

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์การศึกษากการปรับตัวในวิชาชีพของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาลของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกโดยรวม รายด้าน และรายข้อ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาลของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม ลำดับการเกิด อายุ สถานภาพสมรส ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การทำงานนอกเวลา แผนกการพยาบาล และความทนทาน

เพื่อความสะดวกในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่างๆ ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์แทนตัวแปรต่างๆ ดังนี้

\bar{X}	=	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	=	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t.	=	ค่าที่ใช้พิจารณาใน t-Distribution
P.	=	ค่าความเชื่อมั่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
F Ratio	=	ค่าที่ใช้พิจารณาใน F-Distribution
F Prob	=	ค่าความเชื่อมั่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ลำดับการเกิด อายุ สถานภาพสมรส
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การทำงานนอกเวลา แผนกการพยาบาล และความทนทาน

ตัวแปรอิสระ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลำดับการเกิด		
บุตรคนโต	295	45.10
บุตรคนกลาง	185	28.30
บุตรคนสุดท้อง	174	26.60
รวม	654	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	630	96.30
ตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป	24	3.70
รวม	654	100.00
สถานภาพสมรส		
โสด	632	96.60
คู่	22	3.40
รวม	654	100.00
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูง	228	34.90
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปานกลาง	386	59.00
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำ	40	6.10
รวม	654	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การทำงานนอกเวลา		
ทำงานนอกเวลา	245	37.50
ไม่ได้ทำงานนอกเวลา	409	62.50
รวม	654	100.00
แผนกการพยาบาล		
แผนกศัลยกรรม	197	30.10
แผนกอายุรกรรม	151	23.10
แผนกสูตินรีเวชกรรม	59	9.00
แผนกกุมารเวชกรรม	77	11.80
แผนกอภิบาลผู้ป่วยหนัก	100	15.30
แผนกผู้ป่วยนอกและฉุกเฉิน	70	10.70
รวม	654	100.00
ความทนทาน		
ความทนทานสูง	243	37.20
ความทนทานปานกลาง	411	62.80
ความทนทานต่ำ	-	-
รวม	654	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า พยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษานี้ ส่วนใหญ่เป็นบุตรคนโต คิดเป็นร้อยละ 45.10 บุตรคนกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.30 และบุตรคนสุดท้อง คิดเป็นร้อยละ 26.60 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 96.30 และอายุตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 3.70 ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส โสด ร้อยละ 96.90 ส่วนสถานภาพสมรสคู่ มีร้อยละ 3.40 ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.00 รองลงมา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูง คิดเป็นร้อยละ 34.90

และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาค่ำ คิดเป็นร้อยละ 6.10 ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงานนอกเวลา คิดเป็น ร้อยละ 62.50 และทำงานนอกเวลา คิดเป็นร้อยละ 37.5 ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในแผนกสัตสยกรรม คิดเป็นร้อยละ 30.10 รองลงมาเป็นแผนกอาชกรกรรม คิดเป็นร้อยละ 23.10 แผนกอภิบาลผู้ป่วย- หนัก คิดเป็นร้อยละ 15.30 แผนกกุมารเวชกรรม คิดเป็นร้อยละ 11.80 แผนกสูตินารีเวชกรรม คิดเป็นร้อยละ 9.00 แผนกผู้ป่วยนอกและฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 10.70 ตามลำดับ สำหรับความ ทนทาน พยายามที่สำเร็จการศึกษาใหม่ส่วนใหญ่มีความทนทานปานกลาง ร้อยละ 62.8 รองลงมามีความทนทานสูง ร้อยละ 37.2 และไม่พบว่ามีความทนทานต่ำ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปรับตัวในวิชาชีพ
การพยาบาลของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาล
ทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกโดยรวม รายด้าน และรายข้อ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของ
พยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัด
กระทรวงสาธารณสุข จำแนกโดยรวมและรายด้าน (N=654)

การปรับตัวในวิชาชีพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านศรัทธา	3.98	.45	ดี
ด้านอุดมโนทัศน์	3.71	.40	ดี
ด้านบทบาทหน้าที่	3.82	.39	ดี
ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน	3.98	.43	ดี
การปรับตัวโดยรวม	3.87	.34	ดี

จากตารางที่ 3 พบว่าค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาลของพยาบาลที่สำเร็จ
การศึกษาใหม่โดยรวม มีค่าเท่ากับ 3.87 จัดว่ามีการปรับตัวโดยรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อ
จำแนกเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านศรัทธา ด้านอุดมโนทัศน์ ด้านบทบาทหน้าที่ และด้าน
การพึ่งพาระหว่างกัน พบว่า มีค่าเท่ากับ 3.98, 3.71, 3.82 และ 3.98 ตามลำดับ จัดว่าการปรับตัว
ในแต่ละด้านอยู่ในระดับดี

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านศรัทธา ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาล
ทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามรายชื่อ

การปรับตัวด้านศรัทธา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
- ท่านสามารถรับรสชาติของอาหารได้ดี	4.83	.48	ดีมาก
- ท่านไม่รู้สึกร่างงอกและการรับกลิ่นของท่าน เสื่อมสภาพลงจากเดิม	4.75	.62	ดีมาก
- ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยิน เช่น หูอื้อ หูตึง	4.63	.72	ดีมาก
- ท่านไม่มีอาการชาตามปลายมือ ปลายเท้า และส่วน ต่างๆ ของร่างกาย จนรู้สึกเคลื่อนไหวร่างกาย ได้ไม่สะดวก	4.54	.76	ดีมาก
- ท่านไม่มีอาการหายใจเร็ว เหมือนง่าย เนื่องจากปริมาณและภาระงานที่เป็นอยู่	3.60	.96	ดี
- ท่านไม่มีอาการติดเชื้ระบบทางเดินหายใจ เป็นๆ หายๆ	3.71	1.08	ดี
- ท่านไม่มีอาการเวียนศีรษะ โดยไม่ทราบสาเหตุ	3.62	1.03	ดี
- ท่านไม่มีอาการเบื่ออาหารน้ำหนักตัวลด	4.22	.92	ดี
- ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่าน คลื่นไส้ อาเจียน	4.34	.85	ดี
- ความเครียดจากการทำงานไม่ได้ทำให้ท่าน รับประทานอาหารจุ หิวบ่อย น้ำหนักตัวเพิ่ม	3.91	1.06	ดี
- ท่านไม่ใช้ยาเคลือบกระเพาะหรือยาลดกรด ในกระเพาะอาหาร	4.29	1.02	ดี
- ท่านไม่เคยทำงานจนลืมนรับประทานอาหาร	3.80	1.02	ดี
- ท่านไม่เคยมีอาการจับถ่ายผิดปกติ เมื่อขึ้น ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย	3.90	1.06	ดี
- ความเครียดจากการทำงานไม่ทำให้ ท่านมีอาการท้องผูก หรือบางครั้งท้องเสีย	3.94	1.04	ดี

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การปรับตัวด้านสรีระ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
- ท่านไม่มีอาการ ท้องผูก ริดสีดวงทวาร ฯลฯ ซึ่งทำให้ท่านถ่ายอุจจาระลำบาก	4.03	1.07	ดี
- ท่านไม่เคยถื่นปัสสาวะในขณะที่ทำงาน ซึ่งทำให้มีอาการปัสสาวะแสบขัดหรือปัสสาวะลำบาก	4.10	.99	ดี
- ท่านนอนหลับเสมอ แม้ว่าจะกังวลเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในเวรต่อไป	3.71	1.00	ดี
- ท่านไม่รู้สึกร่างงนอนขณะปฏิบัติงาน และ/หรือนอนมากกว่าปกติหลังจากออกเวรปฏิบัติงาน	3.74	.92	ดี
- ท่านมีการพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่าง เช่น อ่านหนังสือ ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ เป็นต้น	3.89	.82	ดี
- ท่านไม่มีผื่นคันตามร่างกาย	4.48	.82	ดี
- ท่านไม่รู้สึกรันเนื้อครันตัว และ/หรือมีไข้ โดยไม่ทราบสาเหตุ	4.16	.88	ดี
- ท่านผูกค้ำ ปิดปาก ปิดจมูก สวมถุงมือทุกครั้ง ที่ปฏิบัติการพยาบาลให้กับผู้ป่วยติดเชื้รุนแรง	4.13	.99	ดี
- ท่านได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	3.63	1.29	ดี
- ท่านไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการมองเห็น เช่น ตาพร่ามัว ระยะการมองเห็นของสายตาเปลี่ยนแปลงไป	4.16	1.15	ดี
- ท่านไม่รู้สึกรว่าการปฏิบัติงาน ทำให้ผิวหนัง ปาก และคอ แห้ง	3.54	1.13	ดี
- ท่านไม่มีอาการหลงลืม หรือสับสน ในการปฏิบัติงาน	3.72	.86	ดี
- ท่านไม่มีอาการซึม เฉื่อยชา โดยไม่ทราบสาเหตุ	4.24	.83	ดี
- ท่านมีอาการหรือความรู้สึกสนใจเรื่องเพศ	3.98	.97	ดี
- ท่านมีอาการมึนงง ไม่หยุดหยิ่งง่าย	3.81	.85	ดี

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การปรับตัวด้านสรีระ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
- ท่านไม่มีอาการของโรคภูมิแพ้ เช่น เป็นหวัด- คัดจมูก ผื่นคัน หดอกลมชักเสบเรื้อรัง เป็นต้น	3.92	1.21	ดี
- ท่านไม่มีอาการผมร่วง เมื่อรู้สึกเหนื่อยและเครียด กับการปฏิบัติงาน	4.36	.94	ดี
- ท่านไม่เคยมีอาการกล้ามเนื้ออ่อนแรง และเป็นตะคริว ในขณะที่ปฏิบัติงาน	4.26	.91	ดี
- ท่านคึมนม เป็นประจำ	3.51	1.13	ดี
- การปฏิบัติกรพยายาม ไม่ได้ทำให้ท่าน เครียด	3.19	.91	ปานกลาง
- ท่านได้ออกกำลังกาย ทุกวัน	2.47	1.06	น้อย

จากตารางที่ 4 สรุปได้ว่าการปรับตัวด้านสรีระ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่
ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ส่วนใหญ่ปรับตัวได้
อยู่ในระดับดี คีมาก และ น้อยกับปานกลาง ตามลำดับ

การปรับตัวด้านสรีระ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ปรับตัวได้ระดับน้อย
มี 1 ชื่อรายการ คือ “ท่านออกกำลังกาย ทุกวัน”

การปรับตัวด้านสรีระ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ปรับตัวได้ระดับปานกลาง
มี 1 ชื่อรายการ คือ “การปฏิบัติกรพยายาม ไม่ได้ทำให้ท่านเครียด”

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านอัตรมาโนทัศน์ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามรายชื่อ

การปรับตัวด้านอัตรมาโนทัศน์	\bar{X}	S.D.	ระดับ
- รูปร่าง หน้าตา ของท่านสวยงาม สร้างความ เชื่อมั่น เมื่อต้องรายงานอาการแทนผู้ป่วย แก่แพทย์	4.50	.78	ดีมาก
- ท่านไม่อายกับสภาพร่างกาย เมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่ ติดต่อประสานงานกับบุคคลต่างๆ	4.26	.89	ดี
- ท่านรู้สึกว่าร่ากายของท่านแข็งแรง เหมือนผู้ร่วมงานคนอื่น	4.19	.95	ดี
- รูปร่าง หน้าตา ของท่านยังสวยงาม เมื่อเปรียบ เทียบกับสมัยครั้งเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 4	4.15	1.03	ดี
- ท่านรู้สึกว่าร่ากายของท่านสดชื่น กระปรี้กระเปร่า อยู่เสมอในการปฏิบัติงาน	3.50	.81	ดี
- ท่านรู้สึกว่าร่ากายของท่านมีความแข็งแรง ขยับ อึดทนรับผิดชอบต่องานที่มีอยู่ได้	3.81	.72	ดี
- ท่านพอใจในรูปร่าง หน้าตา ดังที่เป็นอยู่ เมื่อต้อง ขึ้นปฏิบัติงาน	4.00	.79	ดี
- ท่านสามารถจะจัดการกับหน้าตา และทรงผม ให้ดูดีขึ้นได้ ขณะปฏิบัติงาน	3.93	.82	ดี
- รูปร่าง หน้าตา ของท่านน่าเชื่อถือที่จะสอน หรือ ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้อื่น	3.80	.72	ดี
- ท่านรู้สึกว่าอนาคตการทำงานในวิชาชีพของท่าน มีความมั่นคง	3.92	.85	ดี
- ท่านมีความมั่นใจในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในหอผู้ป่วย	3.67	.63	ดี

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การปรับตัวด้านทัศนคติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
- ท่านคิดว่าอาชีพพยาบาลได้รับการยอมรับ นับถือจากผู้อื่น	4.05	.80	ดี
- ท่านได้รับการยอมรับจากสมาชิกในทีม	3.92	.64	ดี
- ท่านสามารถประสานงานกับทีมงาน สุขภาพอื่นได้ดังที่คาดหวัง	3.92	.84	ดี
- ท่านคิดว่าตนเองมีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่อ ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน วิชาชีพ และสังคม	4.06	.71	ดี
- ท่านไม่โอ้อวดใจที่ได้เข้ามาอยู่ท่ามกลางอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย	3.83	.92	ดี
- ท่านรู้สึกมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาล	3.98	.66	ดี
- ท่านไม่รู้สึกว่ามีความเครียดหรือภาระที่ต้องเกิดมาประกอบ วิชาชีพการพยาบาล	3.70	1.09	ดี
- ท่านเชื่อว่าท่านเป็นพยาบาลที่มีความสามารถ คนหนึ่ง	3.88	.70	ดี
- ท่านปฏิบัติต่อผู้ป่วย เอช ไอ วี เท่าเทียมกับ ผู้ป่วยอื่น	3.87	.78	ดี
- ท่านรู้สึกว่าตนเอง สามารถตัดสินใจ ในการทำงานได้ดี	3.49	.63	ปานกลาง
- ท่านไม่รู้สึกผิดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพที่นำความลับ ของผู้ป่วย มาอภิปรายเพื่อใช้ประเมินผลใน การพยาบาล	3.42	1.04	ปานกลาง
- ท่านไม่เบื่อง่ายและท้อแท้กับการปฏิบัติงาน แม้จะไม่เป็นไปตามความคาดหวังของตนเอง	3.36	.92	ปานกลาง
- ท่านไม่รู้สึกวิตกกังวลเมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่เป็น หัวหน้าเวร	3.31	.93	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การปรับตัวด้านอัตมโนทัศน์	\bar{X}	S.D.	ระดับ
- ท่านรู้สึกว่าคุณลักษณะของท่าน เป็นคนซุกซน คิดต่อประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี	3.29	.89	ปานกลาง
- ท่านไม่รู้สึกวิตกกังวล เมื่อให้การดูแล ผู้ป่วยวิกฤต	3.14	.93	ปานกลาง
- ท่านรู้สึกว่ามีความรู้เพียงพอในการดูแล ผู้ป่วยกลุ่มโรคที่ไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน	3.11	.77	ปานกลาง
- ท่านไม่รู้สึกผิด ถ้าปฏิบัติการพยาบาลอย่างดีที่สุดแล้ว ไม่สามารถช่วยเหลือผู้ป่วยวิกฤตให้ฟื้นคืนชีพได้	3.05	.09	ปานกลาง
- ท่านไม่รู้สึกว่าต้องทำงานหนักมากกว่าอาชีพอื่นๆ ทั้งที่รายได้เท่ากันหรือน้อยกว่า	2.30	1.08	น้อย

จากตารางที่ 5 สรุปได้ว่าการปรับตัวด้านอัตมโนทัศน์ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ส่วนใหญ่ปรับตัวได้อยู่ในระดับดี ปานกลาง และ น้อยกับดีมากเท่ากัน ตามลำดับ

การปรับตัวด้านอัตมโนทัศน์ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ปรับตัวได้ระดับน้อย มี 1 ข้อรายการ คือ “ท่านไม่รู้สึกว่าต้องทำงานหนักมากกว่าอาชีพอื่นๆ ทั้งที่รายได้เท่ากันหรือน้อยกว่า”

การปรับตัวด้านอัตมโนทัศน์ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ปรับตัวได้ระดับปานกลาง มี 8 ข้อรายการ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านบทบาทหน้าที่ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามรายชื่อ

การปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่	\bar{X}	S.D.	ระดับ
- ช่วงระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน อาจารย์ และพยาบาล	4.65	.68	ดีมาก
- ช่วงวัยเด็ก ท่านรู้สึกว่าคุณค่า มีบุคคลคอยดูแลช่วยเหลือให้ท่านแนะนำ	4.44	.79	ดี
- ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูที่อบอุ่น จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	4.41	.84	ดี
- ท่านปฏิบัติตนรักษาคุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	4.20	.66	ดี
- ช่วงวัยเด็ก ท่านได้รับการเลี้ยงดูอย่างอิสระ ให้สามารถคิดทำในสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง	3.87	.92	ดี
- ช่วงวัยเด็ก ได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครัว จนท่านรู้สึกว่าท่านมีความขยัน หมั่นเพียรที่จะทำในสิ่งต่างๆ	4.18	.79	ดี
- ช่วงวัยรุ่น ท่านรู้จักตนเองและแสดง บทบาททางเพศได้อย่างเหมาะสม	4.05	.82	ดี
- ในระหว่างการเป็นนักศึกษาพยาบาล ท่านเรียนหนัก แต่ก็มีเวลาพอที่จะรู้จัก กับเพื่อนต่างเพศ	3.79	1.11	ดี
- ท่านสามารถให้การพยาบาลดูแลผู้ป่วยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.91	.56	ดี
- ท่านให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยความรัก และตั้งใจ	4.13	.65	ดี

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่	\bar{X}	S.D.	ระดับ
- ท่านติดต่อประสานงานกับผู้ป่วย และบุคลากรในทีมสุขภาพได้เป็นอย่างดี	3.93	.63	ดี
- ท่านบริหารจัดการงานพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.64	.62	ดี
- ท่านให้ความร่วมมือในการทำวิจัยทางการพยาบาลได้	4.15	.74	ดี
- การปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ กระทำไปไม่ไขว่เพราะสังคมบังคับ	3.69	1.10	ดี
- ท่านสอนผู้ป่วย และบุคลากรทีมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.56	.63	ดี
- ท่านให้ความร่วมมือ แก่สภากาการพยาบาล	3.95	.82	ดี
- ท่านให้ความร่วมมือ แก่สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย	3.96	.83	ดี
- ท่านเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้รับบริการได้ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	3.64	.74	ดี
- ท่านพอใจรับฟังความทุกข์ ปัญหาสุขภาพของบุคคลอื่น	4.00	.84	ดี
- ท่านทำหน้าที่ปกป้องสิทธิ และรายงานอาการแทนผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม	3.81	.67	ดี
- ท่านเต็มใจเป็นตัวแทนหรือผู้ป่วยไปร่วมทำพิธีในโอกาสพิเศษต่างๆ	3.85	.80	ดี
- ท่านสมัครใจที่จะออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่นอกเวลา	3.75	.90	ดี
- ท่านมีเวลาว่างในการทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ ทำอาหาร เป็นต้น	3.67	.91	ดี

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่	\bar{X}	S.D.	ระดับ
- ท่านได้ร่วมงานพิธี และพิธีทางศาสนา ของบุคคลที่ท่านรู้จัก เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานศพ ฯลฯ	3.71	.83	ดี
- ท่านยินดีที่จะช่วยเหลือผู้อื่นถ้ามีเวลาว่าง และโอกาสที่เอื้ออำนวย	4.06	.72	ดี
- ท่านได้พบปะสังสรรค์ เลี้ยงรุ่นกับเพื่อน	3.47	.92	ปานกลาง
- ท่านเป็นผู้นำ ชี้นำและชักจูงให้ผู้อื่น ทำตามท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.41	.66	ปานกลาง
- ถ้ามีโอกาส ท่านจะร่วมกิจกรรมทาง สุขภาพกับหน่วยงานอื่น เช่น สถานเลี้ยงเด็ก เป็นต้น	3.28	1.00	ปานกลาง
- ท่านใช้เวลาว่าง สอนและให้คำแนะนำปรึกษา ความรู้ด้านสุขภาพและการพยาบาลแก่ผู้สนใจ	3.24	.82	ปานกลาง
- ท่านเป็นสมาชิกชมรม หรือองค์กรต่างๆ เช่น สมาชิกชมรมกีฬา สมาชิกสหกรณ์ กลุ่ม- พัฒนาชนบท เป็นต้น	3.17	1.28	ปานกลาง
- การทำวิจัย ไม่ใช่เรื่องยาก	2.58	1.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 สรุปได้ว่าการปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษา
ใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ส่วนใหญ่ปรับตัวได้
อยู่ในระดับดี ปานกลาง และดีมาก ตามลำดับ

การปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่ ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ปรับตัวได้ระดับ
ปานกลางมี 6 ชื่อรายการ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ด้านการพึงพาระหว่างกัน ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกตามรายชื่อ

การปรับตัวด้านการพึงพาระหว่างกัน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
- ถ้ามีโอกาสหลีกเลี่ยงงาน ท่านจะ ไม่กระทำ	4.67	.60	ดีมาก
- ท่านมีบุคคลใกล้ชิดสนิทสนมในแผนก ของท่าน	4.45	.83	ดี
- ท่านเต็มใจที่จะให้การพยาบาล	4.45	.77	ดี
- ผู้บังคับบัญชาไม่เคยจับผิดท่าน	4.19	.90	ดี
- ท่านรู้สึกมั่นใจในการพูดคุยกับผู้ป่วย ทุกคน	4.13	.66	ดี
- ท่านรู้สึกว่าเป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้ป่วยให้ ความรักและศรัทธา	3.91	.66	ดี
- ท่านไม่เคยมีความรู้สึกว่าเขา ไร้ไหว ขณะปฏิบัติการพยาบาลท่ามกลางผู้ป่วย	3.75	.88	ดี
- การพยาบาลที่ท่านให้แก่ผู้ป่วย ในทุกวันนี้ กระทำด้วยความรัก	3.93	.89	ดี
- ผู้ป่วยเต็มใจพูดคุยหรือปฏิบัติตาม คำแนะนำของท่าน	3.89	.77	ดี
- ท่านกล้าขอความร่วมมือ จากผู้ป่วย ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน	4.32	.74	ดี
- ท่านไม่รู้สึกห่างเหินกับผู้ป่วย	4.14	.81	ดี
- ท่านชอบที่จะสนทนา สร้างสัมพันธ์ภาพ กับผู้ป่วย	3.75	.76	ดี
- ท่านรู้สึกสบายใจ เมื่อให้การพยาบาล	3.93	.66	ดี
- ท่านได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ป่วย	3.81	.59	ดี

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การปรับตัวด้านการพึ่งพาระหว่างกัน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
- เมื่อมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ท่านรู้ว่าจะต้องพึ่งบุคคลใด	4.05	.89	ดี
- ความคิดและความสนใจของท่าน ตรงกับผู้บังคับบัญชา	3.77	.86	ดี
- มีบุคคลใดที่รู้จัก และเข้าใจท่านจริงๆ	3.90	1.03	ดี
- ท่านปฏิบัติงานโดยมีผู้ให้คำแนะนำ ทำให้ท่านความมั่นใจ	3.89	.87	ดี
- ท่านกล้าขอความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน	3.99	.86	ดี
- ท่านสามารถยอมรับเมื่อถูก ผู้บังคับบัญชาตำหนิการทำงาน	4.13	.87	ดี
- เมื่ออยู่ต่อหน้าผู้บังคับบัญชา ท่านไม่เคย ปฏิบัติงานผิดพลาด ใดๆ	4.14	.84	ดี
- ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่อยู่รอบกายท่าน ทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่น	4.16	.84	ดี
- ผู้บังคับบัญชาให้ความรัก แก่ผู้ร่วมงาน เท่าเทียมกัน	3.68	1.06	ดี
- ท่านมีความสุขเมื่ออยู่คนเดียว	3.22	1.16	ปานกลาง
- ท่านมีอะไรหลายอย่างเหมือนกับผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	3.15	.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 สรุปได้ว่าการปรับตัวด้านการพึ่งพาระหว่างกัน ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ส่วนใหญ่ปรับตัวได้อยู่ในระดับดี ปานกลาง และดีมาก ตามลำดับ

การปรับตัวด้านการพึ่งพาระหว่างกัน ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ปรับตัวได้ระดับปานกลาง มี 2 ชื่อรายการ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม ลำดับการเกิด อายุ สถานภาพสมรส ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การทำงานนอกเวลา และความทนทาน

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัว ในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่ม ที่มีลำดับการเกิดต่างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีทดสอบของเซฟเฟ

การปรับตัวในวิชาชีพ การพยาบาล	ลำดับการเกิด						F Ratio	F Prob
	บุตรคนโต (N=295)		บุตรคนกลาง (N=185)		บุตรคนสุดท้อง (N=174)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านสรีระ	3.93	.46	4.02	.43	4.00	.44	2.94	.05
ด้านอ้อมโนทัศน์	3.70	.40	3.70	.40	3.71	.41	.04	.95
ด้านบทบาทหน้าที่	3.82	.38	3.80	.38	3.81	.42	.09	.91
ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน	3.97	.42	3.99	.43	3.98	.43	.06	.93
รวมทุกด้าน	3.85	.33	3.88	.33	3.87	.35	.32	.72

จากตารางที่ 8 เมื่อเปรียบเทียบการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ที่มีลำดับการเกิด เป็นบุตรคนโต บุตรคนกลาง และบุตรคนสุดท้อง โดยรวมและรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มอายุต่ำกว่า 25 ปี
กับกลุ่มอายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป

การปรับตัวในวิชาชีพ การพยาบาล	อายุ				t.	P.
	อายุต่ำกว่า 25 ปี		อายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านสรีระ	3.97	.45	4.00	.35	-.25	.80
ด้านอัตรานวัตกรรม	3.71	.40	3.64	.36	.75	.45
ด้านบทบาทหน้าที่	3.81	.38	3.81	.52	.05	.96
ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน	3.98	.43	3.97	.45	.09	.93
รวมทุกด้าน	3.87	.33	3.85	.34	.18	.85

จากตารางที่ 9 เมื่อเปรียบเทียบการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จ
การศึกษาใหม่ ระหว่างกลุ่มอายุต่ำกว่า 25 ปี กับกลุ่มอายุตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไป โดยรวมและรายด้าน
พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล
ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มสถานภาพสมรส
โสด กับ คู่

การปรับตัวในวิชาชีพ	สถานภาพสมรส				t.	P.
	โสด		คู่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านสรีระ	3.98	.45	3.80	.40	1.80	.07
ด้านอัตมโนทัศน์	3.71	.40	3.66	.29	.70	.49
ด้านบทบาทหน้าที่	3.81	.39	3.84	.35	-.37	.71
ด้านการพึงพาระหว่างกัน	3.98	.43	3.96	.42	.19	.84
รวมทุกด้าน	3.87	.34	3.82	.28	.71	.47

จากตารางที่ 10 เมื่อเปรียบเทียบการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาล
ที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ระหว่างกลุ่มสถานภาพสมรสโสด กับ คู่ โดยรวมและรายด้าน พบว่า
ไม่มีความแตกต่างกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัว
 ในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และ
 โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่ม
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาค่าต่างกัน และทดสอบความแตกต่าง รายคู่โดยวิธี
 ทดสอบของเชฟเฟ

การปรับตัวในวิชาชีพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา						F Ratio	F Prob
	สูง (N=228)		ปานกลาง (N=386)		ต่ำ (N=40)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	ด้านสรีระ	3.98	.43	3.98	.45	3.89		
ด้านอ้อมโนทัศน์	3.71	.39	3.70	.41	3.70	.40	.13	.88
ด้านบทบาทหน้าที่	3.83	.36	3.81	.40	3.76	.43	.58	.56
ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน	3.98	.43	3.98	.43	3.95	.44	.07	.93
รวมทุกด้าน	3.87	.32	3.87	.34	3.83	.31	.36	.70

จากตารางที่ 11 เมื่อเปรียบเทียบการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จ
 การศึกษาใหม่ ระหว่างกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูง ปานกลาง และต่ำ โดยรวมและ
 รายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มทำงานนอกเวลา กับกลุ่มไม่ได้ทำงานนอกเวลา

การปรับตัวในวิชาชีพ	การทำงานนอกเวลา				t.	P.
	ทำ		ไม่ทำ			
	(N = 245)		(N = 409)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านสรีระ	4.01	.46	3.96	.44	1.44	.15
ด้านอึดมโนทัศน์	3.76	.39	3.67	.40	2.96*	.00
ด้านบทบาทหน้าที่	3.86	.38	3.78	.39	2.43*	.01
ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน	4.07	.37	3.92	.45	4.48*	.00
รวมทุกด้าน	3.98	.32	3.83	.34	3.43*	.00

จากตารางที่ 12 เมื่อเปรียบเทียบการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ระหว่างกลุ่มทำงานนอกเวลา กับกลุ่มไม่ทำงานนอกเวลา โดยรวม พบว่า มีความแตกต่างกัน

เมื่อเปรียบเทียบการปรับตัวในวิชาชีพพยาบาลเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอึดมโนทัศน์ ด้านบทบาทหน้าที่ และด้านการพึ่งพาระหว่างกัน มีความแตกต่างกัน โดยกลุ่มทำงานนอกเวลาสามารถปรับตัวได้ดีกว่า กลุ่มไม่ทำงานนอกเวลาในทุกด้าน ยกเว้น ด้านสรีระ ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่ปฏิบัติงานในแผนกการพยาบาล ค้างกัน และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีทดสอบของเซฟเฟ

การปรับตัวในวิชาชีพ	แผนกการพยาบาล										F	F	Prob		
	คัดกรรรม (N=197)		อายุกรรรม (N=151)		ศุนิกรรรม (N=59)		กุมารเวชกรรรม (N=77)		อภิกรรรม (N=100)					ผู้ป่วยนอกและฉุกเฉิน (N=70)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				\bar{X}	S.D.
ด้านสรีระ	3.96	.45	3.91	.44	4.09	.42	3.96	.43	4.01	.47	4.04	.44	1.79	.11	
ด้านอัตรโมทัศน์	3.68	.40	3.68	.38	3.77	.40	3.75	.38	3.69	.43	3.74	.40	.84	.51	
ด้านบทบาทหน้าที่	3.81	.41	3.82	.38	3.77	.39	3.87	.36	3.77	.36	3.82	.41	.71	.60	
ด้านการพึงพาระหว่างกัน	3.94	.45	3.99	.44	3.98	.43	4.00	.39	4.02	.40	3.96	.41	.54	.74	
รวมทุกด้าน	3.85	.35	3.85	.33	3.90	.31	3.89	.30	3.87	.33	3.89	.34	.46	.80	

จากตารางที่ 13 เมื่อเปรียบเทียบการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ปฏิบัติงานอยู่ในแผนกการพยาบาล คัดกรรรม อายุกรรรม ศุนิกรรรม กุมารเวชกรรรม ผู้ป่วยหนัก และผู้ป่วยนอกและฉุกเฉิน โดยรวมและรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยรวมและรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มีความทนทานสูง กับกลุ่มที่มีความทนทานปานกลาง

การปรับตัวในวิชาชีพ	ความทนทาน				t.	P.
	สูง		ปานกลาง			
	(N = 243)		(N = 411)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านสระ	4.15	.41	3.87	.44	7.93*	.00
ด้านอ้อมโนทัศน์	3.94	.35	3.56	.35	13.22*	.00
ด้านบทบาทหน้าที่	4.02	.35	3.69	.35	11.67*	.00
ด้านการพึ่งพาระหว่างกัน	4.22	.33	3.83	.41	13.43*	.00
รวมทุกด้าน	4.08	.28	3.74	.30	14.63*	.00

จากตารางที่ 14 เมื่อเปรียบเทียบการปรับตัวในวิชาชีพการพยาบาล ของพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ระหว่างกลุ่มที่มีความทนทานสูง กับกลุ่มที่มีความทนทานปานกลาง โดยรวมและรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย