



หลักสูตร ๔ ปี
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

สถาบันวิทยบริการ

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม ๒๕๐๔

สารบัญ

	หน้า
๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
๒. การกำหนดวิชาเป็นรายปี	
ตารางกำหนดวิชาเป็นรายปี	3
วิชาหมวดที่หนึ่ง - การศึกษาทั่วไป	6
วิชาหมวดที่สอง - วิชาเฉพาะ	7
วิชาหมวดที่สาม - วิชาเลือกเสรี	12
๓. เกณฑ์กำหนดจำนวนวิชาและหน่วยกิต	21
๔. ลักษณะวิชา	26
๕. รหัสของเลขที่วิชา	50
๖. ระเบียบว่าด้วยการบริหารหลักสูตรและการประเมินผลการศึกษา	52
๗. กรรมการทำหลักสูตร	57

วัตถุประสงค์

การจัดให้มีหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ๔ ปี ชั้นในคณะครุศาสตร์นั้น มีวัตถุประสงค์ เบื้องต้นที่สำคัญอยู่ ๒ ประการ คือ

๑. เพื่อสร้างและทดสอบ การจัด หลักสูตร และประมวล การ สอน ผูกหลักสูตร ใน ระดับปริญญาตรี สำหรับอาจารย์และนิสิตในระดับปริญญาชั้นสูง
๒. เพื่อเป็นรากฐานของการจัดหลักสูตร ปริญญา ครุศาสตร์ และประกาศนียบัตร ทางครุศาสตร์ที่มีระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ส่วนวัตถุประสงค์ระดับรองลงมา นั้น เป็นความมุ่งหมายของการฝึกหัดครู โดยทั่วไป คือผลิตครูปริญญาตรีตามคุณภาพที่ประเทศไทยต้องการ

หลักสูตรนี้ประกอบด้วยวิชาทางการศึกษาทั่วไปและวิชาครู โดยจัดให้สัมพันธ์กันตลอด การศึกษาทั้ง ๔ ปี พร้อมทั้งให้มีความรู้ในสาขาวิชาเฉพาะอย่างน้อย ๒ วิชา ที่จะนำไปสอนได้อย่างดีในระดับที่ไม่สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษา

หลักสูตรนี้จัดเฉพาะสำหรับนิสิตผู้ต้องการจะเป็นครูโดยตรง เป็นผู้เตรียมตัวเข้าชั้นมัธยมศึกษาชั้นสูงหรือเทียบเท่าและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ได้ หรือนิสิตที่สอบได้ชั้นปีที่ ๒ จากคณะอื่น ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและย้ายมาเรียนในคณะครุศาสตร์ด้วยความประสงค์ต้องการเป็นครูเช่นเดียวกัน

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

การศึกษาทั่วไปเป็นหมวดวิชาที่มุ่งประสงค์ที่จะช่วยนิสิตใหม่พัฒนาความรู้ เพื่อเข้าใจสภาพแวดล้อม สังคมและการครองชีพประจำวันให้ดีขึ้น โดยจัดให้ศึกษาหลายด้านในระดับปริญญาตรีพอที่จะเป็นความรู้ประกอบอย่างกว้างขวางของครู เป็นรากฐานที่จะช่วยในการแก้ปัญหาชีวิตของตนเองได้ดี สัมกับเป็นบัณฑิตในสังคมประชาธิปไตยของประเทศไทย

หมวดวิชาเฉพาะ

หมายถึงวิชาที่ผู้เรียนต้องเลือกศึกษาจนถึงชั้นสูงขึ้นไป เพื่อเป็นพื้นฐานหรือวิชาที่ผู้เรียน
ไปสอน ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาเฉพาะได้ตามความสนใจและความถนัดของตน ๒ วิชา เป็นวิชา
เอกวิชาหนึ่ง และเป็นวิชารองอีกวิชาหนึ่ง วิชาเอกและรองนี้อาจจะเป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกัน เช่น
วิชาเอกวิทยาศาสตร์และวิชารองคณิตศาสตร์ หรืออาจจะเป็นวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกันก็ได้ สำหรับ
นิติศึกษาระดับปริญญาตรีนั้นอาจเลือกวิชารองที่เป็นผลรวมของวิชาที่เกี่ยวข้องกันหลายวิชาได้

หมวดวิชาครู

เป็นหมวดวิชาครูศาสตร์โดยตรงประกอบด้วยหลักการศึกษา การสอน จิตวิทยาและ
วิชาอื่น ๆ ทำนองนี้ ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเป็นครูที่ดีต่อไปในอนาคต

หมวดวิชาเลือกเสรี

วิชาหมวดนี้เป็นวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนวิชาที่ตนสนใจ และเป็น
ประโยชน์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้วิจารณญาณของตนเองโดยเสรี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การกำหนดวิชาเป็นรายปี

๗๔ ๔
บทหนึ่ง

ข้อวิชา	ภาคต้น (๑๕ สัปดาห์)			หน่วยกิต	ข้อวิชา	ภาคปลาย (๑๕ สัปดาห์)			หน่วยกิต
	ชั่วโมง/สัปดาห์		หน่วยกิต			ชั่วโมง/สัปดาห์		หน่วยกิต	
	ปฐกถา	ปฏิบัติการ				ปฐกถา	ปฏิบัติการ		
ท. ๓๐๓ ก. ภาษาไทย ๓ ก.	๒	๒	๓	ท. ๓๐๓ ข. ภาษาไทย ๓ ข.	๒	๒	๓		
ขก. ๓๐๓ ก. ภาษาอังกฤษ ๓ ก.	๒	๑	๓	ขก. ๓๐๓ ข. ภาษาอังกฤษ ๓ ข.	๒	๒	๓		
วิชาในหมวดที่หนึ่ง และ/หรือ วิชาในหมวดที่สอง	๑๒	-	๑๒	คว. ๓๐๓ ปฐมนิเทศก์ทางการศึกษา	๒	-	๒		
พด. ๓๐๓ ก. กิจกรรมทางพลศึกษา	-	๓	๓	วิชาในหมวดที่หนึ่ง และ/หรือ วิชาในหมวดที่สอง	๑๐	-	๑๐		
				พด. ๓๐๓ ข. กิจกรรมทางพลศึกษา	-	๓	๓		
	<u>รวม</u>	<u>๑๖</u>	<u>๗</u>	<u>รวม</u>	<u>๑๖</u>	<u>๗</u>	<u>๑๔</u>		

๗๔ ๕
บทสอง

ข้อวิชา	ภาคต้น (๑๕ สัปดาห์)			หน่วยกิต	ข้อวิชา	ภาคปลาย (๑๕ สัปดาห์)			หน่วยกิต
	ชั่วโมง/สัปดาห์		หน่วยกิต			ชั่วโมง/สัปดาห์		หน่วยกิต	
	ปฐกถา	ปฏิบัติการ				ปฐกถา	ปฏิบัติการ		
ท. ๒๐๒ ก. ภาษาไทย ๒ ก.	๒	-	๒	ท. ๒๐๒ ข. ภาษาไทย ๒ ข.	๒	-	๒		
ขก. ๒๐๒ ก. ภาษาอังกฤษ ๒ ก.	๒	๒	๓	ขก. ๒๐๒ ข. ภาษาอังกฤษ ๒ ข.	๒	๒	๓		
จ. ๒๐๑ จิตวิทยาทั่วไป	๒	๒	๓	จ. ๒๐๒ จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น	๒	๒	๓		
วิชาในหมวดที่หนึ่ง และ/หรือ วิชาในหมวดที่สอง	๑๐	-	๑๐	วิชาในหมวดที่หนึ่ง และ/หรือ วิชาในหมวดที่สอง	๑๐	-	๑๐		
	<u>รวม</u>	<u>๑๖</u>	<u>๕</u>	<u>รวม</u>	<u>๑๖</u>	<u>๕</u>	<u>๑๗</u>		

แผนงวิชามัธยมศึกษา

ปีที่สาม

ชื่อวิชา	ภาคต้น (๑๕ สัปดาห์)			ภาคปลาย (๑๕ สัปดาห์)			
	ชั่วโมง/สัปดาห์		หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์		หน่วยกิต
	ปฐกถา	ปฏิบัติการ			ปฐกถา	ปฏิบัติการ	
อก. ๓๐๓ ก. ภาษาอังกฤษ ๓ ก.	๓	๒	๒	อก. ๓๐๓ ข. ภาษาอังกฤษ ๓ ข.	๓	๒	๒
ก. ๓๐๕ พัฒนาการวัยรุ่น	๓	-	๓	ก. ๓๐๔ การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา	๒	-	๒
คร. ๓๐๓ ประมวลการเรียนในโรงเรียนมัธยม	๒	๒	๓	การสอนวิชาเฉพาะ	๔	-	๔
บด. ๓๐๓ วัฒนธรรมไทย	๒	-	๒	ได้ทัศนศึกษาเบื้องต้น	๓	๒	๒
วิชาในหมวดที่สอง และ/หรือ วิชาในหมวดที่สาม	๘	-	๘	วิชาในหมวดที่สอง และ/หรือ วิชาในหมวดที่สาม	๘	-	๘
รวม	๓๖	๔	๓๘	รวม	๓๖	๔	๓๘

ปีที่สี่

ชื่อวิชา	ภาคต้น (๑๕ สัปดาห์)			ภาคปลาย (๑๕ สัปดาห์)			
	ชั่วโมง/สัปดาห์		หน่วยกิต	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์		หน่วยกิต
	ปฐกถา	ปฏิบัติการ			ปฐกถา	ปฏิบัติการ	
คร. ๔๒๐ การฝึกสอน (ทำหน้าที่ครูเต็มเวลา ๓๐ สัปดาห์)	๓๐	-	๓๐	อก. ๔๐๔ ข. ภาษาอังกฤษ ๔ ข.	๓	๒	๒
คร. ๔๒๒ การมัธยมศึกษา	๒	-	๒	บด. ๔๐๒ ปรัชญา ๓	๒	-	๒
วิชาในหมวดที่สอง และ/หรือ วิชาในหมวดที่สาม	๕	-	๕	คร. ๔๒๓ การศึกษาดังคม	๒	-	๒
รวม	๓๗	-	๓๗	วิชาในหมวดที่สอง และ/หรือ วิชาในหมวดที่สาม	๑๒	-	๑๒
รวม	๓๗	-	๓๗	รวม	๓๗	๒	๓๘

<u>วิชาหมวดที่หนึ่ง</u>	<u>- การศึกษาทั่วไป</u>	<u>หน่วยกิต</u>
บถ. ๓๐๓	การปกครองของไทย	๑
บถ. ๓๐๔	เศรษฐกิจศาสตร์สากลประยุกต์	๒
บถ. ๓๐๕	พัฒนาการชุมชนชนไทย	๓
ว. ๓๐๓	ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	๒
ว. ๓๐๒	ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๓
ถส. ๓๐๓	ประมวลวิชาประวัติศาสตร์สากล	๒
ถส. ๓๐๒	ประมวลวิชาภูมิศาสตร์สากล	๒
ถส. ๓๐๓	สังคมวิทยาเบื้องต้น	๒
คณ. ๓๐๓	ประมวลวิชาคณิตศาสตร์	๓
ป. ๓๐๓	วิช ใช้นั่งล้อและห้องสมุด	๓
พศ. ๓๐๓	สุขศึกษาสำหรับตนและชุมชน	๒
ศ. ๓๐๓	สังคมนิยม	๒
ศห. ๓๐๓	ศิลปนิยม	๒
พ. ๓๐๒	สถิติเบื้องต้น	๒
บถ. ๒๐๒	การศึกษาเพื่อความเป็นอยู่อันดีในครอบครัว	๒
ศห. ๒๐๒	มูลสารศิลปการช่าง	๒

วิชาหมวดที่สอง - วิชาเฉพาะ

หน่วยกิต

สายวิชาภาษาไทย

ท.	๒๐๓ กข.	วรรณคดีไทย ๓	๒
		ก. ดมัยสุโขทัย - อยุรยา	
		ข. ดมัยอยุธยา - ปัจจุบัน	
ท.	๓๐๔	วาทวิทยาภาษาไทย	๒
ท.	๓๐๕ กข.	วรรณคดีไทย ๒	๒
ท.	๓๐๖	ภาษาศาสตร์	๒
ท.	๓๐๗ ก.	เรียงความไทย ๑	๒
ท.	๓๐๗ ข.	เรียงความไทย ๒	๒
ท.	๔๐๘ ก.	นิรุกติศาสตร์ ๓	๒
ท.	๔๓๐ ข.	การอ่านแบบอักษณัย	๒

สายวิชาภาษาอังกฤษ

อก.	๒๐๕ กข.	โฟเนติก	๒
อก.	๒๐๖ กข.	วรรณคดีอังกฤษ ๑	๒
อก.	๓๐๗ กข.	การพูดภาษาอังกฤษ	๒
อก.	๓๐๘ กข.	เซกส์เบียร์ ๑	๒
อก.	๓๐๘ กข.	การเขียนภาษาอังกฤษ ๑	๒
อก.	๓๓๐ กข.	วรรณคดีอังกฤษ ๒ (วรรณคดีทั่วไป)	๔
อก.	๔๓๓ กข.	การเขียนภาษาอังกฤษ ๒	๒

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

หน่วยกิต

๘. ๓๐๓ กข.	ภาษาฝรั่งเศส ๓ (ไวยากรณ์ ๓ โฟเนติก ๓)	๔
๘. ๓๐๒ กข.	วรรณคดีฝรั่งเศส ๓ (ผู้เรียน Minor ภาษาอังกฤษเรียน Civ.I & Histoire I แทนได้ ถ้าจำเป็น)	๔
๘. ๒๐๓ กข.	ภาษาฝรั่งเศส ๒ (ไวยากรณ์ ๒, โฟเนติก ๒)	๔
๘. ๒๐๔ กข.	วรรณคดีฝรั่งเศส ๒ (ประวัติวรรณคดี หนังสืออ่านในเวลา และหนังสืออ่านนอกเวลา)	๔
๘. ๓๐๕ กข.	ไวยากรณ์ฝรั่งเศส ๓	๒
๘. ๔๐๖ กข.	ไวยากรณ์ฝรั่งเศส ๔	๒

สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

ย. ๓๐๓ ก.	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	๓
ย. ๓๐๒ ข.	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	๓
ย. ๓๐๓	โฟเนติก ๓	๓
ย. ๓๐๔	โฟเนติก ๒	๓
ย. ๒๐๕ ก	ภาษาเยอรมันชั้นกลาง	๒
ย. ๒๐๖ ข	ภาษาเยอรมันชั้นกลาง	๒
ย. ๒๐๗	ชีวิตและความคิดเห็นของชาวเยอรมันเบื้องต้น	๓
ย. ๒๐๘	วรรณคดีเยอรมันเบื้องต้น ๓ (บทร้อยกรอง)	๓
ย. ๒๐๙	วรรณคดีเยอรมันเบื้องต้น ๒ (บทร้อยแก้ว)	๓
ย. ๓๑๐ ก.	ภาษาเยอรมันชั้นสูง	๒
ย. ๓๑๑ ข.	ภาษาเยอรมันชั้นสูง	๒
ย. ๓๑๒	ชีวิตและความคิดเห็นของชาวเยอรมันเบื้องต้น ๒	๓

บัญชี ✓ สายวิชาสังคมศึกษา

หน่วยกิต

ดศ. ๒๐๕ กข.	ประวัติศาสตร์ไทย	๔
	ก. สมัยสุโขทัย-อยุธยา	
	ข. สมัยธนบุรี-รัตนโกสินทร์	
ดศ. ๒๐๕ ก.	หลักภูมิศาสตร์	๒
ดศ. ๒๐๖ ก.	แผนที่เมือง	๒
ดศ. ๓๐๗ ก.	ภูมิศาสตร์เชิงโลกภาคเหนือ	๒
ดศ. ๓๐๗ ข.	ภูมิศาสตร์เชิงโลกภาคใต้	๒
ดศ. ๓๐๘ ก.	ประวัติศาสตร์ยุโรป	
ดศ. ๓๑๐ ข.	ประวัติศาสตร์อเมริกา	๒
ดศ. ๓๑๑ ข.	ประวัติศาสตร์เอเชีย	๒
ดศ. ๓๑๒ ข.	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ และภูมิศาสตร์การเมืองของไทย	๒

สายวิชาคณิตศาสตร์

วท. ๓๑๑ ก.	พีลิตซ์ทอไป ๓	๓
วท. ๓๑๕ ก.	พีลิตซ์ปฏิต	๒
วท. ๓๒๓ ก.	พีชคณิตขั้นสูง	๒
วท. ๓๒๓ ข.	ตรีโกณมิติ	๒
วท. ๒๒๕ กข.	เรขาคณิตวิเคราะห์ ๓,๒	๔
วท. ๒๒๗ ก.	แคลคูลัส ๓	๒
วท. ๒๒๓ ข.	สถิติศาสตร์ ๓	๒

สายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วท. ๓๐๓ กข.	เคมีอินทรีย์ทอไป	๖
วท. ๓๐๕ กข.	เคมีปฏิตทอไปและการวิเคราะห์คุณภาพ	๕
วท. ๓๐๖ กข.	พีลิตซ์ทอไป	๖

สายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ต่อ)

หน่วยกิต

วท. ๓๑๕ กข.	ฟิสิกส์ปฏิบัติ	๔
วท. ๓๓๓ กข.	สัตววิทยาทั่วไป	๖
วท. ๓๓๕ กข.	สัตววิทยาทั่วไปปฏิบัติ	๒
วท. ๒๕๓ กข.	พฤกษศาสตร์ทั่วไป	๔
วท. ๒๕๕ กข.	พฤกษศาสตร์ทั่วไปปฏิบัติ	๔

สายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ

วท. ๓๐๑ กข.	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	๖
วท. ๓๐๕ กข.	เคมีปฏิบัติทั่วไปและการวิเคราะห์คุณภาพ	๔
วท. ๓๑๓ กข.	ฟิสิกส์ทั่วไป ๓	๖
วท. ๑๑๕ กข.	ฟิสิกส์ปฏิบัติ	๔
วท. ๒๐๑ กข.	อินทรีย์เคมี	๖
วท. ๒๑๑ กข.	ฟิสิกส์ทั่วไป ๒	๖
วท. ๒๑๕ ก.	ฟิสิกส์ปฏิบัติรายวิชาที่ ๒	๒
วท. ๓๐๑ กข.	เคมีฟิสิกส์เบื้องต้น	๔

สายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

วท. ๓๓๓ กข.	สัตววิทยาทั่วไป	๖
วท. ๓๓๕ กข.	สัตววิทยาทั่วไปปฏิบัติ	๒
วท. ๒๕๓ กข.	พฤกษศาสตร์ทั่วไป	๔
วท. ๒๕๕ กข.	พฤกษศาสตร์ทั่วไปปฏิบัติ	๔
วท. ๓๓๑ กข.	วิภาคศาสตร์เปรียบเทียบ	๔
วท. ๓๓๕ กข.	วิภาคศาสตร์เปรียบเทียบปฏิบัติ	๒
วท. ๓๕๖ กข.	ไมโครเทคนิค	๔

สายวิชาพลศึกษา

		หน่วยกิต
พล. ๓๐๕	กิจกรรมพลศึกษา ๓	๓
พล. ๓๐๖	พลศึกษาเบงคน	๒
พล. ๒๐๗	กิจกรรมพลศึกษา ๒	๓
พล. ๒๐๘	สุขศึกษาในโรงเรียน	๒
พล. ๒๐๙	กายวิภาค	๔
พล. ๓๑๐	กิจกรรมพลศึกษา ๓	๓
พล. ๓๑๑	การบริหารและจัดการพลศึกษา	๒
พล. ๓๑๒	การออกกำลังกายและวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว	๔
พล. ๔๑๓	กิจกรรมพลศึกษา ๔	๓
พล. ๔๑๔	ปรัชญาและหลักพลศึกษา	๒
พล. ๔๑๕	การดูแลและป้องกันอันตรายจากการกีฬา	๒
พล. ๔๑๖	ทดสอบสมรรถภาพ	๓
พล. ๓๓๓	ว่ายน้ำขั้นสูง	๑

สายวิชาดนตรี

ด. ๓๖๒	มูดสารดนตรี	๒
ด. ๓๐๓	การศึกษาฝึกหัดนอกเวลา ๓	๒
ด. ๓๐๔	อักษรวิชทางดนตรี	๒
ด. ๒๐๕	การประสานเสียง ๓	๒
ด. ๒๐๖	ประวัติการดนตรี ๓	๒
ด. ๒๐๗	ฝึกโสตประสาท ๓	๒
ด. ๒๐๘	การศึกษาฝึกหัดนอกเวลา ๒	๒
ด. ๓๐๙	การประสานเสียง ๒	๒
ด. ๓๑๐	ประวัติการดนตรี ๒	๒
ด. ๓๑๑	การฝึกโสตประสาท ๒	๒
ด. ๓๑๒	การศึกษาฝึกหัดนอกเวลา ๓	๒

วิชาหมวดที่สาม - วิชาเลือกเสรี :-

สายวิชาภาษาไทย		หน่วยกิต
ท. ๓๑๑ ข.	นิยายและนิทานปรัมปรา	๒
ท. ๓๑๒ ข.	นวนิยายไทย	๒
ท. ๓๑๓ ข.	บทละครคนไทย	๒
ท. ๓๑๔ ข.	วรรณคดีสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒
ท. ๓๑๕ ข.	ประมวณวิชาวรรณคดีไทย	๒
ท. ๓๑๖ ข.	ชีวิตประวัติและงานของสุนทรภู่	๒
ท. ๓๑๗	ภาษาไทยในวงการวรรณคดีสากล	๒
ท. ๓๑๘	นิรุกติศาสตร์ ๒	๒
สายวิชาภาษาอังกฤษ		
ขก. ๓๑๒ กข.	ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ ๑	๑
ขก. ๓๑๓ กข.	คำประพันธ์ร้อยกรองภาษาอังกฤษ ๑	๒
ขก. ๒๑๔ กข.	ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ ๒	๑
ขก. ๒๑๕ กข.	คำประพันธ์ร้อยกรองภาษาอังกฤษ ๒	๒
ขก. ๓๑๖ กข.	ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ ๓	๑
ขก. ๓๑๗ กข.	คำประพันธ์ร้อยกรองภาษาอังกฤษ ๓	๒
ขก. ๓๑๘ กข.	แปลอังกฤษ ๑	๒
ขก. ๓๑๙ ก.	การอ่านแบบอัตโนมัติ ๑	๒
ขก. ๓๒๐ ข.	การเขียนแบบตัวครีสร้าง ๑	๒
ขก. ๓๒๑ กข.	หนังสืออ่านนอกเวลา	๒
ขก. ๓๒๒ กข.	ร้อยแก้วและประวัตินวนิยายอังกฤษ	๒
ขก. ๓๒๓ กข.	ประวัติบทละครอังกฤษ	๒
ขก. ๔๒๔ กข.	ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ ๔	๑
ขก. ๔๒๕ กข.	แปลอังกฤษ ๒	๒

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ต่อ)

หน่วยกิต

อก. ๔๒๖ ก.	การอ่านแบบอรรถนัย ๒	๒
อก. ๔๒๗ ข.	การเขียนแบบศัพท์สร้าง ๒	๒
อก. ๔๒๘ กข.	เซกต์เปียร์ ๒	๒

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ฝ. ๓๐๗ กข.	Civilisation I	๒
ฝ. ๓๐๘ กข.	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส ๑	๒
ฝ. ๒๐๘ กข.	Civilisation II	๒
ฝ. ๒๑๐ กข.	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส ๒	๒
ฝ. ๓๑๑ กข.	Civilisation III	๒
ฝ. ๓๑๒ กข.	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส ๓	๒
ฝ. ๓๑๓ กข.	วรรณคดีฝรั่งเศส ๓	๔
ฝ. ๓๑๔ กข.	แปลฝรั่งเศส ๑	๒
ฝ. ๓๑๕ กข.	ต้นทวนฝรั่งเศส ๑	๑
ฝ. ๓๑๖ กข.	การเขียนแบบศัพท์สร้าง	๑
ฝ. ๓๑๗ กข.	การอ่านแบบอรรถนัย	๑
ฝ. ๔๑๘ กข.	Civilisation IV	๒
ฝ. ๔๑๙ กข.	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส ๔	๒
ฝ. ๔๒๐ กข.	วรรณคดีฝรั่งเศสสมัยใหม่	๔
ฝ. ๔๒๑ กข.	ตั้งคมฝรั่งเศส ในสมัยปัจจุบัน	๔
ฝ. ๔๒๒ กข.	แปลฝรั่งเศส ๒	๒
ฝ. ๔๒๓ กข.	เรียงความฝรั่งเศส ๑	๒
ฝ. ๔๒๔ ข.	ต้นทวนฝรั่งเศส ๒	๑

สายวิชาภาษาเยอรมันหน่วยกิต

ป. ๓๑๓	การเรียนพูดภาษาเยอรมัน ๓	๑
ป. ๓๑๔	หนังสืออ่านนอกเวลา ๓	๑
ป. ๓๑๕	ชั้นชาติ (หรือกวีสำคัญในศตวรรษที่ ๑๖,๑๗,๑๘)	๓
ป. ๓๑๖	โครงเรื่องวรรณคดีภาษาเยอรมัน	๓
ป. ๓๑๗	โครงเรื่องประวัติศาสตร์เยอรมัน	๓
ป. ๔๑๘	การเรียนพูดภาษาเยอรมัน ๒	๑
ป. ๔๑๙	หนังสืออ่านนอกเวลา ๒	๑
ป. ๔๒๐	วรรณคดีเยอรมันในสมัยกลางดึก (โกเอทและชิลเลอร์)	๒
ป. ๔๒๑	บทร้อยกรองเยอรมัน	๒
ป. ๔๒๒	บทละครเยอรมัน	๒
ป. ๔๒๓	แปลเยอรมัน	๑
ป. ๔๒๔	การอ่านภาษาเยอรมัน	๒
ป. ๔๒๕	ไชนริชไชน (หรือกวีสำคัญในศตวรรษที่ ๑๙,๒๐)	๒
ป. ๓๒๖	การเขียนเยอรมัน I	๒
ป. ๓๒๗	การเขียนเยอรมัน II	๒

สายวิชาสังคมศึกษา

ดัด. ๒๓๓	หลักสูตรศาสตร์	๒
ดัด. ๒๓๔	อาชญากรรมสมัยศตวรรษที่ ๒๐	๒
ดัด. ๓๓๕	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	๒
ดัด. ๓๓๖	ระบบการปกครองของต่างประเทศที่ ๓	๒
ดัด. ๓๓๗	ระบบการปกครองของต่างประเทศที่ ๒	๒
ดัด. ๓๓๘	ระบบการปกครองของต่างประเทศที่ ๑	๒
ดัด. ๓๓๙	องค์การสหประชาชาติ	๑

สายวิชาสังคมศึกษา (ต่อ)		หน่วยกิต
ดศ. ๓๒๐	โบราณคดี	๒
ดศ. ๓๒๓ กข.	หลักเศรษฐศาสตร์	๔
ดศ. ๓๒๒	การเมืองระหว่างประเทศ	๒
ดศ. ๔๒๓	หลักปรัชญากฎหมายที่ ๓	๒
ดศ. ๔๒๔	หลักปรัชญากฎหมายที่ ๒	๒
ด. ๒๐๓	การตั้งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๒
ด. ๒๐๔	อุทกนิยามวิทยาเบื้องต้น	๒
ด. ๓๐๗	มนุษยวิทยา	๒
สายวิชาคณิตศาสตร์		
ดท. ๓๐๕ ข.	พัฒนาการวิชาคณิตศาสตร์	๒
ดท. ๓๒๓ ข.	ระเบียบวิธีสถิติ	๓
ดท. ๓๒๓ ก.	ถดถ่วงค่าตัวแปรยกกำลัง	๓
ดท. ๓๒๕ ก.	เรขาคณิตวิเคราะห์ที่ ๓	๒
ดท. ๓๒๗ กข.	คัลคูลัส ๒, ๓	๔
ดท. ๓๒๘ ข.	เรขาคณิตสามมิติ	๒
สายวิชาวิทยาศาสตร์		
ดท. ๒๐๓ กข.	อินทรีย์เคมี	๖
ดท. ๒๑๓ กข.	ฟิสิกส์ทั่วไป ๒	๖
ดท. ๒๑๕ กข.	ฟิสิกส์ปฏิบัติการวิชาที่ ๒	๒
ดท. ๒๕๓ กข.	พฤกษศาสตร์ทั่วไป	๔
ดท. ๒๕๕ กข.	พฤกษศาสตร์ปฏิบัติการทั่วไป	๒
ดท. ๓๐๕ ก.	การตั้งเคราะห์สารอินทรีย์	๒

สายวิชาวิทยาศาสตร์	(ต่อ)	หน่วยกิต
วท. ๓๐๓ กข.	เคมีผลิตภัณฑ์	๔
วท. ๓๐๒ ก.	อินทรีย์เคมีขั้นสูง	๓
วท. ๓๑๓ กข.	ผลิตภัณฑ์ขั้นสูง	๖
วท. ๓๑๕ กข.	ผลิตภัณฑ์สำรวจ	๔
วท. ๓๓๓ กข.	วิชาศาสตร์เปรียบเทียบ	๔
วท. ๓๓๕ กข.	วิชาศาสตร์เปรียบเทียบปฏิบัติ	๔
วท. ๓๕๖ กข.	ไมโครเทคนิค	๔
วท. ๓๖๓ กข.	ธรณีวิทยาทั่วไป	๔
วท. ๓๖๕ ก.	ผลึกวิทยา	๓
วท. ๓๐๖	เคมีรังสี	๓
วท. ๓๖๓ ข.	วิทยาการวัดด้วยแร่	๓
ว . ๒๐๓	การส่งมอบทรัพยากรธรรมชาติ	๒
ว . ๒๐๔	อุตุนิยมวิทยา	๒
ว . ๒๐๕	สมุทรศาสตร์	๒
ว . ๓๐๖	อิเล็กทรอนิกส์	๒
ว . ๓๐๘	มนุษยวิทยา	๒
สาขาวิชาพลศึกษา		
พล. ๔๓๗	การฝึกพลศึกษา	๒
พล. ๔๓๘	ปัญหาการพลศึกษาในประเทศไทย	๒
พล. ๔๓๙	การจัดและการบริหาร โครงการศึกษาในโรงเรียน	๒
พล. ๔๒๐	การฝึกซ้อมกีฬา	๒
พล. ๔๒๑	การจัดการแสดงการเดินกีฬา	๒

สาขาวิชาพลศึกษา (ต่อ)

หน่วยกิต

พล. ๔๒๒	พัฒนาการและบรรดิกการทางการพลศึกษา	๒
พล. ๔๒๓	ปฐมพยาบาลและนิรภัยศึกษา	๒
พล. ๔๒๔	การฝึกผู้นำกายพัก	๑
พล. ๔๒๕	ฉันทนาการของชุมชน	๒
พล. ๔๒๖	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางนา	๑
พล. ๔๒๗	ยูโด	๑
พล. ๔๒๘	ย็อกก	๑
พล. ๔๒๙	กอล์ฟ	๑
พล. ๔๓๐	ตะกร้อ	๑
พล. ๔๓๑	แบดมินตัน	๑
พล. ๔๓๒	ฟันดาบ	๑

สายวิชาดนตรี

ด. ๔๓๓	การประสานเสียง ๓	๒
ด. ๔๓๔	วิชาการลีดทำนองเบองตน	๒
ด. ๔๓๕	การประสานเสียง ๔	๒
ด. ๔๓๖	การฝึกได้ตรประส่าท ๓	๒
ด. ๔๓๗	การศึกษ่าฝึกหัดนออกเวลา ๔	๒

สายวิชาบรรณารักษศาสตร์

บ. ๒๐๒	การแยกประเภทและจัดห่มหนังสือภาษาอังกฤษ	๔
บ. ๒๐๓	การแยกประเภทและจัดห่มหนังสือภาษาไทย	๓
บ. ๒๐๔	บริการตอบค้ำถาม	๔
บ. ๒๐๕	การเลือกหนังสือและอุปกรณห้องสมุด	๔

สายวิชาบรรณารักษศาสตร์ (ต่อ)**หน่วยกิต**

ป.	๓๐๖	หนังสือสำหรับเด็ก	๔
ป.	๓๐๗	การดำเนินงานห้องสมุด	๕
ป.	๓๐๘	ประวัติหนังสือและการพิมพ์	๒
ป.	๓๐๙	ห้องสมุดโรงเรียน	๓
ป.	๓๑๐	การทำบรรณานุกรมและวิจัย (วิทยานิพนธ์)	๖
ป.	๔๑๑	ห้องสมุดกับสังคม	๒

สายวิชาครุ**หน่วยกิต**

ครุ	๓๒๕	การสอนศิลปการช่างประถมศึกษา	๒
ครุ	๓๒๖	การสอนดนตรีชั้นประถมศึกษา	๒
ครุ	๓๒๗	การเตรียมโครงสร้างอุปกรณ์จากวัสดุราคาถูก	๒
ครุ	๔๒๘	ประวัติการศึกษา	๕
ครุ	๔๒๙	การมัธยมสามัญศึกษา	๕
ครุ	๔๓๐	การศึกษาของเด็กเล็ก	๒
ครุ	๔๓๑	การสอนวิชาประกอบ	๒
ครุ	๔๓๒	นิเวศศึกษา	๑
ครุ	๔๓๓	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	๒
ครุ	๔๓๔	การจัดและการนิเทศชั้นเรียนของเด็กนอกกระดับ	๒
ครุ	๔๓๖	สุขภาพทางจิต	๒
ครุ	๕๓๗	หลักการแนะแนว	๒
ครุ	๕๓๘	หลักการนิเทศการศึกษา	๒
ครุ	๕๓๙	หลักการบริหารการศึกษา	๒
ครุ	๕๔๐	ประวัติการศึกษาตะวันออก	๒
ครุ	๕๔๑	ประวัติการศึกษาตะวันตก	๒

สายวิชาครู (ต่อ)

หน่วยกิต

ครู ๕๔๒	การอาชีวศึกษา	๒
ครู ๕๔๓	การศึกษาผู้ใหญ่	๒
ครู ๕๔๔	การสอนอ่านในโรงเรียนประถม	๒
ครู ๕๔๕	มนุษยสัมพันธ์	๒
ครู ๕๔๖	การวางแผนก่อสร้างโรงเรียน	๒
ครู ๕๔๗	การเงินโรงเรียน	๑
ครู ๕๔๘	การศึกษาฝึกหัดทำหนังสืออ่านสำหรับเด็ก	๒
ครู ๕๕๐	การศึกษานอกหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา	๒
ครู ๕๕๑	การเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษาในประเทศไทย	๑
ครู ๕๕๒	การเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษาในประเทศไทย	๑
ครู ๕๕๓	กิจกรรมการเล่นและเล่นบทบาทการวัยเด็ก	๑
ครู ๕๕๔	กิจกรรมการเล่นและเล่นบทบาทการวัยเด็กรุ่น	๑
ครู ๕๕๕	ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น	๒
ครู ๕๕๖	การศึกษาเปรียบเทียบ	๒
ครู ๖๖๑	การฝึกหัดครู	๒
จ. ๕๐๗	ลัทธิศาสตร์สำหรับครู	๒
<u>การศึกษาทั่วไป</u>		
บด. ๒๐๗	วิชาการหนังสือพิมพ์	๒
บด. ๒๐๘	ประมวลวิชาสหเศรษฐศาสตร์	๓
บด. ๓๐๘	ประมวลวิชาวรรณคดีสากล	๒
บด. ๓๑๐	โภชนาการ	๑

นอกจากวิชาตามรายการข้างบนนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ที่มีอยู่ในหลักสูตร
เป็นวิชาเลือกได้ ถ้าการเลือกเรียนวิชานั้นไม่ขัดกับระเบียบข้อบังคับอื่นใด และได้รับการอนุมัติ
จากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาใดที่อยู่ในความรับผิดชอบของแผนกวิชา ซึ่งอยู่นอกคณะครุศาสตร์แล้วการสอน
และจำนวนหน่วยกิตของวิชานั้นจะเปลี่ยนแปลงตามหลักสูตรและประมวลการเรียนของ แผนกวิชา
นั้นด้วยเสมอไป เช่นวิชา “เคมีอินทรีย์ทั่วไป” เป็นวิชาของแผนกวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
คณะครุศาสตร์ต้องส่งนิสิตครุศาสตร์ที่เรียนวิชานั้นไปเรียนร่วมกับนิสิตวิทยาศาสตร์ นิสิตครุศาสตร์
จำเป็นต้องปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของการเรียนวิชานั้นตามทแผนกวิชาเคมีของคณะวิทยา
ศาสตร์ กำหนดไว้ทุกประการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์กำหนดจำนวนวิชาและหน่วยกิต

	แขนงวิชาประถมศึกษา		แขนงวิชามัธยมศึกษา	
	หน่วยกิต	เปอร์เซ็นต์	หน่วยกิต	เปอร์เซ็นต์
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	๕๗-๕๘	๔๐-๓๗.๒	๕๗-๕๘	๔๐-๓๗
หมวดวิชาครู	๓๘	๒๖.๘	๓๓	๒๒.๗
หมวดวิชาเฉพาะ ๔๕ หน่วยกิต				
หมวดวิชาเอก (บังคับ ๒๐ เลือก ๓๐)	๓๐	๒๐.๗	๓๐	๒๐.๗
หมวดวิชารองหรือผลัด	๑๕	๑๐.๓	๑๕	๑๐.๓
หมวดวิชาเลือกเสรี	๗-๗	๒.๑-๔.๗	๘-๑๓	๖.๒-๘
รวมทั้งสิ้น	๑๔๕	๑๐๐	๑๔๕	๑๐๐

วิชาบังคับในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

	แขนงวิชาประถมศึกษา	แขนงวิชามัธยมศึกษา
	หน่วยกิต	หน่วยกิต
ภาษาไทย (ท. ๓๐๓ กข., ๒๐๒ กข.)	๓๐	๓๐
วัฒนธรรมไทย (บค. ๓๐๑)	๒	๒
ภาษาอังกฤษ (อก. ๓๐๓ กข., ๒๐๒ กข., ๓๐๓ กข., ๔๐๔ ข)	๓๗	๓๗
ประมวลวิชาศึกษาศาสตร์กายภาพ (ว. ๓๐๓)	๒	๒
นิตด้าเร่งชั้นมัธยมศึกษาศึกษาศาสตร์ เลือกเรียนวิชาอื่นแทน		
ประมวลวิชาศึกษาศาสตร์เชิงภาพ (ว. ๓๐๒)	๒	๒
นิตด้าเร่งชั้นมัธยมศึกษาศึกษาศาสตร์ เลือกเรียนวิชาอื่นแทน		

บัญชีเป็นหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป(ต่อ)แขนงวิชาประถมศึกษา แขนงวิชามัธยมศึกษา

	หน่วยกิต	หน่วยกิต
ประถมศึกษาประวัติศาสตร์สากล (ต.ศ. ๓๐๓)	๒	๒
ผลิตตำราวิชามัธยมศึกษาสาขาอักษรศาสตร์ เด็กเรียนวิชาอื่นแทน		
ประถมศึกษาภูมิศาสตร์สากล (ต.ศ. ๓๐๕)	๒	๒
ผลิตตำราวิชามัธยมศึกษาสาขาอักษรศาสตร์ เด็กเรียนวิชาอื่นแทน		
สังคมวิทยาเบื้องต้น (ต.ศ. ๓๐๓)	๒	๒
เศรษฐศาสตร์สากลประยุกต์ (บด. ๓๐๔)	๒	๒
ปรัชญา ๑ (บด. ๔๐๒)	๒	๒
ประถมศึกษาคณิตศาสตร์ (คณ. ๓๐๓)	๒	๒
จิตวิทยาหนังสือและห้องสมุด (บ. ๓๐๓)	๑	๑
ดุริยางค์สำหรับต้นและชุมนุมชน (พล. ๓๐๓)	๒	๒
อังกฤษนิพนธ์ (ต. ๓๐๓)	๒	๒
จีนนิพนธ์ (ศ.พ. ๓๐๓)	๒	๒
จิตวิทยาทั่วไป(จ. ๒๐๓)	๓	๓
กิจกรรมทางพลศึกษา (พล. ๓๐๓ ก.ข.)	๒	๒
รวม	๕๘-๕๔	๕๘-๕๔

วิชาบังคับในหมวดวิชาครู	หน่วยกิต	หน่วยกิต
ปฐมนิเทศทางการศึกษา (ครุ ๓๐๓)	๕	๕
จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น (จ. ๒๐๒)	๓	๓
พัฒนาการวัยเด็ก (จ. ๓๐๓)	๓	๑
พัฒนาการวัยรุ่น (จ. ๓๐๔)	๑	๑
การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา (จ. ๓๐๕)	๕	๕
ประมวลการเรียนรู้ในโรงเรียนประถม (ครุ ๓๐๒)	๓	๑
ประมวลการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยม (ครุ ๓๐๓)	—	๓
การสอนวิชาเฉพาะในโรงเรียนประถม		
ก. การสอนคิดปภาษาในโรงเรียนประถม (ครุ ๓๐๔)	๕	๑
ข. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนประถม (ครุ ๓๐๕)	๕	—
ค. การสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถม (ครุ ๓๐๖)	๕	—
ง. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถม (ครุ ๓๐๗)	๕	—
จ. การสอนพละศึกษาในโรงเรียนประถม (ครุ ๓๐๘)	๕	—
การสอนวิชาเฉพาะในโรงเรียนมัธยม		
(บังคับการสอนภาษาไทยและเลือกเรียน ๒ วิชา ซึ่งผลิตจะใช้เป็นเนื้อหาในการสอน)		
ก. การสอนภาษาไทยในโรงเรียนมัธยม (ครุ ๓๐๘)	—	๒
ข. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ๑ (ครุ ๓๐๙)	—	๒
ค. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม (ครุ ๓๑๑)	—	๒
ง. การสอนภาษาฝรั่งเศสในโรงเรียนมัธยม (ครุ ๓๑๒)	—	๒
จ. การสอนภาษาเยอรมันในโรงเรียนมัธยม (ครุ ๓๑๓)	—	๒
ฉ. การสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม (ครุ ๓๑๔)	—	๒
ช. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม (ครุ ๓๑๕)	—	๒
ซ. การสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยม (ครุ ๓๑๖)	—	๒

<u>วิชาบังคับในหมวดวิชาครู (ต่อ)</u>	<u>หน่วยกิต</u>	<u>หน่วยกิต</u>
ฉ. การสอนศิลปะและการช่างในโรงเรียนมัธยม (ครุ ๓๓๗)	-	๒
ญ. การสอนดนตรีในโรงเรียนมัธยม (ครุ ๓๓๘)	-	๒
ฎ. การสอนสูงศึกษาและนิเวศศึกษา ในโรงเรียนมัธยม (ครุ ๓๓๘)	-	๒
การฝึกสอน (ครุ ๔๒๐)	๓๐	๓๐
การประถมศึกษา (ครุ ๔๒๑)	๒	-
การมัธยมศึกษา (ครุ ๔๒๒)	-	๒
การศึกษากับสังคม (ครุ ๔๒๓)	๒	๒
โลศทัศนศึกษาเบื้องต้น (ครุ ๓๕๔)	๒	๒
<u>รวม</u>	<u>๓๘</u>	<u>๓๓</u>
<u>วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ</u>		
<u>วิชาเอก</u> (บังคับให้เลือกเรียนวิชาในหมวดที่ ๑ ถึง ๕ วิชาใดวิชาหนึ่งทั้งหมด หมวดที่ ๓ ตามสาขาวิชาเดียวกันให้ครบ ๓๐ หน่วยกิต)	๓๐	๓๐
<u>วิชารอง</u> (บังคับให้เลือกเรียนวิชาในหมวดที่ ๒ สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง)	-	๓๕
<u>วิชาเลือกประสม</u>	๓๕	-
<u>รวม</u>	<u>๔๕</u>	<u>๔๕</u>

หมวดวิชาที่คัดเลือกศึกษาเป็นหมวดวิชาเอกและหมวดวิชาโทได้มีดังต่อไปนี้

- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- สังคมวิทยา
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์

๒
ฝรั่งเศษ

เยอรมัน
ตุนตริ

ศิลปการช่าง

พลศึกษา

ดุซศึกษา และนิรภัยศึกษา

วิชาห้องสมุด

วิชาอื่น ๆ

ขอบเขตของวิชาเลือกเสรี

แขนงวิชาประถมศึกษาศึกษา

แขนงวิชามัธยมศึกษา

หน่วยกิต

หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ไม่ขัดกับระเบียบอื่น ๆ

๓ - ๗

๕ - ๑๓

๑. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับคณะอักษรศาสตร์
๒. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับคณะรัฐศาสตร์ และอักษรศาสตร์
๓. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับคณะศึกษาศาสตร์
๔. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๕. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับแผนกบรรณารักษศาสตร์
๖. - วิชาเฉพาะในหมวดนี้ไปเรียนกับวิทยาลัยพลศึกษา

ลักษณะวิชา

๑๕. ๑๐๑ ประมวลวิชาคณิตศาสตร์ (๒ หน่วยกิต)

ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อชีวิตก้าวหน้าในโตกปัจจุบัน พัฒนาทักษะในการใช้สมอง และความสามารถในการหาเหตุผลที่จำเป็นในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน เน้นความเข้าใจ และหลักทฤษฎีสำคัญ ได้แก่สูตรและการเฉลย ข้อมูล การประมาณ หน้าที่ การคิดคำนวณ พิสูจน์ และสัญญลักษณ์

ครุ ๑๐๑ ปฐมนิเทศทางการศึกษา (๒ หน่วยกิต)

การแนะนำโดยสังเขปเกี่ยวกับหน้าที่ของการศึกษาภายในสังคม และความสำคัญทางวิชาชีพครูโดยเน้นถึงคุณสมบัตินสำคัญของครู ลักษณะงานของครู การฝึกหัดและการอบรมครู เศรษฐกิจ การบริหารและการดำเนินงานที่สัมพันธ์กับอาชีพครู อิทธิพลของการศึกษาต่อสังคม บทบาทของโรงเรียนในสังคมประชาธิปไตย

ครุ ๑๐๒ ประมวลการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา (๓ หน่วยกิต)

ปฐมนิเทศเพื่อการฝึกสอน มีการอภิปรายเกี่ยวกับหลักสูตรแบบบูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ วิจัยห้องเรียน การใช้รายการวิทยุโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ การบริหารและปกครองชั้นเรียน การเก็บประเมินและการรายงานของครู ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ความสัมพันธ์กับบุคคลในโรงเรียนอื่น ๆ กำหนดเวลาของการสังเกตและการอภิปรายใจอย่างสม่ำเสมอก่อนที่จิตจะออกไปฝึกสอน

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - จ. ๕๐๓ จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น

ครุ ๓๐๓ ประมวลการเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา (๓ หน่วยกิต)

ปฐมนิเทศเพื่อการฝึกสอน ทรรศนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาและความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่างๆ ในหลักสูตร วิเคราะห์วิธีสอนโดยทั่วไปของหมวดวิชาพื้นฐานในหลักสูตร ศึกษาวิธีการสอนโดยจัดแบ่งหมู่ บทบาทของครูในฐานะเป็นผู้นำในการเรียนการสอน กลวิธีวิจัย วิเคราะห์มบทเรียนและหน่วยวิชา การจัดและการปกครองชั้นเรียน ระเบียบ

และรายงาน วิธีใช้อุปกรณ์การสอน บุคลิกภาพของครู ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยฝึกสอนกับบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - จ. ๒๐๒ จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น

ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน (๑๐ หน่วยกิต)

การฝึกสอนเต็มเวลาโดยมีอาจารย์เทคนิคที่ดีเริ่มฝึกสอนด้วยการสังเกตการสอน ช่วยเหลือครูประจำชั้นสอนบางเวลาและสอนเต็มเวลา มีความรับผิดชอบในชั้นเรียนเต็มที่ ศึกษาวิธีสอนทุกด้าน วิธีเตรียมการสอน วิธีใช้อุปกรณ์การสอน และแนวพัฒนาการของเด็ก การใช้แหล่งวิชาในชุมชน การปรับสภาพห้องเรียน สิ่งแวดล้อมห้องเรียน การวัดความก้าวหน้าของเด็ก การวัดผลด้วยตนเอง การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาวิเคราะห์บุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน ร่วมในกิจกรรมและการประชุมต่าง ๆ ของโรงเรียน (สาขาหนึ่ง - ประถมศึกษา สาขาสอง - มัธยมศึกษา)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - การสอนวิชาเฉพาะอย่างน้อย ๒ วิชา

ครุ ๔๒๑ การประถมศึกษา (๒ หน่วยกิต)

การสรุปประสบการณ์การสอนด้านต่าง ๆ จากการฝึกสอนในโรงเรียนประถมศึกษา การนำทฤษฎีมาปฏิบัติ วิชาชีพทางครู ทศนคติและหลักธรรมของครู กฎข้อบังคับและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับโรงเรียนประถมศึกษาและครูโดยเฉพาะ การติดต่องานและหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ ประโยชน์ของการอบรมครูประจำการ แนวทางที่ควรปรับปรุงในโรงเรียนประถมศึกษา และแนวทางที่ควรปรับปรุงในอนาคต เน้นวิชาคนควาและอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางการศึกษาของชาติและปัญหาระหว่างชาติ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๔๒๒ การมัธยมศึกษา (๒ หน่วยกิต)

การสรุปประสบการณ์การสอนด้านต่าง ๆ จากการฝึกสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการนำทฤษฎีมาปฏิบัติ วิชาชีพทางครู ทศนคติ และหลักธรรมของครูกฎข้อบังคับ

ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับโรงเรียนมัธยมศึกษาและครู โดยเฉพาะ การติดต่อกับงานและหน่วยงานใน
กระทรวงศึกษาธิการ ประโยชน์ของการอบรมครูประจำการ การแนะแนวในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา และแนวทางที่ควรปรับปรุงในอนาคต เน้นวิจัยค้นคว้าและการอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้อง
กับปัญหาทางการศึกษาของชาติและปัญหาระหว่างชาติ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๔๒๓ การศึกษากับสังคม (๒ หน่วยกิต)

สังคมวิทยาประยุกต์ทางการศึกษา วิเคราะห์กระบวนการแห่งความเปลี่ยนแปลงของ
สังคมไทยอันเป็นผลต่อเนื่องกับการศึกษา ปฏิบัติการของโรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยหนึ่งของ
สังคมประชาธิปไตย และสถาบันที่จะพัฒนาและดำรงสังคมประชาธิปไตย

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๓๒๔ โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต)

ประมวลวิชาในหมวดโสตทัศนศึกษา กล่าวถึงประวัติและพัฒนาการโดยย่อ ปรัชญาและ
ผลงานของโสตทัศนศึกษา ช่วยให้นิสิตคุ้นเคยกับโสตทัศนอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งรู้จัก
วิธีผลิตอุปกรณ์การสอนบางชนิด ตลอดจนรู้จักใช้เครื่องมือโสตทัศนศึกษาบางอย่างเพื่อประโยชน์ใน
การฝึกสอน

ครุ ๓๐๔	การสอนคิดปกลาษาในโรงเรียนประถม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๐๕	การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนประถม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๐๖	การสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๐๗	การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๐๘	การสอนพละนามัยในโรงเรียนประถม	๒	หน่วยกิต

วิชาการสอนในโรงเรียนประถมทั้ง ๕ วิชาเน้นว่าด้วยความมุ่งหมาย หลักสูตร การแบ่ง
เนื้อหาตามระดับชั้นเรียน การศึกษาวิจัยสอนแบบต่าง ๆ และการใช้วัสดุประกอบการสอน การ
เตรียมวัสดุ การวิเคราะห์ข้อหาคัดเลือกและกลวิธีในการประเมินผล การจัดวิชาให้สัมพันธ์กับ
โครงการสอนของโรงเรียน จัดให้นิสิตได้สังเกตและมีประสบการณ์ภาคปฏิบัติพอที่จะออกไป
ทำการฝึกสอนได้

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๓๐๒ ประมวลการเรียนในโรงเรียนประถม

ครุ ๓๒๕ การสอนศิลปการช่างในโรงเรียนประถม (๒ หน่วยกิต)

หลักการปฏิบัติและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในการสอนศิลปการช่างชั้นประถม การแสดงศิลปการช่างในห้องเรียนและแนวการใช้แสดงความคิดสร้างสรรค์สร้างในทาง ศิลป และการ ช่าง การเชื่อมโยงวิชาศิลปการช่างเข้าในโครงการ การสอนของโรงเรียน การวัดผลการเรียนรู้ในหมวดวิชานี้ จัดรายการสังเกตและฝึกฝนเพื่อประสพการณ์ทางด้านวิชานี้

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน-ครุ ๓๐๒ ประมวลการเรียนรู้ในโรงเรียนประถม

ครุ ๓๒๖ การสอนดนตรีในชั้นประถม (๒ หน่วยกิต)

จัดสำหรับผู้เลือกวิชาประถมศึกษาเป็นวิชาเอกให้เข้าใจเสียงของเด็ก สอนการใช้โน้ต และการอ่านโน้ตเพลง สอนวิธีใช้เครื่องดนตรีชนิดง่าย ๆ เพื่อสร้างรสนิยมในทางดนตรี การโยงวิชาดนตรีเข้าในโครงการสอนของโรงเรียน การวัดผลการเรียนรู้ในหมวดวิชานี้ ให้นิสิต รวบรวมเพลง เกมส์และกิจกรรมดนตรีที่เหมาะสมสำหรับเด็ก จัดรายการสังเกตและฝึกฝนเพื่อ ประสพการณ์ทางด้านวิชานี้

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน-ครุ ๓๐๒ ประมวลการเรียนรู้ในโรงเรียนประถม

ครุ ๓๒๗ การเตรียมวัสดุทัศนอุปกรณ์จากวัสดุราคาถูก (๑ หน่วยกิต)

ภาคปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำและการใช้อุปกรณ์การสอน เช่น แผนภูมิ กราฟ กระดาน ไม้ดำดี โปสเตอร์ ไดออรามา ฯลฯ

ครุ ๔๒๘ ประวัติการศึกษา (๒ หน่วยกิต)

วิชาว่าด้วยประวัติความเป็นมาของลักษณะและสาระสำคัญของสภาพสังคม ระบบการปกครองการเมืองซึ่งมีอิทธิพลเหนือทฤษฎีและการปฏิบัติทางการศึกษา ของไทย รวมทั้ง ปัญหาที่สัมพันธ์กับศาสนา ชนชั้นต่าง ๆ ของสังคม เศรษฐกิจและสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน-ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๔๒๙ การมัธยมสามัญศึกษา (๒ หน่วยกิต)

วัตถุประสงค์ของโรงเรียนสามัญศึกษาในโครงการทั่วไปของการศึกษาไทย แบบแผน ของการจัดดำเนินงาน ประมวลการเรียนรู้ ความสัมพันธ์กับกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการ

กิจกรรมต่อเนื่อง: หลักปฏิบัติทางกฎหมายและการเงิน ความรับผิดชอบของครูใหญ่ บัญชา
การบริหารและการปรับปรุงการสอน ในโรงเรียนมัธยมสามัญศึกษา กิจกรรมร่วมหลักสูตร
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๔๑๐ การศึกษาของเด็กเล็ก (๒ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมายของการศึกษาของเด็กเล็ก ออกศึกษาและสังเกตการณ์ทั้งในสถาบันเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ ปัญหาที่สถาบันเหล่านี้ต้องประสบและวิธีแก้ไข โรงเรียนอนุบาลตัวอย่างใน
ระบบ ความสัมพันธ์กับกระทรวงศึกษาธิการกับข้าราชการในจังหวัดและท้องถิ่น พื้นฐานทาง
กฎหมายและการเงิน ความรับผิดชอบของครูใหญ่ จัดภาคสังเกตการณ์และการอภิปราย
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๔๓๑ การสอนวิชาประกอบ (๒ หน่วยกิต)

ความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชาในประมวลการเรียน การโยงเนื้อหาและการให้คะแนน
วิธีการ และการใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับวิชาประกอบในมัธยมสามัญศึกษา (โรงเรียนมัธยม
แบบผสม)

ครุ ๓๐๘	การสอนภาษาไทยในโรงเรียนมัธยม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๑๑	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๑๓	การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๑๒	การสอนภาษาฝรั่งเศสในโรงเรียนมัธยม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๑๓	การสอนภาษาเยอรมันในโรงเรียนมัธยม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๑๔	การสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๑๕	การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๑๖	การสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๑๗	การสอนศิลปการช่างในโรงเรียนมัธยม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๑๘	การสอนดนตรีในโรงเรียนมัธยม	๒	หน่วยกิต
ครุ ๓๑๙	การสอนสุขศึกษาและนันทนาการในโรงเรียนมัธยม	๒	หน่วยกิต

ทั้งสืบเชื้อสายมาแผนการจัดสอนอย่างเดียวกัน คือ การเปลี่ยนแปลงปรัชญาของการสอนและความมุ่งหมาย เนื้อหาของรายวิชานในหลักสูตรชั้นมัธยม การแบ่งเนื้อหาวิชาตามระดับชั้นและการสอน การเตรียมการสอน กติกาการสอน วิธีจัดการสอน วิเคราะห์การจัดผลการสอน ศึกษาปัญหาสำคัญของเนื้อหาต่อโครงการทั่วไปของโรงเรียน จัดให้หนังสือได้สังเกตเห็นประสิทธิภาพภาคปฏิบัติพอที่จะออกไปทำการฝึกสอนได้

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ. ๓๐๓ ประมวลผลการเรียนในโรงเรียนมัธยม

ครุ. ๔๓๒ นิรภัยศึกษา (๑ หน่วยกิต)

จัดสำหรับครูและผู้บริหารงานการศึกษาที่สนใจจะจัดโปรแกรม นิรภัย ศึกษา ในโรงเรียน เน้นความต้งการความปลอดภัยต่าง ๆ ในบริเวณ โรงเรียน และ บทบาทของครู ในการ จัด ความปลอดภัยให้แก่ักเรียน

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ. ๔๒๐ การฝึกสอน

ครุ. ๔๓๓ การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (๒ หน่วยกิต)

การแบ่งลักษณะของเด็กพิเศษเช่นเด็กที่ปรับตัวเองไม่ได้ เด็กพิการทางกาย เด็กสมองอ่อน เด็กปัญญาสูง ข้อผิดแปลกจากปกติทางอารมณ์และสังคมของแต่ละประเภท ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์วัดระดับร่างกายและจิตใจ วิธีวิเคราะห์และวิธีซ่อมเสริมสำหรับเด็ก

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ. ๔๒๐ การฝึกสอน

ครุ. ๔๓๔ การจัดและนิเทศชั้นเรียนสำหรับเด็กนอกระดับ (๒ หน่วยกิต)

กติกาสอนของการจัดและนิเทศชั้นเรียนพิเศษ การจัดโปรแกรมการศึกษาพิเศษ อภิปรายเกี่ยวกับประมวลผลการเรียน ตัวบุคคล สิ่งส่งเสริมความสะอาด บริการและการฝึกฝนตนเองสำหรับเด็กพิการ ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาพิเศษและระบบการศึกษาทั่วไป

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ. ๔๒๐ การฝึกสอน

ครุ. ๔๓๖ สุขวิทยาทางจิต (๒ หน่วยกิต)

ศึกษาบุคลิกภาพพระคัมภีร์ การปรับปรุงตน การปรับปรุงตนที่ผิดปกติ พฤติกรรม

กิจกรรม ฝึกอบรมของเด็ก บทบาทของบ้าน ชุมชน และครูประจำชั้นเพื่อช่วยการปรับปรุงตนเอง

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จ. ๒๐๓ จิตวิทยาทั่วไป

ครุ ๕๓๗) หลักการแนะแนว (๒ หน่วยกิต)

หลักเบื้องต้นของการแนะแนวและวิธีนำหลักไปใช้ ปัญหาของการปรับปรุงตนทางการศึกษา การอาชีพ และทางสังคมซึ่งเกิดขึ้นภายในโรงเรียนในประเทศไทย

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - จ. ๓๐๓ จิตวิทยาเด็กหรือ - จ. ๓๐๔ จิตวิทยาวัยรุ่น

ครุ ๕๓๘) หลักการนิเทศการศึกษา (๒ หน่วยกิต)

วิชาเริ่มแรกในหมวดการนิเทศการศึกษา แนะนำหลักการ หน้าที่และวิธีการนิเทศ บทบาทของศึกษานิเทศกร ครูใหญ่ ครู และหน่วยการศึกษาอื่น ๆ ที่จะช่วยการปรับปรุงการเรียน และการสอนให้ดีขึ้น

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๓๙) หลักการบริหารการศึกษา (๒ หน่วยกิต)

หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับพัฒนาการของการจัดระบบการดำเนินงานโรงเรียนในประเทศไทย ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง ความรับผิดชอบและขอบข่ายของการจัดตั้งหน่วยบริหาร หลักการบริหารและงานบริหารในโรงเรียนระดับต่าง ๆ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๑ การประถมศึกษา หรือ - ครุ ๔๒๒ การมัธยมศึกษา

ครุ ๕๔๐) ประวัติการศึกษาตะวันออก (๒ หน่วยกิต)

ประมวลวิชาประวัติศาสตร์การศึกษาของประเทศไทย และประเด็นต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๘ ประวัติการศึกษา

ครุ ๕๔๑) ประวัติการศึกษาตะวันตก (๒ หน่วยกิต)

ศึกษาพัฒนาการ ศึกษาของ ประเทศตะวันตกเพื่อช่วยให้เห็นมิติได้เข้าใจ และ คิดถึงปัญหาต่าง ๆ ของการศึกษาที่เกิดจากสถาบันต่าง ๆ ของสังคม ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของ

ประวัติศาสตร์รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและศาสนา ชนชั้นของสังคม พัฒนาการทางเศรษฐกิจและความเปลี่ยนแปลงของระบบการเมือง

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๘ ประวัติการศึกษา

ครุ ๕๔๒ การอาชีวศึกษา (๒ หน่วยกิต)

การจัดตั้งการอาชีวศึกษาในประเทศตะวันตกและตะวันออก ดั้งเดิมสนับสนุนและปรัชญาการแนะแนวอาชีวศึกษาแผนใหม่ แนวทางและกลวิธี ความสัมพันธ์ระหว่างการแนะแนวและการอาชีวศึกษา

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๔๓ การศึกษาผู้ใหญ่ (๒ หน่วยกิต)

โปรแกรมจัดสำหรับผู้ใหญ่ในชนบทแห่งประเทศไทย แนะนำกลวิธีและอุปกรณ์ที่ใช้สอนผู้ที่เป็นบิดามารดา ศึกษาพื้นฐานทางประวัติ ปรัชญา และสังคมที่เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๔๔ การสอนอ่านในโรงเรียนประถม (๒ หน่วยกิต)

การอ่านในชีวิตของเด็กในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการแห่งความเจริญเติบโต วิชาเน้นในเรื่องความรู้ทางหลักการสอน กลวิธีและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนเด็กเริ่มเรียน พัฒนาการในการอ่านของเด็กนอกจากนี้ยังให้ผู้เรียนได้ทราบและได้ไปสังเกต โครงการสอนอ่านในโรงเรียนประถมศึกษาอีกด้วย

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๓๐๔ การสอนศิลปภาษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ครุ ๕๔๕ มนุษยสัมพันธ์ (๒ หน่วยกิต)

จิตวิทยาสังคมเกี่ยวกับการสัมพันธ์ระหว่างหมู่คณะและระหว่างบุคคล ที่มีผลต่อเนื้อหา จากวัฒนธรรมของชุมชน เน้นถึงสภาพและบทบาทของบุคคลและกลุ่มชนในวัฒนธรรมไทย และการปรับปรุงพฤติกรรมของตนให้เข้ากับประเพณีไทยแต่ละแขนง ใช้เวลาพอสมควรสังเกตและรายงานแบบแผนและความเป็นไปของสิ่งแวดลอม

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๔๖ การวางแผนก่อสร้างโรงเรียน (๑ หน่วยกิต)

การเลือกที่ตั้งโรงเรียนด้านต่าง ๆ ในการสร้างอาคาร ถังน้ำ อุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ ในโรงเรียน เน้นวิธีสร้างแบบทางสถาปัตยกรรมเพื่อสนองความต้องการและการพัฒนาของโรงเรียนในประเทศไทย

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๔๗ การเงินของโรงเรียน (๑ หน่วยกิต)

วิชาว่าด้วยปัญหาการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา แหล่งอุดหนุนการเงินของโรงเรียน หลักเกณฑ์การอุดหนุนทางการเงินของโรงเรียน การจัดการเงินในโรงเรียน

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๔๘ การศึกษาฝึกหัดทำหนังสืออ่านสำหรับเด็ก (๒ หน่วยกิต)

วิชาเกี่ยวกับการแต่ง เขียน เลือกลง และใช้หนังสืออ่านสำหรับเด็กและการหาอุปกรณ์อื่น ๆ ที่สัมพันธ์กันเป็นสิ่งประกอบ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ค. ๕๐๕ จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น

ครุ ๕๕๐ การศึกษาฝึกหัดจัดวัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา (๒ หน่วยกิต)

ฝึกวิธีคิดเลือกและจัดหนังสือสำหรับเด็กประถมชั้นต่าง ๆ การจัดมุมหนังสือในชั้นเรียน การรวบรวมหนังสือชนิดต่าง ๆ และวัสดุเพื่อใช้ในการแต่งหนังสือ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๕๑ ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษาในประเทศไทย (๑ หน่วยกิต)

ประวัติการประถมศึกษาในประเทศไทยโดยสังเขป เน้นถึงวิวัฒนาการ ความเปลี่ยนแปลงของปรัชญา วิธีสอนและแผนการศึกษา การประถมศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเป็นไปในอนาคต

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๕๒ ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษาในประเทศไทย (๑ หน่วยกิต)

ประวัติการมัธยมศึกษาในประเทศไทยโดยสังเขป เน้นถึงวิวัฒนาการความเปลี่ยนแปลงของปรัชญา วิธีสอนและแผนการศึกษา การมัธยมศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มเชิงที่จะเป็นไปในอนาคต

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๕๓ กิจกรรมการเล่นและสันทนาการวัยเด็ก (๑ หน่วยกิต)

วิธีการจัดตารางสันทนาการในโรงเรียนประถม จัดกิจกรรมกีฬากลางแจ้งและในร่มตามวัยของเด็ก จัดเครื่องเล่นในสนามโดยมีวัตถุประสงค์ให้เด็กรู้จักใช้เครื่องมือกีฬาให้ถูกต้องและปลอดภัยแก่ตัวเด็กเอง มีกิจกรรมอิสระและนิเทศการเล่น

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๕๔ กิจกรรมการเล่นและสันทนาการเด็กวัยรุ่น (๑ หน่วยกิต)

วิธีการจัดตารางสันทนาการในโรงเรียนมัธยม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเกมสันทนาการภายในและภายนอกห้องเรียนที่ เหมาะสมกับโรงเรียน มัธยมในประเทศไทย บทบาทของครู และกลวิธีแนะแนว

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๕๕ ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต)

แนะนำการใช้ความคิดพิจารณาวิจารณ์เกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางการศึกษา ความสำคัญเน้นเกี่ยวกับปรัชญาของนักปรัชญาการศึกษาคนสำคัญ ๆ การศึกษาของเลวีเชน วิถีทางและจุดมุ่งหมายของการศึกษา ๆ ความสนใจ และความมานะพยายามรวมทั้งประสพการณ์ทั้งหมดในการศึกษา

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครุ ๕๕๖ การศึกษาเปรียบเทียบ (๒ หน่วยกิต)

องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลเหนือลักษณะและพัฒนาการของทางศึกษาของชาติ การบริหาร การควบคุมและการจัดระบบการศึกษาของประเทศตะวันออกและตะวันตก เน้นถึงปัญหาทางการศึกษาในปัจจุบันของประเทศไทย

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๕๒๐ การฝึกสอน

ครู ๖๖๑ การฝึกหัดครู (๒ หน่วยกิต)

หลักการจัดการฝึกหัดครูในประเทศตะวันตกและตะวันออก พฤติการณ์ต่าง ๆ ที่จะนำมาดัดแปลงใช้ในประเทศไทย รวมทั้งหลักการศึกษารวมครูประจำการด้วย

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครู ๔๒๑ การประถมศึกษา หรือ ครู ๔๒๒ การมัธยมศึกษา

จ. ๒๐๑ จิตวิทยาทั่วไป (๓ หน่วยกิต)

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทั่วไปทางจิตวิทยาของประเทศตะวันตก เน้นจิตยาศาสตร์ในการชักตามและสังเกตการ รวมทั้งความแตกต่างระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการสร้างแรงจูงใจ อารมณ์ สัญชาตญาณ และพินาน การสนองตอบภายใน สุนัขจิตวิทยาทางจิต ทฤษฎีจิตวิทยาทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมและการเรียนรู้ ปรัชญาในชั้นเรียนเกี่ยวกับทฤษฎีและองค์ประกอบทางจิตวิทยา จัดหมู่อภิปรายสังเกตการและการทดลองจิตวิทยา หมู่ละไม่เกิน ๓๐ คน สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

จ. ๒๐๒ จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น (๓ หน่วยกิต)

วิชาเริ่มแรกเกี่ยวกับจิตวิทยาทางการศึกษา ความสัมพันธ์และพัฒนนาการและความเจริญเติบโตที่เกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ กระบวนการพฤติกรรมในการเรียนรู้และความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและของโรงเรียนจิตวิทยาการเรียน รู้รวมทั้งชนิดและวิธีการของการเรียนรู้ จุดมุ่งหมายที่นำไปสู่กิจกรรมและการสร้างแรงจูงใจ การปรับตนทางอารมณ์และสังคมของเด็กและเด็กวัยรุ่น ปัญหาเด็กวัยรุ่นที่เกี่ยวข้องกับชั้นเรียน การแก้ปัญหา สุนัขจิตวิทยาทางจิตและการปรับปรุงตัวของครู ปัญหาความแตกต่างระหว่างบุคคล

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - จ. ๒๐๑ จิตวิทยาทั่วไป

จ. ๓๐๓ พัฒนาการวัยเด็ก (๓ หน่วยกิต)

ศึกษาพัฒนาการทางกาย ปัญญา สังคมและอารมณ์จากวัยทารกถึงวัยเริ่มรุ่น เน้นหลักและวิธีการเรียนรู้ที่ศึกษาได้จากเด็กและความเจริญเติบโตทางบุคลิกภาพที่สัมพันธ์ ประสิทธิภาพการรับรู้ที่ได้จากเด็กในและนอกโรงเรียน ศึกษาตำราและอุปกรณ์ที่ใช้ในวิชา

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - จ. ๒๐๒ จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น

จ. ๓๐๔ พัฒนาการวัยรุ่น (๓ หน่วยกิต)

อภิปรายปัญหาเฉพาะทางจิตวิทยาและพัฒนาการเด็กวัยเริ่มรุ่นและวัยรุ่น ความแตกต่างระหว่างบุคคลของอายุและอัตราความเจริญงอกงามทางกาย ศึกษาความเจริญงอกงามทางกาย สมอง และอารมณ์ และอัตราที่แตกต่างกันของความเจริญงอกงามเหล่านี้ ปัญหาพิเศษเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางสังคม เด็กวัยรุ่นกับศาสนา พัฒนาการทางบุคลิกภาพ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - จ. ๒๐๒ จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น

จ. ๓๐๕ การวัดและการประเมินผลการศึกษา (๒ หน่วยกิต)

การวัดผลการเรียนรู้ที่วัดกันและที่จับภายในครั้งเดียว หลักของการสร้างข้อทดสอบ ข้อทดสอบแบบอัตนัยและปรนัย ประโยชน์และโทษของแต่ละแบบ การเขียนข้อทดสอบแบบเติมคำในช่องว่าง (Multiple choice, Essay, Sampling of Subject Matter, Blueprint) และการทดสอบในชั้นศึกษา ตัวอย่างสถิติศึกษาโดยสังเขป ศึกษาวิธีการสถิติอันเป็นประโยชน์ต่อครูประจำชั้น

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - จ. ๒๐๒ จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น

จ. ๓๐๖ สถิติเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต)

รายวิชาเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติภาคบรรยาย การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลางและการกระจาย การจัดลำดับ สหสัมพันธ์ การเตรียมและการตีความหมายของแผนภูมิและกราฟเส้นโค้งปกติ รายวิชาพื้นฐานสำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาสถิติในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามาก่อน และสำหรับผู้ที่จะถือวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาเอกวิชาสถิติเป็นวิชารองเป็นรายวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จ. ๕๐๗ สถิติสำหรับครู (๒ หน่วยกิต)

วิชาภาคสถิติภาคบรรยายสำหรับครู รวมถึงการวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลางการกระจาย และสหสัมพันธ์ซึ่งจะนำไปใช้ได้ในห้องเรียน การวัดผลและการตีความหมายจากสถิติต่าง ๆ รายวิชาที่ไม่เปิดสอนแก่นักศึกษาผ่านสถิติเบื้องต้นมาแล้ว

ด. ๑๐๑ สังคตินิยม (๒ หน่วยกิต)

ให้หนังสือและเข้าใจพัฒนาการตนฉบับแตงมัยโบราณ เสียงและลักษณะของเครื่อง

ดนตรีชนิดต่าง ๆ แนะนำแบบการแต่งเพลง ฟังแผ่นเสียง เพื่อแสดงผลงานที่เด่นของนักแต่งเพลงเอกและดนตรีประจำชาติทั่วโลก ความรู้เบื้องต้นทุก ๆ ไปโดยย่อเกี่ยวกับวิชาดนตรี

ด. ๑๐๒ มุขสารดนตรี (๒ หน่วยกิต)

วิชาบังคับสำหรับนิสิตที่ไม่เคยได้รับการฝึกฝนในทางดนตรีมาก่อน สอนการอ่านโน้ตดนตรี การเทียบเสียง เน้นด้านการให้รู้จักจังหวะเพลงแบบต่าง ๆ การรวบรวมเพลงสำหรับนักเรียน และการเตรียมตัวนิสิตให้เป็นผู้นำเกี่ยวกับการร้องเพลงของนักเรียนได้พอสมควรในโอกาสที่จำเป็น

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ด. ๓๐๑ ดั้งคตินิยม

ด. ๑๐๓, ด. ๒๐๘, ด. ๓๑๒, ด. ๔๑๗ การศึกษาฝึกหัดนอกเวลา (๘ หน่วยกิต)

ศึกษาและฝึกหัดนอกเวลากับอาจารย์ทางมหาวิทยาลัยรับรอง วิชาศึกษาศึกษาฝึกหัดติด

ต่อกันตลอด ๕ ปี โดยแบ่งดังนี้

ปีแรก	ด. ๓๐๓ กข.	การศึกษาฝึกหัดนอกเวลา ๑	๒	หน่วยกิต
ปีที่สอง	ด. ๒๐๘ กข.	การศึกษาฝึกหัดนอกเวลา ๒	๒	หน่วยกิต
ปีสาม	ด. ๓๑๒ กข.	การศึกษาฝึกหัดนอกเวลา ๓	๒	หน่วยกิต
ปีสี่	ด. ๔๑๗ กข.	การศึกษาฝึกหัดนอกเวลา ๔	๒	หน่วยกิต

ด. ๑๐๔ อักษรวิธีทางดนตรี (๒ หน่วยกิต)

หัดเขียนตัวโน้ตตามหลักไวยากรณ์ ระดับเสียง ความสั้นยาวของเสียงดนตรี ระดับการวางโน้ต เสียงแบบต่าง ๆ เครื่องหมายประจำหลัก และจังหวะ ซี่งคู่เสียง และตัวโน้ตประกอบ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ด. ๑๐๒ มุขสารดนตรี

ด. ๒๐๕, ด. ๓๐๘, ด. ๔๑๓ การประสานเสียง (๖ หน่วยกิต)

ศึกษาทฤษฎีเสียง ไตรยางค์ และคอร์ดเบื้องต้น การพลัดแพลงของไตรยางค์เบื้องต้น การพลัดแพลงไตรยางค์เพื่อใช้ในวรรคตอน วิชาศึกษาศึกษาฝึกหัดติดต่อกันตลอด ๓ ปี โดยแบ่งดังนี้

ปีที่สอง	ด. ๒๐๕	การประสานเสียง ๑	๒	หน่วยกิต
ปีสาม	ด. ๓๐๘	การประสานเสียง ๒	๒	หน่วยกิต
ปีสี่	ด. ๔๑๓	การประสานเสียง ๓	๒	หน่วยกิต

ด. ๒๐๖, ด. ๓๑๐ ประวัติการดนตรี (๔ หน่วยกิต)

การดนตรีในยุโรปจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ หัวข้อสำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ ซึ่งรวมทั้งดนตรีทฤษฎีในการดนตรีของตนเอง ศึกษาฝึกหัดคิดต่อกันตลอด ๒ ปี โดยแบ่งดังนี้

ปีที่สอง	ด. ๒๐๖	ประวัติการดนตรี ๑	๒	หน่วยกิต
ปีที่สาม	ด. ๓๑๐	ประวัติการดนตรี ๒	๒	หน่วยกิต

ด. ๒๐๗, ด. ๓๑๑, ด. ๔๑๖ การฝึกโสตประสาท (๖ หน่วยกิต)

บันทึกระดับต่าง ๆ จากการฟังในลักษณะง่าย ๆ หัดจับเสียงขลุ่ยเสียงอย่างง่าย ๆ หัดจับประโยคเพลง และวรรคตอน ศึกษาฝึกหัดคิดต่อกันตลอด ๓ ปี โดยแบ่งดังนี้

ปีที่สอง	ด. ๒๐๗	การฝึกโสตประสาท ๑	๒	หน่วยกิต
ปีที่สาม	ด. ๓๑๑	การฝึกโสตประสาท ๒	๒	หน่วยกิต
ปีที่สี่	ด. ๔๑๖	การฝึกโสตประสาท ๓	๒	หน่วยกิต

ด. ๔๑๔ วิชาการสอดทำนองเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต)

การสอดทำนอง ๒ เสียง และสอดทำนอง ๓ เสียง

ท. ๓๑๕ วาทวิทยา (๑ หน่วยกิต)

วิชาที่มุ่งสอนให้บัณฑิตมีพัฒนาการความพร้อมในการพูดในที่สาธารณะ หลักการปฏิบัติการรวมทงเรียนรู้หลักจิตวิทยาของผู้ฟัง วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ท. ๒๐๒ ข. ภาษาไทย

ท. ๑๐๑ กข., ๒๐๒ กข. วิชาภาษาไทย (๑๐ หน่วยกิต)

สร้างเสริมความสามารถในการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาไทยได้ อย่างเป็นระบบในระดับมหาวิทยาลัยรวมทั้งการวิเคราะห์โครงสร้างของภาษาไทย วรรณคดีไทย การบรรยายความและการแสดงออกแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยมีระยะเวลาเรียนดังนี้

ปีที่หนึ่ง	ภาษาไทย ๑	๓	หน่วยกิต
ภาคต้น	ท. ๑๐๑ ก.	๓	
ภาคปลาย	ท. ๑๐๒ ข.	๓	

บทสอง	ภาษาไทย ๒	
ภาคต้น	ท. ๒๐๒ ก.	๒
ภาคปลาย	ท. ๒๐๒ ข.	๒

ป. ๑๐๑ วิธีใช้หนังสือและห้องสมุด (๑ หน่วยกิต)

วิชาปฐมนิเทศสำหรับนิสิตปีหนึ่ง ช่วยนิสิตใหม่มีความรู้กว้างขวางขึ้นเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด การศึกษานอกสถานที่ การเขียนหอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดสำนักแดงชาวอังกฤษ และห้องสมุดสำนักข่าวสารอเมริกันเพื่อขจัดความเข้าใจเกี่ยวกับบริการห้องสมุดของแต่ละสาขา

บล. ๑๐๓ การปกครองของไทย (๒ หน่วยกิต)

ประวัติศาสตร์การปกครองและระบบการบริหารของไทยในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช การร่างรัฐธรรมนูญ ระบบการเลือกตั้ง การจัดทำวงกรม ระเบียบข้าราชการพลเรือน การปกครอง พระราชบัญญัติบริหารและอำนาจหน้าที่ในการปกครอง

บล. ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์สากลประยุกต์ (๒ หน่วยกิต)

วิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตออกไปเป็นครูที่ดี ปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันในประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ เศรษฐกิจสัมพันธ์ระหว่างชาติ พัฒนาการทางเศรษฐกิจตั้งแต่หลังความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงของเงิน หน้วยพัฒนาการทางเศรษฐกิจล่อนภูมิภาค (อิตาลี แคนาดา โคโลัมเบียและอื่นๆ) การคลังและภาษีอากร

บล. ๑๐๕ พัฒนาการชุมนุมชนไทย (๒ หน่วยกิต)

ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการของชีวิตชุมนุมชนไทย หรืออำนาจการครอบคลุ่่มความเป็นไปในด้านต่าง ๆ เช่นองค์ประกอบทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง มนุษย์ชน และทางเทคนิค ภาคบรรยายสัปดาห์ละ ๒ ครั้งพร้อมทั้งมภาพ แผนที่ แผนภาพและหนังสืออ่านประกอบ

บล. ๒๐๖ การศึกษาเพื่อความเป็นอยู่อันดีในครอบครัว (๒ หน่วยกิต)

ความสำคัญของสมาชิกในครอบครัวในวัฒนธรรมไทย ปรับปรุงตนในด้านบุคลิกภาพ สุขนิสัยที่ดี การแต่งกาย มารยาททั้งดงาม การปฏิบัติตนในบ้านและในที่สาธารณะ วิชาผู้

มิตร การเลือกคู่ครอง การแต่งงานและชีวิตครอบครัว การจัดและแต่งงาน ชนิตของชีวิตและครอบครัว ลักษณะชีวิตครอบครัวไทย ความรับผิดชอบและอภิสิทธิ์ในครอบครัว องค์ประกอบที่มความล้ำเร็วและความล้มเหลวในชีวิตครอบครัว บทบาทของครอบครัวที่มีผลต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน

บล. ๒๐๓ วิชาหนังสือพิมพ์ (๒ หน่วยกิต)

วิชาพื้นฐานเกี่ยวกับทำหนังสือพิมพ์และวารสาร แหล่งตั้งพิมพ์ในชุมชน ปัญหาการสื่อข่าวและเขียนข่าว

บล. ๒๐๔ ประมวลวิชาหเศรษฐศาสตร์ (๓ หน่วยกิต)

ปรัชญาและความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ในด้านต่าง ๆ เช่นอาหาร-วิทยา การตัดเย็บเสื้อผ้า การจัดบ้าน การดูแลและเลี้ยงทารก สุขภาพของครอบครัวและสิ่งที่สัมพันธ์กัน การตกแต่งบ้าน เน้นถึงความสัมพันธ์ของทุกด้านกับชีวิตประจำวัน อาจเน้นด้านชาติศาสนาหนึ่งให้หนักไปในทางวิชาชีพด้วย

บล. ๓๐๑ วัฒนธรรมไทย (๒ หน่วยกิต)

ศึกษาแบบแผนของวัฒนธรรมไทย ความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมอันเป็นผลเนื่องมาจากประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับชีวิตปัจจุบันและการศึกษา

บล. ๓๐๕ ประมวลวิชาวรรณคดีสากล (๒ หน่วยกิต)

วิชาที่ช่วยให้นักได้รู้จักและเข้าใจผลงานด้วยวรรณคดีที่สำคัญ ๆ ของประเทศตะวันตกและตะวันออก

บล. ๓๐๐ โภชนาการ (๑ หน่วยกิต)

ประมวลวิชาทั่วไปเกี่ยวกับอาหารที่จำเป็นสำหรับร่างกายในการเจริญเติบโต การซ่อมแซม การเสริมสร้างและการให้พลังงาน เน้นให้ทราบถึงการทำงานของระบบเมตาโบลิซึมที่เหมาะสม

บล. ๔๐๒ ปรัชญา ๑ (๒ หน่วยกิต)

วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมของคนซึ่งมีผลสะท้อนต่อโลกและความรู้ที่มียุติ เน้น
ถึงการวิจารณ์คุณค่าความดี ความชั่ว สืบศึกษาด้วยการอ่านผลงานของนักปรัชญาที่ยิ่งใหญ่ทั้งในสมัย
โบราณและปัจจุบัน

พล. ๑๐๑ กข. กิจกรรมพลศึกษา (๒ หน่วยกิต)

ทฤษฎีและการปฏิบัติกิจกรรมพลศึกษาด้านต่าง ๆ การเล่นเกมกีฬาและการบริหาร
วิชาที่มุ่งหมายส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจของครูให้ปรับตัวได้กับงานอาชีพในสังคม มีทั้ง
ภาคบรรยายและกิจกรรมนอกห้องเรียน

พล. ๑๐๓ สุขศึกษาสำหรับคนและชุมชน (๒ หน่วยกิต)

หลักสูตรวิชาสำหรับคนและชุมชนของสิ่งแวดล้อม การทะนุบำรุงสุขภาพอนามัย
และการป้องกันโรค ทำความเข้าใจและแก้ไขสภาพและองค์ประกอบแวดล้อมภายในโรงเรียน บ้าน
และชุมชน

พล. ๑๐๕ กิจกรรมพลศึกษา ๑ (๓ หน่วยกิต)

ศึกษากิจกรรมที่เป็นรากฐานในการเคลื่อนไหวร่างกาย ในการวิ่งกระโดด ตี ขว้าง
เตะ โยน ทุ่ม และการเล่นต่าง ๆ ในกีฬาดังต่อไปนี้ ยิมนาสติก ๑ รักบี้ ๑ บาสเกตบอล ๑
กรีฑา ๑ ซอคเกอร์ ๑ กระบี่กระบอง ๑ นิสิตหญิงฝึกเนตบอลล์ และลัมโบบอลล์ แทนรักบี้
และซอคเกอร์

พล. ๑๐๖ พลศึกษาเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต)

ศึกษาดังเนื้อหาวิชาพลศึกษา ความสัมพันธ์กับสุขศึกษา ดันทนาการ นิสิตศึกษา
คุณลักษณะอันนำไปสู่ความสำเร็จ การศึกษาพลศึกษาในปัจจุบัน ประวัติความต้องการและโอกาส
ที่จะศึกษาวิชาพลศึกษาในปัจจุบัน

พล. ๒๐๗ กิจกรรมพลศึกษา ๒ (๓ หน่วยกิต)

ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นรากฐานทางกีฬาและกรีฑา การเล่นเกมต่าง ๆ และเกม
ที่นำไปสู่การเล่นกีฬาที่ขึ้นทีม ดังกีฬาประเภทต่อไปนี้ ยิมนาสติก ๒ บาสเกตบอล ๒
ซอโฟบอลล์ ๒ นิสิตหญิงฝึกนาฏศิลป์ไทยแทนรักบี้ และซอคเกอร์

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน พล. ๑๐๕ กิจกรรมพลศึกษา ๑

พล. ๒๐๘ สุขศึกษาในโรงเรียน (๒ หน่วยกิต)

รากฐานของโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน การจัดการโรงเรียนให้ถูกต้องตามหลักสุขศึกษา การบริการและการสอนสุขศึกษา การตรวจส่องร่างกายและสุขภาพ

พล. ๒๐๙ กายวิภาค (๔ หน่วยกิต)

ศึกษาระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ระบบกล้ามเนื้อ โครงกระดูก การย่อย ระบบการหายใจ ระบบประสาทและการหมุนเวียนของโลหิต

พล. ๓๑๐ กิจกรรมพลศึกษา ๓ (๓ หน่วยกิต)

ศึกษาถึงกีฬาต่าง ๆ ที่นิยมเล่น และเป็นประโยชน์ต่อไปในการสอนในโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษา กีฬาเหล่านี้คือ การเดินที่เป็นจังหวะ (หมายถึงการเดินรำพื้นเมืองประจำชาติ สแควดแดนส์ โซเซียดแดนส์) เกมล์ ๑ เกมล์ ๒ ซอฟบอลล์ ๒ วอลเลย์บอล

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน พล. ๒๐๗

พล. ๓๑๑ การบริหารและการจัดการพลศึกษา (๒ หน่วยกิต)

การบริหารพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาและวิทยาลัย รวมทั้งการจัดและจุดประสงค์โครงการการศึกษาวิชาพลศึกษา การเดินกีฬา การเดินภายในโรงเรียน การจัดห้องเครื่องมือ นโยบาย การทดสอบวัดผล ระเบียบวิธีการจัดและการบริการของโครงการนั้น ๆ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - พล. ๓๐๖ พลศึกษาเบื้องต้น

พล. ๓๑๒ การออกกำลังกายและวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว (๒ หน่วยกิต)

ศึกษาคงามเปลี่ยนแปลงของร่างกายมนุษย์อันเนื่องมาจากการออกกำลังกาย เตรียมพื้นฐานวิธีสอนพลศึกษา การฝึกกีฬาในโรงเรียน ความรู้เกี่ยวกับกายวิภาค

วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว เน้นในทางกายวิภาคซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับหลักใหญ่ในวิชาเกี่ยวกับข้อ กล้ามเนื้อ ระบบประสาทและนำมาประกอบการสอนกลศาสตร์และวิทยาศาสตร์แห่งการเคลื่อนไหวเบื้องต้น หน้าที่ร่างกายในเวตาปกติและไม่ปกติ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - พล. ๒๐๘ กายวิภาค

พล. ๔๑๓ กิจกรรมพลศึกษา ๔ (๑ หน่วยกิต)

ศึกษาศิลปะป้องกันตัว เช่น ต่อยมวย, ยูโด, มวยปล้ำ และการเล่นเกมเป็นคู่ ๆ เช่น การเล่นเกมหนึ่งและแปดหมื่นต้น

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน พล. ๓๑๐

พล. ๔๑๔ ปรัชญาและหลักพลศึกษา (๒ หน่วยกิต)

หลักสูตรพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิชาพลศึกษาและต้นทนาการจากความคิดเห็นทางด้าน อาชีพซึ่งประกอบด้วยวิชา เศรษฐศาสตร์ วิชาคือ การเรียนรู้จิตวิทยาทางสังคมวิทยา การศึกษา พลศึกษา ศาสตร์ ก่อสร้างความรู้ด้วยวิทยาศาสตร์แห่งการเคลื่อนไหว การฝึกหัดการบริหาร และการเรียนรู้เรื่องการออกกำลังกาย

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

พล. ๔๑๕ การดูแลและป้องกันอันตรายจากการกีฬา (๒ หน่วยกิต)

การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในการเล่นกีฬา วิธีใช้เครื่องกีฬาต่าง ๆ โดยถูกต้อง อภิปรายระเบียบวิธีการช่วยเหลือ การออกกำลังกายแบบพิเศษ การตรวจด้อมในทางการแพทย์ และการบำบัดรวมทั้งการปฏิบัติงานในห้องทดสอบโดยใช้เครื่องมือกายภาพบำบัด ศึกษาระเบียบ วิธีการฝึกหัด คุณลักษณะที่ควรปฏิบัติตามทักษะและเทคนิคต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและ รวบรวมทั้งกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นคือวิชากายวิภาค

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

พล. ๔๑๖ การทดสอบสมรรถภาพ (๑ หน่วยกิต)

พัฒนาการของร่างกายและทดสอบพละนามัย การวัดผลโครงการพลศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา อภิปรายขอบเขตการวัดผลในวิชาพลศึกษา การวัดผลความสมบูรณ์ของร่างกาย ประสิทธิภาพทางสังคม สมรรถภาพต้นทนาการ การแบ่งนักเรียน ประสิทธิภาพการฝึกในกิจกรรมโครงการและการวิเริ่มวัดผลตามแผนการศึกษา

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

พล. ๔๑๗ การนิเทศพลศึกษา (๒ หน่วยกิต)

พิจารณาถึงการนิเทศซึ่งมีจุดสัมพันธ์กับความเจริญของพลศึกษา โดยการฝึก หมู่ คณะ ให้รู้จักการบริหาร ด้านการสอน และผู้บริหารการนิเทศ การสัมพันธ์กับสังคมและโรงเรียน ทดไป

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

พล. ๔๑๘ ปัญหาการพลศึกษาในประเทศไทย (๒ หน่วยกิต)

อภิปรายปัญหาต่าง ๆ ซึ่งผู้บริหารงาน โรงเรียน ในวงการพลศึกษา กำจัดเผชิญอยู่ โครงการพลศึกษา เครื่องใช้ ระเบียบการของห้องเรียน การขาดแคลนเงินทุน การฝึกด้าน บริหารและสาธารณสัมพันธ์ กับนักการศึกษาและประชาชน โดยทั่วไป ลักษณะองค์การ พลศึกษาแห่งชาติ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

พล. ๔๑๙ การจัดและการบริหารโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน (๒ หน่วยกิต)

ความสัมพันธ์ในการบริหารและระเบียบวิธีการ ในการนำโครงการ สุขศึกษาในโรงเรียน นโยบายโดยทั่วไป ความรับผิดชอบของรัฐ การตรวจสอบสุขภาพประจำปี การตรวจสอบนัก กีฬา การติดตามผลงาน ชั้นเรียนสำหรับเด็กหญิง การป้องกันสลายตา หน้าที่ของหมู่คณะ การจัดบันทึกและแบบฟอร์มรายงานบริหารอากรภายนอกและการเกี่ยวพันกับสังคม

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

พล. ๔๒๐ การฝึกซ้อมกีฬา (๒ หน่วยกิต)

ปรัชญาการฝึกซ้อมกีฬา ระเบียบวิธีการฝึก การจัดการท่า ซอคเกต บาสเกตบอลล์ รักับ ในเทอมหนึ่ง ๆ จะต้องเรียนรู้การฝึกกีฬา ๒ ประเภท

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

พล. ๔๒๑ การจัดแสดงการเล่นกีฬา (๒ หน่วยกิต)

อธิบายกฎและเทคนิคของการแสดงการเล่นกีฬา ปัญหาต่าง ๆ ของการฝึกและแสดง รวมทงกิจกรรมกรรทำ ซอคเกต รักับ บาสเกตบอลล์ วอลเลย์บอลล์และซอฟต์บอลล์

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

พล. ๔๒๒ พัฒนาการและบรรดิกการทางการผลศึกษา (๒ หน่วยกิต)

จัดโปรแกรมการพบปะสำหรับผู้ที่มีความสมบูรณ์ทางร่างกายแต่ละบุคคล ดั่งเดิม ความต้องการทางสังคมแก่เด็กโดยใช้กิจกรรมทางผลศึกษาเป็นเครื่องช่วย เทคนิคในการศึกษา ปัญหาต่าง ๆ จัดโครงการอันจะช่วยดั่งเดิมพัฒนาการ การเคลื่อนไหวในลักษณะที่ถูกต้อง ระเบียบวิธีการพักผ่อน พัฒนาการกับสังคม ปัญหาทางการบริหาร

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

พล. ๔๒๓ ปฐมพยาบาลและนิริภัยศึกษา (๒ หน่วยกิต)

ความรู้เบื้องต้นในการปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ เน้นการป้องกันอุบัติเหตุ (ผู้เรียนวิชา นี้จะได้ประกาศนียบัตรจากสภาการศึกษาไทยในการฝึกเป็นผู้สอนวิชาปฐมพยาบาล)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

พล. ๔๒๔ การฝึกผู้นำค่ายพัก (๑ หน่วยกิต)

มีประสบการณ์ไปค่ายพักแรม ๓๐ วัน เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นฐานของค่ายพัก สถานที่ ตั้งตามแผนการศึกษา การวางโครงการและระเบียบวิธีการเป็นผู้นำค่ายรวมทั้งสุขภาพทาง ร่างกายและจิตใจ ปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจในเรื่องวินัยและศีลธรรม การจัดค่ายพัก การ เตรียมประสบการณ์ ในการจัดให้ อยู่เป็นพวก ๆ และเทคนิค ในการฝึกฝน ตามโครงการการจัด ค่ายพัก

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

พล. ๔๒๕ สันทนาการของชุมนุมชน (๒ หน่วยกิต)

ลักษณะสันทนาการ การจัดและการบริหารโครงการสันทนาการชุมนุมชน ลักษณะ และเจ้าหน้าที่ สันทนาการเกี่ยวข้องทางด้านกฎหมายของเทศบาลและรัฐบาล สถานที่ดัดแปลง บุคคลและองค์การสาธารณะ หน้าที่ของผู้มีอาชีพและผู้จัดทำทำงานทางด้านสันทนาการ โดยเฉพาะ

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน

- พล. ๔๒๖ การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ (๑ หน่วยกิต)
ทักษะเบื้องต้น ในความรู้ระเบียบวิธีการช่วยชีวิตคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ ความอดทนในการบังคับการก้นหายใจ ความว่องไวและสามารถในการช่วยชีวิตอันจะเกิดขึ้นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นผลสำเร็จ
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - ครุ ๔๒๐ การฝึกสอน
- พล. ๔๒๗ ยูโด (๑/๒ หน่วยกิต)
ต่อจากการสอนยูโด ๑ เน้นในเรื่องเทคนิคการเรียนขั้นสูงและการฝึก
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน พล. ๔๑๓ กิจกรรมพลศึกษา ๔
- พล. ๔๒๘ ฮ็อกกี (๑/๒ หน่วยกิต)
วิธีเล่น รวมทั้งการฝึกในการใช้ไม้และการเล่นเป็นทีม
- พล. ๔๒๙ กอล์ฟ (๑/๒ หน่วยกิต)
หลักเบื้องต้นของการเล่นกอล์ฟ การจับไม้ การใช้เท้า การเหวี่ยงลูก การฝึกในสนาม
- พล. ๔๓๐ ตะกร้อ (๑/๒ หน่วยกิต)
วิธีเตะตะกร้อเบื้องต้น การใช้ศีรษะ ชักชอก เล่นเป็นคู่ วิธีเล่นแบบต่าง ๆ และประวัติของการเล่นตะกร้อ
- พล. ๔๓๑ แบดมินตัน (๑/๒ หน่วยกิต)
หลักเบื้องต้นของการใช้เท้าให้ถูกต้อง การตีและรับลูก การดำชิตและการฝึกฝน กฎการเล่น คีฬาของการเล่น การเล่นเดี่ยวและคู่
- พล. ๔๓๒ ฟันดาบ (๑/๒ หน่วยกิต)
การฟันดาบเบื้องต้น ล้อนวิธีเดิน การแทง และวิธีหลบ วิธีป้องกัน และการฝึก
- พล. ๔๓๓ วายน้ำขั้นสูง (๑ หน่วยกิต)
ฝึกหัดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการรู้จักวิธีลอยตัวอยู่ในน้ำ การเคลื่อนไหวในน้ำท่าต่าง ๆ รวมทั้งการดำน้ำ
- ว. ๔๐๑ ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (๒ หน่วยกิต)
รายวิชาการวมเกี่ยวกับวิชาเคมี ฟิสิกส์ ธรณีวิทยา ดาราศาสตร์ และหมวดวิชาอื่น

ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ทั่วไป เน้นถึงวิธีใช้วิทยาศาสตร์ทั่วไป ในชีวิตสังคมปัจจุบัน ให้มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างขวางพอเพื่อจะได้ปรับปรุง

ว. ๑๐๒ **ประมวลวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (๒ หน่วยกิต)**

รายวิชาการเกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ สัตววิทยา สรีรวิทยา บัคเตอริวิทยา และหมอดิวศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เน้นถึงวิธีใช้วิทยาศาสตร์ชีวภาพในชีวิตประจำวันและสังคมปัจจุบัน ให้มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพอย่างเพียงพอ ที่จะนำไปใช้ปรับปรุงระดับสภาพความเป็นอยู่ของชีวิต

ศท. ๑๐๑ **ศิลปนิยม (๒ หน่วยกิต)**

มุ่งหมายให้นักศึกษารู้จักผลงานที่โดดเด่นของชาติต่าง ๆ ทั่วโลก ให้มีความรู้เกี่ยวกับความมุ่งหมาย ก่อวิธีแบบเนื้อหาของศิลปะเพื่อสร้างคามนิยมและชื่นชมขึ้นในศิลปะนั้น

ศท. ๒๐๒ **มูลสารศิลปการช่าง (๒ หน่วยกิต)**

ประมวลวิชาพัฒนาการของศิลปะนับแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน การจำแนกของศิลปะ สถาปัตยกรรม จิตรกรรม และประติมากรรม จรรยาคดี และบทละคร งานช่างฝีมือ ขบะศิลปะ และความสำคัญในการแสดงออกทางศิลปะ แนะนำการเขียนลายเส้น รูปแบบ ดี ประเมินค่า ลักษณะของวัสดุที่ใช้ ความหมายและหลักของการออกแบบ ความสมดุลย์ ความกลมกลืน จังหวะความแตกต่าง แนะนำถวีสและแก้ไขปัญหาของการจำต้องศิลปะ มีผลงานฝีมือ การออกแบบโดยใช้วัสดุต่าง ๆ เช่น กระดาษ ไม้ ดินเหนียว ไม้ กวด

สส. ๑๐๑ **ประมวลวิชาประวัติศาสตร์สากล (๒ หน่วยกิต)**

ความรู้ทั่วไปทางประวัติศาสตร์สากล ความมุ่งหมายและการใช้ประวัติศาสตร์สากล การยอมรับสมัยเริ่มแรก ประวัติศาสตร์ของชนชาติตะวันออก ประวัติสมัยกลางการต่อสู้ชนชาติ การแผ่อาณาจักรยุโรป ความเจริญและความเสื่อม ของมหาอาณาจักรโบราณ ชาตินิยมและชาติใหม่ ๆ ยุคของความเปลี่ยนแปลง การต่อสู้เพื่อสร้างอาณาจักร การเรียกร้องสันติภาพระหว่างชาติ ใช้อุปกรณ์ เช่น แผนที่ รูปภาพ ภาพยนต์ แถบภาพ ประกอบการสอนด้วย

สส. ๑๐๒ ประมวลวิชาภูมิศาสตร์สากล (๒ หน่วยกิต)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภูมิศาสตร์สากล ความมุ่งหมาย และการใช้วิชาภูมิศาสตร์เรียนเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ว่าด้วยมนุษยชาติ จำนวนพลเมืองของโลก การอาชีพ ท้องและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การบำรุงรักษาพินดิน อาหาร การคมนาคมและการขนส่ง การอ่านและการตีความแผนที่มาตราส่วน

สส. ๑๐๓ สังคมวิทยาเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต)

การศึกษาเกี่ยวกับหน่วยและสถาบันทางสังคม ความสัมพันธ์ของแต่ละบุคคลกับสังคม การนำหลักสังคมวิทยามาใช้สำหรับตน ครอบครัว และชุมชน ให้มีโอกาสวิเคราะห์และวิจัยปัญหาของสังคม

อก. ๑๐๑ กข., ๒๐๒ กข., ๓๐๓ กข., ๔๐๔ ข. วิชาภาษาอังกฤษ (๑๘ หน่วยกิต)

ทักษะในการสื่อสาร การใช้และความเข้าใจภาษาอังกฤษ เน้นให้เข้าใจภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ศึกษาไวยากรณ์ วรรณคดี และฝึกฝนความถนัดที่จะให้เข้าใจภาษาอังกฤษได้ดีในวิทยาการทั่วไป ล้วนรายวิชาขั้นสูงขึ้นไป ศึกษาไวยากรณ์ วรรณคดี แต่ง และพูดภาษาอังกฤษโดยให้ความสัมพันธ์กับวิชาครุศาสตร์ เพื่อจะสามารถนำความรู้ไปใช้ค้นคว้าในวิชาครุศาสตร์ได้ดังมีรายการต่อไปนี้

๔๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
			๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
			๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
			๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
			๕๕	๕๕	๕๕	๕๕

หมายเหตุ ลักษณะวิชาของรายวิชาอื่น ๆ นอกไปจากที่เขียนไว้นั้นได้จากหลักสูตรของคณะ
ที่เป็นเจ้าของรายวิชานั้น ๆ ดังที่หมายเหตุบอกไว้ข้างท้ายของเกณฑ์กำหนดจำนวนวิชา
และหน่วยกิต

รหัสของเลขที่วิชา

๑. เลขที่วิชาจะประกอบด้วยตัวอักษรย่อข้างหน้าซึ่งใช้แทนชื่อคณะ หรือสถาบันที่เสนอ
 ทำการสอนวิชานั้นดังรหัสต่อไปนี้ :-

อักษรศาสตร์	อ.
สถาปัตยกรรมศาสตร์	สธ.
บัญชี	บช.
ครุศาสตร์	ค.
รัฐศาสตร์	ร.
ศึกษาศาสตร์	ศ.
ศึกษาศาสตร์	ศท.
วิทยาลัยพลศึกษา	วพ.

๒. สำหรับรายวิชาที่คณะครุศาสตร์เปิดสอนเองจะใช้ ตัว อักษร ย่อ ข้าง หน้า เพื่อ บอก
 หมวดวิชาดังรหัสต่อไปนี้ :-

ไทย	ท.
อังกฤษ	อก.
ฝรั่งเศส	ฝ.
เยอรมัน	ย.
โสตทัศนศึกษา	สท.
จิตวิทยาและการวิจัย	จ.
วิชาการศึกษา	คร.
สังคมศึกษา	สส.
บรรณารักษศาสตร์	บ.
พลศึกษา	พล.
ดุริยางคและนันทนาการศึกษา	ดณ.

วิทยาศาสตร์

ว.

คำนวณ

คณิต.

ดนตรี

ก.

ศิลปและทัศนศึกษา

ศห.

เบ็ดเตล็ด

บถ.

๓. ตัวเลข ๓ ตัว ซึ่งตามหลักอักษรย่อ มีความหมายดังนี้คือ ตัวเลขในหลักร้อยบอก
 ชั้นเรียนตามทฤษฎีจะศึกษาได้ (ถึงแม้ว่าคณะจะอนุญาตให้สมัครชั้นปีที่หนึ่งเรียนวิชาของชั้นปีที่
 สองและนิติปีที่สอง เรียนวิชาของชั้นปีที่หนึ่งได้บ้างตามสมควร) ตัวเลขในหลักสิบและหลัก
 หน่วยบอกอันดับของรายวิชา

๔. รายวิชาที่เปิดสอนตลอดปีจะแบ่งการส่งออกเป็น ๒ ภาค รายวิชาที่เปิดสอนใน
 ภาคต้นจะมีตัวอักษร ก ตามหลัง ส่วนรายวิชาที่เปิดสอนในภาคปลายจะมีตัวอักษร ข. ตามหลัง

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบว่าด้วยการบริหารหลักสูตรและการประเมินผลการศึกษา

การบริหารหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ๕ ปี และการประเมินผลการศึกษาในคณะครุศาสตร์ ให้ใช้ระบบหน่วยกิตโดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑. ทุกรายวิชาที่สอนในคณะครุศาสตร์ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตภาคชั่วโมงตามความมากน้อยของเวลาเรียน และงานที่ทำได้นอกภาคตามอัตราดังนี้

ก. รายวิชาใดเป็นวิชาที่ทำการสอนในห้องเรียนดึกห้าหัด ๑ ชั่วโมง และกำหนดให้ผลิตงานนอกห้องเรียนห้าหัดหัด ๒ ชั่วโมง ตงอด ๑ ภาคเรียน วิชานี้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตภาคชั่วโมง

ข. รายวิชาใดเป็นวิชาที่ต้องใช้การปฏิบัติหรือการฝึกหัดงานภายใต้การควบคุมของอาจารย์ดึกห้าหัดหัด ๑ ชั่วโมง และมีการปฏิบัติงานหรือการฝึกหัดงานตามลำพังอีกดึกห้าหัดหัด ๑ ชั่วโมง ตงอด ๑ ภาคเรียน วิชานี้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตภาคชั่วโมง

ค. รายวิชาใดเป็นวิชาที่ต้องใช้เวลาศึกษา ฝึกหัดงาน หรือค้นคว้าติดต่อกันตงอดดึกห้าหัดหัด เช่น การฝึกสอน วิชานี้มี ๑ ดึกห้าหัดหัด มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตภาคชั่วโมง

๒. ให้กำหนดหน่วยภาคชั่วโมงที่ผลิตจะต้องศึกษาทั้งหมด เพื่อรับปริญญาตรีครุศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๑๔๕ หน่วยกิตภาคชั่วโมง กำหนดให้ ๑๘ หน่วยกิตภาคชั่วโมงเป็นอัตราการเรียนของผลิตตามปกติ (Normal Load) ในหนึ่งภาคเรียน แต่สำหรับผลิตบางคนอาจได้รับอนุญาตให้ศึกษาได้ภาคหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตภาคชั่วโมงหรือไม่มากกว่า ๒๒ หน่วยกิตภาคชั่วโมง

๓. ผลิตจะได้รับอนุญาตให้เข้าสอบได้ได้เมื่อผลิตผู้นั้นมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของแต่ละวิชา

๔. ให้มีการสอบได้ในปลายภาคเรียนทุกวิชาและอาจมีการวัดผลเป็นคราว ๆ ด้วยตลอดภาคเรียนโดยวิธีต่าง ๆ กัน ทั้งนี้แล้วแต่อาจารย์ผู้สอนวิชานั้นจะเห็นสมควร เช่น วัดจากการรายงานหนังสือที่กำหนดให้อ่าน งานที่แบ่งให้ทำเป็นหมู่หรือเป็นรายบุคคลและการสอบย่อยระหว่างภาคเรียน เป็นต้น

๕. ผลการสอบรายวิชาให้คิดเป็นลำดับชั้น คือ A, B, C, D, E, และ F. ถ้าต้องการจะแบ่งอันดับให้ละเอียดลงไปอีกให้เติมเครื่องหมาย + และ - ลงไปแต่ระดับชั้นตามลำดับ อันดับชั้นดังกล่าวกำหนดให้ความหมายดังต่อไปนี้

๑. A.	=	ดีมาก
๒. B.	=	ดี
๓. C.	=	ปานกลาง
๔. D.	=	พอใช้
๕. E.	=	รอพั่งผล (รอพิจารณา)
๖. F.	=	ตก

๖. ผลการเรียนแต่ละวิชาต้องไม่ต่ำกว่าอันดับชั้น D. จึงจะนับว่าสอบได้ในวิชานั้น ส่วนผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่าอันดับชั้น D. ลงไปนับว่าสอบตกในวิชานั้น ถ้าเป็นวิชาบังคับแล้วต้องเรียนซ้ำ ถ้าเป็นวิชาเลือกอาจเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนวิชาอื่นแทนได้

๗. เมื่อการสอบในภาคหนึ่งสิ้นสุดลงให้หาอัตราเฉลี่ยของผลการเรียนที่ศึกษาแล้วทั้งหมดจนถึงปลายภาคนั้นเพื่อดูว่าการเรียนท้อ ๆ ไปอยู่ในอันดับใด

๘. วิชาใดที่นักศึกษาทำงานไม่ครบตามที่กำหนดให้ หรือต้องการให้ศึกษาเพิ่มเติมอีกให้ลงบันทึกในระเบียบสำหรับวิชานั้นว่า "รอพั่งผล" จนกว่าอาจารย์ประจำวิชาจะเห็นสมควรตัดสินผลของการศึกษาของนักศึกษาในวิชานั้นได้ และผลการศึกษารายวิชานั้นจะให้ได้ไม่สูงกว่า D. ถ้านักศึกษาต้องอยู่ในสภาพ "รอพั่งผล" วิชาใดวิชาหนึ่งนานเกิน ๒ ภาคเรียนให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นตกในวิชานั้น

๙. ในภาคที่หนึ่งของนิสิตใหม่ทุกคน นับว่านิสิตเหล่านั้นฐานะเป็นนิสิตสามัญ (Regular) และกำหนดให้ศึกษา ๑๘ หน่วยกิตภาคชดโมง เมื่อสิ้นภาคเรียนทุกภาค ถ้ามีนิสิตผู้ใดทำเต็ม

เฉลี่ยของหน่วยกิตภาคชั่วโมงประจำภาคได้ไม่ต่ำกว่าอันดับชั้น C. ให้นิสิตผู้นั้นศึกษาในภาคต่อไป ตามอัตราปกติ คือ ๑๘ หน่วยกิตภาคชั่วโมง ถ้านิสิตผู้ใดทำแต้มเฉลี่ยของหน่วยกิตภาค ชั่วโมงของทุกภาคที่ศึกษามาแล้วได้ต่ำกว่าอันดับชั้น C. และสูงกว่าอันดับชั้น D. แล้ว นิสิตผู้นั้นจะต้องศึกษาวิชาในภาคต่อไปน้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตภาคชั่วโมง และอยู่ในฐานะเป็นนิสิตลองศึกษา (Probation) จนกว่าจะทำแต้มมาชดใช้ให้แต้มเฉลี่ยทั้งหมดที่ศึกษามาแล้วอยู่ในอันดับชั้น C. ได้ จึงนับว่ามีฐานะเป็นนิสิตสามัญตามเดิม นิสิตผู้ใดที่ทำแต้มเฉลี่ยประจำภาคเรียนได้สูงกว่าอันดับชั้น C. มาก นิสิตผู้นั้นมีสิทธิ์ที่จะขออนุญาตศึกษามากกว่า ๑๘ หน่วยกิตภาคชั่วโมงได้ในภาคต่อไป ทั้งนี้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตนำเรื่องเสนอกomite กรรมการคณะครูค้ำสัตว์เพื่อพิจารณา

- ๓๐. นิสิตจะไม่ได้รับอนุญาตให้ศึกษาวิชาครุศาสตร์ต่อไป ในกรณีต่อไปนี้
 - ก. สอบได้แต้มเฉลี่ยของวิชาที่ศึกษาประจำภาคเรียนต่ำกว่าอันดับชั้น D
 - ข. สอบวิชาใดวิชาหนึ่งตกเป็นครั้งที่สอง
 - ค. มีฐานะเป็นนิสิตลองศึกษา (Probation) ติดต่อกันเป็นเวลา ๒ ภาคเรียนแล้วไม่สามารถทำแต้มเฉลี่ยชดใช้ให้แต้มเฉลี่ยอยู่ในอันดับชั้น C. ได้

๓๑. นิสิตอาจจะเปลี่ยน แปลงรายการ วิชาที่จะเลือก ศึกษาในภาคใดภาค หนึ่งได้ภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียนทั้งนี้ต้องอยู่ใน ข้อกำหนดของหลักสูตรและได้รับ อนุญาตจาก อาจารย์ที่ปรึกษา

๓๒. นิสิตผู้ใดรู้ตัวว่าจำนวนวิชาที่ตนกำลังศึกษาอยู่นั้นหนักเกินไป จะทำให้เสียผลการเรียนแล้วอาจจะขออนุญาตบอกละทิ้งวิชาใด ๆ ในภาคนั้นได้ตามสมควร ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องอยู่ในเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๘ ของภาคที่กำลังศึกษาอยู่ ถ้านิสิตเลิกศึกษาวิชาใด ๆ หลังสัปดาห์ที่ ๘ ของภาคเรียนและไม่มีเหตุผลในการเลิกเพียงพอให้ตัดสินว่านิสิตผู้นั้นสอบตกในวิชานั้น

๓๓. การกำหนดชั้นของนิสิตให้ถือกำหนดดังนี้

นิสิตที่กำลังทำหน่วยกิตระหว่าง ๐-๓๖ หน่วยกิตถือเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑

นิสิตที่ทำได้ ๓๖ หน่วยกิตแล้วและกำลังทำหน่วยกิตระหว่าง ๓๗-๗๒ หน่วยกิต ถือเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๒

นิสิตที่ทำได้ ๗๒ หน่วยกิตแล้วและกำลังทำหน่วยกิตระหว่าง ๗๓-๑๐๘ หน่วยกิตถือเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๓

นิสิตที่ทำได้ ๑๐๘ หน่วยกิตแล้วและกำลังทำหน่วยกิตระหว่าง ๑๐๙-๑๔๕ หน่วยกิตถือเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๔

๓๔. กำหนดให้นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตชั้นปริญญาโทไม่เกิน ๓๖ ภาคเรียนที่ติดต่อกันหรือเทียบเท่า นับตั้งแต่นิสิตผู้นั้นได้รับบรรจุให้เป็นนิสิตปีที่ ๑ ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

๓๕. นิสิตที่จะได้รับอนุญาตให้ออกทำการฝึกสอนได้ จะต้องมพัฒนาการทางบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมแล้ว ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้าผู้ใดไม่พร้อมที่จะออกฝึกสอนได้ตามกำหนดให้เลื่อนการ ออกฝึกสอนของนิสิตผู้นั้นไปจนกว่าจะเห็นสมควรและไม่ขัดกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้ออื่น ๆ

๓๖. เมื่อเรียนจบครบตามที่กำหนดให้ และได้จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้เรียนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๑๔๕ หน่วยกิตภาคชั่วโมง จะต้องทำอัตราเฉลี่ยให้ได้ไม่น้อยกว่าอันดับชั้น C. จึงจะนับว่าสำเร็จการศึกษา

๓๗. นิสิตจะได้เกียรติคุณเมื่ออยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

ก. อันดับหนึ่ง

๑. สอบได้อัตราเฉลี่ยอยู่ในอันดับชั้น A.
๒. ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่าอันดับชั้น C. ในรายวิชาใด
๓. ศึกษาติดต่อกันเป็นเวลาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

ข. อันดับสอง

๑. สอบได้อัตราเฉลี่ยตั้งแต่อันดับชน B. ขึ้นไป
๒. ศึกษาติดต่อกันเป็นเวลาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หมายเหตุ อันดับเปรียบเทียบคะแนนอันดับชนและร้อยละวางกำหนดดังนี้

- | | | |
|----|---|-----------------|
| A. | = | ๘๖ ขึ้นไป |
| B. | = | ๗๕ - ๘๕ |
| C. | = | ๖๔ - ๗๔ |
| D. | = | ๖๐ - ๖๓ |
| E. | = | ๕๐ - ๕๙ |
| F. | = | ตั้งแต่ ๔๙ ลงมา |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

กรรมการผู้ริเริ่ม

นางพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

ดร. เฟรด แอเยอร์

น.ส. จริญญาทัศน์ พุกกะมาน

น.ส. ดวงเดือน พิศาลบุตร

ดร. เวมอน ซี. คิมซัน

ดร. กมตกาญจน์ เกษไฉ่

นางพวงเพชร เขียมสกุล

ดร. จิตร พี. พอทเตอร์

นางประทุมสุข อาชวอำรุง

ดร. โรเบต คัมปลิด ริชชี่

กรรมการผู้กำหนดนโยบายการวัดผล และ การศึกษาทั่วไป

นางประทุมสุข อาชวอำรุง

ดร. เฟรด แอเยอร์

ดร. โรเบต คัมปลิด ริชชี่

กรรมการผู้กำหนดหมวดวิชาครู

น.ส. จริญญาทัศน์ พุกกะมาน

ดร. ดีโอ ซี เฟ

ดร. กมตกาญจน์ เกษไฉ่

กรรมการผู้กำหนดหมวดวิชาครู (ต่อ)

ดร. มอริส เอ. แมคกิลลาสตัน

นางพวงเพชร เอี่ยมตฤต

นางประทุมสุข อาชวอำรุง

กรรมการผู้กำหนดหมวดวิชาเฉพาะ

ดร. กมลกาญจน์ เกษไฉด

ดร. มอริส เอ. แมคกิลลาสตัน

นางประทุมสุข อาชวอำรุง

น.ส. สายสุรี วัชรเกียรติ

แก้ไขหลักสูตรครั้งที่หนึ่ง

นางประทุมสุข อาชวอำรุง

ดร. กมลกาญจน์ เกษไฉด

ดร. สุรางค์ โค้วตระกูล

นางอำไพ สัจจวิตฤต

ดร. เฟรด แอเยอร์

ดร. ช่าโรตต์ บริณิการ์

แก้ไขหลักสูตรครั้งที่สอง

นางพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

นางประทุมสุข อาชวอำรุง

ดร. สุรางค์ โค้วตระกูล

น.ส.ดวงเดือน พิศาลบุตร

ดร. อุบล เรียงสุวรรณ

นางสมร คุณะติดก

นายสำเภา ธรรมกร

งานด้านบรรณาธิการ

ดร. มอริส เอ. แมคคาลาด์ตัน

ดร. ฮาร์โรลด์ บรินิการ์

นางสุมน อมรจิตต์

น.ส.สุจิตต์ เขียมอำนวย

น.ส.อาภรณ์ ชาติบุรุษ

นอกจากรายชื่อกรรมการดังกล่าวข้างบนนี้แล้ว ยังมีคณบดี คณาจารย์ และ
อาจารย์ในคณะอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมากได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือเป็นอย่างดี.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย