

บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนากับการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในโครงการธรรมรักษณีเวศน์

นางสาวพรรณนิภา วงษ์มิตร



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประจำสัมพันธ์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-095-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE ROLE OF THE MONK IN DEVELOPMENT AND PUBLIC PARTICIPATION
IN THAMARUKNIVETH PROJECT



Miss Punnipa Wongmit

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Development Communication
Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic 1997

ISBN 974-638-095-8

พิมพ์ตำราฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

พรรณณา วงษ์มิตร : บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษิณเวศน์ (THE ROLE OF THE MONK IN DEVELOPMENT AND PUBLIC PARTICIPATION IN THAMMARUKNIVETH PROJECT). อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ประมะ สตะเวทิน, 222 หน้า. ISBN 974-638-095-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาถึงการเป็นผู้เฝ้าความคิดเห็น ความน่าเชื่อถือ, พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์, ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษิณเวศน์
2. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของประชาชนต่อพระสงฆ์
3. เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นผู้เฝ้าความคิดเห็น ความน่าเชื่อถือ, พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์, ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษิณเวศน์
4. เพื่อทราบว่าปัจจัยตัวใดมีผลกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษิณเวศน์มากที่สุด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชาวบ้าน 165 คน ประชาชนที่มาเยี่ยมชมและมีส่วนร่วมในโครงการธรรมรักษิณเวศน์ 400 คน เจ้าหน้าที่อาสาสมัครในโครงการธรรมรักษิณเวศน์ 20 คน จำนวนทั้งสิ้น 585 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล กระทำโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ค่าทดสอบไคยู่ทง ซึ่งประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS⁺

ผลการวิจัยพบว่า

1. พระสงฆ์มีความเป็นผู้เฝ้าในระดับสูง มีความน่าเชื่อถือในระดับสูง มีพฤติกรรมการสื่อสารในระดับมาก ประชาชนมีปริมาณการรับสารจากพระสงฆ์ปานกลาง และประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการธรรมรักษิณเวศน์น้อยที่สุด
2. ลักษณะทางประชากรที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการเป็นผู้เฝ้าความคิดเห็น, ความน่าเชื่อถือ, พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์, ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ และการมีส่วนร่วมในโครงการธรรมรักษิณเวศน์ไม่แตกต่างกัน
3. ความเป็นผู้เฝ้าความคิดเห็น ความน่าเชื่อถือ พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษิณเวศน์
4. ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ มีผลสูงสุดต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษิณเวศน์ รองลงมาคือ ความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ และการเป็นผู้เฝ้าความคิดเห็นของพระสงฆ์ ตามลำดับ

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
..... ภูมิภาคศาสตร์พัฒนาการ
สาขาวิชา
2540
ปีการศึกษา

ลายมือชื่อผู้จัดทำ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

397 1150828 MAJOR : DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD:

PUNNIPA WONGMIT : THE ROLE OF THE MONK AND PUBLIC PARTICIPATION IN THAMMARUKNIVETH PROJECT. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. PARAMA SATAWEDIN, Ph. D. 222 pp. ISBN 974-638-095-8

The objectives of this research were :

1. to study opinion leadership, credibility, communication behavior of the monk, the amount of the message people received from the monk and the people's participation in Thammakukniveth Project.
2. to compare the difference in opinions of the people about the monk.
3. to investigate the relationship between opinion leadership, credibility, communication behavior of the monk, the amount of the message people received from the monk, and the people's participation in Thammakukniveth Project.
4. to find out the variables affected the public participation most.

Questionnaires were used to collect the data from 585 samples which were composed of 165 residents, 400 visitors and 20 staff members and volunteers, Frequency, percentage, mean, t-test, ANOVA Person's Product Moment Correlation Coefficient and Multiple Regression were used for the analysis of the data. SPSS⁺ program was employed for data processing.

The results of the research were as follows :

1. Opinion leadership, credibility and communication behavior of the monk was at the high level. The people received the message from the monk at the middle level but participated in Thammakukniveth Project at the lowest level.
2. Difference in demographic characteristics did not cause difference in opinions about opinion leadership, credibility, communication behavior of the monk, the amount the message people received from the monk, and the people's participation in Thammakukniveth Project.
3. Opinion leadership, credibility, communication behavior of the monk, the amount of the message people received from the monk correlated with the people's participation in Thammakukniveth Project.
4. The amount of the message people received from the monk, credibility, communication behavior of the monk and opinion leadership of the monk were variables influential to public participation respectively.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชา.....นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา.....2540

ลายมือชื่อนิติ.....*Wongmit Punnipa*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*Parama Satawed*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะความกรุณาของ
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรมะ สตะเวทิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณา
ให้คำปรึกษา ข้อแนะนำ และตรวจแก้ข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เสร็จสมบูรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชนวดี บุญลือ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
และอาจารย์ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ
ต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบหมั้นสักการขอขอบคุณ ดร.พระครูอาทรประชานารถ (พระอาจารย์
อลงกต ดิกขปัญโญ) ที่ท่านได้กรุณาให้ข้อมูล ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการ
เก็บข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณอาจารย์ชนิษฐา สมร่าง หัวหน้าภาควิชา
การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี ที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์
ด้วยดีเสมอมา คณาจารย์และผู้ร่วมงาน นักศึกษานิเทศศาสตร์ที่มีส่วนช่วยเหลือทั้ง
ร่างกายและแรงใจ พี่ เพื่อน น้อง ที่คอยช่วยเหลือในทุกเรื่อง และผู้ตอบแบบสอบถาม
ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี และขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ช่วยสนับสนุนเงินทุนบางส่วนในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณมารดา คุณตา - คุณยาย น้องสาว ที่เป็นกำลังใจ
และให้การสนับสนุนในทุกด้าน คณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ที่มี
คุณค่ายิ่งต่อผู้วิจัย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและไมตรีของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง และ
ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

พรรณนิภา วงษ์มิตร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	10
ปัญหาหน้าการวิจัย.....	11
สมมติฐานในการวิจัย.....	12
ขอบเขตในการวิจัย.....	12
คำนิยามศัพท์ในการวิจัย.....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากวิจัย.....	15
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสาร.....	16
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับผู้ส่งสาร.....	30
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	36
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับผู้นำความคิดเห็น.....	39
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	64
รูปแบบในการวิจัย.....	64
ประชากร.....	64
จำนวนและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	64
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
การทดสอบเครื่องมือ.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	79
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	158
สรุปผลการวิจัย.....	160
อภิปรายผลการวิจัย.....	165
ข้อเสนอแนะ.....	174
รายการอ้างอิง.....	177
ภาคผนวก.....	186
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย.....	187
ภาคผนวก ข ประวัติพระอาจารย์อลงกต โครงการธรรมรักษณีเวศน์	201
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม.....	212
ประวัติผู้เขียน.....	222

สารบัญตาราง

			หน้า
ตารางที่	1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	80
ตารางที่	2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	81
ตารางที่	3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส	82
ตารางที่	4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	83
ตารางที่	5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพหลัก.	84
ตารางที่	6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	85
ตารางที่	7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความสนใจในการศึกษาธรรมะ.....	86
ตารางที่	8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการไปฟังหรือสนทนาธรรมที่วัด.....	87
ตารางที่	9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการดักบาตร	88
ตารางที่	10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการไปทำบุญที่วัด.....	89
ตารางที่	11	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์.....	90
ตารางที่	12	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือทางความคิดเห็นของพระสงฆ์.....	92
ตารางที่	13	จำนวนและร้อยละของประชาชนอย่างจำแนกตามการรับทราบเรื่องโครงการธรรมรักษณีเวศน์จากใครเป็นคนแรก	95
ตารางที่	14	จำนวนและร้อยละของประชาชนเกี่ยวกับการรับฟังเกี่ยวกับโครงการธรรมรักษณีเวศน์ด้วยวิธีใดมากที่สุด.....	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการ สื่อสารของพระสงฆ์..... 97
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับปริมาณการรับ สารของประชาชนจากพระสงฆ์..... 99
ตารางที่ 17	จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามผู้ชักชวนให้มี ส่วนร่วมในโครงการธรรมรักษณีเวศน์มากที่สุด..... 101
ตารางที่ 18	จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามพระอาจารย์ อลงกตมีส่วนสำคัญในการชักชวนให้มีส่วนร่วมในโครงการ เพียงใด..... 103
ตารางที่ 19	จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระยะเวลา ในการตัดสินใจมีส่วนร่วมในโครงการธรรมรักษณีเวศน์.. 104
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับโครงการ ธรรมรักษณีเวศน์ของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ 105
ตารางที่ 21	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางความคิดเห็นของ พระสงฆ์ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง..... 108
ตารางที่ 22	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์ จำแนกตามอายุ..... 109
ตารางที่ 23	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์ จำแนกตามสถานภาพการสมรส..... 110

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 24	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ ประชาชน เกี่ยวกับการเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์ จำแนกตามระดับการศึกษา..... 111
ตารางที่ 25	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ ประชาชน เกี่ยวกับการเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์ จำแนกตามอาชีพหลัก..... 113
ตารางที่ 26	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ ประชาชน เกี่ยวกับการเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน..... 115
ตารางที่ 27	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ ประชาชน เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ จำแนก ระหว่างเพศชายและเพศหญิง..... 117
ตารางที่ 28	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ ประชาชน เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ จำแนกตามอายุ..... 118
ตารางที่ 29	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ ประชาชน เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ จำแนกตามสถานภาพการสมรส..... 119
ตารางที่ 30	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ ประชาชน เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ จำแนกตามระดับการศึกษา..... 120

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 31	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ จำแนกตามอาชีพหลัก.....	122
ตารางที่ 32	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	124
ตารางที่ 33	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ จำแนกระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	126
ตารางที่ 34	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ จำแนกตามอายุ.....	127
ตารางที่ 35	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ จำแนกตามสถานภาพการสมรส.....	128
ตารางที่ 36	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	129
ตารางที่ 37	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ จำแนกตามอาชีพหลัก.....	131
ตารางที่ 38	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	133

สารบัญตาราง ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 39	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ จำแนกระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	135
ตารางที่ 40	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ จำแนกตามอายุ.....	136
ตารางที่ 41	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ จำแนกตามสถานภาพการสมรส.....	137
ตารางที่ 42	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	138
ตารางที่ 43	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ จำแนกตามอาชีพหลัก.....	140
ตารางที่ 44	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	142
ตารางที่ 45	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโครงการธรรมรักษ์นิเวศน์ จำแนกระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 46	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ จำแนกตามอายุ..... 145
ตารางที่ 47	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ จำแนกตามสถานภาพการสมรส 146
ตารางที่ 48	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ จำแนกตามระดับการศึกษา. 147
ตารางที่ 49	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ จำแนกตามอาชีพหลัก..... 149
ตารางที่ 50	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน..... 151
ตารางที่ 51	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์ ความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์..... 154
ตารางที่ 52	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เพื่อแสดงลำดับความสำคัญของปัจจัย เกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางความคิดเห็นของพระสงฆ์ ความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์..... 156