

การวิเคราะห์แบบสอบวิชาภาษาอังกฤษฟอร์มลับทกค



นางสาวไพไลพรณ ทองใหญ่

002909

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

I16702864

THE ANALYSIS OF AN ENGLISH TEST FORM 16 D

Miss Pilaipun Thongyai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น ส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิสิษฐ์ ประจวบเหมาะ)
คณบดี

คณะกรรมการทรวจวิทยานิพนธ์

.....
(ศาสตราจารย์ ดร. ประจุมล สุข อชาวอรุณ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ปุณฺณโชติ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ปทุมราช)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ปุณฺณโชติ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง

การวิเคราะห์แบบสอวิชาภาษาอังกฤษฟอร์มลิบหกที

โดย

นางสาวไพไลพรรณ ทองใหญ่

แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์แบบสอบวิชาภาษาอังกฤษฟอร์มสิบหกคี่
ชื่อ นางสาวพิไลพรรณ ทองใหญ่
แผนกวิชา วิทยาการศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2519



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อวิเคราะห์แบบสอบวิชาภาษาอังกฤษฟอร์มสิบหกคี่ ใช้ในระดับมัธยมศึกษา แบบสอบดังกล่าวมีจำนวน 100 ข้อ เป็นการใช้ภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ และความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 60 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ใช้เวลาสอบ 3 ชั่วโมง การวิเคราะห์ใช้เทคนิค 33% คำนวณระดับความยากและอ่านาจจำแนก และคำนวณค่าความตรงตามทฤษฎี ที่เชื่อว่า ผู้ศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษจะทำข้อสอบฉบับนี้ได้ดีกว่า ผู้ที่ศึกษาวิชาเอกสาขาอื่น ๆ และหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 3 วิธี

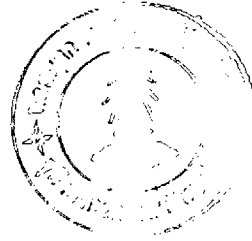
หลังจากวิเคราะห์ข้อ 2 ครั้ง ได้แบบสอบภาษาอังกฤษที่ประกอบด้วยข้อสอบที่ใช้ได้รวม 64 ข้อ ซึ่งมีระดับความยากระหว่าง 13% ถึง 78% และมีอ่านาจจำแนก .182 ถึง .549 สัมประสิทธิ์ความเที่ยง เท่ากับ .827 และพบว่าความเที่ยงที่คำนวณด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนของฮอยท์มีค่าเท่ากับการคำนวณโดยวิธีสูตรคูเคอร์ - ริชาร์คสัน สูตรที่ 20 แบบสอบมีความตรงตามทฤษฎี จากการตรวจสอบด้วยค่าที กลุ่มที่เลือกสาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก จะมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่เลือกสาขาอื่น ๆ เป็นวิชาเอก อย่างมีนัยสำคัญ

Thesis Title The Analysis of An English Test Form 16 D
Name Miss Pilaipun Thongyai
Department Educational Research
Academic Year 1976

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze data from the English Test Form 16 D. The test consisted of English Usage and Reading Comprehension which were 40 and 60 multiple-choice items respectively. The time limit was 180 minutes. The 33% item analysis technique was used to calculate the level of difficulty and the power of discrimination. The construct validity which believed that students who were majoring in English do this test better than those in other fields was also calculated, so did the three methods of reliability coefficient.

The result of the second item analysis: Among those 100 items, 64 were acceptable. The difficulty level ranged from 13% to 78% and the discrimination power range from .182 to .549. Reliability Coefficient determined by Hoyt's ANOVA was as much as Kuder Richardson Formula 20. It was about .827. The test had construct validity. Comparing by the t-test, the average score of students who were majoring in English was significant higher than those choosing other fields.

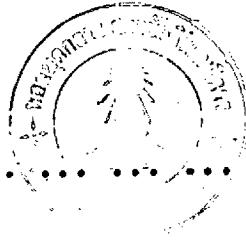


กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ปุณฺณโชติ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในศูนย์คอมพิวเตอร์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาช่วยเหลือ แนะนำและบริการในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุก ๆ ท่านที่กล่าวนามมาแล้วนี้เป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พิไลพรรณ ทองใหญ่

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ต
รายการภาพประกอบ	ด
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	6
3. วิธีดำเนินการวิจัย	37
ลักษณะของแบบสอบถาม	37
กลุ่มตัวอย่างประชากร	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38

บทที่

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
5. สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผลการวิจัย	81
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	92
ประวัติการศึกษา	113

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของตัวเลือกในแบบสอบ วิชาภาษาอังกฤษฟอร์มสี่บทที่	50
2. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบวิชาภาษาอังกฤษ ฟอร์มสี่บทที่ ฉบับใหม่	68
3. เปรียบเทียบระดับความยากและอำนาจจำแนกของขอกะทรง ในแบบสอบวิชาภาษาอังกฤษฟอร์มสี่บทที่ ฉบับเดิมและฉบับใหม่	72
4. ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอำนาจจำแนกระหว่าง แบบสอบวิชาภาษาอังกฤษฟอร์มสี่บทที่ ฉบับเดิมและฉบับใหม่	74
5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของแบบสอบวิชาภาษาอังกฤษ ฟอร์มสี่บทที่ ฉบับเดิมและฉบับใหม่	75
6. ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานใน การวัดของแบบสอบฉบับเดิมและฉบับใหม่ คำนวณจาก 3 วิธี	76
7. ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบฉบับใหม่ เมื่อเพิ่มความ ยาวของแบบสอบให้เท่ากับความยาวของแบบสอบฉบับเดิม ...	77
8. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มที่ เลือกการสอบภาษาอังกฤษกับกลุ่มที่เลือกสาขาอื่น ๆ เป็น วิชาเอก... .. .	78

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- | | |
|--|----|
| 1. การแจกแจงความถี่ของคะแนนจากแบบสอบวิชาภาษาอังกฤษ
ฟอร์มสี่หกที่ ฉบับเดิม | 48 |
| 2. การกระจายของจุกกราฟแสดงระดับความยากและอำนาจ
จำแนกของแบบสอบวิชาภาษาอังกฤษฟอร์มสี่หกที่ ฉบับเดิม | 63 |
| 3. การแจกแจงความถี่ของคะแนนจากแบบสอบวิชาภาษาอังกฤษ
ฟอร์มสี่หกที่ ฉบับใหม่ | 67 |
| 4. การกระจายของจุกกราฟแสดงระดับความยากและอำนาจ
จำแนกของแบบสอบวิชาภาษาอังกฤษฟอร์มสี่หกที่ ฉบับใหม่ | 70 |