

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด 76 สำนักงาน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด จำนวน 76 คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ฝ่ายพัฒนาวิชาการ จำนวน 76 คน และ หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ จำนวน 76 คน รวมผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยทั้งสิ้น 228 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และปลายเปิด (Open-ended)

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ดำเนินการตามลำดับดังนี้

3.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการและเอกสารเกี่ยวกับการบริหารงานด้านพัฒนาวิชาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

3.2 สร้างแบบสอบถาม

3.3 นำแบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจ ปรับ และแก้ไข

3.4 นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมในการใช้ภาษา

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย 4 ท่าน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุกนททรัพย์  
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายอติเรก รัตนัญญา  
นายกสมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย  
อดีตผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร คนแรก  
(2532-2537)
3. นายสมพล ตันติสันติสม  
ผู้อำนวยการกองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา  
อดีตผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดตาก  
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร  
และผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
4. ดร.ทัศนีย์ วงศ์ยี่น  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง (2541)  
อดีตผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร  
ฝ่ายพัฒนาวิชาการ (2536-2539)

3.5 ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นและข้อเสนอแนะแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบอีกครั้ง

3.6 นำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยทำบันทึกเสนอบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอให้ออกหนังสือถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ฝ่ายพัฒนาวิชาการ และหัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ ซึ่งเป็นประชากร

2. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเองเฉพาะผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด จากการประชุมผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดทั่วประเทศ ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2541 ซึ่งจัดโดย กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา โดยผู้วิจัยทำหนังสือจากหัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาไปยังผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมเก็บข้อมูลในที่ประชุมดังกล่าว แล้วนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือจากอธิบดีกรมมอไปให้ผู้ผู้อำนวยการสามัญศึกษาด้วยตนเองและรอเก็บข้อมูลในวันเดียวกัน ส่วนที่เหลือแบบของพร้อมติดแสตมป์ให้ส่งกลับทางไปรษณีย์

3. สำหรับแบบสอบถามที่จะให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดและหัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ เป็นผู้ตอบ ผู้วิจัยจัดส่ง พร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งแนบซองติดแสตมป์

4. หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน ผู้วิจัยได้ติดตามขอรับแบบสอบถามคืนจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดที่ยังไม่ได้ส่งแบบสอบถามคืนมา ทั้งทางโทรศัพท์และออกหนังสือติดตามเป็นลายลักษณ์อักษร

5. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเองอีกเป็นครั้งที่ 2 เฉพาะผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดและผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด จากการประชุมผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดทั่วประเทศ ณ โรงเรียนหอวัง เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2541 ซึ่งจัดโดย สำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยขออนุญาตจากผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

6. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไปทั้งหมดจำนวน 228 ฉบับ โดยส่งให้ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดจำนวน 76 ชุด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษา 76 ชุด หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการจำนวน 76 ชุด ได้รับคืนและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 208 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.23 ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	ส่งไป	ได้รับคืนและสมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด	76	72	94.74
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด	76	73	96.05
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ	76	63	82.89
รวม	228	208	91.23

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย และข้อคำถามปลายเปิดใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา จัดลำดับความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดในบทที่ 4