

ความเข้าใจบทบาทของ
กรรมการนิหารองค์การบริหารส่วนตาก

นายสุเนช ชีรันติ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทฯ ศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974 - 637 - 613 - 6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**MEMBERS OF THE EXECUTIVE COMMITTEE'S
UNDERSTANDING OF THEIR LEGALLY PRESCRIBED ROLES**

Mr. Sumate Theeraniti

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

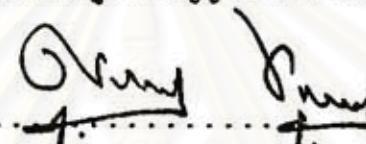
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

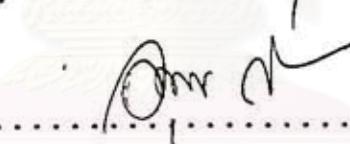
ISBN 974 - 637 - 613 - 6

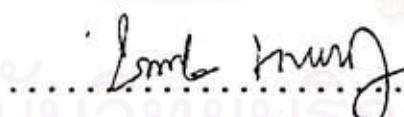
หัวขอวิทยานิพนธ์	ความเข้าใจบทบาทของกรรมการบริหารองค์กรบริหาร ส่วนตำบล
โดย	นายสุเมธ ธีรนิติ
ภาควิชา	การปักธงชัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ประหมัด แหงษ์ทองคำ

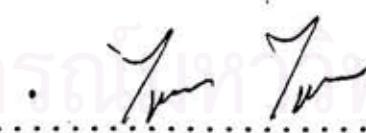
บัณฑิตวิทยาลัย มหาดไทย ขอเชิญชวนนักศึกษา อนุบัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ สุวัฒน์ ชุติวงศ์)
กอบกิจบัณฑิตวิทยาลัย
.....
ก.บ.ก.

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ติ่มมี)
ประธานกรรมการ


.....
(รองศาสตราจารย์ ประหมัด แหงษ์ทองคำ)
อาจารย์ที่ปรึกษา


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ ไชยพร)
กรรมการ

ผู้มีส่วนได้เสียที่ต้องการทราบถึงการดำเนินการของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

สุเมธ ธีรนิติ : ความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

Members of the executive committee's understanding of their legally
prescribed: อาจารย์พิริษา : รศ.ประษฐ วงศ์ทองคำ : 199 หน้า. ISBN
974-637-613-6.

การศึกษา เรื่อง ความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินการ
ศึกษาโดยการศึกษาวิจัยเอกสาร (documentary research) และการศึกษาวิจัยภาคสนาม (field
research) โดยมีความมุ่งหวังเพื่อศึกษาถึงระดับความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหารองค์การบริหาร
ส่วนตำบล โดยวิเคราะห์ถึงปัจจัยด้าน ๆ ที่มีผลต่อความเข้าใจทั้งกล่าว รวมทั้งการศึกษาเปรียบเทียบระดับ
ความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหารที่มาจากการเลือกตั้งและที่เป็นโดยตำแหน่ง โดยผู้ศึกษาได้ศึกษา
กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดหนองบุรี ที่ได้รับจัดตั้งในปี พ.ศ. 2538-2539 จำนวน
27 แห่ง ซึ่งมีกรรมการบริหารที่มาจากการเลือกตั้ง 108 คน และกรรมการบริหารที่เป็นโดยตำแหน่ง
81 คน

ผลการศึกษาพบว่า กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนมากมีความเข้าใจในบทบาท
สูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ และกรรมการบริหารที่มาจากการเลือกตั้งมีความเข้าใจในบทบาท
สูงกว่ากรรมการบริหารที่เป็นโดยตำแหน่ง ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่กำหนดไว้ ความแตกต่างของอายุและระดับ
การศึกษาทำให้ความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหารแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้
ความแตกต่างของเพศ อายุ และรายได้ ไม่ทำให้ความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหารแตกต่างกัน
ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่กำหนดไว้

การศึกษาระบังน็อกให้เกิดองค์ความรู้ในการเสริมสร้างและพัฒนาการบริหารงานองค์การบริหาร
ส่วนตำบล ซึ่งถือเป็นการปักครื่งส่วนห้องถิน ลั่นเป็นรากฐานของการปักครื่งความมั่นคงประเทศไทยใน
ที่สุด

ภาควิชา การปักครื่ง
สาขาวิชา การปักครื่ง
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##C731562 :MAJOR Government

KEY WORD: Local government/tumbol/understanding/ROLE

SUMATE THEERANITI : MEMBERS OF THE EXECUTIVE COMMITTEE'S UNDER-STANDING OF THEIR LEGALLY PRESCRIBED ROLES, THESIS ADVISOR : ASSECIATE PROFESSOR PRAYAD HONGTHONGKUM, 199 pp. ISBN 974-637-613-6.

This research on the understanding of the members of the executive committee's own prescribed roles is conducted through documentary and field researches in order to study the extent of the members of the executive committee's understanding of their own roles and the factors influencing their understanding. The study also compares the said aspects of the elected and the appointed members. The members of the executive committee of twenty-seven subdistrict administrative organizations in Nonthaburi province set up during 1995-1996 are chosen for this research. From these selected group, there are one-hundred and eight elected members and the appointed of eight-one.

The result shows that the extent of understanding of most members is high which concurs with the hypothesis. The level of the elected members understanding is higher than the appointed ones which contradicts the hypothesis. The difference of age and education entails the different levels of understanding which proves the hypothesis. The difference of sex, occupation, and income do not make difference of the level of understanding which refuses the hypothesis.

The use of the findings in developing and strengthening the subdistrict administrative organization or a part of local government which has been regarded as the foundation of democracy is this research's important contribution.

ภาควิชา การปศุสัตว์
สาขาวิชา การปศุสัตว์
ปีการศึกษา 2540

นายมีอ้อนันต์
นายมีอ้ออาจารย์ที่ปรึกษา
นายมีอ้ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ท่านรอง
ศาสตราจารย์ ประหนึด หงษ์ทองคำ อารย์ที่ปรึกษา ท่านรอง
ศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลิ่มมูล ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์
ไชยพร ประธานกรรมการ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องขอทราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอบพระคุณ ร.ศ.ส.มาน และคุณจินดา ชีรนิติ บิดา
และมารดา คุณนิมิต ปลั้งศรีภรพ ที่เป็นกำลังใจอันสำคัญและมีค่ามาก
ตลอดจนให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน ขอบพระคุณ คุณพรรชัย ถมกรเจริญ
คุณเลิน ครองราษฎร์ ร้อยเอกจักรเรศ พิทักษ์ รุ่นพี่ที่แนะนำให้ค้าปรึกษา
คุณสมศักดิ์ เจริญรากานต์ พ.ศ.๗๗.๖๒ อนุศา คุณนันกภพ เอื้ออาวี
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พล.ศ.๗๗.๙๘ สำราญ ที่ให้ความห่วงใยสอบตาม
ข่าวคราวอยู่เสมอ คุณวาสนา และ ดร.กฤษณ์ ชีรนิติ ภาระษาและบุตร
ซึ่งเป็นกำลังใจและเป้าหมายในชีวิตตลอดมา

สุเมษ ชีรนิติ

มกราคม 2541

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญแผนภาพ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	4
1.3 ขอบเขตของการศึกษา.....	5
1.4 สมมติฐานของการศึกษา.....	5
1.5 นิยามศัพท์.....	6
1.6 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	6
1.7 วิธีการศึกษา.....	8
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
1.9 การนำเสนอ.....	9
บทที่	
2 แนวความคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ.....	11
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	12
2.3 แนวความคิดเกี่ยวกับผู้นำ.....	23
2.4 หลักการและแนวความคิดในการปกครองห้องเรียน.....	26
2.5 แนวความคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ.....	38
2.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

3 องค์การบริหารส่วนตำบล.....	52
3.1 สภาพด้านตามคำสั่งของกระทรวงมหาดไทยที่ 22/2498.....	54
3.2 องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ร.บ.ระเบียบบริหาร ราชการส่วนตำบล พ.ศ.2499.....	59
3.3 สภาพด้านตามคำสั่งของกระทรวงมหาดไทย ที่ 275/2509.....	65
3.4 สภาพด้านตามประกาศคณะกรรมการปฏิริวติ ฉบับที่ 326.....	71
3.5 พระราชบัญญัติสภาพด้านดังและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537.....	79
3.6 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี.....	98

บทที่

4 ระเบียบวิธีวิจัย.....	101
4.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	101
4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	101
4.3 การสร้างและทดสอบแบบสอบถาม.....	103
4.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	105
4.5 การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์.....	106
4.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	106

บทที่

5 ผลการศึกษา.....	107
5.1 ผลการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไป.....	107
5.2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปร.....	125

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

6 สุป วิเคราะห์และข้อเสนอแนะ.....	139
6.1 สุป.....	139
6.2 วิเคราะห์.....	143
6.3 ข้อเสนอแนะ.....	150
รายการอ้างอิง.....	154
ภาคผนวก.....	160
ประวัติผู้เขียน.....	199

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
3.1 แสดงโครงสร้างการบริหารสภาพตาม ตามค่าสั่งกระทรวง 56 มหาดไทย ที่ 222/2499 ลงวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2499	56
3.2 แสดงโครงสร้างการบริหารขององค์กรบริหารส่วนตาม ตามพระราชบัญญัติราช เป็นแบบบริหารราชการส่วนต่างๆ พ.ศ. 2499	63
3.3 แสดงโครงสร้างการบริหารสภาพตาม ตามค่าสั่งกระทรวง 67 มหาดไทย ที่ 275/2509	67
3.4 แสดงโครงสร้างการบริหารสภาพตาม ตามประกาศศกมช. 74 บฉิวที่ 326 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515	74
3.5 แสดงโครงสร้างการบริหารสภาพตาม ตามพระราชบัญญัติ 95 สภาพตามและองค์กรบริหารส่วนต่างๆ พ.ศ. 2537	95

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญสารทั่วไป

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงสมาชิกสภาและจำนวนองค์กรบริหารส่วนตากล	99
ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2538 - 2539	
5.1 แสดงข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล	108
5.2 แสดงข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความเข้าใจในบทบาทของ กรรมการบริหาร	112
5.3 แสดงระดับความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหาร องค์กรบริหารส่วนตากลรวม	124
5.4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความเข้าใจในบทบาท ของกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตากล	125
5.5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความเข้าใจในบทบาท ของกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตากล	127
5.6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความเข้าใจ ในบทบาทของกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตากล	128
5.7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความเข้าใจในบทบาท ของกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตากล	130
5.8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ต่อเดือนกับความเข้าใจ ในบทบาทของกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตากล	132
5.9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่มาของ การเป็นกรรมการบริหาร กับความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหารองค์กร บริหารส่วนตากล	133
6.1 แสดงผลการศึกษาตามกรอบสมมติฐาน	140