

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- จิตติมา จุมทอง, (2538). ผลของการสอนตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนเอง และผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรายุ โชติช่วง, (2508). การสำรวจความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นในจังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ดารณี วงษ์อ่อนน้อย, (2525). การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยใช้วิธีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทศพร ประเสริฐสุข, (2525). การสร้างโมเดลการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สำหรับเด็กด้อยสัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชา จิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐิติพัฒน์ สงบกาย. (2533). ผลของการกำกับตนเองต่อการคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถ ของตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบุญ พรหมประสิทธิ์. (2524). การเปรียบเทียบผลของการประเมินผลการทำงานโดยครู เพื่อน และตนเอง ที่มีต่อการจูงใจต่อเนื่อง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชา จิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมโภชน์ เขียมสุภาษิต. (2536). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชา จันทน์เอม. (2536). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

สุรงค์ โค้วตระกูล. (2537). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Alschuler, A. S. (1973). *Developing Achievement Motivation in Adolescents*. Englewood Cliffs, N.J.: Educational Technology Publication.

Ames, E., and Archer, J. (1988). Achievement goals in the classroom: Students' learning strategies and motivation processes. *Journal of Educational Psychology*, 80, 260-267.

Atkinson, J. W. (1964). *An Introduction to Motivation*. New Jersey: Van Nostrand.

Bandura, A. (1977a). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191-215.

Bandura, A. (1977b). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice-Hall.

Bandura, A. (1978). Reflections on self-efficacy. *Advances in Behavior Research and Therapy*, 1, 237-269.

Bandura, A. (1982). Self-efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, 37, 122-147.

Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action*. New Jersey: Prentice-Hall.

- Bandura, A., and Cervone, D. (1986). Differential engagement of self-reactive influences in cognitive motivation. *Organizational Behavior and Human Decision Process*, 38, 92-113.
- Bandura, A., and Schunk, D. H. (1981). Cultivating competence, self-efficacy, and intrinsic interest through proximal self-motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41, 586-598.
- Barrett, H. (1957). An intensive study of 32 gifted children. *Personnel and Guidance Journal*, 36, 192-194.
- Covington, M. V. (1987). I knew it cold before the exam: Test of the anxiety-blockage hypothesis. *Journal of Educational Psychology*, 79, 393-400.
- DeCharms, R. (1976). *Enhancing Motivation: Change in the Classroom*. New York: Irvington Publishers.
- Diener, C. L. (1970). Similarities and differences between over-achieving and under-achieving student. *Personnel and Guidance Journal*, 38, 369-400.
- Elliott, E. S., and Dweck, C. S. (1988). Goals: An approach to motivation and achievement. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 5-12.
- Feltz, D. L. (1982). Path analysis of the causal elements in bandura's theory of self-efficacy and an anxiety-based model of avoidance behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42, 764-781.
- Frayne, C. A., and Latham, G. P. (1987). Application of social learning theory to employee self-management of attendance. *Journal of Applied Psychology*, 72, 387-392.

- Goudas, B. S., and Underwood, M. (1995). A prospective study of the relationship between motivational oriented and perceived competence with intrinsic motivation and achievement in a teacher education course. *Educational Psychology, 15*, 89-96.
- Graham, S. and Harris, K. R. (1989). Components analysis of cognitive strategy instruction: Effects on learning disabled students' compositions and self-efficacy. *Journal of Educational Psychology, 81*, 353-361.
- Kent, G., and Gibbons, R. (1987). Self-efficacy and the control of anxious cognitions. *Journal of Behavioral Therapy and Experimental Psychiatry, 18*, 33-40.
- Klein, S. B. (1982). *Motivation*. New York: McGraw-Hill.
- Maehr, M. L. (1976). Continuing motivation: An analysis of a seldom considered educational outcome. *Review of Educational Research, 46*, 443-462.
- Maehr, M. L., and Stallings, W. M. (1972). Freedom from external evaluation. *Child Development, 43*, 177-185.
- McClelland, D. C. (1961). *The Achieving Society*. New Jersey: Van Nostrand.
- McClelland, D. C., Atkinson, J. W., Clark, R. A., and Lowell, E. L. (1953). *The Achievement Motive*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- McClelland, D. C., and Winter, D. C. (1969). *Motivation Economic Achievement*. New York: Free Press.
- Purdie, H. J. (1995). The effect of motivation training on approaches to learning and self-concept. *British Journal of Education Psychology, 65*, 227-235.

- Relish, J. D., Debus, R. L., and Walker, R. (1986). *The mediating role of attribution and self-efficacy variables for treatment effects on achievement outcomes*. C D ROM.
- Rogers, C. R. (1969). *Freedom to Learn*. Ohio: A Bell & Howell Company.
- Salili, F., Maehr, M. L., Sorensen, R. L., and Fyans, L. J. (1976). A further consideration of the effects of evaluation on motivation. *American Educational Research Journal*, 13, 85-102.
- Sanna, L. J., Pusecker, P. A. (1994). Self-efficacy, valence of self-evaluation, and performance. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 20, 82-92.
- Sawyer, R. J. (1990). Improving LD students' composition skills with story grammar strategy training: A component analysis of story grammar strategy training. *Dissertation Abstracts International*, 51, 3702.
- Schunk, D. H. (1985). Participation in goal setting: Effects on self-efficacy and skills of learning disabled children. *The Journal of Special Education*, 19, 307-392.
- Schunk, D. H. (1994). *Goal and self evaluative influences during children's mathematical skill acquisition*. American Educational Research Association, Washington, D.C. : Purdue Univ., Lafayette, Ind-Dept. of Education.
- Schunk, D. H., Hanson, A. R., and Cox, P. D. (1987). Peer-model attributes and children's achievement behaviors. *Journal of Educational Psychology*, 79, 54-61.
- Smith, R. E. (1989). Effect of coping skills training on generalized self-efficacy and locus of control. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 228-233.
- Stipek, D. J. (1988). *Motivation to Learn: From Theory to Practice*. New Jersey: Prentice-Hall.

Story, N. O., and Sullivan, H. J. (1986). Factors that influence continuing motivation.

Journal of Educational Research, 80, 86-92.

Vidler, D. C. (1977). *Motivation in Education*. New York: Academic Press.

Weiner, B. (1979). A theory of motivation for some classroom experiences. *Journal of Educational Psychology*, 71, 3-25

Weiner, B. (1980). *Human Motivation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Weiner, B. (1986). *An attributional theory of achievement motivation and emotion*. New York: Springer-Verlag.

Woolfolk, A. E. (1995). *Educational Psychology* (6th ed.). Boston: Allyn and Bacon.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย หรือ มัชฌิมเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้ } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \text{ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต} \\ \sum X &= \text{ผลบวกของคะแนนของทุกคน} \\ N &= \text{จำนวนคนทั้งหมด} \end{aligned}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้ } S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - N\bar{X}^2}{N - 1}}$$

$$\begin{aligned} S.D. &= \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน} \\ \bar{X} &= \text{ค่าเฉลี่ย หรือ มัชฌิมเลขคณิตของคะแนน} \\ \sum X^2 &= \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละคน} \\ N &= \text{จำนวนคนทั้งหมด} \end{aligned}$$

3. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของกลุ่ม (Winer, 1972)

สูตรที่ใช้ $F = \sqrt{\frac{S_a^2}{S_b^2}}$ เมื่อ $(S_a^2 > S_b^2)$

$$S_a^2 = \frac{1}{n_a - 1} (\sum X_a^2 - n_a \bar{X}_a^2)$$

$$S_b^2 = \frac{1}{n_b - 1} (\sum X_b^2 - n_b \bar{X}_b^2)$$

$\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนน

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต

n_x = จำนวนนักเรียนของแต่ละกลุ่ม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA)

แหล่งความแปรปรวน (Source)	ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ df	ผลบวกของ $(X - \bar{X})^2$ SS	ความแปรปรวน $MS = \frac{SS}{df}$	F
ระหว่างกลุ่ม (Between groups)	$k - 1$	SS_b	$MS_b = \frac{SS_b}{k - 1}$	$F = \frac{MS_b}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม (Within groups) หรือ ความคลาดเคลื่อน (Error)	$k(n - 1)$	$SS_w = SS_t - SS_b$	$MS_w = \frac{SS_w}{k(n - 1)}$	
ทั้งหมด (Total)	$nk - 1$	SS_t		

$$\text{โดยที่ } SS_t = \frac{\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \frac{T^2}{N}}$$

$$SS_b = \frac{\sum_{j=1}^k \frac{t_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N}}$$

- t_j = ผลรวมของคะแนน n ค่า ในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง
 $\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสองทุกๆค่า
 ในกลุ่มตัวอย่าง
 n_j = จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง
 k = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 N = จำนวนคะแนนทั้งหมด
 T = ผลรวมคะแนนทั้งหมด

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two - Way ANOVA)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่มย่อย	$rc - 1$	SSA		
ตามแนวนอน	$r - 1$	SSR	MSR	$\frac{MSR}{MSW}$
ตามแนวตั้ง	$c - 1$	SSC	MSC	$\frac{MSC}{MSW}$
ปฏิสัมพันธ์รวม (Interaction)	$(r - 1)(c - 1)$	SSRC = SSA - SSR - SSC	MSRC	$\frac{MSRC}{MSW}$
ภายในกลุ่ม (Within group) หรือความคลาดเคลื่อน (Error)	$rc(n - 1)$	SSW = SST - SSA	MSW	
ทั้งหมด	$rcn - 1$	SST		

โดยที่

$$SST = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^n X_{ijk}^2 - \frac{T^2}{rcn} - \dots$$

$$SSA = \frac{\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c t_{ij}^2}{an} - \frac{T^2}{rcn}$$

$$SSR = \frac{\sum_{i=1}^r t_i^2}{rn} - \frac{T^2}{rcn}$$

$$SSC = \frac{\sum_{j=1}^c t_j^2}{cn} - \frac{T^2}{rcn}$$

$$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^n X_{ijk}^2 = \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสองทุกๆ ค่าในทุกกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$T = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$r = \text{จำนวนแถว}$$

$$c = \text{จำนวนคอลัมน์}$$

$$n = \text{จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่มย่อย}$$

6. การทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยใช้ S-Method ของเชฟเฟ (Scheffe)

สูตรที่ใช้

$$F = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}{MS_e (1/n_1 + 1/n_2) (k-1)}$$

$$df = k-1, n_t - k$$

\bar{X} = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม
ที่นำมาเปรียบเทียบ

MS_e = ผลรวมของความคลาดเคลื่อนทั้งหมด

n = จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่ม

k = จำนวนกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบ

7. การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ โดยใช้สูตรคูเดอร์ - ริชาร์ดสัน (Kuder - Richardson Reliability) เพื่อวัดความสอดคล้องภายใน

สูตรที่ใช้

$$K - R_{20} : r_{xx} = \frac{n (1 - \sum pq / S_x^2)}{n - 1}$$

โดยที่

r_{xx} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อในแบบทดสอบ

p = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้อง

q = สัดส่วนของคนที่ตอบแต่ละข้อผิด

$p q$ = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
(ผลคูณของสัดส่วนของผู้ที่ตอบถูกและตอบผิด)

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบ
ทั้งหมด

8. การคำนวณค่าความเที่ยง ด้วยวิธีการทดสอบซ้ำ (Test - Retest) โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation coefficient)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad r_{xx} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r	=	สัมประสิทธิ์ความเที่ยง
X	=	คะแนนสอบครั้งที่ 1
Y	=	คะแนนสอบครั้งที่ 2
N	=	จำนวนนักเรียนทั้งหมด

9. การคำนวณค่าระดับความยาก (Difficult levels)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad P = \frac{R}{N} \times 100$$

โดยที่ P	=	ค่าระดับความยาก
R	=	จำนวนนักเรียนที่ตอบถูกในข้อนั้น
N	=	จำนวนนักเรียนที่ตอบข้อนั้น

10. การวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (Item Discrimination Power)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad D = \frac{R_M - R_L}{N/2}$$

โดยที่ D	=	ดัชนีอำนาจจำแนก
R _M	=	จำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มสูง
R _L	=	จำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มต่ำ
N	=	จำนวนคนทั้งหมด

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

1. แบบทดสอบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
2. แบบทดสอบการรับรู้ความสามารถของตนเองในวิชาคณิตศาสตร์
3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4. แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ที่ให้นักเรียนทำทุกสัปดาห์ จำนวน 9 ชุด
6. แบบบันทึกผลการประเมินการทำแบบทดสอบของนักเรียน (สำหรับนักเรียน)
6. แบบบันทึกผลการประเมินการทำแบบทดสอบของนักเรียน (สำหรับครูผู้สอน)
7. แบบแสดงผลการประเมิน (สำหรับนักเรียนส่งคืนให้ผู้วิจัย)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

แบบทดสอบฉบับนี้ เป็นการถามเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิด หรือการกระทำบางอย่างของนักเรียน ในเรื่องการเรียนรู้และเรื่องทั่วไป ดังนั้น คำตอบของนักเรียนจึงไม่มีถูกหรือผิด ข้อสำคัญก็คือ ขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนให้มากที่สุด และคำตอบที่ได้จะไม่กระทบกระเทือนต่อผลการเรียนของนักเรียน ขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ

ต่อไปนี้เป็นการทำแบบทดสอบ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียน

	จริงที่สุด	จริงมาก	จริงครึ่งเดียว	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
1. ถ้ามีโอกาสเลือกงานได้แล้ว ข้าพเจ้าจะเลือกงานชนิดที่ตนเองสามารถทำได้สำเร็จ					
2. เพื่อนๆ ของข้าพเจ้ามีความรู้สึกว้า ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความรับผิดชอบสูง					
3. ข้าพเจ้าเป็นคนขยันทำงานอย่างสม่ำเสมอ					
4. ข้าพเจ้าเชื่อว่าทุกคนจะเรียนได้ดีขึ้น ถ้าหากครูส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนรักการอ่าน					
5. ข้าพเจ้าชอบตั้งความหวังไว้และพยายามทำให้ได้ตามนั้น					
6. ข้าพเจ้าเชื่อว่า "ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น"					
7. เมื่อเล่นว้าว ข้าพเจ้าต้องการให้ว้าวของตนเองขึ้นสูงกว่าของคนอื่นๆ					
8. เมื่อข้าพเจ้าได้รับความล้มเหลวในการทำงาน ข้าพเจ้าจะทำงานนั้นต่อไปไม่ห่อถอก					
9. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานใดๆ ข้าพเจ้าจะทำอย่างเต็มความสามารถ					
10. ข้าพเจ้าฝากอนาคตของตนเองไว้กับความสำเร็จในการทำงานและการเรียน					
11. ข้าพเจ้าพอใจมากเมื่อมีคนรู้จัก เนื่องจากความพยายามในการทำงาน					

	จริงที่สุด	จริงมาก	จริงครึ่ง เดียว	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
12. ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งต่างๆ ที่เป็นความคิดริเริ่มของตนเอง					
13. ข้าพเจ้าไม่เชื่อเรื่องโชคชะตา					
14. เมื่อทำงานงายๆ เสร็จแล้ว ข้าพเจ้าอยากที่จะทำงานยากๆ ขึ้นไปอีก					
15. ใครๆ มักชมว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขยันขันแข็งในการทำงาน					
16. เมื่อมีโอกาสเลือกเพื่อนในการรวมกลุ่ม ข้าพเจ้าคำนึงถึงความสามารถของเพื่อนคนอื่น					
17. ข้าพเจ้าเชื่อว่าความอดทน เป็นสิ่งสำคัญมากที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกสิ่ง					
18. ข้าพเจ้ากลัวความล้มเหลว แต่เมื่อพบเขาจริงๆ ก็อดทนได้เสมอ					
19. ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจเมื่อได้เลือกทำงานยากๆ					
20. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือเบ็ดเตล็ดมากกว่าหนังสือที่เป็นความรู้					
21. ในการแก้ปัญหาต่างๆ ไป ข้าพเจ้าไม่ชอบใช้วิธีการเดิมตลอดไป					
22. ข้าพเจ้าชอบเปรียบเทียบผลงานของตนเองกับผู้อื่นเสมอ					
24. ทุกครั้งที่ทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบที่จะเป็นหัวหน้ามากกว่าลูกน้อง					
23. เมื่อประสบความล้มเหลวในงานอย่างหนึ่ง ข้าพเจ้าจะคิดหาวิธีการใหม่ๆ ที่จะทำงานนั้นให้สำเร็จให้ได้					
25. ข้าพเจ้าคิดว่าเรื่องที่หมอดูทำนายนั้น เป็นสิ่งที่ต้องควรคำนึงถึง					
26. ข้าพเจ้าบูชาความสำเร็จเป็นชีวิตจิตใจ					
27. การแก้ปัญหาด้วยตนเองนั้น ข้าพเจ้าถือว่าเป็นสิ่งที่มีค่ามากที่สุด					

	จริงที่สุด	จริงมาก	จริงครึ่ง เดียว	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
28. ข้าพเจ้าชอบครูที่สอนเนื้อหาหลายๆ และ ให้ตัวอย่างแปลกๆ					
29. เมื่อเล่นกีฬา ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองให้ เก่งขึ้นเรื่อยๆ					
30. มีอยู่บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจ เพราะ ได้ทำงานจนสำเร็จหรือแข่งขันจนได้ชัยชนะ					
31. เพื่อนที่ข้าพเจ้าชอบนั้น มักเป็นคนที่ตั้ง ความหวังไว้สูง					
32. ข้าพเจ้ามีความพยายามที่จะทำคะแนนให้ สูงในโรงเรียน หรือสูงกว่าเพื่อนทุกคนในชั้น					
33. ข้าพเจ้าจะมีใจจดจ่ออยู่กับงานที่ได้รับ มอบหมายให้ทำจนกว่าจะเสร็จ แม้ว่าจะงานนั้น จะน่าเบื่ออย่างไรก็ตาม					
34. ข้าพเจ้าจะมีความพยายามมากขึ้น เมื่อรู้ ตัวว่ามีความรู้ด้อยกว่าเพื่อนๆ					
35. ข้าพเจ้าไม่อยากจะรับผิดชอบในการเป็นผู้นำ					
36. ข้าพเจ้าปรารถนาอย่างยิ่งที่จะทำงาน ยากๆ ให้สำเร็จ					
37. ข้าพเจ้าไม่ปรารถนารางวัลหรือชื่อเสียง มากไปกว่าความสำเร็จของตน					
38. ข้าพเจ้าบอกผู้ปกครองในเรื่องความสำเร็จ ในการเรียนและการทำงานของข้าพเจ้าเสมอ					
39. ข้าพเจ้ามักจะตั้งความหวังไว้สูงๆ เพื่อที่ จะได้ใช้ความพยายามและความสามารถ ทำงานนั้นอย่างเต็มที่					
40. เมื่อมีผู้อื่นเรียนหรือทำงานได้ดีกว่า ข้าพเจ้ามักจะไม่คิดอะไร					
41. ข้าพเจ้าได้วางแผนเป้าหมายอาชีพในอนาคตไว้ แล้วและจะทำให้ได้					
42. ข้าพเจ้าสามารถควบคุมตนเองได้ เพื่อ ความสำเร็จในวันข้างหน้า					

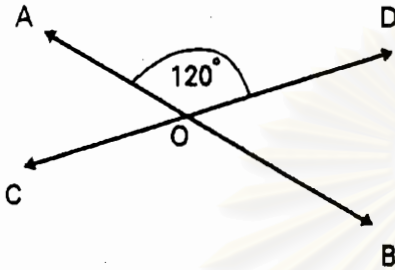
	จริงที่สุด	จริงมาก	จริงครึ่งเดียว	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
43. ข้าพเจ้ายากทำงานที่ได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่					
44. ข้าพเจ้าชอบทำงานทุกอย่างด้วยตนเอง ไม่ชอบให้ผู้อื่นทำให้					
45. ข้าพเจ้าไม่นิยมการต่อสู้เพื่อที่จะหลีกเลี่ยงการล้มเหลว					
46. ข้าพเจ้าเห็นด้วยอย่างยิ่งกับคำกล่าวที่ว่า "เวลาเป็นเงินเป็นทอง"					
47. ข้าพเจ้ายากหาอย่างเพื่อนๆ ที่มุมานะทำงานยากๆ					
48. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกกับบทเรียนยากๆ					
49. ข้าพเจ้าพยายามสอบให้ได้อันดับดีี่นทุกครั้ง					
50. ในการทำงาน ข้าพเจ้าไม่นิยมจะตั้งความมุ่งหวังไว้ก่อน					
51. ข้าพเจ้าจะทำงานอย่างหนัก เพราะต้องการให้งานสำเร็จมากกว่าที่จะกลัวว่ามันจะล้มเหลว					
52. ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับการต่อสู้เพื่อให้ได้ประสบความสำเร็จ					
53. ข้าพเจ้าคิดเสมอว่า อนาคตของตนเองจะขึ้นอยู่กับความสำเร็จในการเรียน					
54. ข้าพเจ้ามีความปรารถนาที่จะเป็นผู้ที่มีความมั่นใจในความสามารถของตนเอง					
55. ในการจับสลากเลือกงานที่จะทำนั้น ข้าพเจ้ามักภาวนาให้ได้งานง่าย ๆ					
56. ข้าพเจ้าเชื่อว่าความสำเร็จของงานมีค่ามาก					
57. สิ่งที่ข้าพเจ้าคิดว่าน่ากลัวมากคือ "ความล้มเหลวของการทำงาน"					
58. ข้าพเจ้าจะพยายามทำงานนั้นมากยิ่งขึ้นเมื่องานนั้นเป็นปัญหาที่แก้ยาก					

แบบทดสอบการรับรู้ความสามารถของตนเองในวิชาคณิตศาสตร์

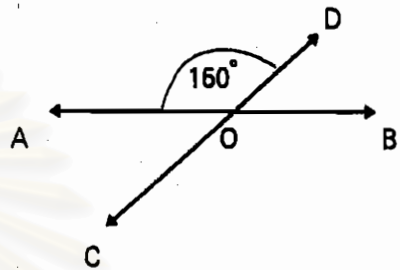
เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ เศษส่วนและทศนิยม

ตัวอย่างที่ 1) จากภาพที่กำหนดให้ จงหาขนาดของมุม DOB

(ก)

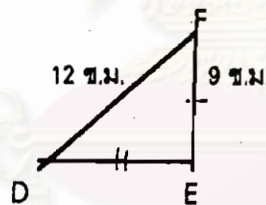
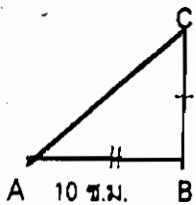


(ข)

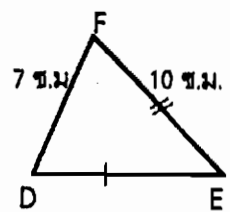
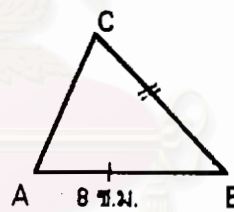


ตัวอย่างที่ 2) จากภาพที่กำหนดให้ $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ จงหาความยาวของด้าน AC

(ก)

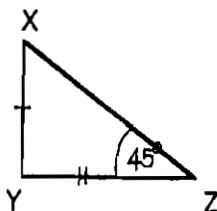
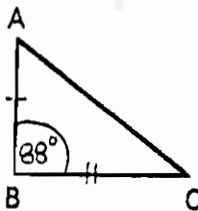


(ข)

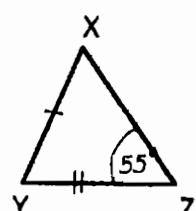
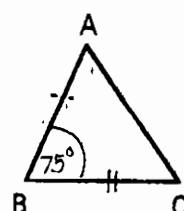


ตัวอย่างที่ 3) กำหนดให้ $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$ จงหาขนาดของมุม BAC

(ก)

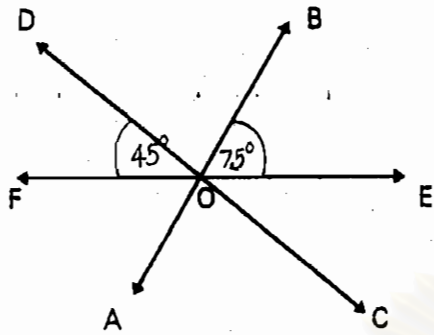


(ข)

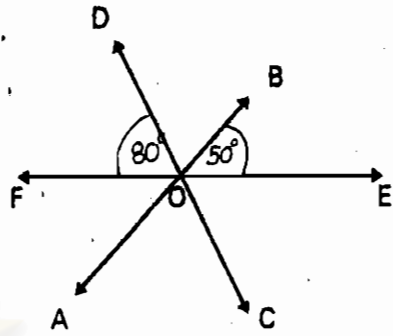


ข้อ 1) จากภาพที่กำหนดให้ จงหาขนาดของมุม AOC

(ก)

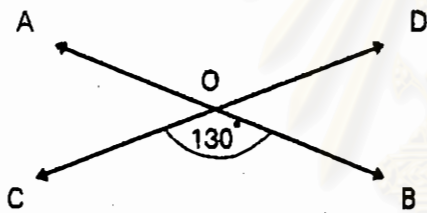


(ข)

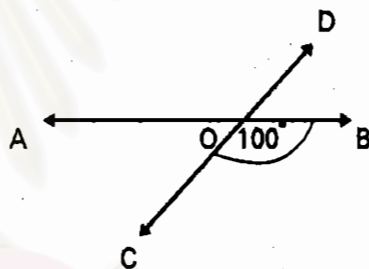


ข้อ 2) จากภาพที่กำหนดให้ จงหาค่า $\widehat{AOC} + \widehat{DOB}$

(ก)

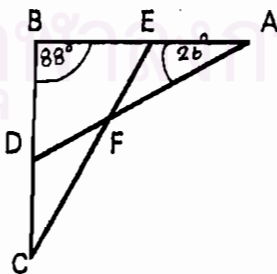


(ข)

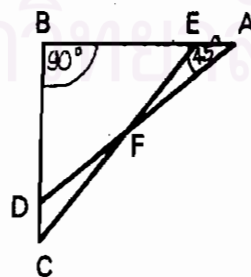


ข้อ 3) กำหนดให้ $\triangle ABD \cong \triangle BCE$ จงหาขนาดของมุม BEC

(ก)

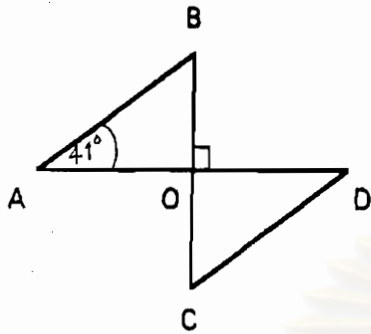


(ข)

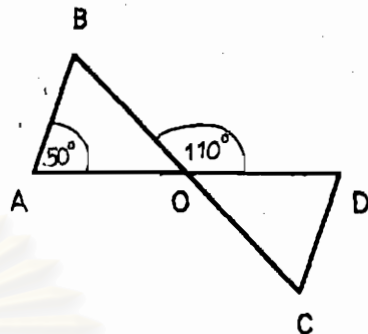


ข้อ 4) กำหนดให้ $\triangle ABO \cong \triangle CDO$ เนื่องจากสัมพันธ์กันแบบด้าน-มุม-ด้าน
จงหาว่า มุม DCO จะกางกึ่งองศา

(ก)

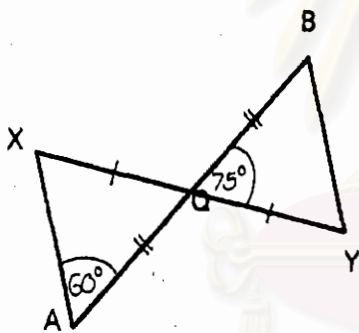


(ข)

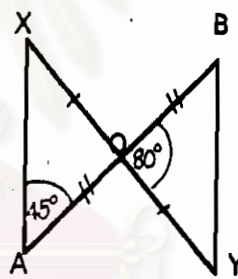


ข้อ 5) จากภาพที่กำหนดให้ จงหาขนาดของ มุม BYQ

(ก)

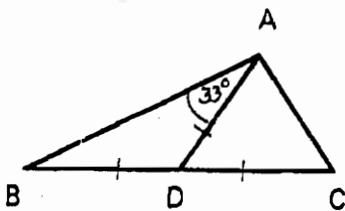


(ข)

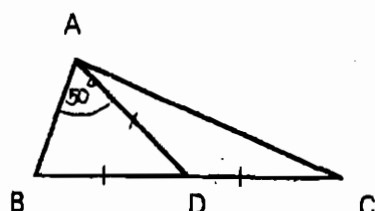


ข้อ 6) จากภาพที่กำหนดให้ จงหาขนาดของ มุม ACD

(ก)

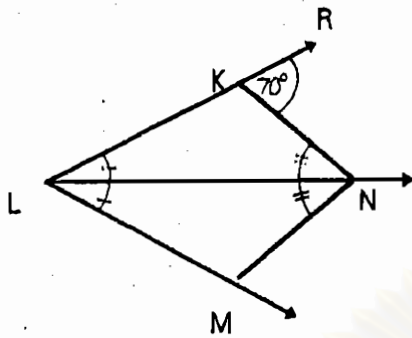


(ข)

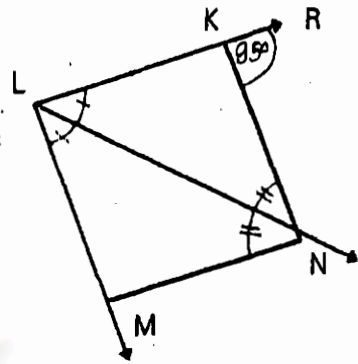


ข้อ 7) จากภาพที่กำหนดให้ จงหาขนาดของมุม LMN

(ก)

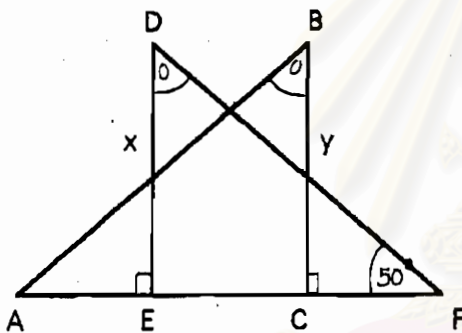


(ข)

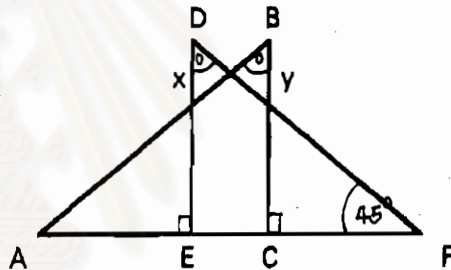


ข้อ 8) จากภาพที่กำหนดให้ จงหาขนาดของมุม DXB

(ก)

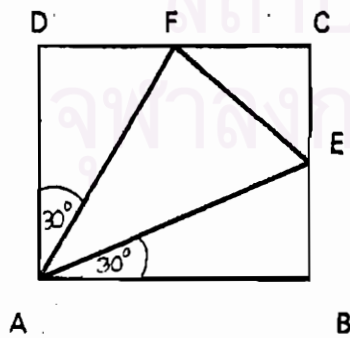


(ข)

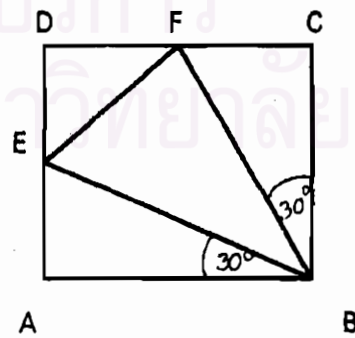


ข้อ 9) กำหนดให้ $\square ABCD$ เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส จงหาว่า มุม AEB มีขนาดกี่องศา

(ก)

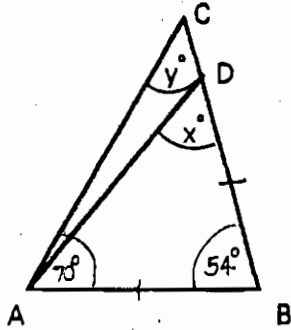


(ข)

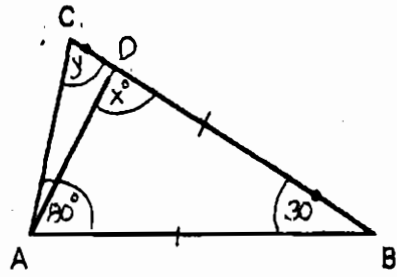


ข้อ 10) กำหนดให้ $\triangle ABC$ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว จงหาว่า \hat{x} และ \hat{y} มีขนาดเท่าใด

(ก)

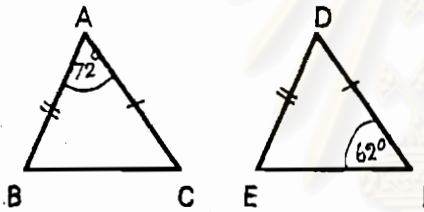


(ข)

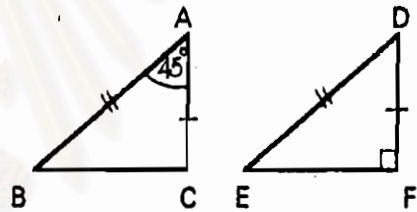


ข้อ 11) กำหนดให้ $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ เพราะสัมพันธ์กันแบบด้าน-ด้าน-ด้าน จงหาขนาดของมุม ABC

(ก)



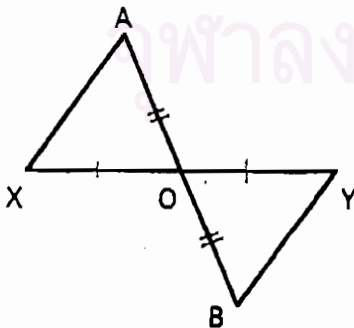
(ข)



ข้อ 12) จากภาพและความยาวที่กำหนดให้ จงหาว่า BY ยาวกี่หน่วย

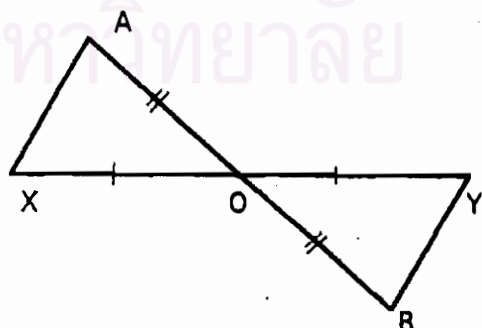
(ก)

$AB = 10, XY = 14, AX = 3$



(ข)

$AB = 16, XY = 18, AX = 10$



ข้อ 13) จงบอกจำนวนตรงกันข้ามของเศษส่วนต่อไปนี้

(ก)

$$\frac{3}{7}, -\frac{4}{5}, \frac{8}{9}, -1\frac{3}{4}$$

(ข)

$$\frac{1}{2}, -\frac{7}{8}, -\frac{11}{8}, \frac{8}{9}$$

ข้อ 14) จงหาว่าเศษส่วนจำนวนใดมีค่าแตกต่างจากกลุ่ม

(ก)

$$\frac{54}{72}, \frac{36}{48}, \frac{30}{45}$$

(ข)

$$\frac{132}{176}, \frac{30}{45}, \frac{36}{48}$$

ข้อ 15) จงหาค่าของ

(ก)

$$(-4) + (-5\frac{1}{6}) + (-1\frac{1}{4})$$

(ข)

$$(-8) + (-9\frac{5}{12}) + (-7\frac{1}{4})$$

ข้อ 16) จงหาค่าของ

(ก)

$$(-2\frac{3}{4}) - (-\frac{1}{6}) - (-4\frac{1}{3})$$

(ข)

$$(-1\frac{3}{4}) - (-\frac{4}{5}) - (-9\frac{1}{12})$$

ข้อ 17) จพาลงถรณ์มหาวิทยาลัย

(ก)

สวนแห่งหนึ่งมีผลไม้ 800 ตัน เป็นมะม่วง $\frac{3}{8}$ ของผลไม้ทั้งหมด เป็นส้ม $1\frac{1}{3}$ ของจำนวนมะม่วง ที่เหลือเป็นต้นชมพู จงหาว่ามีมะม่วงและชมพูรวมกันกี่ตัน

(ข)

บูกี้ก็มีลูกบด 100 ลูก เป็นสีแดง $\frac{1}{2}$ ของลูกบดทั้งหมด เป็นสีเหลือง $\frac{4}{3}$ ของจำนวนสีแดงที่เหลือเป็นสีเขียว จงหาว่ามีลูกบดสีแดงและสีเขียวรวมกันกี่ลูก

ข้อ 18)

(ก)

มีข้าวสารอยู่ $37\frac{1}{2}$ กก. แบ่งขายเป็นถุง ถุงละ $2\frac{1}{2}$ กก. ถ้าขายไป 11 ถุง อยากทราบว่า จะเหลือข้าวสารกี่กก.

(ข)

ผ้าผืนหนึ่งยาว $32\frac{1}{2}$ เมตร แบ่งขายเป็นพับพับละ $1\frac{1}{3}$ เมตร ถ้าขายไป 6 พับ อยากทราบว่า จะเหลือผ้ายาวกี่เมตร

ข้อ 19)

(ก)

น้อยมีเงิน 150 บาท ครั้งแรกใช้ไป $\frac{1}{3}$ ของทั้งหมด ครั้งที่สองใช้ไป $\frac{3}{5}$ ของที่เหลือ น้อยจะเหลือเงินเท่าไร

(ข)

นิงซื้อไขมา 49 ฟอง ให้พี่สาวไป $\frac{3}{7}$ ของไขทั้งหมด และให้น้องสาวไป $\frac{1}{2}$ ของไขที่เหลือ นิงจะเหลือไขกี่ฟอง

ข้อ 20) จงหาค่าของ

(ก)

$$\left(-\frac{4}{7}\right) \times \left(-2\frac{4}{5}\right) \times \left(-1\frac{5}{24}\right)$$

(ข)

$$\left(-\frac{4}{5}\right) \times \left(-4\frac{1}{3}\right) \times \left(-1\frac{14}{15}\right)$$

ข้อ 21) จงหาค่าของ

(ก)

$$\left\{\left(-\frac{5}{13}\right) + 1\frac{2}{13}\right\} \div 1\frac{1}{26}$$

(ข)

$$\left\{\left(-\frac{1}{4}\right) + \frac{2}{3}\right\} \div 32\frac{1}{2}$$

ข้อ 22)

(ก)

เชือกเส้นหนึ่งยาว $17\frac{3}{4}$ เมตร แบ่งเป็นท่อนยาว ท่อนละ $1\frac{3}{4}$ เมตร จะตัดได้กี่ท่อน

(ข)

นานุญขับรถไปในเส้นทางที่ยาว $37\frac{1}{2}$ กม. โดยขับได้วันละ $1\frac{1}{3}$ กม. เขาจะใช้เวลาขับรถกี่วัน

ข้อ 23)

(ก)

ห้องเรียนห้องหนึ่งมีนักเรียนหญิง $\frac{4}{7}$ และมีนักเรียนชาย 15 คน ห้องเรียนนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

(ข)

ฟาร์มหมูแห่งหนึ่งมีหมูตัวผู้ $\frac{3}{8}$ และมีหมูตัวเมีย 56 ตัว ฟาร์มแห่งนี้ มีหมูทั้งหมดกี่ตัว

ข้อ 24) จงพิจารณาว่าประโยคต่อไปนี้ เป็นจริงหรือเท็จ

(ก)

1. $3\frac{4}{5} = 3.80$

2. $\frac{14}{11} = 1.27$

(ข)

1. $-7\frac{3}{20} = -7.15$

2. $\frac{11}{90} = 0.12$

ข้อ 25) จงพิจารณาว่าประโยคต่อไปนี้ เป็นจริงหรือเท็จ

(ก)

1. $5.28 < 6.18 < 6.38$

2. $3.32 < 3.25 < 3.15$

(ข)

1. $-4.79 < -4.67 < -4.56$

2. $-6.25 < -6.08 < -6.17$

ข้อ 26) จงหาค่าของ

(ก)

$0.1 \times 0.01 \times (-0.101)$

(ข)

$0.3 \times 0.03 \times (-0.303)$

ข้อ 27) จงหาค่าของ

(ก)

$$13.001 + (0.2)^3$$

(ข)

$$23.209 + (1.4)^2$$

ข้อ 28)

(ก)

ถ้าน้ำลูกเหล็กกลม 91 ลูกหนักลูกละ 0.268 กิโลกรัม มาหลอมแล้วหล่อใหม่ ให้น้ำหนักลูกละ 0.931 กิโลกรัม จะได้ลูกเหล็กกลมกี่ลูก

(ข)

ถ้าน้ำจำนวน 57 ขวด ซึ่งแต่ละขวดบรรจุน้ำไว้ 0.725 ลิตร มาเทรวมกัน แล้วแบ่งใส่ขวดให้มีปริมาณขวดละ 0.541 ลิตร จะได้น้ำทั้งหมดกี่ขวด

ข้อ 29)

(ก)

ชายคนหนึ่งวิ่งได้ทาง 100 เมตร ในเวลา 12.4 วินาที ถ้าต้องการวิ่งให้ได้ทาง 70 เมตร จะต้องใช้เวลาเท่าไร

(ข)

โบว์ได้รับเงินเป็นดอกเบี้ยจากธนาคารเดือนละ 264.372 บาท เมื่อเวลาผ่านไป 4 เดือน โบว์จะได้รับดอกเบี้ยเป็นเงินเท่าไร

ข้อ 30)

(ก)

ห้องเรียนมีขนาดกว้าง 7.8 เมตร ยาว 8.5 เมตร ต้องการปูพื้นด้วยกระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ซึ่งแผ่นหนึ่งมีพื้นที่ 0.3 ตารางเมตร จะต้องใช้จำนวนกระเบื้องทั้งหมดกี่แผ่น

(ข)

สนามหญ้าแห่งหนึ่ง ยาว 12.3 เมตร กว้าง 9.7 เมตร ถ้าต้องการนำหญ้าญี่ปุ่นที่ตัดขายเป็นแผ่นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส และมีพื้นที่แผ่นละ 1.2 ตารางเมตร มาปูภายในสนาม จะต้องซื้อหญ้าญี่ปุ่นมาทั้งหมดกี่แผ่น

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบการรับรู้ความสามารถของตนเองในวิชาคณิตศาสตร์

ชื่อ ชั้น เลขที่

โรงเรียน วันที่ตอบแบบทดสอบ

ช่องทดลองตอบแบบทดสอบ

	แน่ใจว่า ทำไม่ได้		ไม่ค่อยแน่ใจ ว่าจะทำได้		ค่อนข้างแน่ใจ ว่าทำได้				แน่ใจว่า ทำได้จริงๆ	
ตัวอย่างที่ 1)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ตัวอย่างที่ 2)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ตัวอย่างที่ 3)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	แน่ใจว่า ทำไม่ได้		ไม่ค่อยแน่ใจ ว่าจะทำได้		ค่อนข้างแน่ใจ ว่าทำได้				แน่ใจว่า ทำได้จริงๆ	
ข้อ 1)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ข้อ 2)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ข้อ 3)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

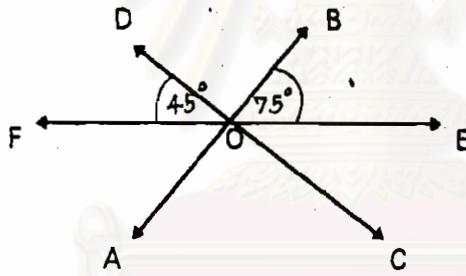
แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ค 203)

คำชี้แจง

แบบทดสอบฉบับนี้ เป็นแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เฉพาะเนื้อหาวิชาเรื่อง ความเท่ากันทุกประการ เศษส่วนและทศนิยม
ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 30 ข้อ เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก

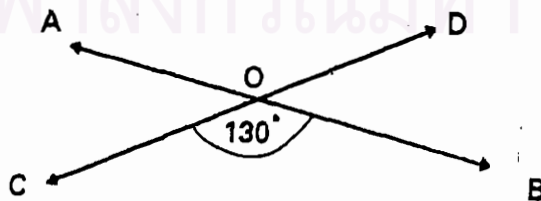
ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ
ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 50 นาที

ข้อ 1) กำหนดให้เส้นตรง AB, CD และ EF ตัดกันที่จุด O ทำให้ $\widehat{DOF} = 45^\circ$
และ $\widehat{BOE} = 75^\circ$ จงหาขนาดของมุม AOC



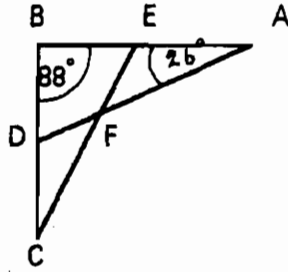
- ก. 45° ข. 60° ค. 75° ง. 110°

ข้อ 2) จากภาพที่กำหนดให้ จงหาค่า $\widehat{AOC} + \widehat{DOB}$



- ก. 100° ข. 130° ค. 150° ง. 160°

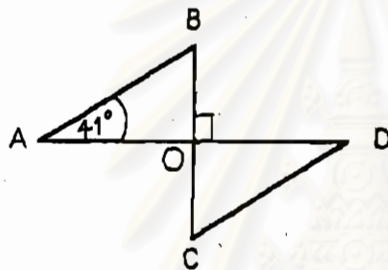
ข้อ 3)



จากภาพ กำหนดให้ $\triangle ABD \cong \triangle BCE$, $\widehat{ABC} = 88^\circ$ และ $\widehat{BAD} = 26^\circ$
จงหาขนาดของ \widehat{BEC}

ก. 66° ข. 64° ค. 62° ง. 52°

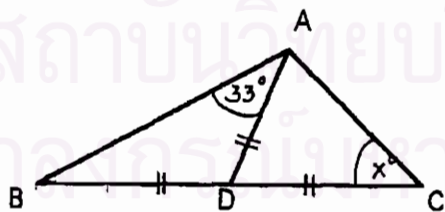
ข้อ 4)



กำหนดให้ $\triangle ABO \cong \triangle CDO$ เนื่องจากสัมพันธ์กันแบบด้าน-มุม-ด้าน
จงหาว่า \widehat{DCO} จะกางกี่องศา

ก. 30° ข. 41° ค. 49° ง. 60°

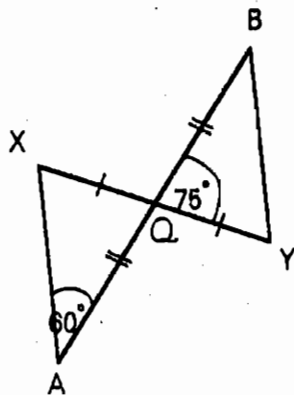
ข้อ 5)



จากรูป กำหนดจุด D เป็นจุดบน \overline{BC} ใน $\triangle ABC$ ทำให้ $\overline{AD} = \overline{BD} = \overline{DC}$
และ $\widehat{BAD} = 33^\circ$, $\widehat{ACD} = x^\circ$ ค่าของ x เท่ากับเท่าใด

ก. 24° ข. 33° ค. 42° ง. 57°

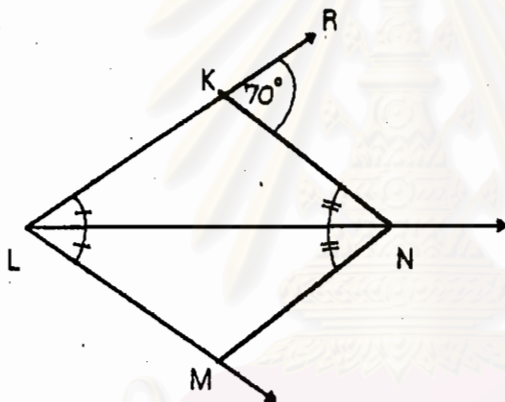
ข้อ 6)



กำหนดให้ \overline{AB} และ \overline{XY} ตัดกันและแบ่งครึ่งซึ่งกันและกันที่จุด Q ทำให้ $\widehat{XAQ} = 60^\circ$ และ $\widehat{BQY} = 75^\circ$ จงหาขนาดของมุม \widehat{BYQ}

ก. 15° ข. 35° ค. 45° ง. 60°

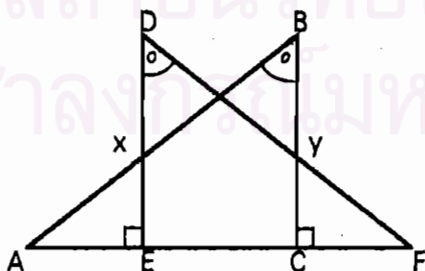
ข้อ 7)



จากรูป กำหนดให้ $\widehat{NKR} = 70^\circ$ จงหาว่า \widehat{LMN} กว้างกี่องศา

ก. 60° ข. 70° ค. 110° ง. 120°

ข้อ 8)

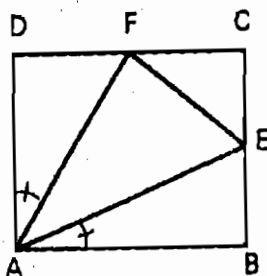


กำหนด $\widehat{EDF} = \widehat{ABC}$, $\widehat{AED} = \widehat{BCF} = 90^\circ$, $\overline{DE} = \overline{BC}$ และ $\widehat{DFC} = 60^\circ$

ดังนั้น \widehat{DXB} กว้างกี่องศา

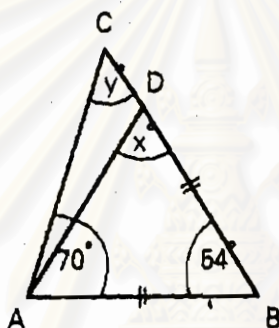
ก. 40° ข. 50° ค. 80° ง. 90°

ข้อ 9)



กำหนด $\square ABCD$ เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส โดย $\widehat{BAE} = \widehat{DAF}$ และ $\triangle ABE \cong \triangle ADF$
 ดังนั้น ถ้า $\widehat{BAE} = 2x + 10$ องศา; $\widehat{DAF} = x + 20$ องศาแล้ว \widehat{AEB} มีขนาดกี่องศา
 ก. 15° ข. 30° ค. 45° ง. 60°

ข้อ 10)



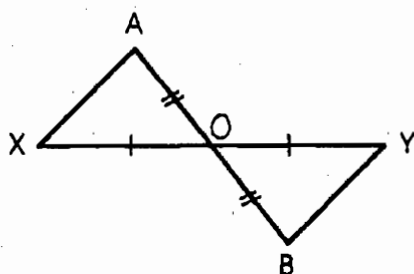
จากรูปกำหนด ABD เป็นสามเหลี่ยมหน้าจั่ว $\overline{BA} = \overline{BD}$, $\widehat{BAC} = 70^\circ$, $\widehat{ABC} = 54^\circ$,
 \widehat{BDA} มีขนาด x องศา และ \widehat{DCA} มีขนาด y องศา ค่า x และ y เท่ากับเท่าใด
 ก. $x = 54^\circ$, $y = 70^\circ$ ข. $x = 54^\circ$, $y = 56^\circ$
 ค. $x = 63^\circ$, $y = 70^\circ$ ง. $x = 63^\circ$, $y = 56^\circ$

ข้อ 11)



กำหนดให้ $\overline{AB} = \overline{DE}$, $\overline{AC} = \overline{DF}$ และ $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ เพราะสัมพันธ์กันแบบ
 ด้าน-ด้าน-ด้าน ถ้า $\widehat{BAC} = 72^\circ$ และ $\widehat{DFE} = 62^\circ$ แล้ว จงหาขนาดของ \widehat{ABC}
 ก. 36° ข. 46° ค. 62° ง. 72°

ข้อ 12) กำหนดให้ \overline{AB} และ \overline{XY} แบ่งครึ่งซึ่งกันและกันที่ O ถ้า \overline{AB} , \overline{XY} , \overline{AX} ยาว 10, 14, และ 3 หน่วยตามลำดับ จงหา \overline{BY} ยาวกี่หน่วย



- ก. 10 ข. 7 ค. 5 ง. 3

ข้อ 13) จำนวนตรงกันข้ามของ $\frac{3}{7}$, $-\frac{4}{5}$, $\frac{8}{9}$, $-1\frac{3}{4}$ คือข้อใด

- ก. $-\frac{3}{7}$, $\frac{5}{4}$, $-\frac{8}{9}$, $3\frac{1}{4}$ ข. $-\frac{3}{7}$, $\frac{4}{5}$, $-\frac{8}{9}$, $1\frac{3}{4}$
 ค. $-\frac{7}{3}$, $\frac{4}{5}$, $-\frac{9}{8}$, $1\frac{4}{3}$ ง. $\frac{7}{3}$, $-\frac{5}{4}$, $\frac{9}{8}$, $-1\frac{4}{3}$

ข้อ 14) เศษส่วนในข้อใดมีค่าแตกต่างจากข้ออื่น

- ก. $\frac{30}{45}$ ข. $\frac{36}{48}$ ค. $\frac{54}{72}$ ง. $\frac{132}{176}$

ข้อ 15) $(-4) + (-5\frac{1}{6}) + (-1\frac{1}{4})$ มีค่าเท่าใด

- ก. $-9\frac{5}{12}$ ข. $-9\frac{1}{12}$ ค. $-10\frac{5}{12}$ ง. $-10\frac{1}{12}$

ข้อ 16) $(-2\frac{3}{4}) - (-\frac{1}{6}) - (-4\frac{1}{3})$ มีค่าเท่าใด

- ก. $1\frac{3}{4}$ ข. $7\frac{1}{4}$ ค. $-1\frac{3}{4}$ ง. $-7\frac{1}{4}$

ข้อ 17) ในสวนแห่งหนึ่งมีต้นไม้ 800 ต้น เป็นมะม่วง $\frac{3}{8}$ ของผลไม้ทั้งหมด

เป็นส้ม $1\frac{1}{3}$ ของจำนวนมะม่วง ที่เหลือเป็นต้นชมพู จงหาว่ามีมะม่วงและชมพูรวมกันกี่ต้น

ก. 100 ต้น ข. 200 ต้น ค. 300 ต้น ง. 400 ต้น

ข้อ 18) มีข้าวสารอยู่ $37\frac{1}{2}$ กิโลกรัม แบ่งขายเป็นถุง ถุงละ $2\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

ถ้าขายไป 11 ถุง อยากทราบว่า จะเหลือข้าวสารกี่กิโลกรัม

ก. 7 กก. ข. 8 กก. ค. 9 กก. ง. 10 กก.

ข้อ 19) น้อยมีเงิน 150 บาท ครั้งแรกใช้ไป $\frac{1}{3}$ ของทั้งหมด ครั้งที่สองใช้ไป $\frac{3}{5}$ ของที่เหลือ

น้อยจะเหลือเงินเท่าไร

ก. 30 บาท ข. 40 บาท ค. 50 บาท ง. 60 บาท

ข้อ 20) $(-\frac{4}{7}) \times (-2\frac{4}{5}) \times (-1\frac{5}{24})$ มีค่าเท่าใด

ก. $2\frac{14}{15}$ ข. $1\frac{14}{15}$ ค. $-1\frac{14}{15}$ ง. $-2\frac{14}{15}$

ข้อ 21) $\{(-\frac{5}{13}) + 1\frac{2}{13}\} \div 1\frac{1}{26}$ มีค่าเท่าใด

ก. $-\frac{20}{27}$ ข. $-\frac{2}{26}$ ค. $\frac{10}{27}$ ง. $\frac{20}{27}$

ข้อ 22) เชือกเส้นหนึ่งยาว $17\frac{3}{4}$ เมตร แบ่งเป็นท่อนยาว ท่อนละ $1\frac{3}{4}$ เมตร

จะตัดได้กี่ท่อน

ก. 9 ท่อน ข. 10 ท่อน ค. 11 ท่อน ง. 12 ท่อน

ข้อ 23) ห้องเรียนห้องหนึ่งมีนักเรียนหญิง $\frac{4}{7}$ และมีนักเรียนชาย 15 คน

ห้องเรียนนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

ก. 20 คน ข. 25 คน ค. 30 คน ง. 35 คน

ข้อ 24) จงพิจารณาประโยคในแต่ละข้อต่อไปนี้ว่า ประโยคในข้อใดเท็จ

ก. $3\frac{4}{5} = 3.80$

ข. $-7\frac{3}{20} = -7.15$

ค. $\frac{14}{11} = 1.27$

ง. $\frac{11}{90} = 0.12$

ข้อ 25) ข้อความใดเป็นจริง

ก. $5.28 < 5.18 < 5.38$

ข. $3.32 < 3.25 < 3.15$

ค. $-4.79 < -4.67 < -4.56$

ง. $-6.25 < -6.08 < -6.17$

ข้อ 26) $0.1 \times 0.01 \times (-0.101)$ มีค่าเท่าไร

ก. -0.1010

ข. -0.0101

ค. -0.00101

ง. -0.000101

ข้อ 27) $13.001 + (0.2)^3$ มีค่าเท่าใด

ก. 13.801

ข. 13.601

ค. 13.081

ง. 13.009

ข้อ 28) ถ้านำลูกเหล็กกลม 91 ลูก หนักลูกละ 0.288 กิโลกรัม มาหลอมแล้วหล่อใหม่ ให้มีน้ำหนักลูกละ 0.931 กิโลกรัม จะได้ลูกเหล็กกลมกี่ลูก

ก. 25 ลูก

ข. 26 ลูก

ค. 27 ลูก

ง. 28 ลูก

ข้อ 29) ชายคนหนึ่งวิ่งได้ทาง 100 เมตร ในเวลา 12.4 วินาที ถ้าต้องการวิ่งให้ได้ทาง 70 เมตร จะต้องใช้เวลาเท่าไร

ก. 7.3 วินาที

ข. 8.0 วินาที

ค. 8.5 วินาที

ง. 8.7 วินาที

ข้อ 30) ห้องเรียนมีขนาดกว้าง 7.8 เมตร ยาว 8.5 เมตร ต้องการปูพื้นด้วยกระเบื้อง รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ซึ่งแผ่นหนึ่งมีพื้นที่ 0.3 ตารางเมตร จะต้องใช้จำนวนกระเบื้องทั้งหมดกี่แผ่น

ก. 207 แผ่น

ข. 211 แผ่น

ค. 219 แผ่น

ง. 221 แผ่น

แบบทดสอบประจำสัปดาห์ ชุดที่ 1
เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ
ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คะแนนที่ได้

15

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว

ข้อ 1) รูปสองรูปเท่ากันทุกประการเมื่อใด

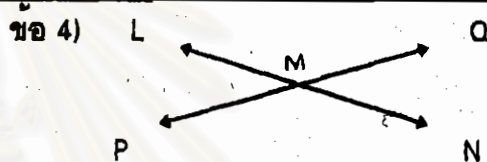
- ก. มีพื้นที่เท่ากัน
- ข. มีความยาวเท่ากัน
- ค. สามารถทับกันสนิท
- ง. มีมุมทุกมุมเท่ากัน

ข้อ 2) รูปวงกลม 2 รูป จะเท่ากันทุกประการ
เมื่อใด

- ก. มีรัศมียาวเท่ากัน
- ข. มีพื้นที่เท่ากัน
- ค. มีเส้นรอบวงยาวเท่ากัน
- ง. ถูกทุกข้อ

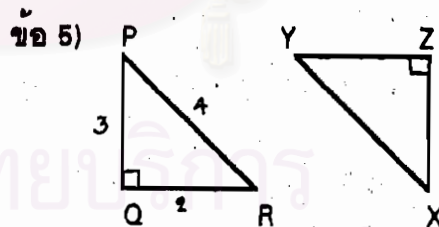
ข้อ 3) ส่วนของเส้นตรงสองเส้นที่เท่ากันทุก
ประการจะสัมพันธ์กันอย่างไร

- ก. มีความหนาเท่ากัน
- ข. มีความยาวเท่ากัน
- ค. มีความกว้างเท่ากัน
- ง. มีขนาดเท่ากัน



\widehat{LMQ} เท่ากับมุมในข้อใด

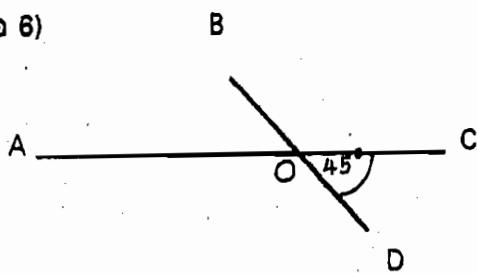
- ก. $\widehat{LMP} + \widehat{QMN}$
- ข. \widehat{LMP}
- ค. \widehat{QMN}
- ง. \widehat{PMN}



กำหนดให้ $\triangle PQR \cong \triangle XYZ$ จงหา
ความยาวของด้าน \overline{XY} ว่ายาวกี่หน่วย

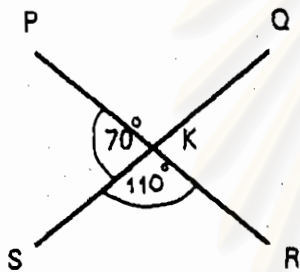
- ก. 5
- ข. 4
- ค. 3
- ง. 2

ข้อ 6)

กำหนดให้ $\angle COD = 45$ องศาจงหาค่าของ $\angle AOB$ และ $\angle AOD$ ตามลำดับ

- ก. 45 องศา , 125 องศา
- ข. 45 องศา , 136 องศา
- ค. 130 องศา , 45 องศา
- ง. 130 องศา , 45 องศา

ข้อ 7)

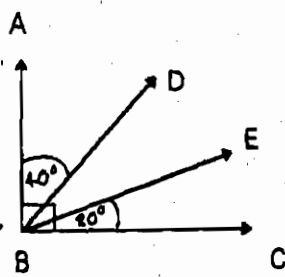


จากภาพที่กำหนดให้ จงหาค่าของ

 $\angle PKS + \angle PKQ$

- ก. 140 องศา
- ข. 150 องศา
- ค. 170 องศา
- ง. 180 องศา

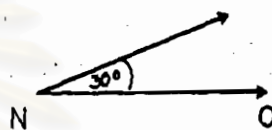
ข้อ 8)

 $\angle DBE$ เท่ากับมุมใด

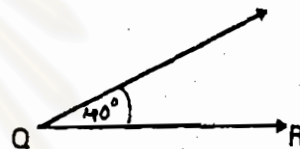
ก.



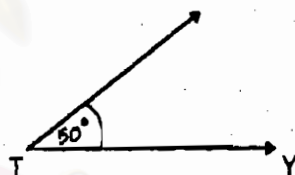
ข.



ค.



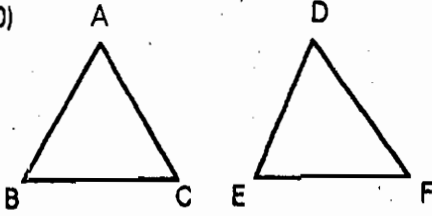
ง.



ข้อ 9) สามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการ จะมีลักษณะอย่างไร

- ก. มีมุมเท่ากันทุกมุม
- ข. มีด้านยาวเท่ากันสามด้าน
- ค. มีฐานและส่วนสูงยาวเท่ากัน
- ง. มีด้านและมุมเท่ากันเป็นคู่ๆ

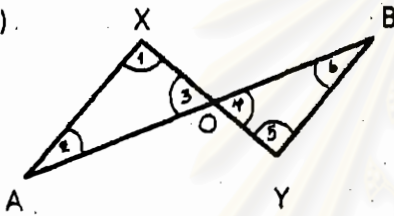
ข้อ 10)



กำหนดให้ $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ จงหาว่า มีด้านคู่ใดบ้างที่ยาวเท่ากัน

- ก. $AB = DE, AC = EF, BC = DF$
- ข. $AB = DE, AC = DF, BC = DF$
- ค. $AB = DE, AC = DF, BC = EF$
- ง. $AB = EF, AC = DE, BC = DF$

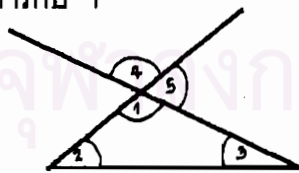
ข้อ 11)



กำหนดให้ $\triangle AOX \cong \triangle BOY$ จงหาว่า มีมุมคู่ใดบ้างที่กางเท่ากัน

- ก. $\hat{1} = \hat{6}, \hat{2} = \hat{5}, \hat{3} = \hat{4}$
- ข. $\hat{1} = \hat{4}, \hat{3} = \hat{6}, \hat{2} = \hat{5}$
- ค. $\hat{4} = \hat{6}, \hat{1} = \hat{3}, \hat{2} = \hat{6}$
- ง. $\hat{1} = \hat{5}, \hat{2} = \hat{6}, \hat{3} = \hat{4}$

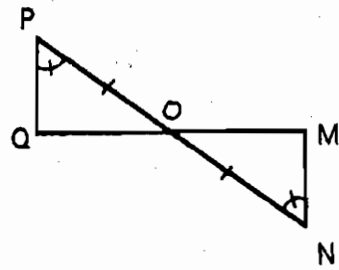
ข้อ 12) จากรูปข้างล่าง มุมใดเท่ากัน ทุกประการกับ $\hat{1}$



- ก. $\hat{2}$
- ข. $\hat{3}$
- ค. $\hat{4}$
- ง. $\hat{5}$

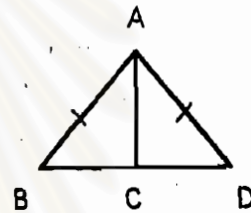
ข้อ 13) กำหนด $\triangle POQ \cong \triangle MON$

ดังรูป \overline{OM} สมัยกับด้านใด



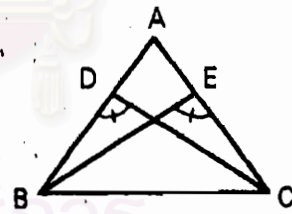
- ก. \overline{OP}
- ข. \overline{ON}
- ค. \overline{OQ}
- ง. \overline{PQ}

ข้อ 14) กำหนด $\triangle ABC \cong \triangle ADC$ ดังรูป \hat{BCA} เท่ากับมุมใด



- ก. \hat{DAC}
- ข. \hat{DCA}
- ค. \hat{ADC}
- ง. ไม่มีข้อถูก

ข้อ 15)



กำหนด $\triangle BCD \cong \triangle BCE$ จะทำให้ ส่วนประกอบข้อใดเท่ากัน

- ก. $\hat{CBD} = \hat{BCE}$
- ข. $\hat{CBD} = \hat{CBE}$
- ค. $\hat{BCD} = \hat{BCE}$
- ง. $BD = BE$

แบบทดสอบประจำสัปดาห์ ชุดที่ 2
เรื่อง รูปสามเหลี่ยมที่สัมพันธ์กันแบบด้าน-มุม-ด้าน
รูปสามเหลี่ยมที่สัมพันธ์กันแบบมุม-ด้าน-มุม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

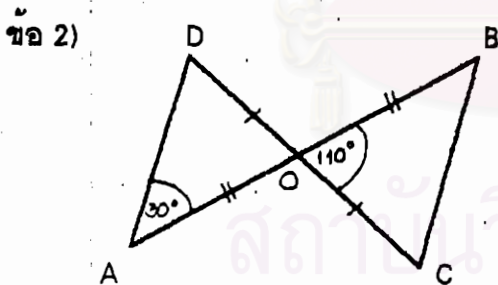
คะแนนที่ได้

15

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว

ข้อที่ 1) รูปสามเหลี่ยมที่สัมพันธ์กันแบบ
ด้าน-มุม-ด้าน จะมีลักษณะอย่างไร

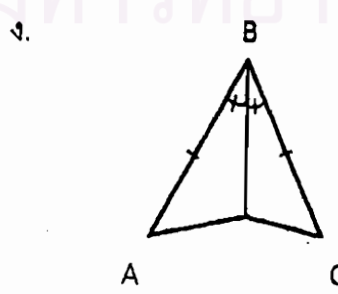
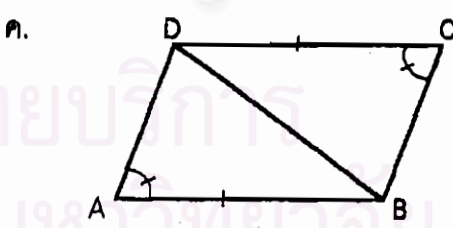
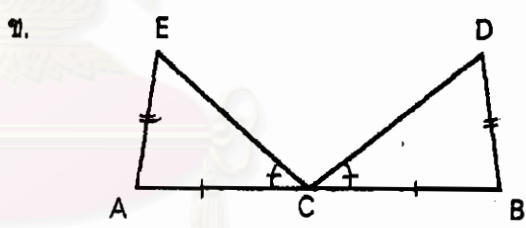
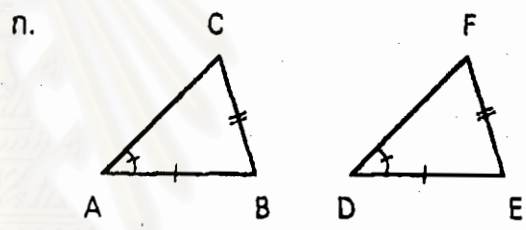
ก. ด้านยาวเท่ากัน 2 คู่ และมุมเท่ากัน 1 คู่
ข. ด้านยาวเท่ากัน 1 คู่ และมุมเท่ากัน 2 คู่
ค. ด้านยาวเท่ากัน 2 คู่ และมีมุมยอดเท่ากัน
ง. ด้านยาวเท่ากัน 2 คู่ และมุมที่อยู่ใน
ระนาบด้านคู่ที่ยาวเท่ากัน กางเท่ากัน

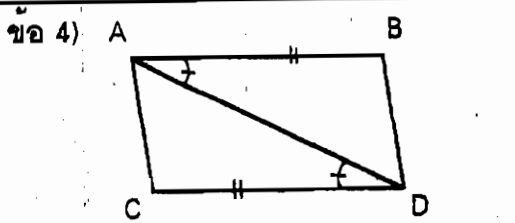


ถ้า $\triangle AOD \cong \triangle BOC$ จงหาว่า \widehat{BCO}
จะกางกี่องศา

- ก. 30°
- ข. 40°
- ค. 80°
- ง. 110°

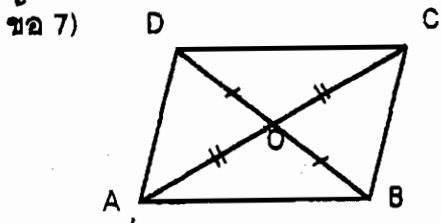
ข้อ 3) สามเหลี่ยมสองรูปในข้อใดที่สัมพันธ์
กันแบบด้าน-มุม-ด้าน





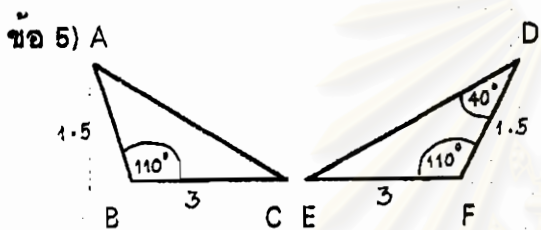
สามเหลี่ยมสองรูปมีความสัมพันธ์กันแบบใด

- ก. ด้าน-มุม-ด้าน
- ข. มุม-ด้าน-มุม
- ค. ด้าน-ด้าน-ด้าน
- ง. ไม่มีข้อถูก



จากรูป ข้อใดถูกต้อง

- ก. $\triangle AOD \cong \triangle AOB$
- ข. $\triangle COD \cong \triangle BOC$
- ค. $\triangle AOB \cong \triangle COD$
- ง. $\triangle BOC \cong \triangle AOB$



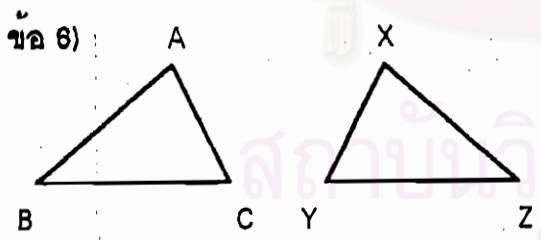
จากรูป $\hat{A}CB$ ทางกึ่งศา

- ก. 30°
- ข. 40°
- ค. 55°
- ง. 60°

ข้อ 8) สามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ

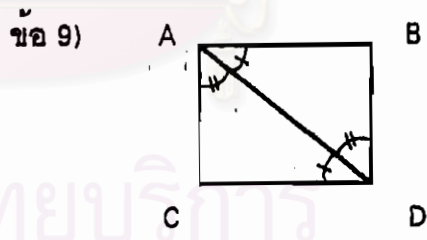
มุม-ด้าน-มุม หมายความว่าอย่างไร

- ก. มีมุมเท่ากันสองคู่
- ข. มีด้านเท่ากันหนึ่งคู่
- ค. มีมุมเท่ากันสองคู่ และมีด้านคู่ใดคู่หนึ่งยาวเท่ากัน
- ง. มีมุมเท่ากันสองคู่ และด้านที่เป็นแขนร่วมของมุมคู่ที่เท่ากันยาวเท่ากัน



จากภาพ ข้อใดที่ทำให้ $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$ แบบด้าน-มุม-ด้าน

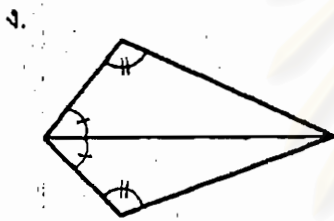
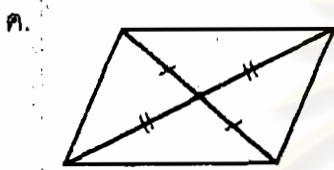
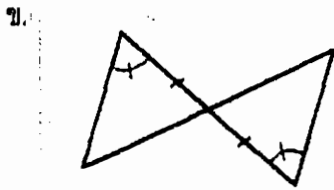
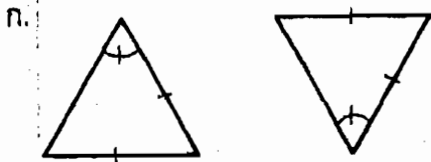
- ก. $AB = XZ, \hat{B}AC = \hat{Y}XZ, BC = YZ$
- ข. $BC = ZY, \hat{B}CA = \hat{Z}YX, CA = XY$
- ค. $AC = XY, \hat{A}CB = \hat{X}YZ, AB = XZ$
- ง. $BC = YZ, \hat{A}CB = \hat{X}YZ, CA = XY$



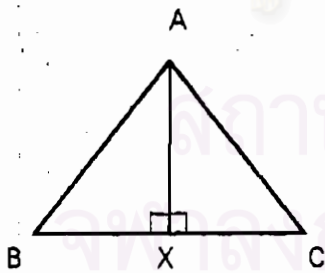
รูปสามเหลี่ยมสองรูปสัมพันธ์กันแบบใด

- ก. ด้าน-มุม-ด้าน
- ข. มุม-ด้าน-มุม
- ค. ด้าน-ด้าน-ด้าน
- ง. ไม่มีข้อถูก

ข้อ 10) รูปสามเหลี่ยมในข้อใดที่เท่ากันทุก
ประการ เนื่องจากสัมพันธ์กันแบบมุม-ด้าน-มุม

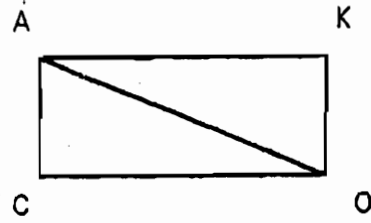


ข้อ 11) จากรูป จงหาสิ่งที่เท่ากันอีก 1 คู่ ที่
จะทำให้ $\triangle ABX \cong \triangle ACX$ เนื่องจาก
สัมพันธ์กันแบบมุม-ด้าน-มุม



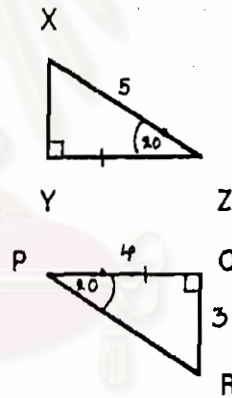
- ก. $AB = AC$
- ข. $BX = CX$
- ค. $\hat{BAX} = \hat{CAX}$
- ง. $\hat{ABX} = \hat{ACX}$

ข้อ 12) จากรูป จงหาสิ่งที่เท่ากันอีก 2 คู่ จึง
จะทำให้ $\triangle ACO \cong \triangle AKO$ เนื่องจาก
สัมพันธ์กันแบบ มุม-ด้าน-มุม



- ก. $AK = CO$, $KO = AC$
- ข. $KO = AC$, $\hat{AKO} = \hat{ACO}$
- ค. $\hat{AKO} = \hat{ACO}$, $\hat{KAO} = \hat{AOC}$
- ง. $\hat{KAO} = \hat{AOC}$, $\hat{AOK} = \hat{CAO}$

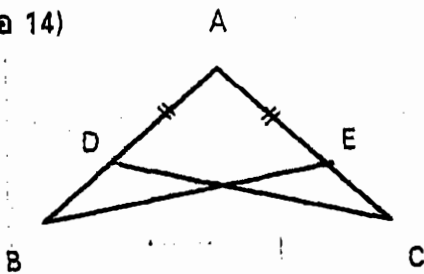
ข้อ 13)



จากรูป เส้นรอบรูป $\triangle XYZ$ ยาวกี่หน่วย

- ก. 6
- ข. 7
- ค. 9
- ง. 12

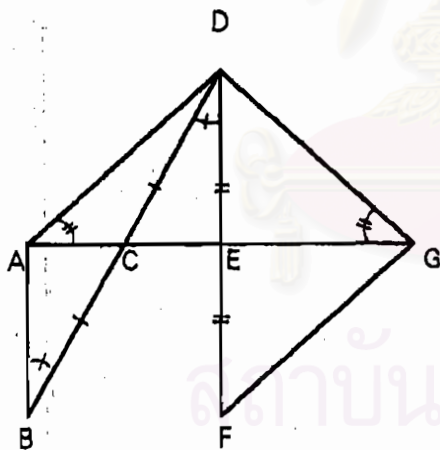
ข้อ 14)



ถ้ากำหนดให้ $AB = AC$ แล้ว จะต้องกำหนด
 สิ่งใดอีก จึงจะทำให้ $\triangle ABE \cong \triangle ACD$
 เนื่องจากสัมพันธ์กันแบบ มุม-ด้าน-มุม

- ก. $\widehat{ABE} = \widehat{ACD}$
 ข. $\widehat{AEB} = \widehat{ADC}$
 ค. $BE = CD$
 ง. $AD = AE$

ข้อ 15) จากรูป สามเหลี่ยมคูโตเท่ากันทุก
 ประการ เนื่องจากความสัมพันธ์กันแบบ
 มุม-ด้าน-มุม



- ก. $\triangle ABC \cong \triangle DEG$
 ข. $\triangle CDE \cong \triangle ACD$
 ค. $\triangle ACD \cong \triangle DEG$
 ง. $\triangle ABC \cong \triangle CDE$

แบบทดสอบประจำสัปดาห์ ชุดที่ 3
เรื่อง รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว
รูปสามเหลี่ยมที่สัมพันธ์กันแบบด้าน-ด้าน-ด้าน

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คะแนนที่ได้

15

คำสั่งแจงให้นักเรียนวงกลมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว

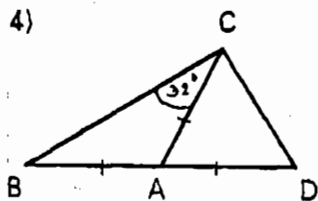
ข้อ 1) ถ้ามุมยอดของสามเหลี่ยมหน้าจั่วรูป
หนึ่งกาง 120° จงหาว่า มุมที่ฐานจะกางมุมละ
กี่องศา

- ก. 180°
- ข. 90°
- ค. 60°
- ง. 30°

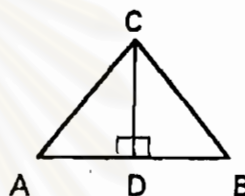
ข้อ 2) ABC เป็นสามเหลี่ยมหน้าจั่วรูปหนึ่ง
มี BC เป็นฐาน ถ้าเส้นรอบรูปยาว 34 ซม.
และ AB ยาว 12 ซม. แล้ว BC ยาวเท่าไร

- ก. 9 ซม.
- ข. 10 ซม.
- ค. 11 ซม.
- ง. 12 ซม.

รูปข้อ 4)



ข้อ 3)



ABC เป็นสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มีด้าน

$AD = DB$ เพราะเหตุใด

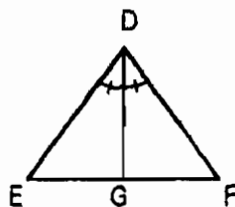
- ก. เส้นตั้งฉากจะแบ่งครึ่งมุมฐาน
- ข. เส้นตั้งฉากจะแบ่งครึ่งมุมยอด
- ค. เส้นที่ลากจากจุดยอดมาตั้งฉาก
กับฐานย่อมแบ่งครึ่งฐาน
- ง. มุมที่ฐานมีขนาดเท่ากัน

ข้อ 4) จากรูป (ด้านซ้าย)

ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มี BC เป็น
ฐาน ถ้า $AB = AC = AD$ และ
 $\hat{ACB} = 32^\circ$ จงหาขนาดของ \hat{ADC}

- ก. 32°
- ข. 64°
- ค. 68°
- ง. 58°

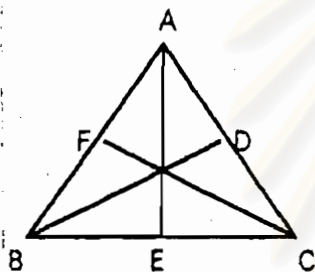
ข้อ 5)



กำหนดให้ DEF เป็นสามเหลี่ยมหน้าจั่วรูปหนึ่ง ที่มีมุม D เป็นมุมยอด และ \overline{DG} แบ่งครึ่งมุม EDF ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. $DE = DF$
- ข. $EG = GF$
- ค. $\widehat{DGE} = \widehat{DGF} = 90^\circ$
- ง. $\widehat{EDG} = \widehat{DGF}$

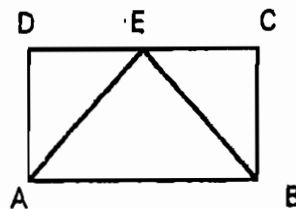
ข้อ 6)



กำหนดให้ $AB = BC$ จงหาว่า ด้านใดเป็นฐานของรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ABC

- ก. AC
- ข. AD
- ค. BC
- ง. AB

ข้อ 7)



กำหนดให้ ABCD เป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่ง E เป็นจุดกึ่งกลางของด้าน CD จงหาว่า ABE เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. เป็น เพราะมี AB เป็นฐาน
- ข. ไม่เป็น เพราะ $\triangle ABE$ ไม่เท่ากันทุกประการกับ $\triangle ADE$
- ค. ไม่เป็น เพราะ $\triangle ADE$ ไม่เท่ากันทุกประการกับ $\triangle BCE$
- ง. เป็น เพราะ $\triangle ADE \cong \triangle BCE$ ทำให้ $AE = BE$

ข้อ 8)



กำหนดให้ LMN เป็นสามเหลี่ยมด้านเท่ารูปหนึ่ง จงหาว่า LMN เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. เป็น เพราะมีด้านยาวเท่ากัน 2 ด้าน
- ข. ไม่เป็น เพราะมุมทั้งสามเท่ากัน
- ค. เป็น เพราะฐานยาวเท่ากับด้านประกอบมุมยอด
- ง. ไม่เป็น เพราะด้านทุกด้านยาวเท่ากัน

ข้อ 9) รูปสามเหลี่ยมในข้อใดที่เท่ากันทุกประการเนื่องจากสัมพันธ์กันแบบด้าน-ด้าน-ด้าน

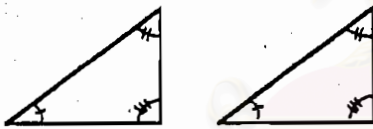
- ก. รูปสามเหลี่ยมที่มีเส้นรอบรูปยาวเท่ากัน
- ข. สามเหลี่ยมด้านเท่าสองรูป
- ค. รูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านประกอบมุมฉากยาวเท่ากัน
- ง. รูปสามเหลี่ยมที่มีพื้นที่เท่ากัน

ข้อ 10) รูปสามเหลี่ยมสองรูปข้อใดที่สัมพันธ์กันแบบด้าน-ด้าน-ด้าน

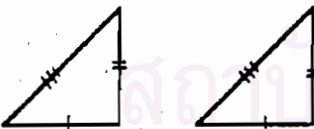
ก.



ข.



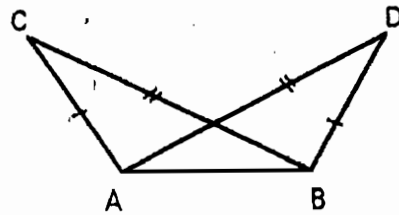
ค.



ง.

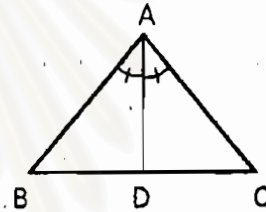


ข้อ 11) จากรูป จะต้องเติมข้อความใด จึงจะทำให้ $\triangle ABC$ และ $\triangle ABD$ สัมพันธ์กันแบบด้าน-ด้าน-ด้าน



- ก. $\widehat{BAC} = \widehat{BAD}$
- ข. $\widehat{ACB} = \widehat{ADB}$
- ค. $AC = AB$
- ง. $AB = AB$

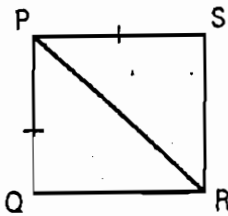
ข้อ 12)



กำหนดให้ ABC เป็นสามเหลี่ยมหน้าจั่วรูปหนึ่ง มี AD เป็นเส้นแบ่งครึ่งมุมยอด จงหาว่า $\triangle ABD \cong \triangle ACD$ เนื่องจากสัมพันธ์กันแบบใด

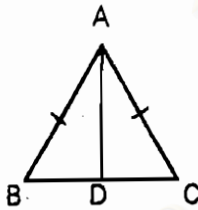
- ก. ด้าน-ด้าน-ด้าน
- ข. ด้าน-มุม-ด้าน
- ค. มุม-ด้าน-มุม
- ง. ข้อ ข. และข้อ ค. ถูก

ข้อ 13) จากรูป จงหาข้อมูลที่เท่ากันอีก 2 คู่
ที่จะทำให้ $\triangle PQR \cong \triangle PRS$ เนื่องจาก
สัมพันธ์กันแบบด้าน-ด้าน-ด้าน



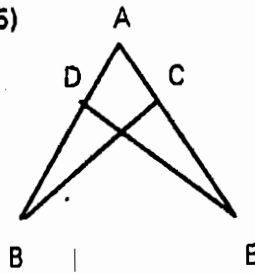
- ก. $QR = RS$, $PR = PR$
 ข. $QR = QS$, $PR = PR$
 ค. $QR = RS$, $PR = QS$
 ง. $SR = QS$, $QR = SR$

ข้อ 14) จากรูป จะต้องเติมข้อความใด จึง
จะทำให้ $\triangle ABD \cong \triangle ACD$



- ก. $AB = AD$
 ข. $AD = AC$
 ค. $BD = CD$
 ง. $AD = DC$

ข้อ 15)



ถ้า $\triangle ABC \cong \triangle ADE$ เนื่องจากสัมพันธ์กัน
แบบด้าน-ด้าน-ด้าน แล้วผลที่เกิดขึ้นในข้อใด
ถูกต้อง

- ก. $\widehat{DAC} = \widehat{DEC}$
 ข. $\widehat{CAD} = \widehat{DBC}$
 ค. $\widehat{DBC} = \widehat{DEC}$
 ง. $\widehat{BDE} = \widehat{CED}$

แบบทดสอบประจำสัปดาห์ ชุดที่ 4
เรื่อง ทบทวนรูปสามเหลี่ยมและความเท่ากันทุกประการ

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คะแนนที่ได้

15

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มีจำนวน 15 ข้อ ให้นักเรียนวงกลมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อ 1) กำหนดให้ $\triangle DEF \cong \triangle PRS$

ดังรูป ข้อใดถูกต้อง



ก. $DF = PS$

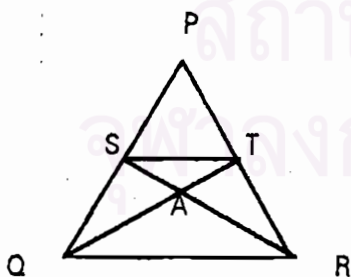
ข. $EF = PR$

ค. $\hat{E} = \hat{S}$

ง. $\hat{F} = \hat{R}$

ข้อ 2) กำหนดให้ $\triangle PQT \cong \triangle PRS$

ข้อใดไม่ถูกต้อง



ก. $PQ = PR$

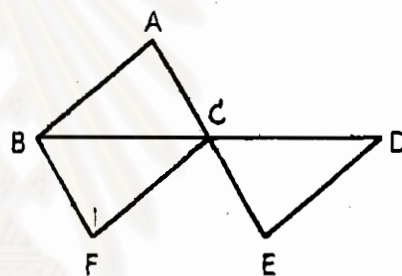
ข. $PS = PT$

ค. $SA = ST$

ง. $\hat{PTQ} = \hat{PSR}$

ข้อ 3) กำหนดให้ $\triangle ABC \cong \triangle EDC$

และ $\triangle ABC \cong \triangle FCB$ ข้อใดไม่ถูกต้อง



ก. $AB = ED$

ข. $AC = EC$

ค. $BC = CD$

ง. $BA = BF$

ข้อ 4) 

มุมใดที่เกิดจากผลของ $\triangle ABC \cong \triangle ADC$

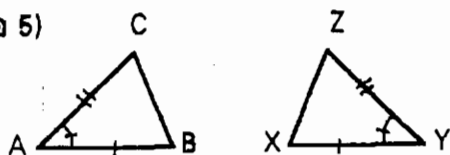
ก. $\hat{ACB} = \hat{BDA}$

ข. $\hat{ACB} = \hat{ABD}$

ค. $\hat{CBD} = \hat{CAD}$

ง. $\hat{BAD} = \hat{CAD}$

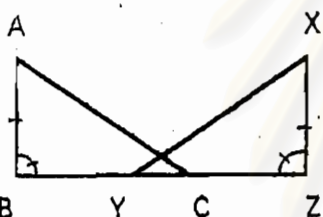
ข้อ 5)



$\triangle ABC \cong \triangle XYZ$ เนื่องจากสัมพันธ์กันแบบ
ด้าน-มุม-ด้าน เพราะเหตุใด

- ก. $AB = XY$, $\hat{A}BC = \hat{X}YZ$ และ $AC = YZ$
- ข. $AC = YZ$, $\hat{B}AC = \hat{X}YZ$ และ $AB = XY$
- ค. $AC = YZ$, $\hat{A}CB = \hat{X}ZY$ และ $AB = XY$
- ง. $BC = XY$, $\hat{A}CB = \hat{X}ZY$ และ $AB = XY$

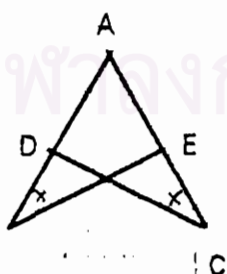
ข้อ 6) กำหนดให้ $AB = XZ$ และ
 $\hat{A}BC = \hat{X}ZY$ จะต้องกำหนดสิ่งใดเพิ่มเติมอีก
จึงจะทำให้ $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$



- ก. $\hat{A}CB = \hat{Y}XZ$
- ข. $\hat{B}AC = \hat{X}YZ$
- ค. $AC = XY$
- ง. $BC = YZ$

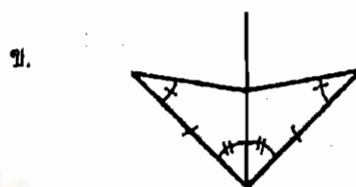
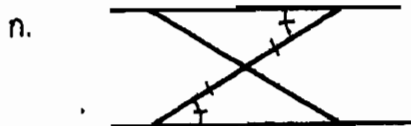
ข้อ 7) ถ้า $AB = AC$ และ $\hat{A}BE = \hat{A}CD$ แล้ว
จะต้องมีส่วนใดเท่ากันจึงจะทำให้

$\triangle ABE \cong \triangle ACD$

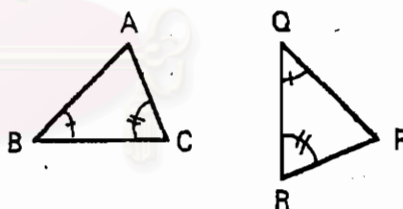


- ก. $\hat{A}EB = \hat{D}AC$
- ข. $\hat{B}AE = \hat{C}AD$
- ค. $AE = AD$
- ง. $BE = CE$

ข้อ 8) รูปสามเหลี่ยมสองรูปดูไม่เท่ากัน
ทุกประการ

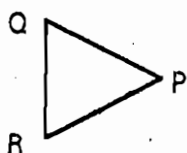


ข้อ 9) $\triangle ABC$ และ $\triangle PQR$ มี $\hat{A}BC = \hat{P}QR$
และ $\hat{A}CB = \hat{P}RQ$ แล้วจะต้องมีส่วนใดเท่ากัน
อีก จึงจะทำให้ $\triangle ABC \cong \triangle PQR$



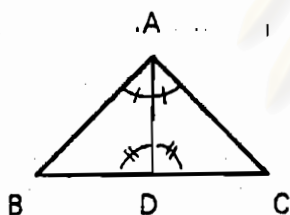
- ก. $AB = QR$
- ข. $BC = QR$
- ค. $BC = PQ$
- ง. $AC = PQ$

ข้อ 10) กำหนดให้ PQR เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มี $PQ = PR$ จงบอกฐานและมุมยอดของ $\triangle PQR$ ตามลำดับ



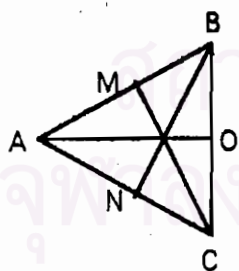
- ก. \overline{PQ} , \widehat{PRQ}
 ข. \overline{PR} , \widehat{PQR}
 ค. \overline{QR} , \widehat{QPR}
 ง. \overline{QR} , \widehat{PQR}

ข้อ 11) กำหนดให้ ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มี \overline{BC} เป็นฐาน และ $\widehat{BAD} = \widehat{DAC}$, $\widehat{ADB} = \widehat{ADC}$ แล้ว ข้อความต่อไปนี้ข้อใดผิด



- ก. $BD = CD$ ข. $AD = CD$
 ค. $AB = AC$ ง. $\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$

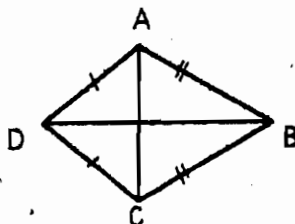
ข้อ 12)



สามเหลี่ยมหน้าจั่ว ABC มี $AB = AC$ และ M, N, O เป็นจุดกึ่งกลางของด้าน AB, AC และ BC ตามลำดับ มุมใดต่อไปนี้เป็นมุมฉาก

- ก. \widehat{AOB} ข. \widehat{BMC}
 ค. \widehat{BNC} ง. ถูกทุกข้อ

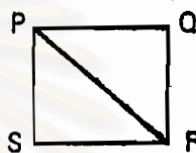
ข้อ 13)



กำหนดให้ $AB = BC$ และ $AD = CD$ ดังนั้น $\triangle ABD \cong \triangle BCD$ เพราะความสัมพันธ์แบบใด

- ก. มุม-ด้าน-มุม ข. ด้าน-มุม-ด้าน
 ค. ด้าน-ด้าน-ด้าน ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 14)

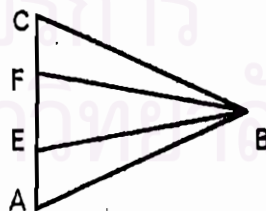


PQRS เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

$\triangle PQR$ กับ $\triangle PRS$ สัมพันธ์กันอย่างไร

- ก. ไม่เท่ากันทุกประการ
 ข. เท่ากันทุกประการเพราะ $PQ = PS$, $QR = RS$, $\widehat{PRQ} = \widehat{PRS}$
 ค. เท่ากันทุกประการเพราะ $PQ = PR$, $PS = PR$, $QR = RS$
 ง. เท่ากันทุกประการเพราะ $PQ = PS$, $PR = PR$, $QR = RS$

ข้อ 15)



กำหนดให้ $BE = BF$ จงหาความสัมพันธ์ที่เท่ากันอีกสองคู่ที่ทำให้ $\triangle ABE$ และ $\triangle CBF$ สัมพันธ์กันแบบด้าน-ด้าน-ด้าน

- ก. $AB=BC$, $AE=CF$ ข. $AB=BF$, $DE=CF$
 ค. $AE=EF$, $AB=BC$ ง. $BE=BC$, $AE=CF$

แบบทดสอบประจำสัปดาห์ ชุดที่ 5
เรื่อง เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน

ชื่อ ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

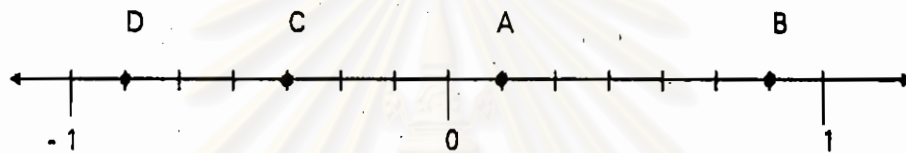
คะแนนที่ได้

15

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวงกลมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อ 1)



จงหาจำนวนที่แทนด้วยจุด A, B, C, D

ก. $\frac{1}{7}, \frac{6}{7}, -\frac{3}{7}, -\frac{6}{7}$

ข. $\frac{1}{8}, \frac{7}{8}, -\frac{3}{8}, -\frac{7}{8}$

ค. $-\frac{1}{7}, -\frac{6}{7}, \frac{3}{7}, \frac{6}{7}$

ง. $-\frac{1}{8}, -\frac{7}{8}, \frac{3}{8}, \frac{7}{8}$

ข้อ 2) เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากัน

ก. $\frac{9}{4}$ กับ $\frac{15}{7}$

ข. $-\frac{8}{3}$ กับ $-\frac{7}{4}$

ค. $-\frac{6}{15}$ กับ $-\frac{8}{17}$

ง. $-\frac{5}{6}$ กับ $-\frac{65}{78}$

ข้อ 3) จำนวนตรงกันข้ามของ $-\frac{3}{4}, \frac{9}{10}, 1\frac{2}{3}, -5\frac{1}{5}$ คือข้อใด

ก. $-\frac{4}{3}, \frac{10}{9}, 1\frac{3}{2}, -5\frac{5}{1}$

ข. $\frac{4}{3}, -\frac{10}{9}, -1\frac{3}{2}, 5\frac{5}{1}$

ค. $\frac{3}{4}, -\frac{9}{10}, 2\frac{1}{3}, -5\frac{1}{5}$

ง. $\frac{3}{4}, -\frac{9}{10}, -1\frac{2}{3}, 5\frac{1}{5}$

ข้อ 4) จงเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปจำนวนคละ $\frac{221}{15}$, $-\frac{112}{13}$, $\frac{345}{17}$

ก. $14\frac{11}{15}$, $-8\frac{8}{13}$, $20\frac{5}{17}$ ข. $13\frac{14}{15}$, $-9\frac{6}{13}$, $19\frac{14}{17}$

ค. $14\frac{12}{15}$, $-8\frac{9}{13}$, $20\frac{6}{17}$ ง. $13\frac{13}{15}$, $-9\frac{7}{13}$, $19\frac{15}{17}$

ข้อ 5) จงเขียนจำนวนคละต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษเกิน $-15\frac{1}{4}$, $20\frac{4}{7}$, $25\frac{1}{25}$

ก. $-\frac{20}{4}$, $\frac{31}{7}$, $\frac{51}{25}$ ข. $-\frac{61}{4}$, $\frac{144}{7}$, $\frac{626}{25}$

ค. $-\frac{61}{4}$, $\frac{144}{7}$, $\frac{51}{25}$ ง. $-\frac{20}{4}$, $\frac{31}{7}$, $\frac{626}{25}$

ข้อ 6) เศษส่วนในข้อใดเท่ากันทั้งหมด

ก. $\frac{9}{12}$, $\frac{12}{15}$, $\frac{15}{18}$ ข. $\frac{12}{15}$, $\frac{21}{15}$, $\frac{7}{20}$ ค. $\frac{7}{14}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{8}{16}$ ง. $\frac{10}{14}$, $\frac{15}{18}$, $\frac{20}{28}$

ข้อ 7) ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเท็จ

ก. แดงบอกว่า $\frac{25}{11}$ กับ $2\frac{3}{11}$ เป็นจำนวนเดียวกัน

ข. วินัยบอกว่า $5\frac{3}{4}$ กับ $5\frac{24}{32}$ เป็นจำนวนเดียวกัน

ค. ยาใจบอกว่า $11\frac{2}{3}$ มีค่ามากกว่า $\frac{35}{3}$

ง. ไฉไลรัตน์บอกว่า $-\frac{11}{12}$ มีค่าน้อยกว่า $-\frac{3}{4}$

ข้อ 8) ข้อใดถูกต้องที่สุด

ก. $-1\frac{2}{3} < -1\frac{5}{6} < -1\frac{3}{4}$ ข. $-1\frac{2}{3} < -1\frac{3}{4} < -1\frac{5}{6}$

ค. $-1\frac{3}{4} < -1\frac{2}{3} < -1\frac{5}{6}$ ง. $-1\frac{5}{6} < -1\frac{3}{4} < -1\frac{2}{3}$

ข้อ 9) จำนวนในข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

ก. $-\frac{6}{9}$, $-\frac{4}{5}$, $-\frac{5}{6}$ ข. $\frac{4}{10}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{4}{15}$ ค. $-\frac{11}{12}$, $-\frac{3}{4}$, $-\frac{2}{3}$ ง. $-\frac{1}{2}$, $-\frac{1}{4}$, $-\frac{1}{3}$

ข้อ 10) ข้อความใดเป็นจริง

ก. $\frac{1}{4} < \frac{3}{5} < \frac{4}{7}$ ข. $\frac{3}{5} < \frac{1}{4} < \frac{4}{7}$ ค. $\frac{1}{4} < \frac{4}{7} < \frac{3}{5}$ ง. $\frac{4}{7} < \frac{3}{5} < \frac{1}{4}$

ข้อ 11) ข้อใดเป็นเท็จ

ก. $-2\frac{3}{5} = -2\frac{9}{15}$ ข. $-4\frac{5}{6} \neq -4\frac{1}{3}$
 ค. $-1\frac{7}{15} = -1\frac{3}{7}$ ง. $-2\frac{1}{12} \neq -2\frac{3}{12}$

ข้อ 12) เศษส่วนจำนวนใดมีค่ามากที่สุด

ก. $-\frac{2}{3}$ ข. $-\frac{3}{5}$ ค. $-\frac{5}{7}$ ง. $-\frac{7}{8}$

ข้อ 13) แบ่งเงินจำนวน 2 บาท ให้แก่เด็ก 3 คน คนละเท่าๆกัน
 เด็กแต่ละคนจะได้รับเงินคนละกี่บาท

ก. $\frac{2}{3}$ ข. $\frac{3}{2}$ ค. $\frac{1}{2}$ ง. $\frac{1}{3}$

ข้อ 14) ไข่ราคา 4 ฟอง 5 บาท เป็นไข่ราคาเดียวกันกับข้อใด

ก. ไข่ราคา 6 ฟอง 10 บาท ข. ไข่ราคา 10 ฟอง 15 บาท
 ค. ไข่ราคา 15 ฟอง 20 บาท ง. ไข่ราคา 20 ฟอง 26 บาท

ข้อ 15) องุ่นราคา 2 กิโลกรัม 81 บาท กับองุ่นราคา 3 กิโลกรัม 145 บาท
 อยากทราบว่า องุ่นมีราคาเท่ากันหรือต่างกัน

ก. ราคาเท่ากัน คือกิโลกรัมละ $\frac{81}{2}$ บาท

ข. ราคาเท่ากัน คือกิโลกรัมละ $\frac{145}{3}$ บาท

ค. ราคาเท่ากัน คือกิโลกรัมละ 243 บาท

ง. ราคาไม่เท่ากัน

แบบทดสอบประจำสัปดาห์ ชุดที่ 6
เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน

ชื่อ ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

คะแนนที่ได้

15

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวงกลมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อ 1) $(-\frac{3}{8}) + (-\frac{1}{4})$ มีค่าเท่าใด

ก. $-1\frac{5}{8}$ ข. $-\frac{5}{8}$ ค. $-\frac{3}{8}$ ง. $-\frac{1}{8}$

ข้อ 2) $-2\frac{2}{5} + 5\frac{1}{7}$ มีค่าเท่าใด

ก. $\frac{24}{35}$ ข. $2\frac{26}{35}$ ค. $2\frac{24}{35}$ ง. $3\frac{26}{35}$

ข้อ 3) $(-\frac{9}{10}) - (-\frac{2}{5})$ มีค่าเท่าใด

ก. $-1\frac{3}{10}$ ข. $-\frac{1}{2}$ ค. $-\frac{3}{10}$ ง. $-\frac{4}{5}$

ข้อ 4) $3 - (-\frac{4}{5}) - (-2\frac{7}{15})$ มีค่าเท่าใด

ก. $1\frac{1}{3}$ ข. $3\frac{4}{15}$ ค. $6\frac{4}{15}$ ง. $7\frac{1}{3}$

ข้อ 5) $(-\frac{7}{15}) - 5\frac{1}{5} - \frac{3}{5}$ มีค่าเท่าใด

ก. $-6\frac{4}{15}$ ข. $-6\frac{1}{15}$ ค. $-6\frac{4}{5}$ ง. $-6\frac{1}{5}$

ข้อ 6) $(-\frac{2}{7}) + (-\frac{3}{8})$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. $-\frac{16}{56}$ ข. $-\frac{21}{56}$ ค. $\frac{37}{56}$ ง. $-\frac{37}{56}$

ข้อ 7) $17\frac{5}{9} + (-19\frac{5}{6})$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. $-2\frac{5}{18}$ ข. $-3\frac{5}{18}$ ค. $2\frac{5}{18}$ ง. $3\frac{5}{18}$

ข้อ 8) $(-12) + (-5\frac{6}{7}) + (-1\frac{1}{4})$ มีค่าเท่าใด

- ก. $-20\frac{3}{28}$ ข. $-8\frac{5}{28}$ ค. $-16\frac{7}{28}$ ง. $-19\frac{3}{28}$

ข้อ 9) $\{(-2) - \frac{1}{4}\} - 7\frac{3}{5}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. $9\frac{4}{20}$ ข. $-8\frac{17}{20}$ ค. $-7\frac{11}{20}$ ง. $-9\frac{17}{20}$

ข้อ 10) $(-1) - \{(-\frac{6}{7}) - 8\frac{3}{7}\}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. $8\frac{2}{7}$ ข. $-8\frac{3}{7}$ ค. $-9\frac{3}{7}$ ง. $9\frac{4}{7}$

ข้อ 11) เหล็กชิ้นหนึ่งซึ่งในอากาศหนัก $72\frac{9}{13}$ กรัม ชั่งในน้ำ หนัก $69\frac{5}{7}$ กรัม

ซึ่งในน้ำเบากว่าซึ่งในอากาศกี่กรัม

- ก. $4\frac{79}{91}$ กรัม ข. $3\frac{69}{91}$ กรัม ค. $2\frac{89}{91}$ กรัม ง. $1\frac{90}{91}$ กรัม

ข้อ 12) แส่นแก้วอ่านหนังสือนวนิยายเล่มหนึ่ง วันแรกเธออ่านไปได้ $\frac{1}{5}$ ของจำนวนหน้าทั้งหมด

หมด วันที่สองอ่านได้ 20 หน้า ปรากฏว่ารวมสองวันอ่านได้ $\frac{1}{3}$ เล่มพอดี หนังสือเล่มนี้มีกี่หน้า

- ก. 120 หน้า ข. 150 หน้า ง. 170 หน้า ง. 200 หน้า

ข้อ 13) ทัดดาวมีเงินจำนวนหนึ่ง ใช้จ่ายครั้งแรก $\frac{2}{3}$ ของเงินทั้งหมด และใช้จ่ายครั้งที่สองเป็นเงิน $\frac{1}{4}$ ของเงินทั้งหมด ดังนั้น ทัดดาวยังเหลือเงินอีกเป็นเศษส่วนเท่าไรของเงินทั้งหมด

ก. $\frac{1}{12}$ ข. $\frac{1}{6}$ ค. $\frac{5}{12}$ ง. $\frac{1}{3}$

ข้อ 14) บุชบาแบ่งเงินให้แก่บุตรสาว $\frac{7}{18}$ ของเงินทั้งหมด และที่เหลือให้แก่บุตรชาย ถ้าบุตรทั้งสองได้รับเงินต่างกัน 3,696 บาท จงหาว่าบุชบาแบ่งเงินเท่าไร

ก. 16,530 บาท ข. 16,632 บาท ค. 15,530 บาท ง. 15,632 บาท

ข้อ 15) โรงงานแห่งหนึ่งมีคนงานทั้งสิ้น 540 คน เป็นชาย $\frac{7}{9}$ นอกนั้นเป็นหญิง ในวันหนึ่งคนงานชายไม่มาทำงาน $\frac{1}{14}$ คนงานหญิงมาทำงาน $\frac{5}{6}$ อยากทราบว่า ในวันนั้นมีคนงานไม่มาทำงานทั้งสิ้นกี่คน

ก. 47 คน ข. 48 คน ค. 49 คน ง. 50 คน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบประจำสัปดาห์ ชุดที่ 7
เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน

ชื่อ ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

คะแนนที่ได้

15

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวงกลมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อ 1) $(-1\frac{3}{4}) \times 0$ มีค่าเท่าใด

ก. $-1\frac{3}{4}$ ข. -1 ค. 0 ง. $1\frac{3}{4}$

ข้อ 2) $(-2\frac{7}{9}) \times \frac{27}{35}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $-2\frac{1}{7}$ ข. $-\frac{3}{7}$ ค. $\frac{5}{7}$ ง. $2\frac{1}{7}$

ข้อ 3) $(-3\frac{1}{2}) \times (-\frac{2}{7})$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 1 ข. $-\frac{2}{7}$ ค. $3\frac{1}{2}$ ง. 0

ข้อ 4) $\frac{12}{15} \times (-\frac{5}{3}) \times \frac{3}{5}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 1 ข. 0 ค. $\frac{4}{5}$ ง. $-\frac{4}{5}$

ข้อ 5) $(-5\frac{5}{8}) + \frac{5}{8}$ มีค่าเท่าใด

ก. -9 ข. $-8\frac{1}{4}$ ค. $-6\frac{1}{4}$ ง. -5

ข้อ 6) $\frac{21}{45} \div (-\frac{42}{9})$ มีค่าเท่าใด

- ก. -10 ข. $-\frac{1}{10}$ ค. $\frac{1}{10}$ ง. 10

ข้อ 7) $\frac{16}{3} \times (-\frac{7}{4}) \times (-\frac{1}{7})$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. $1\frac{1}{3}$ ข. $-1\frac{1}{3}$ ค. $\frac{1}{3}$ ง. 0

ข้อ 8) $\{(-13\frac{1}{3}) + (-\frac{5}{27})\} \div \frac{6}{15}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. 108 ข. 128 ค. 138 ง. 180

ข้อ 9) $(-5\frac{5}{9}) + \{ \frac{5}{8} \div (-\frac{9}{8}) \}$ มีค่าเท่าใด

- ก. -10 ข. $-\frac{1}{10}$ ค. $\frac{1}{10}$ ง. 10

ข้อ 10) $(-4\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{4}) + (-1\frac{1}{4} \times 3\frac{3}{5})$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. $\frac{4}{5}$ ข. $\frac{81}{5}$ ค. $-\frac{81}{5}$ ง. $-\frac{4}{5}$

ข้อ 11) บ้านของเจมส์ใช้กระแสไฟฟ้าเดือนสิงหาคม $35\frac{2}{5}$ หน่วย เสียค่าไฟฟ้าหน่วยละ $3\frac{1}{3}$ บาท จะต้องจ่ายค่าไฟฟ้าทั้งหมดเท่าไร

- ก. 98 บาท ข. 108 บาท ค. 118 บาท ง. 128 บาท

ข้อ 12) ในเวลา 1 เดือน สร้างถนนได้ยาว $17\frac{1}{2}$ กม. ถ้าต้องการสร้างถนนยาว 64 กม. จะต้องใช้เวลานานเท่าไร

- ก. $3\frac{23}{35}$ เดือน ข. $3\frac{14}{35}$ เดือน ค. $4\frac{13}{35}$ เดือน ง. $4\frac{23}{35}$ เดือน

ข้อ 13) มีเชือกยาว $5\frac{1}{4}$ เมตร ต้องการตัดเชือกให้ยาวเส้นละ 90 ซม. จะได้เชือกทั้งหมดกี่เส้น

- ก. 9 เส้น ข. 8 เส้น ค. 7 เส้น ง. 5 เส้น

ข้อ 14) ในการออกรบครั้งหนึ่ง มีทหารบาดเจ็บ $\frac{3}{20}$ คน ตาย $\frac{1}{10}$ คน และถูกจับเป็นเชลย $\frac{6}{40}$ ของคนที่เหลือ นอกนั้นปลอดภัย ถ้าเหลือทหารที่ปลอดภัย 510 คน อยากทราบว่า มีทหารออกรบทั้งหมดกี่คน

- ก. 500 คน ข. 600 คน ค. 720 คน ง. 800 คน

ข้อ 15) ฉันซื้อไข่มาจำนวนหนึ่ง ในราคา 5 ฟอง 6 บาท สิ้นเงิน 120 บาท แต่ไข่ตกแตกไป $\frac{1}{10}$ ของไข่ทั้งหมด แล้วแบ่งไข่ที่เหลือให้พี่สาวไป $\frac{1}{3}$ ของไข่ที่เหลือ และแบ่งให้น้องสาวไปอีก $\frac{3}{5}$ ของจำนวนไข่ที่ให้พี่สาวไป ถามว่าขณะนี้ฉันมีไข่เหลืออยู่ที่ฟอง

- ก. 40 ฟอง ข. 42 ฟอง ค. 30 ฟอง ง. 32 ฟอง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบประจำสัปดาห์ ชุดที่ 8
เรื่อง เศษส่วนกับทศนิยม, การเปรียบเทียบทศนิยม
การบวกลบทศนิยม

ชื่อ ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

คะแนนที่ได้

15

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวงกลมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อ 1) ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ

ก. $1\frac{3}{40} = 1.075$

ข. $\frac{35}{9} = 3.8$

ค. $-2\frac{5}{6} = -2.8\bar{3}$

ง. $-\frac{31}{8} = -3.875$

ข้อ 2) ประโยคในแต่ละข้อต่อไปนี้ประโยคใดเท็จ

ก. $1.59 < 1.599$

ข. $-3.275 > -2.275$

ค. $5.8 = 5.800$

ง. $4.555... = 4.5$

ข้อ 3) -7.3415 , -7.3425 , -7.3451 , -7.3409 จำนวนใดมีค่ามากที่สุด

ก. -7.3415

ข. -7.3425

ค. -7.3451

ง. -7.3409

ข้อ 4) ข้อใดเป็นการเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

ก. 0.4307 , 0.4208 , 0.4306

ข. 0.4208 , 0.4306 , 0.4307

ค. 0.4208 , 0.4307 , 0.4306

ง. 0.4307 , 0.4306 , 0.4208

ข้อ 5) จำนวนในข้อใดที่เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

- ก. 5.123 , 5.121 , 5.122 ข. - 1.3756 , - 1.375 , - 1.37
ค. 0.02 , 0.002 , 0.0002 ง. - 1.567 , - 3.678 , - 2.789

ข้อ 6) จำนวนในข้อใดที่เรียงลำดับจากมากไปน้อย

- ก. - 0.0002 , - 0.002 , - 0.02 ข. - 3.456 , 3.456 , - 5.456
ค. 7.0005 , 8.005 , 9.05 ง. - 4.5 , - 3.5 , - 2.5

ข้อ 7) ข้อใดถูกต้อง

- ก. $1.26 = \frac{5}{19}$ ข. $1.26 > \frac{5}{19}$
ค. $1.26 < \frac{5}{19}$ ง. ไม่สามารถสรุปได้

ข้อ 8) ข้อใดเรียงจากน้อยไปมาก

- ก. 0.9436 , 0.6943 , $-\frac{19}{21}$, $-\frac{17}{18}$ ข. 0.6943 , $-\frac{19}{21}$, $-\frac{17}{18}$, 0.9436
ค. $-\frac{17}{18}$, $-\frac{19}{21}$, 0.6943 , 0.9436 ง. $-\frac{19}{21}$, 0.6943 , $-\frac{17}{18}$, 0.9436

ข้อ 9) $(- 13.4207) + (- 3.2105)$ มีค่าเท่าไร

- ก. -16.6312 ข. - 10.2102 ค. 10.2102 ง. 16.6312

ข้อ 10) ผลลัพธ์ของ $(- 43.1452 - 14.2317) - (- 60.2345)$ เป็นเท่าไร

- ก. - 27.6114 ข. - 2.8576 ค. 2.8576 ง. 17.6114

ข้อ 11) ผลลัพธ์ของ $- 56.4041 - (13.1786 + 4.5018) + 75.0784$ เป็นเท่าไร

- ก. 36.3547 ข. 0.9939 ค. - 0.9939 ง. - 36.3547

ข้อ 12) จงหาผลลัพธ์ของ $0.9321 + 0.347 - 0.0719 - 0.983$

- ก. 0.0202 ข. 0.2242 ค. 0.2422 ง. 0.4222

ข้อ 13) จงหาผลลัพธ์ของ $39.0017 - 0.7654 - 30.014 - 6.143$

ก. 2.0793 ข. 0.9073 ค. 1.7093 ง. 0.0793

ข้อ 14) จงหาผลลัพธ์ของ $5.75 + (-4.66) - 2.5$

ก. -1.41 ข. -1.46 ค. -2.53 ง. -2.85

ข้อ 15) ประโยคในแต่ละข้อต่อไปนี้ประโยคใดจริง

ก. $3.5678 + (-2.0089) = 0.5589$

ข. $(-7.8095) - (-10.9296) = 3.1101$

ค. $125.653 + 250.00056 = 375.65356$

ง. $(-412.8512) - 212.4203 = -624.2715$



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 7) จงหาผลลัพธ์ของ $2(-0.011)^2$

- ก. ได้ค่าน้อยกว่า -1
- ข. ได้ค่าอยู่ระหว่าง -1 และ 0
- ค. ได้ค่าอยู่ระหว่าง 1 และ 0
- ง. ได้ค่ามากกว่า 1

ข้อ 8) ประโยคในแต่ละข้อต่อไปนี้ประโยคใดจริง

- ก. $3.5678 + (-2.0089) = 0.5589$
- ข. $(-7.8095) - (-10.9296) = 3.1101$
- ค. $125.653 + 250.00056 = 375.65356$
- ง. $(-412.8512) - 212.4203 = -624.2715$

ข้อ 9) แม่บ้านคนหนึ่งไปตลาดซื้อเนื้อไก่ 3.4 กิโลกรัม ในราคา กิโลกรัมละ 47.50 บาท ถ้าแม่บ้านให้ธนบัตรฉบับละ 500 บาท เธอจะได้เงินทอนเท่าไร

- ก. 161.50 บาท
- ข. 283.75 บาท
- ค. 338.50 บาท
- ง. 452.50 บาท

ข้อ 10) ต้องการปลูกต้นมะม่วงด้านหน้าที่ดินแปลงหนึ่งซึ่งยาว 22.5 เมตรในแนวตรง ให้ห่างกันต้นละ 1.5 เมตร ต้องใช้ต้นมะม่วงกี่ต้น

- ก. 14
- ข. 15
- ค. 16
- ง. 17

ข้อ 11) มีข้าวสารอยู่ 72.25 กิโลกรัม ถ้าแบ่งขายเป็นถุง ถุงละ 4.25 กิโลกรัม และขายราคาถุงละ 42.5 บาท จะขายข้าวได้เงินทั้งหมดกี่บาท

- ก. 712.50 บาท
- ข. 722.50 บาท
- ค. 725.50 บาท
- ง. 740.50 บาท

ข้อ 12) ถ้าใช้เนื้อล่อสุนัข สุนัขจะวิ่งได้เร็ว 1.75 กิโลเมตรต่อชั่วโมง นานเท่าไรสุนัขจะวิ่งได้ระยะทาง 5.25 กิโลเมตร

- ก. 2 ชั่วโมง
- ข. 2.5 ชั่วโมง
- ค. 3 ชั่วโมง
- ง. 3.5 ชั่วโมง

ข้อ 13) เส้นผ่านศูนย์กลางของดาวอังคารยาวเป็น 0.53 เท่าของเส้นผ่านศูนย์กลางของโลก ถ้าโลกมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวประมาณ 12,638.8 กิโลเมตร เส้นผ่านศูนย์กลางของดาวอังคารยาวประมาณเท่าไร

ก. 6,6๙8.564 กิโลเมตร

ข. 6,098.564 กิโลเมตร

ค. 6,608.564 กิโลเมตร

ง. 6,689.564 กิโลเมตร

ข้อ 14) เด็กหญิงรจนาฝากเงินที่ธนาคาร โดยนำเงินที่สะสมไว้ในกระป๋องออมสินไปฝากปรากฏว่ามีเหรียญห้าบาท 75 อัน เหรียญหนึ่งบาท 116 อัน เหรียญห้าสิบลสตางค์ 83 อัน และเหรียญสี่สิบลสตางค์ 274 อัน เด็กหญิงรจนามีเงินฝากครั้งนี้เท่าไร

ก. 400 บาท

ข. 500 บาท

ค. 600 บาท

ง. 700 บาท

ข้อ 15) ไม้ท่อนหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 5.08 ซม. ยาว 7.62 ซม. สูง 25.4 ซม. ถ้าไม้ท่อนนี้หนัก 515.15 กรัม จะมีความหนาแน่นเท่าไร ถ้า

$$\text{น้ำหนักไม้} = \text{ความหนาแน่น} \times \text{ปริมาตร}$$

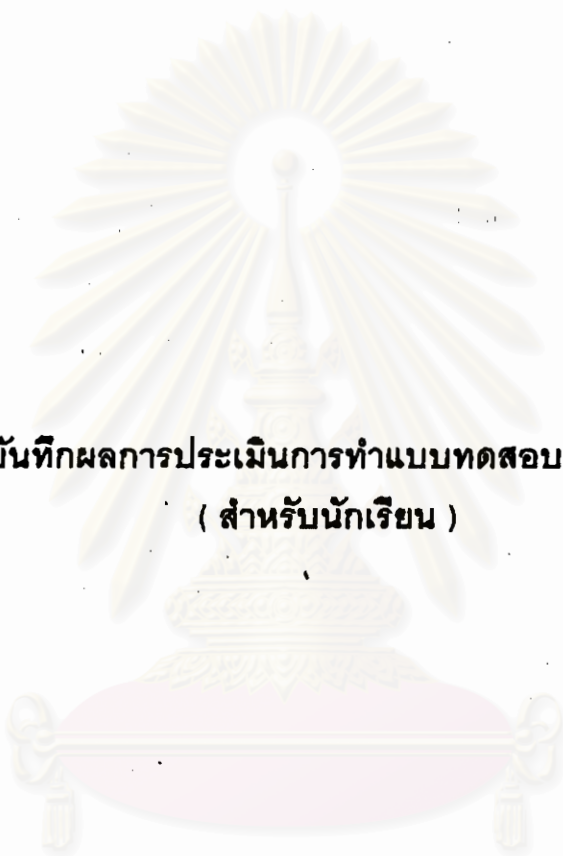
ก. 0.504 กรัม/ลบ.ซม.

ข. 0.514 กรัม/ลบ.ซม.

ค. 0.524 กรัม/ลบ.ซม.

ง. 0.540 กรัม/ลบ.ซม.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**แบบบันทึกผลการประเมินการทำแบบทดสอบของนักเรียน
(สำหรับนักเรียน)**

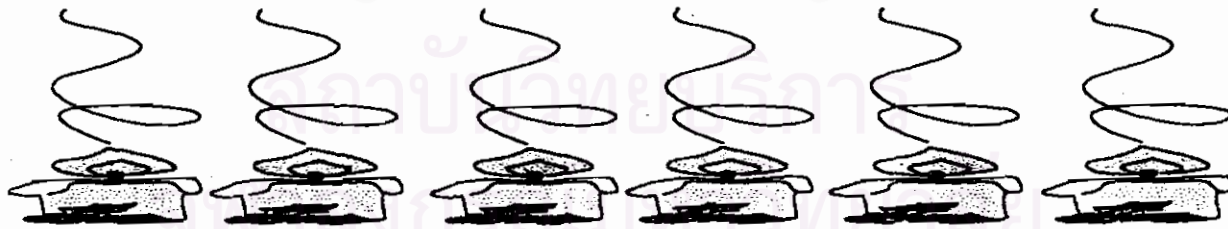
**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

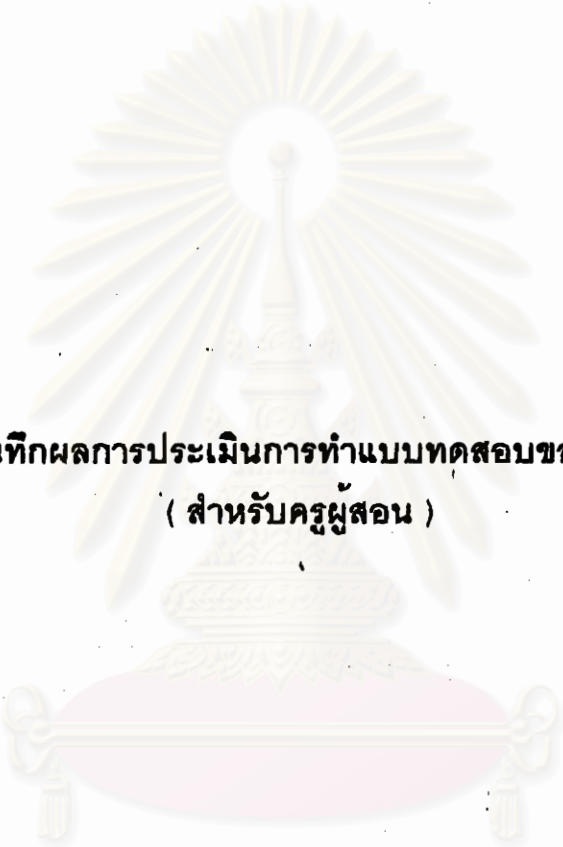
แบบบันทึกผลการประเมินการทำแบบทดสอบในแต่ละสัปดาห์



ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น.....

สัปดาห์ที่ 1		สัปดาห์ที่ 2		สัปดาห์ที่ 3		สัปดาห์ที่ 4		สัปดาห์ที่ 5		สัปดาห์ที่ 6		สัปดาห์ที่ 7		สัปดาห์ที่ 8		สัปดาห์ที่ 9	
วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....	
คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน





**แบบบันทึกผลการประเมินการทำแบบทดสอบของนักเรียน
(สำหรับครูผู้สอน)**

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

แบบบันทึกผลการประเมินการทำแบบทดสอบของนักเรียน

เลขที่	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3		ครั้งที่ 4		ครั้งที่ 5		ครั้งที่ 6		ครั้งที่ 7		ครั้งที่ 8		ครั้งที่ 9	
	วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....		วันที่.....	
	คะแนน	ประเมิน	คะแนน	ประเมิน	คะแนน	ประเมิน	คะแนน	ประเมิน	คะแนน	ประเมิน	คะแนน	ประเมิน	คะแนน	ประเมิน	คะแนน	ประเมิน	คะแนน	ประเมิน
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		

แบบแสดงผลการประเมิน (สำหรับนักเรียนส่งคืนให้ผู้วิจัย)

ผลจากการทำแบบฝึกหัดในครั้งนี้ ข้าพเจ้าทำได้

- ก. ดีมาก
- ข. ดี
- ค. พอใช้
- ง. ต้องปรับปรุง



ผลจากการทำแบบฝึกหัดในครั้งนี้ ข้าพเจ้าทำได้

- ก. ดีมาก
- ข. ดี
- ค. พอใช้
- ง. ต้องปรับปรุง



ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มาไม่ต่ำกว่า 5 ปี

1. อาจารย์วิเชียร วงศ์ลิ้มอมรเลิศ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
2. อาจารย์อิทธิพล แสงภู โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
3. อาจารย์พงษ์เพชร วัชรรัตนพงศ์ โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม
4. อาจารย์สุรางค์ จิโรจวงศ์ โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย
5. อาจารย์ฉัฐมดี เมฆเมืองทอง โรงเรียนทวิธาภิเศก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวภัทราพรรณ สุขประชา เกิดวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ที่อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ. 2538 ขณะนี้รับราชการเป็นพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 5 ประจำหอผู้ป่วยจักษุ 1 โรงพยาบาลศิริราช



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย