแบบที่เป็นการร้องและรำ อันเป็นลักษณะของการแสดงพื้นบ้านนั่นเอง ในชุมชนโคราชโดยทั่วไปเกือบทุกอำเภอ ทุกท้องที่ จะมีการเล่นซึ่งจะเล่นกันในช่วงตรุษสงกรานต์ ทั้งเด็ก หนุ่มสาว ผู้เฒ่าผู้แก่ ก็จะรวมตัวกันออกไปเล่นที่วัด เล่นชักขาลเล่นตีป้า ครั้นถึงเวลาบ่ายก็จะมาร้องรำทำเพลง เล่นเพลงช้าเจ้าหงส์ดงลำไย เล่นเข้านางกระดิ่งเข้านางลิงลม เข้านางไซ ฯลฯ เมื่อพลบค่ำก็จะมารวมรำโทน สาวบ้านไหนมีโทนก็จะนำโทนออกมาตีเป็นการส่งสัญญาณว่าสาวบ้านนี้จะเล่นรำโทน หนุ่มๆ เมื่อได้ยินเสียงโทนก็จะออกมาร่วมร้องรำกัน เพื่อความบันเทิงและการเกี่ยวพาราสื่ออย่างหนึ่ง

การละเล่นรำโทน นอกจากมีการเล่นในจังหวัดนครราชสีมาแล้ว ยังมีการเล่นเกือบทุกท้องที่ในประเทศไทย โดยเฉพาะในแถบภาคกลาง ดังนั้นการละเล่นรำโทนจึงมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับการถ่ายทอดทางวัฒนธรรม ดังหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในกฎหมายเชียรบาล ที่กล่าวว่าเครื่องดนตรีที่เรียกว่าโทน น่าจะเกิดขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยา ซึ่งจุดกำเนิดไม่สามารถชี้ชัดลงไปได้ว่าเกิดขึ้นที่ใด แต่การเล่นนี้คงจะเกิดจากชุมชนเมืองหรือในที่มีคนในสังคมวงกว้าง และจากการค้า การสงครามตลอดระยะเวลาอันยาวนาน ส่งผลให้เมืองใกล้เคียงกันอาจมีวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดกันได้ โดยตั้งแต่ต้นรัชกาลที่ 1 ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ มีการค้าขายระหว่างเมืองสระบุรีกับพระนคร และจากพระนครไปยังนครราชสีมา การเดินทางต้องผ่าน

เส้นทางเมืองสระบุรี เพราะทางนี้เป็นทางใกล้กว่าทางอื่นๆ แม้แต่การเดินทางกันก็เช่นกัน กล่าวได้ว่า กรุงเทพฯ (พระนคร) สระบุรี นครราชสีมา ในสมัยก่อนมีการเดินทางติดต่อค้าขายกันอยู่เสมอ จึงเป็นไปได้ว่า ต้นกำเนิดของการรำโทน คงจะเกิดขึ้นบริเวณภาคกลางก่อนที่อื่น และกระจายตัวออกไปตามเส้นทางการค้าและการอพยพที่อยู่อาศัย เกิดเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกันในเวลาต่อมาส่งผลให้รำโทนที่แสดงในจังหวัดนครราชสีมาที่มีความเป็นมาและพัฒนาการมาจากรำโทนในชุมชนอื่นๆ โดยจำแนกเวลาออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 รำโตนดั้งเดิม พ.ศ. 2460

รูปแบบการเล่นรำโทนเป็นการรวมกลุ่มกันอย่างอิสระตามลานบ้าน ลานวัด ไม่จำกัด เทศกาล เพศ อายุ และจำนวน เดินรำกันเป็นวงกลม เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำรำเป็นในลักษณะเกี่ยวพาราสีระหว่างคู่รำ มีทำรำดั้งเดิมเฉพาะ เพลงที่ใช้เป็นกลอนสั้นๆ ร้องไปมาหลายเที่ยว บางครั้งแต่งขึ้นใหม่ตามแต่ผู้ร้องเล่นในขณะนั้น เพียงแต่ให้ลงจังหวะโทน กรับ ฉิ่ง หรือเครื่องประกอบจังหวะอื่นๆ ที่หาได้ง่ายตามท้องถิ่น

ระยะที่ 2 รำโตนสมัยปฏิรูปวัฒนธรรม พ.ศ. 2481-2488

พัฒนาการของรำโทน เกิดขึ้นในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 (2481 – 2488) ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ยอมพล แปลก พิบูลสงครามดำรงตำแหน่งเป็นนายกรัฐมนตรี ท่านได้สร้างผลงานเกี่ยวกับนโยบายสร้างชาติ ทำประเทศที่กำลังพัฒนาไปสู่ความเป็นอารยะ ลักษณะของนโยบายวัฒนธรรมของจอมพล แปลก พิบูลสงคราม ได้คำนึงถึงความสำคัญในการสร้างชาติให้มีความเจริญก้าวหน้ารวดเร็วทุกวิถีทุกทาง จึงจำเป็นต้องเร่งรีบปรับปรุงวัฒนธรรมของชาติเพื่อสร้างเอกลักษณ์ของสังคมขึ้นใหม่ ผลจากการกำหนดนโยบายทางวัฒนธรรมดังกล่าว จอมพล แปลก พิบูลสงคราม ได้พยายามส่งเสริมรำโทนที่มีอยู่แล้วตามท้องถิ่น ทั้งประชาชนในพระนคร ธนบุรี และชนบท โดยเฉพาะแถบจังหวัดที่อยู่ท่าบ่ลุ่มภาคกลางและภาคอีสาน ที่นิยมเล่นรำโทนกันอยู่ทั่วไป โดยส่งเสริมรำโทนให้เป็นศิลปะที่มีแบบแผน และถือว่ารำโทนเป็นวัฒนธรรมหนึ่งของชาติ มีความเห็นว่าวัฒนธรรมเป็นส่วนสำคัญในการสร้างชาติ จึงได้มีการปรับปรุงวัฒนธรรมการรำโทน โดยแบ่งได้เป็น 2 ช่วง กล่าวคือ

ช่วงแรก ปรับเปลี่ยนวิธีการเล่นใหม่ จากเดิมที่ไม่มีแบบแผนมาเป็นการรำเป็นวง มีการจัดโต๊ะอย่างสวยงามตั้งไว้ตรงกลาง จัดเก้าอี้ให้ผู้รำนั่งอย่างเป็นระเบียบ การแต่งกายต้องสวยงามตามรัฐนิยม จัดให้ผู้ชายโค้งผู้หญิงก่อนการรำ มีการทักทายด้วยการไหว้ก่อน และเมื่อรำจบผู้ชายต้องพาผู้หญิงมาส่งที่เดิม อย่างไรก็ตาม คำว่า “รำวง” เริ่มเข้ามาแทนที่ เริ่มมีจังหวะและทำรำจากตะวันตกเข้ามาผสม เช่น จังหวะคองก้า มีการแต่งกายเพิ่มเติมอีกมากมายที่แสดงถึงวัฒนธรรมการเล่นรำวง ในช่วงนี้คำว่ารำโทนจึงแทบจะเลือนหายไป

ช่วงสอง ในปี พ.ศ. 2487 จอมพล แปลก พิบูลสงคราม ได้มอบให้กรมศิลปากรพิจารณาปรับปรุงรำวง โดยสร้างบทร้องใหม่แล้วบรรจุทำรำให้คงตามแบบฉบับของนาฏศิลป์

ไทย ในช่วงแรกมีเพลงทั้งหมด 4 เพลง ต่อมาท่านผู้หญิงละเอียด พิบูลสงคราม ได้แต่งเพลงรำวงเพิ่มขึ้นอีก 6 เพลง เป็น 10 เพลง ในการปรับปรุงครั้งนี้ กรมศิลปากรได้เปลี่ยนชื่อเสียใหม่ เนื่องจากการกำหนดทำรำในแต่ละเพลงเช่นนี้ ถือได้ว่าเป็นมาตรฐานของรำวง จึงตั้งชื่อใหม่ว่า “รำวงมาตรฐาน” แต่นั้นมา

ระยะที่ 3 พัฒนาการรำวงในเชิงประยุกต์ พ.ศ. 2495 – 2510

จากการปฏิรูปวัฒนธรรมในการสนับสนุนส่งเสริมของรัฐบาล ส่งผลให้ประชาชนบางกลุ่มคิดประยุกต์การรำวงขึ้นมาใหม่เรียกว่า “เชียร์รำวง” เนื่องจากรูปแบบการเล่นที่มีลักษณะประกอบการเป็นอาชีพอิงเรียกว่า “รำวงอาชีพ” โดยมีการจัดตั้งเป็นคณะรับจ้างแสดง แสดงในช่วงเวลากลางคืน มีเวทีแยกออกเป็น 2 ส่วนสำหรับการแสดงและนักดนตรี มีการประกาศเชิญชวนชาวบ้านหรือประชาชนซื้อบัตรขึ้นมาร่วมรำกับนางรำที่มีอายุระหว่าง 12 – 25 ปี บัตร 1 ใบใช้ได้เพียง 1 รอบ โดยการแสดงใช้เพลงลูกทุ่งและดนตรีสากลประกอบการเดินเข้าจังหวะ

ระยะที่ 4 การฟื้นฟูรำโทนในจังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2540

จากการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงรำโทนมาเป็นรำวง และพัฒนามาเป็นรำวงมาตรฐาน ความนิยมดังกล่าวส่งผลให้มีการพัฒนารำวงเชิงประยุกต์จนเกิดการแสดงใหม่ที่เรียกว่า “รำวงอาชีพ” การปฏิรูปวัฒนธรรมในการสนับสนุนส่งเสริมของรัฐบาล ส่งผลให้รำโทนมีลักษณะการแสดงที่หลากหลายในองค์ประกอบของทำรำ เนื้อร้อง จังหวะ ดนตรี ทำนองเพลง การแต่งกาย ตลอดจนรูปแบบการแสดง นับเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การละเล่นรำโทนของท้องถิ่นรับเอาวัฒนธรรมดังกล่าวเข้าไปพัฒนาปรับปรุงการละเล่นรำโทนภายในชุมชนของตน จนจนถึงปัจจุบันนี้การละเล่นรำโทนจังหวัดนครราชสีมาได้มีการฟื้นฟูรำโทนขึ้นมาอีกครั้ง โดยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาการละเล่นรำโทน 3 กลุ่มอำเภอ ภายในจังหวัดนครราชสีมา อันได้แก่ 1) ชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง 2) ชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี 3) ชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช

จากการพัฒนาปรับปรุงรำโทนของแต่ละชุมชน ส่งผลให้รูปแบบและแนวทางการแสดงรำโทน ในแต่ละอำเภอมีเอกลักษณ์เฉพาะเป็นของตนเอง การฟื้นฟูในปัจจุบันนี้ ส่งผลให้พัฒนาการรำโทนของจังหวัดนครราชสีมาสามารถแบ่งออกเป็น 4 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 รำโทนดั้งเดิม ระยะที่ 2 รำโทนสมัยปฏิรูปวัฒนธรรม ระยะที่ 3 รำวงอาชีพ ระยะที่ 4 รำโทนแบบฟื้นฟูจังหวัดนครราชสีมา โดยมีพัฒนาการในด้านต่างๆ ดังนี้

1 พัฒนาการทางกระบวนการทำรำ

ระยะที่ 1 เป็นการรำแบบอิสระ ในเชิงเกี่ยวพาราตี ชาวบ้านในแต่ละชุมชน จะมีลักษณะกระบวนการทำรำเฉพาะ อาทิ ชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง ทำรำดั้งเดิมคือทำรำปักหลัก ผู้รำหันหน้าเข้าหากัน มีการโยกตัวตามจังหวะของโทน ไปทางซ้ายหรือขวา ลักษณะการเคลื่อนไหวเป็นไปในรูปแบบทวนเข็มนาฬิกา กระบวนทำรำโดยส่วนใหญ่เป็นไปในรูปแบบการรำกรายมือ ลักษณะวาดมือไปเรื่อยๆ ในทิศทางซ้าย ขวา สูง ต่ำ ตามแต่ความสามารถและความ

ถนัดของผู้รำ เพียงแต่อย่าทำและปฏิบัติทำให้เข้ากับจังหวะของโทน ในระยะนี้การรำโทนมีแบบแผนตามลักษณะประเพณีของวิถีชาวบ้าน โดยลักษณะการรำโทนเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสัมพันธ์ของคนในชุมชน ผู้รำโดยส่วนใหญ่เป็นหนุ่ม-สาวที่มารำรำประกอบกริยาอาการในเชิงเกี่ยวพาราสี กระบวนท่ารำมีลักษณะเป็นการรำกรายมือ บางชุมชนมีท่ารำเฉพาะ เคลื่อนวงในลักษณะทวนเข็มนาฬิกา อันเป็นต้นแบบที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

ระยะที่ 2 จากการปรับปรุงวัฒนธรรมรำโทนเป็นรางวัลของรัฐบาล ส่งผลให้รำโทนมีการพัฒนาปรับปรุงในด้านกระบวนท่ารำเพลงรำโทน เครื่องแต่งกาย รูปแบบมีแบบแผนมากขึ้น ส่งผลให้วัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับเอาวัฒนธรรมดังกล่าวเข้ามาผสมผสานกับของตน โดยมีรูปแบบการนำท่ารำวงมาตรฐานเข้ามาประยุกต์ในการรำโทน มีการรำตีบทซึ่งเป็นลักษณะการรำที่แสดงกริยาอาการ และท่าทางที่สื่อความหมายตรงกับบทร้อง ประกอบกับในช่วงระยะเวลาดังกล่าว วัฒนธรรมตะวันตกได้เข้ามาเผยแพร่อิทธิพลทางจังหวัดนครสวรรค์ อาทิ จังหวะซ่า ซ่า ซ่า บิกินคองก้า เป็นต้น ส่งผลให้จากการรำประกอบกับการย่ำเท้าตามจังหวะโทน มีการพัฒนาการย่ำจังหวะโดยมีการใช้เท้าเขย่ง ยกเท้า ประกอบการรำที่มีการส่ายไหล่ ลักคอก เพื่อให้มีความสัมพันธ์กัน ลักษณะกระบวนท่ารำเฉพาะของชุมชน ได้แก่ ท่ารำจังหวะม้าย่อง ท่ารำจังหวะแซมบ้า เป็นต้น

ระยะที่ 3 เนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาที่รางวัลอาชีพกำลังได้รับความนิยมในขณะนั้น โดยกระบวนท่ารำเป็นการเดินประกอบจังหวะที่มีความสนุกสนาน ส่งผลให้รำโทนเริ่มชบเซาและไม่ปรากฏว่ามีการนำมาเล่นอย่างแต่เดิม ลักษณะกระบวนท่ารำจึงคงไว้เพียงการรำในระยะที่ 1 และระยะที่ 2 ประกอบกัน

ระยะที่ 4 ในระยะการฟื้นฟูรำนี้ กระบวนท่ารำรำโทนได้มีการพัฒนาปรับปรุงโดยนำท่ารำทางนาฏศิลป์ไทยเข้ามาประยุกต์ในการรำโทนมากขึ้น โดยบางชุมชนได้รับการฝึกฝนรำโทนจากวิทยากรนาฏศิลป์นครราชสีมา และเนื่องจากในระยะฟื้นฟูนี้เป็นการนำการเล่นรำโทนให้กลับเข้ามาสู่ชุมชนอีกครั้ง การพัฒนาปรับปรุงจึงมีรูปแบบที่เป็นแบบแผนมากขึ้น เพื่อสร้างบรรทัดฐานในการแสดงให้มีความเป็นเอกลักษณ์ และความสวยงามของกระบวนท่ารำประกอบกัน บางชุมชนได้นำท่ารำจากร่างมาตรฐาน และท่ารำทางนาฏศิลป์ไทยมาประยุกต์กับกระบวนท่ารำดั้งเดิมของชุมชนตน หากแต่การรับเอาแนวทางกระบวนท่ารำนาฏศิลป์ไทยของชุมชน ผู้รำสามารถเลียนแบบกระบวนท่ารำได้ในลักษณะที่คล้ายคลึง กล่าวคือลักษณะลำตัวจะรำไม่ตั้งตัว การก้าวไปข้างหน้าเป็นการถ่วงน้ำหนักในลักษณะเอียงลำตัวไปทางขวาหรือซ้าย การรำจะค่อนข้างใช้ลำตัวไปด้านหลัง ลักษณะการจับมือจะไม่แนบติดกัน เป็นต้น

2 พัฒนาการทางดนตรี

ระยะที่ 1 ใช้โทน เป็นเครื่องดนตรีหลัก ตีประกอบกัน 2 ลูกขึ้นไป

ระยะที่ 2 ใช้เครื่องประกอบจังหวะ อันได้แก่ ฉิ่ง ฉาบ กรับ

- ระยะที่ 3 มีการนำลูกแซก เข้ามารประกอบจังหวะ
 ระยะที่ 4 ได้มีการนำเครื่องดนตรีมโหรี โคราช เข้ามารบเพลงประกอบจังหวะการตี
 โทน

ลักษณะจังหวะโทน

- ระยะที่ 1 มีเพียงจังหวะเดี่ยว คือ ปี่ โทน โทน ปี่ โทน โทน
 ระยะที่ 2 ใช้โทนตีประกอบจังหวะสากล บีกัน ซ่าซ่าซ่า ดองก้า โมฮ็อก
 และสโลว์
 ระยะที่ 3 คล้ายกันกับระยะที่ 2
 ระยะที่ 4 รวบรวมจังหวะการตีโทนทั้งหมด 5 จังหวะ

ลักษณะบทเพลง

- ระยะที่ 1 เป็นบทร้องสั้นๆ มีเนื้อหาไปในทำนองเกี่ยวพาราตี การต่อว่าเชิง
 ยั่วเยาะ และจากวรรณกรรม
 ระยะที่ 2 เป็นบทเพลงเกี่ยวกับสถานการณ์บ้านเมือง การสงคราม การ
 ปลุกใจให้รักชาติ
 ระยะที่ 3 เป็นบทร้องเชิงเกี่ยวพาราตี ที่มีทำนองของจังหวะสากลเข้ามา
 ประกอบ เช่น ขวนยาหล
 ระยะที่ 4 มีการแต่งบทเพลงประจำท้องถิ่น เพื่อเป็นการเผยแพร่และ
 ประชาสัมพันธ์จังหวัดนครราชสีมา

3 พัฒนาการการแต่งกาย

- ระยะที่ 1 เป็นเครื่องแต่งกายในชีวิตประจำวันของชาวบ้าน โดยระยะนี้มีการนุ่งโจง
 กระเบน อยู่ก่อนแล้ว
 ระยะที่ 2 ผู้หญิงเปลี่ยนเป็นนุ่งซิ่น สวมเสื้อรัดรูป ผู้ชายบ้างนุ่งกางเกง สวมหมวก
 หากแต่ตามชุมชนท้องถิ่น ยังคงสวมใส่เครื่องแต่งกายตามแบบประเพณี
 เดิม
 ระยะที่ 3 รำวงอาชีพมีการแต่งกายเสื้อเข้ารูป กระโปรงสั้น ตัดเย็บด้วยผ้ามัน หาก
 ชาวบ้านยังคงแต่งกายคล้ายกับระยะที่ 2
 ระยะที่ 4 ฟันฟูการแต่งกายในรูปแบบการนุ่งโจงกระเบน ผู้หญิงสวมเสื้อแขน
 กระบอก ผ้ามันหลากสีห่มสไบ ผู้ชายสวมเสื้อคอกลมแขนสั้นหลากสี มี
 ผ้าขาวม้า

4 พัฒนาการทางด้านผู้แสดง

- ระยะที่ 1 ชาวบ้านในชุมชนทุกเพศ ทุกวัย แต่โดยส่วนใหญ่เป็นการละเล่นของหนุ่มสาว
- ระยะที่ 2 ชาวบ้านยังคงมีการละเล่นอยู่อย่างเดิม หากแต่วัฒนธรรมรำโทนที่พัฒนาเป็นรำวงในระยะนี้มีความนิยมในชุมชนเมือง ส่งผลให้ ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ และประชาชนทั่วไป รำวงกันมากขึ้น
- ระยะที่ 3 ผู้แสดงส่วนใหญ่เป็นหญิงสาวอายุระหว่าง 12 – 25 ปี
- ระยะที่ 4 เป็นการฟื้นฟูรำโทนของกลุ่มผู้สูงอายุภายในชุมชน

5 พัฒนาการทางการแสดง

- ระยะที่ 1 เล่นกันตามลานวัดหรือลานชุมชนในบริเวณกว้าง ได้แสงสว่างจาก ตะเกียงเจ้าพายุ มีการก่อไฟเพื่ออั้งโทน มีขันใส่น้ำสำหรับดื่ม โดยวางไว้บนครกขนาดใหญ่ ตรงกลางวง ผู้รำเคลื่อนที่ทวนเข็มนาฬิกา ฝ่ายหญิงอยู่ด้านใน รำหยอกล้อในเชิงเกี่ยวพาราตี
- ระยะที่ 2 มีการทักทายด้วยการไหว้ ผู้ชายต้องโค้งผู้หญิงกอนรำ อุปกรณ์การแสดงในระยะที่ 1 ไม่มีอีกแล้ว มีเพียงโต๊ะสำหรับที่วางน้ำ เป็นจุดศูนย์กลาง ลักษณะ กระบวนท่ารำเริ่มมีแบบแผน มีท่ารำตีบทตามเนื้อร้องและทำนองเพลง
- ระยะที่ 3 มีการจัดเวทีแบ่งออกเป็นเวทีผู้แสดง เวทีนักดนตรี การแสดงมี 2 ส่วน คือ 1. การไหว้ครู 2. การเดินเข้าจังหวะ
- ระยะที่ 4 เตรียมความพร้อมของการแสดง ในด้านฝ่ายเครื่องเสียง เวที มีการประกาศอย่างเป็นทางการว่าจะมีการแสดงรำโทน โดยมีการแนะนำรายชื่อสมาชิกในกลุ่มรำโทน จากนั้นผู้ชายโค้งผู้หญิงกอนรำ ทักทายกันด้วยการไหว้ เริ่มการรำโดยในระยะนี้ ลักษณะท่ารำมีการกำหนดไว้ อย่างชัดเจน

6 พัฒนาการทางด้านโอกาสและสถานที่

- ระยะที่ 1 นิยมเล่นในเทศกาลตรุษสงกรานต์ ใช้ลานวัดหรือลานชุมชนเป็นสถานที่ในการละเล่น เพื่อสร้างความสามัคคี เป็นการพบปะสังสรรค์ และเชิงเกี่ยวพาราตีของหนุ่มสาว ถือเป็นโอกาสที่จะได้ทำความรู้จักกัน
- ระยะที่ 2 เพื่อความบันเทิง สนุกสนาน ในงานรื่นเริงตามกระแสนโยบายของรัฐบาล โดยใช้สถานที่ อาทิ ลานชุมชน สโมสร หอประชุม
- ระยะที่ 3 เพื่อการรับจ้างเป็นอาชีพ แสดงตามงานต่างๆ ที่มีการว่าจ้างแสดง

ระยะที่ 4 เพื่อเป็นการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมการละเล่นรำโทน โดยส่งเสริมให้ มีการแสดงตามโอกาสต่างๆ เช่น งานบวงสรวงท่านท้าวสุรนารี วันผู้สูงอายุแห่งชาติ การจัดประกวดรำโทน งานโคราช ๕๕๕ คาค ของดี และงานสำคัญๆ ภายในชุมชน

นาฏยลักษณะของรำโทนจังหวัดนครราชสีมา สรุปลงได้ดังนี้

รำโทนเป็น Socail Dance มีลักษณะการรำในเชิงเกี่ยวพาราตี รำกันเป็นวงกลม โดยมีการเคลื่อนที่ 2 รูปแบบ คือ แบบทวนเข็มนาฬิกาและ ตามเข็มนาฬิกา ในการรำ 1 รอบ ใช้จำนวนเพลงรำโทนประมาณ 8 – 10 เพลง บทเพลงเป็นเพลงสั้นๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพบ้านเมืองของจังหวัดนครราชสีมาที่สำคัญ คือบทเพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท่านท้าวสุรนารี เป็นบทเพลงที่มีการแต่งขึ้นในทุกอำเภอ และบทเพลงในเชิงเกี่ยวพาราตี ชั่วๆ เพลงแก้และต่อว่า การรำจะจบด้วยเพลงลา ใช้ระยะเวลาไม่เกิน 10 นาที จึงจะหยุดพัก บทเพลงที่ใช้ร้องประกอบการรำโทน ชาวโคราชเรียกว่า “เพลงเชิดรำวง” ลักษณะท่ารำที่ประกอบการรำโทน มีการใช้ท่ารำประกอบบทประกอบการิยาเลียนแบบธรรมชาติ ท่ารำดั้งเดิมอันเป็นลักษณะเฉพาะของชุมชน และท่ารำทางนาฏศิลป์ไทย บรรจุท่ารำ 1 ท่า ต่อ 1 เพลง ลักษณะทั่วไปของการทรงตัว เป็นการรำไม่ตั้งตัวแบบนาฏศิลป์ การรำไม่กรีดกราย แต่รำพอเป็นที่ การจับนิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้ไม่แนบติดกัน การก้าวไปข้างหน้ามีการถ่วงน้ำหนักไปข้างหน้าและเอนทางขวา-ซ้าย ตามลักษณะของเท้าที่ก้าวออกไป ลักษณะกระบวนท่ารำ ฝ่ายชายเป็นการรำเกี่ยวสาวหรือต้อนสาว ฝ่ายหญิงจะทำท่าปิดป้องหรือหลบหลีก เอกลักษณะการแต่งกายเป็นแบบพื้นบ้าน คือ มีการนุ่งโจงกระเบนทั้งฝ่ายชายและหญิง ชายสวมเสื้อคอกลมแขนสั้นหลากสี ใช้ผ้าขามม้าคาดเอว หญิงสวมเสื้อแขนกระบอกหลากสี มีสไบพาดไหล่

เอกลักษณะเฉพาะรำโทนชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย มีการรำโทนอยู่ 2 แบบคือ 1 รำโทนดั้งเดิม 2 รำโทนประยุกต์ รำโทนดั้งเดิมผู้รำสามารถปฏิบัติท่ารำได้ตามอิสระโดยไม่กำหนดท่ารำท่าใดก่อนหลัง ท่ารำคือการรำเกี่ยวพาราตี ท่ารำกรายมือ ท่ารำแมงมุมชักใย ปัจจุบันมีท่ารำทางนาฏศิลป์ไทยเข้ามาผสม รำ 1 ท่า ต่อ 1 เพลง รำเป็นวงทวนเข็มนาฬิกา บทเพลงใช้เพลงรำโทนทั่วไป ที่มีเนื้อหาในการชักชวน เกี่ยวพาราตี การต่อว่า และจบด้วยเพลงลา จำนวน 10 เพลงร้องอย่างละ 2 รอบ ประกอบกับจังหวะในการตีโทน อันเป็นเครื่องดนตรีหลัก ลักษณะแต่งกายเป็นแบบพื้นบ้าน รำโทนประยุกต์ มีการกำหนดท่ารำ โดยใช้ท่ารำดั้งเดิม ได้แก่ ท่ารำจังหวะนายอำเภอ ท่ารำปักหลัก ผสมผสานกับท่ารำทางนาฏศิลป์ไทย บรรจุท่ารำ 1 ท่า ต่อ 1 รำเป็นวงทวนเข็มนาฬิกา บทเพลงเป็นเพลงรำโทนที่แต่งขึ้นใหม่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคำขวัญจังหวัดนครราชสีมา คือ “เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน” จำนวน 10 เพลง ร้องอย่างละ 2 รอบ มีการใช้

เครื่องดนตรีพื้นบ้านวงมโหรีโคราชประกอบด้วยโทน การแต่งกายแบบพื้นบ้าน โครงสร้างทำรำของรำโทนทั้ง 2 แบบของชุมชนดังกล่าวผู้รำมีการถ่ายน้ำหนักไปด้านหน้า ในลักษณะไปทางขวา และซ้าย ตามเท้าที่ก้าว รำไม่ตึงตัว การจับมือที่จับไม่ชิดติดกัน

เอกลักษณ์เฉพาะรำโทนบ้านแซะ อำเภอครบุรี กระทบวนทำรำมีลักษณะ เป็นทำรำตีบท ประกอบกริยาทำทางที่สื่อความหมายตามบทเพลง แนวคิดการประดิษฐ์ทำรำนำมาจากการแสดงกริยาทำทางที่เลียนแบบทำทางที่สื่อในชีวิตประจำวัน อาทิ ทำยิงเครื่องบิน นำมาจาก การเลียนแบบทำทางในการถือปืนโดยการชูปืนขึ้นแล้วยิง ทำขับรถ เลียนแบบการขับรถในการจับพวงมาลัยแล้วเคลื่อนไหวยมือไปมาคล้ายการขับรถ เป็นต้น บทเพลงรำโทนมีบทเพลงประจำท้องถิ่นที่แต่งขึ้นใหม่ และบทเพลงรำโทนทั่วไปที่มีเนื้อหาในสมัยปฏิรูปวัฒนธรรม อาทิ เพลงเกี่ยวกับสงคราม สถานการณ์บ้านเมืองในขณะนั้น การรับเอาวัฒนธรรมตะวันตกเช่น เพลง ฮาวาย ค็องกา โดยการรำ 1 รอบใช้เพลงรำโทน 10 เพลงร้องอย่างละ 2 รอบ ผู้รำรำเป็นวงทวนเข็มนาฬิกา การแต่งกายเป็นแบบพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะ คือผู้รำสวมร้องเท้าและถุงเท้า

เอกลักษณ์เฉพาะรำโทนบ้านซาด อำเภอจักราช ที่สำคัญคือ รำโทนชุมชนนี้มีลักษณะการเคลื่อนวงแบบตามเข็มนาฬิกา ที่มีปรากฏเพียงชุมชนเดียวในจังหวัดนครราชสีมา ทำรำดั้งเดิมที่สำคัญคือ ทำรำจังหวะม้าย่อง ทำรำจังหวะค็องก้า มีการประยุกต์ทำรำดั้งเดิมผสมผสานกับทำรำนานาชาติไทย โดยบรรจุทำรำ 1 ทำ ต่อ 1 เพลง ประกอบกับบทเพลงรำโทนท้องถิ่นที่แต่งขึ้นกับบทเพลงรำโทนทั่วไป ที่มีเนื้อหาในการชักชวน ต่อว่าและจับด้วยเพลงลา จำนวน 8 เพลงร้องอย่างละ 2 รอบ

จากการศึกษารำโทนทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ มีสามัญลักษณ์ที่คล้ายคลึงและแตกต่างกัน ดังนี้ กระทบวนทำรำ ชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย อำเภอเมือง และชุมชนบ้านซาด อำเภอจักราช มีแนวทางการฟื้นฟูที่คล้ายคลึงกันคือ เป็นการประยุกต์กระทบวนทำรำดั้งเดิมของชุมชนผสมผสานกับทำรำทางนาฏศิลป์ไทย หากแต่ชุมชนบ้านแซะ อำเภอครบุรี มีแนวทางการใช้กระทบวนทำรำที่แสดงประกอบบท ประกอบกริยาอาการ

โดยในแต่ละชุมชนมีกระทบวนทำรำดั้งเดิม อันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ ดังนี้

ชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย	-	ทำรำปักหลัก
	-	ทำรำแมงมุมชักใย
	-	ทำรำจังหวะนายอำเภอ
	-	ทำรำกรายมือ
ชุมชนบ้านแซะ	-	ทำรำกรายมือ
	-	ทำเดินสาย
ชุมชนบ้านซาด	-	ทำรำจังหวะม้าย่อง
	-	ทำรำจังหวะค็องก้า

- ทำรำกรายมือ

ผู้แสดง	ทั้ง 3 อำเภอ ผู้แสดงประกอบด้วยกลุ่มผู้สูงอายุ มีเพียงชุมชนบ้านชาด อำเภอจักราช ที่มีเด็กเข้าร่วมการรำโทนด้วย
การแต่งกาย	ยังคงลักษณะแบบพื้นบ้าน คือ มีการนุ่งโจงกระเบน ฝ่ายหญิงสวมเสื้อ แขนกระบอก ห่มสไบทับ ฝ่ายชายสวมเสื้อคอกลมแขนสั้น มีผ้าขาวม้า คาดเอว มีเพียงชุมชนบ้านชะเอ อำเภอกาบเชิง ที่ผู้แสดงสวมรองเท้าแตะ รำ
เพลง	ทั้ง 3 กลุ่ม มีการใช้เพลงรำโทนทั่วไป ประกอบกับบทเพลงรำโทน ประจำท้องถิ่น ที่มีการแต่งขึ้นใหม่
เครื่องดนตรี	มีเพียงชุมชนทุ่งสว่าง – ศาลาลอย ที่นำเครื่องดนตรีพื้นบ้านวงมโหรี โคราชเข้ามาประกอบ
ลักษณะการเคลื่อนไหว	มีเพียงชุมชนบ้านชาด อำเภอจักราช ที่ลักษณะการเคลื่อนไหว เป็นไปในรูปแบบตามเข็มนาฬิกา

ในด้านพัฒนาการและนาฏยลักษณะของการรำโทนทั้ง 3 กลุ่มอำเภอ ในจังหวัดนครราชสีมา โดยรำโทนในแต่ละชุมชนยังคงรูปแบบจารีตดั้งเดิมของรำโตนดั้งเดิมไว้ ในด้านผู้แสดง บทเพลง จังหวะ โทนกระบวนทำรำดั้งเดิมในปัจจุบันมีการฟื้นฟูกระบวนทำรำดั้งเดิม ทำรำประกอบกริยาอาการนำมาประยุกต์กับทำรำทางนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาปรับปรุงในด้านโอกาสและสถานที่ บทร้องมีการแต่งเพลงรำโทนประจำท้องถิ่น เพื่อเป็นการเผยแพร่เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในการแนะนำจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งสร้างความเป็นเอกลักษณ์ให้แก่เพลงรำโทนของชุมชนโคราช เครื่องดนตรี มีการนำวงมโหรีโคราชพื้นบ้านเข้ามาประกอบกับโทน อันเป็นเครื่องดนตรีหลัก ซึ่งเป็นเครื่องดนตรีทางกลุ่มวัฒนธรรมอีสานใต้ ทำให้ท่วงทำนองเพลงมีความไพเราะ และสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตในชุมชนท้องถิ่นที่สำคัญ ลักษณะการเคลื่อนไหวในรูปแบบตามเข็มนาฬิกาของชุมชนบ้านชาด อำเภอจักราช ที่ไม่ยึดหลักการเคลื่อนไหวแบบกรมศิลป์ฯ อันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่ปรากฏในการเล่นรำโทนของชุมชนโคราช สิ่งเหล่านี้นับเป็นพัฒนาการและนาฏยลักษณะที่สำคัญของรำโทนจังหวัดนครราชสีมาอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยถึงรูปแบบการแสดงผลงานต่าง ๆ ที่สำคัญของท้องถิ่น ในเขตภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาเชิงอนุรักษ์ และเป็นข้อมูลทางวิชาการที่สำคัญของทางนาฏศิลป์พื้นบ้าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในอนาคตต่อไป

ปัจจุบันการแสดงพื้นบ้านภายในท้องถิ่น เริ่มเลือนหายไปจากสังคม ปัจจัยสำคัญในการอนุรักษ์ คือ การมีส่วนร่วมของบุคคลในชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมศิลปะอันทรงคุณค่าให้คงอยู่ และนับเป็นการแสดงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมอันเป็นสมบัติของชาติที่เราทุกคนควรหวงแหนและร่วมกันอนุรักษ์สืบสาน ทั้งในกระบวนการศึกษาวิจัย และการพัฒนาปรับปรุง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการและวิชาชีพในประเทศไทยสืบไป



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. เชิดชูรางวัล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2532.

กรมศิลปากร. ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่องควบคุมการค้าซึ่งเป็นที่น่ารังเกียจหรืออาจเป็นอันตรายแก่สุขภาพ. ราชกิจจานุเบกษา 84, 28 มิถุนายน 2485.

กรมศิลปากร. ระเบียบกรมศิลปากรว่าด้วยการขออนุญาตและควบคุมการแสดงละคร. ราชกิจจานุเบกษา 80, 22 ธันวาคม 2485.

คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณะและภูมิปัญญาานครราชสีมา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยศาสตร์, 2542.

จิราพร วิทยศักดิ์. จอมพล ป. กับการเมืองสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.

เจริญทัศน์ ศิลปบรรเลง. ดนตรีไทยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, มปป. ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ. ศิลปะการฟ้อนภาคอีสาน. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535.

จีน ศิลปบรรเลง. ดนตรีไทยศึกษา. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, มปป.

ตรี อมาตยกุล. ประเมืองสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2513.

ด้วง สมบูรณ์. ชาวบ้านหนองสรวง อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา. สัมภาษณ์, 18 พฤษภาคม 2548.

ดิยาพรรณ ประพันธ์วิทยา. ของดีโคราช เล่มที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2538.

ทรงวุฒิ เสารยะวิเศษ. ประธานชมรมผู้สูงอายุ วัดศาลาลอย. สัมภาษณ์, 14 สิงหาคม 2545.

ชนิด อยู่โพธิ์. เครื่องดนตรีไทย. กรมศิลปากร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.

เนตร อุตมั่ง. ประวัติศาสตร์อีสานนครราชสีมาและวิกรรรมทุ่งสำริด. นครราชสีมา: มิตรภาพการพิมพ์, 2547.

บุญช่วง ศรีสวัสดิ์. พันธุ์รวง อภัยวงศ์ อดีตนายกรัฐมนตรีกษัตริย์ 4 สมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วันพิมพ์, (มปป).

ปรีชา ญตระกุล. ของดีโคราช เล่มที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2538.

- ปิ่นเกศ วัชรปาน. การศึกษาราวางอาชีพ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชานาฏศิลป์ ศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2503.
- พระยาอนุমানราชชน. ประเพณีเนื่องในเทศกาล. กรุงเทพมหานคร: สมาคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2515.
- พันทิพา สิงห์ชจิต. การแสดงพื้นบ้าน อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต. สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เพ็ญศรี ทองคำ. ของดีโคราช เล่มที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏนครราชสีมา, 2538.
- วิจิตร ประพันธ์วิทยา. ชาวบ้านหนองสรวง อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา. สัมภาษณ์, 19
 กุมภาพันธ์ 2548.
- วิวัฒนาการการแต่งกายสมัยรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร: เมืองโบราณ, 2525.
- สถาพร สนทอง. อาจารย์พิเศษคณะศิลปกรรมศาสตร์. สัมภาษณ์, 12 กุมภาพันธ์ 2549.
- สมทรง กฤตมโนรณ. รำไท่น ความสนุกสนานของคนไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บุญ
 เรือง, 2509.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. รำไท่นศิลปะพื้นบ้าน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 ศาสนา, มปป.
- สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ. สารานุกรมไทยภาคกลาง เล่มที่ 12. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่ง
 เรืองรัตน์, 2542.
- สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ. สารานุกรมไทยภาคกลาง เล่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่ง
 เรืองรัตน์, 2542
- สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ. สารานุกรมไทยภาคกลาง เล่มที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่ง
 เรืองรัตน์, 2542
- สุกัญญา ภัทรราชย์. เพลงปฏิพาทย์บทเพลงแห่งปฏิภาณของชาวไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุทธวิทย์ จันทระมะโน. รำไท่นรุ่นคุณย่า นครราชสีมา กลุ่มอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย.
 นครราชสีมา, 2545.
- เสถียร โกเศศ. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สยามรัฐ, 2540.
- อนันต์ พิบูลสงคราม. จอมพล ป. พิบูลสงคราม เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิก,
 2540.
- อนุสรณ์ ครอบรอบ 100 ปี ฯพณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม. ลพบุรี: สำนักพิมพ์ศูนย์การทหารปืน
 ใหญ่ค่ายพลโยธิน, 2540.

อารี อมาตยกุล. ประวัติเมืองลำคัญ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2513

อมรา กล้าเจริญ. อาจารย์โปรแกรมภาควิชานาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สัมภาษณ์, 20 มกราคม 2540.

อมรา กล้าเจริญ. รำโทน กรณีศึกษาเฉพาะ อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง. งานวิจัยโปรแกรมวิชา นาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548.

ใหญ่ วิเศษพลกรัง. ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดงพื้นบ้าน จังหวัดนครราชสีมา. สัมภาษณ์, 15 กรกฎาคม 2548.



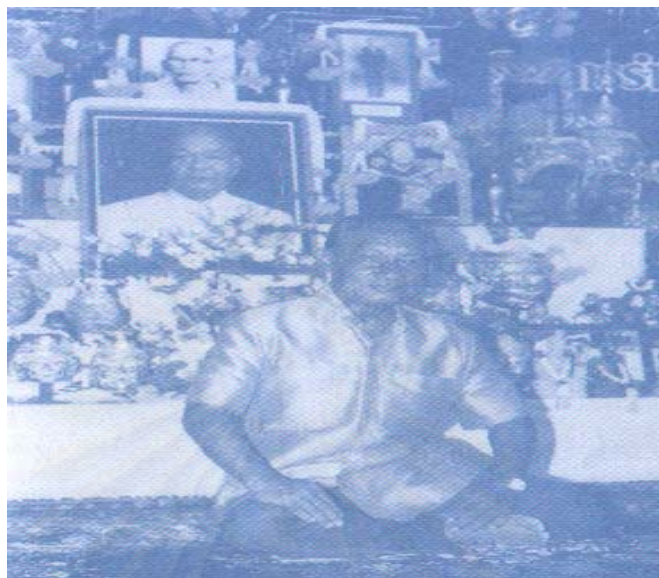
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
ศิลปินพื้นบ้านอำเภอเมือง



- ประวัติบุคคลสำคัญ : อาจารย์สุทรวีทย์ จันทระโน
ชาติภูมิ - เป็นคนโคราชโดยกำเนิด เกิดเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2473 ณ บ้านริมเมือง ประตูนํ้า ต.โนเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา
- เป็นบุตรคนที่ 2 ของคุณสงวนกับคุณสมวงศ์ จันทระโน
- สถานภาพ - อาจารย์สุทรวีทย์ จันทระโน ได้สมรสกับนางสาวเอ็นดู นพคุณ เมื่อปี พ.ศ. 2504 มีบุตรธิดารวม 6 คน
- ปัจจุบันท่านได้เสียชีวิต เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2545 รวมอายุได้ 72 ปี
- การศึกษา - ระดับประถมศึกษา (พ.ศ.2482) โรงเรียนวัดสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
- ระดับมัธยมศึกษา (พ.ศ.2485) โรงเรียนโนนสูงศรีธานี มัธยมต้น (พ.ศ.2487) โรงเรียนศรีวิทยากร มัธยมปลาย
- ระดับฝึกหัดครู (พ.ศ.2488) โรงเรียนฝึกหัดครูนครราชสีมา ได้วุฒิศรุมลและ พ.ป.
- ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม
- ได้เข้ารับการอบรมขับร้องเพลงไทยเดิมจากกรมศิลปากร

พ.ศ.2494

- ชนะเลิศการประกวดเพลงลูกทุ่ง “พ่อหม้ายลูกคิด” ในงานฉลอง
กฐินแผนกศึกษาธิการจังหวัด ปี 2495
- อบรมนาฏศิลป์จากอาจารย์กรมศิลปากรที่วิทยาลัยประสานมิตร
พ.ศ.2500
- ครูพิเศษหมวดนาฏศิลป์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา พ.ศ.2500-2516
- ตั้งวงดนตรีสากล ร่วมกับคุณบุญชู กรมทางหลวง ชื่อวง
”บุญชูวิทช์” พ.ศ.2502
- นำทีมรำวงมาตรฐานเข้าประกวดในงานของเทศบาล ได้รับรางวัล
ชนะเลิศ 4 ปีซ้อน
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดร้องเพลงผู้สูงอายุ
ประจำปี 2542 ของโรงพยาบาลค่ายสุรนารี
- เป็นวิทยากรและผู้ชำนาญในการรำวงมาตรฐาน - รำบายศรีสู่ขวัญ



อาจารย์สุทวิชท์ จันทรมะโน รำโทนร่วมแสดงในงานสำคัญของเมืองโคราช

ที่มา : ชาญ เมตต์กรุณัจิต, สุทวิชท์ จันทรมะโน (นครราชสีมา : กลุ่ม
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยนครราชสีมา, 2545) หน้า 15.



ที่มา : อาจารย์สุทรวีทย์ จันทระมะโน
 : ชาญ เมตต์กรุณัจิต, สุทรวีทย์ จันทระมะโน (นครราชสีมา: กลุ่ม
 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยนครราชสีมา, 2545) หน้า 15.



ที่มา : ผลงานที่อาจารย์ภาคภูมิใจ
 : ชาญ เมตต์กรุณัจิต, สุทรวีทย์ จันทระมะโน (นครราชสีมา: กลุ่ม
 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยนครราชสีมา, 2545) หน้า 15.



ที่มา : อาจารย์สุทรวีทย์ จันทรมะโน ร่วมร่วาง
 ชาญ เมตต์กรุณจิต, สุทรวีทย์ จันทรมะโน (นครราชสีมา: กลุ่ม
 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยนครราชสีมา, 2545) หน้า 15.



ที่มา : อาจารย์สุทรวีทย์ จันทรมะโน ร่วมร่วาง
 ชาญ เมตต์กรุณจิต, สุทรวีทย์ จันทรมะโน (นครราชสีมา: กลุ่ม
 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยนครราชสีมา, 2545) หน้า 15.



ร่วมแสดงกับสมาชิกศูนย์บ้านธรรมปกรณ์

ที่มา : ชาญ เมตต์กรุณจิต, สุทธิวิทย์ จันทร์มะโน (นศรราชสีมา: กลุ่ม
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยนศรราชสีมา, 2545) หน้า 15.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันนวัตกรรมการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายทรงวุฒิ เสาร์ยะวิเศษ ปัจจุบันอายุ 70 ปี
อาชีพ ข้าราชการบำนาญ
ที่อยู่ปัจจุบัน 68/12 ต.ท้าวสุระ ซอย 1 อ. เมือง จ.นครราชสีมา 30000



สถาบันนวัตยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางลำไย เสาร์ยะวิเศษ ปัจจุบันอายุ 70 ปี
ที่อยู่ปัจจุบัน 68/12 ต.ท้าวสุระ ซอย 1 อ. เมือง จ.นครราชสีมา 30000

ศิลปินพื้นบ้านอำเภอครบุรี



อาจารย์สุวัฒน์ วชรานสิน หัวหน้ากลุ่มรำโทน บ้านชะ อำเภอกบุรี

ภูมิลำเนา

อาจารย์สุวัฒน์ วชรานสิน เกิดเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 25478
อายุ 70 ปี อยู่บ้านเลขที่ 509 หมู่ 3 ต.ชะ อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา 30250

สถานภาพ

สมรสกับนางสำเรียง วชรานสิน

ปัจจุบัน อาจารย์สุวัฒน์ วชรานสิน ดำรงตำแหน่ง

- ผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- ประธานสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย สาขานครราชสีมา



นายสนอง เวฬุมาศ เกิดเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2486
 ปัจจุบันอายุ 63 ปี อาชีพ เกษตรกร
 ประวัติการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต
 ภูมิำเนาเกิด 19 หมู่ 2 ต. ย่านยาว อ. สวรรคโลก จ. นครราชสีมา
 ที่อยู่ปัจจุบัน 86 หมู่ 3 ต. แชะ อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา



นายรังสรรค์ ศิริเมฆา เกิดเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2586

ปัจจุบันอายุ 63 ปี อาชีพ เกษตรกร

ประวัติการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4

ที่อยู่ปัจจุบัน 208 หมู่ 3 ต. แชะ อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา



นายรัช ถาดกระโทก เกิดเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2477
 ปัจจุบันอายุ 71 ปี อาชีพ เกษตรกร
 ประวัติการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 4
 ภูมิลำเนาเกิด บ้าน โนนเพ็ช ต. กระโทก อ. โขกชัย จ. นครราชสีมา
 ที่อยู่ปัจจุบัน 260 หมู่ 3 ต. แซะ อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา



นายไผ่ สถิตธรรมวัฒน์ เกิดเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2465
ปัจจุบันอายุ 83 ปี อาชีพ ข้าราชการบำนาญ
ประวัติการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6
ที่อยู่ปัจจุบัน 75 หมู่ 3 ต. แชะ อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายแสง โสยกระโทก เกิดเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2481

ปัจจุบันอายุ 68 ปี อาชีพ เกษตรกร

ประวัติการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4

ที่อยู่ปัจจุบัน หมู่ 3 ต. แซะ อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา



นางสำรอง ปัดจาทรี เกิดเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2499

ปัจจุบันอายุ 50ปี อาชีพ ค้าขาย

ประวัติการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4

ภูมิลำเนาเกิด บ้านไผ่ อ. เมือง จ. ชัยภูมิ

ที่อยู่ปัจจุบัน 843 หมู่ 4 ต. บ้านใหม่ อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา



นายประจวบ สว่างพลกรัง เกิดเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2486
ปัจจุบันอายุ 63 ปี อาชีพ ข้าราชการ
ประวัติการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย วิทยาลัยครู นครราชสีมา
ภูมิลำเนาเกิด 47 หมู่ 2 ต. ในเมือง อ. พิมาย จ. นครราชสีมา
ที่อยู่ปัจจุบัน 461 หมู่ 3 ต. แชะ อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา



นายจรูญ สารคามสำโรง เกิดเมื่อวันที่ 17 มกราคม 2477

ปัจจุบันอายุ 62 ปี อาชีพ เกษตรกร

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 4

ที่อยู่ปัจจุบัน 3/3 หมู่ 3 ต. แชะ อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางปุกปุย แซ่ตั้ง เกิดเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2480
 ปัจจุบันอายุ 69 ปี อาชีพ ค้าขาย
 ประวัติการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 4
 ภูมิลำเนาเกิด อ. โขคชัย
 ที่อยู่ปัจจุบัน 156 หมู่ 9 ต. บ้านใหม่ อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา



นางนางสุพิน ศิริเมฆา เกิดเมื่อวันที่ 3 เมษายน 2487

ปัจจุบันอายุ 62 ปี อาชีพ เกษตรกร

ที่อยู่ปัจจุบัน 209 หมู่ 3 ต. แชะ อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางเอียบ แสงกระโทก เกิดเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2487
ปัจจุบันอายุ 62 ปี อาชีพ ค้าขาย
ที่อยู่ปัจจุบัน 445 หมู่ 9 ต. บ้านใหม่ อ. ครบุรี จ. นครราชสีมา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศิลปินพื้นบ้านอำเภอจักราช



อาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนฤทธากร

ประวัติบุคคลสำคัญ

อาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนฤทธากร ปัจจุบันอายุ 78 ปี เกิดเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2470 อยู่บ้านเลขที่ 1 หมู่ 1 ศูนย์วัฒนธรรมจักราช อ.จักราช จ.นครราชสีมา

สถานภาพ : สมรสกับนางสงวนวงษ์ มีบุตรธิดา 6 คน ดังนี้

1. นางฉัฐมน วัชรศิริพัตร
2. นายไกรสร กาญจนฤทธากร
3. นายสมพงษ์ กาญจนฤทธากร
4. นางเกษมศรี เรือนศรีจันทร์
5. นายศรสิงห์ กาญจนฤทธากร
6. นางสาวกกุล วิวรัตน์

ประวัติการทำงาน

รับราชการครู	โรงเรียนจักราชวิทยา	2490
เจ้าหน้าที่การเงิน	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	2503
รับราชการครู	โรงเรียนเมืองนครราชสีมา	2509
รับราชการ	ศึกษาธิการเขตนครราชสีมา	2515
รับราชการครู	โรงเรียนสุขานารี	2524

จนเกษียณอายุราชการในปี 2530

ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม

อาจารย์เกรียงศักดิ์ ได้เริ่มเก็บสะสมของพื้นบ้าน สิ่งที่น่ายาก เพื่อรวบรวมเป็นพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตั้งแต่อายุได้ 14 ปี จนปัจจุบันสามารถเก็บรวบรวมสิ่งของต่างๆ ได้อย่างมากมาย ทางศูนย์ราชการอำเภอจกกราช จึงได้ยกให้บ้านของท่านเป็นศูนย์วัฒนธรรมจกกราช และจากการเป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มในการอนุรักษ์ของพื้นบ้านไว้อย่างมากมายเหล่านี้ ส่งผลให้อาจารย์ได้รับรางวัล

- ครุภูมิปัญญาไทยรุ่น 2 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สาขาปรัชญา ศาสนา และประเพณี
- สมาชกรรมจักร บุคคลซึ่งทำประโยชน์ในด้านศาสนา ในปี 2539



เกียรติบัตรและผลงานของอาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนอุทธาภรณ์



เกียรติบัตรและผลงานของอาจารย์เกรียงศักดิ์ กาญจนฤทธากร



สิ่งของต่างๆ ภายในศูนย์วัฒนธรรม อำเภอจักราช

สถา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางเงิน จุงกลาง เกิดเมื่อกุมภาพันธ์ 2495
 ปัจจุบันอายุ 54 ปี อาชีพ เกษตรกร
 ประวัติการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 6
 ที่อยู่ปัจจุบัน 143 หมู่ 10 ต. สีสุก อ.จักราช จ. นครราชสีมา



นางปาน จุงกลาง เกิดเมื่อวันที่ พฤศจิกายน 2475
ปัจจุบันอายุ 74 ปี อาชีพ เกษตรกร
ที่อยู่ปัจจุบัน 161 หมู่ 10 ต. สีสุก อ.จักราช จ. นครราชสีมา



นางละเอียด อ่อนทองกลาง เกิดเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2512

ปัจจุบันอายุ 37 ปี อาชีพ เกษตรกร

ที่อยู่ปัจจุบัน 126 หมู่ 10 ต. สีสุก อ. จักราช จ. นครราชสีมา



นางช้อย ย่อมกลาง เกิดเมื่อวันที่ 5 กันยายน 2507
ปัจจุบันอายุ 42 ปี อาชีพ เกษตรกร
ที่อยู่ปัจจุบัน 172 หมู่ 10 ต. สีสุก อ. จักราช จ. นครราชสีมา



นางสาว อินพะเนา เกิดเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2502
ปัจจุบันอายุ 47 ปี อาชีพ เกษตรกร
ที่อยู่ปัจจุบัน 135 หมู่ 10 ต. สีสุก อ. จักราช จ. นครราชสีมา



นางอารมณี อินทวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2504
ปัจจุบันอายุ 45 ปี อาชีพรับราชการ
ที่อยู่ปัจจุบัน 135 หมู่ 10 ต. สีสุก อ. จักราช จ. นครราชสีมา

ภาคผนวก ข

เพลงรำวงโคราช

รำ วง รำ วง รำ วง บอล เบญจ อ นงค์ สาว ชาว โคราช ฟี นาย เดิน ออก ไป ไฉ่ ฟี
 นาย เดิน ออก ไป ไฉ่ แม่ ไฉม ยง อ่า มีว นวย นาด พล แดด ส่อน ส่อน มา ฟ้อน มา
 วาด พล แดด ส่อน ส่อน มา ฟ้อน มา วาด แม่ สาว โคราช บอล เบญจ รำ วง แม่ สาว โคราช บอล เบญจ รำ วง

เพลงคำขวัญ

คำ ขวัญ เมือง ราช ข ลี มา คือ เมือง คน กล้า และ ผ้า ไหม ดี อะไร ละ ฟี อ้อ หมี่ ไค
 ราช อะไร ละ ฟี อ้อ หมี่ ไค ราช ปราสาท หิน และ ดิน ตำน เกเรียน ปราสาท หิน และ ดิน ตำน เกเรียน คำ

ด่านเกวียน

ด่าน เกวียน ด่าน เกวียน ด่าน เกวียน ด่าน เกวียน ด่าน เกวียน ไม่ มี ล้อ
 เกวียน มี แต่ ล้อ รถยนต์ พระ มอญ ก็ ยิ่ง พญานาค พระ มอญ ก็ ยิ่ง พญานาค อยู่ กับ คน ช่าง บิน ดิน เมา —
 บิน ครก บิน โล่ง บิน ช่าง และ กระ ตาง บิน ปลา นก เขา บิน ตัว ตึก ก ตา ตึก ก
 ล่น จาก ดิน แม่ ยูล มา เป็น ดิน เมา จาก ดิน ได้ มี รา ตา จาก ดิน ได้ มี รา ตา ฝรั่ง มัง
 คำ เลง อย่าง ขาย ให้ เต้า เตี้ยว นี้ ด่าน เกวียน บ้าน เรา เตี้ยว
 นี้ ด่าน เกวียน บ้าน เรา อย่าง น้อย พวก เรา เข้า โฉ เวลร์ ทาม

โคราชำราย

โค ราช เมือง รำ รวย นัก ร้อง นัก มวย เต้า ล้วน มาก มี คน สวย ก็ เยอะ ด้วย ลี คน
 สวย ก็ เยอะ ด้วย ลี อย่าง น้อง คน ดี สวย ดี น่ารัก จริง อย่า มา อย่า มา ยอ หัน พอ ไม่ ก็ วัน ก็ พลับ ทอด
 ทิ้ง หาก พี่ รัก น้อง จริง จริง หาก พี่ รัก น้อง จริง
 จริง อย่า นิ่ง อยู่ นาน สา บาน ต่อ ยา โม โค โม

เพลงยามโ

ยาม โ ม เป็น ชาว โ ค ราช เคย เก่ง กาง เรือง การ ลง คราม ยอด ยิ่ง แม่ หึง ส ยาม ยอด
 ยิ่ง แม่ หึง ส ยาม ไม่ เคย ครั้น คร้าม ต่อ พวก คัด ฐ วาง แผน ให้ หึง โ ค ราช วาง แผน ให้ หึง โ ค
 ราช จับ ดาบ ฟัน ฟาด ป้อง กัน คัด ฐ _____ พระ ยา พิ ชัย ก็ เอา ไม่
 อยู่ _____ ท หาร ลาว ก็ เอา ไม่ อยู่ เพราะ การ ต่อ สู้ ของ คุณ หึง โ ม

เพลงโคราชบุรินทร์

โค ราช บุ รินทร์ ชื่อ เสียง ระ บิน ไป ทัว เมือง ไทย _____ โค ราช บุ รินทร์ ชื่อ เสียง ระ บิน ไป ทัว เมือง
 ไทย ตาม รอย พระ ยุ คล ล บาท ให้ ช่วย นำ ขาดิ ไป สู่ หลัก ชัย ด่าน ยา เสพ ตัด เศษ ฐ กิจ มุม
 ชน มุม ชน เข้ม แข็ง มี แผลง น้ำ ไซ้ _____ ชาว โ ค ราช ร่วม ใจ น้อม นำ _____ ชาว โ ค
 ราช ร่วม ใจ น้อม นำ ร่วม คิด ร่วม ทำ ร่วม มือ ร่วม ใจ ร่วม คิด ร่วม ทำ ร่วม มือ ร่วม ใจ

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวนวลรวี จันทร์สุน เกิดเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2535 ที่บ้านหนองละมั่ง หมู่ 14 ตำบลตะเคียน อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง สาขานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2546 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ มหาลัยที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2547



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย