

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหามงกุฎราชวิทยาลัย, 2524.

กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. ร่างบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพที่

ปฏิบัติในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข,

2540.

กาญจนา เก้าเอียน. ความสัมพันธ์ระหว่างลำดับการเกิดและอัตราโนแท่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

การุณี สุหรัย. ลำดับการเกิดและบุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

กฤษิศา พานิชกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ การสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัว

ของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.

คณะอนุกรรมการการศึกษาและวิจัยทางการศึกษาพยาบาลและศูนย์ประสานงานการศึกษาพยาบาล.

รายงานการวิจัยเรื่อง สมรรถภาพของพยาบาลวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2529.

งามเอก ลำมะนา. การศึกษาการเรียนรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพ จากพยาบาลประจำการและ

อาจารย์พยาบาล ตามการรายงานของนักศึกษาพยาบาล ในสถาบันการศึกษาพยาบาล

เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล

ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

จงกลณี ด้อยเจริญ. สัมพันธ์ภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดา การเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวของ

วัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยครอบครัว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

จรัสวรรณ เทียนประภาส. การพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม, 2536.

- จินตนา ฉญาติบรรทุง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับระดับความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. ทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. พลังวิชาชีพ. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี 8 (มกราคม-มิถุนายน 2540): 21-29.
- จิวรรณ มณีแสง. การวิเคราะห์การใช้เวลาการปฏิบัติงานของพยาบาลนิเทศในโรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร โดยใช้เทคนิคการประเมินผล และตรวจสอบแผนงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เจียมจิตต์ จุฑานุตร. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ ความทนทาน แรงจูงใจกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลจิตเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ฉวีวรรณ สัตยธรรม และนำพร ไหวว่อง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพพยาบาลและจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีษะณุชา. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีษะณุชา สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2539.
- ฉัฐพล แนวจำปา. การปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิชาเอกอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. 2540.
- ทัศนา บุญทอง. ทฤษฎีบทบาท: แนวความคิดและการนำไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล. วารสารพยาบาล 31 (ตุลาคม-ธันวาคม 2525): 95-105.
- นฤมล เกื้อนมา. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อมในวิทยาลัย กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นิภา นิธยาชน. การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สารศึกษา, 2520.

นิภา นิชยาชน. การปรับตัวและบุคลิกภาพ: จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพฯ:

ไอเอ พรินติ้ง เฮ้าส์, 2530.

นันทนา น้ำฝน. เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา: เหมการพิมพ์, 2538.

บุญใจ ศรีสถิตยน์ราษฎร์. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับผลการปฏิบัติงานพยาบาลตาม
การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

บุญเพียร จันทวัฒนา. จังหวัดสุขภาพกับการพยาบาล. วารสารพยาบาล 31 (ตุลาคม 2523): 24.

ประนอม โอทกานนท์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อเป้าหมายการมีสุขภาพดีถ้วนหน้า.

กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์, 2523.

ปราณีต สวัสดิ์รักษา. การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
เชียงใหม่, 2539.

ปราณีทิพย์ อุจะรัตน์, ฉวีวรรณ โพธิ์ศรี และบุญนาค หิมพงษ์. ความพร้อมในการปฏิบัติงาน

ในฐานะพยาบาลวิชาชีพของผู้สำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล วารสารพยาบาลรามธิบดี 14 (ตุลาคม-ธันวาคม 2539): 39-48.

ปาริชาติ จันทรเพ็ญ. ลำดับการเกิดและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พรทิพย์ เกตุรานนท์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของพยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไปของรัฐ ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

พรรณปรพร เอกพัฒน์. ลำดับบุตรกับความสามารถในการปฏิบัติงานพัฒนา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2535.

พวงเพ็ญ ชูณหปราณ. การเรียนการสอนในคลินิก. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3
(สิงหาคม 2534): 11-20.

พวงรัตน์ บุญญานุกรณ์. 50 ปี ชีวิตและงาน: อาจารย์พวงรัตน์ บุญญานุกรณ์. กรุงเทพฯ: (ม.ป.ท.), 2537.

- พริยา พงศ์สังกา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระยะเวลาการทำงานของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- เพ็ญศรี รักสละ. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน อึดม โนทัศน์ สภาพแวดล้อมทางคลินิก สัมพันธภาพในทีมสุขภาพ ความร่วมรู้สึกกับความสามรถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลชุมชน เขตพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 3539.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ไพเราะ เข็มสุรีย์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหรือไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- พาริคา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม, 2522.
- พาริคา อิบราฮิม. สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพฯ: สามเจริญการพิมพ์, 2535.
- มนภรณ์ วิทยางศรจิ. ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับความเครียดในบทบาทของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- มาลีวัล เลิศสาครศิริ และกิติยา สมุทรประดิษฐ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเอกชน กรุงเทพมหานครวารสารพยาบาล 44 (เมษายน-มิถุนายน 2538): 110-115.
- ยี่สุน นันทวโฒทยาน. การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ยุวดี ฤชา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สยามศิลป์การพิมพ์, 2537.
- ยุพาพิน ศิริโพธิ์งาม. ระบบพยาบาลที่เลี้ยง : สะพานเชื่อมจากนักศึกษาสู่พยาบาลวิชาชีพ. วารสารพยาบาลศาสตร์ 1 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2538): 85-91.

- บุภาพิน ศิริโพธิ์งาม และคณะ. ความเครียดและการเผชิญความเครียดของพยาบาลจบใหม่ระหว่าง
การปรับเปลี่ยนเข้าสู่บทบาทพยาบาลวิชาชีพ. วารสารพยาบาลศาสตร์ 3 (มกราคม-เมษายน
2540): 5-20.
- บุภาพิน ศิริโพธิ์งาม และคณะ. ความวิตกกังวล ความเครียดและการเผชิญความเครียดของพยาบาล
จบใหม่ ระหว่างการปรับเปลี่ยนเข้าสู่บทบาทพยาบาลวิชาชีพในช่วงเดือนที่ 4-6 ของ
การปฏิบัติงาน. วารสารพยาบาลศาสตร์ 3 (กันยายน-ตุลาคม 2540): 259-273.
- โยธิน ศันสนียุทธ และสุภาพรรณ โคตรจรัส. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา(อังกฤษ-ไทย). กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- ราศรี แก้วนพรัตน์. บุคลิกภาพของพยาบาลต่อการปฏิบัติงานของวิชาชีพพยาบาล. วารสารพยาบาล 44
(มกราคม-มีนาคม 2538): 36-46.
- รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ชัยเจริญ, 2533.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2531.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาลประเด็นแนวโน้ม. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่: ธนวรรณ-
การพิมพ์, 2539.
- ละออ หุดางกูร. หลักพื้นฐานเพื่อการพยาบาล ชีว-จิต-สังคม. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีทาง
การศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต. 2535
- ละออ หุดางกูร. แนะนำวิชาชีพการพยาบาล. ม.ป.ท., 2529.
- วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม, 2534
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. การศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- วัลลภา ครูทแก้ว. ความเข้มแข็งออกทนและคุณภาพชีวิตในผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- ศรีเรื่อน แก้วกั้งवाल. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: แพร์พิทยา, 2518.

ศรีรัตนา สุภพิทยากุล. ความสัมพันธ์ระหว่างการดูแลตนเองด้านสุขภาพ ความทนทาน พฤติกรรมการเผชิญสถานการณ์ชีวิตกับระดับความเครียดของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สมจิต หนูเจริญกุล. ขอบเขตการปฏิบัติการพยาบาล. รวมาริบัติพยาบาลสาร 2 (มกราคม-เมษายน 2540): 2-4.

สมพิศ สมจิตต์ และวันดี ชารามาศ. การศึกษาคุณลักษณะพยาบาลวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี 1 (มกราคม-มิถุนายน 2540): 4-9.

สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตฉบับปรับปรุง. กระทรวงสาธารณสุข, 2538.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: ส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2539.

สถาบันสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. รายงานปฏิบัติงานประจำปี (รง.402). สำนักงานนโยบายและแผนสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพฯ: (ม.ป.ป.).

สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: เซนเตอร์พับลิเคชั่น, 2528.

ศิระยา สัมมาวาจ. คุณภาพบัณฑิตทางการพยาบาล. รวมาริบัติพยาบาลสาร 3 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2540): 232-236.

สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ. ทฤษฎีการปรับตัวของรอย : แนวคิดและการนำไปใช้. ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

สุนีย์ มหาพรหม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระยะเวลาการทำงานของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

สุปราณี วศินอมร. การพยาบาลพื้นฐาน: แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุดทองการพิมพ์, 2535.

- สุวิมล จอคพิมาย. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอก อัตมโนทัศน์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- สุวิริยา สุวรรณโคตร. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อัตมโนทัศน์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุรางค์ จันทน์เอม. สุขวิทยาจิต. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2527.
- สุวรรณณา สุธรรมนิรันดร์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของตนเองและนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ตำราญ บุญรักษา. ความพึงพอใจในงานและความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดกรมสุขภาพจิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- ตำรวมจิต สุทธาทิภรณ์สุช. ความเครียดกับการปรับตัว. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี 8 (มกราคม-มิถุนายน 2538): 35-52.
- เสาวคนธ์ วีระศิริ. พยาบาลกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมายสู่การบริการ. วารสารพยาบาลกองทัพบก 14 (มกราคม 2539): 18-21.
- อบรม สีนภิบาล. การศึกษา(สุขวิทยาจิต). กรุงเทพฯ: โอเคเอ็นสโตร์. 2521.
- อรพินทร์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมณ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- อาบุรพร เรื่องจันทร์. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

อำพร จันทร์รักษา. ความขัดแย้งในบทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพยาบาล
ในโรงพยาบาลของรัฐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วารสารวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี ชลบุรี 8 (มกราคม - มิถุนายน 2538.): 12-18.

อัมเรศน์ ชาวสวนกล้วย. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ ความรู้สึกว่าเหตุ ความทนทาน
กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Adler, Alfred. Child and Adolescent Psychology. New York: John Willy & Sons, 1974.
- Alex, MR., and MacFarlance, M. E. The transition process: joint responsibility of nurse educators and employers. [CD-ROM]. Canadian Journal of Nursing Administration, 5 (November-December 1992.), 23-26. Abstract from: Database: CINAHL
- Allen, Mary J., and Wendy M. Yen. Introduction to Measurement Theory. California: McGraw-Hill, 1979.
- Allport, G. W. Pattern and Growth in Personality. 2nd ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1961. Arndt, C., and Huckabay, L. M. Daderian. Nursing Administration: Theory for practice with a system approach. St. Louis: C.V. Mosby, 1980.
- Armstrong-Stassen, M.; Al-Ma'Aitah, R.; Cameron, S., and Horsburgh, M. Determinants and consequences of burnout: A cross-cultural comparison of Canadian and Jordanian nurses. [CD-ROM]. Health-Care-for-Women-International, 15(September-October 1994), 413-421. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 82-15062
- Barton, J.; Spelten, E. ; Totterdell, P., and others. Is there an optimum number of night shifts? Relationship between sleep, health and well-being. [CD-ROM]. Work and Stress, 9 (June 1995), 109-123. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 84-13998
- Beare, G. P., and Myers, L. J. Adult Health Nursing. St. Louis: Mosby Year Book, 1994.
- Benner, P. From novice to expert. Menlo Park, California: Addison-Wesley, 1984.
- Bernhard, L.A., and Michell W. Leadership: The Key to the Professionalization of Nursing. New York: McGraw-Hill. 1981.
- Bernhardt, J. C. Bridging the gap: a study of participation in preceptorship experiences and role socialization outcomes of newly licensed registered nurses. [CD-ROM]. The University of Texas at Austin, 1992. Abstract from: Database: CINAHL
- Beyer, J.E., and Marshall, J. The interpersonal dimension of collegiaty. Nursing Outlook 29 (1981): 662-665.

- Boyle, D. K. and others. Socialization of new graduate nurses in critical care. [CD-ROM]. Heart & Lung: Journal of Acute & Critical Care, 25 (March-April 1996), 141-154. Abstract from: Database: CINAHL
- Cassmeyer, L.V.; Mitchell, H. P., and Betrus, A. P. Medical-Surgical Nursing. St Louis: C.V. Mosby, 1994.
- Chudley, Pauline. Glittering prizws?. Nursing Times 80 (June1988.): 19.
- Cohen, M. J. Stress in nursing home staff: A review and a theoretical model. [CD-ROM]. Journal-of-Applied-Gerontology, 14 (1995), 444-466. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 83-28512
- Constance, M. B. Moving Toward Interdependence: Steategies for Collaboration. Journal of Nursing Administration 11 (April 1981), 4822B.
- Dobbs, KK. The senior preceptorship as a method for anticipatory socialization of baccalareate nursing students. [CD-ROM]. Journal of Nursing Eduction 27 (April 1988): 167-171. Abstract from: Database: CINAHL
- Donald, M.B., and others. Exploring Choices The Psychology of Adjustment. London : Scoff Foresman and Company, 1989.
- Duncan, K. Student pre-entry experience and first year of employment. [CD-ROM]. Journal of Continuing Education in Nursing 28 (September-october 1997), 223-230. Abstract from: Database: CINAHL
- Folkman, S. and Lazarus, R. S. Stress appraisal and coping. New York: Springer, 1984.
- Forer, L. R. Birth Order and Life Roles. Springfied: Chaerles C. Thomas, 1969.
- Fox, M. L.; Dwyer, Deborah J. Stressful job demands and worker health: An investigation of the effects of self-monitoring. [CD-ROM]. Journal of Applied Social Psychology 25 (November 1995), 1973-1995. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 83-18369
- Fox, Marilyn L.; Dwyer, Deborah J. and Ganster, Daniel C.. Effects of stressful job demands and control on physiological and attitudinal outcomes in a hospital setting. [CD-ROM].

- Academy of Management Journal 36 (April 1993), 289-318. Abstract from:
Silver Platter File: PsycLIT Item: 80-31151
- Gerrish, C. Fumbling Along. Nursing Times 86 (July 1990): 35-37.
- Gillingham M. From classroom to clinical practice. [CD-ROM]. Kai Tiaki: Nursing New Zealand, 3 (February 1997), 22.23. Abstract from: Database: CINAHL
- Gilmer, B.Van.Hall., and others. Industrial and Organizational Psychology. New York: McGraw-Hill, 1971.
- Goode, W. Community Within a Community: The Professions. American Sociological Review 22 (1957): 194-200.
- Gunnarsdottir, H. ; Rafnsson, V. Mortality among Icelandic nurses. [CD-ROM].
Scandinavian-Journal-of-Work.-Environment-and-Health, 21 (February 1995), 24-29.
Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 82-36832
- Hardy, M. E. and Conway, M. E. Role Theory Perspectives for Health Professionals.
2nd ed. Norwalk, Connecticut: Appleton & Lange, 1988.
- Harris, B. R. Reviewing nursing stress according to a proposed coping adaption framework.
Advances in Nursing Science 11 (January 1989): 12-17, 30-43.
- Ignatavicius, D. D., and Bayne, V.M. Medical - Surgical Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders, 1991.
- Jain, V. K.; Lall, R.; McLaughlin, Dennis-G.,and Johnson,W. B. Effects of locus of control, occupational stress, and psychological distress on job satisfaction among nurses. [CD-ROM]. Psychological-Reports, 78 (June 1996), 1256-1258. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 84-02127
- Kaplan, L. Mental Health and Human Relation Education. New York: Harper and Brother, 1959.
- Kemp, J. The graduate's progress. Nursing Times 4 (December 1985): 42-43.
- Kobasa, S. C. Stressful Life Events, Personality, and Health: An Inquiry Into Hardiness.
Journal of Personality Social Psychology. 37 (January 1979): 1-11.

- Kobasa, S. C.; Maddi, S. R., and Kahn, S. Hardiness and Health: A Prospective Study. Journal of Personality and Social Psychology. 42 (1982): 168-177 Krausz, M.; Kedem, P.; Tal, Z. and Amir, Y. Sex-role orientation and work adaptation of male nurses. [CD-ROM]. Research in Nursing & Health 15 (October 1992), 391-398. Abstract from: Database: CINAHL
- Krec, D., and Crutchfield, R. S. Element of Psychology. New York: W.W.Norton, 1980.
- Kundi, M.; Koller, M.; Stefan, H.; Lehner, L. and others. Attitudes of nurses towards 8-h and 12-h shift systems. [CD-ROM]. Work-and-Stress, 9 (April-September 1995), 134-139. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 84-13622
- Lathlean, J. Are you prepared to be a staff nurse?. Nursing Times 83 (September 1987): 25-27.
- Lathlean, J. Prepared transition. Nursing Times 83 (September 1987): 42-47.
- Lazarus, S. R. Patterns of Adjustment and Human Effectiveness. Tokyo: McGraw-Hill, 1969.
- Low, M. A. The concept of hardiness: a brief but critical commentary. Journal of Advanced Nursing 24 (1996): 588-590.
- Luckmann, J., and Sorensen, C.K. Medical - Surgical Nursing : A Psychophysiology Approach. 3rd ed. New York: W.B. Saunders, 1987.
- Magula, M. Understanding Organizations a Guide for The Wise Executive Massachusetts: The Aspen Publication, 1982.
- Maslach, C. Burnout: The Cost of Caring. 2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1986.
- McAlpine, L.C. and Cargill, G. Effect of summer employment on student nurses: implications for recruitment and retention of staff nurses. [CD-ROM]. Canadian Journal of Nursing Administration 5 (September-October 1992), 23-27. Abstract from: Database: CINAHL
- McGrath, B. J., and Princeton, J. C. Evaluation of a clinical preceptor program for new graduate-eighth years later. [CD-Rom]. Journal of Continuing Education in Nursing, 18 (July-August 1987), 133-136. Abstract from: Database: CINAHL
- Mcknigh, W. Understanding the patient in emergency. Canadian Nurse. 72 (1978): 20-22.

- Mouly, George J. Psychology for Effective Teaching. 2nd ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.
- Nelson, W. L., and others. The relationship of family structure and family conflict to adjustment in youth adult college students. Adolescence 28 (1993): 29-40.
- Oermann, M. H., and Moffitt-Wolf, A. New graduates' perceptions of clinical practice. [CD-Rom]. Journal of Continuing Education in Nursing, 28 (January-February 1997), 20-25,44-45.
Abstract from: Database: CINAHL
- Oermann M. H. and Navin M. A. Effect of experience on clinical competence of graduate nurse. [CD-Rom]. Nursing connection, 4 (1991), 31-38. Abstract from: Database: CINAHL
- Olsson, K.; Kandolin, I., and Kauppinen-Toropainen, Kaisa. Stress and coping strategies of three-shift workers. [CD-ROM]. Travail-Humain, 53 (June 1990), 175-188. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 78-08626
- Pelletier, D. Diploma-prepared nurses' use of technological equipment in clinical practice. [CD-ROM]. Journal of Advanced Nursing, 21 (January 1996), 6-14. Abstract from: Database: CINAHL
- Petterson, Inga-Lill; Arnetz, B.B.; Arnetz, J.E.; Horte, L.G. Work environment, skills utilization and health of Swedish nurses: Results from a national questionnaire study. [CD-ROM]. Psychotherapy-and-Psychosomatics, 64, (1995), 20-31. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 83-15659
- Rich, V. and Ricfh, A. Personality hardiness and burnout in female staff nurses. Image-The Journal of Nursing Scholarships 19 (1987): 63-66.
- Roger, C.R. Client-Centered Therapy. Boston: Houghton Mifflin, 1951.
- Roy, S. C. and Andrews H. A. Essentials of Roy Adaptation Model. Connecticut: Appleton-Century-Crofts, 1986.
- Scanlon, K. One nurse's journal. Nursing Times 87 (June 1991): 40-43.
- Shand, M. Unreasonable expectations. Nursing Times 83 (September 1987): 28-30.

- Stuart, G. W. and Sundeen, S. J. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. 4th ed.
St. Louis: C.V. Mosby, 1991.
- Simoni, P. S. and Paterson, J. J. Coping, and Burnout in the Nursing Workplace. Journal of Professional Nursing 13 (May-June 1997): 178-185.
- Taylor, M. C. Essentials of Psychiatric Nursing. St. Louis: Mosby Year Book, 1994.
- Tomas, E., and Biddle, B. J. Basic Concepts for Classifying The Phenomena of Role. New York: Wiley, 1979.
- Ullrich, A., and FitzGerald, P. Stress experienced by physicians and nurses in the cancer ward.
[CD-ROM]. Social-Science-and-Medicine, 3 (1990), 1013-1022. Abstract from:
Silver Platter File: PsycLIT Item: 78-13763
- Wofgang, A. P. Job stress:in the health professions: A study of physicians, nurses, and pharmacists. Behavior Medicine 14 (1988): 43-47.
- Worchel, S., and George R. G. Adjustment Path Way to Personal Growth. Englewood Cliffs: Prentice Halls, 1985.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

สถานที่ทำงาน

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายแพทย์ พนมทวน ชูแสงทอง | โรงพยาบาลวชิระ |
| 2. พ.ศ.ท. หญิง กัญฉิกา มหัจฉริยพันธุ์ | วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ |
| 3. พ.ท. หญิง สุทัตตรา วัชรเกตุ | วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก |
| 4. พ.ศ. หญิง อรวรรณ จุลวงษ์ | วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก |
| 5. พ.ศ.ศ. หญิง ปราณี เสนีย์ | วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ |
| 6. อาจารย์ จันทร์เพ็ญ ถันควารา | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกทม |
| 7. อาจารย์ สมด เกษรวิชวัฒนา | โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ |
| 8. อาจารย์มนตรีภรณ์ วิสุรเมธา | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ

การคำนวณหาค่าความเที่ยง ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้กับพยาบาลประจำการที่สำเร็จการศึกษาใหม่ จำนวน 40 คน แล้วนำไปหาความเที่ยงของเครื่องมือ ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ความคงที่ภายใน (Coefficient of Internal Consistency) โดยวิธีสัมประสิทธิ์ แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

$$\text{สูตร} \quad \alpha = [n/n - 1] [1 - \sum s_i^2 / S_i^2]$$

เมื่อ α = ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

n = จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบวัด

$\sum s_i^2$ = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล (ราไพ สุขสวัสดิ์ ณ อรุรยา, 2533)

2.1 การคำนวณมัธยิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = (1/n) \sum_1^n x_i$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

\sum_1^n

= ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของข้อมูลชุดนั้น

n = จำนวนประชากร

2.2 การคำนวณความแปรปรวน (Variance) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

(ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน)² = ความแปรปรวน

$$\text{สูตร} \quad \text{var}(x) = s^2 = \{1/n-1\} \sum_1^n (x_i^2 - \bar{x})^2$$

เมื่อ s^2 หรือ $\text{var}(x)$ = ความแปรปรวน

$\sum_1^n (x_i^2 - \bar{x})^2$ = ผลต่างกำลังสองของค่าเฉลี่ย

n = จำนวนตัวอย่าง

2.3 การทดสอบค่าที (t - test)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\text{var}(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}} \quad , \text{ องศาอิสระ} = v$$

เมื่อ

$$\bar{X}_1, \bar{X}_2 = \text{มัธยัมเลขคณิตในตัวอย่างชุดที่ 1, 2}$$

$$\text{var}(\bar{X}_1, \bar{X}_2) = \text{ความแปรปรวนของ}(\bar{X}_1, \bar{X}_2)$$

การคำนวณค่า $\text{var}(\bar{X}_1, \bar{X}_2)$ ขึ้นอยู่กับค่าความแปรปรวนในประชากรทั้งสองว่าเท่ากันหรือไม่ ดังนี้

กรณีที่ 1 ความแปรปรวนในประชากรเท่ากัน

$$\text{สูตร } \text{var}(\bar{X}_1, \bar{X}_2) = (1/n_1 + 1/n_2) \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

เมื่อ

$$v = \text{องศาอิสระ} = n_1 + n_2 - 2$$

$$n_1, n_2 = \text{ขนาดตัวอย่างชุดที่ 1, 2}$$

$$s_1^2, s_2^2 = \text{ความแปรปรวนในตัวอย่างชุดที่ 1, 2}$$

กรณีที่ 2 ความแปรปรวนในประชากรไม่เท่ากัน

$$\text{สูตร } \text{var}(\bar{X}_1, \bar{X}_2) = s_1^2/n_1 + s_2^2/n_2$$

$$\text{องศาอิสระ } v = [\{ (s_1^2/n_1 + s_2^2/n_2)^2 \} / \{ [1/(n_1+1)] (s_1^2/n_1)^2 + [1/(n_2+1)] (s_2^2/n_2)^2 \}] - 2$$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนหนึ่งทาง (ANOVA) เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างตัวแปรตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป

ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนหนึ่งทาง มีดังนี้

| แหล่งความคลาดเคลื่อน | df | SS | MS= SS/df | F |
|----------------------|-------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| ตัวอย่าง | k - 1 | SS _t | MS _t | MS _t /MS _e |
| ความคลาดเคลื่อน | n - k | SS _e | MS _e | |
| รวม | n - 1 | SS _T | - | |

SS = ผลรวมกำลังสองของผลต่างจากมัชฌิมเลขคณิต หรือ

ผลรวมกำลังสอง (sum of square of difference from mean, sum of square)

T = ผลรวม (total)

t = ตัวอย่าง (treatment)

e = ความคลาดเคลื่อน (error)

SS_T = ผลรวมกำลังสองของผลรวม = $\sum \sum X_{ij}^2 - K$

SS_t = ผลรวมกำลังสองของตัวอย่าง = $\sum T_j/n_j - K$

SS_e = ผลรวมกำลังสองของความคลาดเคลื่อน = SS_T - SS_t

df = องศาอิสระ (degree of freedom)

F = การทดสอบเอฟ (F-test)

2.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ (Multiple Comparison of Mean) ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

$$\text{สูตร } D_\alpha = t \sqrt{v_1 F_{v_1, v_2} MS_e (1/n_i) + (1/n_j)}$$

เมื่อ

D_α = ค่าวิกฤต D สำหรับ $X_i - X_j$ ที่ระดับนัยสำคัญ = α

t = การทดสอบที

v_1 = องศาอิสระของตัวอย่าง

v_2 = องศาอิสระของความคลาดเคลื่อน

F = การทดสอบเอฟ

MS_e = ผลรวมกำลังสองของความคลาดเคลื่อน

n_i = ขนาดตัวอย่างชุดที่ i

n_j = ขนาดตัวอย่างชุดที่ j

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 แบบวัดความทนทาน

ข้อชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหลังข้อความ ซึ่งตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริง ตามลักษณะของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมายเท่านั้น

การเลือกตอบให้ถือเกณฑ์ตามนี้

- 5 หมายถึง เป็นจริงตรงกับความรู้สึกของท่าน มากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นจริงตรงกับความรู้สึกของท่าน มาก
- 3 หมายถึง เป็นจริงตรงกับความรู้สึกของท่าน ปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นจริงตรงกับความรู้สึกของท่าน น้อย
- 1 หมายถึง เป็นจริงตรงกับความรู้สึกของท่าน น้อยที่สุด

| ข้อความแสดงความรู้สึกหรือพฤติกรรม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. ท่านคืนนอนด้วยความกระตือรือร้น เพื่อที่จะทำงาน..... | | | | | |
| 2. เมื่อนึกถึงงานที่ท่านทำอยู่ท่านรู้สึกสบายใจ..... | | | | | |
| 3. ท่านมีความต้องการที่จะทำงานมาก..... | | | | | |
| 4. ท่านต้องการทำงานให้ดีที่สุด..... | | | | | |
| 5. ท่านทำแต่สิ่งไม่มีประโยชน์ และไม่มีความหมาย..... | | | | | |
| 6. งานประจำเป็นสิ่งน่าเบื่อ ไม่คุ้มค่าที่จะลงมือกระทำ..... | | | | | |
| 7. ท่านรักษาสິงของบนห่อผู้ป่วยเสมือนเป็นของตนเอง..... | | | | | |
| 34. ท่านไม่ต้องการที่จะเปลี่ยนแปลงชีวิตการทำงานของตนเอง..... | | | | | |

ส่วนที่ 8 แบบสอบถามการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล

คำชี้แจง: แบบสอบถามการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาลนี้ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมและความรู้สึก ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับพยาบาลที่สำเร็จการศึกษามาใหม่ ในความต้องการด้านสรีรวิทยา ด้านสังคมในทัศน ด้านบทบาทหน้าที่ และด้านการพึ่งพาระหว่างกัน ในช่วงเวลา 1 ปีแรกที่ผ่านมามาหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยผู้วิจัยจะถามและให้ท่านตอบด้วยการขีดเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

การเลือกตอบให้อธิงหลักเกณฑ์ดังนี้

✓ตลอดเวลา หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมหรือความรู้สึกต่อเหตุการณ์นั้น มากที่สุด

✓บ่อยครั้ง หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมหรือความรู้สึกต่อเหตุการณ์นั้น มาก

✓บางครั้ง หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมหรือความรู้สึกต่อเหตุการณ์นั้น ปานกลาง

✓ใช้น้อยครั้ง หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมหรือความรู้สึกต่อเหตุการณ์นั้น น้อย

✓ไม่ใช่เลย หมายถึง ท่านไม่มีพฤติกรรมหรือความรู้สึกต่อเหตุการณ์นั้นเลย

| ข้อความ | ✓ ตลอด เวลา | ✓ บ่อย ครั้ง | ✓ บาง ครั้ง | ✓ น้อย มาก | ไม่ใช่ เลย |
|--|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|---------------|
| การปรับตัวด้านสรีรวิทยา | | | | | |
| ออกซิเจน | | | | | |
| 1. ท่านหายใจเร็ว เหนื่อยง่าย เนื่องจากปริมาณและ ภาระงานมีมากเกินไป..... | | | | | |
| 2. ท่านมีอาการติดเชื่อบบบทางเดินหายใจเป็นๆ หายๆ | | | | | |
| 3. ท่านมีอาการเวียนศีรษะหรือปวดศีรษะ โดยไม่ทราบสาเหตุ..... | | | | | |
| 35. ท่านมีอาการผม่วง เมื่อรู้สึกเหนื่อยและเครียดกับ การปฏิบัติงาน..... | | | | | |

| ข้อความ | ใช่ ตลอด เวลา | ใช่ บ่อย ครั้ง | ใช่ บาง ครั้ง | ใช่ น้อย มาก | ไม่ใช่ เลย |
|--|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| <p>2. การปรับตัวด้านทัศนทัศน์</p> <p>2.1 ทัศนทัศน์ด้านร่างกาย</p> <p>ความรู้สึกต่อร่างกาย</p> <p>1. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านอ่อนแอ ไม่แข็งแรง เหมือนผู้ร่วมงานคนอื่น.....</p> <p>2. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านสดชื่น กระปรี้กระเปร่า อยู่เสมอในการปฏิบัติงาน.....</p> <p>ภาพลักษณ์</p> <p>6. ท่านพอใจในรูปร่าง หน้าตา ดังที่เป็นอยู่เมื่อต้อง ขึ้นปฏิบัติงาน.....</p> <p>7. ท่านอายกับสภาพร่างกาย เมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่ ติดต่อประสานงานกับบุคคลต่างๆ.....</p> <p>2.2 ทัศนทัศน์ส่วนบุคคล</p> <p>ด้านความมั่นคง</p> <p>12. ท่านวิตกกังวล เมื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าเวร....</p> <p>13. ท่านวิตกกังวล เมื่อให้การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤต....</p> <p>ด้านความคาดหวัง</p> <p>19. ท่านได้รับการยอมรับจากสมาชิกในทีม.....</p> <p>20. ท่านไม่สามารถประสานงานกับทีมงานสุขภาพอื่น ได้ดังที่คาดหวัง.....</p> <p>ด้านศีลธรรมจรรยา</p> <p>25. ท่านรู้สึกว่ามีความเคร่งครัดที่ต้องเกิดมาประกอบ วิชาชีพการพยาบาล.....</p> | | | | | |

| ข้อความ | ใช้ ตลอด เวลา | ใช้น้อย ครั้ง | ใช้บาง ครั้ง | ใช้น้อย มาก | ไม่ใช่ เลย |
|---|---------------------|------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 26. ท่านเชื่อว่าท่านเป็นพยาบาลที่มีความสามารถคนหนึ่ง..... | | | | | |
| 29. ท่านรู้สึกผิดที่นำความลับของผู้ป่วยมาอภิปรายประเมินผล ในการพยาบาล..... | | | | | |
| 8. การปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่ | | | | | |
| บทบาทปฐมภูมิ | | | | | |
| 1. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูที่อบอุ่นจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง..... | | | | | |
| 2. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูอย่างอิสระให้สามารถคิดทำในสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง..... | | | | | |
| บทบาททุติยภูมิ | | | | | |
| 8. ท่านให้การพยาบาลดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ..... | | | | | |
| 9. ท่านให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยความรักและความตั้งใจ..... | | | | | |
| บทบาทตติยภูมิ | | | | | |
| 23. ท่านเต็มใจเป็นตัวแทนหอผู้ป่วยไปร่วมทำพิธีในโอกาสพิเศษต่างๆ..... | | | | | |
| 31. ท่านยินดีที่จะช่วยเหลือผู้อื่นถ้ามีเวลาว่างและโอกาสที่เอื้ออำนวย..... | | | | | |

| ข้อความ | ใช้ ตลอด เวลา | ใช้บ่อย ครั้ง | ใช้บาง ครั้ง | ใช้น้อย มาก | ไม่ใช่ เลย |
|--|---------------------|------------------|-----------------|----------------|---------------|
| <p>4. การปรับตัวด้านการพึ่งพาระหว่างกัน</p> <p>สัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย</p> <p>1. ท่านรู้สึกมั่นใจในการพูดคุยกับผู้ป่วย ทุกคน.....</p> <p>2. ท่านรู้สึกว่าเป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้ป่วยให้ ความรักและศรัทธา.....</p> <p>สัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</p> <p>13. ผู้บังคับบัญชาค่อยจับผิดท่านเสมอ.....</p> <p>14. เมื่อมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ท่านไม่รู้ว่าจะหันหน้าไปปรึกษาใคร.....</p> <p>25. ท่านมีโอกาสหลีกเลี่ยงงาน ท่านจะ ทำทันที.....</p> | | | | | |



ภาคผนวก ง

ตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาลเป็นรายข้อ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ด้านสรีรวิทยา ของพยาบาลที่สำเร็จ การศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวง สาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มที่มีลำดับการเกิดต่างกัน และทดสอบ ความแตกต่างรายคู่โดยวิธี ทดสอบของเซฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสรีรฯ | ลำดับการเกิด | | | | | | F | F scheffe's Ratio Prob |
|--|---------------------|------|-----------------------|------|--------------------------|------|-------|---------------------------|
| | บุตรคนโต (N=295) | | บุตรคนกลาง (N=185) | | บุตรคนสุดท้อง (N=174) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านไม่มีอาการหายใจเร็ว เหนื่อยง่าย เนื่องจาก ปริมาณและภาระงานที่เป็นอยู่ | 3.55 | .96 | 3.68 | 1.01 | 3.60 | .91 | 1.10 | .33 |
| 2. ท่านไม่มีอาการติดเชื่อบบบทางเดินหายใจ เป็นๆ หายๆ | 3.71 | 1.11 | 3.64 | 1.06 | 3.77 | 1.06 | .61 | .54 |
| 3. ท่านไม่มีอาการเวียนศีรษะ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 3.52 | .03 | 3.69 | 1.08 | 3.71 | .98 | 2.43 | .08 |
| 4. ท่านไม่มีอาการเมื่ออาหารน้ำหนักตัวลด | 4.24 | .92 | 4.24 | .92 | 4.23 | .91 | .12 | .88 |
| 5. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่าน คลื่นไส้ อาเจียน | 4.26 | .88 | 4.41 | .83 | 4.39 | .81 | 1.99 | .13 |
| 6. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่าน รับประทานอาหารๆ หิวบ่อย น้ำหนักตัวเพิ่ม | 3.87 | 1.09 | 4.08 | .96 | 3.79 | 1.09 | 3.71* | .02 2.3* |
| 7. ท่านไม่ไร้ฮาเคลือบกระเพาะหรือขาดกรดใน กระเพาะอาหาร | 4.29 | 1.00 | 4.35 | .99 | 4.23 | 1.10 | .62 | .53 |
| 8. ท่านไม่เคยทำงานจนล้มรับประทานอาหาร | 3.79 | 1.03 | 3.81 | 1.02 | 3.81 | 1.01 | .03 | .96 |
| 9. ท่านไม่เคยมีอาการจับถ่ายผิดปกติ เมื่อขึ้น ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย | 3.90 | 1.07 | 3.88 | 1.02 | 4.00 | 1.08 | .69 | .50 |
| 10. ความเครียดจากการปฏิบัติงานไม่ทำให้ ท่านมีอาการท้องผูก หรือท้องเสีย | 3.88 | 1.03 | 4.04 | 1.01 | 3.94 | 1.10 | 1.24 | .28 |
| 11. ท่านไม่มีอาการ ท้องผูก รีดสีดวงทวาร ฯลฯ ซึ่งทำให้ท่านถ่ายอุจจาระลำบาก | 3.93 | 1.10 | 4.12 | 1.00 | 4.08 | 1.09 | 2.04 | .13 |
| 12. ท่านไม่เคยกลืนปัสสาวะในขณะที่ทำงาน ซึ่งทำให้ มีอาการปัสสาวะแสบขัดหรือปัสสาวะลำบาก | 3.98 | 1.07 | 4.30 | .82 | 4.07 | .99 | 6.09* | .00 1.2* |
| 13. ท่านนอนหลับเสมอ แม้ว่าจะกังวลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในเวรต่อไป | 3.58 | 1.04 | 3.91 | .92 | 3.72 | .98 | 6.10* | .00 1.2* |

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสรีระ | ลำดับการเกิด | | | | | | F | F scheffe's | Ratio | Prob |
|--|--------------|------|------------|------|---------------|------|-------|-------------|-------|------|
| | บุตรคนโต | | บุตรคนกลาง | | บุตรคนสุดท้อง | | | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | |
| 14. ท่านไม่รู้ถึงช่วงนอนขณะปฏิบัติงาน และ/หรือ นอนมากกว่าปกติหลังจากออกเวรปฏิบัติงาน | 3.65 | .96 | 3.84 | .90 | 7.79 | .87 | 2.81 | .06 | | |
| 15. ท่านได้ออกกำลังกายทุกวัน | 2.42 | 1.11 | 2.52 | .99 | 2.51 | 1.05 | .67 | .50 | | |
| 16. ท่านมีการพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่าง เช่น อ่านหนังสือ ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ เป็นต้น | 3.81 | .86 | 3.92 | .75 | 3.99 | .83 | 2.85 | .05 | | |
| 17. ท่านไม่มีผื่นคันตามร่างกาย | 4.44 | .86 | 4.47 | .86 | 4.57 | .71 | 1.35 | .25 | | |
| 18. ท่านไม่รู้สึกร้อนเนื้อครันตัว และ/หรือ บางครั้งมีไข้ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.04 | .95 | 4.29 | .76 | 4.24 | .84 | 5.80* | .00 | 1,2* | 1,3* |
| 19. ท่านผูกผ้า ปิดปาก ปิดจมูก สวมถุงมือทุกครั้ง ที่ปฏิบัติกรพยาบาลให้กับผู้ป่วยติดเรื้อรังรุนแรง | 4.06 | .99 | 4.16 | 1.01 | 4.22 | .97 | 1.50 | .22 | | |
| 20. ท่านได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี | 3.64 | 1.26 | 3.39 | 1.32 | 3.89 | 1.25 | 6.74* | .00 | 2,3* | |
| 21. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการมองเห็น เช่น ตาพร่ามัว ระแคะระคายของสายตาสลับเปลี่ยนไป | 4.13 | 1.13 | 4.28 | 1.12 | 4.29 | 1.21 | 1.35 | .25 | | |
| 22. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยิน เช่น หูอื้อ หูตึง | 4.63 | .74 | 4.64 | .73 | 4.64 | .69 | .03 | .96 | | |
| 23. ท่านไม่รู้สึกร่างงอกและการรับกลิ่นของท่าน เสื่อมสภาพลงจากเดิม | 4.75 | .60 | 4.71 | .71 | 4.78 | .54 | .46 | .63 | | |
| 24. ท่านสามารถปรับรสชาติของอาหารได้ดี | 4.86 | .40 | 4.80 | .57 | 4.82 | .48 | 1.05 | .34 | | |
| 25. ท่านไม่รู้สึกร่างกายปฏิบัติงานทำให้ผิวหนัง ปาก และคอ แห้ง | 3.51 | 1.11 | 3.61 | 1.13 | 3.54 | 1.16 | .40 | .66 | | |
| 26. ท่านไม่มีอาการกล้ามเนื้ออ่อนแรง และเป็นตะคริว ขณะปฏิบัติงาน | 4.23 | .93 | 4.28 | .85 | 4.28 | .93 | .24 | .78 | | |
| 27. ท่านคิมนม เป็นประจำ | 3.37 | 1.17 | 3.61 | .99 | 3.65 | 1.17 | 4.25* | .01 | 1,3* | |
| 28. ท่านไม่มีอาการชาตามปลายมือ ปลายเท้า และ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย จนรู้สึกเคลื่อนไหว ร่างกายได้ไม่สะดวก | 4.53 | .75 | 4.63 | .69 | 4.45 | .84 | 2.47 | .85 | | |
| 29. ท่านไม่มีอาการหลงลืม หรือสับสน ในการปฏิบัติงาน | 3.69 | .90 | 3.72 | .83 | 3.75 | .85 | .29 | .74 | | |
| 30. ท่านไม่มีอาการซึม เหงื่อซา โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.18 | .89 | 4.29 | .76 | 4.28 | .79 | 1.26 | .28 | | |

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านวิชาชีพ | ค่าสัมประสิทธิ์ | | | | | | F | F schaffe's | Ratio | Prob |
|--|-----------------|------|------------|------|---------------|------|------|-------------|-------|------|
| | บุตรคนโต | | บุตรคนกลาง | | บุตรคนสุดท้อง | | | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | |
| 31. การปฏิบัติกรทพยาบาล ไม่ทำให้ท่าน เครียด | 3.19 | .90 | 3.20 | .91 | 3.17 | .92 | .04 | .96 | | |
| 32. ท่านมีอารมณ์หรือความรู้สึกสนใจ เรื่องเพศ | 3.90 | 1.03 | 4.07 | .92 | 4.03 | .91 | 1.83 | .15 | | |
| 33. ท่านมีอารมณ์มั่นคง ไม่หงุดหงิดง่าย | 3.78 | .85 | 3.83 | .85 | 3.82 | .87 | .27 | .75 | | |
| 34. ท่านไม่มีอาการของโรคภูมิแพ้ เช่น เป็นหวัด- คัดจมูก ผื่นคัน หอบหืดอีกเสบเรื้อรัง เป็นต้น | 3.88 | 1.22 | 4.00 | 1.17 | 3.91 | 1.21 | .49 | .61 | | |
| 35. ท่านไม่มีอาการผมร่วง เมื่อรู้สึกเหนื่อยและเครียด กับการปฏิบัติงาน | 4.36 | .95 | 4.41 | .91 | 4.32 | .95 | .35 | .70 | | |

ตารางที่ 16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัว
ในวิชาชีพการพยาบาล ด้านอัตมโนทัศน์ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษามาใหม่ ใน
โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายชื่อ
ระหว่างกลุ่มที่มีลำดับการเกิดต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีทดสอบ
ของเชฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัตมโนทัศน์ | ลำดับการเกิด | | | | | | F Ratio | F scheffe's Prob |
|--|---------------------|------|-----------------------|------|--------------------------|------|------------|------------------------|
| | บุตรคนโต (N=295) | | บุตรคนกลาง (N=185) | | บุตรคนสุดท้อง (N=174) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านแข็งแรง เหมือนผู้ร่วมงานคนอื่น | 4.13 | .98 | 4.22 | .92 | 4.28 | .92 | 1.45 | .23 |
| 2. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านสดชื่น กระปรี้กระเปร่า อยู่เสมอในการปฏิบัติงาน | 3.48 | .79 | 3.54 | .80 | 3.49 | .83 | .31 | .73 |
| 3. ท่านรู้สึกว่าตนเอง สามารถตัดสินใจ ในการทำงานได้ดี | 3.48 | .64 | 3.51 | .63 | 3.48 | .61 | .18 | .83 |
| 4. ท่านรู้สึกว่าบุคลิกของท่าน เป็นคนพูดเก่ง ติดต่อกับ ประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี | 3.39 | .86 | 3.12 | .91 | 3.30 | .90 | 5.11* | .01 1.2* |
| 5. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านมีความแข็งแรง ขยับ ออกทนรับผิดชอบต่องานที่มีอยู่ได้ | 3.78 | .71 | 3.84 | .68 | 3.83 | .78 | .42 | .65 |
| 6. ท่านพอใจในรูปร่าง หน้าตา ดังที่เป็นอยู่ เมื่อต้อง ขึ้นปฏิบัติงาน | 4.01 | .81 | 4.02 | .76 | 3.96 | .78 | .29 | .74 |
| 7. ท่านไม่อายกับสภาพร่างกาย เมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่ ติดต่อกับประสานงานกับบุคคลต่างๆ | 4.23 | .92 | 4.31 | .94 | 4.27 | .80 | .44 | .63 |
| 8. ท่านสามารถจะจัดการกับหน้าตา และทรงผม ให้ดูดีขึ้นได้ ขณะปฏิบัติงาน | 3.91 | .84 | 3.94 | .79 | 3.94 | .83 | .07 | .92 |
| 9. รูปร่าง หน้าตา ของท่านน่าเชื่อถือที่จะสอน หรือให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้อื่น | 3.82 | .76 | 3.75 | .71 | 3.81 | .67 | .49 | .60 |
| 10. รูปร่าง หน้าตา ของท่านสวยงาม สร้างความ เชื่อมั่น เมื่อต้องรายงานอาการแทนผู้ป่วย แก่แพทย์ | 4.50 | .76 | 4.50 | .82 | 4.48 | .75 | .02 | .97 |
| 11. รูปร่าง หน้าตา ของท่านยังสวยงาม เมื่อเปรียบ เทียบกับสมัยเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 4 | 4.13 | 1.03 | 4.21 | 1.03 | 4.14 | 1.03 | .40 | .66 |
| 12. ท่านไม่รู้สึกวิตกกังวลเมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่เป็น หัวหน้าเวร | 3.30 | .92 | 3.32 | .89 | 3.33 | .97 | .07 | .92 |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอศมโนทัศน์ | ลำดับการเกิด | | | | | | F | F scheffe's Ratio Prob |
|--|---------------------|------|-----------------------|------|--------------------------|------|------|---------------------------|
| | บุตรคนโต (N=295) | | บุตรคนกลาง (N=185) | | บุตรคนสุดท้อง (N=174) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 13. ท่านไม่รู้สึกวิตกกังวล เมื่อให้การดูแลผู้ป่วย ภาวะวิกฤต | 3.14 | .95 | 3.17 | .85 | 3.10 | .99 | .20 | .81 |
| 14. ท่านรู้สึกมีความรู้เพียงพอในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรค ที่ไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน | 3.09 | .79 | 3.10 | .71 | 3.14 | .79 | .23 | .79 |
| 15. ท่านรู้สึกว่าอนาคตการทำงานในวิชาชีพของท่าน มีความมั่นคง | 3.95 | .83 | 3.90 | .85 | 3.91 | .88 | .19 | .82 |
| 16. ท่านไม่รู้สึกว่าต้องทำงานหนักมากกว่าอาชีพอื่นๆ ทั้งที่รายได้เท่ากันหรือน้อยกว่า | 2.27 | 1.12 | 2.31 | 1.04 | 2.35 | 1.06 | .28 | .75 |
| 17. ท่านมีความมั่นใจในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในหอผู้ป่วย | 3.70 | .61 | 3.62 | .66 | 3.67 | .62 | .78 | .45 |
| 18. ท่านคิดว่าอาชีพพยาบาลได้รับการยอมรับ นับถือจากผู้อื่น | 4.05 | .81 | 4.03 | .80 | 4.06 | .78 | .04 | .95 |
| 19. ท่านได้รับการยอมรับจากสมาชิกในทีม | 3.96 | .64 | 3.89 | .61 | 3.89 | .66 | .93 | .39 |
| 20. ท่านสามารถประสานงานกับทีมงาน สุขภาพอื่นได้ดังที่คาดหวัง | 3.94 | .86 | 3.87 | .78 | 3.93 | .88 | 2.89 | .67 |
| 21. ท่านไม่เบื่อหน่ายและท้อแท้กับการปฏิบัติงาน ที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของตนเอง | 3.41 | .87 | 3.28 | .93 | 3.35 | .98 | 1.14 | .31 |
| 22. ท่านคิดว่าตนเองมีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่อ ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน วิชาชีพ และสังคม | 4.06 | .74 | 4.07 | .67 | 4.05 | .70 | .03 | .97 |
| 23. ท่านไม่รู้สึกอึดใจที่เข้ามาอยู่ท่ามกลางอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย | 3.79 | .93 | 3.87 | .88 | 3.86 | .94 | .50 | .60 |
| 24. ท่านรู้สึกมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาล | 4.00 | .65 | 3.99 | .68 | 3.96 | .65 | .15 | .85 |
| 25. ท่านไม่รู้สึกว่ามีความเครียดที่ควรเกิดมาประกอบ วิชาชีพการพยาบาล | 3.69 | 1.03 | 3.69 | 1.17 | 3.72 | 1.12 | .05 | .95 |
| 26. ท่านเชื่อว่าท่านเป็นพยาบาลที่มีความสามารถ คนหนึ่ง | 3.92 | .68 | 3.85 | .71 | 3.84 | .71 | 1.03 | .35 |
| 27. ท่านไม่รู้สึกผิดถ้าปฏิบัติการพยาบาล อย่างดีที่สุดแล้วไม่สามารถช่วยเหลือ ผู้ป่วยวิกฤตให้ฟื้นคืนชีพได้ | 2.95 | .90 | 3.11 | .92 | 3.14 | .87 | 2.88 | .05 |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัครมนโหนดน์ | ลำดับการเกิด | | | | | | F | F' Scheffe's Ratio Prob |
|---|--------------|------|------------|------|---------------|------|------|----------------------------|
| | บุตรคนโต | | บุตรคนกลาง | | บุตรคนสุดท้อง | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 28. ท่านปฏิบัติต่อผู้ป่วย เฮอร์ ไอ วี เท่าเทียมกับ ผู้ป่วยอื่น | 3.89 | .73 | 3.84 | .81 | 3.85 | .82 | .27 | .76 |
| 29. ท่านไม่รู้สึกผิดต่อธรรมชาติของวิชาชีพที่นำความลับ ของผู้ป่วย มาอภิปรายเพื่อใช้ประเมินผลใน การพยาบาล | 3.36 | 1.03 | 3.42 | 1.03 | 3.51 | 1.06 | 1.20 | .33 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัว
ในวิชาชีพการพยาบาล ด้านบทบาทหน้าที่ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ใน
โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายชื่อ
ระหว่างกลุ่มที่มีลำดับการเกิดต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีทดสอบ
ของเชฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | ลำดับการเกิด | | | | | | F | F scheffe's Ratio Prob |
|---|---------------------|------|-----------------------|------|--------------------------|------|------|---------------------------|
| | บุตรคนโต (N=295) | | บุตรคนกลาง (N=185) | | บุตรคนสุดท้อง (N=174) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูที่อบอุ่น จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง | 4.39 | .86 | 4.37 | .81 | 4.49 | .85 | 1.05 | .34 |
| 2. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูอย่างอิสระ ให้สามารถคิดทำในสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง | 3.89 | .89 | 3.84 | .89 | 3.87 | 1.02 | .15 | .85 |
| 3. ช่วงวัยเด็ก ได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครัว จนท่านรู้สึกว่าท่านมีความขยัน หมั่นเพียรที่จะทำในสิ่งต่างๆ | 4.21 | .80 | 4.17 | .77 | 4.14 | .79 | .38 | .67 |
| 4. ช่วงวัยเด็ก ท่านรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีบุคคลคอยดูแลช่วยเหลือให้ทำแนะนำ | 4.39 | .81 | 4.45 | .75 | 4.51 | .79 | 1.24 | .28 |
| 5. ช่วงวัยรุ่น ท่านรู้จักตนเองและแสดง บทบาททางเพศได้อย่างเหมาะสม | 4.07 | .83 | 3.95 | .83 | 4.11 | .80 | 1.86 | .15 |
| 6. ช่วงระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน อาจารย์ หรือพยาบาล | 4.65 | .71 | 4.64 | .66 | 4.66 | .67 | .03 | .96 |
| 7. ในระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านเรียนหนัก แต่ก็ไม่มีเวลาพอที่จะรู้จัก กับเพื่อนต่างประเทศ | 3.82 | 1.10 | 3.88 | 1.09 | 3.63 | 1.16 | 2.46 | .08 |
| 8. ท่านสามารถให้การพยาบาลดูแลผู้ป่วยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.91 | .60 | 3.90 | .53 | 3.91 | .53 | .004 | .99 |
| 9. ท่านให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยความรัก และตั้งใจ | 4.14 | .67 | 4.14 | .62 | 4.09 | .65 | .34 | .70 |
| 10. ท่านติดต่อประสานงานกับผู้ป่วย และ บุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี | 3.94 | .64 | 3.91 | .62 | 3.91 | .61 | .14 | .86 |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | ลำดับการเกิด | | | | | | F Ratio | F scheffe's Prob |
|---|---------------------|------|-----------------------|------|--------------------------|------|------------|------------------------|
| | บุตรคนโต (N=295) | | บุตรคนกลาง (N=185) | | บุตรคนสุดท้อง (N=174) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 11. ท่านบริหารจัดการงานพยามาลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.62 | .62 | 3.67 | .63 | 3.64 | .62 | .38 | .67 |
| 12. ท่านให้ความร่วมมือในการทำวิจัยทาง การพยามาลได้ | 4.16 | .76 | 4.16 | .71 | 4.13 | .74 | .10 | .90 |
| 13. การทำวิจัย ไม่ใช่เรื่องยาก | 2.57 | 1.01 | 2.55 | .98 | 2.63 | 1.09 | .32 | .72 |
| 14. ท่านปฏิบัติตนรักษากฎธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ | 4.22 | .68 | 4.18 | .65 | 4.20 | .64 | .13 | .87 |
| 15. การปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ กระทำไปไม่ใช่เพราะสังคมบังคับ | 3.75 | 1.09 | 3.65 | 1.06 | 3.62 | 1.16 | .92 | .39 |
| 16. ท่านสอนผู้ป่วย และบุคลากรทีมสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.58 | .65 | 3.51 | .60 | 3.57 | .64 | .72 | .48 |
| 17. ท่านเป็นผู้นำ जिแนะและชักจูงให้ผู้อื่น ทำตามท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.40 | .67 | 3.39 | .62 | 3.46 | .67 | .60 | .54 |
| 18. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สภากาพยามาล | 3.97 | .86 | 3.97 | .79 | 3.90 | .79 | .42 | .65 |
| 19. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สมาคมพยามาล แห่งประเทศไทย | 3.98 | .86 | 3.97 | .82 | 3.92 | .78 | .34 | .71 |
| 20. ท่านเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้รับบริการได้ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.68 | .76 | 3.62 | .72 | 3.59 | .72 | .89 | .40 |
| 21. ท่านพอใจรับฟังความทุกข์ ปัญหา สุขภาพของบุคคลอื่น | 4.00 | .83 | 4.00 | .82 | 3.98 | .87 | .96 | .90 |
| 22. ท่านทำหน้าที่ปกป้องสิทธิ และรายงาน อาการแทนผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม | 3.83 | .66 | 3.82 | .64 | 3.79 | .71 | .17 | .84 |
| 23. ท่านเต็มใจเป็นตัวแทนของผู้ป่วยไปร่วมทำ พิธีในโอกาสพิเศษต่างๆ | 3.78 | .79 | 3.87 | .84 | 3.93 | .77 | 1.90 | .14 |
| 24. ท่านสมัครใจที่จะออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ นอกเวลา | 3.75 | .83 | 3.72 | .96 | 3.79 | .96 | .26 | .76 |
| 25. ท่านใช้เวลาว่าง สอนและให้คำแนะนำปรึกษา ความรู้ด้านสุขภาพและการพยามาลแก่ผู้สนใจ | 3.23 | .80 | 3.23 | .85 | 3.26 | .83 | .08 | .92 |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | ลำดับการเกิด | | | | | | F | F Scheffe's Ratio Prob |
|---|---------------------|------|-----------------------|------|--------------------------|------|------|---------------------------|
| | บุตรคนโต (N=295) | | บุตรคนกลาง (N=185) | | บุตรคนสุดท้อง (N=174) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 26. ถ้ามีโอกาส ท่านจะร่วมกิจกรรมทาง สุขภาพกับหน่วยงานอื่น เช่น สถานเลี้ยงเด็ก เป็นต้น | 3.31 | .96 | 3.28 | 1.03 | 3.22 | 1.03 | .36 | .69 |
| 27. ท่านเป็นสมาชิกชมรม หรือองค์กรต่างๆ เช่น ชมรมชมรมกีฬา ชมรมสหกรณ์ กลุ่ม- พัฒนาชนบท เป็นต้น | 3.26 | 1.26 | 3.16 | 1.26 | 3.02 | 1.32 | 1.90 | .14 |
| 28. ท่านมีเวลาว่างในการทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ ทำอาหาร เป็นต้น | 3.69 | .92 | 3.65 | .87 | 3.66 | .94 | .11 | .89 |
| 29. ท่านได้พบปะสังสรรค์ เลี้ยงรุ่นกับเพื่อน | 3.46 | .96 | 3.41 | .88 | 3.57 | .90 | .40 | .24 |
| 30. ท่านได้ร่วมงานพิธี และพิธีทางศาสนา ของบุคคลที่ท่านรู้จัก เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานศพ ฯลฯ | 3.68 | .85 | 3.74 | .79 | 3.72 | .83 | .30 | .73 |
| 31. ท่านยินดีที่จะช่วยเหลือผู้อื่นถ้ามีเวลาว่าง และโอกาสที่เอื้ออำนวย | 4.04 | .69 | 4.08 | .73 | 4.05 | .75 | .16 | .84 |

ตารางที่ 18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัว
ในวิชาชีพการพยาบาล ด้านการพึงพาระหว่างกัน เป็นรายข้อ ของพยาบาลที่สำเร็จ
การศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
สุข ระหว่างกลุ่มที่มีลำดับการเกิดต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี
ทดสอบของเซฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึงพาระหว่างกัน | ลำดับการเกิด | | | | | | F | F scheffe's Ratio Prob |
|--|---------------------|------|-----------------------|------|--------------------------|------|------|---------------------------|
| | บุตรคนโต (N=295) | | บุตรคนกลาง (N=185) | | บุตรคนสุดท้อง (N=174) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านรู้สึกมั่นใจในการพูดคุยกับผู้ป่วย ทุกคน | 4.14 | .69 | 4.08 | .62 | 4.14 | .64 | .70 | .49 |
| 2. ท่านรู้สึกว่าเป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้ป่วยให้ ความรักและศรัทธา | 3.94 | .68 | 3.84 | .63 | .95 | .65 | 1.69 | .18 |
| 3. ท่านไม่เคยมีความรู้สึกว่าเขา ไร้ไหว ขณะปฏิบัติการพยาบาลท่ามกลางผู้ป่วย | 3.75 | .90 | 3.67 | .90 | 3.85 | .83 | 1.98 | .13 |
| 4. การพยาบาลที่ท่านให้แก่ผู้ป่วย ในทุกวันนี้ กระทำด้วยความรัก | 3.89 | .92 | 4.04 | .82 | 3.88 | .89 | 1.92 | .14 |
| 5. ท่านไม่มีความสุขเมื่ออยู่คนเดียว | 3.26 | 1.20 | 3.22 | 1.14 | 3.16 | 1.11 | .38 | .67 |
| 6. ผู้ป่วยเต็มใจพูดคุยหรือปฏิบัติตาม คำแนะนำของท่าน | 3.87 | .78 | 3.89 | .66 | 3.92 | .85 | .20 | .81 |
| 7. ท่านกล้าขอความร่วมมือ จากผู้ป่วย ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน | 4.31 | .75 | 4.32 | .73 | 4.35 | .75 | 1.69 | .84 |
| 8. ท่านไม่รู้สึกห่างเหินกับผู้ป่วย | 4.10 | .84 | 4.16 | .79 | 4.18 | .78 | .65 | .52 |
| 9. ท่านชอบที่จะสนทนา สร้างสัมพันธ์ภาพ กับผู้ป่วย | 3.77 | .78 | 3.74 | .70 | 3.72 | .78 | .22 | .80 |
| 10. ท่านรู้สึกสบายใจ เมื่อให้การพยาบาล | 3.96 | .68 | 3.91 | .58 | 3.90 | .70 | .49 | .60 |
| 11. ท่านได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ป่วย | 3.79 | .58 | 3.80 | .53 | 3.86 | .65 | .88 | .41 |
| 12. ท่านไม่เต็มใจที่จะให้การพยาบาล | 4.44 | .81 | 4.47 | .72 | 4.44 | .78 | .10 | .90 |
| 13. ผู้บังคับบัญชาไม่เคยจับผิดท่าน | 4.18 | .91 | 4.25 | .90 | 4.16 | .89 | .49 | .60 |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน | ลำดับการเกิด | | | | | | F | F scheffe's | Ratio | Prob |
|--|--------------|------|------------|------|---------------|------|-------|-------------|-------|------|
| | บุตรคนโต | | บุตรคนกลาง | | บุตรคนสุดท้อง | | | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | |
| 14. เมื่อมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ท่านรู้ว่าจะต้องพึ่งบุคคลใด | 4.02 | .89 | 4.11 | .89 | 4.05 | .89 | .57 | .56 | | |
| 15. ท่านมีอะไรหลายอย่างเหมือนกับผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา | 3.22 | .82 | 3.00 | .84 | 3.21 | .65 | 5.08* | .01 | 2,3* | 1,2* |
| 16. ท่านมีบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมในแผนก ของท่าน | 4.45 | .82 | 4.43 | .89 | 4.46 | .79 | .04 | .95 | | |
| 17. ความคิดและความสนใจของท่าน ตรงกับผู้บังคับบัญชา | 3.71 | .87 | 3.87 | .86 | 3.77 | .86 | 1.89 | .15 | | |
| 18. มีบุคคลใดที่รู้จัก และเข้าใจท่านจริงๆ | 3.83 | 1.06 | 3.97 | 1.04 | 3.93 | .96 | 1.14 | .31 | | |
| 19. ท่านปฏิบัติงานโดยมีผู้ให้คำแนะนำ ทำให้ท่านเกิดความมั่นใจ | 3.91 | .85 | 3.89 | .86 | 3.85 | .91 | .25 | .77 | | |
| 20. ท่านกล้าขอความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน | 4.00 | .87 | 4.01 | .84 | 3.94 | .89 | .31 | .72 | | |
| 21. ท่านไม่สามารถยอมรับเมื่อถูก ผู้บังคับบัญชากล่าวติเตียนการทำงาน | 4.14 | .85 | 4.16 | .85 | 4.07 | .92 | .58 | .59 | | |
| 22. เมื่ออยู่ต่อหน้าผู้บังคับบัญชา ท่านไม่เคย ปฏิบัติงานผิดๆ ถูกๆ | 4.20 | .80 | 4.08 | .90 | 4.13 | .83 | 1.20 | .28 | | |
| 23. ผู้บังคับบัญชาให้ความรัก แก่ผู้ร่วมงาน เท่าเทียมกัน | 3.67 | 1.07 | 3.75 | 1.02 | 3.61 | 1.07 | .74 | .47 | | |
| 24. ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่อยู่รอบ กายท่านทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่นใจ | 4.09 | .85 | 4.27 | .80 | 4.14 | .85 | 2.39 | .09 | | |
| 25. ถ้ามีโอกาสหลีกเลี่ยงงาน ท่านจะ ไม่กระทำ | 4.63 | .64 | 4.75 | .51 | 4.67 | .61 | 2.37 | .09 | | |

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ด้าน
 สรีระ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาล
 ทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มอายุต่ำกว่า 25 ปี กับ
 กลุ่มอายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสรีระ | อายุ | | | | t. | P. |
|---|-------------------|------|--------------------------|------|-------|-----|
| | อายุต่ำกว่า 25 ปี | | อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านไม่มีอาการหายใจเร็ว เหนื่อยง่าย เนื่องจากปริมาณและภาระงานที่เป็นอยู่ | 3.59 | .97 | 3.79 | .83 | -.96 | .33 |
| 2. ท่านไม่มีอาการคิดหรือระบบทางเดินหายใจ เป็นๆ หายๆ | 3.72 | 1.08 | 3.37 | 1.24 | 1.50 | .12 |
| 3. ท่านไม่มีอาการเวียนศีรษะ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 3.62 | 1.03 | 3.62 | 1.05 | .01 | .99 |
| 4. ท่านไม่มีอาการเมื่ออาหารน้ำหนักตัวลด | 4.21 | .92 | 4.37 | .82 | -.82 | .41 |
| 5. ความเครียดจากการทำงานทำให้ท่านคลื่นไส้ อาเจียนรับประทานอาหารไม่ได้ | 4.34 | .85 | 4.20 | .83 | .77 | .44 |
| 6. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่าน รับประทานอาหารเช้า ทิวมอย น้ำหนักตัวเพิ่ม | 3.90 | 1.06 | 4.16 | .91 | -1.19 | .23 |
| 7. ท่านไม่ใช้ช้อนเคลือบกระเพาะหรือยาลดกรดใน กระเพาะอาหาร | 4.29 | 1.02 | 4.29 | 1.12 | .02 | .98 |
| 8. ท่านไม่เคยทำงานจนล้ารับประทานอาหาร | 3.79 | 1.02 | 4.04 | .90 | -1.16 | .24 |
| 9. ท่านไม่เคยมีอาการขับถ่ายผิดปกติ เมื่อขึ้น ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย | 3.91 | 1.06 | 4.08 | .97 | -.74 | .45 |
| 10. ความเครียดจากการทำงานไม่ทำให้ ท่านมีอาการท้องผูก หรือท้องเสีย | 3.95 | 1.05 | 3.75 | .98 | .94 | .35 |
| 11. ท่านไม่มีอาการท้องผูก ริดสีดวงทวาร ฯลฯ ซึ่งทำให้ท่านถ่ายอุจจาระลำบาก | 4.03 | 1.08 | 4.00 | .93 | .14 | .88 |
| 12. ท่านต้องกลับปัสสาวะ ในขณะที่ทำงาน ทำให้ มีอาการปัสสาวะแสบขัดหรือปัสสาวะลำบาก | 4.11 | .99 | 3.75 | .98 | 1.76 | .07 |
| 13. ท่านนอนหลับเสมอ แม้ว่าจะกังวลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในวาระต่อไป | 3.71 | 1.01 | 3.70 | .80 | .04 | .97 |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสรีระ | อายุ | | | | t. | P. |
|--|--------------------------------|------|--------------------------------------|------|-------|-----|
| | อายุต่ำกว่า 25 ปี (N = 630) | | อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป (N = 24) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 14. ท่านไม่รู้สึกง่วงนอนขณะปฏิบัติงาน และ/หรือ นอนมากกว่าปกติหลังจากออกเวรปฏิบัติงาน | 3.73 | .93 | 3.87 | .79 | .71 | .47 |
| 15. ท่านได้ออกกำลังกายทุกวัน | 2.48 | 1.06 | 2.20 | .97 | 1.26 | .20 |
| 16. ท่านมีการพักผ่อนหย่อนใจในเวลารว่าง เช่น อ่านหนังสือ ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ เป็นต้น | 3.89 | .82 | 3.95 | .80 | -.38 | .70 |
| 17. ท่านไม่มีผื่นคันตามร่างกาย | 4.48 | .83 | 4.66 | .56 | -1.55 | .28 |
| 18. ท่านไม่รู้สึกครั่นเนื้อครั่นตัว และ/หรือ บางครั้งมีไข้ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.17 | .88 | 4.04 | .80 | .71 | .47 |
| 19. ท่านผูกผ้า ปิดปาก ปิดจมูก ชวมถุงมือทุกครั้ง ที่ปฏิบัติกรทพยาบาลให้กับผู้ป่วยติดเชื้อรุนแรง | 4.13 | .99 | 4.20 | 1.02 | -.37 | .71 |
| 20. ท่านได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี | 3.63 | 1.29 | 3.79 | 1.10 | -.60 | .55 |
| 21. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการมองเห็น เช่น ตาพร่ามัว ระยะการมองเห็นของสายตาสลับเปลี่ยนแปลงไป | 4.17 | 1.15 | 3.95 | 1.12 | .90 | .36 |
| 22. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยิน เช่น หูอื้อ หูตึง | 4.64 | .72 | 4.58 | .77 | .38 | .70 |
| 23. ท่านไม่รู้สึกว่าจมูกและการรับกลิ่นของท่าน เสื่อมสภาพลงจากเดิม | 4.75 | .61 | 4.66 | .76 | .69 | .49 |
| 24. ท่านสามารถรับรสชาติของอาหารได้ดี | 4.83 | .48 | 4.83 | .38 | .03 | .97 |
| 25. ท่านรู้สึกว่าการปฏิบัติงานไม่ทำให้ผิวแห้ง ปาก และคอ แห้ง | 3.55 | 1.14 | 3.50 | .97 | .21 | .83 |
| 26. ท่านไม่มีอาการกล้ามเนื้ออ่อนแรง และเป็นตะคริว บ่อยครั้ง | 4.25 | .92 | 4.50 | .59 | -1.94 | .06 |
| 27. ท่านคิมนม เป็นประจำ | 3.50 | 1.13 | 3.83 | 1.12 | -1.40 | .16 |
| 28. ท่านไม่มีอาการชาตามปลายมือ ปลายเท้า และ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย จนรู้สึกเคลื่อนไหว ร่างกายได้ไม่สะดวก | 4.53 | .76 | 4.66 | .76 | -.80 | .42 |
| 29. ท่านไม่มีอาการหลงลืม หรือสับสน ในการปฏิบัติงาน | 3.71 | .87 | 3.79 | .77 | -.41 | .53 |
| 30. ท่านไม่มีอาการซึม เฉื่อยชา โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.23 | .83 | 4.37 | .64 | -.79 | .24 |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสระ | อายุ | | | | t. | P. |
|---|-------------------|------|--------------------------|------|------|-----|
| | อายุต่ำกว่า 25 ปี | | อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 31. การปฏิบัติกรพยายาม ไม่ทำให้ท่าน เครียด | 3.18 | .91 | 3.29 | .80 | -.54 | .58 |
| 32. ท่านมีอาการหรือความรู้สึกสนใจ เรื่องเพศ | 3.98 | .97 | 4.04 | .99 | -.28 | .78 |
| 33. ท่านมีอาการมึนงง ไม่หุดหงิดง่าย | 3.80 | .86 | 3.83 | .81 | -.13 | .89 |
| 34. ท่านไม่มีอาการของโรคภูมิแพ้ เช่น เป็นหวัด- คัดจมูก ผื่นคัน ทอดลมอักเสบเรื้อรัง เป็นต้น | 3.92 | 1.22 | 3.91 | 1.10 | .04 | .96 |
| 35. ท่านไม่มีอาการผม่วาง เมื่อรู้สึกเหนื่อยและเครียด กับการปฏิบัติงาน | 4.36 | .94 | 4.37 | .77 | -.04 | .96 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านอึดมโนทัศน์ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มอายุ
ต่ำกว่า 25 ปี กับกลุ่มอายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอึดมโนทัศน์ | อายุ | | | | t. | P. |
|--|--------------------------------|------|--------------------------------------|------|-------|-----|
| | อายุต่ำกว่า 25 ปี (N = 630) | | อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป (N = 24) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านแข็งแรง เหมือนผู้ร่วมงานคนอื่น | 4.19 | .96 | 4.20 | .72 | -.05 | .96 |
| 2. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านสดชื่น กระปรี้กระเปร่า อยู่เสมอในการปฏิบัติงาน | 3.51 | .81 | 3.37 | .57 | .81 | .42 |
| 3. ท่านรู้สึกว่าตนเอง สามารถตัดสินใจ ในการทำงานได้ดี | 3.49 | .63 | 3.41 | .65 | .62 | .53 |
| 4. ท่านรู้สึกว่าบุคลิกของท่าน เป็นคนพูดเก่ง ติดต่อกับ ประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี | 3.29 | .90 | 3.29 | .80 | .03 | .97 |
| 5. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านมีความแข็งแรง ขยัน อดทนรับผิดชอบต่องานที่มีอยู่ได้ | 3.82 | .72 | 3.70 | .69 | .75 | .45 |
| 6. ท่านพอใจในรูปร่าง หน้าตา ดังที่เป็นอยู่ เมื่อต้อง ขึ้นปฏิบัติงาน | 4.00 | .79 | 3.83 | .81 | 1.07 | .28 |
| 7. ท่านไม่อายกับสภาพร่างกาย เมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่ ติดต่อกับประสานงานกับบุคคลต่างๆ | 4.27 | .88 | 4.08 | 1.13 | 1.02 | .31 |
| 8. ท่านสามารถจะจัดการกับหน้าตา และทรงผม ให้ดูดีขึ้นได้ ขณะปฏิบัติงาน | 3.93 | .82 | 3.83 | .81 | .60 | .54 |
| 9. รูปร่าง หน้าตา ของท่านน่าเชื่อถือที่จะสอน หรือให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้อื่น | 3.80 | .73 | 3.83 | .70 | -.22 | .82 |
| 10. รูปร่าง หน้าตา ของท่านสวยงาม สร้างความ เชื่อมั่น เมื่อต้องรายงานอาการแทนผู้ป่วย แก่แพทย์ | 4.50 | .77 | 4.45 | .97 | .27 | .79 |
| 11. รูปร่าง หน้าตา ของท่านยังสวยงามไม่แตกต่าง จากสมัยเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 4 | 4.18 | 1.00 | 3.54 | 1.41 | 3.00* | .03 |
| 12. ท่านไม่วิตกกังวล เมื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าเวร | 3.32 | .93 | 3.20 | .83 | .60 | .55 |

ตารางที่ 20 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัตรมาโนทัศน์ | อายุ | | | | t. | P. |
|--|-------------------|------|--------------------------|------|------|------|
| | อายุต่ำกว่า 25 ปี | | อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 13. ท่านไม่รู้สึกวิตกกังวล เมื่อให้การดูแลผู้ป่วย ภาวะวิกฤต | 3.14 | .94 | 3.08 | .71 | .32 | .74 |
| 14. ท่านรู้สึกมีความรู้เพียงพอในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรค ที่ไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน | 3.10 | .76 | 3.12 | .90 | -.10 | .92 |
| 15. ท่านรู้สึกว่าขนาดการทำงานในวิชาชีพของท่าน มีความมั่นคง | 3.93 | .85 | 3.70 | .90 | 1.29 | .19 |
| 16. ท่านไม่รู้สึกว่าต้องทำงานหนักมากกว่าอาชีพอื่นๆ ทั้งที่รายได้เท่ากันหรือน้อยกว่า | 2.31 | 1.09 | 2.25 | .94 | .27 | .78 |
| 17. ท่านมีความมั่นใจในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในหอผู้ป่วย | 3.67 | .62 | 3.54 | .88 | .75 | .46 |
| 18. ท่านคิดว่าอาชีพพยาบาลได้รับการยอมรับ นับถือจากผู้อื่น | 4.05 | .80 | 4.00 | .72 | .31 | .75 |
| 19. ท่านได้รับการยอมรับจากสมาชิกในทีม | 3.92 | .64 | 3.91 | .71 | .09 | .92 |
| 20. ท่านสามารถประสานงานกับทีมงาน สุขภาพอื่นได้ดังที่คาดหวัง | 3.92 | .84 | 3.91 | .83 | .03 | .97 |
| 21. ท่านไม่เบื่อหน่ายและท้อแท้กับการปฏิบัติงาน แม้ว่าจะไม่เป็นไปตามความคาดหวังของตนเอง | 3.35 | .92 | 3.50 | .88 | -.74 | .46 |
| 22. ท่านคิดว่าตนเองมีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่อ ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน วิชาชีพ และสังคม | 4.05 | .72 | 4.12 | .79 | -.45 | .65 |
| 23. ท่านไม่โอ้อวดใจที่เข้ามาอยู่ท่ามกลางอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย | 3.83 | .92 | 3.83 | .96 | .00 | 1.00 |
| 24. ท่านรู้สึกมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาล | 3.99 | .65 | 3.95 | .85 | .23 | .81 |
| 25. ท่านไม่รู้สึกว่ามีความเครียดหรือภาระที่ต้องเกิดมาประกอบ วิชาชีพการพยาบาล | 3.70 | 1.10 | 3.75 | 1.03 | -.22 | .82 |
| 26. ท่านเชื่อว่าท่านเป็นพยาบาลที่มีความสามารถ คนหนึ่ง | 3.88 | .69 | 3.79 | .83 | .67 | .50 |
| 27. ท่านไม่รู้สึกคิดค่าปฏิบัติการพยาบาล อย่างดีที่สุดแล้วไม่สามารถช่วยเหลือ ผู้ป่วยวิกฤตให้ฟื้นคืนชีพได้ | 3.05 | .90 | 2.95 | .99 | .52 | .60 |

ตารางที่ 20 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัตรมาโนทัศน์ | อายุ | | | | t. | P. |
|---|--------------------------------|------|--------------------------------------|------|-------|-----|
| | อายุต่ำกว่า 25 ปี (N = 630) | | อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป (N = 24) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 28. ท่านปฏิบัติต่อผู้ป่วย เอช ไอ วี เท่าเทียมกับ ผู้ป่วยอื่น | 3.87 | .77 | 3.83 | .86 | .23 | .81 |
| 29. ท่านไม่รู้สึกผิดต่อธรรมชาติวิชาชีพที่นำความลับ ของผู้ป่วย มาอภิปรายเพื่อประเมินผลใน การพยาบาล | 3.41 | 1.03 | 3.70 | 1.12 | -1.36 | .17 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านบทบาทหน้าที่ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์
และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่ม
อายุต่ำกว่า 25 ปี กับกลุ่มอายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | อายุ | | | | t. | P. |
|--|-------------------|------|--------------------------|------|------|-----|
| | อายุต่ำกว่า 25 ปี | | อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูที่อบอุ่น จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง | 4.41 | .84 | 4.37 | .97 | .24 | .81 |
| 2. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูอย่างอิสระ ให้สามารถคิดทำในสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง | 3.87 | .92 | 3.95 | 1.12 | -.45 | .65 |
| 3. ช่วงวัยเด็ก ได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครัว จนท่านรู้สึกว่าคุณมีความขยัน หมั่นเพียรที่จะทำในสิ่งต่างๆ | 4.19 | .77 | 4.00 | 1.10 | 1.17 | .24 |
| 4. ช่วงวัยเด็ก ท่านรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีบุคคลคอยดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำ | 4.44 | .79 | 4.41 | .77 | .16 | .87 |
| 5. ช่วงวัยรุ่น ท่านรู้จักตนเองและแสดง บทบาททางเพศได้อย่างเหมาะสม | 4.05 | .82 | 3.91 | .92 | .82 | .41 |
| 6. ช่วงระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน อาจารย์ หรือพยาบาล | 4.65 | .68 | 4.70 | .69 | -.39 | .69 |
| 7. ในระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านเรียนหนัก แต่ก็มีเวลาพอที่จะรู้จัก กับเพื่อนต่างประเทศ | 3.78 | 1.12 | 3.95 | 1.08 | -.73 | .46 |
| 8. ท่านสามารถให้การพยาบาลดูแลผู้ป่วยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.91 | .56 | 3.83 | .70 | .68 | .49 |
| 9. ท่านให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยความรัก และตั้งใจ | 4.12 | .64 | 4.25 | .79 | -.09 | .37 |
| 10. ท่านติดต่อประสานงานกับผู้ป่วย และ บุคคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี | 3.93 | .63 | 3.91 | .65 | .11 | .90 |
| 11. ท่านบริหารจัดการงานพยาบาลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.64 | .62 | 3.66 | .70 | -1.8 | .85 |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | อายุ | | | | t. | P. |
|---|-------------------|------|--------------------------|------|-------|-----|
| | อายุต่ำกว่า 25 ปี | | อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 12. ท่านให้ความร่วมมือในการทำวิจัยทาง การพยาบาลได้ | 4.15 | .73 | 4.08 | .92 | .48 | .63 |
| 13. การทำวิจัย ไม่ใช่เรื่องยาก | 2.58 | 1.02 | 2.50 | .97 | .42 | .67 |
| 14. ท่านปฏิบัติตนรักษาคณะธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ | 4.20 | .66 | 4.16 | .76 | .30 | .76 |
| 15. การปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ กระทำไปไม่ใช่เพราะสังคมบังคับ | 3.71 | 1.09 | 3.16 | 1.27 | 2.40* | .01 |
| 16. ท่านสอนผู้ป่วย และบุคลากรทีมสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.55 | .63 | 3.62 | .87 | -.50 | .61 |
| 17. ท่านเป็นผู้นำ จินณะและชักจูงให้ผู้อื่น ทำตามท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.42 | .65 | 3.37 | .92 | .33 | .81 |
| 18. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สภากาพยาบาล | 3.95 | .82 | 3.91 | .92 | .24 | .80 |
| 19. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทย | 3.96 | .82 | 3.95 | .95 | .07 | .94 |
| 20. ท่านเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้รับบริการได้ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.63 | .74 | 3.83 | .81 | -1.25 | .21 |
| 21. ท่านพอใจรับฟังความทุกข์ ปัญหา สุขภาพของบุคคลอื่น | 4.00 | .83 | 4.00 | .93 | .01 | .99 |
| 22. ท่านทำหน้าที่ปกป้องสิทธิ และรายงาน อาการแทนผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม | 3.81 | .66 | 3.83 | 1.00 | -.11 | .94 |
| 23. ท่านเต็มใจเป็นตัวแทนของผู้ป่วย ไปร่วมทำ พิธีในโอกาสพิเศษต่างๆ | 3.85 | .79 | 3.66 | 1.00 | 1.14 | .25 |
| 24. ท่านสมัครใจที่จะออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ นอกเวลา | 3.76 | .90 | 3.75 | .98 | .05 | .95 |
| 25. ท่านใช้เวลาว่าง สอนและให้คำแนะนำปรึกษา ความรู้ด้านสุขภาพและการพยาบาลแก่ผู้สนใจ | 3.23 | .81 | 3.33 | 1.00 | -.55 | .58 |
| 26. ถ้ามีโอกาส ท่านจะร่วมกิจกรรมทาง สุขภาพกับหน่วยงานอื่น เช่น สถานเลี้ยงเด็ก เป็นต้น | 3.27 | 1.00 | 3.37 | .92 | -.46 | .64 |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | อายุ | | | | t. | P. |
|--|--------------------------------|------|--------------------------------------|------|-------|-----|
| | อายุต่ำกว่า 25 ปี (N = 630) | | อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป (N = 24) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 27. ท่านเป็นสมาชิกชมรม หรือองค์กรต่างๆ เช่น สมาชิกรชมรมกีฬา สมาชิกรศทกรณั กลุ่ม- พัฒนาชนบท เป็นต้น | 3.17 | 1.28 | 3.04 | 1.36 | .51 | .60 |
| 28. ท่านมีเวลาว่างในการทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ ทำอาหาร เป็นต้น | 3.66 | .91 | 3.83 | .91 | -.88 | .38 |
| 29. ท่านได้พบปะสังสรรค์ เลี้ยงร่นกับเพื่อน | 3.47 | .92 | 3.66 | .91 | -1.01 | .31 |
| 30. ท่านได้ร่วมงานพิธี และพิธีทางศาสนา ของบุคคลที่ท่านรู้จัก เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานศพ ฯลฯ | 3.70 | .82 | 4.04 | .99 | -1.08 | .06 |
| 31. ท่านยินดีที่จะช่วยเหลือผู้อื่นถ้ามีเวลาว่าง และโอกาสที่เอื้ออำนวย | 4.06 | .70 | 4.00 | 1.02 | .42 | .67 |

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านการพึ่งพาระหว่างกันของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษามาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์
และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มอายุ
ต่ำกว่า 25 ปี กับกลุ่มอายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน | อายุ | | | | t. | P. |
|---|--------------------------------|------|--------------------------------------|------|-------|-----|
| | อายุต่ำกว่า 25 ปี (N = 630) | | อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป (N = 24) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านรู้สึกมั่นใจในการพูดคุยกับผู้ป่วย ทุกคน | 4.12 | .65 | 4.25 | .73 | -.91 | .36 |
| 2. ท่านรู้สึกว่าเป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้ป่วยให้ ความรักและศรัทธา | 3.91 | .66 | 3.95 | .75 | -.30 | .76 |
| 3. ท่านไม่เคยมีความรู้สึกหงา ห่าหว่ ขณะปฏิบัติการพยาบาลท่ามกลางผู้ป่วย | 3.74 | .88 | 4.16 | .81 | 2.31* | .02 |
| 4. การพยาบาลที่ท่านให้แก่ผู้ป่วย ในทุกวันนี้ กระทำด้วยความตั้งใจรัก | 3.92 | .89 | 4.12 | .74 | -1.06 | .28 |
| 5. ท่านมีความสุขเมื่ออยู่คนเดียว | 3.22 | 1.15 | 3.29 | 1.30 | -.28 | .77 |
| 6. ผู้ป่วยเต็มใจพูดคุยหรือปฏิบัติตาม คำแนะนำของท่าน | 3.89 | .77 | 3.91 | .77 | -.14 | .88 |
| 7. ท่านกล้าขอความร่วมมือ จากผู้ป่วย ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน | 4.33 | .74 | 4.12 | .85 | 1.36 | .17 |
| 8. ท่านไม่รู้สึกท่างเห็นกับผู้ป่วย | 4.13 | .81 | 4.41 | .71 | -1.67 | .09 |
| 9. ท่านชอบที่จะสนทนา สร้างสัมพันธภาพ กับผู้ป่วย | 3.75 | .76 | 3.66 | .76 | .58 | .56 |
| 10. ท่านรู้สึกสบายใจ เมื่อให้การพยาบาล | 3.93 | .66 | 3.95 | .69 | -.18 | .85 |
| 11. ท่านได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ป่วย | 3.82 | .59 | 3.70 | .69 | .91 | .36 |
| 12. ท่านเต็มใจที่จะให้การพยาบาล | 4.45 | .77 | 4.41 | .83 | .24 | .81 |
| 13. ผู้บังคับบัญชาไม่เคยจับผิดท่าน | 4.19 | .90 | 4.25 | .89 | -.28 | .77 |
| 14. เมื่อมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ท่านรู้ว่าจะต้องพึ่งบุคคลใด | 4.05 | .89 | 4.00 | .78 | .32 | .75 |
| 15. ท่านมีอะไรหลายอย่างเหมือนกับผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา | 3.16 | .79 | 2.95 | .85 | 1.26 | .20 |

ตารางที่ 22 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน | อายุ | | | | t. | P. |
|---|--------------------------------|------|--------------------------------------|------|------|-----|
| | อายุต่ำกว่า 25 ปี (N = 630) | | อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป (N = 24) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 16. ท่านมีบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมในแผนก ของท่าน. | 4.45 | .83 | 4.41 | .97 | .20 | .83 |
| 17. ความคิดและความสนใจของท่าน ตรงกับผู้บังคับบัญชา | 3.77 | .86 | 3.66 | .91 | .61 | .53 |
| 18. มีบุคคลที่รู้จัก และเข้าใจท่านจริงๆ | 3.90 | 1.03 | 3.75 | .98 | .73 | .46 |
| 19. ท่านปฏิบัติงานโดยมีผู้ให้คำแนะนำ ทำให้ท่านเกิดความมั่นใจ | 3.89 | .86 | 4.00 | .93 | -.60 | .54 |
| 20. ท่านกล้าขอความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน | 3.99 | .86 | 4.04 | .90 | -.28 | .77 |
| 21. ท่านสามารถยอมรับเมื่อถูกผู้บังคับบัญชา กล่าวติเตียนการทำงาน | 4.13 | .86 | 4.08 | 1.06 | .24 | .81 |
| 22. เมื่ออยู่ต่อหน้าผู้บังคับบัญชา ท่านไม่เคย ปฏิบัติงานผิดๆ ถูกๆ | 4.15 | .84 | 4.08 | .83 | .39 | .50 |
| 23. ผู้บังคับบัญชาให้ความรัก แก่ผู้ร่วมงาน เท่าเทียมกัน | 3.69 | 1.04 | 3.25 | 1.42 | 1.52 | .69 |
| 24. ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่อยู่รอบ กายท่านทำให้ท่านรู้สึกว่าอบอุ่นใจ | 4.15 | .84 | 4.20 | .72 | -.28 | .77 |
| 25. ถ้ามีโอกาสหลีกเลี่ยงงาน ท่านจะ ไม่กระทำ | 4.68 | .60 | 4.62 | .57 | .44 | .65 |

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านสรีระ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่ม
สถานภาพสมรส โสด กับ คู่

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสรีระ | สถานภาพสมรส | | | | t. | P. |
|---|------------------|------|-----------------|------|-------|-----|
| | โสด (N = 632) | | คู่ (N = 22) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านไม่มีอาการหายใจเร็ว เหนื่อยง่าย เนื่องจากปริมาณและภาระงานที่เป็นอยู่ | 3.61 | .97 | 3.31 | .71 | 1.42 | .07 |
| 2. ท่านไม่มีอาการคิดหรือระบบทางเดินหายใจ เป็นๆ หายๆ | 3.71 | 1.08 | 3.45 | 1.22 | 1.12 | .26 |
| 3. ท่านไม่มีอาการเวียนศีรษะ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 3.64 | 1.04 | 3.18 | .85 | 2.05* | .04 |
| 4. ท่านไม่มีอาการเบื่ออาหารน้ำหนักตัวลด | 4.22 | .92 | 4.18 | .95 | .21 | .83 |
| 5. ความเครียดจากการทำงานไม่ทำให้ท่าน คลื่นไส้ อาเจียน | 4.36 | .84 | 3.72 | .97 | 3.19* | .00 |
| 6. ความเครียดจากการทำงานไม่ทำให้ท่าน รับประทานอาหารจุ หิวบ่อย น้ำหนักตัวเพิ่ม | 3.91 | 1.06 | 3.95 | .99 | -.19 | .85 |
| 7. ท่านไม่ใช้ยาเคลือบกระเพาะหรือยาลดกรดใน กระเพาะอาหาร | 4.30 | 1.01 | 4.00 | 1.27 | 1.37 | .17 |
| 8. ท่านไม่เคยทำงานจนถึงรับประทานอาหาร | 3.81 | 1.02 | 3.54 | 1.10 | 1.20 | .22 |
| 9. ท่านไม่เคยมีอาการขับถ่ายผิดปกติ เมื่อขึ้น ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย | 3.92 | 1.05 | 3.81 | 1.22 | .48 | .63 |
| 10. ความเครียดจากการปฏิบัติงานไม่ได้ทำให้ ท่านมีอาการท้องผูก หรือท้องเสีย | 3.94 | 1.04 | 3.86 | 1.16 | .38 | .70 |
| 11. ท่านไม่มีอาการท้องผูก ริดสีดวงทวาร ฯลฯ ซึ่งทำให้ท่านถ่ายอุจจาระลำบาก | 4.04 | 1.06 | 3.59 | 1.33 | 1.58 | .12 |
| 12. ท่านไม่เคยคลื่นปัสสาวะในขณะที่ทำงาน ซึ่งทำให้ มีอาการปัสสาวะแสบขัดหรือปัสสาวะลำบาก | 4.11 | .98 | 3.72 | 1.35 | 1.33 | .19 |
| 13. ท่านนอนหลับเสมอ แม้ว่าจะกังวลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในเวรต่อไป | 3.71 | 1.00 | 3.77 | 1.02 | -.27 | .78 |

ตารางที่ 23 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านธุรกิจ | สถานภาพสมรส | | | | t. | P. |
|--|-------------|------|-----------|------|-------|-----|
| | โสด | | คู่ | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 14. ท่านไม่รู้สึกง่วงนอนขณะปฏิบัติงาน และ/หรือ นอนมากกว่าปกติหลังจากออกเวรปฏิบัติงาน | 3.74 | .92 | 3.77 | 1.06 | -.15 | .87 |
| 15. ท่านได้ออกกำลังกายทุกวัน | 2.49 | 1.06 | 2.04 | 1.04 | 1.94 | .06 |
| 16. ท่านมีการพักผ่อนหย่อนใจในเวลว่าง เช่น อ่านหนังสือ ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ เป็นต้น | 3.89 | .83 | 3.81 | .79 | .44 | .66 |
| 17. ท่านไม่มีฝืนคั้นตามร่างกาย | 4.49 | .82 | 4.40 | .79 | .45 | .65 |
| 18. ท่านไม่รู้สึกครั่นเนื้อครั่นตัว และ/หรือ บางครั้งมีไข้ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.17 | .88 | 3.94 | .99 | 1.15 | .25 |
| 19. ท่านผูกคิ้ว ปิดปาก ปิดจมูก สวมถุงมือทุกครั้ง ที่ปฏิบัติการพยาบาลให้กับผู้ป่วยติดเรื้อรังรุนแรง | 4.12 | 1.00 | 4.40 | .85 | -1.31 | .18 |
| 20. ท่านได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี | 3.64 | 1.28 | 3.50 | 1.53 | .51 | .61 |
| 21. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการมองเห็น เช่น ตาพร่ามัว ระบะการมองเห็นของสายตาสลับเปลี่ยนไป | 4.18 | 1.15 | 3.77 | 1.19 | 1.63 | .10 |
| 22. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยิน เช่น หูอื้อ หูตึง | 4.64 | .73 | 4.54 | .67 | .61 | .54 |
| 23. ท่านไม่รู้สึกว่าจมูกและการรับกลิ่นของท่าน เสื่อมสภาพลงจากเดิม | 4.75 | .63 | 4.81 | .39 | -.50 | .61 |
| 24. ท่านสามารถรสชาติของอาหารได้ดี | 4.83 | .48 | 4.81 | .39 | .18 | .85 |
| 25. ท่านไม่รู้สึกว่าการทำงานทำให้ผิวหนัง ปาก และคอ แห้งเป็นประจำ | 3.55 | 1.14 | 3.40 | 1.00 | .59 | .55 |
| 26. ท่านไม่มีอาการกัดแสบเนื้ออ่อนแรง และเป็นตะคริว ในขณะที่ปฏิบัติงาน | 4.27 | .90 | 3.95 | .99 | 1.61 | .10 |
| 27. ท่านคิมนม เป็นประจำ | 3.51 | 1.13 | 3.50 | 1.22 | .07 | .94 |
| 28. ท่านไม่มีอาการชาตามปลายมือ ปลายเท้า และ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย จนรู้สึกเคลื่อนไหว ร่างกายได้ไม่สะดวก | 4.54 | .76 | 4.59 | .73 | -.29 | .77 |
| 29. ท่านไม่มีอาการหลงลืม หรือสับสน ในการปฏิบัติงาน | 3.72 | .86 | 3.59 | .95 | .71 | .47 |
| 30. ท่านไม่มีอาการซึม เจ็บช้ำ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.24 | .83 | 4.31 | .64 | -.43 | .66 |

ตารางที่ 23 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านธุรกิจ: | สถานภาพสมรส | | | | t. | P. |
|--|-------------|------|-----------|------|-------|-----|
| | โสด | | คู่ | | | |
| | (N = 632) | | (N = 22) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 31. การปฏิบัติกรพชาบาล ไม่ทำให้ท่าน เครียด | 3.19 | .90 | 3.18 | 1.00 | .06 | .95 |
| 32. ท่านมีอารมณ์หรือความรู้สึกสนใจ เรื่องเพศ | 4.00 | .97 | 3.59 | 1.05 | 1.94 | .06 |
| 33. ท่านมีอารมณ์มั่นคง ไม่หงุดหงิดง่าย | 3.82 | .85 | 3.36 | 1.00 | 2.49* | .01 |
| 34. ท่านไม่มีอาการของโรคภูมิแพ้ เช่น เป็นหวัด- คัดจมูก ผื่นคัน หยอดลมอักเสบเรื้อรัง เป็นต้น | 3.93 | 1.20 | 3.81 | 1.46 | .43 | .67 |
| 35. ท่านไม่มีอาการผอมร่วง เมื่อรู้สึกเหนื่อยและเครียด กับการปฏิบัติงาน | 4.38 | .92 | 3.95 | 1.29 | 1.54 | .13 |

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านอึดทนโน้ทนึ้น ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่ม
สถานภาพสมรสโตศ กับ คู่

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอึดทนโน้ทนึ้น | สถานภาพสมรส | | | | t. | P. |
|--|-------------|------|-----------|------|--------|-----|
| | โตศ | | คู่ | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านรู้สึกว่าร่ากายของท่านแข็งแรง เหมือนผู้ร่วมงานคนอื่น | 4.21 | .95 | 3.81 | .85 | 1.91 | .06 |
| 2. ท่านรู้สึกว่าร่ากายของท่านสดชื่น กระปรี้กระเปร่า อยู่เสมอในการปฏิบัติงาน | 3.51 | .81 | 3.36 | .58 | 1.15 | .26 |
| 3. ท่านรู้สึกว่าตนเอง สามารถตัดสินใจ ในการทำงานได้ดี | 3.50 | .63 | 3.36 | .65 | .99 | .32 |
| 4. ท่านรู้สึกว่าบุคลิกของท่าน เป็นคนซุกซน ติดต่อกับ ประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี | 3.29 | .89 | 3.40 | 1.05 | -.60 | .55 |
| 5. ท่านรู้สึกว่าร่ากายของท่านมีความแข็งแรง ขยับ อดทนรับผิดชอบต่องานที่มีอยู่ได้ | 3.82 | .73 | 3.63 | .49 | 1.20 | .23 |
| 6. ท่านพอใจในรูปร่าง หน้าตา ดังที่เป็นอยู่ เมื่อต้อง ขึ้นปฏิบัติงาน | 4.00 | .79 | 4.00 | .81 | .02 | .98 |
| 7. ท่านไม่อายกับสภาพร่ากาย เมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่ ติดต่อกับประสานงานกับบุคคลต่างๆ | 4.26 | .90 | 4.31 | .83 | -.28 | .78 |
| 8. ท่านสามารถจะจัดการกับหน้าตา และทรงผม ให้ดูดีขึ้นได้ ขณะปฏิบัติงาน | 3.93 | .83 | 3.95 | .72 | -.13 | .90 |
| 9. รูปร่าง หน้าตา ของท่านน่าเชื่อถือที่จะสอน หรือให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้อื่น | 3.79 | .73 | 3.90 | .61 | -.71 | .48 |
| 10. รูปร่าง หน้าตา ของท่านสวยงาม สร้างความ เชื่อมั่น เมื่อต้องรายงานอาการแทนผู้ป่วย แก่แพทย์ | 4.50 | .78 | 4.45 | .73 | .28 | .78 |
| 11. รูปร่าง หน้าตา ของท่านยังสวยงาม เมื่อเปรียบ เทียบกับสมัยเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 4 | 4.17 | 1.02 | 3.68 | 1.24 | 2.20 * | .02 |
| 12. ท่านไม่วิตกกังวล เมื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าเวร | 3.32 | .93 | 3.27 | .82 | .24 | .81 |

ตารางที่ 24 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัตรมาโนทัศน์ | สถานภาพสมรส | | | | t. | P. |
|---|-------------|-----------|----------|------|-------|-----|
| | โสด | | คู่ | | | |
| | (N = 632) | | (N = 22) | | | |
| \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | |
| 13. ท่านไม่รู้สึกวิตกกังวล เมื่อให้การดูแลผู้ป่วย ภาวะวิกฤติ | 3.14 | .94 | 3.04 | .84 | .50 | .61 |
| 14. ท่านรู้สึกมีความรู้เพียงพอในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรค ที่ไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน | 3.11 | .77 | 3.09 | .81 | .12 | .90 |
| 15. ท่านรู้สึกว่าอนาคตการทำงานในวิชาชีพของท่าน มีความมั่นคง | 3.92 | .85 | 4.13 | .71 | -1.15 | .24 |
| 16. ท่านไม่รู้สึกว่าต้องทำงานหนักมากกว่าอาชีพอื่นๆ ทั้งที่รายได้เท่ากันหรือน้อยกว่า | 2.31 | 1.09 | 2.00 | 1.06 | 1.35 | .17 |
| 17. ท่านมีความมั่นใจในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในหอผู้ป่วย | 3.66 | .63 | 3.77 | .52 | -.75 | .45 |
| 18. ท่านคิดว่าอาชีพพยาบาลได้รับการยอมรับ นับถือจากผู้อื่น | 4.04 | .80 | 4.27 | .63 | -1.32 | .18 |
| 19. ท่านได้รับการยอมรับจากสมาชิกในทีม | 3.92 | .64 | 4.00 | .61 | -.53 | .59 |
| 20. ท่านสามารถประสานงานกับทีมงาน สุขภาพอื่นได้ดังที่คาดหวัง | 3.92 | .84 | 3.77 | .86 | .84 | .40 |
| 21. ท่านไม่เบื่อหน่ายและท้อแท้กับการปฏิบัติงาน แม้ว่าจะไม่เป็นไปตามความคาดหวังของตนเอง | 3.36 | .92 | 3.40 | .79 | -.23 | .81 |
| 22. ท่านคิดว่าตนเองมีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่อ ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน วิชาชีพ และสังคม | 4.06 | .71 | 4.09 | .81 | -.20 | .84 |
| 23. ท่านไม่โอ้อวดใจที่เข้ามาสู่ท่ามกลางอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย | 3.84 | .92 | 3.40 | .90 | 2.20* | .02 |
| 24. ท่านรู้สึกมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาล | 3.98 | .66 | 4.04 | .65 | -.40 | .68 |
| 25. ท่านไม่รู้สึกว่ามีความเครียดหรือภาระที่ต้องเกิดมาประกอบ วิชาชีพการพยาบาล | 3.70 | 1.10 | 3.63 | 1.09 | .28 | .77 |
| 26. ท่านเชื่อว่าท่านเป็นพยาบาลที่มีความสามารถ คนหนึ่ง | 3.88 | .70 | 3.90 | .75 | -.16 | .87 |
| 27. ท่านไม่รู้สึกผิดหวังปฏิบัติกรพยาบาล อย่างดีที่สุดแล้วไม่สามารถช่วยเหลือ ผู้ป่วยวิกฤติให้ฟื้นคืนชีพได้ | 3.05 | .89 | 3.09 | 1.15 | -.16 | .87 |

ตารางที่ 24 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัตรมาโนทัศน์ | สถานภาพสมรส | | | | t. | P. |
|---|-------------|------|-----------|------|-------|-----|
| | โสด | | คู่ | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 28. ท่านปฏิบัติต่อผู้ป่วย เอช ไอ วี เท่าเทียมกับ ผู้ป่วยอื่น | 3.86 | .78 | 4.04 | .72 | -1.07 | .28 |
| 29. ท่านไม่รู้สึกผิดต่อธรรมชาติที่นำความลับ ของผู้ป่วย มาอภิปรายเพื่อใช้ประเมินผลใน การพยาบาล | 3.42 | 1.04 | 3.36 | 1.13 | .28 | .77 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านบทบาทหน้าที่ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษามาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์
และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่ม
สถานภาพสมรสโตศ กับ คู่

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | สถานภาพสมรส | | | | t. | P. |
|--|------------------|------|-----------------|------|-------|-----|
| | โตศ (N = 632) | | คู่ (N = 22) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูที่อบอุ่น จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง | 4.40 | .85 | 4.63 | .65 | -1.24 | .21 |
| 2. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูอย่างอิสระ ให้สามารถคิดทำในสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง | 3.86 | .92 | 4.09 | .97 | -1.11 | .26 |
| 3. ช่วงวัยเด็ก ได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครัว จนท่านรู้สึกว่าคุณมีความขยัน หมั่นเพียรที่จะทำในสิ่งต่างๆ | 4.18 | .78 | 4.09 | .97 | .57 | .57 |
| 4. ช่วงวัยเด็ก ท่านรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีบุคคลคอยดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำ | 4.43 | .79 | 4.50 | .74 | -.35 | .72 |
| 5. ช่วงวัยรุ่น ท่านรู้จักตนเองและแสดง บทบาททางเพศได้อย่างเหมาะสม | 4.05 | .82 | 4.00 | .97 | .31 | .75 |
| 6. ช่วงระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน อาจารย์ หรือพยาบาล | 4.66 | .66 | 4.22 | 1.10 | 1.86 | .08 |
| 7. ในระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านเรียนหนัก แต่ก็มีเวลาพอที่จะรู้จัก กับเพื่อนต่างเพศ | 3.79 | 1.11 | 3.72 | 1.16 | .28 | .77 |
| 8. ท่านสามารถให้การพยาบาลดูแลผู้ป่วยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.90 | .57 | 4.09 | .42 | -1.51 | .13 |
| 9. ท่านให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยความรัก และตั้งใจ | 4.13 | .65 | 3.95 | .65 | 1.31 | .19 |
| 10. ท่านติดต่อประสานงานกับผู้ป่วย และ บุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี | 3.93 | .63 | 3.90 | .61 | .17 | .86 |
| 11. ท่านบริหารจัดการงานพยาบาลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.64 | .62 | 3.63 | .65 | .06 | .95 |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | สถานภาพสมรส | | | | t. | P. |
|---|-------------|-----------|----------|------|-------|-----|
| | โสด | | คู่ | | | |
| | (N = 632) | | (N = 22) | | | |
| \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | |
| 12. ท่านให้ความร่วมมือในการทำวิจัยทาง การพยาบาลได้ | 4.15 | .74 | 4.13 | .88 | .12 | .92 |
| 13. การทำวิจัย ไม่ใช่เรื่องยาก | 2.57 | 1.02 | 2.77 | 1.23 | -.87 | .38 |
| 14. ท่านปฏิบัติตนรักษาคณะธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ | 4.20 | .65 | 4.13 | .88 | .50 | .61 |
| 15. การปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ กระทำไปไม่ใช่เพราะสังคมบังคับ | 3.71 | 1.10 | 3.22 | 1.02 | 2.03* | .04 |
| 16. ท่านสอนผู้ป่วย และบุคลากรทีมสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.56 | .63 | 3.59 | .73 | -.22 | .82 |
| 17. ท่านเป็นผู้นำชี้แนะและชักจูงให้ผู้อื่น ทำตามท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.41 | .66 | 3.45 | .59 | -.26 | .79 |
| 18. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สภากาการพยาบาล | 3.95 | .82 | 3.95 | .84 | .02 | .98 |
| 19. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทย | 3.96 | .83 | 4.00 | .81 | -.17 | .86 |
| 20. ท่านเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้รับบริการได้ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.64 | .74 | 3.81 | .85 | -1.10 | .27 |
| 21. ท่านพอใจรับฟังความทุกข์ ปัญหา สุขภาพของบุคคลอื่น | 4.00 | .84 | 3.90 | .86 | .52 | .60 |
| 22. ท่านทำหน้าที่ปกป้องสิทธิ และรายงาน อาการแทนผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม | 3.81 | .67 | 3.95 | .57 | -1.12 | .27 |
| 23. ท่านเต็มใจเป็นตัวแทนหอผู้ป่วยไปร่วมทำ พิธีในโอกาสพิเศษต่างๆ | 3.84 | .80 | 3.90 | .68 | -.41 | .23 |
| 24. ท่านสมัครใจที่จะออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ นอกเวลา | 3.74 | .90 | 4.09 | .81 | -1.74 | .08 |
| 25. ท่านใช้เวลาว่าง สอนและให้คำแนะนำปรึกษา ความรู้ด้านสุขภาพและการพยาบาลแก่ผู้สนใจ | 3.24 | .82 | 3.31 | .83 | -.43 | .66 |
| 26. ถ้ามีโอกาส ท่านจะร่วมกิจกรรมทาง สุขภาพกับหน่วยงานอื่น เช่น สถานเลี้ยงเด็ก เป็นต้น | 3.27 | 1.00 | 3.54 | .91 | -1.25 | .21 |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | สถานภาพสมรส | | | | t. | P. |
|---|------------------|------|-----------------|------|--------|-----|
| | โสด (N = 632) | | คู่ (N = 22) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 27. ท่านเป็นสมาชิกชมรม หรือองค์กรต่างๆ เช่น สมาชิกรชมรมกีฬา สมาชิกรชมรม สหกรณ์ กลุ่ม- พัฒนาชนบท เป็นต้น | 3.18 | 1.28 | 2.90 | 1.30 | .98 | .32 |
| 28. ท่านมีเวลาว่างในการทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ ทำอาหาร เป็นต้น | 3.66 | .91 | 3.95 | .84 | -1.42 | .14 |
| 29. ท่านได้พบปะสังสรรค์ เนื่องรุ่นกับเพื่อน | 3.48 | .92 | 3.40 | 1.09 | .36 | .72 |
| 30. ท่านได้ร่วมงานพิธี และพิธีทางศาสนา ของบุคคลที่ท่านรู้จัก เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานศพ ฯลฯ | 3.69 | .83 | 4.09 | .68 | -2.18* | .03 |
| 31. ท่านยินดีที่จะช่วยเหลือผู้อื่นถ้ามีเวลาว่าง และโอกาสที่เอื้ออำนวย | 4.05 | .72 | 4.18 | .58 | -.80 | .42 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์
และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่ม
สถานภาพสมรส โสด กับ คู่

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน | สถานภาพสมรส | | | | t. | P. |
|--|-------------|------|-----------|------|-------|-----|
| | โสด | | คู่ | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านรู้สึกมั่นใจในการพูดคุยกับผู้ป่วย ทุกคน | 4.12 | .66 | 4.22 | .68 | -.70 | .48 |
| 2. ท่านรู้สึกว่า เป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้ป่วยให้ ความรักและศรัทธา | 3.91 | .66 | 4.09 | .52 | -1.24 | .21 |
| 3. ท่านไม่เคยมีความรู้สึกว่าเขา ไร้ไหว ขณะปฏิบัติการพยาบาลท่ามกลางผู้ป่วย | 3.75 | .88 | 3.90 | .97 | -.82 | .41 |
| 4. การพยาบาลที่ท่านให้แก่ผู้ป่วย ในทุกวันนี้ กระทำด้วยความรัก | 3.93 | .89 | 3.90 | .92 | .13 | .89 |
| 5. ท่านมีความสุขเมื่ออยู่คนเดียว | 3.22 | 1.16 | 3.18 | 1.05 | .18 | .85 |
| 6. ผู้ป่วยเต็มใจพูดคุยหรือปฏิบัติตาม. คำแนะนำของท่าน | 3.88 | .76 | 4.09 | .86 | -1.21 | .22 |
| 7. ท่านกล้าขอความร่วมมือ จากผู้ป่วย ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน | 4.33 | .73 | 4.09 | 1.06 | 1.08 | .29 |
| 8. ท่านไม่รู้สึกห่างเหินกับผู้ป่วย | 4.13 | .80 | 4.31 | .99 | -1.02 | .30 |
| 9. ท่านชอบที่จะสนทนา สร้างสัมพันธ์ภาพ กับผู้ป่วย | 3.74 | .76 | 3.95 | .57 | -1.25 | .21 |
| 10. ท่านรู้สึกสบายใจ เมื่อให้การพยาบาล | 3.92 | .66 | 4.18 | .58 | -1.79 | .07 |
| 11. ท่านได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ป่วย | 3.81 | .59 | 3.77 | .68 | .35 | .72 |
| 12. ท่านไม่เต็มใจที่จะให้การพยาบาล | 4.45 | .76 | 4.36 | 1.13 | .38 | .75 |
| 13. ผู้บังคับบัญชาไม่เคยจับผิดท่าน | 4.20 | .90 | 4.13 | .94 | .33 | .74 |
| 14. เมื่อมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ท่านรู้ว่าจะต้องพึ่งบุคคลใด | 4.07 | .88 | 3.54 | .96 | 2.74* | .00 |
| 15. ท่านมีอะไรหลายอย่างเหมือนกับผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา | 3.15 | .79 | 3.27 | .82 | -.69 | .49 |
| 16. ท่านมีบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมในแผนก ของท่าน | 4.46 | .82 | 4.13 | 1.08 | 1.80 | .07 |

ตารางที่ 26 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึงพาระหว่างกัน | สถานภาพสมรส | | | | t. | P. |
|---|-------------|------|-----------|------|-------|-----|
| | โสด | | คู่ | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 17. ความคิดและความสนใจของท่าน ตรงกับผู้บังคับบัญชา | 3.77 | .86 | 3.63 | .90 | .75 | .45 |
| 18. มีบุคคลใดที่รู้จัก และเข้าใจท่านจริงๆ | 3.91 | 1.02 | 3.50 | 1.18 | 1.86 | .06 |
| 19. ท่านปฏิบัติงานโดยมีผู้ให้คำแนะนำ ทำให้ท่านเกิดความมั่นใจ | 3.89 | .86 | 4.00 | 1.02 | -.58 | .56 |
| 20. ท่านกล้าขอความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน | 3.99 | .86 | 4.00 | .97 | -.04 | .96 |
| 21. ท่านสามารถยอมรับเมื่อถูกผู้บังคับบัญชา กล่าวติเตียนการทำงาน | 4.14 | .86 | 3.95 | .99 | .98 | .32 |
| 22. เมื่ออยู่ต่อหน้าผู้บังคับบัญชา ท่านเคย ปฏิบัติงานผิดๆ ถูกๆ | 4.15 | .83 | 4.00 | 1.06 | .85 | .39 |
| 23. ผู้บังคับบัญชาให้ความรัก แก่ผู้ร่วมงาน เท่าเทียมกัน | 3.67 | 1.06 | 3.90 | 1.10 | -1.03 | .30 |
| 24. ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่อยู่รอบ กายท่าน ทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่นใจ | 4.15 | .84 | 4.22 | .68 | -.38 | .70 |
| 25. ถ้ามีโอกาสหลีกเลี่ยงงาน ท่านจะ ไม่กระทำ | 4.67 | .60 | 4.68 | .47 | -.02 | .98 |

ตารางที่ 27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัว
ในวิชาชีพการพยาบาล ด้านสรีรฯ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่
ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายชื่อ
ระหว่างกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่
โดยวิธีทดสอบของเชฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสรีรฯ | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | | | | | F | F scheffe's Ratio Prob |
|--|-----------------------|------|--------------------|------|---------------|------|-------|---------------------------|
| | สูง (N=228) | | ปานกลาง (N=386) | | ต่ำ (N=40) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านไม่มีอาการหายใจเร็ว เหนื่อยง่าย เนื่องจากปริมาณและภาระงานที่เป็นอยู่ | 3.59 | .93 | 3.63 | .98 | 3.35 | .85 | 1.67 | .18 |
| 2. ท่านไม่มีอาการติดเชื่อบบบทางเดินหายใจ เป็นๆ หายๆ | 3.92 | .99 | 3.70 | 1.09 | 3.67 | .86 | .42 | .60 |
| 3. ท่านไม่มีอาการเวียนศีรษะ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 3.67 | .97 | 3.63 | 1.07 | 3.22 | .97 | 3.34* | .03 1,3* |
| 4. ท่านไม่มีอาการเบื่ออาหารน้ำหนักตัวลด | 4.19 | .92 | 4.23 | .92 | 4.25 | .83 | .14 | .86 |
| 5. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่าน คลื่นไส้ อาเจียน | 4.28 | .89 | 4.37 | .83 | 4.32 | .88 | .68 | .50 |
| 6. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่าน รับประทานอาหารจุ หิวบ่อย น้ำหนักตัวเพิ่ม | 3.83 | 1.06 | 3.96 | 1.07 | 3.82 | 1.00 | 1.30 | .27 |
| 7. ท่านไม่ใช้ยาเคลือบกระเพาะหรือยาลดกรดใน กระเพาะอาหาร | 4.29 | 1.01 | 4.30 | 1.00 | 4.17 | 1.23 | .29 | .74 |
| 8. ท่านไม่เคยทำงานจนลืมรับประทานอาหาร | 3.85 | .98 | 3.77 | 1.04 | 3.80 | 1.11 | .44 | .64 |
| 9. ท่านไม่เคยมีอาการขับถ่ายผิดปกติ เมื่อขึ้น ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย | 3.86 | 1.06 | 3.97 | 1.03 | 3.77 | 1.27 | 1.13 | .32 |
| 10. ความเครียดจากการปฏิบัติงานไม่ทำให้ ท่านมีอาการท้องผูก บางครั้งท้องเสีย | 3.91 | 1.05 | 3.99 | 1.02 | 3.70 | 1.20 | 1.59 | .20 |
| 11. ท่านไม่มีอาการท้องผูก รีดสีดวงทวาร ฯลฯ ซึ่งทำให้ท่านถ่ายอุจจาระ ลำบาก | 3.96 | 1.13 | 4.09 | 1.02 | 3.80 | 1.20 | 1.89 | .15 |
| 12. ท่านไม่เคยกลั้นปัสสาวะ ในขณะที่ทำงาน ซึ่งทำให้ มีอาการปัสสาวะแสบขัดหรือปัสสาวะลำบาก | 4.15 | .99 | 4.04 | 1.00 | 4.35 | .89 | 2.20 | .11 |
| 13. ท่านนอนหลับเสมอ แม้ว่าจะกังวลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในเวรต่อไป | 3.65 | .99 | 3.74 | 1.00 | 3.75 | 1.10 | .57 | .56 |

ตารางที่ 27 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสรีระ | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | | | | | F | F Scheffe's | Ratio | Prob |
|--|-----------------------|------|--------------------|------|---------------|------|-------|-------------|-------|------|
| | สูง (N=228) | | ปานกลาง (N=386) | | ต่ำ (N=40) | | | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | |
| 14. ท่านไม่รู้สึกง่วงนอนขณะปฏิบัติงาน และ/หรือ นอนมากกว่าปกติหลังจากออกเวรปฏิบัติงาน | 3.82 | .92 | 3.70 | .92 | 3.65 | .97 | 1.28 | .27 | | |
| 15. ท่านได้ออกกำลังกายทุกวัน | 2.48 | 1.04 | 2.45 | 1.06 | 2.65 | 1.21 | .63 | .53 | | |
| 16. ท่านมีการพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่าง เช่น อ่านหนังสือ ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ เป็นต้น | 3.90 | .79 | 3.87 | .84 | 4.00 | .84 | .45 | .63 | | |
| 17. ท่านไม่มีคืนคันตามร่างกาย | 4.40 | .90 | 4.46 | .86 | 4.53 | .74 | .79 | .45 | | |
| 18. ท่านไม่รู้สึกคันเนื้อคันตัว และ/หรือ บางครั้งมีไข้ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.16 | .87 | 4.18 | .87 | 4.05 | .98 | .39 | .67 | | |
| 19. ท่านผูกผ้า ปิดปาก ปิดจมูก สวมถุงมือทุกครั้ง ที่ปฏิบัติการพยาบาลให้กับผู้ป่วยติดเชื้อรุนแรง | 4.22 | .89 | 4.11 | 1.01 | 3.82 | 1.27 | 3.04 | .05 | | |
| 20. ท่านได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี | 3.64 | 1.31 | 3.63 | 1.27 | 3.60 | 1.33 | .02 | .97 | | |
| 21. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการมองเห็น เช่น ตาพร่ามัว ระแคะระคายของสายตาเปลี่ยนแปลงไป | 4.19 | 1.15 | 4.15 | 1.15 | 4.15 | 1.21 | .09 | .91 | | |
| 22. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยิน เช่น หูอื้อ หูตึง | 4.67 | .72 | 4.64 | .69 | 4.40 | 1.03 | 2.39 | .09 | | |
| 23. ท่านไม่รู้สึกว่าจมูกและการรับกลิ่นของท่าน เสื่อมสภาพลงจากเดิม | 4.74 | .64 | 4.76 | .60 | 4.67 | .69 | .39 | .67 | | |
| 24. ท่านสามารถรับรสชาติของอาหารได้ดี | 4.83 | .46 | 4.85 | .45 | 4.65 | .73 | 3.39* | .03 | 1.2* | |
| 25. ท่านไม่รู้สึกว่าการทำงานทำให้ผิวหนัง ปาก และคอ แห้งเป็นประจำ | 3.55 | 1.08 | 3.55 | 1.15 | 3.50 | 1.30 | .03 | .96 | | |
| 26. ท่านไม่มีอาการกล้ามเนื้ออ่อนแรง และเป็นตะคริว ในขณะที่ปฏิบัติงาน | 4.30 | .89 | 4.24 | .91 | 4.20 | .96 | .39 | .67 | | |
| 27. ท่านคิมนม เป็นประจำ | 3.54 | 1.14 | 3.49 | 1.13 | 3.55 | 1.03 | .17 | .83 | | |
| 28. ท่านไม่มีอาการชาตามปลายมือ ปลายเท้า และ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย จนรู้สึกเคลื่อนไหว ร่างกายได้ไม่สะดวก | 4.54 | .76 | 4.54 | .75 | 4.52 | .84 | .01 | .98 | | |
| 29. ท่านไม่มีอาการหลงลืม หรือสับสน ในการปฏิบัติงาน | 3.78 | .87 | 3.70 | .86 | 3.45 | .84 | 2.60 | .07 | | |
| 30. ท่านไม่มีอาการซึมเศร้า โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.24 | .81 | 4.26 | .81 | 3.97 | 1.02 | 2.27 | .10 | | |

ตารางที่ 27 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสระ | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | | | | | F | F scheffe's | Ratio | Prob |
|--|-----------------------|------|--------------------|------|---------------|------|------|-------------|-------|------|
| | สูง (N=228) | | ปานกลาง (N=386) | | ต่ำ (N=40) | | | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | |
| 31. การปฏิบัติการพยาบาล ไม่ทำให้ท่าน เครียด | 3.14 | .85 | 3.23 | .90 | 3.07 | 1.18 | .92 | .39 | | |
| 32. ท่านมีอารมณ์หรือความรู้สึกสนใจ เรื่องเพศ | 4.01 | .93 | 3.99 | .98 | 3.80 | 1.09 | .82 | .44 | | |
| 33. ท่านมีอารมณ์มั่นคง ไม่หงุดหงิดง่าย | 3.79 | .80 | 3.82 | .86 | 3.72 | 1.08 | .32 | .71 | | |
| 34. ท่านไม่มีอาการของโรคภูมิแพ้ เช่น เป็นหวัด- คัดจมูก ผื่นคัน หอบคตมชักเสบเรื้อรัง เป็นต้น | 4.00 | 1.22 | 3.89 | 1.20 | 3.85 | 1.25 | 3.92 | 1.21 | | |
| 35. ท่านไม่มีอาการผมร่วง เมื่อรู้สึกเหนื่อยและเครียด กับการปฏิบัติงาน | 4.30 | .93 | 4.39 | .95 | 4.47 | .90 | .85 | .42 | | |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัว
ในวิชาชีพการพยาบาล ด้านอัตมโนทัศน์ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่
ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายชื่อ
ระหว่างกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่
โดยวิธีทดสอบของเชฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัตมโนทัศน์ | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | | | | | F | F scheffe's | Ratio | Prob |
|--|-----------------------|------|--------------------|------|---------------|------|------|-------------|-------|------|
| | สูง (N=228) | | ปานกลาง (N=386) | | ต่ำ (N=40) | | | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | |
| 1. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านแข็งแรง เหมือนผู้ร่วมงานคนอื่น | 4.19 | .95 | 4.18 | .96 | 4.35 | .86 | .54 | .57 | | |
| 2. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านสดชื่น กระปรี้กระเปร่า อยู่เสมอในการปฏิบัติงาน | 3.45 | .83 | 3.51 | .80 | 3.55 | .74 | .18 | .83 | | |
| 3. ท่านรู้สึกว่าตนเอง สามารถตัดสินใจ ในการทำงานได้ดี | 3.51 | .63 | 3.48 | .62 | 3.42 | .67 | .40 | .66 | | |
| 4. ท่านรู้สึกว่าบุคลิกของท่าน เป็นคนพูดเก่ง ติดต่อกับ ประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี | 3.28 | .85 | 3.32 | .89 | 3.10 | 1.10 | 1.11 | .32 | | |
| 5. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านมีความแข็งแรง ชยัน อดทนรับศิครอบต่องานที่มีอยู่ได้ | 3.80 | .69 | 3.82 | .73 | 3.82 | .78 | .07 | .92 | | |
| 6. ท่านพอใจในรูปร่าง หน้าตา ดังที่เป็นอยู่ เมื่อต้อง ขึ้นปฏิบัติงาน | 3.96 | .75 | 4.01 | .80 | 4.12 | .91 | .84 | .42 | | |
| 7. ท่านไม่อายกับสภาพร่างกาย เมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่ ติดต่oprสานงานกับบุคคลต่างๆ | 4.27 | .91 | 4.25 | .89 | 4.30 | .85 | .04 | .95 | | |
| 8. ท่านสามารถจะจัดการกับหน้าตา และทรงผม ให้ดูดีขึ้นได้ ขณะปฏิบัติงาน | 3.95 | .73 | 3.89 | .86 | 4.15 | .89 | 1.76 | .17 | | |
| 9. รูปร่าง หน้าตา ของท่านน่าเชื่อถือที่จะสอน หรือให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้อื่น | 3.83 | .73 | 3.78 | .71 | 3.75 | .77 | .38 | .67 | | |
| 10. รูปร่าง หน้าตา ของท่านสวยงาม สร้างความ เชื่อมั่น เมื่อต้องรายงานอาการแทนผู้ป่วย แก่แพทย์ | 4.51 | .77 | 4.50 | .77 | 3.37 | .92 | .55 | .57 | | |
| 11. รูปร่าง หน้าตา ของท่านยังสวยงาม เมื่อเปรียบ เทียบกับสมัยเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 4 | 4.22 | .99 | 4.12 | 1.04 | 4.05 | 1.15 | .89 | .41 | | |
| 12. ท่านไม่รู้สึกวิตกกังวลเมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่เป็น หัวหน้าเวร | 3.32 | .94 | 3.32 | .92 | 3.27 | .93 | .04 | .95 | | |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัตรมาโนทัศน์ | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | | | | | F | F scheffe's | | |
|---|-----------------------|------|--------------------|------|---------------|------|------|-------------|-------|------|
| | สูง (N=228) | | ปานกลาง (N=386) | | ต่ำ (N=40) | | | | Ratio | Prob |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | |
| 13. ท่านไม่รู้สึกวิตกกังวล เมื่อให้การดูแลผู้ป่วย ภาวะวิกฤต | 3.22 | .93 | 3.09 | .93 | 3.12 | .93 | 1.43 | .23 | | |
| 14. ท่านรู้สึกมีความรู้เพียงพอในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรค ที่ไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน | 3.10 | .73 | 3.11 | .78 | 3.12 | .88 | .02 | .98 | | |
| 15. ท่านรู้สึกว่าอนาคตการทำงานในวิชาชีพของท่าน มีความมั่นคง | 3.85 | .86 | 3.95 | .85 | 4.10 | .77 | 1.71 | .18 | | |
| 16. ท่านไม่รู้สึกว่าต้องทำงานหนักมากกว่าอาชีพอื่นๆ ทั้งที่รายได้เท่ากันหรือน้อยกว่า | 2.28 | 1.12 | 2.34 | 1.05 | 2.10 | 1.17 | .94 | .38 | | |
| 17. ท่านมีความมั่นใจในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในหอผู้ป่วย | 3.67 | .64 | 3.67 | .61 | 3.70 | .75 | .03 | .96 | | |
| 18. ท่านคิดว่าอาชีพพยาบาลได้รับการยอมรับ นับถือจากผู้อื่น | 4.05 | .81 | 4.03 | .80 | 4.15 | .76 | .34 | .70 | | |
| 19. ท่านได้รับการยอมรับจากสมาชิกในทีม | 3.92 | .56 | 3.92 | .69 | 4.00 | .59 | .26 | .76 | | |
| 20. ท่านสามารถประสานงานกับทีมงาน สุขภาพอื่นได้ดังที่คาดหวัง | 4.01 | .77 | 3.86 | .88 | 3.94 | .58 | 2.33 | .09 | | |
| 21. ท่านจะไม่เบือนหน้าและท้อแท้กับการปฏิบัติงาน แม้จะไม่เป็นไปตามความคาดหวังของตนเอง | 3.37 | .95 | 3.36 | .90 | 3.32 | .94 | .04 | .95 | | |
| 22. ท่านคิดว่าตนเองมีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่อ ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน วิชาชีพ และสังคม | 4.07 | .68 | 4.05 | .72 | 4.02 | .80 | .07 | .93 | | |
| 23. ท่านไม่ถืออคติใจที่เข้ามาอยู่ท่ามกลางอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย | 3.90 | .85 | 3.77 | .96 | 3.95 | .93 | 1.77 | .16 | | |
| 24. ท่านรู้สึกมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาล | 4.00 | .62 | 3.97 | .67 | 4.02 | .69 | .13 | .87 | | |
| 25. ท่านไม่รู้สึกว่ามีความเครียดที่ควรต้องเกิดมาประกอบ วิชาชีพการพยาบาล | 3.75 | 1.09 | 3.67 | 1.11 | 3.62 | 1.05 | .50 | .60 | | |
| 26. ท่านเชื่อว่าท่านเป็นพยาบาลที่มีความสามารถ คนหนึ่ง | 3.81 | .63 | 3.91 | .73 | 3.97 | .73 | 1.84 | .15 | | |
| 27. ท่านไม่รู้สึกผิดหวังปฏิบัติการพยาบาล อย่างดีที่สุดแล้วไม่สามารถช่วยเหลือ ผู้ป่วยวิกฤตให้ฟื้นคืนชีพได้ | 3.08 | .88 | 3.05 | .90 | 2.80 | .96 | 1.74 | .17 | | |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอ้อมโนทัศน์ | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | | | | | F | F scheffe's | Ratio Prob |
|---|-----------------------|------|--------------------|------|---------------|------|-----|-------------|------------|
| | สูง (N=228) | | ปานกลาง (N=386) | | ต่ำ (N=40) | | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | |
| 28. ท่านปฏิบัติต่อผู้ป่วย เอช ไอ วี เท่าเทียมกับ ผู้ป่วยอื่น | 3.83 | .75 | 3.88 | .78 | 3.95 | .84 | .44 | .64 | |
| 29. ท่านไม่รู้สึกผิดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพที่นำความลับ ของผู้ป่วย มาอภิปรายเพื่อใช้ประเมินผลใน การพยาบาล | 3.49 | .97 | 3.39 | 1.06 | 3.30 | 1.20 | .86 | .42 | |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัว
ในวิชาชีพการพยาบาล ด้านบทบาทหน้าที่ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่
ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายชื่อ
ระหว่างกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่
โดยวิธีทดสอบของเซฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | | | | | F | F | F | scheffe's | | |
|--|-----------------------|------|--------------------|------|---------------|------|-------|-----|------|-----------|-------|------|
| | สูง (N=228) | | ปานกลาง (N=386) | | ต่ำ (N=40) | | | | | | Ratio | Prob |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | | | |
| 1. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูที่อบอุ่น จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง | 4.35 | .93 | 4.44 | .81 | 4.47 | .64 | .91 | .39 | | | | |
| 2. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูอย่างอิสระ ให้สามารถคิดทำในสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง | 3.89 | .88 | 3.89 | .92 | 3.60 | 1.17 | 1.86 | .15 | | | | |
| 3. ช่วงวัยเด็ก ได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครัว จนท่านรู้สึกว่าคุณมีความขยัน หมั่นเพียรที่จะทำในสิ่งต่างๆ | 4.22 | .78 | 4.17 | .78 | 4.02 | .83 | 1.18 | .30 | | | | |
| 4. ช่วงวัยเด็ก ท่านรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีบุคคลคอยดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำ | 4.46 | .72 | 4.45 | .79 | 4.25 | 1.08 | 1.25 | .28 | | | | |
| 5. ช่วงวัยรุ่น ท่านรู้จักตนเองและแสดง บทบาททางเพศได้อย่างเหมาะสม | 4.03 | .81 | 4.08 | .83 | 4.39 | .82 | .76 | .46 | | | | |
| 6. ช่วงระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน อาจารย์ หรือพยาบาล | 4.75 | .59 | 4.60 | .72 | 4.55 | .78 | 3.55* | .02 | 2.3* | | | |
| 7. ในระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านเรียนหนัก แต่ก็มีเวลาพอที่จะรู้จัก กับเพื่อนต่างเพศ | 3.82 | 1.11 | 3.79 | 1.10 | 3.57 | 1.27 | .87 | .41 | | | | |
| 8. ท่านสามารถให้การพยาบาลดูแลผู้ป่วยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.92 | .53 | 3.90 | .58 | 3.85 | .57 | .30 | .73 | | | | |
| 9. ท่านให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยความรัก และตั้งใจ | 4.16 | .65 | 4.11 | .64 | 4.10 | .67 | .47 | .62 | | | | |
| 10. ท่านติดต่อประสานงานกับผู้ป่วย และ บุคคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี | 3.93 | .56 | 3.92 | .67 | 3.95 | .59 | .02 | .97 | | | | |

ตารางที่ 29 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | | | | | F | F | scheffe's | | |
|---|-----------------------|-----------|---------|-----------|--------|------|------|-----|-----------|-------|------|
| | สูง | | ปานกลาง | | ต่ำ | | | | | Ratio | Prob |
| | (N=228) | | (N=386) | | (N=40) | | | | | | |
| \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | | | |
| 11. ท่านบริหารจัดการงานพยาบาลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.67 | .60 | 3.63 | .63 | 3.55 | .67 | .77 | .46 | | | |
| 12. ท่านให้ความร่วมมือในการทำวิจัยทาง การพยาบาลได้ | 4.19 | .70 | 4.13 | .76 | 4.07 | .76 | .70 | .49 | | | |
| 13. การทำวิจัย ไม่ใช่เรื่องยาก | 2.62 | 1.02 | 2.56 | 1.01 | 2.60 | 1.19 | .25 | .77 | | | |
| 14. ท่านปฏิบัติตนรักษาคุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ | 4.22 | .67 | 4.19 | .66 | 4.20 | .64 | .18 | .83 | | | |
| 15. การปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ กระทำไปไม่ใช่เพราะสังคมบังคับ | 3.78 | 1.05 | 3.65 | 1.13 | 3.65 | 1.12 | 1.03 | .35 | | | |
| 16. ท่านสอนผู้ป่วย และบุคลากรทีมสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.58 | .62 | 3.56 | .62 | 3.37 | .83 | 1.90 | .15 | | | |
| 17. ท่านเป็นผู้นำ ชี้นำและชักจูงให้ผู้อื่น ทำตามท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.46 | .63 | 3.40 | .68 | 3.27 | .59 | 1.69 | .18 | | | |
| 18. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สภากาพยาบาล | 3.99 | .80 | 3.95 | .82 | 3.80 | .93 | .92 | .39 | | | |
| 19. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทย | 4.02 | .79 | 3.95 | .84 | 3.80 | .93 | 1.43 | .23 | | | |
| 20. ท่านเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้รับบริการได้ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.62 | .71 | 3.66 | .75 | 3.60 | .81 | .32 | .72 | | | |
| 21. ท่านพอใจรับฟังความทุกข์ ปัญหา สุขภาพของบุคคลอื่น | 4.08 | .80 | 3.96 | .84 | 3.87 | .93 | 2.04 | .13 | | | |
| 22. ท่านทำหน้าที่ปกป้องสิทธิ และรายงาน อาการแทนผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม | 3.83 | .62 | 3.80 | .69 | 3.80 | .75 | .15 | .85 | | | |
| 23. ท่านเต็มใจเป็นตัวแทนของผู้ป่วย ไปร่วมทำ พิธีในโอกาสพิเศษต่างๆ | 3.85 | .75 | 3.85 | .81 | 3.77 | .97 | .18 | .83 | | | |
| 24. ท่านสมัครใจที่จะออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ นอกเวลา | 3.72 | .93 | 3.77 | .89 | 3.85 | .92 | .41 | .66 | | | |
| 25. ท่านใช้เวลาว่าง สอนและให้คำแนะนำปรึกษา ความรู้ด้านสุขภาพและการพยาบาลแก่ผู้สนใจ | 3.21 | .75 | 3.25 | .86 | 3.25 | .80 | .20 | .81 | | | |

ตารางที่ 29 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | | | | | F | F scheffe's | Ratio Prob |
|---|-----------------------|------|--------------------|------|---------------|------|------|-------------|------------|
| | สูง (N=228) | | ปานกลาง (N=386) | | ต่ำ (N=40) | | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | |
| 26. ถ้ามีโอกาส ท่านจะร่วมกิจกรรมทาง สุขภาพกับหน่วยงานอื่น เช่น สถานเลี้ยงเด็ก เป็นต้น | 3.30 | 1.00 | 3.24 | 1.01 | 3.47 | .90 | 1.05 | .34 | |
| 27. ท่านเป็นสมาชิกชมรม หรือองค์กรต่างๆ เช่น สมาชิชมรมกีฬา สมาชิกสหกรณ์ กลุ่ม- พัฒนาชนบท เป็นต้น | 3.16 | 1.27 | 3.16 | 1.29 | 3.30 | 1.30 | .20 | .81 | |
| 28. ท่านมีเวลาว่างในการทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ ทำอาหาร เป็นต้น | 3.62 | .92 | 3.69 | .91 | 3.72 | .84 | .53 | .58 | |
| 29. ท่านได้พบปะสังสรรค์ เข้ายุ่นกับเพื่อน | 3.46 | .90 | 3.48 | .94 | 3.42 | .93 | .10 | .90 | |
| 30. ท่านได้ร่วมงานพิธี และพิธีทางศาสนา ของบุคคลที่ท่านรู้จัก เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานศพ ฯลฯ | 3.71 | .79 | 3.69 | .84 | 3.90 | .90 | 1.13 | .32 | |
| 31. ท่านยินดีที่จะช่วยเหลือผู้อื่นถ้ามีเวลาว่าง และโอกาสที่เอื้ออำนวย | 4.03 | .67 | 4.07 | .74 | 4.07 | .72 | .31 | .73 | |

ตารางที่ 30 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัว
ในวิชาชีพการพยาบาล ด้านการพึงพาระหว่างกันของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่
ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ
ระหว่างกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดย
วิธีทดสอบของเซฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึงพาระหว่างกัน | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | | | | | F | F scheffe's Ratio Prob |
|---|-----------------------|------|--------------------|------|---------------|------|-------|---------------------------|
| | สูง (N=228) | | ปานกลาง (N=386) | | ต่ำ (N=40) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านรู้สึกมั่นใจในการพูดคุยกับผู้ป่วย ทุกคน | 4.13 | .67 | 4.13 | .65 | 4.10 | .70 | .04 | .95 |
| 2. ท่านรู้สึกว่าเป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้ป่วยให้ ความรักและศรัทธา | 3.90 | .62 | 3.93 | .67 | 3.85 | .76 | .33 | .71 |
| 3. ท่านไม่เคยมีความรู้สึกหงา ราบหัว ขณะปฏิบัติการพยาบาลท่ามกลางผู้ป่วย | 3.74 | .86 | 3.76 | .91 | 3.72 | .81 | .06 | .93 |
| 4. การพยาบาลที่ท่านให้แก่ผู้ป่วย ในทุกวันนี้ กระทำด้วยความรัก | 3.96 | .91 | 3.90 | .89 | 4.07 | .82 | .81 | .44 |
| 5. ท่านมีความสุขเมื่ออยู่คนเดียว | 3.27 | 1.10 | 3.20 | 1.19 | 3.15 | 1.16 | .31 | .73 |
| 6. ผู้ป่วยเต็มใจพูดคุยหรือปฏิบัติตาม คำแนะนำของท่าน | 3.95 | .74 | 3.87 | .78 | 3.77 | .76 | 1.25 | .28 |
| 7. ท่านกล้าขอความร่วมมือ จากผู้ป่วย ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน | 4.32 | .76 | 4.35 | .72 | 4.15 | .86 | 1.35 | .25 |
| 8. ท่านไม่รู้สึกห่างเหินกับผู้ป่วย | 4.06 | .85 | 4.19 | .78 | 4.07 | .82 | 2.21 | .11 |
| 9. ท่านชอบที่จะสนทนา สร้างสัมพันธภาพ กับผู้ป่วย | 3.77 | .76 | 3.77 | .75 | 3.45 | .78 | 3.43* | .03 |
| 10. ท่านรู้สึกสบายใจ เมื่อให้การพยาบาล | 3.94 | .64 | 3.94 | .66 | 3.80 | .68 | .88 | .41 |
| 11. ท่านได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ป่วย | 3.82 | .55 | 3.81 | .61 | 3.77 | .65 | .11 | .88 |
| 12. ท่านเต็มใจที่จะ ให้การพยาบาล | 4.45 | .76 | 4.45 | .78 | 4.42 | .81 | .03 | .96 |
| 13. ผู้บังคับบัญชาไม่เคยจับผิดท่าน | 4.22 | .90 | 4.17 | .91 | 4.27 | .84 | .34 | .70 |
| 14. เมื่อมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ท่านรู้ว่าจะพึ่งบุคคลใด | 4.11 | .84 | 4.03 | .91 | 3.92 | .94 | 1.00 | .36 |
| 15. ท่านมีอะไรหลายอย่างเหมือนกับผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา | 3.15 | .78 | 3.13 | .80 | 3.37 | .66 | 1.66 | .18 |

ตารางที่ 30 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึงพาระหว่างกัน | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|--------------------|------|---------------|------|-------|-------------|
| | สูง (N=228) | | ปานกลาง (N=386) | | ต่ำ (N=40) | | F | F scheffe's |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | Ratio | Prob |
| 16. ท่านมีบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมในแผนก ของท่าน | 4.46 | .86 | 4.44 | .82 | 4.42 | .78 | .05 | .94 |
| 17. ความคิดและความสนใจของท่าน ตรงกับผู้บังคับบัญชา | 3.78 | .88 | 3.75 | .87 | 3.87 | .75 | .40 | .66 |
| 18. มีบุคคลที่รู้จัก และเข้าใจท่านจริงๆ | 3.83 | 1.03 | 3.92 | 1.04 | 4.02 | .91 | .83 | .43 |
| 19. ท่านปฏิบัติงานโดยมีผู้ให้คำแนะนำ ทำให้ท่านเกิดความมั่นใจ | 3.83 | .87 | 3.90 | .86 | 3.82 | .93 | .13 | .86 |
| 20. ท่านกล้าขอความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน | 4.00 | .87 | 3.98 | .86 | 3.92 | .91 | .16 | .85 |
| 21. ท่านสามารถยอมรับเมื่อถูก ผู้บังคับบัญชาจากต่างตติเตียนการทำงาน | 4.17 | .88 | 4.11 | .86 | 4.07 | .94 | .42 | .65 |
| 22. เมื่ออยู่ต่อหน้าผู้บังคับบัญชา ท่านไม่เคย ปฏิบัติงานผิดๆ ถูกๆ | 4.17 | .82 | 4.14 | .85 | 4.05 | .78 | .39 | .67 |
| 23. ผู้บังคับบัญชาให้ความรัก แก่ผู้ร่วมงาน เท่าเทียมกัน | 3.56 | 1.08 | 3.70 | 1.05 | 4.07 | .88 | 4.38* | .01 1.3* |
| 24. ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่อู้อุป กายนท่าน ทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่นใจ | 4.14 | .85 | 4.16 | .84 | 4.22 | .80 | .13 | .87 |
| 25. ถ้ามีโอกาสหลีกเลี่ยงงาน ท่านจะ ไม่กระทำ | 4.67 | .67 | 4.70 | .54 | 4.47 | .71 | 2.65 | .07 |

ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านสรีระ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มที่
ทำงานนอกเวลา กับกลุ่มที่ไม่ได้ทำงานนอกเวลา

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสรีระ | การทำงานนอกเวลา | | | | t. | P. |
|---|-----------------|------|-----------|------|-------|-----|
| | ทำ | | ไม่ได้ทำ | | | |
| | (N = 245) | | (N = 409) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านไม่มีอาการหายใจเร็ว เหนื่อยง่าย เนื่องจากปริมาณและภาระงานที่เป็นอยู่ | 3.70 | .95 | 3.54 | .96 | 2.07 | .03 |
| 2. ท่านไม่มีอาการคิดเชื่องระบบทางเดินหายใจ เป็นๆ หายๆ | 3.68 | 1.04 | 3.72 | 1.11 | -.46 | .64 |
| 3. ท่านไม่มีอาการเวียนศีรษะ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 3.69 | 1.01 | 3.58 | 1.05 | 1.36 | .17 |
| 4. ท่านไม่มีอาการเบื่ออาหารน้ำหนักตัวลด | 4.24 | .95 | 4.20 | .90 | .55 | .58 |
| 5. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่าน คลื่นไส้ อาเจียน | 4.44 | .78 | 4.27 | .89 | 2.49* | .01 |
| 6. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่าน รับประทานอาหารจุ หิวบ่อย น้ำหนักตัวเพิ่ม | 3.95 | 1.06 | 3.86 | 1.06 | .71 | .47 |
| 7. ท่านไม่ใช้ยาเคลือบกระเพาะหรือยาลดกรดใน กระเพาะอาหาร | 4.27 | 1.03 | 4.30 | 1.02 | -.42 | .67 |
| 8. ท่านไม่เคยทำงานจนถึงรับประทานอาหาร | 3.80 | 1.07 | 3.80 | .99 | .00 | .99 |
| 9. ท่านไม่เคยมีอาการขับถ่ายผิดปกติ เมื่อขึ้น ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย | 3.94 | 1.01 | 3.91 | 1.09 | .33 | .74 |
| 10. ความเครียดจากการปฏิบัติงานไม่ได้ทำให้ ท่านมีอาการท้องผูก หรือท้องเสีย | 4.00 | 1.06 | 3.91 | 1.03 | 1.01 | .31 |
| 11. ท่านมีอาการท้องผูก ริดสีดวงทวาร ฯลฯ ซึ่งทำให้ท่านถ่ายอุจจาระลำบาก | 3.98 | 1.04 | 4.05 | 1.09 | -.79 | .43 |
| 12. ท่านไม่เคยกลืนปัสสาวะ ในขณะที่ทำงาน ซึ่งทำให้ มีอาการปัสสาวะแสบขัดหรือปัสสาวะลำบาก | 4.16 | .95 | 4.06 | 1.02 | 1.32 | .18 |
| 13. ท่านนอนหลับเสมอ แม้ว่าจะกังวลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในเวรต่อไป | 3.70 | 1.04 | 3.70 | .98 | .38 | .70 |

ตารางที่ 31 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสตรี | การทำงานนอกเวลา | | | | t. | P. |
|--|-----------------|------|-----------|------|--------|-----|
| | ทำ | | ไม่ได้ทำ | | | |
| | (N = 245) | | (N = 409) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 14. ท่านไม่รู้ถึงก่วงนอนขณะปฏิบัติงาน และ/หรือ นอนมากกว่าปกติหลังจากออกเวรปฏิบัติงาน | 3.80 | .89 | 3.70 | .94 | 1.22 | .22 |
| 15. ท่านได้ออกกำลังกายทุกวัน | 2.51 | 1.05 | 2.45 | 1.07 | .69 | .48 |
| 16. ท่านมีการพักผ่อนหย่อนใจในเวลารว่าง เช่น อ่านหนังสือ ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ เป็นต้น | 3.84 | .05 | 3.92 | .04 | -1.09 | .27 |
| 17. ท่านไม่มีฝืนกันตามร่างกาย | 4.46 | .83 | 4.50 | .82 | -.63 | .52 |
| 18. ท่านไม่รู้ถึงครั้นเนื้อครั้นตัว และ/หรือ บางครั้งมีไข้ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.16 | .91 | 4.17 | .86 | -.11 | .91 |
| 19. ท่านผูกค้ำ ปัดปาก ปัดมูก สวมถุงมือทุกครั้ง ที่ปฏิบัติการพยาบาลให้กับผู้ป่วยติดเชื้รุนแรง | 4.24 | .93 | 4.06 | 1.02 | 2.28 * | .02 |
| 20. ท่านได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี | 3.75 | 1.27 | 3.56 | 1.29 | 1.87 | .06 |
| 21. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการมองเห็น เช่น ตาพร่ามัว ระยะการมองเห็นของสายตาเปลี่ยนแปลงไป | 4.25 | 1.15 | 4.11 | 1.15 | 1.48 | .13 |
| 22. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยิน เช่น หูอื้อ หูตึง | 4.67 | .73 | 4.61 | .72 | .93 | .35 |
| 23. ท่านไม่รู้ถึงว่าจมูกและการรับกลิ่นของท่าน เสื่อมสภาพลงจากเดิม | 4.77 | .61 | 4.73 | .62 | .74 | .46 |
| 24. ท่านสามารถรับรสชาติของอาหารได้ดี | 4.86 | .44 | 4.82 | .50 | 1.05 | .29 |
| 25. ท่านไม่รู้ถึงว่าการปฏิบัติงานทำให้ผิวหนัง ปาก และคอ แห้ง | 3.60 | 1.17 | 3.51 | 1.11 | 1.03 | .30 |
| 26. ท่านไม่มีอาการกล้ามเนื้ออ่อนแรง และเป็นตะคริว ในขณะที่ปฏิบัติงาน | 4.26 | .96 | 4.26 | .88 | -.01 | .99 |
| 27. ท่านค้ำนม เป็นประจำ | 3.56 | 1.16 | 3.48 | 1.11 | .88 | .37 |
| 28. ท่านไม่มีอาการชาตามปลายมือ ปลายเท้า และ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย จนรู้สึกเคลื่อนไหว ร่างกายได้ไม่สะดวก | 4.55 | .74 | 4.53 | .77 | .38 | .70 |
| 29. ท่านไม่มีอาการหลงลืม หรือสับสน ในการปฏิบัติงาน | 3.78 | .87 | 3.67 | .86 | 1.54 | .12 |
| 30. ท่านไม่มีอาการซึม เจ็บช้ำ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.33 | .83 | 4.19 | .82 | 2.09* | .04 |

ตารางที่ 31 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสระ | การทำงานนอกเวลา | | | | t. | P. |
|--|------------------------|------|------------------------|------|-------|-----|
| | ทำ | | ไม่ได้ทำ | | | |
| | (N = 245) \bar{X} | S.D. | (N = 409) \bar{X} | S.D. | | |
| 31. การปฏิบัติกรพยาบาล ไม่ทำให้ท่าน เครียด | 3.24 | .94 | 3.16 | .89 | 2.07 | .29 |
| 32. ท่านมีอาการหรือความรู้สึกสนใจ เรื่องเพศ | 4.04 | .97 | 3.95 | .97 | 1.08 | .28 |
| 33. ท่านมีอาการมึนงง ไม่หงุดหงิดง่าย | 3.88 | .87 | 3.76 | .84 | 1.74 | .08 |
| 34. ท่านไม่มีอาการของโรคภูมิแพ้ เช่น เป็นหวัด- คัดจมูก ผื่นคัน หอบหืดอักเสบเรื้อรัง เป็นต้น | 3.85 | 1.24 | 3.96 | 1.19 | -1.13 | .25 |
| 35. ท่านไม่มีอาการผมร่วง เมื่อรู้สึกเหนื่อยและเครียด กับการปฏิบัติงาน | 4.30 | 1.00 | 4.40 | .90 | -1.33 | .18 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านอัตรมาโนทัศน์ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มที่
ทำงานนอกเวลา กับกลุ่มที่ไม่ได้ทำงานนอกเวลา

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัตรมาโนทัศน์ | การทำงานนอกเวลา | | | | t. | P. |
|--|-----------------|------|-----------------------|------|-------|-----|
| | ทำ (N = 245) | | ไม่ได้ทำ (N = 409) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านแข็งแรง เหมือนผู้ร่วมงานคนอื่น | 4.24 | .96 | 4.17 | .95 | .87 | .38 |
| 2. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านสดชื่น กระปรี้กระเปร่า อยู่เสมอในการปฏิบัติงาน | 3.53 | .82 | 3.48 | .80 | .70 | .48 |
| 3. ท่านรู้สึกว่าตนเอง สามารถตัดสินใจ ในการทำงานได้ดี | 3.51 | .65 | 3.48 | .61 | .72 | .47 |
| 4. ท่านรู้สึกว่าบุคลิกของท่าน เป็นคนพูดเก่ง คิดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี | 3.38 | .90 | 3.24 | .89 | 1.93 | .05 |
| 5. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านมีความแข็งแรง ขยัน อดทนรับผิดชอบต่องานที่มีอยู่ได้ | 3.92 | .67 | 3.75 | .74 | 2.94* | .00 |
| 6. ท่านพอใจในรูปร่าง หน้าตา ดังที่เป็นอยู่ เมื่อต้อง ขึ้นปฏิบัติงาน | 4.06 | .71 | 3.96 | .83 | 1.66 | .09 |
| 7. ท่านไม่อายกับสภาพร่างกาย เมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่ ติดต่อประสานงานกับบุคคลต่างๆ | 4.32 | .86 | 4.22 | .91 | 1.33 | .18 |
| 8. ท่านสามารถจะจัดการกับหน้าตา และทรงผม ให้ดูดีขึ้นได้ ขณะปฏิบัติงาน | 3.88 | .82 | 3.95 | .83 | -1.03 | .30 |
| 9. รูปร่าง หน้าตา ของท่านน่าเชื่อถือที่จะสอน หรือให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้อื่น | 3.82 | .70 | 3.78 | .74 | .64 | .52 |
| 10. รูปร่าง หน้าตา ของท่านสวยงาม สร้างความ เชื่อมั่น เมื่อต้องรายงานอาการแทนผู้ป่วย แก่แพทย์ | 4.60 | .69 | 4.44 | .82 | 2.65* | .00 |
| 11. รูปร่าง หน้าตา ของท่านยังสวยงาม เมื่อเปรียบ เทียบกับสมัยเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 4 | 4.17 | 1.05 | 4.15 | 1.01 | .24 | .81 |
| 12. ท่านไม่วิตกกังวล เมื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าเวร | 3.37 | .94 | 3.28 | .92 | 1.19 | .23 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัครมโนทัศน์ | การทำงานนอกเวลา | | | | t. | P. |
|--|-----------------|------|-----------|------|-------|-----|
| | ทำ | | ไม่ได้ทำ | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 13. ท่านไม่รู้สึกวิตกกังวล เมื่อให้การดูแลผู้ป่วย ภาวะวิกฤต | 3.18 | .93 | 3.11 | .94 | .93 | .35 |
| 14. ท่านรู้สึกมีความรู้เพียงพอในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรค ที่ไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน | 3.11 | .80 | 3.10 | .75 | .11 | .91 |
| 15. ท่านรู้สึกว่าขนาดคกรทำงานในวิชาชีพของท่าน มีความมั่นคง | 3.99 | .87 | 3.89 | .83 | 1.44 | .15 |
| 16. ท่านไม่รู้สึกว่าต้องทำงานหนักมากกว่าอาชีพอื่นๆ ทั้งที่รายได้เท่ากันหรือน้อยกว่า | 2.35 | 1.07 | 2.28 | 1.10 | .77 | .44 |
| 17. ท่านมีความมั่นใจในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในหอผู้ป่วย | 3.71 | .62 | 3.65 | .64 | 1.17 | .24 |
| 18. ท่านคิดว่าอาชีพพยาบาลได้รับการยอมรับ นับถือจากผู้อื่น | 4.14 | .74 | 3.99 | .83 | 2.39* | .01 |
| 19. ท่านได้รับการยอมรับจากสมาชิกในทีม | 3.98 | .64 | 3.89 | .64 | 1.71 | .08 |
| 20. ท่านสามารถประสานงานกับทีมงาน สุขภาพอื่นได้ดังที่คาดหวัง | 3.98 | .79 | 3.88 | .87 | 1.58 | .11 |
| 21. ท่านไม่เบื่อหน่ายและท้อแท้กับการปฏิบัติงาน แม้ว่าจะไม่เป็นไปตามความคาดหวังของตนเอง | 3.45 | .94 | 3.30 | .90 | 2.01* | .04 |
| 22. ท่านคิดว่าตนเองมีคุณค่า เป็นประ โยชน์ต่อ ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน วิชาชีพ และสังคม | 4.14 | .65 | 4.01 | .74 | 2.27* | .02 |
| 23. ท่านไม่รู้สึกอึดใจที่เข้ามาอยู่ท่ามกลางอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย | 3.93 | .94 | 3.77 | .95 | 2.27* | .02 |
| 24. ท่านรู้สึกมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาล | 4.11 | .64 | 3.91 | .66 | 3.64* | .00 |
| 25. ท่านไม่รู้สึกว่ามีความเครียดหรือภาระที่ต้องเกิดมาประกอบ วิชาชีพการพยาบาล | 3.81 | 1.09 | 3.63 | 1.09 | 2.07* | .03 |
| 26. ท่านเชื่อว่าท่านเป็นพยาบาลที่มีความสามารถ คนหนึ่ง | 3.97 | .71 | 3.83 | .69 | 2.55* | .01 |
| 27. ท่านไม่รู้สึกผิดถ้าปฏิบัติการพยาบาล อย่างดีที่สุดแล้วไม่สามารถช่วยเหลือ ผู้ป่วยวิกฤตให้ฟื้นคืนชีพได้ | 3.19 | .88 | 2.96 | .90 | 3.08* | .00 |

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัครมโนทัศน์ | การทำงานนอกเวลา | | | | t. | P. |
|---|------------------------|------|------------------------|------|-----|-----|
| | ทำ | | ไม่ได้ทำ | | | |
| | (N = 245) \bar{X} | S.D. | (N = 409) \bar{X} | S.D. | | |
| 28. ท่านปฏิบัติต่อผู้ป่วย เอช ไอ วี เท่าเทียมกับ ผู้ป่วยอื่น | 3.87 | .75 | 3.86 | .79 | .19 | .84 |
| 29. ท่านไม่รู้สึกผิดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพที่นำความลับ ของผู้ป่วย มาอภิปรายเพื่อใช้ประเมินผล การพยาบาล | 3.44 | 1.04 | 3.41 | 1.04 | .30 | .76 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านบทบาทหน้าที่ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มที่
ทำงานนอกเวลา กับกลุ่มที่ไม่ได้ทำงานนอกเวลา

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | การทำงานนอกเวลา | | | | t. | P. |
|---|-----------------|------|--------------------|------|-------|-----|
| | ทำ (N = 245) | | ไม่ทำ (N = 409) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูที่อบอุ่น จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง | 4.37 | .86 | 4.44 | .83 | -1.04 | .29 |
| 2. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูอย่างอิสระ ให้สามารถคิดทำในสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง | 3.89 | .84 | 3.86 | .97 | .42 | .67 |
| 3. ช่วงวัยเด็ก ได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครัว จนท่านรู้สึกว่าท่านมีความขยัน หมั่นเพียรที่จะทำในสิ่งต่างๆ | 4.17 | .77 | 4.18 | .80 | -.14 | .89 |
| 4. ช่วงวัยเด็ก ท่านรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีบุคคลคอยดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำ | 4.43 | .78 | 4.44 | .80 | -.13 | .89 |
| 5. ช่วงวัยรุ่น ท่านรู้จักตนเองและแสดง บทบาททางเพศได้อย่างเหมาะสม | 4.08 | .80 | 4.03 | .84 | .77 | .44 |
| 6. ช่วงระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน อาจารย์ หรือพยาบาล | 4.66 | .71 | 4.64 | .67 | .31 | .75 |
| 7. ในระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านเรียนหนัก แต่ก็มีเวลาพอที่จะรู้จัก กับเพื่อนต่างเพศ | 3.93 | 1.10 | 3.71 | 1.12 | 2.43* | .01 |
| 8. ท่านสามารถให้การพยาบาลดูแลผู้ป่วยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.98 | .52 | 3.86 | .58 | 2.68* | .00 |
| 9. ท่านให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยความรัก และตั้งใจ | 4.21 | .61 | 4.08 | .66 | 2.41* | .01 |
| 10. ท่านติดต่อประสานงานกับผู้ป่วย และ บุคคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี | 3.98 | .63 | 3.89 | .62 | 1.65 | .10 |
| 11. ท่านบริหารจัดการงานพยาบาลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.74 | .62 | 3.58 | .62 | 3.14* | .00 |

ตารางที่ 33 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | การทำงานนอกเวลา | | | | t. | P. |
|---|-----------------|------|-----------|------|-------|-----|
| | ทำ | | ไม่ทำ | | | |
| | (N = 245) | | (N = 409) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 12. ท่านให้ความร่วมมือในการทำวิจัยทาง การพยาบาลได้ | 4.24 | .73 | 4.09 | .74 | 2.52* | .01 |
| 13. การทำวิจัย ไม่ใช่เรื่องยาก | 2.68 | .99 | 2.52 | 1.04 | 1.93 | .05 |
| 14. ท่านปฏิบัติตนรักษาคุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ | 4.26 | .62 | 4.16 | .68 | 1.88 | .06 |
| 15. การปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ กระทำไปไม่ใช่เพราะสังคมบังคับ | 3.81 | 1.10 | 3.62 | 1.10 | 2.09* | .03 |
| 16. ท่านสอนผู้ป่วย และบุคลากรทีมสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.66 | .62 | 3.49 | .64 | 3.25* | .00 |
| 17. ท่านเป็นผู้นำ ชี้นำและชักจูงให้ผู้อื่น ทำตามท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.43 | .70 | 3.40 | .63 | .53 | .59 |
| 18. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สภากาชาดพยาบาล | 3.96 | .82 | 3.95 | .82 | .15 | .88 |
| 19. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทย | 3.99 | .83 | 3.95 | .83 | .63 | .52 |
| 20. ท่านเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้รับบริการได้ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.71 | .74 | 3.60 | .74 | 1.68 | .09 |
| 21. ท่านพอใจรับฟังความทุกข์ ปัญหา สุขภาพของบุคคลอื่น | 4.03 | .90 | 3.98 | .80 | .71 | .47 |
| 22. ท่านทำหน้าที่ปกป้องสิทธิ และรายงาน อาการแทนผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม | 3.90 | .66 | 3.76 | .67 | 2.61* | .01 |
| 23. ท่านเต็มใจเป็นตัวแทนของผู้ป่วยไปร่วมทำ พิธีในโอกาสพิเศษต่างๆ | 3.93 | .77 | 3.79 | .81 | 2.09* | .03 |
| 24. ท่านสมัครใจที่จะออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ นอกเวลา | 3.85 | .92 | 3.70 | .89 | 2.04* | .04 |
| 25. ท่านใช้เวลาว่าง สอนและให้คำแนะนำปรึกษา ความรู้ด้านสุขภาพและการพยาบาลแก่ผู้สนใจ | 3.28 | .88 | 3.22 | .78 | .90 | .35 |
| 26. ถ้ามีโอกาส ท่านจะร่วมกิจกรรมทาง สุขภาพกับหน่วยงานอื่น เช่น สถานเลี้ยงเด็ก เป็นต้น | 3.29 | 1.04 | 3.27 | .98 | .33 | .74 |

ตารางที่ 33 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | การทำงานนอกเวลา | | | | t. | P. |
|--|-----------------|------|--------------------|------|------|-----|
| | ทำ (N = 245) | | ไม่ทำ (N = 409) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 27. ท่านเป็นสมาชิกชมรม หรือองค์กรต่างๆ เช่น สมาชิกชมรมกีฬา สมาชิกสหกรณ์ กลุ่ม- พัฒนาชนบท เป็นต้น | 3.20 | 1.31 | 3.15 | 1.26 | .52 | .60 |
| 28. ท่านมีเวลาว่างในการทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ ทำอาหาร เป็นต้น | 3.69 | .95 | 3.66 | .89 | .46 | .64 |
| 29. ท่านได้พบปะสังสรรค์ เลี้ยงรุ่นกับเพื่อน | 3.47 | .92 | 3.48 | .92 | -.11 | .91 |
| 30. ท่านได้ร่วมงานพิธี และพิธีทางศาสนา ของบุคคลที่ท่านรู้จัก เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานศพ ฯลฯ | 3.70 | .86 | 3.71 | .81 | -.25 | .80 |
| 31. ท่านยินดีที่จะช่วยเหลือผู้อื่นถ้ามีเวลาว่าง และโอกาสที่เอื้ออำนวย | 4.11 | .68 | 4.02 | .74 | 1.46 | .14 |

ตารางที่ 34 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านการพึงพาระหว่างกันของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์
และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มที่
ทำงานนอกเวลา กับกลุ่มที่ไม่ได้ทำงานนอกเวลา

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึงพาระหว่างกัน | การทำงานนอกเวลา | | | | t. | P. |
|---|-----------------|------|-----------|------|--------|-----|
| | ทำ | | ไม่ได้ทำ | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านรู้สึกมั่นใจในการพูดคุยกับผู้ป่วย ทุกคน | 4.19 | .64 | 4.09 | .67 | 1.98* | .04 |
| 2. ท่านรู้สึกว่าเป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้ป่วยให้ ความรักและศรัทธา | 3.97 | .66 | 3.88 | .65 | 1.57 | .11 |
| 3. ท่านไม่เคยมีความรู้สึกหงา วิชาเหว ขณะปฏิบัติกรพยาบาลท่ามกลางผู้ป่วย | 3.83 | .86 | 3.70 | .89 | 1.78 | .07 |
| 4. การพยาบาลที่ท่านให้แก่ผู้ป่วย ในทุกวันนี้ กระทำด้วยความรัก | 4.06 | .86 | 3.85 | .90 | 2.83* | .00 |
| 5. ท่านมีความสุขเมื่ออยู่คนเดียว | 3.40 | 1.13 | 3.12 | 1.16 | 2.98* | .00 |
| 6. ผู้ป่วยเต็มใจพูดคุยหรือปฏิบัติตาม คำแนะนำของท่าน | 3.94 | .77 | 3.86 | .77 | 1.24 | .21 |
| 7. ท่านกล้าขอความร่วมมือ จากผู้ป่วย ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน | 4.39 | .74 | 4.29 | .74 | 1.67 | .09 |
| 8. ท่านไม่รู้สึกห่างเหินกับผู้ป่วย | 4.22 | .83 | 4.09 | .80 | 1.96 * | .05 |
| 9. ท่านชอบที่จะสนทนา สร้างสัมพันธภาพ กับผู้ป่วย | 3.80 | .76 | 3.72 | .76 | 1.16 | .24 |
| 10. ท่านรู้สึกสบายใจ เมื่อให้การพยาบาล | 4.01 | .62 | 3.88 | .68 | 2.39* | .01 |
| 11. ท่านได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ป่วย | 3.85 | .56 | 3.79 | .61 | 1.22 | .21 |
| 12. ท่านเต็มใจที่จะให้การพยาบาล | 4.51 | .81 | 4.42 | .75 | 1.43 | .15 |
| 13. ผู้บังคับบัญชาไม่เคยจับผิดท่านเสมอ | 4.34 | .84 | 4.11 | .92 | 3.17* | .00 |
| 14. เมื่อมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ท่านรู้ว่าจะต้องพึ่งบุคคลใด | 4.17 | .89 | 3.98 | .88 | 2.54* | .01 |
| 15. ท่านมีอะไรหลายอย่างเหมือนกับผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา | 3.21 | .84 | 3.12 | .75 | 1.35 | .17 |
| 16. ท่านมีบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมในแผนก ของท่าน | 4.55 | .70 | 4.38 | .90 | 2.62* | .00 |

ตารางที่ 34 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน | การทำงานนอกเวลา | | | | t. | P. |
|--|-----------------|------|-----------|------|-------|-----|
| | ทำ | | ไม่ได้ทำ | | | |
| | (N = 245) | | (N = 409) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 17. ความคิดและความสนใจของท่าน | | | | | | |
| ตรงกับผู้บังคับบัญชา | 3.88 | .84 | 3.70 | .87 | 2.66* | .00 |
| 18. มีบุคคลที่รู้จัก และเข้าใจท่านจริงๆ | 4.09 | .98 | 3.78 | 1.04 | 3.84* | .00 |
| 19. ท่านปฏิบัติงานโดยมีผู้ให้คำแนะนำ | | | | | | |
| ทำให้ท่านเกิดความมั่นใจ | 3.94 | .83 | 3.86 | .89 | 1.21 | .22 |
| 20. ท่านกล้าขอความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน | 4.07 | .85 | 3.94 | .87 | 1.85 | .06 |
| 21. ท่านสามารถยอมรับเมื่อถูก | | | | | | |
| ผู้บังคับบัญชากล่าวติเตียนการทำงาน | 44.22 | .84 | 4.08 | .88 | 2.04* | .04 |
| 22. เมื่ออยู่ต่อหน้าผู้บังคับบัญชา ท่านไม่เคย | | | | | | |
| ปฏิบัติงานผิดๆ ถูกๆ | 4.24 | .80 | 4.09 | .85 | 2.14* | .03 |
| 23. ผู้บังคับบัญชาให้ความรัก แก่ผู้ร่วมงาน | | | | | | |
| เท่าเทียมกัน | 3.75 | 1.02 | 3.63 | 1.08 | 1.32 | .18 |
| 24. ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่อยู่รอบ | | | | | | |
| กายท่าน ทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่นใจ | 4.31 | .77 | 4.06 | .86 | 3.74* | .00 |
| 25. ถ้ามีโอกาสหลีกเลี่ยงงาน ท่านจะ | | | | | | |
| ไม่กระทำ | 4.80 | .45 | 4.60 | .66 | 4.55* | .00 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ด้านสรีระ ของพยาบาลที่สำเร็จ การศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มที่ปฏิบัติงานในแผนก การพยาบาลต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีทดสอบของเซฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสรีระ | แผนกการพยาบาล | | | | | | | | | | F | Ratio | F Prob | Scheffe's | |
|---|---------------|------|-----------|------|----------------|------|--------------|------|-------------------|------|------|-------|--------|-----------|------------------------------------|
| | ศัลยกรรม | | อายุรกรรม | | สูตินรีเวชกรรม | | กุมารเวชกรรม | | อภิบาลผู้ช่วยหนัก | | | | | | ผู้ช่วยนอกและ ฉุกเฉิน (N=70) |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | | |
| 1. ท่านไม่มีอาการหายใจเร็ว หน้อยง่าย เนื่องจากปริมาณและภาระงานที่เป็นอยู่ | 3.61 | 1.02 | 3.40 | .86 | 3.71 | 1.00 | 3.51 | .95 | 3.78 | .95 | 3.75 | .93 | 2.62 | .02 | |
| 2. ท่านไม่มีอาการคิดหรือระบบทางเดินหายใจเป็นๆ หายๆ | 3.79 | 1.06 | 3.49 | 1.10 | 4.06 | .84 | 3.55 | 1.18 | 3.66 | 1.08 | 3.88 | 1.12 | 3.42* | .01 | 2.3* |
| 3. ท่านไม่มีอาการเวียนศีรษะ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 3.57 | 1.05 | 3.55 | 1.02 | 3.64 | .92 | 3.58 | 1.01 | 3.86 | 1.10 | 3.61 | 1.01 | 1.26 | .27 | |
| 4. ท่านมีอาการเมื่ออาหารนำหนักตัวลด | 4.24 | .96 | 4.11 | .95 | 4.30 | .87 | 4.15 | .88 | 4.25 | .92 | 4.35 | .78 | .89 | .48 | |
| 5. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่านคลื่นไส้ อาเจียน | 4.33 | .83 | 4.34 | .83 | 4.33 | .90 | 4.20 | .90 | 4.14 | .87 | 4.40 | .84 | .56 | .72 | |
| 6. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่านรับประทานอาหาร หิวบ่อย น้ำหนักตัวเพิ่ม | 3.95 | 1.03 | 3.75 | 1.10 | 3.86 | 1.07 | 3.85 | .98 | 3.94 | 1.14 | 4.20 | .95 | 1.83 | .10 | |

แผนการพหุภาค

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสตรีช้ | คัตยกรรม | | | | ผู้ป่วยนอกและ ฉุกเฉิน | | | | F | F | Scheffe's |
|---|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|-------|------|---|---|-----------|
| | (N=197) X̄ | (N=151) X̄ | (N=59) X̄ | (N=77) X̄ | (N=100) X̄ | (N=70) X̄ | Ratio | Prob | | | |
| 7. ท่านไม่ไร้ภาคเล็อบกระเพาะหรือขาดแคลนใน กระเพาะอาหาร | 4.28 | 4.27 | 4.10 | 4.41 | 4.37 | 4.30 | 4.75 | .58 | | | |
| 8. ท่านไม่เคยทำงานจนล้มรับประทาน | 3.80 | 3.72 | 3.71 | 3.89 | 3.89 | 3.81 | 3.52 | .75 | | | |
| 9. ท่านไม่เคยมีอาการจับถ่ายผิดปกติ เมื่อยขึ้น ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย | 3.92 | 3.77 | 4.08 | 4.12 | 3.87 | 3.97 | 1.52 | .18 | | | |
| 10. ความเครียดจากการปฏิบัติงานไม่ทำให้ ท่านมีอาการท้องผูก หรือท้องเสีย | 3.92 | 3.82 | 4.18 | 4.05 | 3.96 | 3.94 | 1.23 | .29 | | | |
| 11. ท่านไม่มีอาการ ท้องผูก ริดสีดวงทวาร ฯลฯ ซึ่งทำให้ท่านต้องอุจจาระลำบาก | 3.97 | 3.98 | 4.11 | 4.12 | 4.06 | 4.07 | 1.41 | .83 | | | |
| 12. ท่านไม่เคยกลับป้สภาวะในขณะทำงาน ซึ่งทำให้ มีอาการป้สภาวะรุนแรงหรือป้สภาวะลำบาก | 4.03 | 3.98 | 4.25 | 4.18 | 4.19 | 4.18 | 1.20 | .30 | | | |

ตารางที่ 35 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านศิลปะ | แผนกการพยาบาล | | | | | | | | | | F | Ratio | F Prob | Scheffe's | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|-------|--------|-----------|----------------|
| | คัดสรร | อายุกรรม | สุตินาวิชากรรม | กุมารเวชกรรม | อภิบาลผู้สูงอายุ | ผู้พยาบาลเด็ก | ฉุกเฉิน (N=70) | | | | | | | | |
| | (N=197) X̄ S.D. | (N=151) X̄ S.D. | (N=59) X̄ S.D. | (N=77) X̄ S.D. | (N=100) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | | | | | |
| 13. ท่านชอบหลับ แม้ว่าจะกังวลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในวอร์ดต่อไป | 3.69 | 1.03 | 3.56 | 1.00 | 3.84 | .90 | 3.72 | 1.02 | 3.72 | 1.10 | 3.97 | .81 | 1.78 | .11 | |
| 14. ท่านไม่รู้สึกง่วงนอนขณะปฏิบัติงาน และกลัว นอนมากกว่าปกติหลังจากออกเวรปฏิบัติงาน | 3.76 | .96 | 3.65 | .95 | 3.96 | .80 | 3.74 | .87 | 3.62 | .97 | 3.85 | .80 | 1.54 | .17 | |
| 15. ท่านได้ออกกำลังกาย ทุกวัน | 2.51 | 1.06 | 2.50 | 1.17 | 2.42 | .89 | 2.49 | 1.13 | 2.44 | .99 | 2.40 | .98 | .19 | .96 | |
| 16. ท่านมีการพักผ่อนหย่อนใจในเวลว่าง เช่น อ่านหนังสือ ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ เป็นต้น | 3.82 | .82 | 3.80 | .87 | 4.06 | .86 | 4.14 | .72 | 3.88 | .78 | 3.90 | .80 | 2.62 | .06 | |
| 17. ท่านไม่มีเพื่อนตามร่างกาย | 4.43 | .91 | 4.50 | .77 | 4.62 | .66 | 4.57 | .69 | 4.37 | .93 | 4.55 | .77 | 1.15 | .32 | |
| 18. ท่านไม่รู้สึกอึดอัดเมื่อครั้งมาบ่อยๆ และหรือบางครั้งมิใช่ โดยไม่ทราบ | 4.17 | .88 | 4.08 | .89 | 4.37 | .78 | 4.00 | .98 | 4.28 | .87 | 4.17 | .81 | 1.78 | .11 | 1.5* 5.6* 2.4* |
| 19. ท่านผูกพัน มีคปอก ปัดขอก สวมถุงมือทุกครั้ง ที่ปฏิบัติการพยาบาลให้กับผู้ป่วยติดเรื้อรังรุนแรง | 4.00 | 1.12 | 4.23 | .86 | 4.27 | .90 | 4.58 | 1.00 | 4.62 | .72 | 4.08 | .94 | 11.47* | .00 | 3.4* 4.5* |
| 20. ท่านได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี | 3.63 | 1.20 | 3.73 | 1.27 | 3.59 | 1.32 | 3.45 | 1.41 | 3.79 | 1.36 | 3.45 | 1.25 | 1.04 | .38 | |

ตารางที่ 35 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ คำสนธิฯ. | แผนการพยาบาล | | | | | | | F | F Ratio | Prob | Scheffe's |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------|-----|---------|------|-----------|
| | คัดสรรกรม | อายุกรรม | สุตินิกวีระกรรม | กุมารเวชกรรม | อกภบาลผู้ช่วยหนัก | ผู้ช่วยนอกและ | ฉุกเฉิน | | | | |
| | (N=197) X̄ S.D. | (N=151) X̄ S.D. | (N=59) X̄ S.D. | (N=77) X̄ S.D. | (N=100) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | | | | | |
| 21. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับกรมของตน เช่น คาทรวานั ระชะกรมของตนของสายตายเปลี่ยนไป | 4.03 1.20 | 4.21 1.18 | 4.13 1.18 | 4.33 1.07 | 4.13 1.08 | 4.32 1.09 | 1.19 | .31 | | | |
| 22. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับกรรไกร คัดสน เช่นหูข้อ หูตึง | 4.57 .75 | 4.60 .79 | 4.76 .62 | 4.70 .62 | 4.65 .68 | 4.70 .74 | .89 | .48 | | | |
| 23. ท่านไม่รู้สึกทำงานหนักและภาระรับกลิ่นของท่าน เสื่อมสภาพลงจากเดิม | 4.76 .56 | 4.70 .69 | 4.89 .35 | 4.80 .48 | 4.68 .70 | 4.72 .75 | 1.21 | .29 | | | |
| 24. ท่านสามารถรับรสชาตของอาหารได้ดี | 4.83 .47 | 4.82 .51 | 4.93 .25 | 4.85 .42 | 4.81 .54 | 4.80 .52 | .66 | .65 | | | |
| 25. ท่านรู้สึกว่าการปฏิบัติงานไม่ได้ทำให้ตัวหนึ่ง ปาก และคอแห้ง | 3.63 1.16 | 3.39 1.15 | 3.93 1.04 | 3.53 1.09 | 3.44 1.10 | 3.50 1.11 | 2.39 | .05 | | | |
| 26. ท่านไม่มีอาการกล้ามเนื้ออ่อนแรง และเป็นตะคริว ในระปฏิบัติงาน | 4.23 .90 | 4.19 .97 | 4.30 .95 | 4.20 .96 | 4.31 .86 | 4.41 .77 | .69 | .62 | | | |
| 27. ท่านสับสน เป็นประจำ | 3.43 1.10 | 3.73 1.10 | 3.67 1.12 | 3.44 1.16 | 3.35 1.12 | 3.47 1.11 | 2.12 | .06 | | | |
| 28. ท่านไม่มีอาการชาตามปลายมือ ปลายเท้า และ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย จนรู้สึกเคลื่อนไหว ร่างกายได้ไม่สะดวก | 4.45 .84 | 4.58 .72 | 4.62 .71 | 4.45 .88 | 4.57 .68 | 4.70 .59 | 1.55 | .17 | | | |

ตารางที่ 35 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสระ | แผนกการพยาบาล | | | | | | | | | | F Ratio | F Prob | Scheffe's |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------|-------|------|-----------|---------|--------|-----------|
| | คัดกรอง | อายุกรรม | สุตินิเวศกรรม | กุมารเวชกรรม | อภิบาลผู้สูงอายุ | ผู้พยาบาลเด็ก | F | Ratio | Prob | Scheffe's | | | |
| | (N=197) X̄ S.D. | (N=151) X̄ S.D. | (N=59) X̄ S.D. | (N=77) X̄ S.D. | (N=100) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | | | | | | | |
| 29. ท่านไม่มีอาการหลงลืม หรือสับสนในการปฏิบัติงาน | 3.66 .92 | 3.68 .83 | 3.86 .89 | 3.64 .87 | 3.75 .79 | 3.87 .86 | 1.09 | .36 | | | | | |
| 30. ท่านไม่มีอาการซึมเศร้า โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.20 .89 | 4.13 .84 | 4.45 .65 | 4.24 .78 | 4.33 .80 | 4.25 .81 | 1.55 | .17 | | | | | |
| 31. การปฏิบัติกรพยาบาล ไม่ทำให้ท่าน เครียด | 3.24 .86 | 2.96 .87 | 3.37 .92 | 3.09 .90 | 3.23 1.01 | 3.42 .86 | 3.70* | .00 | 2.6* | | | | |
| 32. ท่านมีอาการหรือความรู้สึกสนใจ เรื่องเพศ | 3.95 .95 | 3.95 .96 | 4.10 1.02 | 3.90 1.10 | 4.05 .93 | 4.04 .93 | .45 | .80 | | | | | |
| 33. ท่านมีอาการบวมมันคง ไม่หยุดหัดง่าย | 3.75 .87 | 3.72 .87 | 3.86 .88 | 3.83 .81 | 3.89 .80 | 3.97 .86 | 1.18 | .31 | | | | | |
| 34. ท่านไม่มีอาการของโรคภูมิแพ้ เช่น เป็นหวัด- คัดจมูก คันคัน หลอดลมอักเสบเรื้อรัง เป็นต้น | 3.93 1.17 | 3.80 1.20 | 4.16 1.13 | 3.97 1.27 | 3.90 1.29 | 3.29 1.25 | .79 | .55 | | | | | |
| 35. ท่านไม่มีอาการมรูง เมื่อใช้กหมอนและเครื่อง กัมการปฏิบัติงาน | 4.33 .96 | 4.23 .99 | 4.49 .93 | 4.40 .93 | 4.38 .89 | 4.58 .78 | 1.66 | .14 | | | | | |

ตารางที่ 36 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ด้านอัตัมโนทัศน์ของพยาบาล
 ที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายชื่อ ระหว่างกลุ่มที่ปฏิบัติงานในแผนก
 การพยาบาลต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีทดสอบของเซฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัตัมโนทัศน์ | แผนกการพยาบาล | | | | | | | | | | F | F | Scheffé's | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-----------|-------|
| | ทันตกรรม (N=197) X̄ S.D. | อายุรกรรม (N=151) X̄ S.D. | สูติศาสตร์ (N=59) X̄ S.D. | กุมารเวชกรรม (N=77) X̄ S.D. | อภิบาลผู้สูงอายุ (N=100) X̄ S.D. | ฉุกเฉิน (N=70) X̄ S.D. | อื่นๆ | อื่นๆ | อื่นๆ | อื่นๆ | | | | อื่นๆ |
| 1. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านแข็งแรง เหมือนผู้ร่วมงานคนอื่น | 4.17 | .95 | 4.16 | .96 | 4.42 | .67 | 4.02 | 1.11 | 4.29 | .96 | 4.25 | .87 | 1.51 | .18 |
| 2. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านสดชื่น กระปรี้กระเปร่า อยู่เสมอในการปฏิบัติงาน | 3.50 | .81 | 3.40 | .85 | 3.71 | .81 | 3.48 | .66 | 3.46 | .77 | 3.64 | .86 | 1.72 | .12 |
| 3. ท่านรู้สึกว่าตนเอง สามารถตัดสินใจ ในการทำงานได้ดี | 3.42 | .67 | 3.45 | .59 | 3.69 | .56 | 3.51 | .57 | 3.46 | .61 | 3.64 | .70 | 2.67 | .05 |
| 4. ท่านรู้สึกว่าคุณลักษณะของท่าน เป็นคนพูดเก่ง คิดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี | 3.29 | .87 | 3.29 | .91 | 3.28 | .94 | 3.28 | .79 | 3.27 | .94 | 3.34 | .93 | .05 | .99 |
| 5. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านมีความแข็งแรง อดทนรับผิดชอบต่องานที่มีอยู่ได้ | 3.73 | .75 | 3.86 | .74 | 3.93 | .69 | 3.77 | .68 | 3.80 | .71 | 3.94 | .65 | 1.44 | .20 |

ตารางที่ 36 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัตรมาโนทัศน์ | แผนกการพยาบาล | | | | | | | | | | F | F | Scheffe's |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|-------|-------|-----------|-----------|---|---|-----------|
| | คัลยกรรม | อายุกรรม | สูตินารีเวชกรรม | กุมารเวชกรรม | อภิบาลผู้ป่วยหนัก | ผู้ป่วยนอกและ ฉุกเฉิน | F | Ratio | Prob | | | | |
| | (N=197) X̄ S.D. | (N=151) X̄ S.D. | (N=59) X̄ S.D. | (N=77) X̄ S.D. | (N=100) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | | | | | | | |
| 6. ท่านพอใจในรูปร่าง หน้าตา ดังที่เป็นอยู่ เมื่อต้อง ขึ้นปฏิบัติงาน | 4.02 .79 | 4.01 .79 | 4.06 .71 | 4.01 .83 | 3.85 .80 | 4.07 .78 | .96 | .43 | | | | | |
| 7. ท่านไม่เอากับสภาพร่างกาย เมื่อต้องปฏิบัติงานที่ ติดต่อประสานงานกับบุคคลต่างๆ | 4.20 .91 | 4.19 .97 | 4.33 .86 | 4.37 .81 | 4.26 .90 | 4.41 .75 | 1.06 | .37 | | | | | |
| 8. ท่านสามารถจะจัดการกับหน้าตา และทรงผม ให้ดูดีขึ้นได้ ขณะปฏิบัติงาน | 3.95 .84 | 4.01 .83 | 4.00 .78 | 3.88 .81 | 3.73 .87 | 3.98 .73 | 1.71 | .12 | | | | | |
| 9. รูปร่าง หน้าตา ของท่านน่าเชื่อถือที่จะสอน หรือให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้อื่น | 3.78 .77 | 3.88 .71 | 3.88 .64 | 3.76 .68 | 3.72 .71 | 3.75 .75 | .92 | .46 | | | | | |
| 10. รูปร่าง หน้าตา ของท่านสวยงาม สร้างความเชื่อมั่น เมื่อต้องรายงานอาการแก่ผู้ป่วยแก่แพทย์ | 4.48 .76 | 4.50 .79 | 4.40 .83 | 4.55 .73 | 4.52 .75 | 4.51 .84 | .29 | .91 | | | | | |
| 11. รูปร่าง หน้าตา ของท่านยังสวยงาม เมื่อเปรียบ เทียบกับสมัยเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 4 | 4.14 1.02 | 4.11 1.05 | 4.10 1.12 | 4.28 .95 | 4.02 1.11 | 4.40 .82 | 1.46 | .19 | | | | | |
| 12. ท่านไม่รู้สึกอึดกังวลเมื่อต้องปฏิบัติงานที่ หัวหน้าเวร | 3.38 .86 | 3.23 .98 | 3.57 .89 | 3.45 .88 | 2.96 .96 | 3.47 .89 | 5.20* | .00 | | | | | |
| | | | | | | | | | 3.5* 6.5* | 1.5* 4.5* | | | |

ตารางที่ 36 (ต่อ)

| การปรับค่าในบริษัท ด้านอัตราผลตอบแทน | แผนกการพยาบาล | | | | | | | | F | F Ratio | Scheffé's Prob |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------|-----|-----|---------|----------------|
| | ห้องกรรม | อายุกรรม | ศุนิกรเวชกรรม | กุมารเวชกรรม | อภิบาลผู้ป่วยหนัก | ผู้ป่วยนอกและ | ฉุกเฉิน | | | | |
| | (N=197) X̄ S.D. | (N=151) X̄ S.D. | (N=59) X̄ S.D. | (N=77) X̄ S.D. | (N=100) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | | | | | |
| 13. ท่านไม่รู้สึกวิตกกังวล เมื่อให้การดูแลผู้ป่วย ภาวะวิกฤติ | 3.14 .85 | 3.09 1.01 | 3.10 .97 | 3.23 .94 | 3.15 1.06 | 3.17 .74 | 3.17 .74 | .24 | .94 | | |
| 14. ท่านรู้สึกมีความรู้เพียงพอในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรค ที่ไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน | 3.12 .72 | 3.07 .73 | 3.20 .86 | 3.15 .85 | 3.04 .81 | 3.12 .74 | 3.12 .74 | .47 | .79 | | |
| 15. ท่านรู้สึกว่าขนาดค่างานในวิชาชีพของท่าน มีความมั่นคง | 3.90 .84 | 3.90 .85 | 3.96 .80 | 4.09 .84 | 3.88 .84 | 3.91 .95 | 3.91 .95 | .69 | .62 | | |
| 16. ท่านไม่รู้สึกว่าต้องทำงานหนักมากกว่าอาชีพอื่น ๆ ทั้งที่รายได้เท่ากันหรือน้อยกว่า | 2.35 1.06 | 2.17 1.05 | 2.38 1.01 | 2.20 1.13 | 2.38 1.20 | 2.41 1.06 | 2.41 1.06 | .90 | .48 | | |
| 17. ท่านมีความมั่นใจในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในหอผู้ป่วย | 3.64 .63 | 3.69 .61 | 3.77 .76 | 3.71 .66 | 3.59 .57 | 3.67 .60 | 3.67 .60 | .83 | .52 | | |
| 18. ท่านคิดว่าอาชีพพยาบาลได้รับการยอมรับ นับถือจากผู้อื่น | 4.02 .83 | 3.96 .89 | 4.15 .61 | 4.20 .73 | 4.02 .81 | 4.10 .68 | 4.10 .68 | .24 | .28 | | |
| 19. ท่านได้รับการยอมรับจากสมาชิกในทีม | 3.88 .65 | 3.93 .62 | 3.93 .63 | 3.98 .63 | 3.91 .66 | 4.00 .61 | 4.00 .61 | .51 | .76 | | |

ตารางที่ 36 (ต่อ)

| การปรับค่าในวิชาชีพ ด้านอัครโมทัศน์ | แผนกการพยาบาล | | | | | | F | F Ratio | Scheffe's Prob |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|------|---------|----------------|
| | กัลยกรรม | อายุรกรรม | ศัลยกรรม | กุมารเวชกรรม | อภิบาลผู้ป่วยหนัก | ผู้ป่วยนอกและฉุกเฉิน | | | |
| | (N=197) X̄ S.D. | (N=151) X̄ S.D. | (N=59) X̄ S.D. | (N=77) X̄ S.D. | (N=100) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | | | |
| 20. ท่านสามารถประสานงานกับทีมงาน สุขภาพอื่นได้ดังที่คาดหวัง | 3.81 .82 | 3.94 .81 | 4.06 .78 | 4.03 .84 | 3.98 .89 | 3.84 .92 | 1.48 | .19 | |
| 21. ท่านไม่ย่อหน้าและท้อแท้กับการปฏิบัติงาน แม้จะไม่เป็นไปตามความคาดหวังของตนเอง | 3.31 .88 | 3.35 .89 | 3.69 1.00 | 3.37 .90 | 3.27 1.00 | 3.35 .88 | 1.83 | .10 | |
| 22. ท่านคิดว่าตนเองมีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่อ ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน วิชาชีพ และสังคม | 4.02 .67 | 4.09 .70 | 4.01 .90 | 4.06 .71 | 4.11 .72 | 4.04 .69 | .33 | .89 | |
| 23. ท่านไม่ยึดถือใจที่เข้ามาอยู่ท่ามกลางอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย | 3.28 .87 | 3.80 .92 | 3.91 .95 | 3.83 .97 | 3.85 .97 | 3.84 .91 | .14 | .97 | |
| 24. ท่านรู้สึกมั่นใจในการปฏิบัติกรพยาบาล | 3.89 .67 | 4.00 .68 | 4.01 .65 | 4.18 .57 | 3.95 .68 | 4.02 .58 | 2.21 | .05 | |
| 25. ท่านไม่รู้สึกว่ามีการกระทำกรรมที่ต้องเดิมาประกอบ วิชาชีพการพยาบาล | 3.69 1.12 | 3.63 1.06 | 3.64 1.04 | 3.79 .96 | 3.79 1.24 | 3.70 1.09 | .37 | .86 | |
| 26. ท่านเชื่อว่าท่านเป็นพยาบาลที่มีความสามารถ คนหนึ่ง | 3.90 .70 | 3.92 .72 | 3.79 .73 | 3.92 .66 | 3.83 .68 | 3.85 .70 | .49 | .78 | |

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอำนวยการ | แผนกการพยาบาล | | | | | F | F Ratio Prob | Scheffe's |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|----------|-----------------|-----------|
| | คัดสรร (N=197) X̄ S.D. | อายุกรรม (N=151) X̄ S.D. | เทคนิคเวชกรรม (N=59) X̄ S.D. | กุมารเวชกรรม (N=77) X̄ S.D. | อภิบาลผู้สูงอายุ (N=100) X̄ S.D. | | | |
| 27. ท่านไม่รู้สึกว่าเคยปฏิบัติการพยาบาล อย่างดีที่สุดแล้ว ไม่สามารถช่วยเหลือ ผู้ป่วยวิกฤตที่เห็นกันทั่วไปได้ | 3.02 .91 | 2.91 .86 | 3.10 .86 | 3.06 .99 | 3.31 .86 | 3.00 .90 | 2.47* | .03 2.5* |
| 28. ท่านปฏิบัติกับผู้ป่วย ออร์โธพีดิกเท่าเทียมกับ ผู้ป่วยอื่น | 3.83 .77 | 3.88 .74 | 3.83 .87 | 4.03 .75 | 3.88 .74 | 3.77 .85 | 1.05 | .38 |
| 29. ท่านไม่รู้สึกถึงภาระการบรรเทาความเจ็บปวด ของผู้ป่วย มากเกินไป เพื่อให้ประสิทธิผลใน การพยาบาล | 3.34 1.06 | 3.41 1.07 | 3.47 1.00 | 3.44 1.00 | 3.73 1.03 | 3.18 .90 | 2.77* | .02 5.6* |

ตารางที่ 37 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ด้านบทบาทหน้าที่ ของพยาบาล
ที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มที่ปฏิบัติงานในแผนก
การพยาบาลต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีทดสอบของเซเฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | แผนกการพยาบาล | | | | | | | | | | F | F Ratio Prob | Scheffe's | | |
|--|---------------|------|-----------|------|-----------------|------|--------------|------|------------------|------|------|-----------------|-----------|---------------------------------|------|
| | คัลยกรรม | | อายุกรรม | | สุตินาวิเวชกรรม | | กุมารเวชกรรม | | อภิบาลผู้สูงอายุ | | | | | ผู้ช่วยนอกและ ฉุกเฉิน (N=70) | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | \bar{X} | S.D. |
| 1. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูที่อบอุ่น จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง | 4.45 | .81 | 4.41 | .84 | 4.32 | .81 | 4.46 | .80 | 4.33 | 1.00 | 4.44 | .79 | .51 | .76 | |
| 2. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูอย่างอิสระ ให้สามารถคิดทำในสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง | 3.88 | .90 | 3.82 | .96 | 3.96 | .96 | 3.89 | .92 | 3.89 | .88 | 3.82 | .97 | .26 | .92 | |
| 3. ช่วงวัยเด็ก ได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครัว จนท่านรู้สึกกล้าทำมีความมั่นใจ หมั่นเพียรที่จะทำในสิ่งต่างๆ | 4.12 | .82 | 4.27 | .77 | 4.27 | .76 | 4.28 | .66 | 4.08 | .80 | 4.12 | .86 | 1.39 | .22 | |
| 4. ช่วงวัยเด็ก ท่านรู้สึกว่าคุณมีความ มีบุคคลคอยดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำ บทบาททางเพศได้อย่างเหมาะสม | 4.44 | .73 | 4.42 | .92 | 4.37 | .78 | 4.49 | .73 | 4.45 | .84 | 4.45 | .62 | .17 | .97 | |
| 5. ช่วงวัยรุ่น ท่านรู้สึกตนเองและแสดง บทบาททางเพศได้อย่างเหมาะสม | 3.99 | .82 | 4.19 | .79 | 4.00 | .98 | 4.09 | .84 | 4.01 | .75 | 3.98 | .84 | 1.27 | .27 | |

ตารางที่ 37 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | แผนกการพยาบาล | | | | | | | F | F | Scheffe's | | | | |
|---|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|---------|------|------|-----------|------|------|------|-----|
| | กัลยกรรม | อายุกรรม | ศูตินาภิเวชกรรม | กุมารเวชกรรม | อภิบาลผู้ป่วยหนัก | ผู้ป่วยนอกและ | ฉุกเฉิน | | | | | | | |
| | (N=197) X S.D. | (N=151) X S.D. | (N=59) X S.D. | (N=77) X S.D. | (N=100) X S.D. | (N=70) X S.D. | Ratio | | | | Prob | | | |
| 6. ช่วงระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน อาจารย์ หรือพยาบาล | 4.56 | .75 | 4.71 | .60 | 4.45 | .95 | 4.83 | .44 | 4.64 | .70 | 4.75 | .52 | 2.21 | .05 |
| 7. ในระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านเรียนหนัก แต่ก็มีเวลาพอที่จะรู้จัก กับเพื่อนต่างเพศ | 3.95 | 1.02 | 3.66 | 1.15 | 3.86 | 1.09 | 3.72 | 1.19 | 3.75 | 1.18 | 3.68 | 1.12 | 1.45 | .20 |
| 8. ท่านสามารถให้การพยาบาลดูแลผู้ป่วยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.89 | .54 | 3.91 | .57 | 3.88 | .64 | 3.94 | .45 | 3.93 | .53 | 3.90 | .70 | .14 | .98 |
| 9. ท่านให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยความรัก และตั้งใจ | 4.11 | .61 | 4.11 | .66 | 4.06 | .63 | 4.29 | .60 | 4.08 | .67 | 4.17 | .72 | 1.35 | .24 |
| 10. ท่านคิดต่อประสานงานกับผู้ป่วย และ บุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี | 3.89 | .58 | 3.97 | .62 | 3.86 | .75 | 4.07 | .57 | 3.85 | .64 | 3.94 | .69 | 1.54 | .17 |

ตารางที่ 37 (ต่อ)

| การรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | แผนการพยาบาล | | | | | | | | | | F | F Ratio | Prob | Scheffe's | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------|------------|------|-----------|--|
| | หัตถกรรม | อายุกรรม | ศุนิการกรรม | กุมารกรรม | อภิบาลผู้ป่วยหนัก | ผู้ป่วยนอกและ | ฉุกเฉิน (N=70) | | | | | | | | |
| | (N=197) X̄ S.D. | (N=151) X̄ S.D. | (N=59) X̄ S.D. | (N=77) X̄ S.D. | (N=100) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | (N=77) X̄ S.D. | (N=100) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | | | | | |
| 11. ทำนบริหารจัดการงานพยาบาลได้ | 3.63 | .63 | 3.66 | .60 | 3.62 | .58 | 3.75 | .69 | 3.54 | .61 | 3.65 | .63 | 1.08 | .36 | |
| อย่างมีประสิทธิภาพ | 4.14 | .73 | 4.21 | .71 | 3.96 | .78 | 4.20 | .74 | 4.17 | .79 | 4.14 | .72 | 1.03 | .39 | |
| 12. ทำให้ความร่วมมือในการทำวิจัยทาง การพยาบาลได้ | 2.44 | 1.03 | 2.56 | .98 | 2.71 | 1.01 | 2.68 | 1.01 | 2.66 | 1.10 | 2.70 | .99 | 1.35 | .24 | |
| 13. การทำวิจัย ไม่ใช่เรื่องยาก | 4.23 | .60 | 4.23 | .66 | 4.06 | .80 | 4.29 | .60 | 4.09 | .71 | 4.24 | .66 | 1.60 | .15 | |
| 14. ทำนปฏิบัติตนรักษาคูณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ | 3.70 | 1.06 | 3.54 | 1.15 | 3.72 | 1.14 | 3.87 | 1.15 | 3.84 | .99 | 3.58 | 1.16 | 1.45 | .20 | |
| 15. การปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ กระทำไปไม่ใช่เพราะสังคมบังคับ | 3.57 | .61 | 3.53 | .64 | 3.55 | .77 | 3.57 | .59 | 3.48 | .59 | 3.68 | .69 | .91 | .46 | |
| 16. ทำนสอนผู้ป่วย และบุคลากรที่สุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.49 | .61 | 3.36 | .67 | 3.37 | .66 | 3.35 | .64 | 3.35 | .67 | 3.54 | .75 | 1.62 | .15 | |
| 17. ทำนเป็นผู้ให้คำแนะนำและชักจูงให้ผู้อื่น ทำตามทำนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.98 | .83 | 3.96 | .79 | 3.88 | .98 | 3.94 | .82 | 3.95 | .82 | 3.95 | .73 | .14 | .98 | |
| 18. ทำนให้ความร่วมมือ แก่สภากาพยาบาล | | | | | | | | | | | | | | | |

ตารางที่ 37 (ต่อ)

| การปรับค่าในวิชาจิต คำนวณค่าที่ | แผนการศึกษาภาค | | | | | | | | | | F | F Ratio Prob | Scheffé's | | | |
|---|----------------|------|---------------|------|-----------------|------|--------------|------|------------------|------|------|-----------------|-----------|------|------------|-----------|
| | กัลยกรรม | | อุดมวิทย์กรรม | | สุคนธ์วิทย์กรรม | | กุมารเวชกรรม | | อภิบาลผู้สูงอายุ | | | | | F | Ratio Prob | Scheffé's |
| | (N=197) X̄ | S.D. | (N=151) X̄ | S.D. | (N=59) X̄ | S.D. | (N=77) X̄ | S.D. | (N=100) X̄ | S.D. | | | | | | |
| 19. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทย | 3.97 | .84 | 3.99 | .77 | 3.89 | .99 | 3.98 | .85 | 3.93 | .85 | 4.00 | .76 | .18 | .96 | | |
| 20. ท่านเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้รับบริการได้ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.62 | .74 | 3.70 | .71 | 3.55 | .77 | 3.70 | .72 | 3.56 | .75 | 3.71 | .80 | .87 | .49 | | |
| 21. ท่านพอใจรับฟังความคิดเห็น ของบุคลากรคนอื่น | 4.00 | .88 | 3.92 | .85 | 4.01 | .91 | 4.07 | .75 | 4.11 | .81 | 3.91 | .75 | .84 | .51 | | |
| 22. ท่านทำหน้าที่ปกป้องสิทธิ และรายงาน อาการแทนผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม | 3.79 | .68 | 3.85 | .71 | 3.83 | .67 | 3.84 | .62 | 3.75 | .65 | 3.87 | .63 | .46 | .80 | | |
| 23. ท่านเต็มใจเป็นตัวแทนของผู้ป่วยไปร่วมทำ พิธีในโอกาสพิเศษต่างๆ | 3.84 | .84 | 3.86 | .83 | 3.67 | .77 | 3.96 | .75 | 3.80 | .71 | 3.91 | .82 | 1.01 | .40 | | |
| 24. ท่านสมัครใจที่จะออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ นอกเวลา | 3.72 | .92 | 3.84 | .85 | 3.44 | 1.00 | 3.74 | .92 | 3.87 | .82 | 3.81 | .92 | 2.12 | .06 | | |
| 25. ท่านใช้เวลาว่าง สอนและให้คำแนะนำปรึกษา ความรู้ด้านสุขภาพและการพยาบาลแก่ผู้สนใจ | 3.39 | .77 | 3.29 | .81 | 3.20 | .82 | 3.20 | .78 | 2.96 | .92 | 3.20 | .80 | 5.90* | .00 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1.5* | | |

ตารางที่ 37 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | แผนกการพยาบาล | | | | | | F | F Ratio Prob | Scheffé's |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|------|-----------------|-----------|
| | คัดสรร | อายุกรรม | สุตินวิเวกรรม | กุมารเวชกรรม | อภิบาลผู้ป่วยหนัก | ผู้ป่วยนอกและ ฉุกเฉิน | | | |
| | (N=197) X̄ S.D. | (N=151) X̄ S.D. | (N=59) X̄ S.D. | (N=77) X̄ S.D. | (N=100) X̄ S.D. | (N=70) X̄ S.D. | | | |
| 26. ฉ่ำมีโอกาส ท่านจะร่วมกิจกรรมทาง สุขภาพกับหน่วยงานอื่น เช่น สถานเลี้ยงเด็ก เป็นต้น | 3.32 1.00 | 3.30 .93 | 3.15 1.06 | 3.46 .94 | 3.16 1.12 | 3.18 .99 | 1.23 | .29 | |
| 27. ท่านเป็นสมาชิกชมรม หรือองค์กรต่างๆ เช่น สมาชิกรชมรมกีฬา สมาชิกสหกรณ์ กลุ่ม- พัฒนาชนบท เป็นต้น | 3.21 1.25 | 3.27 1.25 | 3.13 1.18 | 3.24 1.30 | 3.03 1.40 | 3.01 1.33 | .73 | .59 | |
| 28. ท่านมีเวลาว่างในการทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ ทำอาหาร เป็นต้น | 3.64 .94 | 3.69 .87 | 3.72 .90 | 3.71 .98 | 3.61 .77 | 3.68 1.02 | .21 | .95 | |
| 29. ท่านได้พบปะสังสรรค์ ติดต่อกับเพื่อน 30. ท่านได้ร่วมงานพิธี และพิธีทางศาสนา ของบุคคลที่ท่านรู้จัก เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานศพ ฯลฯ | 3.48 .92 | 3.46 .93 | 3.52 .91 | 3.58 .87 | 3.40 .95 | 3.44 .95 | .40 | .84 | |
| | 3.69 .90 | 3.69 .83 | 3.84 .76 | 3.71 .82 | 3.69 .78 | 3.72 .75 | .36 | .86 | |

ตารางที่ 38 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ด้านการพึงพระหว่างกัน ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายชื่อ ระหว่างกลุ่มที่ปฏิบัติงานต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีทดสอบของเรฟเฟ

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึงพระหว่างกัน | แผนการพยาบาล | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|---|------|------|-------|-------------------|------|------|------|-----|
| | คัดสรร (N=197) X̄ S.D. | อายุกรรม (N=151) X̄ S.D. | ศูนย์ริเวกรรม (N=59) X̄ S.D. | กุมารกรรม (N=77) X̄ S.D. | อภิบาลผู้ป่วยหนัก (N=100) X̄ S.D. | ผู้ไปนอกและ ฉุกเฉิน (N=70) X̄ S.D. | F | F | Ratio | Scheffe's Prob | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ทำนุรู้สึกมั่นใจในการพูดคุยกับผู้ป่วย ทุกคน | 4.13 | .67 | 4.11 | .72 | 4.16 | .67 | 4.12 | .61 | 4.08 | .61 | 4.17 | .58 | .22 | .95 |
| 2. ทำนุรู้สึกว่าเป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้ป่วยให้ ความรักและศรัทธา | 3.95 | .70 | 3.90 | .68 | 3.84 | .66 | 3.98 | .61 | 3.87 | .58 | 3.91 | .67 | .54 | .74 |
| 3. ทำนุไม่เคยมิความรู้สึกว่าเหงา ไร้ทั่ว ขณะปฏิบัติกรพยาบาลท่ามกลางผู้ป่วย ในทุกวัน | 3.72 | .92 | 3.82 | .83 | 3.71 | .85 | 3.77 | .89 | 3.75 | .86 | 3.72 | .96 | .26 | .93 |
| 4. การพยาบาลที่ทำงานให้แก่ผู้ป่วย กระทำด้วยความรัก | 3.84 | .93 | 3.94 | .87 | 4.06 | .76 | 4.05 | .87 | 3.97 | .79 | 3.87 | 1.04 | 1.05 | .38 |
| 5. ทำนุมีความสุขเมื่ออยู่คนเดียว | 3.27 | 1.16 | 3.17 | 1.15 | 3.05 | 1.05 | 3.12 | 1.28 | 3.41 | 1.18 | 3.18 | 1.06 | 1.01 | .41 |

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึ่งพาพึ่งกัน | แผนกการพยาบาล | | | | | | | F | F | Scheffe's | | | | |
|--|---------------|------|---------------|------|--------------|------|---------------|-----|------|-----------|------|---------------|------|---------|
| | คัดสรร | | อายุกรรม | | ศัลยกรรม | | ผู้ป่วยนอกและ | | | | | | | |
| | (N=197) X̄ | S.D. | (N=151) X̄ | S.D. | (N=59) X̄ | S.D. | (N=77) X̄ | | | | S.D. | (N=100) X̄ | S.D. | จุดเงิน |
| 6. ผู้ป่วยเต็มใจพูดหรือปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน | 3.87 | .79 | 3.96 | .79 | 3.74 | .80 | 3.94 | .72 | 3.88 | .72 | 3.88 | .77 | .75 | .58 |
| 7. ท่านกล้าขอความร่วมมือจากผู้ป่วยให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน | 4.27 | .78 | 4.37 | .74 | 4.35 | .78 | 4.28 | .79 | 4.44 | .64 | 4.25 | .69 | .94 | .45 |
| 8. ท่านไม่รู้สึกห่างกันกับผู้ป่วย | 4.05 | .80 | 4.19 | .78 | 4.22 | .87 | 4.10 | .83 | 4.28 | .79 | 4.08 | .86 | 1.39 | .22 |
| 9. ท่านชอบที่จะสนทนา สร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย | 3.75 | .73 | 3.70 | .77 | 3.66 | .84 | 3.76 | .70 | 3.85 | .77 | 3.80 | .80 | .65 | .66 |
| 10. ท่านรู้สึกสบายใจ เมื่อให้การพยาบาล | 3.89 | .67 | 3.92 | .61 | 3.93 | .73 | 4.00 | .58 | 3.90 | .71 | 4.04 | .66 | .73 | .59 |
| 11. ท่านได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ป่วย | 3.78 | .58 | 3.87 | .58 | 3.72 | .69 | 3.84 | .56 | 3.75 | .64 | 3.91 | .50 | 1.30 | .25 |
| 12. ท่านเต็มใจที่จะให้การพยาบาล | 4.42 | .78 | 4.35 | .85 | 4.55 | .81 | 4.63 | .64 | 4.49 | .73 | 4.41 | .77 | 1.72 | .12 |
| 13. ผู้บังคับบัญชาไม่เคยจับผิดท่าน | 4.10 | .96 | 4.19 | .86 | 4.25 | .86 | 4.25 | .87 | 4.30 | .89 | 4.20 | .89 | .77 | .56 |
| 14. เมื่อมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ท่านรู้ว่าจะต้องพึ่งบุคคลใด | 3.95 | .94 | 4.09 | .88 | 4.03 | .92 | 4.25 | .80 | 4.04 | .95 | 4.07 | .74 | 1.32 | .24 |

ตารางที่ 38 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน | แผนการพยาบาล | | | | | | F Ratio Prob | Scheffé's |
|--|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------|
| | กัลยกรรม (N=197) | อายุกรรม (N=151) | สุคนารีกรรม (N=59) | กุมารกรรม (N=77) | อภิบาลผู้ป่วยหนัก (N=100) | ผู้ป่วยนอกและ ฉุกเฉิน (N=70) | | |
| | \bar{X} S.D. | \bar{X} S.D. | \bar{X} S.D. | \bar{X} S.D. | \bar{X} S.D. | \bar{X} S.D. | | |
| 15. ท่านมีอะไรหลายอย่างเหมือนกันผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา | 3.15 .80 | 3.23 .75 | 3.08 .97 | 3.06 .71 | 3.16 .73 | 3.16 .86 | .57 | .12 |
| 16. ท่านมีบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมในแผนก ของท่าน | 4.36 .89 | 4.47 .76 | 4.40 .98 | 4.51 .80 | 4.53 .78 | 4.50 .79 | .85 | .51 |
| 17. ความคิดและความสนใจของท่าน ตรงกับผู้บังคับบัญชา | 3.70 .89 | 3.84 .84 | 3.83 .91 | 3.71 .85 | 3.77 .83 | 3.84 .86 | .63 | .67 |
| 18. มีบุคคลใดที่รู้จัก และเข้าใจท่านจริงๆ | 3.87 1.00 | 3.96 .99 | 3.96 1.08 | 3.93 1.00 | 3.86 1.12 | 3.82 1.08 | .28 | .91 |
| 19. ท่านปฏิบัติงานโดยมีผู้ให้คำแนะนำ ทำให้ท่านเกิดความมั่นใจ | 3.88 .86 | 3.87 .85 | 4.01 .77 | 3.94 .82 | 3.99 .95 | 3.67 .91 | 1.47 | .19 |
| 20. ท่านกล้าขอความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน | 3.94 .87 | 3.96 .94 | 3.93 .90 | 4.00 .81 | 4.11 .83 | 4.05 .77 | .64 | .66 |
| 21. ท่านสามารถยอมรับเมื่อถูกผู้บังคับบัญชา กล่าวติเตียนการทำงาน | 4.09 .89 | 4.19 .87 | 4.11 .83 | 4.05 .93 | 4.27 .78 | 4.02 .88 | 1.08 | .36 |

ตารางที่ 38 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึ่งพาพึ่งกัน | แผนกการพยาบาล | | | | | | F Ratio | F Prob | Scheffé's |
|---|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|-----------|
| | คัดสรร | อายุกรรม | ฉุกเฉินเวชกรรม | อภิบาลผู้สูงอายุ | ผู้ช่วยเอกและ ฉุกเฉิน | | | | |
| | (N=197) S.D. \bar{X} | (N=151) S.D. \bar{X} | (N=59) S.D. \bar{X} | (N=77) S.D. \bar{X} | (N=100) S.D. \bar{X} | (N=70) S.D. \bar{X} | | | |
| 22. เมื่อผู้ต่อน้ำผู้บังคับบัญชา ท่านไม่เคย ปฏิบัติงานเด็ดๆ ใดๆ | 4.14 .82 | 4.19 .81 | 4.11 .89 | 4.23 .85 | 4.16 .86 | 3.98 .87 | .77 | .56 | |
| 23. ผู้บังคับบัญชารักษาให้ความรัก แต่ผู้ร่วมงาน เท่าเทียมกัน | 3.59 1.13 | 3.72 1.06 | 3.86 .97 | 3.51 1.02 | 3.75 .96 | 3.74 1.07 | 1.16 | .32 | |
| 24. ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่ถูกรับ กาศท่านทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ | 4.12 .86 | 4.19 .85 | 4.15 .86 | 4.07 .79 | 4.28 .80 | 4.10 .83 | .74 | .58 | |
| 25. ถ้ามีโอกาสหลีกเลี่ยงงาน ท่านจะ ไม่กระทำ | 4.70 .57 | 4.62 .69 | 4.71 .55 | 4.77 .47 | 4.67 .63 | 4.61 .57 | .93 | .45 | |

ตารางที่ 39 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านสรีระ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มที่มี
ความทนทานสูง กับกลุ่มที่มีความทนทานปานกลาง

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสรีระ | ความทนทาน | | | | t. | P. |
|---|------------------|------|----------------------|------|-------|-----|
| | สูง (N = 243) | | ปานกลาง (N = 411) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านไม่มีอาการหายใจเร็ว เหนื่อยง่าย เนื่องจากปริมาณและภาระงานที่เป็นอยู่ | 3.82 | .96 | 3.47 | .94 | 4.58* | .00 |
| 2. ท่านไม่มีอาการติดเครื่องระบบทางเดินหายใจ เป็นๆ หายๆ | 3.87 | 1.09 | 3.61 | 1.07 | 2.93* | .00 |
| 3. ท่านไม่มีอาการเวียนศีรษะ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 3.85 | .99 | 3.49 | 1.03 | 4.45* | .00 |
| 4. ท่านไม่มีอาการเมื่ออาหารน้ำหนักตัวลด | 4.33 | .92 | 4.15 | .91 | 2.36* | .19 |
| 5. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่าน คลื่นไส้ อาเจียน | 4.50 | .80 | 4.24 | .87 | 3.82* | .00 |
| 6. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่าน รับประทานอาหารจุ หิวบ่อย น้ำหนักตัวเพิ่ม | 4.15 | .96 | 3.77 | 1.09 | 4.64* | .00 |
| 7. ท่านไม่ใช้ยาเคลือบกระเพาะหรือยาลดกรดใน กระเพาะอาหาร | 4.33 | 1.02 | 4.27 | 1.03 | .73 | .46 |
| 8. ท่านไม่เคยทำงานจนลืมรับประทานอาหาร | 3.88 | 1.05 | 3.75 | 1.00 | 1.47 | .14 |
| 9. ท่านไม่เคยมีอาการจับถ่ายผิดปกติ เมื่อขึ้น ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย | 4.09 | 1.08 | 3.82 | 1.04 | 3.16* | .00 |
| 10. ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ ท่านมีอาการท้องผูก หรือท้องเสีย | 4.19 | 1.00 | 3.79 | 1.04 | 4.79* | .00 |
| 11. ท่านไม่มีอาการท้องผูก ริดสีดวงทวาร ฯลฯ ซึ่งทำให้ท่านถ่ายอุจจาระลำบาก | 4.21 | 1.01 | 3.91 | 1.09 | 3.46* | .00 |
| 12. ท่านไม่เคยคลื่นปัสสาวะในขณะที่ทำงาน ซึ่งทำให้ มีอาการปัสสาวะแสบขัดหรือปัสสาวะลำบาก | 4.23 | .98 | 4.02 | .99 | 2.65* | .00 |
| 13. ท่านนอนหลับเสมอ แม้ว่าจะกังวลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในเวรต่อไป | 3.98 | .97 | 3.55 | .99 | 5.43* | .00 |

ตารางที่ 39 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านสระ | ความทนทาน | | | | t. | P. |
|--|------------------------|------|------------------------|------|-------|-----|
| | สูง | | ปานกลาง | | | |
| | (N = 243) \bar{X} | S.D. | (N = 411) \bar{X} | S.D. | | |
| 14. ท่านไม่รู้สึกง่วงนอนขณะปฏิบัติงาน และ/หรือ นอนมากกว่าปกติหลังจากออกเวรปฏิบัติงาน | 4.01 | .85 | 3.58 | .93 | 5.99* | .00 |
| 15. ท่านได้ออกกำลังกายทุกวัน | 2.66 | .10 | 2.36 | 1.02 | 3.46* | .00 |
| 16. ท่านมีการพักผ่อนหย่อนใจในเวลว่าง เช่น อ่านหนังสือ ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ เป็นต้น | 3.99 | .79 | 3.83 | .84 | 2.45* | .01 |
| 17. ท่านไม่มีผื่นคันตามร่างกาย | 4.63 | .71 | 4.40 | .87 | 3.69* | .00 |
| 18. ท่านไม่รู้สึกคันเนื้อคันตัวบ่อยๆ และ/หรือ บางครั้งมีไข้ โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.33 | .85 | 4.06 | .88 | 3.80* | .00 |
| 19. ท่านผูกผ้า ปิดปาก ปิดจมูก สวมถุงมือทุกครั้ง ที่ปฏิบัติการพยาบาลให้กับผู้ป่วยติดเชื้อมารวม | 4.28 | .96 | 4.04 | 1.00 | 2.96* | .00 |
| 20. ท่านได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี | 3.83 | 1.25 | 3.52 | 1.30 | 2.97* | .00 |
| 21. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการมองเห็น เช่น ตาพร่ามัว ระยะการมองเห็นของสายตาเปลี่ยนแปลงไป | 4.24 | 1.09 | 4.12 | 1.19 | 1.30 | .19 |
| 22. ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยิน เช่น หูอื้อ หูตึง | 4.74 | .60 | 4.57 | .78 | 3.07* | .00 |
| 23. ท่านไม่รู้สึกว่าจมูกและการรับกลิ่นของท่าน เสื่อมสภาพลงจากเดิม | 4.82 | .52 | 4.70 | .67 | 2.52* | .00 |
| 24. ท่านสามารถรับรสชาติของอาหารได้ดี | 4.40 | .91 | 4.78 | .55 | 3.85* | .00 |
| 25. ท่านไม่รู้สึกว่าการทำงานทำให้ผิวหน้า ปาก และคอ แห้ง | 3.79 | 1.12 | 3.40 | 1.11 | 4.23* | .00 |
| 26. ท่านไม่มีอาการกล้ามเนื้ออ่อนแรง และเป็นตะคริว ในขณะที่ปฏิบัติงาน | 4.48 | .75 | 4.12 | .96 | 5.34* | .00 |
| 27. ท่านคิมนม เป็นประจำ | 3.60 | 1.17 | 3.46 | 1.10 | 1.60 | .10 |
| 28. ท่านไม่มีอาการชาตามปลายมือ ปลายเท้า และ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย จนรู้สึกเคลื่อนไหว ร่างกายได้ไม่สะดวก | 4.70 | .63 | 4.45 | .82 | 4.43* | .00 |
| 29. ท่านไม่มีอาการหลงลืม หรือสับสน ในการปฏิบัติงาน | 3.91 | .80 | 3.60 | .88 | 4.64* | .00 |
| 30. ท่านไม่มีอาการซึม เศร้า โดยไม่ทราบสาเหตุ | 4.52 | .70 | 4.07 | .04 | 6.94* | .00 |

ตารางที่ 39 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านธุรกิจ | ความทนทาน | | | | t. | P. |
|--|------------------|------|----------------------|------|-------|-----|
| | สูง (N = 243) | | ปานกลาง (N = 411) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 31. การปฏิบัติกรพยายาม ไม่ทำให้ท่าน เครียด | 3.51 | .90 | 3.00 | .86 | 7.02* | .00 |
| 32. ท่านมีอาการหรือความรู้สึกสนใจ เรื่องเพศ | 4.12 | .97 | 3.90 | .96 | 2.75* | .00 |
| 33. ท่านมีอาการมึนงง ไม่หยุดหยิ่งง่าย | 4.11 | .79 | 3.63 | .84 | 7.36* | .01 |
| 34. ท่านไม่มีอาการของโรคภูมิแพ้ เช่น เป็นหวัด- คัดจมูก ผื่นคัน หลอดลมอักเสบเรื้อรัง เป็นต้น | 4.12 | 1.18 | 3.81 | 1.21 | 3.21* | .00 |
| 35. ท่านไม่มีอาการผมร่วง เมื่อรู้สึกเหนื่อยและเครียด กับการปฏิบัติงาน | 4.50 | .89 | 4.28 | .96 | 2.92* | .00 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านอึดทนในทัศนคติ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มที่มี
ความทนทานสูง กับกลุ่มที่มีความทนทานปานกลาง

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอึดทนในทัศนคติ | ความทนทาน | | | | t. | P. |
|--|------------------|------|----------------------|------|-------|-----|
| | สูง (N = 243) | | ปานกลาง (N = 411) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านแข็งแรง เหมือนผู้ร่วมงานคนอื่น | 4.38 | .88 | 4.09 | .97 | 3.83* | .00 |
| 2. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านสดชื่น กระปรี้กระเปร่า อยู่เสมอในการปฏิบัติงาน | 3.80 | .73 | 3.33 | .80 | 7.66* | .00 |
| 3. ท่านรู้สึกว่าตนเอง สามารถตัดสินใจ ในการทำงานได้ดี | 3.71 | .60 | 3.36 | .61 | 6.97* | .00 |
| 4. ท่านรู้สึกว่าบุคลิกของท่าน เป็นคนพูดเก่ง ติดต่อกับ ประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี | 3.50 | .91 | 3.17 | .86 | 4.61* | .00 |
| 5. ท่านรู้สึกว่าร่างกายของท่านมีความแข็งแรง ขยัน อดทนรับผิดชอบต่องานที่มีอยู่ได้ | 4.12 | .71 | 3.63 | .66 | 8.88* | .00 |
| 6. ท่านพอใจในรูปร่าง หน้าตา ดังที่เป็นอยู่ เมื่อต้อง ขึ้นปฏิบัติงาน | 4.27 | .71 | 3.83 | .79 | 7.13* | .00 |
| 7. ท่านไม่อายกับสภาพร่างกาย เมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่ ติดต่oprะสานงานกับบุคคลต่างๆ | 4.51 | .77 | 4.12 | .93 | 5.47* | .00 |
| 8. ท่านสามารถจะจัดการกับหน้าตา และทรงผม ให้ดูดีขึ้นได้ ขณะปฏิบัติงาน | 4.21 | .75 | 3.76 | .82 | 6.92* | .00 |
| 9. รูปร่าง หน้าตา ของท่านน่าเชื่อถือที่จะสอน หรือให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้อื่น | 4.07 | .63 | 3.64 | .73 | 7.84* | .00 |
| 10. รูปร่าง หน้าตา ของท่านสวยงาม สร้างความ เชื่อมั่น เมื่อต้องรายงานอาการแทนผู้ป่วย แก่แพทย์ | 4.73 | .60 | 4.36 | .83 | 6.51* | .00 |
| 11. รูปร่าง หน้าตา ของท่านยังสวยงาม เมื่อเปรียบ เทียบกับสมัยเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 4 | 4.39 | .94 | 4.01 | 1.05 | 4.65* | .00 |
| 12. ท่านไม่วิตกกังวล เมื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าเวร | 3.54 | .91 | 3.18 | .91 | 4.89* | .00 |

ตารางที่ 40 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอศมโนทัศน์ | ความทนทาน | | | | t. | P. |
|--|------------------|------|----------------------|------|-------|-----|
| | สูง (N = 243) | | ปานกลาง (N = 411) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 13. ท่านไม่รู้สึกริक्तกังวล เมื่อให้การดูแลผู้ป่วย ภาวะวิกฤต | 3.33 | .95 | 3.02 | .90 | 4.05* | .00 |
| 14. ท่านรู้สึกมีความรู้เพียงพอในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรค ที่ไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน | 3.28 | .77 | 3.00 | .75 | 4.50* | .00 |
| 15. ท่านรู้สึกว่าอนาคตการทำงานในวิชาชีพของท่าน มีความมั่นคง | 4.19 | .79 | 3.77 | .85 | 6.24* | .00 |
| 16. ท่านไม่รู้สึกว่าต้องทำงานหนักมากกว่าอาชีพอื่นๆ ทั้งที่รายได้เท่ากันหรือน้อยกว่า | 2.39 | 1.13 | 2.26 | 1.06 | 1.48 | .13 |
| 17. ท่านมีความมั่นใจในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในหอผู้ป่วย | 3.91 | .57 | 3.53 | .62 | 7.95* | .00 |
| 18. ท่านคิดว่าอาชีพพยาบาลได้รับการยอมรับ นับถือจากผู้อื่น | 4.29 | .72 | 3.90 | .81 | 6.19* | .00 |
| 19. ท่านได้รับการยอมรับจากสมาชิกในทีม | 4.14 | .61 | 3.79 | .62 | 6.97* | .00 |
| 20. ท่านสามารถประสานงานกับทีมงาน สุขภาพอื่นได้ดังที่คาดหวัง | 4.08 | .90 | 3.82 | .79 | 3.76* | .00 |
| 21. ท่านไม่เบื่อหน่ายและท้อแท้กับการปฏิบัติงาน แม้จะไม่เป็นไปตามความคาดหวังของตนเอง | 3.67 | .98 | 3.18 | .83 | 6.49* | .00 |
| 22. ท่านคิดว่าตนเองมีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่อ ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน วิชาชีพ และสังคม | 4.31 | .62 | 3.91 | .72 | 7.19* | .00 |
| 23. ท่านไม่รู้สึกอึดใจที่เข้ามาอยู่ท่ามกลางอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย | 4.17 | .89 | 3.63 | .88 | 7.63* | .00 |
| 24. ท่านรู้สึกมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาล | 4.26 | .61 | 3.82 | .63 | 8.57* | .00 |
| 25. ท่านไม่รู้สึกว่ามีเคราะห์กรรมที่ต้องเกิดมาประกอบ วิชาชีพการพยาบาล | 4.15 | .97 | 3.43 | 1.08 | 8.57* | .00 |
| 26. ท่านเชื่อว่าท่านเป็นพยาบาลที่มีความสามารถ คนหนึ่ง | 4.18 | .64 | 3.71 | .67 | 8.74* | .00 |
| 27. ท่านไม่รู้สึกลิดถ้าปฏิบัติการพยาบาล อย่างดีที่สุดแล้วไม่สามารถช่วยเหลือ ผู้ป่วยวิกฤตให้ฟื้นคืนชีพได้ | 3.15 | .94 | 2.99 | .87 | 2.19* | .02 |

ตารางที่ 40 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านอัตรานโยบาย | ความทนทาน | | | | t. | P. |
|---|------------------|------|----------------------|------|-------|-----|
| | สูง (N = 243) | | ปานกลาง (N = 411) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 28. ท่านปฏิบัติต่อผู้ป่วย เอช ไอ วี เท่าเทียมกับ ผู้ป่วยอื่น | 4.13 | .73 | 3.71 | .76 | 6.82* | .00 |
| 29. ท่านไม่รู้สึกผิดต่อรรรยาบรรณวิชาชีพที่นำความลับ ของผู้ป่วย มาอภิปรายเพื่อใช้ประเมินผลใน การพยาบาล | 3.54 | 1.16 | 3.35 | .95 | 2.23* | .02 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านบทบาทหน้าที่ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นรายข้อ ระหว่างกลุ่มที่มี
ความทนทานสูง กับกลุ่มที่มีความทนทานปานกลาง

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | ความทนทาน | | | | t. | P. |
|--|------------------|------|----------------------|------|-------|-----|
| | สูง (N = 243) | | ปานกลาง (N = 411) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูที่อบอุ่น จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง | 4.48 | .93 | 4.37 | .79 | 1.52 | .12 |
| 2. ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูอย่างอิสระ ให้สามารถคิดทำในสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง | 4.07 | .92 | 3.75 | .91 | 4.19* | .00 |
| 3. ช่วงวัยเด็ก ได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครัว จนท่านรู้สึกว่าคุณมีความขยัน หมั่นเพียรที่จะทำในสิ่งต่างๆ | 4.37 | .78 | 4.07 | .77 | 4.90* | .00 |
| 4. ช่วงวัยเด็ก ท่านรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีบุคคลคอยดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำ | 4.55 | .75 | 4.37 | .80 | 2.88* | .00 |
| 5. ช่วงวัยรุ่น ท่านรู้จักตนเองและแสดง บทบาททางเพศได้อย่างเหมาะสม | 4.31 | .78 | 3.89 | .81 | 6.43* | .00 |
| 6. ช่วงระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน อาจารย์ หรือพยาบาล | 4.78 | .54 | 4.57 | .75 | 4.13* | .00 |
| 7. ในระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านเรียนหนัก แต่ก็มีเวลาพอที่จะรู้จัก กับเพื่อนต่างเพศ | 3.87 | 1.19 | 3.74 | 1.07 | 1.39 | .16 |
| 8. ท่านสามารถให้การพยาบาลดูแลผู้ป่วยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 4.08 | .53 | 3.81 | .56 | 6.14* | .00 |
| 9. ท่านให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยความรัก และตั้งใจ | 4.41 | .58 | 3.96 | .63 | 9.07* | .00 |
| 10. ท่านติดต่อประสานงานกับผู้ป่วย และ บุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี | 4.16 | .62 | 3.79 | .59 | 7.58* | .00 |
| 11. ท่านบริหารจัดการงานพยาบาลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.87 | .61 | 3.50 | .59 | 7.55* | .00 |

ตารางที่ 41 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | ความทนทาน | | | | t. | P. |
|---|------------------|------|----------------------|------|-------|-----|
| | สูง (N = 243) | | ปานกลาง (N = 411) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 12. ท่านให้ความร่วมมือในการทำวิจัยทาง การพยาบาลได้ | 4.47 | .61 | 3.96 | .75 | 9.02* | .00 |
| 13. การทำวิจัย ไม่ใช่เรื่องยาก | 2.78 | 1.12 | 2.46 | .94 | 3.71* | .00 |
| 14. ท่านปฏิบัติตนรักษาคุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ | 4.44 | .57 | 4.06 | .67 | 7.48* | .00 |
| 15. การปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ กระทำไปไม่ใช่เพราะสังคมบังคับ | 4.03 | 1.07 | 3.49 | 1.07 | 6.16* | .00 |
| 16. ท่านสอนผู้ป่วย และบุคลากรทีมสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.79 | .65 | 3.42 | .59 | 7.32* | .00 |
| 17. ท่านเป็นผู้นำ ชี้นำและชักจูงให้ผู้อื่น ทำตามท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.63 | .66 | 3.28 | .63 | 6.62* | .00 |
| 18. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สภากาการพยาบาล | 4.21 | .79 | 3.80 | .80 | 6.40* | .00 |
| 19. ท่านให้ความร่วมมือ แก่สมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทย | 4.25 | .78 | 3.80 | .81 | 6.88* | .00 |
| 20. ท่านเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้รับบริการได้ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.90 | .70 | 3.49 | .72 | 6.99* | .00 |
| 21. ท่านพอใจรับฟังความทุกข์ ปัญหา สุขภาพของบุคคลอื่น | 4.27 | .84 | 3.83 | .80 | 6.63* | .00 |
| 22. ท่านทำหน้าที่ปกป้องสิทธิ และรายงาน อาการแทนผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม | 4.02 | .67 | 3.69 | .64 | 6.24* | .00 |
| 23. ท่านเต็มใจเป็นตัวแทนหรือผู้ป่วยไปร่วมทำ พิธีในโอกาสพิเศษต่างๆ | 4.05 | .77 | 3.72 | .79 | 5.07* | .00 |
| 24. ท่านสมัครใจที่จะออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ นอกเวลา | 3.96 | .87 | 3.63 | .90 | 4.51* | .00 |
| 25. ท่านใช้เวลาว่าง สอนและให้คำแนะนำปรึกษา ความรู้ด้านสุขภาพและการพยาบาลแก่ผู้สนใจ | 3.46 | .84 | 3.11 | .78 | 5.20* | .00 |
| 26. ถ้ามีโอกาส ท่านจะร่วมกิจกรรมทาง สุขภาพกับหน่วยงานอื่น เช่น สถานเลี้ยงเด็ก เป็นต้น | 3.51 | 1.05 | 3.14 | .95 | 4.60* | .00 |

ตารางที่ 41 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านบทบาทหน้าที่ | ความทนทาน | | | | t. | P. |
|---|------------------|------|----------------------|------|-------|-----|
| | สูง (N = 243) | | ปานกลาง (N = 411) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 27. ท่านเป็นสมาชิกชมรม หรือองค์กรต่างๆ เช่น สมาชิชมรมกีฬา สมาชิกสหกรณ์ กลุ่ม- พัฒนาชนบท เป็นต้น | 3.35 | 1.31 | 3.06 | 1.25 | 2.73* | .00 |
| 28. ท่านมีเวลาว่างในการทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ ทำอาหาร เป็นต้น | 3.89 | .09 | 3.54 | .89 | 4.91* | .00 |
| 29. ท่านได้พบปะสังสรรค์ เลี้ยงรุ่นกับเพื่อน | 3.63 | .92 | 3.38 | .91 | 3.41* | .00 |
| 30. ท่านได้ร่วมงานพิธี และพิธีทางศาสนา ของบุคคลที่ท่านรู้จัก เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานศพ ฯลฯ | 3.84 | .87 | 3.63 | .79 | 3.22* | .00 |
| 31. ท่านยินดีที่จะช่วยเหลือผู้อื่นถ้ามีเวลาว่าง และโอกาสที่เอื้ออำนวย | 4.30 | .65 | 3.91 | .72 | 6.74* | .00 |

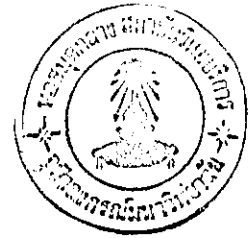
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านการพึ่งพาระหว่างกันเป็นรายข้อ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่
ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ระหว่างกลุ่มที่มีความทนทานสูง กับกลุ่มที่มีความทนทานต่ำ

| การปรับตัวในวิชาชีพ. ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน | ความทนทาน | | | | t. | P. |
|--|------------------|------|---------------------|------|-------|-----|
| | สูง (N = 630) | | ปานกลาง (N = 24) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ท่านรู้สึกมั่นใจในการพูดคุยกับผู้ป่วย ทุกคน | 4.34 | .62 | 4.00 | .65 | 6.68* | .00 |
| 2. ท่านรู้สึกว่าเป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้ป่วยให้ ความรักและศรัทธา | 4.10 | .65 | 3.81 | .64 | 5.58* | .00 |
| 3. ท่านไม่เคยมีความรู้สึกที่ว่าเหงา ว้าเหว่ ขณะปฏิบัติกรพยาบาลท่ามกลางผู้ป่วย | 4.10 | .83 | 3.54 | .85 | 8.17* | .00 |
| 4. การพยาบาลที่ท่านให้แก่ผู้ป่วย ในทุกวันนี้ กระทำด้วยความรัก | 4.20 | .83 | 3.77 | .89 | 6.14* | .00 |
| 5. ท่านมีความสุขเมื่ออยู่คนเดียว | 3.33 | 1.20 | 3.16 | 1.13 | 1.85 | .06 |
| 6. ผู้ป่วยเต็มใจพูดคุยหรือปฏิบัติตาม คำแนะนำของท่าน | 4.05 | .78 | 3.79 | .75 | 4.20* | .00 |
| 7. ท่านกล้าขอความร่วมมือ จากผู้ป่วย ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน | 4.56 | .64 | 4.18 | .76 | 6.49* | .00 |
| 8. ท่านรู้สึกห่างเหินกับผู้ป่วย | 4.45 | .68 | 3.96 | .83 | 7.78* | .00 |
| 9. ท่านชอบที่จะสนทนา สร้างสัมพันธภาพ กับผู้ป่วย | 3.95 | .77 | 3.63 | .73 | 5.28* | .00 |
| 10. ท่านรู้สึกสบายใจ เมื่อให้การพยาบาล | 4.16 | .61 | 3.79 | .65 | 7.10* | .00 |
| 11. ท่านได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ป่วย | 4.00 | .54 | 3.70 | .59 | 6.56* | .00 |
| 12. ท่านเต็มใจที่จะให้การพยาบาล | 4.67 | .71 | 4.32 | .78 | 5.74* | .00 |
| 13. ผู้บังคับบัญชาคอยจับผิดท่านเสมอ | 4.48 | .77 | 4.03 | .93 | 6.33* | .00 |
| 14. เมื่อมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ท่านรู้ว่าจะต้องพึ่งบุคคลใด | 4.39 | .82 | 3.86 | .88 | 7.46* | .00 |
| 15. ท่านมีอะไรหลายอย่างเหมือนกับผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา | 3.31 | .83 | 3.06 | .75 | 3.78* | .00 |
| 16. ท่านมีบุคคลใดที่จัดสรรทัศนคติในแผนก ของท่าน | 4.63 | .69 | 4.34 | .89 | 4.75* | .00 |

ตารางที่ 42 (ต่อ)

| การปรับตัวในวิชาชีพ ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน | ความทนทาน | | | | t. | P. |
|---|------------------|------|---------------------|------|-------|-----|
| | สูง (N = 630) | | ปานกลาง (N = 24) | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 17. ความคิดและความสนใจของท่าน ตรงกับผู้บังคับบัญชา | 4.01 | .80 | 3.63 | .87 | 5.64* | .00 |
| 18. มีบุคคลที่รู้จัก และเข้าใจท่านจริงๆ | 4.17 | .97 | 3.74 | 1.03 | 5.25* | .00 |
| 19. ท่านปฏิบัติงานโดยมีผู้ให้คำแนะนำ ทำให้ท่านเกิดความมั่นใจ | 4.19 | .78 | 3.71 | .87 | 7.17* | .00 |
| 20. ท่านกล้าขอความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน | 4.32 | .75 | 3.79 | .87 | 7.98* | .00 |
| 21. ท่านสามารถยอมรับเมื่อถูก ผู้บังคับบัญชากล่าวติเตียนการทำงาน | 4.39 | .82 | 3.97 | .86 | 6.12* | .00 |
| 22. เมื่ออยู่ต่อหน้าผู้บังคับบัญชา ท่านไม่เคย ปฏิบัติงานผิดๆ ใดๆ | 4.41 | .70 | 3.99 | .87 | 6.50* | .00 |
| 23. ผู้บังคับบัญชาให้ความรัก แก่ผู้ร่วมงาน เท่าเทียมกัน | 3.97 | 1.05 | 3.50 | 1.02 | 5.67* | .00 |
| 24. ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่อยู่รอบ กายท่านก็จริง ทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่นใจ | 4.53 | .67 | 3.93 | .85 | 9.29* | .00 |
| 25. ท่านมีโอกาสหลีกเลี่ยงงาน ท่านจะ ทำทันที | 4.88 | .33 | 4.55 | .69 | 7.96* | .00 |



ประวัติผู้วิจัย

นายถิลิต ศิริทรัพย์งพันธ์ เกิดวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2514 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
เมื่อ พ.ศ. 2536 ปัจจุบันรับราชการ ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 4 ภาควิชาการพยาบาล
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย