

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ไขแสง ชวศิริ. รายงานการวิจัยเรื่อง การยอมรับและปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นอิสระของพยาบาลวิชาชีพในประเทศไทย. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530.
- คณะพยาบาลศาสตร์. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พศ.2537. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537. (อค์สำเนา)
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ชวนพิศ ชีวรักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง แรงจูงใจ ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในสถานประกอบการตนเองกับความเชื่อมั่นผูกพันต่อวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ณัฐริกา กุลกาญจนาชีวิน. ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติการพยาบาลและเอกสิทธิ์วิชาชีพ ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ. โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ทัศนาก กักคี. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลกับความเชื่ออำนาจภายในตนเองของเด็กวัยรุ่นไทย. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- นุชมาศ แจ่มหมั่นไวย้. การวิเคราะห์สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือนักศึกษาพยาบาลขณะฝึกปฏิบัติงานในคลินิกของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- นันทนา น้ำฝน. องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับเอกลักษณ์เชิงวิชาชีพ ของนักศึกษาพยาบาล. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- นันทนา น้ำฝน. เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา: เหมการพิมพ์, 2538.

- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประนอม โอทกานนท์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อเป้าหมายการมีคุณภาพดีถ้วนหน้า. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2531.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 50 ปีชีวิตและผลงาน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองการพิมพ์, 2536.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การประกันคุณภาพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วังใหม่บุณยพรินต์, 2538.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การรับรู้และความคาดหวังของพยาบาลไทยต่อเอกสิทธิ์วิชาชีพ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. รายงานการสัมมนานำร่อง เรื่อง ศาสตร์การดูแลในวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองการพิมพ์, 2534.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. เอกสิทธิ์ของการพยาบาล. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองการพิมพ์, 2522.
- พิกุลทิพย์ หงษ์เทียร. สิทธิของพยาบาลในการประกอบวิชาชีพ. สารสภากาพยาบาล 10 (ตุลาคม-ธันวาคม 2538): 26-28.
- พีชนี เอมะนาวิน. ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจภายในตน ภูมิหลังกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย, ทศนีย์ นะแส และศิริพร ชัมภลิจิต. วิจัยทางการพยาบาล : หลักการและกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัลลายด์เพรส, 2535.
- ฟารีดา อิบราฮิม. นิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2536.
- ฟารีดา อิบราฮิม. เอกสิทธิ์ในวิชาชีพการพยาบาล. วารสารการพยาบาล 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2535) : 271 - 277.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้ม. เชียงใหม่ : ช้างเผือก คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2531.
- ลออ หุตางกูร. แนะนำวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต, 2525.

- วันทนา ถิ่นกาญจน์. ศึกษาสมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศิริพร ดันดิพลวินัย. การให้อำนาจการบริหารเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ. ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่อง ภาวะผู้นำเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ ณ โรงแรมวันนารามาตา วันที่ 26-28 มิถุนายน, 2539.
- สมจิต หนูเจริญกุล. ทิศทางวิชาชีพการพยาบาลในอนาคต: การปฏิบัติพยาบาล. ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่อง วิชาการก้าวหน้า: 100 ปี การพยาบาลไทย การประชุมวิชาการฉลอง 100 ปี โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยศิริราช. ณ โรงแรมอิมพีเรียลควีนส์ปาร์ก วันที่ 9-11 เมษายน, 2539.
- สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา. พยาบาลกับผู้ป่วย: สิทธิของผู้ให้และผู้รับบริการ. สารสภากาพยาบาล 10 (ตุลาคม-ธันวาคม 2538) : 29-33.
- สิวลี ศิริไล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2534.
- สุโขทัยธรรมาราช. เอกสารการสอนชุดวิชาโมเดลและกระบวนการพยาบาล. หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหมิตร, 2529.
- สุธีรา आयวัฒน์. คุณภาพบัณฑิต. ในการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1. หน้า 101-107. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม. 2531.
- สุวิมล จอดพิมาย. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกคน อึดมโนทัศน์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล _____ วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาล. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- อมรรัตน์ เสตสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการดูแลของหัวหน้าหอผู้ป่วย และความพึงพอใจในงานกับการคงอยู่ในงานตามการรายงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อุดม สุภาไตร. กฎหมายและจรรยาบรรณกับคุณภาพการพยาบาล. ในประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: บริษัท ธรรมสาร จำกัด, 2531.
- อุทุมพร จามรมาณ(ทองอุไทย). แบบสอบถาม: การสร้างและการใช้. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ภาษาอังกฤษ

- Alexander, S.C., Carol, S.W. and Gray, A.C. Determinants of staff nurses' perception of autonomy within different clinical context. Nursing Research 31 (January,February 1982): 48-52.
- Ashley, J. Power, freedom and professional practice in nursing. Supervisor Nurse 6 (January 1975).
- Batey, V.M. and Lewis, M.F. Clarifying autonomy and accountability in nursing service Part 1. Journal of Nursing Administration (September 1982): 13-18.
- Benner, P. From novice to expert excellence and power in clinical nursing practise. California : Addison-Wesley Publishing Co., 1984.
- Bernhard, L.A. and Walsh, M. Leadership: The key to the professionalization of nursing. New York : McGraw-hill, 1981.
- Blatter, B. Holistic nursing. 82-94, New Jersey, Prentice-Hall Inc., 1981.
- Bixler, G.K. and Bixler, R.W. The professional status of nursing. American Journal of Nursing 59 (1959): 1142-1146.
- Blegan, M. Nurses' job satisfactions: A Meta-analysis of related variables. Nursing Research 42 (1993): 36-40.
- Boughn, S. A lack of autonomy in the contemporary nursing student: A comparative study. Journal of Nursing Education 27 (1988): 150-154.
- Boughn, S. An instrument for measuring autonomy-related attitudes and behavior in woman nursing student. Journal of Nursing Education 34 (March 1995): 106-113.
- Boughn, S. A strategy for increasing student autonomy: Women health course. Nurse Educator vol. 12(6) (Nov.-Dec. 1987): 31-33.
- Boughn, S. Nursing student rank high in autonomy at the exit level. Journal of Nursing Education 31 (February 1992): 58-64.
- Bowman M. The professional nurse: coping with change, now and the future. London: Chapman & Hall, 1995.
- Brown, L. The experience of care patient perspective. Topic in Clinical Nursing 8 (1986): 57-62.

- Catalano, J.C. A survey of educators' activities to empower nurse for practice. Nursing Outlook 42 (July-August 1994): 182-187.
- Chaska, L. Norma. The nursing profession: turning point. Philadelphia: CU Mosby Company, 1990.
- Chickering, W.A. and Reisser L. Education and identity. second edition. San Francisco: Jossey-Bass Publisher, 1993.
- Chitty, K.K. Professional nursing: concepts and challenges. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1993.
- Cohen, Helen A. The nurses' quest for a professional identity. California: Addison-Wesley Publishing Company, 1981.
- Dawson, S.M. Using locus of control to empower student nurses to be professional. Nursing Forum 29 (October-December 1994): 10-15.
- Dufault, M.A. Changing the locus of control of registered nurse students with a futuristic-oriented course. Journal of Nursing Education, vol 24 No.8, 1985: 314-319.
- Erikson, E.H. Childhood and society. 3rd ed. New York: Norton, 1965.
- Erikson, E.H. Identity : Youth and crisis. New-York: W.W.Norton. 1968.
- Gaut. D.A. Development of a theoretically adequate description of caring. Western Journal of Nursing Research 65 (1979): 313-324.
- Gaut, D.A. and Leininger, M.M. (editors). Caring: The compassionate healer. New York: National League for Nursing Press, 1991.
- Glen, H., Elden, Jr. Adolescent socialization and personality development. Chicago: Rand M Nally Co., 1968.
- Hart G. and Rotem A. The best and the worst: Students' experience of clinical education. The Australian Journal of Advanced Nursing. vol 11 No.3, March-May, 1994.
- Halldosdottir Sigidur. The essential structure of caring and uncaring encounter with a teacher: The perspective of the nursing student. in Leininger M, and Watson J. The caring imperative in educational. New York: National League for Nursing, 1990.

- Husted, E.M. Stage of ego development: Relationships with personal autonomy and professional autonomy in female senior baccalaureate nursing students. A Dissertation for Doctoral Degree of Nursing Science. School of Nursing Widener University, 1991.
- Joyce, C.C. and Kathy, J.H. Advancing professional nursing practice innovation at Boston's Beth Israel hospital. New-York: Springer Publishing Co., 1990.
- Kelly, L.Y. Dimension of professional nursing. 5th edition. New York: Macmillan, 1985.
- Kelly, L.Y. Dimension of professional nursing. sixth edition. New York: Pergamon Press, 1991.
- Kramer, M., Polifrani, E.C. and Orgonek, N. Effects of faculty practice on student learning outcomes. Journal of Professional Nursing 2 (1986): 289-301.
- Kramer, M. and Schmalendeg. Learning from success: Autonomy and empowerment. Nursing Managment 24 (1993): 58-64.
- Kurtine, W.M. A measure of autonomy. Journal of Personality Assessment 42(1978): 253-256.
- Kurtine, W.M. Autonomy: A concept reconsidered. Journal of Personality Assessment 38 (1974): 243-246.
- Lach, R.M. Professional nurse autonomy: Instrument development and identification of related variables. Doctoral dissertation, Health Science Center, University of Illinois, 1992.
- Leddy, S. and Pepper J. M. Conceptual bases of professional nursing. second edition. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1989.
- Leininger, M. (Editor). Caring: An essential human need. New Jersey Charles B. Slack Inc., 1981.
- Lefcourt, H.M. Internal versus external control of reinforcement. A Review Psychology Bulletin. vol 65, 206-220.
- Mass, M., Specht, J. and Jacox, A. Nursing autonomy reality not rhetoric. American Journal of Nursing 75 (December 1995): 2201-2208.
- Mayeroff, M. On caring. New York: Barnes & Nobel Books, 1971.

- McCain L. Nancy. A test of cohen's developmental model for professional socialization with baccalaureate nursing students. Journal of Nursing Education 24 (May 1985): 180-186.
- Meridean Mass and Ada K. Nurse autonomy/patient welfare. News York: Prentice-Hall, 1975.
- Miller, K.B. & Haber, J. & Byrne, W.M. The experience of caring in the teaching-learning process of nursing education: Student and teacher perspective. in Leininger M. and Watson J. The caring imperative in educational. New York: National League for Nursing, 1990.
- Moloney, M. Margaret. Professionalization of nursing current issues and trends. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1986.
- Mudinger, M. Autonomy in nursing. Germantown MD: Aspen Systems, 1980.
- Murray, L. and Morris, D. Professional autonomy among senior nursing students in diploma, associate degree and baccalaureate nursing program. Nursing Research 31 (1982): 311-313.
- Neaves, J.J. The relationship of locus of control to dicision making in nursing student. Journal of Nursing Education 28 (January 1989): 12-17.
- Nichols, R. Mary and Lanchat F. Maryanne. Senior-Led freshman groups a strategy for professional development. Nurse Educater 19 (November-December 1994).
- Pierce, S. et al. Nurses employed in non-nursing fields. JONA 21 (1991): 29-34.
- Reilly, E.D. and Oerman H.M. Clinical teaching in nursing education. second edition. New York: National League for Nursing, 1992.
- Rhorer, J.H. An examination of the relationship between nurses' educational preparation work experience and attitudinal autonomy. ED.D. Dissertation, The University of Houston, 1989. (CD-ROM: AN 1990115614)
- Robinson, J.P. and Shaver, P.R. Measure of social psychological attitudes. 6th. Michigan: The university of Michigan, 1980.
- Rokeach, Milton. Beliefe attitude and valve: A theory of organization and change. San Francisco: Jossery Bass, 1970.
- Rotter, J.B. Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. Psychological Monograph 109 (1966): 1-25.

- Schutzenhofer, K.K. The development of autonomy in adult women. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services 21 (1983): 25-30.
- Schutzenhofer, K.K. The measurement of professional autonomy. Journal of Professional Nursing. 6 (1987): 278-283.
- Schutzenhofer, K.K. The problem of professional autonomy in nursing. Health Care for Women International 9 (1988): 93-106.
- Schutzenhofer, K.K. and Musser, D.B. Nurse characteristics and professional autonomy. Image : Journal of Nursing Scholarship 26 (Fall 1994): 201-205.
- Strickland, O.L. and Waltz C.E. Measurement of nursing outcomes volume two measuring nursing performance. New York: Springer, 1988.
- Watson, J. Nursing: The philosophy of science and caring. 1st edition. Boston: Little Brown and Company, 1979.
- Wilensky, H.L. The professionalizations of everyone? The American Journal of Sociology 70 (1964): 137-158.
- Williams Susanne and McGowan Sunita. Professional autonomy. Journal of Nursing Staff Development (May-June 1995): 150-155.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรงความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

| ผู้ทรงคุณวุฒิ | | ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน |
|------------------|----------------|---|
| 1. นางไขแสง | ชวศิริ | รองศาสตราจารย์ระดับ 9 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2. นางฉวีฎีกา | กุลกาญจนารัตน์ | อาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ |
| 3. นางสาวนันทนา | น้ำฝน | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8 ดร. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 4. นางประนอม | รอดคำดี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8 ดร. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. นางแพ | จันทร์สุข | วิทยาจารย์ระดับ 7 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา |
| 6. นางพยอม | อยู่สวัสดิ์ | รองศาสตราจารย์ระดับ 8 ดร. คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 7. นางสาวพิมพ์ล | พันธุ์วิไล | พตท.หญิง วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ |
| 8. นางสาวฟารีดา | อิบราฮิม | รองศาสตราจารย์ระดับ 8 คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 9. นางวันดี | สุทรรังสี | อาจารย์ระดับ 6 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 10. นางสุนทราวดี | เรียมพิเชษฐ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8 ดร. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 11. นางอรสา | กนกวงศ์ | อาจารย์ระดับ 7 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

ภาคผนวก ข.

ค่าความสัมพันธ์รายข้อ (Corrected Item Correlation) ของเครื่องมือ

1. แบบวัดความเชื่ออำนาจภายในตน

| ข้อที่ | ค่าความสัมพันธ์รายข้อ | ข้อที่ | ค่าความสัมพันธ์รายข้อ |
|--------|-----------------------|--------|-----------------------|
| 1 | .36 | 11 | .49 |
| 2 | .39 | 12 | .55 |
| 3 | .51 | 13 | .48 |
| 4 | .49 | 14 | .47 |
| 5 | .43 | 15 | .44 |
| 6 | .49 | 16 | .12 |
| 7 | .27 | 17 | .42 |
| 8 | .48 | 18 | .53 |
| 9 | .52 | 19 | .52 |
| 10 | .55 | 20 | .31 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. แบบวัดพฤติกรรมการดูแลของอาจารย์พยาบาล

| ข้อที่ | ค่าความสัมพัทธ์รายข้อ | ข้อที่ | ค่าความสัมพัทธ์รายข้อ |
|--------|-----------------------|--------|-----------------------|
| 1 | .53 | 19 | .52 |
| 2 | .73 | 20 | .63 |
| 3 | .68 | 21 | .74 |
| 4 | .68 | 22 | .75 |
| 5 | .69 | 23 | .76 |
| 6 | .52 | 24 | .69 |
| 7 | .60 | 25 | .59 |
| 8 | .57 | 26 | .74 |
| 9 | .64 | 27 | .78 |
| 10 | .65 | 28 | .77 |
| 11 | .65 | 29 | .62 |
| 12 | .65 | 30 | .52 |
| 13 | .65 | 31 | .61 |
| 14 | .71 | 32 | .71 |
| 15 | .61 | 33 | .78 |
| 16 | .60 | 34 | .71 |
| 17 | .66 | 35 | .76 |
| 18 | .47 | | |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. แบบวัดความเป็นอิสระแห่งวิชาชีพ

| ข้อที่ | ค่าความสัมพัทธ์รายข้อ | ข้อที่ | ค่าความสัมพัทธ์รายข้อ |
|--------|-----------------------|--------|-----------------------|
| 1 | .60 | 16 | .66 |
| 2 | .48 | 17 | .67 |
| 3 | .63 | 18 | .31 |
| 4 | .58 | 19 | .52 |
| 5 | .52 | 20 | .48 |
| 6 | .65 | 21 | .41 |
| 7 | .64 | 22 | .59 |
| 8 | .68 | 23 | .67 |
| 9 | .65 | 24 | .72 |
| 10 | .67 | 25 | .68 |
| 11 | .63 | 26 | .58 |
| 12 | .66 | 27 | .30 |
| 13 | .43 | 28 | .60 |
| 14 | .48 | 29 | .68 |
| 15 | .60 | 30 | .67 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย*

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นอิสระแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายในตน พฤติกรรมการดูแลของอาจารย์พยาบาลกับความเป็นอิสระแห่งวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

*เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ ติดต่อที่ผู้วิจัยหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 กุมภาพันธ์ 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ดิฉัน นางปรัชญานันท์ เทียงจรรยา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นอิสระแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายในตน พฤติกรรมการดูแลของอาจารย์พยาบาล กับความเป็นอิสระแห่งวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดิฉันจึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากนักศึกษา กรุณาตอบแบบสอบถามในการวิจัยนี้ทุกข้อ ดิฉันจะนำข้อมูลของนักศึกษาไปวิเคราะห์โดยรวม จะไม่มีผลเสียต่อการศึกษาและการปฏิบัติงานของนักศึกษา และคาดว่าผลการวิจัยจะสามารถนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาทางพยาบาลศาสตร์ได้

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และกรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่ประธานชั้นปี

ด้วยความขอบคุณยิ่ง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางปรัชญานันท์ เทียงจรรยา)

ชุดที่ 2
แบบวัดความเป็นอิสระแห่งตน

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วเลือกตอบตามความคิดเห็นของท่าน

การเลือกตอบมีเกณฑ์ดังนี้

ข้อที่ท่านคิดว่าเป็นความจริง เลือกทำเครื่องหมาย / ในช่อง จริง

ข้อที่ท่านคิดว่าไม่เป็นความจริง เลือกทำเครื่องหมาย / ในช่อง ไม่จริง

ตัวอย่าง

| ข้อความ | จริง | ไม่จริง | สำหรับผู้วิจัย |
|--|-------|---------|----------------|
| 1. ฉันคิดว่าการรักษาความลับของเพื่อนสนิทเป็นสิ่งสำคัญ..... | | | [] |

| ข้อความ | จริง | ไม่จริง | สำหรับผู้วิจัย |
|---|-------|---------|----------------|
| 1. ฉันชอบอ่านนิทาน / นิยายที่เป็นเรื่องเพ้อฝัน..... | | | [] 7 |
| 2. บุคคลอื่นทำให้ฉันเปลี่ยนใจได้โดยง่าย ทั้ง ๆ ที่ฉันได้ตัดสินใจในสิ่งนั้นไปแล้ว..... | | | [] 8 |
| 3. ฉันรู้สึกคันคั่งเสมอ ถ้าคิดว่ามีใครคนหนึ่งกำลังจ้องมองอยู่..... | | | [] 9 |
| 25. แม้ฉันรู้สึกว่าจะเป็นฝ่ายถูก แต่ฉันจะยอมจำนนเสมอ เพราะคิดว่าเป็นสิ่งไร้เวลาที่จะต้องได้เพียง..... | | | [] 31 |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 5
แบบวัดความเป็นอิสระแห่งวิชาชีพ

คำแนะนำ คำถามต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่พยาบาลจะต้องปฏิบัติเพื่อแสดงให้เห็นถึง การตัดสินใจเชิงวิชาชีพ ที่ต้องใช้การตัดสินใจตามความรู้ในวิชาชีพ กรุณาอ่าน แบบสอบถามทุกข้ออย่างรอบคอบ แล้วเลือกคำตอบที่ท่านพิจารณาว่า เมื่อได้เป็นพยาบาลวิชาชีพแล้ว กิจกรรมเหล่านั้นตรงกับสิ่งที่ท่านจะปฏิบัติ โปรดเลือกคำตอบในทุกคำถาม แม้ว่าท่านจะยังไม่ได้พบเหตุการณ์นั้นมาก่อน

การเลือกตอบมีเกณฑ์ดังนี้

ช่องหมายเลข 1 หมายถึง ท่านจะไม่ปฏิบัติอย่างแน่นอน

ช่องหมายเลข 2 หมายถึง ท่านจะไม่ปฏิบัติ

ช่องหมายเลข 3 หมายถึง ท่านจะปฏิบัติ

ช่องหมายเลข 4 หมายถึง ท่านจะปฏิบัติอย่างแน่นอน

ตัวอย่าง

| ข้อความ | ความคิดเห็น | | | |
|---|-------------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองตลอดเวลา..... | | | | |

สำหรับผู้วิจัย

[]

| ข้อความ | ความคิดเห็น | | | |
|---|-------------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. กำหนดเป้าหมายในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลไว้ชัดเจน และทบทวนความสำเร็จในงานของตัวเองอย่างสม่ำเสมอ..... | | | | |
| 2. ตัดสินใจปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดหลักการวิชาชีพพยาบาล มากกว่าความเห็นของแพทย์..... | | | | |
| 3. ให้การพยาบาลโดยปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระตามหลักวิชาการและประสบการณ์ที่เรียนรู้มา..... | | | | |
| 30. ริเริ่มและมีส่วนร่วมในการทำวิจัย เพื่อค้นหาสาเหตุปัญหาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ | | | | |

สำหรับ
ผู้วิจัย

[] 87

[] 88

[] 89

[] 116

ภาคผนวก ง.
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์มีดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538: 137)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = มัชฌิมเลขคณิต/ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

n = จำนวนคนของกลุ่มตัวอย่าง

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2535: 151)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละหัวข้อ

$\sum x^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

n = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) หรือ การทดสอบค่าเอฟ (F-test) เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรมศต, 2535: 192)

| แหล่งความแปรปรวน | ชั้นแห่งความเป็นอิสระ | ผลบวกของ $(X-X)^2$ | ความแปรปรวน | F |
|------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|
| รวม | df | SS | $MS = SS/df$ | |
| ระหว่างกลุ่ม | k-1 | SS_b | $MS_b = \frac{SS_b}{(k-1)}$ | $\frac{MS_b}{MS_w}$ |
| ภายในกลุ่ม | $(n-1) - (k-1) = (n-k)$ | $SS_w = SS_T - SS_b$ | $MS_w = \frac{SS_w}{(n-k)}$ | |
| รวม | $(n-1)$ | SS_T | | |

เมื่อ SS_T = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแต่ละคนจากมัธยฐานเลขคณิต
 SS_b = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม
 SS_w = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม
 MS_b = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
 MS_w = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
k = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
n = จำนวนคะแนนทั้งหมด
df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

4. หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทแยงมุมและตัวแปรเกอจ์แต่ละคู่ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) มีสูตรดังนี้ (ทวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538: 144-145)

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับตัวแปร Y
 $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนดิบของตัวแปร X
 $\sum Y$ = ผลรวมของคะแนนดิบของตัวแปร Y
 $\sum X^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนดิบของตัวแปร X
 $\sum Y^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนดิบของตัวแปร Y
 $\sum XY$ = ผลรวมของผลคูณของคะแนนตัวแปร X กับคะแนนของตัวแปร Y เป็นคู่ ๆ ในรูปคะแนนดิบ
N = จำนวนข้อมูลหรือจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยใช้ค่าที มีสูตรดังนี้

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad ; \quad df = n-2$$

เมื่อ t = ค่าสถิติทดสอบที
 r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5. หากกลุ่มตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ได้ดีที่สุด โดยวิธีวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ มีสูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973 อ้างถึงใน อมรรัตน์ เสดสุวรรณ, 2539: 212-215)

5.1 หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์ โดยใช้สูตรดังนี้

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

เมื่อ R = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
 SS_{reg} = ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรพยากรณ์
 SS_t = ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

5.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่คำนวณโดยใช้สูตร

$$F = \frac{R^2 (N-K-1)}{(1-R^2) K}$$

เมื่อ F = ค่าสถิติสัดส่วนเอฟ
 R^2 = สัมประสิทธิ์การพยากรณ์
 N = ตัวอย่างประชากร
 K = จำนวนตัวพยากรณ์

5.3 ทดสอบค่า F เพื่อทดสอบว่าเมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์แล้ว จะทำให้ค่า R^2 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ โดยใช้การทดสอบค่า F ดังนี้

$$F = \frac{(R_{y,12\dots k1}^2 - R_{y,12\dots k2}^2) / (k1 - k2)}{(1 - R_{y,12\dots k1}^2) / (N - k1 - 1)}$$

- เมื่อ F = ค่าสถิติเอฟ
 $R_{y,12}^2$ = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่มีตัวพยากรณ์
 $k1$ = จำนวนตัวทำนายที่มีค่ามากกว่า

5.4 ทดสอบค่า t เพื่อทดสอบว่าค่า b ของตัวพยากรณ์แต่ละตัวจะส่งผลตัวแปรเกณฑ์หรือไม่

$$t = \frac{b_i}{S.E._{b_i}}, \quad df = N - k - 1$$

- t = สถิติทดสอบค่าที่
 b_i = สัมประสิทธิ์การถดถอยหรือค่านำหนักของตัวพยากรณ์
 $S.E._{b_i}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน b_i (Standard Error)

5.5 หากความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ มีสูตรดังนี้

$$SE_{est} = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{N - K - 1}}$$

- SE_{est} = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย
 SS_{reg} = ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ
 N = จำนวนตัวอย่าง
 K = จำนวนตัวพยากรณ์

5.6 หาค่าคงที่ของสมการพหุคูณ

$$a = \bar{y} - \left(\sum_{i=1}^k b_i x_i \right)$$

| | | | |
|-------|-----------|---|---|
| เมื่อ | a | = | ค่าคงที่ของสมการพหุคูณ |
| | \bar{y} | = | ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์ |
| | x_i | = | ค่าเฉลี่ยของตัวพหุคูณที่ i ถึง k |
| | b_i | = | ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพหุคูณในรูปคะแนนดิบตัวที่ i ถึง k |

5.7 สร้างสมการพหุคูณตัวแปรเกณฑ์ ด้วยตัวพหุคูณที่มีนัยสำคัญทางสถิติในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตัวพหุคูณคือ เลือกเอาตัวพหุคูณที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ที่มีค่าสูงสุด เป็นตัวพหุคูณตัวแรกเข้าสมการก่อน และเอาตัวพหุคูณที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่ารองลงมาทำสมการ กระทำร่นนี้จนถึงตัวพหุคูณสุดท้าย

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\bar{y} = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

| | | | |
|-------|------------------------|---|--|
| เมื่อ | \bar{y} | = | ค่าเฉลี่ยที่ได้จากการพหุคูณ |
| | a | = | ค่าคงที่ |
| | b_1, b_2, \dots, b_k | = | สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพหุคูณแต่ละตัวในรูปคะแนนดิบ |
| | x_1, x_2, \dots, x_k | = | คะแนนดิบของตัวพหุคูณแต่ละตัว |

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = B_1Z_1 + B_2Z_2 + \dots + B_kZ_k$$

| | | | |
|-------|------------------------|---|--|
| เมื่อ | Z | = | คะแนนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์ |
| | B_1, B_2, \dots, B_k | = | สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพหุคูณแต่ละตัวในรูปคะแนนมาตรฐาน |
| | Z_1, Z_2, \dots, Z_k | = | คะแนนมาตรฐานของตัวพหุคูณแต่ละตัว |

6. การหาความเที่ยง โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's alpha Coefficient) มีสูตรดังนี้ (ประคอง
กรรมสูตร, 2535:47-48)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{Sx^2} \right)$$

- เมื่อ α = ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ
 k = จำนวนคำถาม
 S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดหรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

7. การหาความเที่ยง โดยวิธีของคูเคอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) มีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรมสูตร, 2535:46-47)

$$r = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[\frac{1 - \sum pq}{\sigma^2} \right]$$

- เมื่อ r = ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ
 k = จำนวนข้อในแบบสอบถาม
 p = สัดส่วนของผู้ตอบถูกในแต่ละข้อ
 q = สัดส่วนของผู้ตอบผิดในแต่ละข้อ
 σ^2 = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางปรัชญานันท์ เทียงจรรยา เกิดวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2506 ที่จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 6 ภาควิชาบริหารการศึกษาพยาบาลและบริการการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย