

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กนกวรรณ สีม่าสงเสริม. การศึกษาการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. รายการวิเคราะห์. เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับนโยบาย การการศึกษาของไทย, เอกสารอัดสำเนา 2534.
- เกษม จันทรแก้ว และประพันธ์ โกยสมบุรณ์. หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: 2535: มปป.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด, 2530.
- ชยศมน พรเศรษฐกุล. การศึกษาความต้องการของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการจัดตั้ง ศูนย์คอมพิวเตอร์ช่วยสอนของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เทอด พุ่มผลึก. แนวโน้มเนื้อหาวิชาสิ่งแวดล้อมในหลักสูตรปริญญาตรีสถานฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการบริหารสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- นิตยา มหาผล และ นงลักษณ์ ตรงศิลป์. สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม. กันยายน: 2533 เอกสาร อัดสำเนา
- บุญมี เนรยอด. การศึกษากับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ปิยะวดี คงกำเนิด. การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตรแบบเรียนและหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ระดับประถมศึกษาตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหमतออฟเซต, 2535.
- พงนา วาสิกรัตน์. ประสิทธิผลของสื่อประชาสัมพันธ์ โครงการอิงค์เอิร์ธในการให้ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พูนสิน จันทรวงศ์. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน วิชามนุษย์และสิ่งแวดล้อมในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เพ็ญศรี ลีวัฒนานพวงศ์. ความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอน วิชาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- ภัสสร ลิมานนท์ และคณะ. คู่มือครูรายวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2534.
- โยธิน สุรียพงษ์. บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 9 10 และ 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- ศุภจิต มโนพิทักษ์ และคณะ. หลักสูตรและปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรของสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย, 2526.
- รัตนา เชาว์ปรีชา. การศึกษากการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วาสนา ณ นคร. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิจิตร ศรีสอาน. "ทฤษฎีการศึกษาร่วมสมัย". ในเอกสารประกอบการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2535.

วินัย วีระวัฒนานนท์. กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2532.

วิลาสินี สิงห์ศิริ. การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. การศึกษากับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: วงเดือนการพิมพ์, 2527.

สุภาพ วาดเขียน และ อรพินทร์ โภชนาดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

สุภาวดี บุญโทก. การเปรียบเทียบวิธีสอนเพื่อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา ของครูมัธยมศึกษา ตอนต้นกับวิธีที่เหมาะสมตามความคิดของนักวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

สุวิทย์ ยอดมณี. นิตยสารโลกสีเขียว. 2(มีนาคม-เมษายน 2538).

อุตสาหกรรม พาสกุล. การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อุบลพงษ์ วัฒนเสรี และ คงศักดิ์ ธาตุทอง. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพและปัญหาของครู ที่สอนเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในระดับมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศไทย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528. (อัดสำเนา)

อังคณา นีธิจันทร์. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเมืองการปกครองของโรงเรียนดีเด่น สังกัดเทศบาล ภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อำไพวรรณ ยศประสิทธิ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับบทบาททาง วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

**ภาษาอังกฤษ**

Concepcion-Medel, Paz. A Conceptual framework for Environmental Education Adapted to the Philippine Environment. Dissertation Abstracts International. 35, 6(December 1974): 3387-A, 3388-A.

Dziubek, Daniel R. Teachers Opinions of environmental Education in Pennsylvania. Dissertation Abstracts International. 45, 11 (1984): 3278-A.

Good, C.V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1973.

Huckle and Maher. Seminar in Supervision and Curriculum Development. Administration Faculty, Chulalongkorn University, 1993.

Redial. Planning Curriculum for School. New York: Rinchart and Company, Inc., 1974.

Robert E. Dehikffer. Special report of council of academic standards : Instructional media. Washington : University of Washington, 1969.

Tanner in Sacks and Davis. Environmental Education Activity Manual. Michigan : Thomson Shore Inc., 1979.

UNESCO. "The Belgrade Charter." Connect 1 (1), 1976.

UNESCO. The Final Report : International Conference on Environmental Education. UNESCO; Paris, 1978.

UNESCO. Regional Workshop on Environmental Education in Asia and Oceania Bangkok, 22-29 September 1980. Bangkok: UNESCO, 1980 C.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ภาคผนวก**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ศาสตราจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ ปิยะกาญจน์	ที่ปรึกษาสถาบันสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	รองศาสตราจารย์ ดร. วินัย วีระวัฒนานนท์	ประธานหลักสูตรปริญญาเอก สิ่งแวดล้อมศึกษา และอาจารย์ ประจำภาควิชาศึกษาศาสตร์ (คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกรี	อาจารย์ประจำภาควิชา พลศึกษา สาขาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวณี หอมสนิท	อาจารย์ประจำภาควิชา พลศึกษา สาขาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม	อาจารย์ประจำภาควิชา วิจัยการศึกษา
6	รองศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ พงศาพิชญ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย สภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช	อาจารย์ประจำภาควิชา มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หัวหน้าศูนย์สิ่งแวดล้อม ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข

## หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวมยุรี โยธาวุธ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษา สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันครุศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวมยุรี โยธาวุธ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวมยุรี โยธาวุธ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษา สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันครุศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชณา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้กับท่านอาจารย์ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



## ภาคผนวก ค

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์

**เรื่อง** สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ในสถาบันครุศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

- คำชี้แจง** แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้
- ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการบริหารงานในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานการจัดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษา

สภามหาวิทยาลัยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> 1.1 ชาย	<input type="checkbox"/> 1.2 หญิง
----------------------------------	-----------------------------------
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> 2.1 25-29 ปี	<input type="checkbox"/> 2.2 30-34 ปี
<input type="checkbox"/> 2.3 35-39 ปี	<input type="checkbox"/> 2.4 40-44 ปี
<input type="checkbox"/> 2.5 45-49 ปี	<input type="checkbox"/> 2.6 50-54 ปี
<input type="checkbox"/> 2.7 55-59 ปี	<input type="checkbox"/> 2.8 60 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> 3.1 ปริญญาโท สาขา.....
<input type="checkbox"/> 3.2 ปริญญาเอก สาขา.....
<input type="checkbox"/> 3.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ตำแหน่งด้านการบริหาร
 

<input type="checkbox"/> 4.1 คณบดี	<input type="checkbox"/> 4.2 รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
------------------------------------	---
5. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหาร
 

<input type="checkbox"/> 5.1 1-5 ปี	<input type="checkbox"/> 5.2 6-10 ปี
<input type="checkbox"/> 5.3 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 5.4 มากกว่า 15 ปีขึ้นไป
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรม / ประชุม / สัมมนา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่
 

<input type="checkbox"/> 6.1 ไม่เคย
<input type="checkbox"/> 6.2 เคย

กรณีที่ท่านเคย ท่านได้เข้าร่วมกับหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 6.1.1 องค์การ UNESCO
<input type="checkbox"/> 6.1.2 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/> 6.1.3 ทบวงมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> 6.1.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพในการบริหารการจัดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

### ด้านบุคลากร

1. มหาวิทยาลัยของท่านมีการคัดเลือกครูผู้สอนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยพิจารณาจาก
  - ( ) 1.1 วุฒิทางการศึกษา
  - ( ) 1.2 ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ (ตำแหน่งทางวิชาการ)
  - ( ) 1.3 ความสนใจของอาจารย์ผู้สอน
  - ( ) 1.4 ความสนใจของอาจารย์ผู้สอน
  - ( ) 1.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. อาจารย์ที่สอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในมหาวิทยาลัยของท่านได้รับ / มีความรู้จากแหล่งใดบ้าง
  - ( ) 2.1 การศึกษาจากสถาบันการศึกษาโดยตรง
  - ( ) 2.2 การศึกษาอบรมทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) 2.3 การศึกษาค้นคว้าจากตำราด้วยตนเอง
  - ( ) 2.4 การศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) 2.5 การศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) 2.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. อาจารย์ผู้สอนมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร
  - ( ) 3.1 วางแผน หรือจัดโครงการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) 3.2 จัดทำแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) 3.3 ประสานงานเพื่อจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ
  - ( ) 3.4 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาแก่บุคลากรอื่น ๆ
  - ( ) 3.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. มหาวิทยาลัยของท่านได้มีการจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการสอนแก่อาจารย์ผู้สอนหรือไม่  
 4.1 ไม่มี  4.2 มี  
 ถ้ามีการให้ความรู้ได้ปฏิบัติดังนี้  
 4.2.1 จัดให้มีการชี้แจง อบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา  
 4.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานอื่น ๆ จัด  
 4.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการลาศึกษาต่อ หรือไปศึกษาดูงาน  
 4.2.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### ด้านงบประมาณ

5. การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน การผลิตสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และการจัดทำแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา มีงบประมาณในการจัดทำหรือไม่  
 5.1 ไม่มี  5.2 มี  
 ถ้ามี งบประมาณในการจัดทำ โดยได้รับการสนับสนุนจาก  
 5.2.1 ทบวงมหาวิทยาลัย  
 5.2.2 เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย  
 5.2.3 เงินรายได้ของอาจารย์ผู้สอน  
 5.2.4 หน่วยงานเอกชนให้เงินสนับสนุน  
 5.2.5 เงินส่วนตัวของผู้บริหารเอง  
 5.2.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนได้มีความรู้เพิ่มเติม โดยการไปอบรม การศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาท่านมีงบประมาณในการจัดทำหรือไม่  
 6.1 ไม่มี  6.2 มี  
 ถ้ามีงบประมาณในการจัดทำ โดยได้รับการสนับสนุนจาก  
 6.2.1 ทบวงมหาวิทยาลัย  
 6.2.2 เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย  
 6.2.3 เงินรายได้ของอาจารย์ผู้สอน  
 6.2.4 หน่วยงานเอกชนให้เงินสนับสนุน  
 6.2.5 เงินส่วนตัวของผู้บริหารเอง  
 6.2.6 อื่น ๆ โปรดระบุ .....

ด้านสถานที่และสื่อการเรียนการสอน

7. ท่านได้สนับสนุนให้มีการจัดสถานที่ การจัดเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ โสตทัศนอุปกรณ์ ใน การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่
- ( ) 7.1 ไม่มี ( ) 7.2 มี
- ถ้ามีการสนับสนุนให้มีการจัด ปฏิบัติดังนี้
- ( ) 7.2.1 จัดสรรงบประมาณในการจัดให้เพียงพอ
- ( ) 7.2.2 จัดหาสถานที่ ห้องเรียน ห้องกิจกรรมให้เหมาะสม
- ( ) 7.2.3 จัดหาเอกสารวิชาการ เอกสารแนะนำ คู่มือ หนังสือให้ทันสมัย
- ( ) 7.2.4 จัดห้องสมุด ให้เป็นศูนย์บริการค้นคว้า หลักฐานอ้างอิงที่ทันสมัย มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูลทาง Internet
- ( ) 7.2.5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการผลิตสื่อ
8. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา มีการจัดทำหรือไม่
- ( ) 8.1 ไม่มี ( ) 8.2 มี
- ถ้ามีการจัดทำ ปฏิบัติดังนี้
- ( ) 8.2.1 มีการศึกษาจุดประสงค์ของหลักสูตรก่อนการจัดเตรียม
- ( ) 8.2.2 มีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- ( ) 8.2.3 อาจารย์ในหมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ให้ความร่วมมือในการ จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- ( ) 8.2.4 มีการกำหนดระยะเวลาในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- ( ) 8.2.5 อื่น ๆ โปรดระบุ .....
9. การจัดบรรยากาศทางสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย มีการจัดหรือไม่
- ( ) 9.1 ไม่มี ( ) 9.2 มี
- ถ้ามีการจัดปฏิบัติดังนี้
- ( ) 9.2.1 จัดให้มีสวนสวย มหาวิทยาลัยงาม
- ( ) 9.2.2 จัดให้มีโรงอาหารและอาหารที่ถูกต้องลักษณะ
- ( ) 9.2.3 จัดให้มีห้องน้ำอย่างเพียงพอ และถูกต้องลักษณะ
- ( ) 9.2.4 จัดให้มีห้องสมุดที่สวยงาม มีหนังสือที่มีคุณค่ามากมาย และให้บริการอย่าง ประทับใจ
- ( ) 9.2.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**ด้านการจัดการ**

10. มหาวิทยาลัยของท่านมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

( ) 10.1 ไม่มี ( ) 10.2 มี

ถ้ามีการวางแผน ปฏิบัติดังนี้

( ) 10.2.1 จัดประชุมคณะกรรมการการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อวางแผนและนโยบายในการจัดการเรียนการสอน

( ) 10.2.2 จัดประชุม ปฐมนิเทศ ชี้แจงนโยบายและแผนการจัดการเรียนการสอน

( ) 10.2.3 ชี้แจงให้อาจารย์ผู้สอนเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน

( ) 10.2.4 จัดให้มีการติดตามผลการเรียนการสอนให้ตรงกับจุดประสงค์ของหลักสูตร

( ) 10.2.5 มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจากแบบรายงาน

( ) 10.2.6 มีการประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน

( ) 10.2.7 รับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษาหารือเพื่อช่วยแก้ปัญหาการเรียนการสอน

( ) 10.2.8 อื่น ๆ โปรดระบุ .....

11. ท่านมีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) 11.1 ไม่มี ( ) 11.2 มี

ถ้ามีการส่งเสริม ปฏิบัติดังนี้

( ) 11.2.1 จัดประชุมสัมมนาวิชาการ เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตรให้แก่อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

( ) 11.2.2 เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

( ) 11.2.3 จัดทำคู่มือแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอน

( ) 11.2.4 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกสถานที่

( ) 11.2.5 ส่งเสริมการผลิตและจัดหาสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

( ) 11.2.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. ท่านมีวิธีการติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษาหรือไม่  
 12.1 ไม่มี  12.2 มี  
 ถ้ามี ปฏิบัติโดยใช้วิธีการดังนี้  
 12.2.1 การสังเกต  
 12.2.2 การใช้แบบสอบถาม  
 12.2.3 การใช้แบบสำรวจ  
 12.2.4 การสัมภาษณ์  
 12.2.5 การประชุมสรุปผล  
 12.2.6 การติดตามและบันทึกความก้าวหน้าของแผนงานไว้เป็นระยะ  
 12.2.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
13. ท่านมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์ผู้สอนหรือไม่  
 13.1 ไม่มี  13.2 มี  
 ถ้ามีการสร้างขวัญและกำลังใจ ปฏิบัติดังนี้  
 13.2.1 เชื่อมชมกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนเมื่อมีโอกาส  
 13.2.2 ให้คำยกย่องชมเชย และให้กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่อาจารย์ผู้สอน  
 13.2.3 ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน  
 13.2.4 เปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนขอคำแนะนำ หรือปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
 13.2.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
14. “อาจารย์ในระดับอุดมศึกษาทุกท่าน ควรมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดลอมศึกษา” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร  
 14.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง  14.2 เห็นด้วย  
 14.3 ไม่เห็นด้วย  14.4 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 14.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
15. “วิชาสิ่งแวดลอมศึกษาควรเป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาพื้นฐานของสถาบันผลิตครู” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร  
 15.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง  15.2 เห็นด้วย  
 15.3 ไม่เห็นด้วย  15.4 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 15.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....









#### ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นโดยให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารการจัดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้ ลงในช่องว่าง

1) ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

2) ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

3) ด้านสถานที่และสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

4) ด้านการจัดการ

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 กุมภาพันธ์ 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ดิฉัน นางสาว มยุรี โยธาวุธ ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา สาขา  
ศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง “สภาพ  
ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้  
บริหารและอาจารย์ ในสถาบันครุศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย” ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นแนว  
ทางในการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม  
ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ต้องใช้ข้อมูลจาก ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์  
ของท่านในฐานะอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จึงใคร่ขอความกรุณา  
จากท่านช่วยตอบแบบสอบถามตามสภาพ ปัญหา และความต้องการที่เป็นจริง แล้วกรุณาส่ง  
กลับโดยใส่ซองที่แนบมาพร้อมแบบสอบถามนี้ ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากที่ท่านได้รับแบบ  
สอบถามแล้ว

การวิจัยครั้งนี้จะประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง ก็ด้วยความร่วมมือของท่าน ดิฉันหวัง  
เป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว มยุรี โยธาวุธ)

หมายเหตุ ถ้าท่านอาจารย์ไม่ได้ทำการสอนในรายวิชาที่ปรากฏ ดั่งนี้ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนโดยไม่ต้องกรอกข้อมูล

### รายวิชาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

รายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เปิดสอนในคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ มีดังต่อไปนี้

สิ่งแวดล้อมศึกษา	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม
อนามัยกับสิ่งแวดล้อม	มลพิษกับสิ่งแวดล้อม
ธรรมชาติวิทยา	จิตวิทยากับสภาวะแวดล้อม
วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
การศึกษากับสิ่งแวดล้อม	การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
การกำจัดสิ่งขี้ถ่ายและน้ำโสโครก	การควบคุมอากาศเสียและเหตุรำคาญ
การพัฒนาสุขภาพในชุมชน	การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
การสุขศึกษาในชุมชน	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนหรือโครงการสุขภาพในโรงเรียน
สันทนาการในชุมชน	การสาธารณสุขเบื้องต้นหรือการสาธารณสุขชั้นนำ
หลักสุขภาพและสุขปฏิบัติ	สุขภาพและสุขปฏิบัติ
สุขภาพผู้บริโภค	โรคติดต่อและระบาดวิทยา
สุขภาพส่วนบุคคล	สุขภาพชุมชน
การสุขภาพสิ่งแวดล้อม	สวัสดิศึกษา
อาชีพอนามัย	ประชากรศาสตร์หรือประชากรศึกษา

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับอาจารย์ผู้สอน  
ในรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์**

**เรื่อง** สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวง  
มหาวิทยาลัย

- คำชี้แจง** แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้
- ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

**ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> 1.1 ชาย	<input type="checkbox"/> 1.2 หญิง
----------------------------------	-----------------------------------
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> 2.1 25-29 ปี	<input type="checkbox"/> 2.2 30-34 ปี
<input type="checkbox"/> 2.3 35-39 ปี	<input type="checkbox"/> 2.4 40-44 ปี
<input type="checkbox"/> 2.5 มากกว่า 44 ปีขึ้นไป	
3. วุฒิทางการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> 3.1 ปริญญาตรี สาขา.....
<input type="checkbox"/> 3.2 ปริญญาโท สาขา.....
<input type="checkbox"/> 3.3 ปริญญาเอก สาขา.....
<input type="checkbox"/> 3.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการสอน
- ( ) 4.1 1-5 ปี ( ) 4.2 6-10 ปี
- ( ) 4.3 11-15 ปี ( ) 4.4 16-20 ปี
- ( ) 4.5 มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
5. วิชาเอก
- ( ) 5.1 วิทยาศาสตร์ ( ) 5.2 สุขศึกษา
- ( ) 5.3 สังคมศึกษา ( ) 5.4 การงานและพื้นฐานอาชีพ
- ( ) 5.5 ศิลปศึกษา ( ) 5.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. รายวิชาที่ท่านรับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 6.1 วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- ( ) 6.2 วิชาสังคมศาสตร์
- ( ) 6.3 วิชาอื่น ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) 6.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. หน้าที่พิเศษที่ท่านต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากการสอน
- ( ) 7.1 หัวหน้าภาควิชา
- ( ) 7.2 รองหัวหน้าภาควิชา
- ( ) 7.3 คณะกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ( ) 7.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
8. ท่านเคยเข้ารับการอบรม / ประชุม / สัมมนา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่
- ( ) 8.1 ไม่เคย
- ( ) 8.2 เคย
- กรณีที่ท่านเคย ท่านได้เข้าร่วมกับหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 8.1.1 องค์การ UNESCO
- ( ) 8.1.2 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- ( ) 8.1.3 ทบวงมหาวิทยาลัย
- ( ) 8.1.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

### ด้านเนื้อหาวิชา

1. ท่านได้จัดลักษณะของเนื้อหาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาไว้อย่างไร
  - ( ) 1.1 จัดโดยคำนึงถึงนโยบายของมหาวิทยาลัย
  - ( ) 1.2 จัดให้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
  - ( ) 1.3 จัดให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา
  - ( ) 1.4 จัดเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
  - ( ) 1.5 จัดเนื้อหาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับวิทยาการในโลกปัจจุบัน
  - ( ) 1.6 จัดเนื้อหาให้มีความยาก-ง่าย เหมาะสมกับประสบการณ์ของนักศึกษา
  - ( ) 1.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. ในการกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ท่านเน้นจุดประสงค์ข้อใดบ้าง
  - ( ) 2.1 ให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม
  - ( ) 2.2 ให้นักศึกษาตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และหาแนวทางป้องกันแก้ไข
  - ( ) 2.3 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีเหตุผล และเกิดประโยชน์มากที่สุด
  - ( ) 2.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และเชิญชวนปลูกต้นไม้เพื่อฟื้นฟูธรรมชาติ
  - ( ) 2.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....



**ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน**

3. ท่านเตรียมการสอนด้านสิ่งแวดล้อมที่จะใช้สอนในแต่ละคาบเรียนอย่างไร
- ( ) 3.1 ศึกษาเนื้อหาก่อนการสอนทุกครั้ง จากหนังสือแบบเรียนและคู่มือการสอนตาม  
วัตถุประสงค์
- ( ) 3.2 จัดทำแผนการสอนให้เหมาะสมกับระยะเวลาการสอนในแต่ละคาบ
- ( ) 3.3 เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การสอนให้พร้อมใช้ในการเรียนการสอน
- ( ) 3.4 เตรียมกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ให้เหมาะสมกับบทเรียน
- ( ) 3.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ท่านชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบอย่างไร
- ( ) 4.1 ชี้แจงให้นักศึกษาทราบในช่วงโมงของการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- ( ) 4.2 ชี้แจงให้นักศึกษาทราบก่อนการเรียนการสอนทุกครั้ง
- ( ) 4.3 ชี้แจงให้นักศึกษาทราบก่อนการเรียนการสอนเป็นบางครั้ง
- ( ) 4.4 ให้นักศึกษาศึกษาจุดประสงค์กันเองตามลำพัง โดยมีครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ  
และคำอธิบาย
- ( ) 4.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา วิธีการสอนที่ท่านใช้มีอะไรบ้าง
- ( ) 5.1 การบรรยาย
- ( ) 5.2 การอภิปราย
- ( ) 5.3 การสืบสวนสอบสวน
- ( ) 5.4 การแก้ปัญหา
- ( ) 5.5 การศึกษากรณีตัวอย่าง
- ( ) 5.6 การใช้สถานการณ์จำลอง และเกมส์
- ( ) 5.7 การให้นักศึกษาออกไปสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล
- ( ) 5.8 การศึกษานอกสถานที่
- ( ) 5.9 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. กิจกรรมเสริมหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ท่านจัดได้แก่อะไรบ้าง
- ( ) 6.1 นิทรรศการ
  - ( ) 6.2 ป้ายนิเทศ
  - ( ) 6.3 ชมรมอนุรักษ์
  - ( ) 6.4 กิจกรรมนอกสถานที่ เช่น การเข้าค่ายอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
  - ( ) 6.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

### ด้านสื่อการเรียนการสอน

7. สื่อการเรียนการสอนที่ท่านใช้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่อะไรบ้าง
- ( ) 7.1 รูปภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) 7.2 ข่าว บทความ จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
  - ( ) 7.3 เทป วีดิทัศน์ จากรายการสารคดีทางโทรทัศน์ เช่น
    - รายการ “โลกสวยด้วยมือเรา” (ช่อง 5)
    - รายการ “รักษ์สิ่งแวดล้อม” (ช่อง 11)
    - รายการ “ทุ่งแสงตะวัน” (ช่อง 3)
    - รายการ “เพื่อสิ่งแวดล้อม (ช่อง 5)
  - ( ) 7.4 สไลด์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
  - ( ) 7.5 ตัวอย่างของจริง
  - ( ) 7.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
8. สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนส่วนใหญ่ได้มาจากแหล่งใดบ้าง
- ( ) 8.1 อาจารย์จัดทำขึ้นเอง
  - ( ) 8.2 ทบวงมหาวิทยาลัยจัดทำมาให้
  - ( ) 8.3 ขอยืมจากมหาวิทยาลัยอื่น
  - ( ) 8.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**ด้านการวัดและประเมินผล**

9. รูปแบบที่ท่านใช้ในการวัดและประเมินผลนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา  
ได้แก่อะไรบ้าง
- ( ) 9.1 ให้นักศึกษาทำข้อสอบแบบอัตนัย
  - ( ) 9.2 ให้นักศึกษาทำข้อสอบแบบปรนัย
  - ( ) 9.3 ให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็น
  - ( ) 9.4 ตรวจสอบผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ
  - ( ) 9.5 สัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล
  - ( ) 9.6 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษา
  - ( ) 9.7 ให้เพื่อนนักศึกษาประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
  - ( ) 9.8 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
10. การประเมินผลที่ท่านใช้มีลักษณะอย่างไร
- ( ) 10.1 ประเมินผลก่อนเรียน
  - ( ) 10.2 ประเมินผลระหว่างภาคเรียน
  - ( ) 10.3 ประเมินผลปลายภาค
  - ( ) 10.4 มีการวางแผนการวัดและประเมินผลไว้อย่างชัดเจน
  - ( ) 10.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการวัดและการให้คะแนน
  - ( ) 10.6 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลหลายวิธี อาทิเช่น การทำข้อสอบแบบปรนัย  
อัตนัย สอบปากเปล่า
  - ( ) 10.7 เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลตนเอง
  - ( ) 10.8 มีการแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบทุกครั้ง
  - ( ) 10.9 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
11. “อาจารย์ในระดับอุดมศึกษาทุกท่าน ควรมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา” ท่านมี  
ความคิดเห็นอย่างไร
- ( ) 11.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง                      ( ) 11.2 เห็นด้วย
  - ( ) 11.3 ไม่เห็นด้วย                                      ( ) 11.4 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
  - ( ) 11.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. “วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาควรเป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาพื้นฐานของสถาบันผลิตครู” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

- ( ) 12.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง                      ( ) 12.2 เห็นด้วย  
( ) 12.3 ไม่เห็นด้วย                                ( ) 12.4 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
( ) 12.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....



สถาบันวิจัยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย







#### ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นโดยให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ลงในช่องว่าง

1) ด้านเนื้อหาวิชา

.....

.....

.....

.....

2) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

3) ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

4) ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....



## ประวัติผู้เขียน

นางสาวมยุรี โยธาวุธ เกิดเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2514 ที่จังหวัดเชียงราย สำเร็จการศึกษาปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อ พ.ศ.2536 และปฏิบัติงานเป็นพยาบาลวิชาชีพ ประจำการอยู่ ณ โรงพยาบาลศิริราช และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันปฏิบัติงานเป็นพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ จำกัด มหาชน กรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย