

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ที่มุ่งศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการ และปัญหาในการดำเนินงานด้านวิชาการระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อยู่ในความดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 11 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ จำนวน 11 คน และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้าหน่วยงาน จำนวน 143 คน รวมประชากรทั้งหมด จำนวน 165 คน ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จำนวน 11 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง แบบสอบถาม และแบบวิเคราะห์เอกสาร ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น รวม 4 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ เป็นแบบตรวจสอบ

รายการ (Check List)

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นแบบตรวจสอบรายการ

(Check List)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ เป็นแบบตรวจสอบ

รายการ (Check List)

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้าหน่วยงาน มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

(Check List)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ฉบับที่ 4 แบบวิเคราะห์เอกสาร ศึกษาโดยวิเคราะห์เนื้อหา นำมาแจกแจงความถี่ คำนวณหาค่าร้อยละ เอกสารที่วิเคราะห์ได้แก่ แผนการเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานคำสั่งของโรงเรียน บันทึกการประชุม แผนการสอนและบันทึกการสอน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้าหน่วยงาน เพื่อทราบข้อมูลเบื้องต้น นำมากำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือ

2. กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3. สร้างเครื่องมือตามขอบเขต และโครงสร้างที่กำหนด

4. นำเครื่องมือที่สร้างแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจ และนำมาปรับปรุงแก้ไข

5. นำเครื่องมือที่สร้างแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของเครื่องมือ

7. นำเครื่องมือฉบับที่สมบูรณ์แล้ว ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ดังนี้ ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงประธานกรรมการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย และขอหนังสือจากประธานกรรมการการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในเครือมูลนิธิ 11 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

2. ผู้วิจัยได้ส่งหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียน พร้อมกับแบบสอบถามหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้าหน่วยงาน ทางไปรษณีย์ และเพื่อขอนัดวัน เวลาในการสัมภาษณ์ และวิเคราะห์เอกสาร

3. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์เอกสารต่างๆ ด้วยตนเอง พร้อมกับเก็บรวบรวมแบบสอบถาม หัวหน้าหมวดวิชา/หัวหน้าหน่วยงานของแต่ละโรงเรียนกลับในวันที่ไปสัมภาษณ์ด้วย

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ การตอบแบบสอบถามของหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้าหน่วยงาน และศึกษาวิเคราะห์เอกสารครบทั้ง 11 โรงเรียน โดยสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ได้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าหมวดวิชา/หัวหน้าหน่วยงาน จำนวน 143 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาและสมบูรณ์ จำนวน 140 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.90 รวมแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามส่งไปทั้งหมด จำนวน 165 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาและสมบูรณ์ จำนวน 162 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.18 ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จำนวน 11 โรงเรียน

เครื่องมือ	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่ได้รับ และสมบูรณ์	ร้อยละ
แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน	11	11	100.00
แบบสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ	11	11	100.00
แบบสอบถามหัวหน้าหมวด วิชา/หน่วยงาน	143	140	97.90
รวม	165	162	98.18

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ แบบสอบถามและการวิเคราะห์เอกสารดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ได้แก่ สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ การดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของหัวหน้าหมวดวิชา / หัวหน้าหน่วยงาน ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม การดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
3. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย