

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กิตติพล ทองเกตุ. งานของคณบดีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

จุฑา เทียนไทย. รีเอ็นจิเนียริงกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะเนชั่น, 2538.

ชัยอนันต์ สมุทวานิช. การเปลี่ยนแปลงกับความรู้ในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตะวันออก, 2537.

ทบวงมหาวิทยาลัย. สองทศวรรษทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. ศิลปะการเป็นผู้นำ เอกสารชุดฝึกอบรมหลักสูตรสู่เส้นทางนักบริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "คุณลักษณะและพฤติกรรมผู้นำของนักศึกษาวิชาชีพพยาบาลและสาธารณสุข : การศึกษาเบื้องต้นกรณีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช" เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง ผู้บริหารการพยาบาลกับยุทธศาสตร์ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 25-27 กุมภาพันธ์ 2534.

นนทวัฒน์ คล้ายวงศ์. "นักบริหารปี 2000" วารสารนักบริหาร. ฉบับที่ 15 (มกราคม-มีนาคม 2540)

นพดล เจนอักษร. การใช้พลังอำนาจในการบริหารของผู้นำทางการบริหารการศึกษาไทย : การศึกษาเชิงคุณภาพ วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

บุญสิทธิ์ บัวบาน. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมหัวหน้าภาควิชากับบรรยากาศองค์การของภาควิชามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ประกอบ คูปรัดน์. การจัดการกับความเป็นผู้นำ เอกสารประกอบการบรรยายภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- ประกอบ คุปรัตน์. ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. ขอบข่ายและวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ เอกสารการสอนสาขาวิชา วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา" ประมวลสาระชุดวิชา ประสบการณ์ วิชาชีพมหาบัณฑิตบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2538.
- ยอร์จ เอ แอ็ดดิกซ์ และอรทัย อาจอ่า. บันทึกประวัติบุคคล : เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย, 2531.
- รสสุคนธ์ พหลเทพ. ภูมิศาสตร์อำนาจในการบริหารงานมหาวิทยาลัย : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- รุ่งอรุณ รังรองรัตน์. ภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับสูงสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. การวิจัยเชิงนโยบายกับการพัฒนาการศึกษา. สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2532.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. การศึกษาทางไกล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. "การอุดมศึกษากับความเป็นนานาชาติ" อุดมศึกษาปริทัศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม 2534
- วิจิตร ศรีสอ้าน. "โลกในกระแสโลกาภิวัตน์และวิสัยทัศน์ของนักบริหาร" โครงการผลิต เอกสารวิชาการ สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ ปีที่ 9 มีนาคม 2539.

วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

วิจิตร ศรีสอ้าน. สัมภาษณ์พิเศษ วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18, 2 (ธันวาคม 2526 - มกราคม 2527)

วิระพล สุวรรณันต์. "การวางแผนกลยุทธ์" เอกสารประกอบการสัมมนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงการคลัง 18 กุมภาพันธ์ 2541.

วีรวัฒน์ บันนิต้ามัย. "วิสัยทัศน์กับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์" วารสารข้าราชการ. ปีที่ 40 ฉบับที่ 6 (พฤศจิกายน - ธันวาคม) 2538.

วีรวัฒน์ บันนิต้ามัย. "การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้" วารสารข้าราชการ. ปีที่ 42 ฉบับที่ 5 (กันยายน - ตุลาคม) 2540.

วัชรา คลายนาทร. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2530.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วเรศ จันทรศร. "การนำนโยบายไปปฏิบัติ" ใน การวิจัยเชิงนโยบาย : รุปลักษณ์ใหม่ของการกำหนดอนาคต สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2532.

เสถียร โกเศศ. หิโตปเทศ. ชนบุรี : อมรการพิมพ์, 2507.

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. การวางแผนกลยุทธ์ เอกสารประกอบการสัมมนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงการคลัง 16 มีนาคม 2541.

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี 2000. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2539.

สุนทร วงศ์ไวยวรรณ. วัฒนธรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไฟรีเพซ, 2540.

สุภางค์ จันทวานิช. ความเป็นมาของวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในสังคมศาสตร์ในรวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.

สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุภางค์ จันทวานิชและคณะ. งานวิจัยเชิงคุณภาพในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.

สุนน อมรวิวัฒน์. ศิลปะการสอน ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา ประมวลสาระชุดวิชา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ประสบการณ์วิชาชีพมหาดำเนินการบริหารการศึกษา ประมวลสาระชุดวิชา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. วิจัยการบริหารการศึกษา ประมวลสาระชุดวิชา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

อมรวิรัช นาคทรพรพ. วิจัยวรรณกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อุทัย เลาหวิเชียร และวรเดช จันทรศร. การบริหารมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526.

อุทุมพร ทองอุไทยและคณะ. ความคิดเห็นของประชาชนต่อมหาวิทยาลัยเปิด คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Adair, John. Developing Leaders : The Ten Key Principles. UK : McGraw-Hill, Company, 1988.

Bales, Robert F., "In Conference." Harvard Business Review, 1954.

Barth, R. Principals, Teachers and School Leadership. Phi Delta Kappan, 1988.

- Bass, Bernard M. Stogdill's Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York : Harper and Row, 1985.
- Bass Bernard M. and Avolio, Bruce J. Manual for the Multifactor Leadership Questionnaire. PaloAlto, California : Consulting Psychologists Press, 1990.
- Baum, John Robert. The Relation of Traits, Competencies, Vision, Motivation and Strategy to Venture Growth Dissertation Abstracts : DAI-A 56/04 Oct. 1995.
- Bennis, Warren G. On Becoming a Leader. Mass: Addison-Wesley, 1989.
- Bennis, Warren G. and Nanus, Bert. Leaders : The Strategies for Taking Charge. New York : Harper and Row, 1985.
- Bensinon, Estela M., Newman, Anna. and Bimbaum, Robert. Making Sense of Administrative Leadership. Washington : ASHE-ERIC Higher Education Reports, 1989.
- Blake, Robert R. and Mouton, Jane S. The Managerial Grid. Houston, Texas : Gult Publishing, 1964.
- Braun, J. An Analysis of Principle Leadership Vision and Its Relationship to School Climate. Doctoral Dissertation. Northern Arizona University, 1991.
- Burns, James M. Leadership. New York : Harper and Row, 1987.
- Campbell, D.T. Qualitative Knowing in Action Research. Paper presented at tthe Meeting of the American Psychological Association. New Orleans. September, 1974.
- Chapman, Elwood N. Leadership : What Every Manager Needs to Know. New York : Macmillan Publishing Company, 1991.
- Chemers, Martin M. "The Social, Organizational and Cultural of Effective Leadership,"

- in Barbara Kelleman (ed.), Leadership Multidisciplinary Perspectives. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1984.
- Covey, Stephen R. Principle-Centered Leadership. New York : Simon & Schuster, 1992.
- Cox, Danny and Hoover, John. Leadership When the Heat's On. New York : McGraw-Hill, Inc., 1992.
- Crain, William. Theories of Development : Concepts and Applications. New Jersey : Prentice-Hall, 1992.
- Erickson, Frederick. "So Approaches to Inquiry in School Community Ethnography" Anthropology & Education Quarterly. Vol 8, No.2 May, 1977.
- Fiedler, Fred E. A Theory of Leadership Effectiveness. New York : McGraw-Hill, 1967.
- Fisher, William and Bernstein, Charles. Lessons in Leadership : Updated and Expanded. New York : Van Nostrand Reinhold, 1991.
- Gardner, Pamela. Creative Leadership : A Continuing Dialogue Dissertation Abstracts : DAI - A 54/02 Aug. 1993.
- Getzels, Jacob W. and Guba, Egon G., "Social Behavior and the Administrative Process," School Review. 1957.
- Getzels, Jacob W. and others. Educational Administration as a Social Process. New York :Harper and Row, 1968.
- Glaser, B.G. and Strauss, A.L. The Discovery of Grounded Theory Strategies for Qualitative Research. New York : Aldine Publishing Company, 1967.
- Goetz J.P., and LeCompte, M.D. Ethnography and Qualitative Design in Educational Research. Orlando, FL : Academic Press, 1984.
- Green, Madeleine F. Leaders for a New Era. New York : Macmillan, 1988.
- Green, Wesley James. Transformational Leadership as a Predictor of Effectiveness, extra effort and satisfaction in Higher Education. Dissertation Abstracts :

DAI-A 55/08 Feb, 1995.

Hammer, Michael and Champy, James. Reengineering the Corporation : A manifesto for business revolution. New York : Harper Collins Publishers, 1992.

Handscombe, Richard S. and Norman, Phillip A. Strategic Leadership : Managing the missing links. London : McGraw-Hill Book Company, 1993.

Hemphill, John K. and Coons, Alvin E. Leader Behavior Description. Columbus : Ohio State University, 1950.

Hersey Paul and Blanchard, Kenneth H. The Essentials of Situational Leadership. Escondido, California : Leadership Studies Production, 1980.

Hickman, R. and Silva, A. Creating Excellence. New York : New American Library, 1984.

House, Robert J., "A Path-Goal Theory of Leadership Effectiveness." Administrative Science Quarterly, 1971.

House, Robert J. and Mitchell, Terence R., "Path-Goal Theory and Leadership" Journal of Contemporary Business. 1974.

Huey, J. "Finding new Heroes for a new era" Fortune. January, 25, 1993.

Korn, L.B. "How the next CEO will be different" Fortune. May 22, 1989

Kotter, John P. The Leadership Factor. New York : The Free Press, A Division of MacMillan, 1988.

Kotter, John P. Force for Change : How Leadership Differs from Management. New York : The Free Press A Division of MacMillan, 1990.

Kouzes, J. and Posner, B. The Leadership Challenge. San Francisco : Jossey-Bass, 1988.

- Langness, L.L. Lives : An Anthropological Approach to Biography. California : Chandler & Sharp Publishers, 1981.
- Lewin, Kurt Lippit, Ronald and White, Ralph K. "Patterns of Aggressive Behavior in Experimentally Created Social Climate" Journal of Social Psychology. May, 1939.
- Likert, Rensis. New Patterns of Management. New York : McGraw-Hill, 1961.
- Malinowski, B. Argonauts of the Western Pacific. 1922.
- Manasse, L. "Vision and Leadership : Paying Attention to Intention" Peabody Journal Of Education. 63, 1986.
- Manz, Charles C. Mastering Self-Leadership : Empowering Yourself for Personal Excellence. New Jersey : Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1992.
- Maslen, Geoffrey and Slattery, Luke. Why Our Universities are Failing. Wilkinson Books, 1994.
- Merriam, S.B. Case Study Research in Education. San Francisco : Jossey-Bass Publishers, 1988.
- Mintzberg, Henry. The Nature of Managerial Work. New York : Harper and Row, 1973.
- Murphy, J. The Unheroic side of Leadership : Note from the Swamp. Phi-DeltaKappan, 1988.
- Naisbitt, John. Global Paradox. London : Nicholas Brealey Publishing Limited. 1994.
- Nanus, B. Visionary Leadership. San Francisco : Jossey-Bass, 1992.
- Nixon, Richard. Leaders. NY : Warner Books Edition, 1982.
- Osborne, David and Gaebler, Ted. Reinventing Government. New York : McGraw-Hill Book Company, 1992.

Pamela, Gardner. Creative Leadership : A Continuing Dialogue. Disertation Brigham Young University, 1993.

Patton, Michael Quinn. Qualitative Evaluation and Research Methods. New bury Park London : SAGE Publication, 1990.

Peter, T. Thriving or Chaos. New York : Alfred Aknopf, 1988.

Peters, Tom. Cracy times call for cracy organization. New York : A Division of Random House, 1994.

Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York : McGraw-Hill, 1970.

Reitzug, Ulrich C. "A Case Study of Empowering Principal Behavior." American Educational Research Journal summer. Vol. 31 No.2, 1994.

Roueche, J., Baker III, G. and Rose R. Shared Vision Transformational Leadership in America Community College. Washington : Community College Press, 1989.

Schein, Edgar H. Organizational Culture and Leadership. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1992.

Schrader, David Alan. Toward the Environmentally Sustainable Corporation : The Challenges of Implementating Change. Dissertation Abstracts : DAI-A 56/06 Dec. 1995.

Senge, P. The Fifth Discipline. New York : Doubleday, 1990.

Shieve, L. T. and Shoenheigh, M.B. Vision and the Work of Educational Leaders, Leadership Examining the Elusive. ASCD Yearbook, 1987.

Staff, Jack. "Welch's lesson for Success" Forture. January, 1993.

- Staff, Jack. "The Best Companies to work for what it takes". Fortune. November, 1992.
- Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership. New York : Free Press, 1974.
- Tannenbaum, Robert. and Schmidt, Warren H. "How to Choose a Leadership Pattern : Harvard Business Review. March-April, 1973.
- Thomas, William I. and Znanieski, Florian. The Polish Peasant in Europe and America. New York : Alfred A. Knopf, 1972.
- Tichy, N. and Devanna, M.A. The Transformational Leader. New York John Willey & Sons, 1986.
- Trewatha, Robert L. Management. Plano, Texas : Business Publications, 1982.
- Walker, Constance A. Ethos and Leadership : The Study of A Presidency, William J. Sullivan, S.J., Seattle University, 1976-1996. Dissertation Abstracts : DAI-la 55/09 Mar. 1995.
- Yin, K. Case Study Research : Design and Methods. Newbury Park, California : SAGE Publications, 1989.
- Yukl, Gary A. Leadership in Organization. (3rd ed) New York : Prentice-Hall International, 1994.
- Zelditch, M. "Some methodological Problems of field studies" American Journal of Sociology. 67, 5, 1962.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบผลการวิจัย

ในการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบผลการวิจัยเพื่อรับข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากผลการวิจัย จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด 5 ท่าน จำนวน 1 ท่านใน 5 ท่าน เห็นว่าไม่มีประเด็นเสนอเพิ่มเติม สรุปประเด็นที่เสนอเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน มีดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1

นายปัญญา ยุทธศิลป์ ได้เล่าให้ฟังว่าเคยเรียนนิติศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยตลาดวิชาแห่งแรก เกือบจะจบอยู่แล้วก็ต้องเลิกเรียนไปเพราะต้องไปเรียนต่อต่างประเทศ ฉะนั้นความรู้ในเรื่องการสร้างกฎระเบียบและหลักกฎหมายจึงมีมากพอในการบริหารงาน ในการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทางไกล นายปัญญา ยุทธศิลป์ ได้ร่างขึ้นด้วยลายมือตัวเอง แล้วนำผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายมาให้ความคิดเห็นในภายหลัง

ในการเป็นกรรมการคณะหนึ่ง เมื่อมีการพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้น นายปัญญา ยุทธศิลป์ มักจะพูดที่หลังผู้อื่น หลังพูดจบแล้วประธานกรรมการก็จะสรุปเอาตามที่นายปัญญา ยุทธศิลป์ พูดก็แล้วกัน

นายปัญญา ยุทธศิลป์ เป็นนักเผยแพร่ความรู้ความคิดไปสู่มวลชนอยู่ตลอดเวลา ในปัจจุบันมุ่งเน้น school base โดยให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล มีการกระจายอำนาจไปสู่โรงเรียนมากขึ้น แนวคิด school base ได้เกิดขึ้นในญี่ปุ่น การเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาจะเกิดขึ้นที่โรงเรียนมากกว่ากระทรวงทบวงกรม

นายปัญญา ยุทธศิลป์ มีแนวคิดที่จะนำมหาวิทยาลัยทางไกลออกนอกระบบราชการ โดยพยายามที่จะบริหารแบบ Project by Project ในลักษณะโครงการเลี้ยงตัวเอง อาทิ โครงการผลิตวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา เป็นบุคคลที่มีกลยุทธ์ที่จะพิจารณการเปลี่ยนแปลงโดยมีการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการผลักดันเรื่องใดก็ตามจะมีอย่างน้อยหนึ่งประเด็นที่เป็นหลักการที่ดีและมีผู้ที่เคยทำประสบความสำเร็จมาแล้ว เป็นบุคคลที่มีกลยุทธ์ขายความคิดตลอดเวลา โดยการขายความคิดเรื่องการศึกษาไร้พรมแดนไปยังนักวิชาการในญี่ปุ่น จนสามารถผลักดันก่อตั้งสมาคมการศึกษาไร้พรมแดน เป็นบุคคลที่ใช้วิธีการชนะ/ชนะ (win-win strategy) อยู่เสมอในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ตัวอย่างเช่น การพิจารณาตัดสินว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยทางไกล ควรจะทำแบบฝึกหัดและนำส่งให้อาจารย์ตรวจประเมินผลหรือไม่ ปรากฏว่าที่ประชุมแบ่งออกเป็น 2 ฝ่ายคือ ฝ่ายที่เห็นด้วย กับฝ่ายที่ไม่เห็นด้วย ในประเด็นนี้นายปัญญา ยุทธศิลป์ สนับสนุนฝ่ายที่ไม่เห็นด้วย เนื่องจากเกรงว่าจะเกิดระบบการรับจ้างทำแบบฝึกหัดส่ง ซึ่งไม่สอดคล้อง

คลังต่อสังคมไทย จึงให้ตัดสินใจไม่ควรส่งแบบฝึกหัด แต่ก็ยังฟังความคิดเห็นของฝ่ายที่สนับสนุน โดยให้ตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ต่อไป

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2

ในการวิจัยเรื่องนี้ ควรจะใช้ชื่อจริงของกรณีศึกษาแทนชื่อสมมติที่เรียกว่า นายปัญญา ยุทธศิลป์ และให้ใช้ภาษาในการสรุปผลการวิจัยให้กระชับ ตรงประเด็น การอภิปรายควรแยกเป็นข้อ ๆ ให้ชัดเจน

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3

ไม่มีประเด็นเสนอเพิ่มเติม

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4

ในการวิจัยเรื่องนี้ควรนำเสนอกรณีศึกษาออกเป็น 3 เรื่องคือ การสร้างสถาบันใหม่ทางอุดมศึกษา การบริหารความขัดแย้ง การบริหารระดับชาติ ซึ่งได้แก่ ความเป็นสากลทางอุดมศึกษา การมอบภารกิจในการบริหารอุดมศึกษาให้แก่ภาคเอกชนมากขึ้น การนำมหาวิทยาลัยของรัฐออกนอกระบบราชการ โดยนำเสนอวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในแต่ละกรณีศึกษาให้ชัดเจน

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5

ในการวิจัยเรื่องนี้ผู้วิจัยควรสรุปผลโดยปิดกรอบแนวคิดในการวิจัยเป็นสำคัญ แล้วสรุปว่าผลการวิจัยมีความสอดคล้องหรือแตกต่างจากทฤษฎีที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด ในประเด็นวิสัยทัศน์และกลยุทธ์เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหรือไม่ กรณีที่มีวิสัยทัศน์จำเป็นต้องมีกลยุทธ์หรือไม่ และกรณีที่มีกลยุทธ์จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์หรือไม่

ในประเด็นการขัดเกลาทางสังคมนั้นน่าจะประกอบไปด้วย การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา และการเป็นแบบอย่างที่ดีของบิดามารดา ส่วนประเด็นความยากลำบากในวัยเด็กที่ทำให้หัดทนพากเพียรเป็นเพียงที่มาของกลยุทธ์เท่านั้น ในประเด็นการเป็นบุตรคนที่สามที่มีพี่ ๆ คอยสนับสนุน จำเป็นหรือไม่ที่จะต้องเป็นบุตรคนที่สาม

ความเฉลียวฉลาดในวัยเด็กเกิดจากการมีพื้นฐานของตัวบุคคลคือ มีสติปัญญาดี โดยศึกษาได้จากปิตามารดา และญาติพี่น้องว่ามีความเฉลียวฉลาดหรือไม่ ที่มาของวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารน่าจะเกิดจากการผสมผสาน (combination) ที่สอดคล้องกันใน 4 องค์ประกอบคือ องค์ประกอบแรก ได้แก่ พื้นฐานตัวบุคคล (สติปัญญา) องค์ประกอบที่สอง ได้แก่ การได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ดี องค์ประกอบที่สาม ได้แก่ การได้เห็นแบบอย่างที่ดี องค์ประกอบที่สี่ ได้แก่ การรู้จักแก้ปัญหาให้กับตัวเองในวัยเด็กเพราะความยากลำบากทำให้สามารถหาวิธีแก้ปัญหาได้

ในประเด็นการใช้วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารอุดมศึกษาให้ผู้วิจัยสรุปผลโดยยึดกรอบแนวคิดในการวิจัยเป็นสำคัญแล้วนำผลการวิจัยมาเปรียบเทียบกับมีลักษณะที่สอดคล้องหรือแตกต่างจากกรอบแนวคิดในการวิจัยมากนักน้อยเพียงใด และในประเด็นข้อเสนอแนะในการวิจัยควรมุ่งเน้นใน 2 เรื่องที่สำคัญคือ จากการวิจัยนี้มีเรื่องอะไรบ้างที่เรายังไม่ได้ทำและจากการวิจัยนี้มีเรื่องอะไรบ้างที่เราทำไปแล้ว เรายังไม่มีคำตอบ



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์
ครั้งที่ 1

1. ปัญญา บุทธศิลป์
2. เกษม สุวรรณกุล
3. จรินทร์ เทศวานิช
4. เจตนา นาควัชระ
5. ชัยขงค์ พรหมวงศ์
6. ชูย์ ศรีธอาน
7. เต็มศักดิ์ กฤษณามาระ
8. ทิพาวดี เมฆสุวรรณค์
9. ทองอินทร์ วงศ์ไธธร
10. ชีรบุทธิ์ หล่อเลิศรัตน์
11. นิคม ทาแดง
12. บัญชา พงษ์พานิช
13. ประเสริฐ ฅ นคร
14. ไพฑูรย์ สีนถาวรต์
15. พจน์ สะเพียรชัย
16. รัชนิพร หุคยากรณ์ หุคกะมาน
17. วันชัย ศิริชนะ
18. วารินทร์ มาณะศิริานนท์
19. วิจิตร ภัคศิริรัตน์
20. วิชัยศรีธอาน
21. สุบิน ปิ่นขยัน
22. สุพัศรา มาศคิตต์
23. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
24. อุทุมพร จามรมาน
25. องค์กร อินทร์มพรรย์

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์ ครั้งที่ 2

1. ปิณญา	ยุทธศิลป์	2. เกษม	สุวรรณกุล
3. จรินทร์	เทศวานิช	4. ชัยรงค์	พรหมวงศ์
5. ชูบ	ศรีสอ้าน	5. เต็มศักดิ์	กฤษณามาระ
7. ทิพาดี	เมฆสวรรค์	7. ทองอินทร์	วงศ์โสธร
9. ธีรยุทธ์	หล่ออภิศักดิ์	9. นิคม	ทาแดง
11. บัญชา	พงษ์พานิช	12. ประเสริฐ	ฉ นคร
13. ไพฑูรย์	สินถารัตน์	14. พจน์	สะเพียรชัย
15. วันชัย	ศิริชนะ	16. วารินทร์	มาณะศิริวานนท์
17. วิจิตร	ภักดีรัตน์	18. วิชัย ศรีสอ้าน	
19. สุบิน	ปิ่นขยัน	20. สุพัตรา	มาศคิดต์
21. สมหวัง	พิริยานุวัฒน์	22. อุทุมพร	จามรมาน
23. องค์การ	อินทรมพรรย์.		

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/10013

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 กันยายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายเสน่ห์ จุ้ยโต นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารอุดมศึกษา : กรณีศึกษาของผู้บริหารระดับสูง" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กุปรัตน์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวงศ์ จันทวานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยขอสัมภาษณ์ท่านซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารระดับสูง เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายเสน่ห์ จุ้ยโต ได้ทำการสัมภาษณ์ท่านและเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ประวัติผู้วิจัย

นายเสน่ห์ จุ้ยโต เกิดเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2504 ที่จังหวัดนครสวรรค์ จบการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2524 และได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2526 ต่อมาได้บรรจุเข้ารับราชการที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปี พ.ศ.2526 ได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานฝึกอบรม ฝ่ายพัฒนา ในปี พ.ศ.2528-2530 เลขานุการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ ในปี พ.ศ.2531-2533 และเป็นประธานคณะกรรมการพัฒนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตรสู่เส้นทางนักบริหาร ระหว่างปี 2533 - 2535 ได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรศึกษบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย