

การประยุกต์แบบจำลองเคาน์ทีแนนซ์ของสเตคในการประเมิน
โครงการเติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย

นางกฤติยา วงศ์ก้อม



สถาบันวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974 - 638 - 296 - 9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**AN APPLICATION OF STAKE'S COUNTENANCE MODEL IN EVALUATING
THE SATELLITE TUTORIAL CLASSES PROGRAM**



Mrs. Krittiya wongkorn

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Research
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974 - 638 - 296 - 9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประยุกต์แบบจำลองเคาน์ทิแนนซ์ของสเตรนในการประเมิน

โครงการเติมความรู้สู่สมาชิกวิทยาลัย

โดย

นางกฤติยา วงศ์ก้อม


ภาควิชา

วิจัยการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา

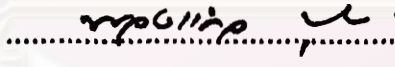
รองศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกนก

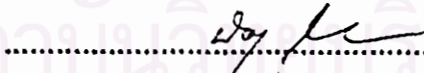
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุทธิวัฒน์ ชูติวงศ์)

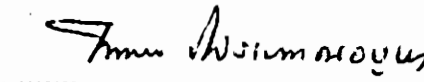
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกนก)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์นิตา ชูโต)

.....กรรมการ
(ดร.รุ่ง แก้วแดง)

.....กรรมการ
(คุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา)

กฤติยา วงศ์ก้อม : การประยุกต์แบบจำลองเคาน์ทิแนนซ์ของสเตคในการประเมินโครงการเติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (AN APPLICATION OF STAKE'S COUNTEANCE MODEL IN EVALUATING THE SATELLITE TUTORIAL CLASSES PROGRAM) อ.ที่ปรึกษา : รศ.พวงแก้ว ปุณณกนก, 179 หน้า, ISBN 974 - 638 - 296 - 9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการเติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัยโดยใช้แบบจำลองเคาน์ทิแนนซ์ของสเตคเป็นรูปแบบในการประเมิน และติดตามผลนักเรียนในโครงการที่สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้ รวมทั้งวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย-ประสิทธิผลของโครงการ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการระดับโรงเรียน ครูประจำวิชา และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ชนิดไม่มีโครงสร้างและแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัธยฐานเลขคณิต, ฐานนิยม และวิเคราะห์เนื้อหา สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการเติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย พบว่า แผนงานและสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงของโครงการ ด้านปัจจัยพื้นฐาน การปฏิบัติการ และผลผลิตมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงมีความสอดคล้องกับแผนงาน อนึ่งผลการประเมินเพื่อตัดสินคุณค่าของโครงการ พบว่า สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงส่วนใหญ่เป็นไปตามมาตรฐาน ยกเว้น ครูประจำวิชา และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามกระบวนการเรียนทางไกลที่ออกแบบไว้

2. ผลการติดตามนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและสอบคัดเลือกสถาบันอุดมศึกษาได้ พบว่า การได้รับข้อมูลพื้นฐานในการเตรียมตัวสอบมีส่วนช่วยในการวางแผนสมัครสอบ, เลือกคณะวิชา, วิธีการสอบ และเพิ่มความมั่นใจในการสอบ ส่วนการได้รับบริการปรับระดับความรู้ของนักเรียนเป็นการเตรียมความพร้อมทางวิชาการในการสอบและเป็นพื้นฐานการเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

3. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย-ประสิทธิผล พบว่า ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยของโครงการต่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 คน คือ 811.47 บาท แต่ถ้าคิดค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อหัวเฉพาะนักเรียนที่สอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาได้จะเป็น 4,944.29 บาท และถ้าคิดค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อหัวเฉพาะนักเรียนที่สอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทจำกัดรับได้จะเป็น 7,599.99 บาท

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

8970037427: MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD: STAKE'S COUNTEANCE MODEL / EVALUATION / FOLLOW UP STUDY / SATELLITE DISTANCE LEARNING

KRITTIYA WONGKORM : AN APPLICATION OF STAKE'S COUNTEANCE MODEL IN EVALUATING THE SATELLITE TUTORIAL CLASSES PROGRAM. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. PUANGKEAW POONYAKANOK, 179 pp. ISBN 974 - 638 - 296 - 9.

The purposes of this research were to apply Stake's Countenance model to evaluate the satellite tutorial classes program, follow up students who enrolled the program and passed the National university entrance examination, and cost - effectiveness analysis of program. The samples consisted of top administrators, school administrators, mentors and students who enrolled the program. Data were collected by informal interviews and questionnaires then analyzed and statistics presented were mean, mode and content analysis. The findings were as follows :

1. The program evaluating result indicated the intentions and observations of antecedents, transactions, and outcomes phases were contingent each other. Observed conditions were congruent with what have been planned. Most observed conditions were congruent with standards except mentors and distance learning process which could not meet the learning design.

2. The result from follow up students who enrolled the program and passed the entrance examination showed that the information related to the entrance examination helped them in decision making of ranking preference of faculties in their applications and guided them in answering technique and increased their self confidence. The tutorial sessions in 11 subjects were good preparation for not only the entrance examination but also the foundation of their study in higher education level.

3. The cost - effectiveness analysis showed that the total cost per head on the basis of total enrollment was 811.47 baht. The cost per head on the basis of number of students who enrolled the program and got admission in all higher education institutes was 4,944.29 baht. The cost per head on the basis of number of students who enrolled the program and passed the entrance examination was 7,599.99 baht.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา..... 2540

ลายมือชื่อนิสิต..... Krittiya Wongkorm.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... พวงแก้ว ยู -

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก ผู้ซึ่งเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ท่านได้ให้คำแนะนำข้อคิดเห็นและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของการวิจัยและการเรียนด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่สั่งสอนข้อความรู้ต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเริ่มเข้าศึกษา ณ สถาบันแห่งนี้ จนกระทั่งผู้วิจัยได้เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ประสานงานกลุ่มตัวอย่าง ผู้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณศูนย์การศึกษาต่อเนื่องแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท

ขอขอบคุณ คุณช่อทิพย์ ทินบัว มิตรผู้มากน้ำใจและความสามารถ ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณ คุณอศุขย์ วงศ์ก้อม และเด็กชายดลยฤติ วงศ์ก้อม ผู้ซึ่งคอยห่วงใยและเป็นกำลังใจสำคัญยิ่งแก่ผู้วิจัย

ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้ซึ่งวางรากฐานทางการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนด้านการเงิน ห่วงใยและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย และขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อเจริญ และคุณแม่สมเสียน วงศ์ก้อม ตลอดจนที่ทุกคน ที่ทำให้ผู้วิจัยมีแรงจูงใจที่จะศึกษาต่อ รวมทั้งสนับสนุนด้านการเงิน ให้คำแนะนำ ห่วงใย และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กฤติยา วงศ์ก้อม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญและความเป็นมา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	10
2.1 การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	10
2.1.1 ความหมายและหลักการของการศึกษาทางไกล.....	10
2.1.2 ประโยชน์และหลักการของการศึกษาทางไกล.....	11
2.1.3 ดาวเทียมสื่อสารเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา.....	13
2.1.4 การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของกรมการศึกษา นอกโรงเรียน.....	14
2.2 โครงการเติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย.....	17
2.2.1 ความเป็นมาของโครงการเติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย.....	17
2.2.2 แนวทางการดำเนินงานโครงการเติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย.....	18
2.2.3 โครงการเติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัยและพื้นที่ให้บริการ.....	29
2.2.4 รายงานการประเมินผลโครงการเติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย.....	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
2.3.1 แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	40
2.3.2 คุณค่าของแบบจำลองเคนท์กีแนนซ์.....	45
2.3.3 งานวิจัยเชิงประเมินที่ใช้แบบจำลองเคนท์กีแนนซ์ของสเตรค.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล.....	51
3.2 ตัวแปรที่ในการวิจัยและแหล่งข้อมูล.....	54
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
3.4 ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	58
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4 ผลการวิจัย.....	69
4.1 ผลการประเมินโครงการเพิ่มความรู้งานสู่มหาวิทยาลัย.....	70
4.2 ผลการติดตามนักเรียนในโครงการเพิ่มความรู้งานสู่มหาวิทยาลัยที่สามารถสอบ คัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาได้.....	90
4.3 ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย-ประสิทธิผลของโครงการเพิ่มความรู้งานสู่มหาวิทยาลัย..	100
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103
5.1 สรุปผลการวิจัย	105
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	109
5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	118
รายการอ้างอิง.....	125
บรรณานุกรม.....	130

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	131
ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	132
ภาคผนวก ข. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	134
ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	137
ภาคผนวก ง. แผนปฏิบัติการโครงการเติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย.....	166
ภาคผนวก จ. ข้อมูลสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงของโครงการเติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย.....	170
ประวัติผู้วิจัย.....	179



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แผนปฏิบัติการโครงการเพิ่มความรุ่มงสู่มหาวิทยาลัยในภาพรวม.....	28
2	พื้นที่ให้บริการและโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการเพิ่มความรุ่มงสู่มหาวิทยาลัย....	32
3	จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง และสถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
4	ตัวแปรและแหล่งข้อมูลจำแนกตามโครงสร้างของแบบจำลองเคาน์ทีแนนซ์.....	56
5	การตีความหมายของคะแนนมัชฌิมเลขคณิต.....	65
6	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนงานโครงการเพิ่มความรุ่มงสู่มหาวิทยาลัยกับสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริง.....	82
7	สัดส่วนร้อยละของความสอดคล้องหรือการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้ตามแผนงาน.....	83
8	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงกับมาตรฐาน.....	88
9	สัดส่วนร้อยละของความสอดคล้องหรือการดำเนินงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน.....	90
10	ข้อมูลสภาพทั่วไปเพื่อประโยชน์ในการอธิบายกลุ่มตัวอย่าง.....	91
11	ค่าใช้จ่ายของโครงการเพิ่มความรุ่มงสู่มหาวิทยาลัย.....	100
12	ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายประสิทธิผลของโครงการเพิ่มความรุ่มงสู่มหาวิทยาลัย.....	101

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภาพประกอบ

แผนภาพที่		หน้า
1	ระบบบริหารโครงการเดิมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย.....	19
2	ผังการสอนของโครงการเดิมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย.....	30
3	โครงสร้างแบบจำลองเคาน์ทีแนนซ์.....	41
4	แนวทางพิจารณาความสอดคล้องของเมตริกบรรยาย.....	43
5	แนวทางการตัดสินคุณค่าโครงการ.....	44
6	ขั้นตอนการวิเคราะห์และการประเมินผลเพื่อตัดสินคุณค่าตามแบบจำลอง เคาน์ทีแนนซ์.....	66
7	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และความสอดคล้อง.....	67
8	การประเมินผลเพื่อตัดสินคุณค่าของโครงการเดิมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย.....	68



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย