

ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์กับวิชาในหมวดวิชาชีพของหลักสูตรประโยค
มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม



นาย ปรีชา คุณาวุฒิ

001667

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

I 16504707

INTERRELATIONSHIPS

AMONG COURSES IN THE RELATED TRADE AREA AND THE VOCATIONAL AREA
OF THE SECONDARY VOCATIONAL AGRICULTURAL HIGH SCHOOL CURRICULUM.

Mr. Prija Kunawuthi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
สมาน อนุเวท

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *สมาน อนุเวท* ประธานกรรมการ
..... *สมาน อนุเวท* กรรมการ
..... *สมาน อนุเวท* กรรมการ



อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อ้าวอ่ำรุ่ง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์กับวิชาในหมวดวิชาชีพ ของ
หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม

ชื่อ : นาย ปรีชา คุณาวุฒิ

แผนกวิชา : วิทยาการ ศึกษา

ปีการศึกษา : 2514



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ต้องการจะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกันและกัน ของวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์กับวิชาในหมวดวิชาชีพ ของหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.4, 5,6) แผนกเกษตรกรรม ฉบับพุทธศักราช 2503 ข้อมูลที่ใช้เป็นคะแนนผลการเรียนวิชาในหมวดวิชาทั้งสองจากการ สอบไล่เลื่อนชั้นตลอดหลักสูตร ของกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนเกษตรกรรม ซึ่งผู้มาจากโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรมต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน 319 คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า วิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์กับวิชาในหมวดวิชาชีพ มีความสัมพันธ์ระหว่างกันและกันเสมอของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไม่มีวิชาในหมวดวิชาชีพวิชาใดเลยที่ไม่ต้องการความรู้ประกอบจากวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์ และไม่มีวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์วิชาใดเลยที่ไม่ได้ช่วยสนับสนุนวิชาในหมวดวิชาชีพ

Thesis Title : **Interrelationships Among Courses in**
the Related Trade Area and the Vocational Area of
the Secondary Vocational Agricultural High School
Curriculum.

Name : Mr. Prija Kunawuthi

Department : Educational Research

Academic Year : 1971

ABSTRACTS

The Interrelationships among courses in the related trade area and the vocational area of the 1960 Secondary Vocational Agricultural High School Curriculum were studied in order to confirm whether the syllabus serve the curriculum objective. Data were the final examination scores of 319 students, a sample selected from a population of students in 20 secondary vocational agricultural high school, locating in different parts of Thailand.

Having analyzed the data by applying the cluster method of factor analysis, the investigator found that those courses in the related trade and the vocational area were significantly interrelated in 3 cluster groups. Every vocational course has been enriched at least by one related trade. None of the related trade course shows no supporting relation to vocational courses. It was concluded that the courses designed in both related trade area and vocational area have served the 1960 Secondary Vocational Agricultural High School Curriculum objective.

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์กับวิชาใน
หมวดวิชาชีพ ของหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรมนี้ ผู้
วิจัยได้รับความกรุณาจากท่าน ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อชาวอำรุง หัวหน้าแผนกวิชา
วิจัยการศึกษา และ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้คำปรึกษาแนะนำทั้งในด้านการวิจัย
และการเขียนวิทยานิพนธ์ ตลอดจนแนะนำและให้ยืมตำราค้นคว้าที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
เป็นจำนวนมาก จนทำให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จไปได้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อชาวอำรุง
ความดีโลกลาวมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบแสดงความขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ปรีชา คุณาวุฒิ

สารบัญ

บทคัดย่อ (ภาษาไทย).....	จ
บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ).....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความจำเป็นและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหาและสมมติฐาน.....	2
คำจำกัดความของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของเรื่อง.....	8
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	10
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	12
หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม.....	13
การวิจัยหลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตรกรรมในต่างประเทศ.....	15
การวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตรกรรมในประเทศไทย.....	20
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	22
การเลือกหน้า.....	22
ประชากร.....	24
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	26

	การรวบรวมข้อมูล.....	28
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย.....	34
5	สรุปผลการวิจัย และ ข้อเสนอแนะ.....	48
	ข้อค้นพบ.....	49
	สรุป.....	50
	ข้อเสนอแนะ.....	52
	บรรณานุกรม.....	53
	ภาคผนวก.....	56
	ภาคผนวก ก. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยในชั้นเรียน.....	58
	ภาคผนวก ข. รายการวิชาที่ตองเรียนและสอนในหลักสูตรระโยคมัธยมศึกษา ตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม.....	69
	ประวัติการศึกษา.....	76

รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างวิชาแต่ละวิชา (ของการวิจัยนี้).....	35
2	ระดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เรียงลำดับตามความสูงค่า (ของการวิจัยนี้).....	35
3	การวิเคราะห์สหประสิทธิ์ของการรวมกลุ่ม (ของการวิจัยนี้).....	35
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างวิชาแต่ละวิชา (ของการวิจัยชั้นศึกษานำ).....	58
5	ระดับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เรียงลำดับตามความสูงค่า (ของการวิจัยชั้น- ศึกษานำ).....	59
6	การวิเคราะห์สหประสิทธิ์ของการรวมกลุ่ม (ของการวิจัยชั้นศึกษานำ).....	60
7	อัตราเวลาเรียนต่อสภาพของมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตร- กรรม.....	70
8	วิชาในหมวดวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.....	72
9	วิชาในหมวดวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.....	73
10	วิชาในหมวดวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖.....	74

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	สัณฐานเสณภาพของสหสัมพันธ์ของวิชาทั้ง 13 วิชา (ของการวิจัยนี้).....	41
2	สัณฐานเสณภาพของสหสัมพันธ์ของวิชาในกลุ่มที่หนึ่ง (ของการวิจัยนี้).....	42
3	สัณฐานเสณภาพของสหสัมพันธ์ของวิชาในกลุ่มที่สอง (ของการวิจัยนี้).....	43
4	สัณฐานเสณภาพของสหสัมพันธ์ของวิชาในกลุ่มที่สาม (ของการวิจัยนี้).....	44
5	สัณฐานเสณภาพของสหสัมพันธ์ของวิชาทั้ง 13 วิชา (ของการศึกษานำ).....	62
6	สัณฐานเสณภาพของสหสัมพันธ์ของวิชาในกลุ่มที่หนึ่ง (ของการศึกษานำ).....	63
7	สัณฐานเสณภาพของสหสัมพันธ์ของวิชาในกลุ่มที่สอง (ของการศึกษานำ).....	64
8	สัณฐานเสณภาพของสหสัมพันธ์ของวิชาในกลุ่มที่สาม (ของการศึกษานำ).....	65
9	สัณฐานเสณภาพของสหสัมพันธ์ของวิชาในกลุ่มที่สี่ (ของการศึกษานำ).....	66