

รายการอ้างอิง

กาญจนा คุณรักษ์. การมัชymศึกษา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.

กาญจนा ศรีกาฬินธุ. การบริหารกิจการนักเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปะสานมิตร, 2535.

เงยม สุทธอมและบำรุง กลัดเจริญ. การมัชymศึกษา. พิมพ์โลก : โรงพิมพ์ตะเกล่ดไทย, 2516.

ก่อ สวัสดิพานิช. "จริยธรรมในสังคม". รายงานสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

เขนก ไกสุโข. การศึกษาสภาพมัชyและความต้องการในการปฏิบัติงานสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

จากร เนวนาถย. การบริหารงานวิชาการของสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาอ่าเภอ ในจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ใจกิฟฟ์ เชื้อวัฒนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อริelle เพรส, 2539.

ชาฤทธิ์ โพธิ์คลัง. หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินติ้งเซ็ต, 2532.

รังษัย สันติวงศ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

ร่าง กฎหมาย และคดี. "สรุปรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่อง การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา". วารสารวิจัยทางการศึกษา. เล่มที่ 18 ๔.๒(เมษายน-มิถุนายน 2531).

นพพงษ์ บุญจิตรคุณย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิษการพิมพ์, 2534.

น้อย ศรีโชค. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : โอเดิร์นสโตร์, 2524.

บรรจง สุวนัน. มัชyการปฏิบัติงานสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปริญญา niพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2534.

บุญเลิศ สาขามูละ. มัชyการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

ประดิษฐ์ ธรรมวิจิตร. การศึกษาบัญหาการบริหารของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด เช็ตการศึกษา ๕. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ประพุติ ใจในศรีหรา. สภาพการปฏิบัติงานของฝ่ายพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

ปริยาภา วงศ์อนุเคราะห์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเรียนกรุงเทพ, พนัสนิธินาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2524.

พนม พงษ์ไพบูลย์. “บทบาทของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกับการบริหารการศึกษา” ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด และผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา ประจำปี 2539. กรุงเทพมหานคร : กองการน้อมถอดศึกษา, 2539. (อัคคีane)

พระราชนูนิย (ประยุทธ์ ปัญโต). พจนานุกรมทุกศาสตร์ฉบับบีบประมาณสัพพ์. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์การพิมพ์, 2527.

ไฟโรมน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2528.

กิจโภุ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, 2519. **กัทรา นิตนามนท์.** การประเมินผลและสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2527.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2531.

รุจิร์ ภู่สาร. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรืองฤทธิ์ ศรีนิลทา. ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

วิจิตร สายสน. การปฏิบัติงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2536.

วิชาการ, กรม. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิชา, 2540.

วิเชียร ประยูรชาติ. “การพัฒนางานเป็นผลงานวิชาการ” นิตยสาร (มีนาคม ๒๕๓๙) : หน้า 11. **สังด อุกรานันท์.** พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครรสยาม, 2532.

สมบูรณ์ พวรรณกานพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน . กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ ,

(มป.)

สมพาร ไชยนงค์ . สภาพและปัญหาของภาระวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา ๘ . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย อุ寥ล่องกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536.

สมยศ นาวีการ . การบริหาร . กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์ , 2522.

สมหวัง พิริยานุวัฒน์ . การกำกับงานและการประเมินโครงการ. ม.ป.ท : สำนักงานสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร , (ม.ป.ป.)

สมาน วงศ์โยกฤทธิ์และสุริ ลูกธิสมบูรณ์ หลักการบริหารเบื้องต้น . กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2523.

สามัญศึกษา , กรม . ขอนช่วยและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา , 2536.

สามัญศึกษา , กรม . คู่มือปฏิบัติงานในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและสำนักงานสามัญ
ศึกษากrüngเทพมหานคร ตามระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยสำนักงานสามัญ
ศึกษาจังหวัดและสำนักงานสามัญศึกษากrüngเทพมหานคร พ.ศ. 2536. (ม.ป.ท.,
ม.ป.ป.) (อัคสานา)

สามัญศึกษา , กรม . ประวัติความเป็นมาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด. กรมสามัญ
ศึกษา, (ม.ป.ป.)

สามัญศึกษา , กรม . พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 แก้ไขเพิ่มเติม
โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 . (ม.ป.ท.,
ม.ป.ป.) (อัคสานา)

สามัญศึกษา , กรม . สรุปค่านิรรายและอิปรายโครงการอบรมสัมมนาผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
รุ่นที่ 1 พ.ศ. 2537 . กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยมศึกษา ,
2537.

สามัญศึกษา , กรม . สรุปันทึกการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการสามัญศึกษา
จังหวัดทั่วประเทศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด และผู้ตรวจราชการ
กรมสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2538 . กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยม
ศึกษา , 2538 .

สามัญศึกษา , กรม . เอกสารชี้แจงประกอบการขอกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูในสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัดและสำนักงานสามัญศึกษากrüngเทพมหานคร : (ม.ป.ท.,ม.ป.ป.)
(อัคสานา)

สามัญศึกษา , กรม . การเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์,
2524.

สามัญศึกษา, กรม . คู่มือการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย .

กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ก. , ม.ป.ป.) (อัสดำเนา)

สามัญศึกษากรุงเทพมหานคร , สำนักงาน . การจัดตั้งสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและ
สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอมพันธ์ ,
(มปป.)

สามัญศึกษากรุงเทพมหานคร , สำนักงาน . สารสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช , 2534

สุจิตร เพียรขอน. “การมัชยมศึกษา” ใน สาระการศึกษา “ระบบการศึกษา”.

กรุงเทพมหานคร : กองทุนค่าคราชาร์ย์ ดร.อุบล เรืองสุวรรณ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

สุนทร อุนันท์รัช . “การส่งเสริมความรู้ของครู” คู่มือครูไทยโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา , 2517.

สุนิชา สุนโนจิตราภรณ์ . ความต้องการของครูมัชยมศึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนาวิชาการของ
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2539.

ย้ำภา บุญช่วย . การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ โอ เอส
พรีดิงเช้า , 2532.

อัชร์ย์ สนั่นไห . “พฤติกรรมภาวะผู้นำบริหารโรงเรียนมัชยมศึกษา” การมัชยมศึกษา .
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525 .

อัมพรา สร้อยสุข. เอกสารประกอบการสอนวิชา�ัชยมศึกษา 311 การมัชยมศึกษา .
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2529.

อุทัย บุญประเสริฐ และ ชาโภนใจ กิงการัตน์ . หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายใน
สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา . กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสารน์การพิมพ์ , 2528.

อุทัย บุญประเสริฐ . การวางแผนการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2532.

เอกชัย กีสุขพันธ์ . การบริหารการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

ภาษาอังกฤษ

Campbell R. F. and Other. *Introduction to Educational Administration*. Boston : Allyn & Bacon , 1976.

Good , C. V. *Dictionary of Education* .3D.ed, New York : Mc Graw - Hill Book , 1973 .

Harris, B . M . *Supervisory Behavior In Education*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1985.

Hilda Taba. *Curriculum Development:Theory and Practice* . New York : Harcourt Brace and World, 1962.

Sears , J. B. *The Nature of Administration Process*. New York : Mc Graw – Hill Book , 1959.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชานักวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทั่วไป

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สานันจิตร สุคนธกรพันธ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. นายอติรेक รัตนชัยญา นายกสมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย อดีตผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร คณราช (2532-2537)

3. นายสมพล ตันติสันติสม ผู้อำนวยการกองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา อดีตผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดตาก , กำแพงเพชร และพิษณุโลก

4. ดร.ทักษิณ วงศ์ยิน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัตราชัย (2541) อดีตผู้ช่วยผู้อำนวยการการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร ฝ่ายพัฒนาวิชาการ (2536-2539)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ต่อเนื่อง)

ที่ กม 0309/163

บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีการสามัญศึกษา

สิ่งที่ต้องน่าด้วย 1. โครงสร้างวิทยานิพนธ์

2. แผนสอนatham
3. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถคิดต่อได้
4. รายชื่อสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดที่เป็นกสุนตัวอย่าง

เนื่องด้วย นางพนัสนิภา สินัน พิเศษนารามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวรรณ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้มิฉะนั้นเป็นต้องนำเสนอเรื่องนี้ไว้ยังมาเก็บรวมรวมข้อมูลกับ ผู้อำนวยการ สามัญศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และหัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ ในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ซึ่งเป็นก่อนตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางพนัสนิภา สินัน ได้ท้าวการเก็บรวมรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

**สถาบันวิทยบริการ
ขอแสดงความนับถือ**
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๑

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๑)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2183530



ที่ กว ๐๘๐๙/ ๙๕๕

กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กกน. ๑๐๓๐๐

21 มกราคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน สู่ยุคการสามัญศึกษาชั้นหัวตัด

ด้วย นางพนัสดา มั่น นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาลัยกรุงเทพฯ กำลังศึกษาใน การวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เมื่อ การศึกษา ถูกกำหนดเป็นภาระของบุคลากร ศึกษาด้านที่ตนไม่สนใจ ทางการชดเชยเงินเดือน ทางการศึกษาชั้นหัวตัด ในกรณีนี้ ถือวิจัย นิความประดิษฐ์ของนักศึกษา ที่มีความต้องการที่จะร่วมชื่อบุคคลกับสู่ยุคการสามัญศึกษาชั้นหัวตัด ถือว่าช่วย สู่ยุคการสามัญศึกษาชั้นหัวตัด หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการ ในการนี้ ทางการศึกษาชั้นหัวตัด เกิดเป็นข้อบุคคลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า การวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ การบริหารงานในสำนักงานสามัญศึกษาชั้นหัวตัด และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาเป็นส่วนรวม ตามควร ให้การสนับสนุน

โรงเรียนนี้ขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณฯ ไซกานีส์ ๒๐

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินัย วีระกุล)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการนี้ชื่อ

โทร. ๒๘๒๘๔๖๓, ๒๘๐๑๒๖๘

โทรสาร ๒๘๒๔๐๙๖

ที่ ทม 0302(2706)/๖

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ป่าหมัน
กรุงเทพฯ 10330

19 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการจ้างหน้าที่

อ้างถึง หนังสือบันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ทม 0306/163 ลงวันที่ 7 มกราคม 2541

ตามหนังสือที่อ้างถึง บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กำหนดสิ่ง ยินดีการสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและปัจจัยทางงานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัด ซึ่งดำเนินการวิจัยโดย นางพนัสดา สิมั่น นั้น ขณะนี้ผู้วิจัยทราบเป็นการภายในว่า กองการจ้างหน้าที่ กรมสามัญศึกษา จะจัดประชุมผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดทั่วประเทศ ในวันพุธที่ 22 มกราคม 2541 เวลา 08.30-16.30 น ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทพคริรุทธิ์ จึงควรขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ในที่ประชุมดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางพนัสดา สิมั่น ได้ทำการเก็บ รวบรวมข้อมูลในที่ประชุมดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

น. ๑๖๒๗

(รองศาสตราจารย์ ดร. นฤมิ ณรงค์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

โทร 218-2405

โทรสาร 218-2406

(สำเนา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
 ที่ ศธ. วันที่ 26 มกราคม 2541.....
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด

ด้วยข้าพเจ้านางพนัสศา สิมั่น ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียน
 ราชันนักอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2 ช่วยปฏิบัติราชการที่สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
 ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชานบริหารการศึกษา ภาควิชานบริหาร
 การศึกษา คณะครุศาสตร์ อุทิศตน์ให้กับการศึกษาและวิชาการ ภาคีคณาจารย์ ตลอดมา
 เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด^{โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช ฤทธิ์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา ผลการวิจัยที่ได้รับครั้งนี้^{จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการ ในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ซึ่งแบบสอบถามนี้จะมุ่งถูกออกแบบและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการ ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม แล้วส่งคืนผู้วิจัย ทางไปรษณีย์}}

ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอกราบขอบพระคุณ
 ออย่างสูงมา ณ โอกาสเดียว

(นางพนัสศา สิมั่น)

ผู้วิจัย

**สถาบันวิทยบริการ
มหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

หมายเหตุ ได้เคยให้แบบสอบถามทำไว้แล้ว เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2541 ที่โรงเรียน
 เทพศิรินทร์ แต่ผู้วิจัยต้องกราบขออภัย ที่ไม่ได้แบบของพร้อมที่อยู่ในการส่งกลับ จึงขออนุญาตส่ง
 แบบสอบถามให้ท่านอีกครั้งหนึ่ง และหากไม่ได้รับความเมตตาจากท่านจะมีผลทำให้งานวิจัยนี้ล่าช้า
 และไม่บรรลุตามกำหนดเวลา

(สำเนา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร.....

ที่ ๘๙วันที่ 26 มกราคม 2541.....

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ฝ่ายพัฒนาวิชาการ

ด้วยข้าพเจ้านางพนัชดา สิมั่น สำ雁朋อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียน
ราชันนก教材ย์ สามเสนวิทยาลัย 2 ช่วยปฏิบัติราชการที่สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชานบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด¹
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัชัตน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา ผลการวิจัยที่ได้รับครั้งนี้
จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการ ในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ซึ่งแบบสอบถาม
นี้จะมุ่งถูกออกแบบ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
ฝ่ายพัฒนาวิชาการ และหัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ เท่านั้น ในฐานะที่ทำเป็นผู้บริหารที่รับผิดชอบ
งานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้
โปรดตอบแบบสอบถาม แล้วส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์

ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สถาบันวิทยบริการ
(นางพนัชดา สิมั่น)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้วิจัย

(สำเนา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร.....
 ที่ คร. วันที่ 26 มกราคม 2541.....
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ

ด้วยข้าพเจ้านางพนัสศา สิมั่น ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียน
 ราชภัณฑ์ภาษาไทย สายสืบทอด 2 ชั้นปฐมวิชาการที่สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
 ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร
 การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
 เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
 โถบນ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการวิจัยที่ได้วันครั้งนี้
 จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการ ในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ซึ่งแบบสอบถาม
 ด้านนี้จะมุ่งถ่ายทอด ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ฝ่าย
 พัฒนาวิชาการ และหัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ เท่านั้น ในฐานะที่กำลังเป็นผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบในการ
 บริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จาก
 ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม แล้วส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ด้วย

ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณอย่าง
 สูงมาก โอกาสครั้งนี้ด้วย

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (นางพนัสศา สิมั่น)
 ผู้วิจัย



ภาคผนวก ข

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการ
ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สูง
นางพนัสนิภา สืบมั่น นิสิตปริญญาโท
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอนตามเพื่อการวิจัย
เรื่อง**
การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการ
ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง**1. แบบสอนตามแบ่งออกเป็น 3 ตอน**

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สอนแบบสอนตาม

ตอนที่ 2 ค่าตามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของ
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เป็นแบบตรวจสอบรายการ และค่าตามปัจจัยเปิด

ตอนที่ 3 ค่าตามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของ
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เป็นแบบตรวจสอบรายการ และค่าตามปัจจัยเปิด

2. แบบสอนตามนี้วัดถูกประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาของ การบริหารงานด้าน
พัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดซึ่งสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย คือ
การกิจและหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในด้านพัฒนาวิชาการ ซึ่งได้แก่ การสนับสนุน
ส่งเสริม ประสานการปฏิบัติงานกับกลุ่มโรงเรียน ศูนย์พัฒนาวิชาการและศึกษานิเทศก์จังหวัด
เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานและพัฒนาอย่างมีเอกภาพในเชิงนโยบายตามข้อบัญญัติงานด้านพัฒนา
วิชาการ 8 งาน (กองการเรียนมาที่ กรมสามัญศึกษา, 2536 : 26-27) ดังนี้

2.1 งานหลักสูตร

2.2 งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเอกสารทางวิชาการ

2.3 งานติดตามและประเมินผลการศึกษา

2.4 งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและศิลปวัฒนธรรม

2.5 งานนันทนาการและการกีฬา

2.6 งานวิจัย

2.7 งานส่งเสริมกลุ่มโรงเรียนและศูนย์พัฒนาวิชาการ

2.8 งานพัฒนาบุคลากร

3. กรุณาอ่านและตอบตามที่เป็นจริงตามความเห็นของท่านให้ครบสมบูรณ์ทุกข้อ
ข้อมูลในแบบสอนตามนี้ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด จะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น
เมื่อตอบแบบสอนตามนี้เสร็จแล้ว ขอให้ท่านบรรจุแบบสอนตามในช่องเอกสารที่จ่าหน้าของถึง
นางพนัสนิภา สืบัน แล้ว ถ่ายของเอกสารโดยเร็ว

ทั้งนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่กรุณาเสียเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอนตาม

ห้องที่ 1 สถานภาพทางด้านอนามัยส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ซึ่งตรงกับสภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุ

- () น้อยกว่า 30 ปี
- () 31 ปี - 40 ปี
- () 41 ปี - 50 ปี
- () 51 ปี ขึ้นไป

3. อายุราชการ

- () น้อยกว่า 10 ปี
- () 10 - 20 ปี
- () 21 - 30 ปี
- () 31 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัจจุบัน从事งาน

- () ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัด
- () ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัด
- () หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ

6. ระยะเวลาที่从事งาน

- () สำหรับ 1 ปี
- () 1 - 2 ปี
- () 3 - 4 ปี
- () มากกว่า 4 ปี

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความให้ตรงกับสภาพการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการที่ปฏิบัติจริง หรือกรอกข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 2.1 การวางแผนการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการ

7. ผู้บริหารได้กำหนดคุณภาพองค์ แผนนโยบายในการวางแผนงานด้านพัฒนาวิชาการไว้ชัดเจนหรือไม่ (เลือกเพียงคำตอบเดียว)

- () ชัดเจน
- () ไม่ชัดเจน

8. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา การกำหนดนโยบายของสำนักงานในด้านพัฒนาวิชาการ ผู้บริหารใช้วิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ผู้บริหารเป็นผู้กำหนด
- () มอบหมายให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการเป็นผู้พิจารณาตัดสินใจ
- () มอบหมายให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการพิจารณาตัดสินใจร่วมกับ ศูนย์ฯ
- () ไม่ได้ดำเนินการ เพราะปฏิบัติตามกรอบงานที่กรรมสามัญศึกษากำหนด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ก่อนจัดทำแผนงานของฝ่ายพัฒนาวิชาการ สำนักงานดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สำรวจเพื่อให้ได้ข้อมูลความต้องการจำเป็นของฝ่าย
- () สำรวจและรวบรวมสรุปเป็นข้อมูลความต้องการจำเป็นของฝ่าย
- () จัดประชุมระดมพลังงานเพื่อให้ได้ความต้องการจำเป็นของฝ่าย
- () ไม่ได้ทำความต้องการจำเป็น เพาะดำเนินการตามนโยบายอยู่แล้ว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. สำนักงานของท่านวางแผนงานด้านพัฒนาวิชาการอย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดทำแผนปฏิบัติการของฝ่ายพัฒนาวิชาการ
- () จัดทำครุภารกิจด้านพัฒนาของฝ่ายพัฒนาวิชาการโดยเฉพาะ

- () จัดทำรายงานพัฒนาวิชาการและกำหนดหน้าที่ของบุคลากร
ในฝ่ายพัฒนาวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2.2 งานหลักสูตร

11. สำนักงานของท่านดำเนินการให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และศูนย์พัฒนาวิชาการ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้อง กับหลักสูตร หรือไม่
- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ
กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง(ตอบได้นานกว่า 1 ข้อ)
- () จัดประชุมเพื่อวางแผนร่วมกับด้วยทันกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- () จัดเก็บและรวบรวมหลักสูตรไว้เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิง ในการให้ คำปรึกษา
- () จัดเก็บและรวบรวมเอกสารทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรเพื่อใช้เป็น เอกสารอ้างอิงในการให้คำปรึกษา
- () เผยแพร่เอกสารใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร
- () สรุปรวมปัญหาที่เกิดขึ้นแก่บุคลากรใช้หลักสูตรเพื่อใช้อ้างอิง ในการให้คำปรึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. สำนักงานของท่านดำเนินการให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และศูนย์พัฒนาวิชาการในการศึกษาดันครัว วางแผน ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลัก สูตร/หลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นและงานวิชาชีพ หรือไม่
- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ
กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้นานกว่า 1 ข้อ)
- () จัดประชุมเพื่อวางแผนร่วมกับด้วยทันกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- () จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับวิชาสามัญ วิชาชีพที่สามารถเปิดสอนได้ในจังหวัด
- () ประสานงานให้มีการจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรวิชาอาชีพท้องถิ่น
- () สำรวจบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อรับรู้ภาระปัญญาช่วงบ้าน ใน การจัดทำ หลักสูตรวิชาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. สำนักงานของท่านดำเนินการให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และศูนย์พัฒนาวิชาการในเรื่องการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหรือไม่
- () ไม่ได้ดำเนินการ
 () ดำเนินการ
 การณฑ์ที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () จัดประชุมเพื่อวางแผนร่วมกับตัวแทนกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์จังหวัด
 () รวมรวมปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
 () เสนอแนะและให้ความร่วมมือกับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน หน่วยศึกษา
 นิเทศก์และศูนย์พัฒนาวิชาการ ในการวิเคราะห์วิจัยปัญหาเพื่อการใช้
 หลักสูตร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2.3 งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเอกสารทางวิชาการ

14. สำนักงานของท่านดำเนินการการให้บริการและลงเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนและ
 เอกสารทางวิชาการหรือไม่
- () ไม่ได้ดำเนินการ
 () ดำเนินการ
 การณฑ์ที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () รวบรวมข้อมูล และ/หรือ สื่อการเรียนการสอนและเอกสารทางวิชาการ
 ที่มีอยู่ตามโรงเรียนและศูนย์พัฒนาวิชาการและหน่วยงานต่างๆ
 () ให้บริการเผยแพร่และประสานงานให้เกิดการลงเปลี่ยนสื่อการเรียน
 การสอนและเอกสารทางวิชาการ
 () จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสื่อประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. สำนักงานของท่านดำเนินการให้ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา แก่ครุ
 โนสังกัดหรือไม่
- () ไม่ได้ดำเนินการ
 () ดำเนินการ
 การณฑ์ที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ
 ศึกษาผ่านทางวารสารของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
 () จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 ทางการศึกษาในการสาธารณูปโภค อุปกรณ์ฯ เช่น

- () เสนอถellungไว้เรียนและไว้เรียนในการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับ
การผลิตสื่อนวัตกรรมและผลงานทางวิชาการ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. สำนักงานของท่านดำเนินการส่งเสริมการจัดทำต้นแบบสื่อการเรียนการสอน โสด
ทัศนคูปกรณ์หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
() ดำเนินการ
กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ประสานงานให้มีการประชุมปฏิบัติการในการสร้างสื่อประกอบการสอน
และจัดทำครุภาระให้มีการใช้
() ประสานงานให้มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการสร้างสื่อและการเก็บ
รักษาสื่อการเรียนการสอน
() จัดอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อเพื่อจัดทำเป็นผลงานทางวิชาการ
() ให้บริการและประสานงานให้มีการแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน
() สำรวจสื่อและนวัตกรรมที่ได้มาตรฐานที่โรงเรียนหรือครุจัลชั้นแม่น้ำท่า
ເອກສານແພຍແພວ
() จัดประกวดสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ครุภาระต้นแบบ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. สำนักงานของท่านดำเนินการส่งเสริมการนำผลงานทางวิชาการของครูในสังกัด หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
() ดำเนินการ
กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() จัดประชุมเพื่อวางแผนร่วมกับตัวแทนกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์ซึ่งหัวด
() จัดอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อเพื่อจัดทำเป็นผลงานทางวิชาการ
() จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับระเบียบทำง ฯ และขั้นตอนในการ
เสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเดือนดำเนินการหนึ่งของครุภาระน้ำหนัก
() จัดตั้งศูนย์เอกสารทางวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
เพื่อร่วมรวม กญ ระเบียน ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน
กลุ่มโรงเรียน ศูนย์พัฒนาวิชาการ ตลอดจนผลงานทางวิชาการของครู
() เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อที่มีอยู่ตามโรงเรียนและศูนย์พัฒนาวิชาการ
ไว้ในศูนย์เอกสารทางวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2.4 งานติดตามและประเมินผลการศึกษา

18. สำนักงานของท่านดำเนินการประเมินมาตรฐานโรงเรียน หรือไม่
 ไม่ได้ดำเนินการ
 ดำเนินการ
 กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินให้โรงเรียนทราบ
 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
 ประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนเพื่อถ่ายทอดความตระหนักรู้
 คณะกรรมการ ในการประเมินมาตรฐานโรงเรียน
 รวบรวมผลการประเมินและรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
19. สำนักงานของท่านดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานและ
 รางวัลอื่นๆ หรือไม่
 ไม่ได้ดำเนินการ
 ดำเนินการ
 กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือก
 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้โรงเรียนทราบ
 เสนอแต่งตั้งกรรมการและดำเนินการคัดเลือก
 รายงานผล/หรือแจ้งผลการคัดเลือกให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. สำนักงานของท่านดำเนินการการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร หรือไม่
 ไม่ได้ดำเนินการ
 ดำเนินการ
 กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 จัดประชุมเพื่อวางแผนร่วมกับตัวแทนกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์จังหวัด
 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน
 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินให้โรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ทราบ
 เสนอแต่งตั้งกรรมการและดำเนินการประเมิน
 รายงานผลการประเมินให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. สำนักงานของท่านค่าเนินการการประเมินคุณภาพการศึกษา

- ไม่ได้สำเนินการ
- ดำเนินการ

กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดประชุมเพื่อวางแผนร่วมกับตัวแทนกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
- สรุปรายงานและรายงานผลการประเมินให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. สำนักงานของท่านค่าเนินการจัดทำงานการสอน หรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ

กรณีที่ ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดประชุมเพื่อวางแผนร่วมกับตัวแทนกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- ประสานงานให้มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำงานการสอน
- เผยแพร่และประสานงานให้โรงเรียนใช้บริการฐานการสอนของกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน
- ประสานงานให้มีการประชุมปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาชีวะสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. สำนักงานของท่านค่าเนินการส่งเสริมและประสานงานในด้านการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน หรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ

กรณีที่ ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประสานงานเพื่อตั้งเสริมให้ครุ อาจารย์เกิดความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การวัดประเมินผลตามหลักสูตร
- แจ้งประเมิน แผนปฏิบัติเรื่องการวัดผล ประเมินผลแยกโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนให้ทราบโดยทั่ว
- ส่งเสริมและประสานงานให้กับกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน ทำการวิเคราะห์ ข้อสอบของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
- ประสานงานและระดับให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน มีการควบคุม ดูแล ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาฯ ด้วยการวัดและประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. สำนักงานของท่านดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเพื่อศึกษา ประชุม อบรมและวิทยุการศึกษา ตามโควต้าหรือ กิจกรรมต่างๆ หรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ
 - กรณีที่ ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ประสานงานและแข้งรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่างๆให้โรงเรียนทราบ
 - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
 - ดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์
 - เสนอผลการคัดเลือก
 - ติดตามการใช้ทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดและรายงานให้เจ้าของทุน เจ้าของโควต้าและโรงเรียนที่เกี่ยวข้องทราบ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. สำนักงานของท่านดำเนินการเก็บรวบรวมและรายงาน รบ.2-ศ. และ รบ.2-ป และตรวจสอบวุฒิการศึกษาของนักเรียน หรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ
 - กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - รวบรวมระเบียนที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง รบ. 2
 - มีการดำเนินการตามระเบียน เช่น รวบรวมรายงานยกเว้น 2 และการตรวจสอบวุฒิทางการศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. สำนักงานของท่านดำเนินการการติดตามและประเมินผลงานของโรงเรียน ตามนโยบาย ของกรมสามัญศึกษา หรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ
 - กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - วิเคราะห์นโยบายของกรมสามัญศึกษา
 - สร้างเครื่องมือเพื่อติดตาม ประเมินผล
 - ประสานงานหรือดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามและประเมินผล
 - สรุป รวบรวมและรายงานผลการประเมินให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2.5 งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม

27. การเผยแพร่เอกสาร ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม สำนักงานของท่านดำเนินการอย่างไร

- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ
 - กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () รวบรวมและเผยแพร่เอกสาร ผลงานที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม
 - () จัดให้มีการแสดงและเผยแพร่ผลงานที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม
 - () จัดทำเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. การส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมสำนักงานของท่านดำเนินการอย่างไร

- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ
 - กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () จัดประชุมเพื่อวางแผนร่วมกับด้านแทนกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์จังหวัด
 - () ประสานงานเพื่อก่อให้เกิดการอบรมครุ อาจารย์ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและศิลปวัฒนธรรม
 - () จัดประชุมสัมมนาการนำเสนอวิถีทางพุทธศาสนามาใช้เป็นปัจจัยการเรียนการสอนในโรงเรียน
 - () ศึกษาดันครัวหารวิธีการนุรณาการ การสอนแทรกเรื่องเหล่านี้ในกระบวนการเรียนการสอน
 - () ประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้มีการนุรณาการและสอนแทรกเรื่องนี้ในกระบวนการเรียนการสอน
 - () สร้างเครื่องมือเพื่อติดตามและประเมินผลการสร้างเตือนคุณธรรม จริยธรรมและศิลปวัฒนธรรมในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2.6 งานส่งเสริมพัฒนาการและการศึกษา

29. สำนักงานของท่านดำเนินการการส่งเสริมงานพัฒนาการและกิจกรรมโรงเรียน หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ

กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ประสานงานให้เกิดชั้นนทนาการและการกีฬาในโรงเรียน
- () เผยแพร่กิจกรรมเพื่อการนันทนาการและการกีฬา
- () ประสานงานให้เกิดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- () สรุป รายงานผลเกี่ยวกับการส่งเสริมการนันทนาการและการกีฬาของโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย สำนักงานของท่านดำเนินการอย่างไร

- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ

กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่เกี่ยวกับการรักษสุขภาพ
- () จัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่เกี่ยวกับผลดีของการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง และการเต้นกีฬาเป็นกิจกรรม
- () ประสานงานเพื่อให้เกิดโครงการ/งาน/กิจกรรม และมีการตรวจสอบสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ
- () สรุปและรายงานผลการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2.7 งานวิจัย

31. สำนักงานของท่านดำเนินการศึกษา วิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของกรมสามัญศึกษา และท้องถิ่น หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ

กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดประชุมเพื่อวางแผนร่วมกับตัวแทนกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- () รวบรวมเอกสารเกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของกรมสามัญศึกษา และของจังหวัด
- () วิเคราะห์งาน/โครงการของศูนย์พัฒนาวิชาการและโรงเรียนกับนโยบายและแผนพัฒนาต่างๆ วางแผนการเพื่อส่งเสริมให้กับกลุ่มโรงเรียน ศูนย์พัฒนาวิชาการและโรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. สำนักงานของท่านดำเนินการร่วมกันข้อมูลจากการนิเทศ เพื่อหาความต้องการทางการศึกษา ของจังหวัด หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ
 - กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)
 - () ประสานงานกับศึกษานิเทศก์จังหวัดและเขต เพื่อร่วมร่วมข้อมูลจากการนิเทศ
 - () ศึกษาปัญหา ความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาของจังหวัด
 - () เสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด จัดทำรายงานการวิจัยเสนอผู้เกี่ยวข้อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. สำนักงานของท่านดำเนินการส่งเสริมการวิจัย หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ
 - กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)
 - () รวบรวมผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
 - () เสนอแนวรับปัญหาที่ควรทำการวิจัยแก่กลุ่มโรงเรียน ศูนย์พัฒนา วิชาการ โรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น
 - () ส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียน ศูนย์พัฒนาวิชาการและโรงเรียน ทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - () รวบรวมผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนออกเผยแพร่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2.8 งานส่งเสริมกลุ่มโรงเรียนและศูนย์พัฒนาวิชาการ

34. สำนักงานของท่านดำเนินการส่งเสริมงานกลุ่มโรงเรียน หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ
 - กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)
 - () ดำเนินงานธุรการของกลุ่มโรงเรียน
 - () ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ ของกลุ่มโรงเรียน
 - () ปฏิบัติงานในฐานะเลขานุการของกลุ่มโรงเรียน
 - () ประสานงานให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

- () ประสานงานจัดประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและการประชุมต้มยำ
ตามโครงการต่างๆของกลุ่มโรงเรียน
() รายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. การส่งเสริมงานศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานของท่านดำเนินการอย่างไร

- () ไม่ได้ดำเนินการ
() ดำเนินการ
กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)
() รวบรวมข้อมูล แนวคิดในการของศูนย์พัฒนาวิชาการ
() ประสานงานให้กับกลุ่มโรงเรียนจัดตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการตามโรงเรียน
ที่เหมาะสม
() ประสานงานเพื่อติดตาม สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา
วิชาการ
() สรุป รายงาน ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาการ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2.9 งานพัฒนานบุคคลากร

36. สำนักงานของท่านดำเนินการศึกษาวิเคราะห์งานบริหารงานบุคคล หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
() ดำเนินการ
กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)
() รวบรวมเอกสาร สำรวจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
() วิเคราะห์ปริมาณงานที่แบ่งให้ส่วนต่างๆในองค์กรได้รับผิดชอบ
() เสนอแนะเพื่อปั้นปูรุ่งแก้ไขเพื่อให้การบริหารงานบุคคลเกิดความ
ก้าวหน้า
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

37. สำนักงานของท่านดำเนินการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคคลากร หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
() ดำเนินการ
กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)
() วิเคราะห์ทำความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคคลากร
() เสนอโครงการเพื่อพัฒนาบุคคลากร

- () ประสถานงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาบุคลากรตามโครงการต่างๆ
 () สรุปรายงานผลการพัฒนาบุคลากร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. สำนักงานของท่านดำเนินการฝึกอบรมครูประจำการ หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
 () ดำเนินการ
 กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () สำรวจ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็น
 () เสนอโครงการเพื่อบรรนดุครูประจำการ
 () ประสถานงานเพื่อให้เกิดการอบรม
 () สรุป รายงานผลและติดตามการอบรม
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

39. สำนักงานของท่านดำเนินการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่และถูกจ้างประจำ หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
 () ดำเนินการ
 กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () ประสถานงานเพื่อให้เกิดหลักสูตรการอบรม/ปฐมนิเทศ
 () ดำเนินการจัดการอบรม/ปฐมนิเทศ
 () ติดตาม ประเมินและรายงานผลการปฐมนิเทศ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

40. สำนักงานของท่านดำเนินการฝึกอบรมงานเฉพาะ หรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
 () ดำเนินการ
 กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () ศึกษาทำความต้องการจำเป็นเพื่อบรรนดุงานเฉพาะ
 () เสนอโครงการอบรมตามความจำเป็น
 () ประสถานงานเพื่อให้เกิดการอบรม
 () ประสถานงานเพื่อให้เกิดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการอบรม
 () รายงานผลการอบรมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

41. สำนักงานของท่านดำเนินการอบรมครุให้สามารถเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนด
ตำแหน่งให้สูงขึ้น หรือไม่

() ไม่ได้ดำเนินการ

() ดำเนินการ

กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช้อ)

() รวบรวมรายชื่อครุ อาจารย์ผู้สอนให้ทำผลงานทางวิชาการ

() เสนอโครงการอบรม

() ประสานงานเพื่อให้เกิดการอบรม

() ประสานงานเพื่อให้เกิดการนิเทศ ติดตามผลผู้รับการอบรม

() ให้การสนับสนุน ดังเช่นให้ครุ อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

() รายงานผลความก้าวหน้าทางวิชาการของครุ อาจารย์ผู้ขอกำหนด
ตำแหน่งให้สูงขึ้น

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

42. สำนักงานของท่านดำเนินการฝึกอบรมครุเพื่อให้สามารถดำเนินการตามโครงการและนโยบายที่
กรมกระทรวงกำหนด หรือไม่

() ไม่ได้ดำเนินการ

() ดำเนินการ

กรณีที่ดำเนินการ ดำเนินการอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช้อ)

() วิเคราะห์โครงการและนโยบายของกรม กระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับ
โรงเรียนศูนย์พัฒนาวิชาการและโรงเรียนสามารถถอนตัวได้

() รวบรวมข้อมูล และความต้องการจำเป็นเพื่อเปิดการอบรม

() เสนอโครงการอบรม

() ประสานงานเพื่อให้เกิดการอบรมตามโครงการ

() ประสานงานเพื่อให้เกิดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการอบรม

() รายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน ศูนย์พัฒนาวิชาการและ
โรงเรียนเพื่อสนองนโยบายของกรม กระทรวง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2.10 การประเมินผลการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการ

43. ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการทำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ
ของฝ่ายพัฒนาวิชาการคือใคร

() ผู้อำนวยการ

() ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

- หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ
- เจ้าหน้าที่งานแผนงาน
- ศึกษาণกุจจักร
- คณะกรรมการประเมินผลงาน/โครงการ
- ไม่ได้มีการอุบหมาดให้ผู้รับผิดชอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

44. ในการปฏิบัติงาน/โครงการ สำนักงานมีระบบการรายงานผลและการควบคุมที่กำกับอย่างไร

- ให้ผู้รับผิดชอบให้รายงานทุก 3 เดือน
- ให้ผู้รับผิดชอบรายงานเป็นระยะตามช่วงของโครงการ
- ให้ผู้รับผิดชอบให้รายงานเป็นระยะทุกครึ่งปีประชุมประจำเดือน
- ให้ผู้รับผิดชอบรายงานเมื่อสิ้นสุดทุกกิจกรรมของโครงการ
- ไม่มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

45. ลักษณะการรายงานผลเป็นอย่างไร

- สรุปผลและรายงานผลเฉพาะโครงการที่สำคัญหรือที่กรมสามัญศึกษาสั่งการ
- สรุปผลและรายงานผลสำเร็จตามโครงการ
- สรุปผลและรายงานผลเสนอทุกโครงการ
- สรุปและรายงานผลรวมของแผน
- สรุปและรายงานค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ
- ไม่ได้เน้นเรื่องการสรุปผลและรายงาน แต่เน้นการดำเนินการให้ครบถ้วนตามแผน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ห้องที่ 3 ปัญหาการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความให้ตรงกับปัญหา
การบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการที่ปฏิบัติจริง

46. การวางแผนในการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการมีปัญหาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา

กรณีที่มีปัญหา มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การกำหนดนโยบายการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการไม่ชัดเจน
- () เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนงานและโครงการต่าง ๆ
- () เจ้าหน้าที่ไม่ทราบกรอบงานพัฒนาวิชาการ
- () กลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์จังหวัดไม่ให้ความร่วมมือ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

47. การบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการในเรื่องของงานหลักสูตรมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา

กรณีที่มีปัญหา มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เจ้าหน้าที่ไม่ทราบกรอบงาน
- () ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- () งบประมาณไม่เพียงพอ
- () ไม่มีสถานที่ในการจัดเก็บเอกสาร
- () โรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลและเอกสาร
- () กลุ่มโรงเรียนไม่ร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลและเอกสาร
- () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร
- () กลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์จังหวัดไม่ให้ความร่วมมือ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

48. การบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการในเรื่องงานการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเอกสารทางวิชาการมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา

กรณีที่มีปัญหา มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บุคลากรไม่เพียงพอ
- () งบประมาณไม่เพียงพอ
- () ขาดการเผยแพร่และให้บริการสื่อ
- () ขาดสถานที่ในการจัดเก็บสื่อที่เป็นดันแบบ
- () ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญโดยเฉพาะด้าน
- () โรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและเอกสาร
- () กลุ่มโรงเรียนไม่ร่วมมือในการให้ข้อมูลและเอกสาร

- () ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและเอกสารงานทางวิชาการที่มีอยู่
ตามกตุ่มโรงเรียนและโรงเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

49. การบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการในเรื่องงานการติดตามและประเมินผลการศึกษาภารกิจหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
() มีปัญหา

กรณีที่มีปัญหา มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช้อ)

() การแจ้งผลักเด็กที่เกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานไม่ทันเวลา
() กรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียนบางท่านไม่ให้ความร่วมมือ
() ขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการตัดเลือก
() ขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการศึกษา
() ขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดทำนานาการข้อสอบ
() ขาดงบประมาณในการจัดทำระเบียบ แนวทางปฏิบัติเรื่องการรับผลประเมิน^{ผลเผยแพร่}
() เจ้าหน้าที่ไม่สนใจงาน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**50. การบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการในเรื่องงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ
ศิลปะวัฒนธรรมมีปัญหาหรือไม่**

- () ไม่มีปัญหา
() มีปัญหา

กรณีที่มีปัญหา มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช้อ)

() ไม่มีสถานที่ในการเก็บรวบรวมผลงานที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม
และศิลปะวัฒนธรรม
() ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสารในการเผยแพร่ คุณธรรม จริยธรรม
และศิลปะวัฒนธรรม
() ขาดงบประมาณในการจัดอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรม
() ขาดการติดตามและประเมินผลการจัดอบรม
() เจ้าหน้าที่ไม่ทราบกรอบงาน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

51. การบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการในเรื่องงานนักงานการและภารกิจพามีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
() มีปัญหา

- กรณีที่มีปัญหา มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () โรงเรียนไม่ทราบชื่อเกี่ยวกับกิจกรรมที่สำนักงานจัดเผยแพร่
 - () ไม่มีการประสานงานให้เกิดชั้นเรียนทนาการและการกีฬาในโรงเรียน
เนื่องจากกลุ่มโรงเรียนดำเนินการแล้ว
 - () ขาดบุคลากรในการดำเนินงานเรื่องนี้
 - () ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่
 - () ขาดข้อมูลในการจัดทำเอกสารจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

52. การบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการในร่องงานวิจัยมีปัญหาอย่างไรบ้าง

- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา
- กรณีที่มีปัญหา มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของ กรมสามัญ
ศึกษาและของจังหวัด
 - () ไม่ได้จัดการโครงการเพื่อส่งเสริมให้ก่อตัวในโรงเรียน ศูนย์พัฒนาวิชาการ
และโรงเรียน ดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนา
 - () ขาดการประสานงานกับศึกษานิเทศก์จังหวัดและเขต เพื่อร่วมรวมข้อมูล
จากการนิเทศ
 - () ไม่ได้ศึกษาปัญหา ความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาของจังหวัด
 - () ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดมีไม่
เพียงพอ
 - () ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง
 - () ขาดงบประมาณที่จะรวมผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
ออกเผยแพร่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

53. การบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการในร่องงานส่งเสริมก่อตัวโรงเรียนและศูนย์พัฒนาวิชาการมี ปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา
- กรณีที่มีปัญหา มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ไม่มีเจ้าหน้าที่ดำเนินงานธุรการของก่อตัวโรงเรียน
 - () ขาดข้อมูล แนวดำเนินการของศูนย์พัฒนาวิชาการ

- () ขาดประสานงานให้กับผู้เรียนด้วยศูนย์พัฒนาวิชาการตามโรงเรียนที่เหมาะสม
- () ขาดการประสานงานเพื่อติดตาม สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาการ
- () ไม่มีเจ้าหน้าที่สูง รายงาน ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

54. การบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการในเรื่องงานพัฒนาบุคลากรมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา

กรณีที่มีปัญหา มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ไม่มีงบประมาณ
- () ไม่มีการสำรวจความต้องการซึ่งเป็นในการพัฒนาบุคลากร
- () บุคลากรมีเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนา
- () ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญที่จะให้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์
- () เรื่องที่จัดอบรมไม่เป็นที่สนใจ
- () ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญการในการติดตามประเมินผลการอบรม
- () ขาดประสานงานเพื่อให้เกิดการมีบทบาท คิดตามผลผู้รับการอบรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

55. การประเมินผลการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา

กรณีที่มีปัญหา มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ไม่มีการกำหนดนโยบายและระเบียบเกี่ยวกับการประเมินผลงานไว้ชัดเจน
- () เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการและขั้นตอนการประเมิน
- () ระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานไม่เหมาะสม
- () ขาดการนำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลงานพัฒนาวิชาการมาใช้ในการปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประวัติผู้วจัย

นางพนัสนา สิมั่น เกิดเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2501 ที่ตำบลဓາดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล ศึกษาบัณฑิต(กศ.บ.) วิชาเอก ประวัติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตร์มนหมายบัณฑิต สาขาวิชาริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนราษฎร์น้ำจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2 ชั้นปฐมวัย ประจำการที่ สำนักงาน สามัญศึกษากรุงเทพมหานคร กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย