

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมล ชาญวัฒน์ แคลคตอน. (2526). รวมภาคเหนือ 15 หัวเมือง. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พ.เอ็ม.พับลิชริ่ง จำกัด.
- กระทรวง อักษรกรุง สุขเกษม. (2534). วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ (Culture and personality). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณรงค์ เสียงประภา. (2631). พื้นฐานวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินติ้งเจส.
- เกตตี้ด็อกซ์ พนมอารักษ์. (2637). การศึกษาลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาปีที่ 1 ใน วิทยาลัยภาษาศาสตร์ศรีราชา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนะศรี เจริญเมือง. (2536). มาจากล้านนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.
- ประสงค์ ศุนศรี. (2528). การเพิ่มสร้างเอกลักษณ์ของชาติกับการพัฒนาชาติไทย. รายงานการสัมมนาเรื่อง เอกลักษณ์ของชาติกับการพัฒนาชาติไทย. คณะอนุกรรมการ ฉุดมภารณ์ของชาติ สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี. ระหว่างวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2526. ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล.
- มัลส์ว์ อดุลย์วัฒนศรี, ศุภลัคโน จาธุรัตน์ Jamie, ศุภริดา ลดตะกรุด & ชนรัตน์ สอนสา. (2528). การศึกษาบุคลิกภาพของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัชนีกร เศรษฐ์. (2632). โครงสร้างลังกม และวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2639). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2525 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2639). กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- วนถุษฐ์ ปิงเมือง. (2523). บุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา สังกัดทุกวิทยาลัย ที่รับด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจูลย์ มนีชาญ. (2526). ภารสำคัญบุคลิกภาพของนักท่องเที่ยวโดยใช้แบบสำรวจสำรวจ รีพีไอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิริยา ศิริเวศรีyanan ธรรม์ และ ทวีวรรณ์ บุณฑิริกวัฒน์. (2523). บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของ คนไทยในทวีปเอเชีย ระหว่างวันทศ สมัยอยุธยา - พ.ศ. 2476. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

วี.ไสวัจล์ กฤชณ์ภูติ. (2523). บุคลิกภาพของคนอีสาน. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์, 3, 55-61.

สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. (2527). โลกแห่งมนุษยภาคใต้. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์.

สนิท สมควรการ. (2521). สังคมและวัฒนธรรมของภาคเหนือ ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อนรุณ ตั้นกิบาล. (2520). ความถูกผิดปฏิบัติวิทยา. พะเยา: โอดี้ียนส์โปรด.

อุบลรัตน์ ศิริยาศักดิ์ และคณะ. (2538). รายงานการวิจัย เรื่อง คำให้การของคนกรุงเทพ. เสนอต่อคณะกรรมการวิจัยวัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2534). วิเคราะห์เอกสารภาษาไทยในกระบวนการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

### ภาษาอังกฤษ

Allport, G. W. (1961). Pattern and growth in personality. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Allport, G. W., & Odbert, H. S. (1936). Trait names: A psycho-lexical study. Psychological Monographs, 47(1, Whole No. 211), cited in Digman, J. M. (1996). The curious history of the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed), The Five-Factor Model of personality. (pp.1-20). New York: Guilford.

Almagor, M., Tellegen, A., & Waller, N. G. (1995). The Big Seven Factor Model of personality description : Evidence for its cross-cultural generality in a Spanish sample. Journal of Personality and Social Psychology, 69, 701-718.

Benet, V., & Waller, N. G. (1995). The Big Seven Factor Model: A cross-cultural replication and further exploration of the basic dimensions of natural language trait descriptors. Journal of Personality and Social Psychology, 69, 300-307.

Block, J. (1961). The Q-sort methodology in personality assessment. Springfield, IL: Thomas.

Borgatta, E. F. (1964). The structure of personality characteristics. Behavioral Science, 9, 8-17, cited in Digman, J. M. (1996). The curious history of the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed), The Five-Factor Model of personality. (pp.1-20). New York: Guilford.

- Cattell, R. B. (1933). Temperament test. II: Tests. *British Journal of Psychology*, 23, 308-329, cited in Digman, J. M. (1996). The curious history of the Five-Factor Model.
- In J. S. Wiggins, (Ed), The Five-Factor Model of personality. (pp.1-20). New York: Guilford.
- Cattell, R. B. (1943). The description of personality: Basic traits resolved in to clusters, *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 38, 476-506, cited in John, O. P. (1990). The "Big Five" factor taxonomy: Dimensions of personality in the natural language and in questionnaires. In L. Pervin (Ed), Handbook of personality theory and research (pp.66-100). New York: Guilford.
- Cattell, R. B. (1947). Confirmation and clarification of the primary personality factors. *Psychometrika*, 12, 197-220.
- Cattell, R. B. (1948). The primary personality factors in woman compared with those in men. *British Journal of Psychology*, 1, 114-130.
- Cattell, R. B. (1957). Personality and motivation structure and measurement. Yonkers-on-Hudson, N.Y.: World Book.
- Cattell, R. B. (1973). Personality and mood by questionnaire. San Francisco: Jossey-Bass, cited in Mershon, B. & Gorsuch, R. L. (1988). Number of factors in the personality sphere: Does increase in factors increase predictability of real-life criteria?. *Journal of Personality and Social Psychology*, 55, 675-680.
- Cattell, R. B. (1977). Handbook of modern personality theory. New York: Halsted Press.
- Cattell, R. B. & Dreger, R. M. (1977). Handbook of modern personality theory. Washington, D.C.: Hemisphere.
- Chomsky, N. (1957). Syntactic structure. The Hague: Mouton, cited in Saucier, G., & Goldberg, L. R. (1996). The language of personality: Lexical perspective on the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed.), The Five-Factor Model of personality (pp.21-50). New York: Guilford.
- Comrey, A. L. (1973). A first course in factor analysis. New York: Academic Press.
- Conley, J. J. (1985). Longitudinal stability of personality traits: A multitrait-multimethod-mutioccasion analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 49, 1266-1282.
- Costa, P. T. , Jr & McCrae, R. R. (1995). Primary traits of Eysenck's P-E-N system: Three- and five-factor solutions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 308-317.

- Digman, J. M. (1996). The curious history of the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed), The Five-Factor Model of personality. (pp.1-20). New York: Guilford.
- Digman, J. M. , & Takemoto-Chock, N. K. (1981). Factor in the natural language of personality: Re-analysis and comparison of six major studies. Multivariate Behavioral Research, 16, 149-170.
- Dixon, R. M. W. (1977). Where have all the adjectives gone? Studies in Language, 1, 19-80, cited in Saucier, G., & Goldberg, L. R. (1996). The language of personality: Lexical perspective on the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed.), The Five-Factor Model of personality (pp.21-50). New York: Guilford.
- Embree, J. P. (1950). Thailand: A loosely structureed social system. American Anthropologist, 52, 181-193, ยังถึงใน กระบวนการ อักษรกรด ศุขภาษา. (2634). วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ (Culture and personality). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Eysenck, H. J., (1947). Dimensions of personality. London: Routledge and Kegan Paul.
- Eysenck, H. J. , & Eysenck, S. B. G. (1968). Manual for the Eysenck Personality Inventory. San Diego, CA: Educational and Industrial Testing, cited in Mershon, B. & Gorsuch, R. L. (1988). Number of factors in the personality sphere: Does increase in factors increase predictability of real-life criteria?. Journal of Personality and Social Psychology, 55, 675-680.
- Eysenck, H. J. , & Eysenck, S. B. G. (1976). Psychoticism as a dimension of personality. London: Hodder and Stoughton.
- Field, D., & Millsap, R. E. (1989). Personality in advanced old age: Continuity or change? Unpublished manuscript. Institute of Human Development, University of California at Berkeley, Berkeley.
- Fiske, D. W. (1949). Consistency of the factorial structure of personality rating from different sources. Journal of Abnormal and Social Psychology, 44, 329-344, cited in Digman, J. M. (1996). The curious history of the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed), The Five-Factor Model of personality. (pp.1-20). New York: Guilford.
- Freud, A. (1927). The ego and the mechanism of defense. London: Hogarth Press.
- Galton, F. (1884). Measurement of character. Fortnightly Review, 36, 179-185, cited in Goldberg , L. R. (1990). An alternative "Description of personality": The Big - Five Factor structure. Journal of Personality and Social Psychology, 59, 1216-1229.

- Garnett, J. C. M. (1919). General ability, cleverness, and purpose. *British Journal of Psychology*, 9, 345-366, cited in Digman, J. M. (1996). The curious history of the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed), The Five-Factor Model of personality. (pp.1-20). New York: Guilford.
- Goldberg , L. R. (1982). From ace to zombie: Some explorations in the language of personality. In C. D. Spielberger & J. N. Butcher (Eds.), Advances in personality assessment (Vol. 1,pp. 203-234). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Goldberg , L. R. (1990). An alternative "Description of personality": The Big - Five Factor structure. Journal of Personality and Social Psychology, 59, 1216-1229.
- Goldberg , L. R. (1995). What the Hell Took So Long? Donald and the Big-Five Factor Structure. In P. E. Shrout, & S. T. Fiske, (ed.), Personality research methods and theory: A Festschrift honoring Fiske, D. W. (pp. 29-44). Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Goldberg , L. R. , & Saucier , G. (1995). So what do you propose we use instead ? a reply to Block. Psychological Bulletin, 117, 221-225.
- Gough, H. G., & Heilbrun, A. B., Jr. (1983). The adjective check list manual (rev.ed.). Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press, cited in Benet, V. , & Waller, N. G. (1995). The Big Seven Factor Model: A cross-cultural replication and further exploration of the basic mensions of natural language trait descriptors. Journal of Personality and Social Psychology, 69, 300-307.
- Guilford, J. P. (1959). Personality. New York: McGraw-Hill.
- Guilford, J. P., & Guilford, R. B. (1936). Personality Factors S, E, end M, and their measurement. *Journal of Personality*, 34, 21-36, cited in Digman, J. M. (1996). The curious history of the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed), The Five-Factor Model of personality. (pp.1-20). New York: Guilford.
- Hall, C. S. , & Lindzey, G. (1978). Theories of personality (3rd ed.). New York: Wiley.
- Henry, H. , & Tangtongtavy, S. (1994). Managing under cultural differences. The skills of cross-cultural management in Thailand. Proceeding of seminar at the Regent of Bangkok. 14-16 June, 1994.
- Hilgard, E. R. & Atkinson, R. G. (1967). Introduction to psychology. New York: Harcourt, Brace and Word.

- John, O. P. (1990). The "Big Five" factor taxonomy: Dimensions of personality in the natural language and in questionnaires. In L. Pervin (Ed), Handbook of personality theory and research (pp.66-100). New York: Guilford.
- John, O. P., & Robbins, R. W. (1993). Gordon Allport: Father and critic of the five-factor model. In K. H. Craik, R. Hogan, & R. N. Wolfe (Eds.), Fifty years of personality psychology (pp. 215-236). New York: Plenum Press, cited in Saucier, G., & Goldberg, L. R. (1996). The language of personality: Lexical perspective on the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed.), The Five-Factor Model of personality (pp.21-50). New York: Guilford.
- John, O. P. , Angleitner, A. , & Ostendorf, F. (1988). The lexical approach to personality: A historical review of trait taxonomic research. European Journal of Personality, 2, 171-203.
- Lanning, K. (1994). Dimensionality of observer ratings on the California Adult Q-Set. Journal of Personality and Social Psychology, 67, 151-160.
- Lorr, M., & Shea, T. (1979). Are mood states bipolar? Journal of Personality Assessment, 43, 468-472, cited in Yang, K., S., & Bond, M. H. (1990). Exploring implicit personality theories with indigenous or imported constructs: The Chinese case. Journal of Personality and Social Psychology, 58, 1087-1095.
- Maslow, A. (1970). Motivation and personality (2nd ed). New York: Harper & Row.
- McCrae, R. R., & Costa, P. T., Jr. (1989). The structure of interpersonal traits: Wiggins's circumplex and five-factor model. Journal of Personality, 56, 586-595.
- McCrae, R. R., & Costa, P. T., Jr. (1992). Discriminant validity of NEO-PI-R facet scales. Educational and Psychological Measurement, 52, 229-237.
- McCrae, R. R., Costa, P. T., Jr., & Busch, C. M. (1986). Evaluating comprehensiveness in personality systems: The California Q-Set and the five-factor model. Journal of Personality, 54, 430-446.
- McCrae, R. R. & John, O. P. (1992). An Introduction to the Five-Factor Model and its Applications. Journal of Personality, 60, 2.
- Mershon, B. & Gorsuch, R. L. (1988). Number of factors in the personality sphere: Does increase in factors increase predictability of real-life criteria?. Journal of Personality and Social Psychology, 55, 675-680.

- Norman, W. T. (1963). Toward an adequate taxonomy of personality attributes: Replicated factor structure in peer nomination personality ratings. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 66, 574-583, cited in John, O. P. (1990). The "Big Five" factor taxonomy: Dimensions of personality in the natural language and in questionnaires. In L. Pervin (Ed), Handbook of personality theory and research (pp.66-100). New York: Guilford.
- Norman, W. T. (1967). 2800 personality trait descriptors: Normative operative characteristics for a university population. Unpublished manuscript, Department of Psychology, University of Michigan, cited in John, O. P., Goldberg, L. R., & Angleitner, A. (1984). Better than the alphabet: Taxonomies of personality descriptive terms in English, Dutch, and German. In H. Bonarius, G. van Heck, & N. Smid (Eds.), Personality psychology in Europe: Theoretical and empirical developments (pp. 83-100). Lisse, The Netherlands: Swets & Zeitlinger.
- Paunonen, S. V., Jackson, D. N., Trzebinski, J., & Forsterling, F. (1992). Personality structure across cultures: A multimethod evaluation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62, 447-456.
- Peebody, D., & Goldberg, L. R. (1989). Some determinants of factor structure from personality-trait descriptors. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 552-567.
- Pervin, L. A. (1976). Personality : Theory, assessment, and research (2nd ed.). New York: Wiley.
- Ross, L. (1977). The intuitive psychologist and his short-comings. In L. Berkowitz (Ed.), Advances in experimental social psychology (Vol. 10, pp.174-220). New York: Academic Press, cited in Saucier, G., & Goldberg, L. R. (1996). The language of personality: Lexical perspective on the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed.), The Five-Factor Model of personality (pp.21-50). New York: Guilford.
- Ruch, F. L. (1965). Psychology and life (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Russell, J. A. (1979). Affective space is bipolar. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 345-356, cited in Yang, K. S., & Bond, M. H. (1990). Exploring implicit personality theories with indigenous or imported constructs: The Chinese case. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58, 1087-1095.
- Ryckman, R. M. (1993). Theories of personality (5th ed.). Pacific Grove, California: Brooks / Cole.

- Saucier, G., & Goldberg, L. R. (1996). The language of personality: Lexical perspective on the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed.), The Five-Factor Model of personality. (pp.21-50). New York: Guilford.
- Sheldon, W. H. (1954). Atlas of man: A guide for somatotyping: The adult male at all ages. New York: Harper & Row.
- Smith, G. M. (1967). Usefulness of peer ratings of personality in educational research. Educational and Psychological Measurement, 27, 967-984, cited in Digman, J. M. (1996).
- The curious history of the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed), The Five-Factor Model of personality. (pp.1-20). New York: Guilford.
- Spearman, C. (1904). General intelligence, objectively determined and measured. American Journal of Psychology, 15, 201-293, cited in Digman, J. M. (1996). The curious history of the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed), The Five-Factor Model of personality. (pp.1-20). New York: Guilford.
- Stevens, J. (1996). Applied multivariate statistics for the social science. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Steven, P. (1964). Character and socialization in a Thai peasant community. Unpublished Ph. D. Dissertation Seattle, University of Washongton, จังดึงใน ยศ ศันตสมบัติ. (2532). บุคลิกภาพและวัฒนธรรมไทย. ในเอกสารการสอนชุดวิชา 11111 สังคมและวัฒนธรรมไทย (หน่วยที่ 1-7, หน้า 97-139). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสหโภพ。
- Tabachnick, B. G. , & Fidell, L. S. (1983). Using multivariate statistics. New York: Happer & Row.
- Tellegen, A., & Waller, N. G. (1987). Re-examining basic dimension of natural language trait descriptors. Paper presented at the 95 th annual meeting of the American Psychological Association, New York, NY, cited in Almagor, M. ,Tellegen, A. , & Waller, N. G. (1995). The Big Seven Factor Model of personality description : Evidence for its cross-cultural generality in a Spanish sample. Journal of Personality and Social Psychology, 69, 701-718.
- Tupes, E. C., & Christal, R. E. (1961). Recurrent personality factors based on traits ratings. Journal of Personality, 60, 226-261, cited in Digman, J. M. (1996). The curious history of the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed), The Five-Factor Model of personality. (pp.1-20). New York: Guilford.

- Webb, E. (1915). Character and intelligence. *British Journal of Psychology Monographs*, 1(3), 1-99, cited in Digman, J. M. (1996). The curious history of the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins, (Ed), The Five-Factor Model of personality. (pp.1-20). New York: Guilford.
- Yang, K., S., & Bond, M. H. (1990). Exploring implicit personality theories with indigenous or imported constructs: The Chinese case. Journal of Personality and Social Psychology, 58, 1087-1095.
- Yang, K., S., & Lee, P. H. (1971). Likeability, meaningfulness, and familiarity of 557 Chinese adjectives for personality trait description. *Acta Psychologica Taiwanica*, 13, 36-37. (In Chinese), cited in Yang, K., S., & Bond, M. H. (1990). Exploring implicit personality theories with indigenous or imported constructs: The Chinese case. Journal of Personality and Social Psychology, 58, 1087-1095.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ๗.

### ตัวอย่าง แบบสำรวจคำศัพท์พรรณนาลักษณะบุคคลที่ใช้กันทั่วไปในปัจจุบัน

เนื่องจาก คำศัพท์พรรณนาลักษณะบุคคลที่ผู้วิจัยคัดเลือกมาจากการพูดภาษาบ้านชิตสถาน พ.ศ. 2526 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2539) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,321 คำ ผู้วิจัยจึงสรุปจัดแบ่งคำศัพท์เหล่านี้ออกเป็นชุดจำนวน 10 ชุด ๆ ละ ประมาณ 132 คำ (เมื่อหักละ 133 คำอยู่ 1 ชุด) เพื่อนำมาสร้างแบบสำรวจคำศัพท์พรรณนาลักษณะบุคคลที่ใช้กันทั่วไปในปัจจุบัน จำนวน 10 ชุด จำแนกตามชุดคำศัพท์ที่ได้สรุปไว้

ในที่นี้ ผู้วิจัยได้นำตัวอย่างแบบสำรวจคำศัพท์พรรณนาลักษณะบุคคลที่ใช้กันอยู่ทั่วไปในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแบบสำรวจที่ผู้วิจัยนำไปใช้จริง ๆ มาเสนอเป็นตัวอย่าง 1 ชุด ดังนี้

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**ตัวอย่าง แบบสำรวจคำศัพท์พรรณนาลักษณะบุคคลที่ใช้กันทั่วไปในปัจจุบัน**

คำนำ

แบบสำรวจฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ สำรวจคำศัพท์พรอมนาลักษณะบุคคลที่ใช้กันทั่วไปในปัจจุบัน เพื่อนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างเกณฑ์ของมือประกอบการกำกับดูแลน้ำหนึ่ง ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยแบบสำรวจฉบับนี้ มีผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน ดังนี้

- ตอนที่ 1 : เกี่ยวกับ ความคุ้นเคยต่อคำ ที่กำหนดให้  
ตอนที่ 2 : เกี่ยวกับ ความเข้าใจความหมายของคำ ที่กำหนดให้

เพื่อให้ผลการวิจัยมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือได้ ♥ โปรดพิจารณาแบบสำรวจนี้ทุกข้อ ♥  
ตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง หรือผิดที่แท้จริง สำหรับผลการวิเคราะห์  
ข้อมูลในการทำการวิจัยครั้งนี้ จะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆ ทั้งสิ้นต่อตัวผู้ตอบ

# สถาบันวิทยบริการ ขอขอบคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ

## ดำเนินการณ์มหานคร

แบบที่ 1/1

ตอบที่ 1 โปรดพิจารณาคำศัพท์ในแต่ละข้อที่กำหนดให้ แล้ว เลือกคำศัพท์ 30 คำ ที่ผู้ตอบ  
คิดว่า “ไม่คุ้นเคย ไม่ค่อยได้ยิน หรือไม่ค่อยได้พบเห็นสำหรับฉัน”

โดยการเขียนเครื่องหมาย “X” ลงในช่องว่างหน้าตัวเลขของคำ ๆ นั้น ”

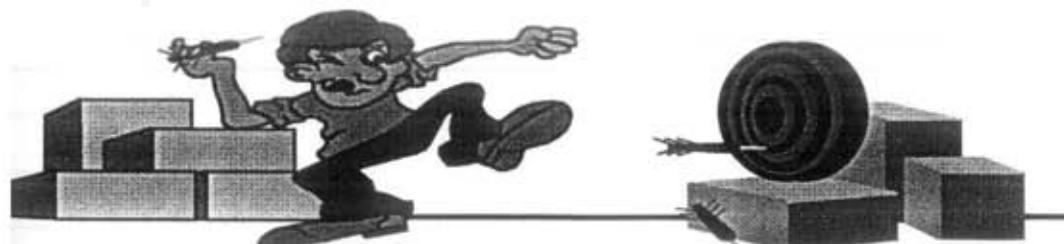
### ♥ โปรดอ่านและพิจารณาในทุก ๆ ข้อ ♥

- |                             |                             |                          |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| _____ 1. กดเวที             | _____ 26. แข็งกร้าว         | _____ 51. ดื้อ           |
| _____ 2. กระซื่องกระแจง     | _____ 27. คงเดิมคงวา        | _____ 52. เต็กล้อมเมือง  |
| _____ 3. กระใช้กระชาอก      | _____ 28. กระเมิน           | _____ 53. ได้ที่เชิญพาไป |
| _____ 4. กระดาษกระเตื่อง    | _____ 29. คล่องตัว          | _____ 54. คลอก           |
| _____ 5. กระโดยกระเดก       | _____ 30. คิดมาก            | _____ 55. ตะปัดตะปอง     |
| _____ 6. กระเบี้ยดกระเสียร  | _____ 31. แคน               | _____ 56. ต่าตน          |
| _____ 7. กระยืดกระယัด       | _____ 32. งมงาย             | _____ 57. ตุกติก         |
| _____ 8. (พูด)กระแหะ        | _____ 33. ง่าย ๆ            | _____ 58. ถัวแน่         |
| _____ 9. กburyกราย          | _____ 34. โน'               | _____ 59. ถือยก          |
| _____ 10. กล้าได้กล้าเสีย   | _____ 35. ช้อย              | _____ 60. หวาน           |
| _____ 11. กะเป็บกะเป้าน     | _____ 36. จัญไร             | _____ 61. ทะลุน้ำ        |
| _____ 12. กะหลลลัง          | _____ 37. (พูด) จีบปากจีบคอ | _____ 62. ทุ่ริด         |
| _____ 13. กินน้ำไม่เพื่อแสง | _____ 38. เจ้ายก            | _____ 63. นอกรีตนอกรอย   |
| _____ 14. แห่ง              | _____ 39. แยกแจ้            | _____ 64. น้ำมันในคลลิก  |
| _____ 15. เกเรเกตุง         | _____ 40. ใจดี              | _____ 65. บริสุทธิ์ใจ    |
| _____ 16. (ขอบ) แก้ตัว      | _____ 41. ใจเยา             | _____ 66. น้ำลำโพง       |
| _____ 17. แก้วรัด           | _____ 42. ใจเร้า            | _____ 67. บุ่มบ่าม       |
| _____ 18. ภัย               | _____ 43. ฉลวยฉลาด          | _____ 68. ประจันประเจอ   |
| _____ 19. โกโนโนโถ          | _____ 44. อุ                | _____ 69. ปราชญา         |
| _____ 20. มีขันติ           | _____ 45. เฉียนแหลม         | _____ 70. บันจิ้งบันเจ'  |
| _____ 21. ขาวใจ             | _____ 46. ขาดช้อย           | _____ 71. ปากคำด้าย      |
| _____ 22. ชี้กະโลห์ที       | _____ 47. ช่างครุย          | _____ 72. ปากว่ามีอถิ่ง  |
| _____ 23. ชี้เป็น           | _____ 48. เรืองร้า          | _____ 73. เปิดเผยแพร     |
| _____ 24. ชี้ในหัวหนอง      | _____ 49. ชิม               | _____ 74. ผ่อน           |
| _____ 25. เยื้องแซม         | _____ 50. เขอะ              | _____ 75. เม็ดจากการ     |

หน้าที่ 1/2

- |                           |                            |                         |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------|
| _____ 76. พาลรีพาร์ตชัวน  | _____ 96. ห้วย             | _____ 116. อ้วน         |
| _____ 77. ผูกพล่าม        | _____ 97. สวย              | _____ 117. อ่อนหวาน     |
| _____ 78. เพื่อจะฟื้น     | _____ 98. สะเท่า           | _____ 118. อันธพาล      |
| _____ 79. มั่นใจในคนเอง   | _____ 99. สามสิบห้าเที่ยง  | _____ 119. อึด          |
| _____ 80. มีอารมณ์ร้อน    | _____ 100. สำอย            | _____ 120. เอาถ่าน      |
| _____ 81. มือໄizi         | _____ 101. เสียงเกร็ง      | _____ 121. เอื้ออาทร    |
| _____ 82. ไม่ฟังเสียงไคร  | _____ 102. เสือรู้         | _____ 122. ลีกเนิน      |
| _____ 83. ยือกเยือก       | _____ 103. ผุดหัวนา        | _____ 123. ง่องแง่ง     |
| _____ 84. ยิคนุ่น         | _____ 104. หนอนหนังสือ     | _____ 124. ซ่องแซง      |
| _____ 85. เยี่ยมยอด       | _____ 105. หน้านาง         | _____ 125. เข้าซี่      |
| _____ 86. ร้อยดิ้นกระลาวน | _____ 106. หนุ่มหั้งแห่ง   | _____ 126. ตัวມเดี้ยม   |
| _____ 87. รักความสะอาด    | _____ 107. นัยองกรอก       | _____ 127. ตัวມเดี้ยม   |
| _____ 88. ร้ายกาจ         | _____ 108. หละหลวย         | _____ 128. พักเพียด     |
| _____ 89. เชื้อชา         | _____ 109. ขอบหาดตะแรง     | _____ 129. เสาสะ        |
| _____ 90. ละมุนละม่อน     | _____ 110. หัวถุง          | _____ 130. ผุดอ้อมแม้ม  |
| _____ 91. ล่าสัตว         | _____ 111. หัวหนาว         | _____ 131. เกรี้ยวกราด  |
| _____ 92. ลิ้นไม่มีกระดูก | _____ 112. เห็นแก่เพวกพ้อง | _____ 132. ก่อร่อ       |
| _____ 93. เจว             | _____ 113. เหลือขอ         | _____ 133. ก่อร่อก่อติก |
| _____ 94. โคลกโนโฐสัน     | _____ 114. แหลมหลัก        |                         |
| _____ 95. ว่ายาก          | _____ 115. อนุ่มน          |                         |

กฎ屋 ตรวจนับจำนวนเครื่องหมาย X ในครบ 30 เครื่องหมาย หากขาด  
หรือเกิน โปรดปรับให้ได้ครบจำนวน 30 เครื่องหมายพอดีนะค่ะ



♥ ยังเหลืออีก 1 ตอนนะค่ะ ♥

หน้าที่ 1/3

(หน้า 1 / 3)

**ตอบที่ 2** โปรดพิจารณาคำศัพท์ในแต่ละข้อที่กำหนดให้ แล้ว เลือกคำศัพท์ 30 คำ ที่ผู้ตอบ  
คิดว่า “ เป็นข้อที่ฉันไม่แน่ใจว่าจะเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง 100 % ”

โดยเขียนเครื่องหมาย “ X ” ลงในช่องว่างหน้าตัวเลขของคำ ๆ นั้น ”

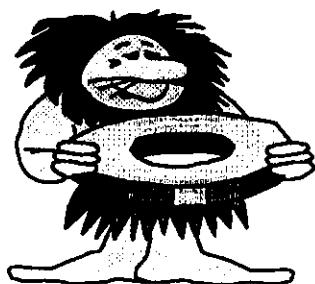
♥ โปรด อ่านและพิจารณาในทุก ๆ ข้อ ♥

- |                               |                             |                           |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| _____ 1. กตเวที               | _____ 26. แข็งกร้าว         | _____ 51. ตื้อ            |
| _____ 2. กระส่งกระแรง         | _____ 27. คงเส้นคงวา        | _____ 52. เด็กอมมือ       |
| _____ 3. กระใช้กระชาาก        | _____ 28. กระษิม            | _____ 53. ให้ที่ซึ่งแพะໄล |
| _____ 4. กระดาษกระเดื่อง      | _____ 29. คล่องตัว          | _____ 54. ตอก             |
| _____ 5. กระโดดกระเดก         | _____ 30. คิตมาก            | _____ 55. ตะบะปัดตะปอง    |
| _____ 6. กระเบี้ยดกระเฉียร    | _____ 31. แคน               | _____ 56. ต่าตน           |
| _____ 7. กระยืดกระယัด         | _____ 32. งมหาย             | _____ 57. ตุกติก          |
| _____ 8. (พูด) กระแหะ         | _____ 33. ง่าย ๆ            | _____ 58. ล้วนดี          |
| _____ 9. กburyกราย            | _____ 34. ฝิ้               | _____ 59. ถือยก           |
| _____ 10. กล้าได้กล้าเสีย     | _____ 35. จอย               | _____ 60. หวาน            |
| _____ 11. กะเป็นกะป้าน        | _____ 36. จัญไร             | _____ 61. ทะลึง           |
| _____ 12. กะหลีกกะหลอด        | _____ 37. (พูด) จีบปากจีบคอ | _____ 62. ทุจริต          |
| _____ 13. กินน้ำไม่เมื่อยแส้ง | _____ 38. เจ้ายก            | _____ 63. นอกรีตนอกรอย    |
| _____ 14. แห่ง                | _____ 39. แยกแจ             | _____ 64. น้ำนิ่งในลึก    |
| _____ 15. แหงแหง              | _____ 40. ใจดี              | _____ 65. บริสุทธิ์ใจ     |
| _____ 16. (ขอบ) แก๊ดตัว       | _____ 41. ใจเบา             | _____ 66. น้ำลำ澎          |
| _____ 17. แก๊ดตัว             | _____ 42. ใจเงา             | _____ 67. บุ่มป่าม        |
| _____ 18. หัญ                 | _____ 43. ฉลวยฉลาด          | _____ 68. ประจิมประเจอ    |
| _____ 19. โกโกรกโถ            | _____ 44. ฉุ                | _____ 69. ปราษฎร์         |
| _____ 20. มีชนิด              | _____ 45. เนียนแหลม         | _____ 70. บันจิมบันเจอ    |
| _____ 21. ขาวใจ               | _____ 46. ขาดข้อย           | _____ 71. ปากคำ้้าย       |
| _____ 22. ขี้กະโลหิ           | _____ 47. ช่างคุย           | _____ 72. ปากว่ามีอึดิง   |
| _____ 23. ขี้บ่น              | _____ 48. เชื่องเช้า        | _____ 73. เปิดเผยแพร      |
| _____ 24. ขี้โน้มโนหอน        | _____ 49. ซีม               | _____ 74. ผอม             |
| _____ 25. เข้มด章程             | _____ 50. เชอะ              | _____ 75. เมตตาการ        |

(ข้อที่ 1/4)

- |                            |                            |                        |
|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| _____ 76. พาลรีพาราชวาง    | _____ 96. ไร้ยศ            | _____ 116. ย้วน        |
| _____ 77. ผุดพลาม          | _____ 97. สาว              | _____ 117. ช่อนหวาน    |
| _____ 78. เพอะฟะ           | _____ 98. สะเพร่า          | _____ 118. อันธพาล     |
| _____ 79. มั่นใจในคนเอง    | _____ 99. สามสิ่งเท็อง     | _____ 119. ชิด         |
| _____ 80. มีอารมณ์ขัน      | _____ 100. สำอาง           | _____ 120. เอาถ่าน     |
| _____ 81. มือไว            | _____ 101. เสียงเครื่อง    | _____ 121. เอื้ออาทร   |
| _____ 82. ไม่ฟังเสียงไกร   | _____ 102. เสียรู้         | _____ 122. ยิกเหิน     |
| _____ 83. ยือกเยี้ยก       | _____ 103. ผุดหัวนา        | _____ 123. ง่องแงง     |
| _____ 84. ยิดหยุน          | _____ 104. หนอนหนังสือ     | _____ 124. ช่องแงง     |
| _____ 85. เยี่ยมยอด        | _____ 105. หน้าบาง         | _____ 125. เช้าชี้     |
| _____ 86. ร้อยลิ้นกลางawan | _____ 106. หนุ่มหักแห่ง    | _____ 126. ตัววนเตี้ยม |
| _____ 87. รักความสะอาด     | _____ 107. นัยองกรอด       | _____ 127. ตัววนเตี้ยม |
| _____ 88. ร้ายกาจ          | _____ 108. หละหลวง         | _____ 128. พัดเปียด    |
| _____ 89. เจรจา            | _____ 109. ชอบหาดราดแรง    | _____ 129. เสาะแสงะ    |
| _____ 90. ละมุนละม่อ้ม     | _____ 110. หัวสูง          | _____ 130. ผุดย้อมเย้ม |
| _____ 91. ล้ำสัน           | _____ 111. หัวนานาัญ       | _____ 131. เกรี้ยวกราด |
| _____ 92. ลิ้นไม่มีกระดูก  | _____ 112. เห็นแก่พวงพ้อคง | _____ 132. กำรร้อ      |
| _____ 93. เลา              | _____ 113. เหลือเชือ       | _____ 133. กำรร้อกำติก |
| _____ 94. โลภไม่โภสัน      | _____ 114. แหลมหลัก        |                        |
| _____ 95. ว่ายาก           | _____ 115. อบอุ่น          |                        |

**กฎ屋** ตรวจนับจำนวนเครื่องหมาย X ให้ครบ 30 เครื่องหมาย หากขาด  
หรือเกิน โปรดปรับให้ได้ครบจำนวน 30 เครื่องหมายพอดีนะค่ะ



♥ ขอได้รับความชอบคุณอย่างสูงค่ะ ♥

## ภาคผนวก ๙.

### **รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย**

การคัดเลือกคำศัพท์ที่ซ้องความหมาย เป็นขั้นตอนหนึ่งของการสร้างมาตรฐานศัพท์บุคลิกภาพ ซึ่งผู้วิจัยได้รับความเมตตาอย่างสูงสุด จากท่านคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย ๓ ท่าน ที่สละเวลาในการตรวจสอบการคัดกรองคำศัพท์ที่ซ้องความหมายของผู้วิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างที่สุดต่อผู้วิจัย ซึ่งผู้วิจัยขอสักขานชี้เป็นอย่างยิ่ง รายชื่อของท่านคณาจารย์ทั้ง ๓ ท่าน คือ

1. **ผู้เชี่ยวชาสดราขาวรย์ อรพิมพ์ พงศ์ประภูร**  
ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. **รองศาสตราจารย์ไชยศิริ ปราโมช ณ อุษณา**  
ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. **ผู้เชี่ยวชาสดราขาวรย์ ดวงใจ ไทรอนุญา**  
ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## ภาคผนวก ค.

### การจัดกลุ่มคำศัพท์พวรรณนาลักษณะบุคคล

เพื่อลดจำนวนคำศัพท์ที่จะนำไปสร้างมาตรฐานตัวบุคคลิกภาพ ผู้รับได้นำคำศัพท์ที่ผ่านการพิจารณาคำศัพท์ที่ใช้กันทั่วไปในปัจจุบันแล้ว (จำนวน 682 คำ) มาจัดกลุ่มคำศัพท์พ้องความหมาย มีการตัดคำศัพท์บางคำที่มีความหมายคลุมเครือ หรือต่ความได้หลายทางออกไป ถูกท้าวเหลือ กลุ่มคำศัพท์ที่ใช้สร้างมาตรฐาน 200 กลุ่มคำ ดังต่อไปนี้

<u>กลุ่มคำศัพท์</u>	<u>คำศัพท์ที่ไม่เป็นตัวแทนกลุ่ม</u>
1. กตัญญู รู้สึก	กตัญญู
2. กระฉันกระเจง กระปรี้กระเปร่า กระซิ่ง กระซ่องแฉ่ง กระซองตัว ปากเปลือย ทะมัดทะแมง	กระซองตัว
3. กระด้าง แข็ง แข็งกร้าว แข็งช้อ	แข็ง กระด้าง
4. กระเดด ตัดใจตัด แก่เดด	ตัดใจตัด
5. กระโดยกระเกอก มัดดีกระโนธก เก้งก้าง	กระโดยกระเกอก
6. กระดุ้งกระดึง ดุ้งดึง	กระดุ้งกระดึง
7. กระไวกระไว กระตือรือร้น ชนิดมัน ชะมักเข้มมัน	กระตือรือร้น
8. ก็อกกราย	ก็อกกราย
9. กดันกอกอก กดับไปกอดบามา โภนก หอยแผล หอยตะแลง พุดกดับสำ	โภนก
10. ก้าว ใจถึง ใจม้า ก้าวได้ก้าวเฉีย	ก้าว
11. กะต่อน	กะต่อน
12. กວศัน เช้มวงศ เคร่งครัด	เช้มวงศ กວศัน
13. ก้าวก้าว รุ่นจ้าน เจ้ากีเจ้ากา	รุ่นจ้าน
14. ก้าวร้าว	ก้าวร้าว
15. ก้าวม	ก้าวม
16. ก้าวๆ แข็งแรง ล้ำลับ บีกบีน	แข็งแรง
17. กินധงคูอื้น เอาเปรียบคูอื้น เอารักเอาเปรียบ	เอารักเอาเปรียบ
18. เท่ เข้าก่า เข้าพี่	เท่
19. เก่ง เก่งกา เก็บรักษาหนู	เก่ง
20. เก่งแต่ปาก ทำดีที่เนอะ สวยงามตู่ปูบูนิมนอม	ทำดีที่เนอะ
21. เกรงอกเกรงใจ ชึ้นเกรงใจ	ชึ้นเกรงใจ
22. เกเร เกะกะ ชอนก่อ Kovn ชอนแกดัง ชوانใจก ชี้เมี้ยร่วนตี	ชอนก่อ Kovn
23. เกียจร้าน ชึ้นเกียจลังขยาย ชึ้นเกียจลังขยาย ชึ้นร้าน ขอเมืองดิน สันหลังขยาย หนอกไม่เอาเนาไม่ส្តី หลังขยาย	เกียจร้าน
24. ໂກຮ່າຍ້າຍ ชິ່ນໃນ ຫົ່ງຄົວຈີດ ເຈົ້າຮ່າມນົ່ວ ຊຸນເລື້ອງ ເລື້ອຄຣອນ ຫ້ວເສີຍ	ເຈົ້າຮ່າມນົ່ວ
25. ໂກຮ່າຍ້າຍ ໄໃເນີນ ເຂືອກເຕີນ ໄໃຫ້ກັນແນ່ນ	ໄໃເນີນ
26. ຂັບ ຂັບແຈ້ງ ແຈ້ງຂັບ ອູ້ມໍ່ສູ່ ເຂົາກະເຫົາການ ເຂົາຕ່ານ	ຮັບຂັບແຈ້ງ
27. ຂົນ ເຜືນ	ຂົນ
28. ຂົ້ນຄາດ ດາຮາວ	ຂົ້ນຄາດສາຮາວ



	กู้รุ่มคำศัพท์	คำศัพท์ที่ใช้เป็นคัวแทนกลุ่ม
72.	ชอนรั่ม ชอนถูกกฎหมาย ชอนถูกแต่งตั้ง ชอนถูกเมินถูกหั่น	ชอนถูกกฎหมาย
73.	ชอนชั่มแหงษ์หุ้ยหัน ชอนชั่งแหงษ์หุ้ยหัน ชอนชั่วแหงษ์หุ้ยหัน	ชอนชั่มแหงษ์หุ้ยหัน
74.	ชอนเข้าสังคม	ชอนเข้าสังคม
75.	ชอนคิดดัน ศรีตรัง ไหร่ตรัง ตับซั่งซึ่งใจ	ชอนคิดดัน
76.	ชอนขันมิตรหุ้ยหัน	ชอนขันมิตรหุ้ยหัน
77.	ชอนเชิงกิจิจิเกิน ชอนแก่งแย่งชิงคิ	ชอนแก่งแย่งชิงคิ
78.	ชอนใช้จ้านๆ เม็ดๆ ก้า	ชอนใช้จ้านๆ
79.	ชอนฝันกลางวัน	ชอนฝันกลางวัน
80.	ชอนกฎตัดคอ	ชอนกฎตัดคอ
81.	ชอนวางแผน ชอนวางแผนจ้านๆ	ชอนวางแผนจ้านๆ
82.	ชอนวางแผน ชื่นก็อก ชอนเก็บหน้า ชอนวางแผนมาก	ชอนวางแผน
83.	ชอนเทาหน้า ทำบุญเทาหน้า	ชอนเทาหน้า
84.	ชื้น ตกปลา เวลา จุ่นไส ชื้นช้ำ ต่าช้ำ หมาบช้ำ โฉล	เจว-ชื้น
85.	ช่างคุย คุณเป็นต่อขอบซอย	ช่างคุย
86.	ช่างประจุน ช่างประจุนประแจง สองผลอย	ช่างประจุนประแจง
87.	ช่างๆ ชอนอุตุน ชอนอุตุนยะ	ชอนอุตุนยะ
88.	ชุ่ย ชุ่ย ๆ มักก่าอย สะเพร่า ช้อไปพี ชาบชาบ หละหลัวม ช้อไปพี พะทะแนะ	มักก่าอย
89.	ชูน ชูกชน แก่น	แก่น ชูน
90.	ชีม หนองเนา เนงาหนอง หนอง หนอง เนงา	ชีม หนอง
91.	ชือ ชือ ๆ ตรอง ตรอง ๆ เปิดเมย	เปิดเมย
92.	ชือครอง ชือตั๊ก วีอระอะต คุชิริก	ชือตั๊ก
93.	คุ่มช้าน	คุ่มช้าน
94.	เชือ เชือชา โซ่ โซ่เจา โซ่ เจบัญญญา	โซ่เจา
95.	ตันทุรัง ตังตัน หัวรัน หัน ตือติง ไม่ฟังเดียงไคร หัวตือ ตือ หัวแข็ง เนดิชชอร ตือด้าน เอาเรือง	ตือรัน
96.	ตื้นรัน ชวนช่วย	ตื้นรันชวนช่วย
97.	คุเดียด	คุเดียด
98.	เด็กอมมิօ ໄน์กูเดียดสา ໄร์เดียดสา	ໄร์เดียดสา
99.	ໂຄດເຕື່ອງສາ ສັນໄຕກ ເກີບຕັ້ງ ເກີນເນື້ອເກີບຕັ້ງ	ສັນໄຕກ
100.	ຄອກ ຄອກໄປກາ ມີຂາຮານຜົ້ນ	ຄອກ
101.	ຄາມໄຈկູ້ອັນ ເຂົາອົກເຫາໄຈ	ຄາມໄຈກູ້ອັນ
102.	ຕິດຄົນກ່ອນໄຫ້ ຕິພຍຕິພາຍ	ຕິພຍຕິພາຍ
103.	ຖຸກຕິດ ມີຫົນເຊີງ ມີເລື່ອໜໍ້ຍືນ ເຈົ້າເຈົ້ນ	ເຈົ້າເຈົ້ນ
104.	ຕ່ອມຕັ້ງ ຕ່ອມເນື້ອຕ່ອມຕັ້ງ	ຕ່ອມເນື້ອຕ່ອມຕັ້ງ
105.	ການຄ ມີນ້າຂອດນ້າການ ຂດການ ນັກຕັ້ງ ເຂັ້ມແຂງ ແຮັງແກຮ່ງ ສມບຸກຄນນັນ ອິດ	ຂດການ
106.	ກ້ອດຍ ກ້ອດທ້ ນ້ອງເຫຼື່ອ ກົດງູ	ກ້ອດທ້
107.	ກະເຂອທະຂານ ມັກໃນຖູ ມັກໃນຖູໄຟສູງ ໄຟສູງ	ກະເຂອທະຂານ
108.	ກະເດັນ	ກະເດັນ
109.	ກັນຄົນ ວັກັນ ປູໄກຕາໄວ ໄນກັນ ຕິ່ນຕັ້ງ	ກັນຄົນ
110.	ກັນສມັຍ ນໍາສມັຍ	ກັນສມັຍ
111.	ກໍາຂະໄໄຮ້້າງ ๆ ຖຸ່ງ ๆ	ກໍາຂະໄໄຮ້້າງ ๆ ຖຸ່ງ ๆ
112.	ກໍາຂະໄໄຮ້້າງໆ ກົດຈາງ ๆ	ກໍາຂະໄໄຮ້້າງໆ ກົດຈາງ ๆ
113.	ກໍາຂະໄໄຮ້້າຫາກ	ກໍາຂະໄໄຮ້້າຫາກ



<u>ក្រុមគោរព</u>		<u>ការពារទាំងអស់នៃក្រុមគោរព</u>
157.	ឃើញមួត ពី	ពី
158.	រាល់ទេ វិករដឹងជាយុង ចិងចេ ទូទេ នូវចិត្តឆ្លងឱ្យ	ចិងចេ
159.	ខុបគុណ វិគុម ពីដាន ដានកី មិតិមិតិ ប្រាបីត និងអីត និងអីតទៅខាង គិតុណាតិតិណ៍	
160.	ទម្រិតរាជវត្ថុ សារុវា	សារុវា
161.	វិកគាមផែមាត់	វិកគាមផែមាត់
162.	វិកខ្លានមាតិ	វិកខ្លានមាតិ
163.	វិកសងប	វិកសងប
164.	វិកអិត្រៈ	វិកអិត្រៈ
165.	វាំង គិកគុំ គិកគុំនុង សុរុកសាង មេខា	វាំង
166.	ខៀយបីធម៌ ដើរីនុខី និងឯករាយ	និងឯករាយ
167.	តាមក សៀវភៅ	តាមក
168.	តោះឈុង លើកទីវិកមកទីវិក	តោះឈុង
169.	តិំតុន តិំតុន	តិំតុន
170.	ទិំតុនឈុំ	ទិំតុនឈុំ
171.	វិគុមិយំ	វិគុមិយំ
172.	វាំង វាននុសនាំង ឱ្យឲន ឱ្យឲន ឯកឲនិវាទ	វាំងនុសនាំង
173.	សុគ្រឹម ខុបសុគ្រឹមគុំតុកុំតុក	ខុបសុគ្រឹមគុំតុកុំតុក
174.	តោះឈុង ឯកឲនិវាទ	តោះឈុង
175.	តោះឈុង	តោះឈុង
176.	សុខិបតា	សុខិបតា
177.	សុគ្រឹម ឬគ្រឹម	ឬគ្រឹម
178.	សេរ៉ែង នុកកលេង ទុមបៀតុន	នុកកលេង
179.	សិឃសិទ	សិឃសិទ
180.	លើក ការងារការពីឈុង ខុបសុគ្រឹម តាមបៀតុន	ខុបសុគ្រឹម
181.	អាយកណែន ម៉ោង កាលកាល	អាយកណែន
182.	អាយកីឡិក អាយកីឡិកនុងនុង	អាយកីឡិក
183.	អាយកាតាន អាយកាតាន	អាយកាតាន
184.	អាយកាតាយ	អាយកាតាយ
185.	អាយកិតិ	អាយកិតិ
186.	អាយកាតាយ អាយកាតាយ	អាយកាតាយ
187.	ឱ្យឲនឈុំ	ឱ្យឲនឈុំ
188.	ឱ្យឲន	ឱ្យឲន
189.	ឱ្យឲនុន	ឱ្យឲនុន
190.	ឱ្យឲន ឱ្យឲនុន ឬកិនុន ឯកិនុន	ឬកិនុន
191.	ឱំនិកកំពង់	ឱំនិកកំពង់
192.	ឱំនិនិត តោះឈុងកំពង់ សេរ៉ែង	ឱំនិនិត
193.	ឱំនិនិត	ឱំនិនិត
194.	ឱកតិុណុ ការិក	ឱកតិុណុ
195.	ឱកតិុណុ ិតិ	ិតិ
196.	ឱបុរាណិយំ	ឱបុរាណិយំ
197.	ឱបុរុន	ឱបុរុន
198.	ឱមកុមិ	ឱមកុមិ
199.	ឱចុនិយ	ឱចុនិយ
200.	ឱយិតិ កាមិតិ តោះឈុង កាមិតិ	ឱយិតិ

## ภาคผนวก ๔.

### ตัวอย่างมาตรฐานบุคลิกภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ มาตรวัดบุคลิกภาพ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามแนวทางการศึกษาด้วยคำพห์ (Lexical Perspective) โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

**ตอนที่ ๑ :** แบบสำรวจช้อมูลส่วนตัว

**ตอนที่ ๒ :** แบบสำรวจลักษณะบุคคล โดยจำแนกออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๒.๑ การประเมินลักษณะบุคคลของผู้ตอบ

๒.๒ การประเมินลักษณะบุคคลของผู้อื่น ได้แก่

- เพื่อนที่ทำงานรีบเร่ง ( เพศ - วัย เดียวกัน และรู้จักดี )

- เพื่อนที่ทำงานไม่รีบเร่ง ( เพศ - วัย เดียวกัน และรู้จักดี )

- คนไทยโดยทั่วไป ในกรุงเทพฯของผู้ตอบ

สำหรับตอนที่ ๒ นี้ เป็นการประเมินลักษณะบุคคลเบื้องต้น 4 อย่าง คือ ประเมินตนเอง ประเมินเพื่อนที่รีบเร่ง ประเมินเพื่อนที่ไม่รีบเร่ง และประเมินคนไทยทั่วไป บน มาตรวัดการประมวลผลคำ คะแนน ๐ - ๒ คะแนน ที่ประกอบด้วยคำพห์พารณนาลักษณะบุคคล ๒๐๐ คำ ใหม่กันทั้ง ๔ แบบการประเมิน ดังนั้น ผู้วิจัยจะนำเพียงส่วนที่แตกต่างกัน คือ ส่วนที่บ่งบอกว่า บุคคลเบื้องต้นที่ต้องการจะให้ประเมินนั้นคือใคร เท่านั้น

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## การศึกษาวิจัย เรื่อง

### การศึกษาองค์ประกอบนบุคลิกภาพจากคำบรรณนาลักษณะบุคคล

#### คำชี้แจง

แบบสำรวจฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาองค์ประกอบนบุคลิกภาพ จาก คำศัพท์บรรณนาลักษณะบุคคล ที่ใช้กันอยู่โดยทั่วไป เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบ การทำวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยแบบสำรวจฉบับนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 : แบบสำรวจข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 : แบบสำรวจลักษณะบุคคล โดยจำแนกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

2.1 การประเมินลักษณะบุคคลของผู้ตอบ

2.2 การประเมินลักษณะบุคคลของผู้อื่น ได้แก่

- เพื่อนที่ทำงานร่วมกัน ( เพศ - วัย เดียวกัน และรู้จักดี )

- เพื่อนที่ทำงานไม่ร่วมกัน ( เพศ - วัย เดียวกัน และรู้จักดี )

- คนไทยโดยทั่วไป ในกรุงศนขะของผู้ตอบ

เพื่อให้ผลการวิจัยมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือได้ ♥ โปรดตอบทุกข้อตามความรู้สึก  
ที่แท้จริงของท่าน ♥ คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบใด ๆ  
ทั้งสิ้นต่อตัวท่าน

ขอให้รับความชอบดูดอย่างสูงค่า  
นางสาวไกติรุ่ง ชุมกระจ่าง



**ตอนที่ 1 : แบบสำรวจข้อมูลส่วนตัว**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ ตรงกับสภาพ - ที่เป็นจริง ของผู้ตอบหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

- 1.) เพศของท่าน คือ .....  1. เพศชาย  2. เพศหญิง
- 2.) อายุ ..... ปี
- 3.) เป็นนักศึกษา วิชาชีพอยู่ .....  1. ใช่  2. ไม่ใช่
- 4.) กำลังศึกษาอยู่ในคณะ ..... สาขาวิชา .....  
ชั้นปีที่ .....
- 5.) สถานบันทึกษา คือ .....
- 1. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
  - 2. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
  - 3. สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
  - 4. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
  - 5. สถาบันราชภัฏสงขลา
  - 6. อื่นๆ .....
- 6.) ภูมิลำเนาเดิม คือ จังหวัด .....
- 7.) ที่อยู่ปัจจุบัน คือ จังหวัด .....
- 8.) ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ใน ภูมิภาค นี้ ..... ปี



**ส่วนที่ 1 การประเมินลักษณะบุคคลของผู้ตอบ**

★☆ ข้าพเจ้า เป็นผู้มีลักษณะ ..... ★☆

ลักษณะบุคคล	ไม่มี		
	0	1	มีมาก
1. เจ้ายา			
2. ชอบคิดตัวเอง			
3. ใจเริง			
4. รุนแรง			
5. ปากเสื่ด			
6. ยังดีอยู่สักการ			
7. ว่าวนอนนอนฝัน			
8. เจียบราช			
9. รื่นเงียบ			
10. ช่างประจบประแจง			
11. อ่อนไหว			
12. คล่องแคล่ว			
13. ชอบดูถูกดู不起			
14. หัวญอ่อน			
15. รำถูก			
16. ชอบวางแผนนานๆ			
17. กระโตกระเตก			
18. เสมอตัวเสมอปลาย			
19. ใจดี มีเมตตา			
20. รื่นชา			
21. แข็งแรง			
22. ตัดใจตัด			

ลักษณะบุคคล	ไม่มี		
	0	1	มีมาก
23. รักดูนิยม			
24. เลื่องลือไปให้คนฟาร์			
25. ชอบฝันกลางวัน			
26. เจ้าชู้			
27. สุภาพ อ่อนโยน			
28. รักความสะอาด			
29. ลังเล ตัดสินใจไม่ได้			
30. หน้าตาย			
31. รื่นเงียบ			
32. รื่นไว้ ใจขาด			
33. สำเรียง			
34. เจ้าเล่น			
35. ตี			
36. เห็นแก่ตัว			
37. ดื้อรั้น ฐานราก			
38. เก่ง			
39. ลงบะลงยิ่มเจ็บมึด			
40. รื่นเอน			
41. ชอบพูดชัดชัด			
42. รื่นเอน			
43. ให้อภัยเสมอ			
44. เฉยๆ			

♥ ... คำตอบที่ดีที่สุด คือ คำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด .... ♥

★★ ข้าพเจ้า เป็นผู้ที่มีลักษณะ ..... ★★

ลักษณะบุคคล	ไม่มี 0	มีบ้าง 1	มีมาก 2
45. เจ้ากรรม			
46. ชอบบุยเบย			
47. กำกวມ			
48. เกเร ชอบก่อโกรวน			
49. ภูดเพราะ			
50. ชี้สังสาร			
51. ธรรมะอัมโน			
52. กระตือรือร้น			
53. ชอบแก่งแย่งชิงดี			
54. ผู้ชอบรู้ (ปราชญ์)			
55. อนุรักษนิยม			
56. หมูเปา			
57. หัวหมอย			
58. ประมาท เลินเล่อ			
59. ชอบวางแผนท่า			
60. อ่อนน้อม			
61. ลืมตัว			
62. ใจร้ายให้เดือน			
63. หันสมัย			
64. ไร้เดียงสา			
65. ใจร้อน			
66. ชี้ช่อง			
67. ก้าว			
68. ใจໄ่			
69. สุรุ่ยสุร่าย หุ่มเหือบ			
70. กระซေุงกระติง			

ลักษณะบุคคล	ไม่มี 0	มีบ้าง 1	มีมาก 2
71. ฟุ่มฟุ่ม			
72. ทำอะไรได้ร้า ฯ ขาด ฯ			
73. เปิดเผย			
74. กดดัน รุกวน			
75. หน้าไม่วันลังลอก			
76. เก็บจ๊ะร้าน			
77. ชื่อสัตย์ สุจริต			
78. หนักแน่น มั่นคง			
79. ใจเย็น			
80. ตามก			
81. สันโดษ			
82. แสนขัน			
83. หน้าด้าน			
84. โสดโคน			
85. มั่งคาย			
86. บุติธรรม			
87. ชอบเข้าหน้า			
88. หัวหาญ			
89. ชี้เท่อ			
90. ช่วยโอกาส			
91. ชอบครอบ			
92. ชอบแก้ตัว			
93. เลา ชัว			
94. สุขุม			
95. สุคชาติยั่งยืน			
96. หลอกลวง			

\*\* คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับสุดยอด ... จริง ๆ \*\*

★★ ข้าพเจ้า เป็นผู้ที่มีลักษณะ ..... ★★

ลักษณะบุคคล	ไม่มี 0	มีบ้าง 1	มีมาก 2
97. งามงาย			
98. อารมณ์ดี			
99. มั่นใจในตนเอง			
100. เจ้าอารมณ์			
101. น่ารักน่าเอ็นดู			
102. โภตก ทดสอบแต่ง			
103. ศุภเดช			
104. หลอก			
105. ชอบถอดครุ่นถอดเห็น			
106. ผู้ดีวันประจำกันฟรุ้ง			
107. ก้าวไว้			
108. ล้าสมัย หัวโบราณ			
109. คิดมาก			
110. ชอบใช้คำภาษาฯ			
111. มีความเชื่อมั่น			
112. หน้าเงาหน้าของ			
113. เอาเร็วเอาเรียบ			
114. ใจเดียว			
115. ทะเลียน			
116. พื้นคน			
117. อบอุ่น			
118. รักชื่รุ่วราติ			
119. บากบั่น			
120. ชอบจับผิดผู้อื่น			
121. เคร่งเครียด			
122. รีบ แหงง			

ลักษณะบุคคล	ไม่มี 0	มีบ้าง 1	มีมาก 2
123. สำอาง			
124. รีบ			
125. ทำอะไรไข้ข้าง ๆ คู่ ๆ			
126. เท่			
127. รู้ว่าม			
128. รีบขาย			
129. กะต่อน			
130. มาก ขัน			
131. เห็นใจ กວດขั้น			
132. รีบโง			
133. หน้าเสือด			
134. อันขยายตัว			
135. อมเกรวี่			
136. ตื่อยร้อน			
137. ชอบตีให้ติดพ้าย			
138. เสียสละ			
139. บุกหันพลันแล่น			
140. ทำอะไรไว้กัน ๆ หนึ้ง			
141. ผู้ตี			
142. ต่อเมื่อเข้าต่อเมื่อตัว			
143. ชอบแสวง			
144. พูดเจ็บปากเจ็บคอ			
145. คุ้มค่าคุ้มรักษา			
146. รักสงบ			
147. มีความตั้งใจ			
148. สำอาง			

..... ยกที่ 1 .. ยังเหลืออีกนิดเดียวคงคงค่า .....



★★ ข้าพเจ้า เป็นผู้ที่มีลักษณะ ..... ★★

ลักษณะบุคคล	ไม่มี 0	มีบ้าง 1	มีมาก 2
149. หมาดามิ่งฟัน			
150. เพ้อเจ้อ			
151. ซึ้งลาด			
152. ชอบชื่นชมผู้อื่น			
153. หยิ่ง ยโส			
154. ฉลาด			
155. หัวสูง			
156. ห้อแท้			
157. ขาดรู้			
158. หลิม ๆ			
159. ผูกดึงทำใจ			
160. ชอบเข้าสังคม			
161. สำอาง			
162. โลง			
163. เห็นแก่พวกรั้ง			
164. รำโนย			
165. ทำอะไรมาก ๆ ก็จะ ๆ			
166. เป็นกันเอง			
167. ทุ่มเท			
168. ไฟต่า			
169. ประหนี้ดัด			
170. สมดะ			
171. ปากไปรื้ง			
172. ร่าเริง			
173. ชิงจัง			
174. ฝิ้น เชือ			

ลักษณะบุคคล	ไม่มี 0	มีบ้าง 1	มีมาก 2
175. รับรับแข็ง			
176. ท่าดีที่เหลว			
177. ซึ่งกัน			
178. กระตุกกระယ			
179. รักอิสระ			
180. ซ่อนแซ			
181. ใจกว้าง			
182. มีรัตน์			
183. หมายความ			
184. ผูกหัวใจ			
185. ตามใจผู้อื่น			
186. ทะเบียนทะยาน			
187. ปากว่าเมื่อถึง			
188. หัวรุนแรง			
189. มีระเบียบวินัย			
190. อกตัญญู			
191. รีบเป็น			
192. แข็ง กระต้าง			
193. ชอบผูกและดัน			
194. ปากแข็ง			
195. เคราแต่ใจตัวเอง			
196. เนลาในคล			
197. อดทน			
198. ประนีประนอม			
199. สง่าง่าเผย			
200. น้อยใจง่าย			



นมดยกที่ 1 .... ค่ะ ....

## ส่วนที่ 2 การประเมินลักษณะบุคคลของ บุคคลอื่น

ก.) เพื่อนที่ช้าพเจ้าซึ่งชอบ คือ ..... เป็นผู้ที่มีลักษณะ .....

### ข้อเดือนสักนิด สะท้อนใจกันหน่อย

- 1.) เพื่อนคนนี้มี **แพ้เดียวกัน กับช้าพเจ้า**
- 2.) เพื่อนคนนี้มี **รู้ดีเดียวกัน กับช้าพเจ้า**
- 3.) เพื่อนคนนี้ เป็นผู้ที่ช้าพเจ้า **รู้ก็เป็นอย่างตื้**

ลักษณะบุคคล	ไม่มี		
	0	1	มีมาก
1. เจริญชา			
2. ชอบคิดตัวต้อง			
3. ใจเย็น			
4. รุนแรง			
5. ปากจัด			
6. ยืดตื้อหัวลักการ			
7. ว่านอนสอนง่าย			
8. เอียนขาต			
9. ชี้เกะใจ			
10. ช่างประดิษฐ์ประดิษฐ์			
11. ชื่นไหว			
12. คล่องแคล่ว			
13. ชอบดูถูกผู้อื่น			
14. ชวัญชื่น			
15. ช่างครุย			
16. ชอบวางแผนๆ			
17. กระโตกระยะ			
18. เสมอต้นเสมอปลาย			
19. ใจดี มีเมตตา			
20. ชี้ชี้ชา			

ลักษณะบุคคล	ไม่มี		
	0	1	มีมาก
21. แข็งแรง			
22. ตัดใจตัด			
23. วัดดุนิยม			
24. เล่อนลายไร้แก่นสาร			
25. ชอบฝันกลางวัน			
26. เจ้ารู้			
27. สรุภาร ย่อหนอนใบหน			
28. รักความสะอาด			
29. สงสัย ตัดสินใจไม่ได้			
30. หน้าตาย			
31. ชี้เห็นยา			
32. ชี้โน้ ใจขาด			
33. สำเรียง			
34. เจ้าเล่น			
35. ตี			
36. เห็นแก่ตัว			
37. ดื้อรั้น หวานช่วย			
38. ง่า			
39. สงบน้ำเสียงเจียมตัว			
40. ชี้ส้ม			

ข.) เพื่อนที่ช้าพเจ้าไม่ชอบ คือ ..... เป็นผู้ที่มีลักษณะ .....

ย้าวใจคนอันนิด สะกิดใจกันอิก .. สักครึ้ง

- 1.) เพื่อนคนนี้มี เผศเดียวบัน กับช้าพเจ้า
- 2.) เพื่อนคนนี้มี ร้ายเดียวบัน กับช้าพเจ้า
- 3.) เพื่อนคนนี้ เป็นผู้ที่ช้าพเจ้า รู้จักเมินอย่างดี

ลักษณะบุคคล	ไม่มี		
	0	1	2
1. เสือมา			
2. ชอบคิดตัวครอง			
3. ใจแข็ง			
4. รุนแรง			
5. ปากจัด			
6. บิดเบือนหลักการ			
7. ว่านอนสอนง่าย			
8. เจ็บชาต			
9. รีเก็บใจ			
10. ช่างประจบประแจง			
11. อ่อนไหว			
12. คล่องแคล่ว			
13. ชอบดูถูกผู้อื่น			
14. รัวญูอ่อน			
15. ช่างดุบ			
16. ชอบวางแผนมาก			
17. กระโดดกระเดก			
18. เสมอต้นเสมอปลาย			
19. ใจดี มีเมตตา			
20. รีอิชา			
21. แข็งแรง			
22. ตัดจริต			

ลักษณะบุคคล	ไม่มี		
	0	1	2
23. วัดถูนิยม			
24. เดือนดอย ไว้แก่นสาร			
25. ชอบฝืนกลางวัน			
26. เจ้าชู้			
27. สุภาพ อ่อนเย็น			
28. รักความสะอาด			
29. ลังเล ตัดสินใจไม่ได้			
30. หน้าดาย			
31. รีเนี่ยง			
32. รีไม้ หื้อวด			
33. คำเอียง			
34. เจ้าเตี๊ย			
35. ตี			
36. เห็นแก่ตัว			
37. ดินธร หวานขาวบ			
38. เก่ง			
39. ลงบ่ลงยม เจ็บตัว			
40. รีสิบ			
41. ชอบบุคคลดี			
42. รีรีบ			
43. ให้อภัยเสมอ			
44. เอยา			

ค.) คนไทยทั่วไป ในทรอศนะของข้าพเจ้า มีลักษณะ .....

ลักษณะบุคคล	ไม่มี	มีบ้าง	มีมาก
	0	1	2
1. เจ้ายชา			
2. ชอบคิดตัวเอง			
3. ใจร้าย			
4. รุนแรง			
5. ปากจัด			
6. ยืดเยื้อหลักการ			
7. ว่าอนสอนฝ่าย			
8. เจียบขาด			
9. รักเงินใช้			
10. ช่างประจบประแจง			
11. อ่อนไหว			
12. คส่องแสวง			
13. ชอบดูถูกผู้อื่น			
14. ชักจูงอ่อน			
15. ช่างคุย			
16. ชอบวางแผนทำ			
17. กระโดดกระเดก			
18. เสมอต้นเสมอปลาย			
19. ใจดี มีเมตตา			
20. รักษาชาติ			
21. แข็งแรง			
22. ตัดจริต			
23. วัดถูนิยม			
24. เลื่อนลอย ไร้根柢สาร			
25. ชอบฝืนกลางวัน			

ลักษณะบุคคล	ไม่มี	มีบ้าง	มีมาก
	0	1	2
26. เจ้ารู้			
27. สุภาพ อ่อนโยน			
28. รักความสะอาด			
29. ลังเล ตัดสินใจไม่ได้			
30. หน้าตาย			
31. ชี้เห็นiyaw			
32. รึน้ำ ใช้อาด			
33. ลำเอียง			
34. เจ้าเส่น			
35. ตี			
36. เห็นแก่ตัว			
37. ตื้นrun ขวนขวย			
38. แก่ง			
39. ลงบะเสี่ยบม เจ็บมตัว			
40. รื้อเริ่ม			
41. ชอบหยุดชั่วคราว			
42. ชรีม			
43. ให้อภัยเสมอ			
44. เยย ๆ			
45. เจ้ากรรม			
46. ชอบยุแหง			
47. กำกวน			
48. เกาะ ชอบก่อโกรธ			
49. หมุดเพราะ			
50. รึสงสาร			

♥ คำตอบที่ อิทีสูด คือ คำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด  
..... มีไป สิ่งที่ท่านต้องการจะให้เป็น .....

## ภาคผนวก ๗.

### การคำนวณค่าความเที่ยงด้วยวิธีทดสอบซ้ำ (Test-Retest Reliability)

**สูตร การหาค่าความเที่ยงด้วยวิธีทดสอบซ้ำ (Test - Retest Reliability) ที่ตอบตรงกับค่าตอบเดิม**

การวิเคราะห์ข้อมูลความเที่ยงในกรณีจัดครั้งนี้ วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/ PC+ ด้วยคำสั่ง ดังนี้

COMPUTE SAME = 0.

IF (I1 = R1) SAME = SAME + 1.

IF (I2 = R2) SAME = SAME + 1.

IF (I200 = R200) SAME = SAME + 1.

COMPUTE RELI = SAME / 200.

DESCRIPTIVE RELI.

โดย I หมายถึง ข้อกระ Thompson ที่ทดสอบครั้งแรก

R หมายถึง ข้อกระ Thompson ที่ทดสอบครั้งหลัง

RELI หมายถึง ค่าความเที่ยง

สถาบันวิทยบรการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ฉ.

### การจัดกลุ่มคำศัพท์ตามความหมายทางบวก - ลบ

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ การจัดการ (Recode) คำศัพท์พวรรณนาลักษณะบุคคลทั้ง 200 คำ ให้เป็นไปตามความหมายทางบวก-ลบ กระทำโดยการนำคำศัพท์พวรรณนาลักษณะบุคคลทั้ง 200 คำ ไปให้นิสิตๆ ฟังกรณ์นาวิทยาลัย จำนวน 30 คน ที่พบโดยบังเอิญ บริเวณห้องสมุดของคณะครุศาสตร์ และสมัครใจที่จะประเมินคำศัพท์ วิธีการคือ ให้ผู้ประเมินคำศัพท์ ระบุว่า คำศัพท์ 200 คำนี้ มีค่าใดที่มีความหมายไปในทางบวกบ้าง

**ตัวอย่าง แบบประเมินคำศัพท์ตามความหมายทางบวก - ลบ (นำมาเพียงบางส่วนของที่ใช้จริง)**

✿ กดมาเติมเครื่องหมาย “✓” หน้าข้อความที่ทำให้เห็นว่า “มีความหมายในทางบวก”

1. เนื้อหา	10. ชั้นนี้ ให้อาด	19. ทันสมัย
—	11. ล้าเฉียง	20. ไร้เดียงสา
2. ขอบคิดตริตรอง	12. เจ้าเล่น	21. ใจร้อน
—	13. ตี	22. ชั้ระวาง
3. ใจแข็ง	14. เห็นแก่ตัว	23. ก้าว
—	15. ตื้นคน ขวนขวย	24. ใจงใจ
4. ฉุนจ้าน	16. เก่ง	25. ถูรยถร่าย หุ่นเสือย
—	17. สองแสลง เจียมตัว	26. กระดေงกระติ้ง
5. ปากจัด	18. ขี้ลืม	27. ซุ่มซ่าม
—		
6. ยิคกีอนลักษณะ		
—		
7. ว่าวนอนสอนง่าย		
—		
8. เนียนขาด		
—		
9. ชี้เกงใจ		
—		

จากนั้น นำผลการประเมินไปคำนวณหาค่าร้อยละความถี่ ของคำศัพท์แต่ละคำ ตัดสินที่ร้อยละ 50 (ผู้ประเมินมากกว่า 15 คน เห็นพ้องกัน) ผลการวิเคราะห์ พบว่า คำศัพท์ที่มีความหมายทางบวก มีจำนวน 73 คำ และคำศัพท์ที่มีความหมายทางลบ มีจำนวน 127 คำ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**คำศัพท์ที่มีความหมายทางบวก  
(จำนวน 73 คำ)**

กตัญญูรุ่ดดิ	เปิดเผย
การตื่อเริ่มรับ	สูด
กล้า	สูตรน้ำ (ปลาช่อน)
เก่ง	สูตรใช้ทำริบ
ขันขันแข็ง	สูตรเพาะ
ชริม	มันใจในคนมอง
แม๊ชชัง	มีขันตือดกดัน
คต่องแคคต์	มีความตั้งใจ
จีวัง	มีคุณธรรม
จิ๊วใจ	มีระเบียบวินัย
ใจกว้าง	มีคิดเชิงหลักการ
ใจแข็ง	มุติธรรม
ใจดี มีเมตตา	รอบคอบ
ใจเดียว	รักความสะอาด
ใจเย็น	รักธรรมชาติ
ใจดี มีไหวพริบ	รักษา
เจย ๆ	รักอิสระ
เงยหน้า	ร่าเริง
ชอบเข้าสัมผัส	ร้านอนสอนร่าย
ชอบคิดครึ่ครอง	ลงบันเทยเรียนเจียนด้วย
ช่างดูด	ล่าฝ่าไม้
ชื่อสักค์ธุรักษ์	สมณะเรียนร่าย
ดีนรุนชวนช่วย	สอนโค้ด
ดี	สำราญ
ดอก	สุภาพดื่นโคน
ถ่อมเนื้อด้อมด้ว	สุขบาก
หันคน	เหมอดันเดมอ
หันสมัย	เมืองฉะ
ห้ามอะไรซึ่ง ๆ หน้า	หนักแน่นคงคง
หุ่นแท	หน้าหวานๆ
เจ	ให้อภัยเดมอ
ธรรมะอัมโม	อดทาน
น่านับดือ	อนุรักษ์นิยม
นา กบี้	อนุ่มน
ประนีประนอม	ย้อนน้อม
ประนัยด็อกดอน	ชาวน์ดี
เป็นกันเอง	

**คำศัพท์ที่มีความหมายทางลบ  
(จำนวน 127 คำ)**

กระโดดกระเดก	ชอนแก้ด้าว	ไร้เดียงสา
กระดุงกระดึง	ชอนร่มแหงคู้อื่น	ลังเล ตัดสินใจไม่ได้
กรีดกราย	ชอนจันบิดคู้อื่น	ตามก
กระซ่อน	ชอนใช่ย่านกฯ	ตัวเมีย หัวใบราษ
ก้าวเข้าว	ชอนสูตรคู้อื่น	ช่าเฉียง
ก้าวกวน	ชอนตีโพดตีพาย	ลีมด้า
เกเร ชอนก่อภวน	ชอนผืนกลางวัน	เจว ช้า
เกียจคร้าน	ชอนสูตรชักด้อย	เดือนฉอย ไร้根กันสาร
แก่น ชาน	ชอนสูตรแยกดัน	โไอคโนน
ไกอก ลดบดะแดก	ชอนอุเมะ	ໄລກ
ชัวดูชื่อน	ชอนวงท่า	วัดถูกิยม
ชี้เกรงใจ	ชอนวงย่านกฯ	ງู่วານ
ชี้กิ่ง	ชอนสองครึ้งสองเห็น	สำอาง ชอนขอค้ออัน
ชี้ไม้	ชอนแบส	สำอาง
ชี้ขาดดาวา	ชอนเขากห้า	ถรุชถุต่าย ฟุ่มเพือຍ
ชี้ปัน	ช่างประจนะประยะ	แสงจะน
ชี้ไม้อ้อวัค	ชิม หนอย	นิม ງ
ชี้แย	ชุนชาน	หน้าเจ้านังด
ชี้รังนง	ต็อกชิต	หน้าด้าน
ชี้ดิน	ต้อรั้น	หน้าตาย
ชี้สังสาร	ตุเดือด	หน้าเฉือด
ชี้นิ้ง	ตามใจคู้อื่น	หน้าไหเว้นลังนจะก
ชี้เนื้อ	ห้อแท้	หมายดาย
ชี้เนื้ิชา	หะเชอหะทาน	นิชชอยໃສ
ชี้อย	หะเด็น	นดออกดวง
ชี้อิชา	ห่าดีพิเนدوا	หัวทุนแรง
เจ้มงวด กระดั่น	ห่าօบไรช้าง ๆ զู ๆ	หัวสูง
แข็ง กระดัง	ห่าօบไรเครื่ ฯ กอกง	หัวนมด
ติดมาก	ห่าօบไรช้า ๆ ชา ก	หุนกันพลันแล่น
ตุ้มติคุ้มร้าย	น้อยใจร้าย	ญูບາ
เคร่งเครียด	ปรีមาก เดิมต่อ	เห็นแก้ด้าว
งามาย	ປ្រកչិះ	เห็นแก้พวกพ้อง
ໄizi เชือ	ປ្រកចត	เหទ្រໄនទ
จุนจ้าน	ປ្រកໂប់	อกตัญญ
เข้ากรรม	ປ្រកវានីអិង	ឈរុណិ
เข้ารู้	ផែគំប្រកោពុង	ខាង្ចូ
เข้าเตែក	ໄដតា	ចំនាយ
เข้าอารมณ	ស្អាតាមិយាមាង	ចំនាយ
ໃຈร้อน	ស្អាតាមិយាម៉ោម	ចំនាយ
ໃຈร้าย ในគីឡូន	ស្អាតីបាកេចិបកួ	ខោយិទាទោះ
ចាយិការកាត	ស្អាតីគោន	ខោតិទេបីធម្ម
ເជីម្រាង	ເង់ចោះ	
ចូលរាប់យែងទិញគិត	មកចាយ	

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวไกลรุ่ง ชุมกระจัง เกิดเมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2513 ที่จังหวัดนគนากย ก  
สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีการศึกษา 2534 และ<sup>๑</sup>  
เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชิติวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา<sup>๒</sup>  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย