

บทที่ ๑

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เมื่อเราศึกษาตำนาน (myth) ที่ปรากฏตามถิ่นต่าง ๆ ทั่วโลก จะพบว่ามีกถุ์ชนในสังคม วัฒนธรรมต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยที่มีเรื่องเล่าเกี่ยวกับสิริมงคลและจันทรคด หรือความเชื่อในเรื่อง พระอาทิตย์และพระจันทร์ ทั้งที่เป็นเรื่องราวอธินายถึงกำเนิดพระอาทิตย์พระจันทร์ ภาพที่ปรากฏในดวงจันทร์ บุคคลที่มีลักษณะเป็นบังuren ตำนานการเกิดสิริมงคลและจันทรคราส รวมทั้งคดความเชื่อในเรื่องถึงเห็นอธรรมชาติ ซึ่งห้ามและประเพณีที่เกี่ยวกับพระอาทิตย์และพระจันทร์ ซึ่งมีความแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ บนธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของแต่ละถิ่น ทั้งที่ปรากฏในรูปแบบของประเพณีบอกเล่า (oral tradition) และประเพณีถ่ายทอดกษัยณ์ (literary tradition)

สิริมงคลและจันทรคราสบัวเป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติอย่างหนึ่ง ที่มนุษย์ทั่วโลกรับรู้ร่วมกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นคดความเชื่อเกี่ยวกับปรากฏการณ์นี้ จึงมีอยู่แบบทุกแห่งในโลก ไม่ว่าจะเป็นชาติพันธุ์ที่อาศัยอยู่ในเชิงไถ่ด้วยวันคอกหรือด้วยวันออกกีดาม ถ้วนมีตำนานหรือนิทานอธินายเหตุประจياติประจياติถิ่นของตนเล่าสู่กันฟังสืบต่อ กันมาตั้งแต่อดีต ดังเช่น ชาวอารยันเดียน เชื่อว่าสิริมงคลและจันทรคราสเกิดจากวัดสูญ ซึ่งเป็นสักดิ์ศักดิ์มากถึงกินพระอาทิตย์และพระจันทร์ไป หรือชาวເອສັກໃນ เชื่อว่าพระอาทิตย์และพระจันทร์เป็นพี่ชายกันนั่งถ้า ทั้งสองเป็นสามีภรรยากัน ซึ่งถือเป็นชาติที่ผิดประเพณีชนชั้น ได้เกิดสิริมงคลและจันทรคราสขึ้น ชาวแอฟริกา เชื่อว่าพระอาทิตย์เกิดความงามอย่างไรแล้วได้หนีหน้าไป จึงทำให้เกิดสิริมงคลและจันทรคราสขึ้น ส่วนชาวชิว เชื่อว่าการเกิดสิริมงคลและจันทรคราส เป็นบทกลงไทยจากพระเจ้า (Leach, 1949 : 337-338 ; Thompson, 1966 : 149) เพราจะนั้น ตำนานสิริมงคลและจันทรคราสจึงเป็นนิทานอธินายเหตุเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเรื่องหนึ่ง ที่มนุษย์ใช้ปัญญาและจินคนาการผูกเรื่องขึ้น เพื่อสนองความอยากรู้อยากเห็นของมนุษย์เอง ซึ่งพยายามศึกษาทำความเข้าใจกับเรื่องราวและถิ่นต่าง ๆ ที่มนุษย์สังสั� ดังที่ ก็แก้ว อัคดากร ได้กล่าวถึงนิทานอธินายเหตุว่า

ส่วนหนึ่งของนิทานอธิบายเหตุ (Explanatory tale) ไก่สีเดียงกับนิยายประจำจ้าวถินคือจะะ งหูดถึงธรรมชาติหรือสิ่งในท้องถิน แต่ประเด็นสำคัญอยู่ที่การอธิบายความเป็นมา อิกส่วนหนึ่งของนิยายอธิบายเหตุไม่ได้ญักพันอยู่กับสิ่งใด ๆ ประจำถิน นิยายเหตานี้ อธิบายถืันคำเนิด หรือความเป็นมาของรูปถักขยะทั่วไปของสังคม พิชพันธุ์ ถมฟ้าอากาศ มนุษยชาติและสถาบัน เรื่องประเทกนี้มักจะถันແภะถ่าอย่างตรงไปตรงมา เพื่อตอบคำถามว่าทำในสิ่งนั้น จึงเป็นอย่างนี้ (กิงแก้ว อัตถการ, 2520 : 184)

จากคำกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าคำนานหรือนิทานอธิบายเหตุส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเล่าสั้น ๆ ไม่ซับซ้อน ทั้งนี้เพื่ออธิบายหรือตอบคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งเท่านั้น ดังจะเห็นได้จากคำนานถุวิชราสและจันทรคราสที่ปรากฏตามถินต่าง ๆ ทั่วโลก ส่วนมากจะอธิบายว่าสุริยคราสและจันทรคราสเกิดจากพระอาทิตย์หรือพระจันทร์ถูกสิ่งชั่วร้ายกัดสินกินเข้าไป สิ่งชั่วร้ายที่ว่าอาจจะเป็นมังกร ภูต เศวต ศุนข วัว หรือเมตตาปอ แล้วแต่คติความเชื่อของคนในแต่ละถิน

ส่วนกถุ่นคนที่เรียกว่า “ใต” หรือ “ใต” ซึ่งเป็นกถุ่นชนที่มีความหลากหลายในถินแต่ละถินประเทกที่อยู่ ไม่ว่าจะอยู่ในประเทกอินเดีย ตอนใต้ของจีน พม่า ลาว เวียดนาม หรือในประเทกไทยนั้น ซึ่งอาจเรียกรวมว่า “ชนชาติใต” ทั้งนี้พระภกุ่นชาติพันธุ์คั่งถ่าไว้ภูมิภาคไทย ตะรากใต (Tai) เข่นเดียวกัน นอกรากนี้ยังมีถักขยะร่วมทางวัฒนธรรมชาติ อย่าง เท่น มีวัฒนธรรมชาติ มีการตั้งบ้านเรือนในที่ถุ่นซึ่งอาจเป็นที่รกรากถุ่นแม่น้ำ หรือที่รกรากถุ่นในทุ่นเข้า มีการตั้งบ้านเรือนเป็นหลักเป็นแหล่ง จนทำให้เห็นพัฒนาการเป็นบ้านเป็นเมืองเป็นรัฐ จนถึงเป็นอาณาจักรที่มีผู้เจ้ากรองนคร และมีความสัมพันธ์ทั้งทางศรัทธาและวัฒนธรรมร่วมกันมาตั้งแต่อดีต

ในคติความเชื่อของชนชาติไทยถุ่นหนึ่งจะเชื่อว่าสุริยคราสและจันทรคราสเกิดจากกบกถุ่นกินพระอาทิตย์และพระจันทร์ไป ซึ่งคนไทยเรียกตรงกันว่า กบกินเดือนหรือกบกินตะวัน ยังเป็นนิทานอธิบายเหตุเรื่องหนึ่งที่อยู่ในการรับรู้ของคนไทย ที่เล่าสืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต ถึงแม้เนื้อเรื่องจะคิดแยกกันไปบ้าง ซึ่งอาจจะเกิดจากการผสมผสานแตกเปลี่ยนกันทางวัฒนธรรมกับกถุ่นชาติพันธุ์อื่นหรือเกิดจากเอกสารถักษณ์เฉพาะกถุ่น ที่เล่าสืบทอดกันมาอย่างไร

อย่างหนึ่งก็ตาม แต่ถึงที่หลงเหลือในบริบทของวรรณกรรมเรื่องนี้ ซึ่งทำให้เห็นว่าคนไทยทั้งที่อยู่ในประเทศไทยและนอกประเทศไทย มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันมาตั้งแต่เดิมก็คือ ชื่อเรียกเหตุการณ์สุริยคราสเตะจันทรคราส่วน กับกินดีอนหรือกินดีวันนั้นเอง

เมื่อเป็นดังนี้ จึงทำให้ผู้วิจัยเกิดค่าถามว่า ดำเนินสุริยคราสเตะจันทรคราสที่ปรากฏอยู่ในการรับรู้ของคนไทยในถิ่นค่าง ๆ มีเรื่องราวความเป็นมา และมีลักษณะที่เหมือนคล้ายหรือแตกต่างกันอย่างไร มีการดำเนินเรื่องทั้งที่เป็นการเริ่มต้น การดำเนินเหตุการณ์ หรือการจบเรื่อง แตกต่างหรือเหมือนคล้ายกันอย่างไร ดำเนินดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับบริบททางสังคม วัฒนธรรมของชนชาติไทยอย่างไร ทั้งนี้ผู้วิจัยจะใช้วิธีการศึกษาทางด้านคดีชนวิทยา (Folklore) รวมทั้งอาศัยความรู้จากศาสตร์สาขาอื่น ๆ มาประกอบการศึกษาด้านกว้างในครั้งนี้

คำตอบที่ได้รับ อาจจะทำให้เราเห็นลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมของชนชาติไทยที่มีมาแต่เดิม โดยอาศัยร่องรอยทางวัฒนธรรมอันเป็นถิ่นที่หลงเหลือให้เห็น ดังปรากฏในรูปของวรรณกรรมประเภทดำเนิน นิทาน เรื่องเล่าประเภทต่าง ๆ หรือประเภทพิธีกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ที่ผ่านมายังคงมีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิด รวมทั้งพฤติกรรมของคนไทยต่อไปทั่วโลก การณ์ดังกล่าวอย่างถูกเนื่องมาจนถึงทุกวันนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและรวบรวมดำเนินสุริยคราสเตะจันทรคราสในการรับรู้ของชนชาติไทย ทั้งที่ปรากฏในรูปของวรรณกรรมลายลักษณ์และวรรณกรรมบุขปาฐะ
2. เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างและเนื้อหาของดำเนินสุริยคราสเตะจันทรคราสของชนชาติไทย
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างดำเนินสุริยคราสเตะจันทรคราสกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชนชาติไทย

ตามมุติฐานของการศึกษาวิจัย

คำานานถวิษศาสตร์และจันทร์คราราษของชนชาติไทย เป็นคติความเชื่อดั้งเดิมที่มีมาตั้งแต่อดีตและมีความกันพันธ์กับบริบททางด้านคนและวัฒนธรรมไทย อันมีษลสำคัญต่อเรื่องความอุดมสมบูรณ์ นอกจากนี้คำานานถวิษศาสตร์และจันทร์คราราษยังเป็นภพะที่สอนและถ่ายทอดวิถีทางด้านวัฒนธรรมของชนชาติไทย

ขอบเขตของ การวิจัย

ผู้วิจัยจะศึกษาคำานานถวิษศาสตร์และจันทร์คราราษของคนไทยอุ่นค่าง ๆ ทั้งที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยและนอกประเทศไทย อันได้แก่ ไทยพ่าเกะ ไทยใต้คง ไทยใหญ่ ไทยเขิน ไทยดื่อ ไทยวน ไทยอีสาน ไทยดาว ไทยคำและไทยขาว อนึ่ง เพื่อความสามบูรย์ยิ่งขึ้นในการดำเนินการค้นคว้าและวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงนำคำานานถวิษศาสตร์และจันทร์คราราษที่อยู่ในการรับรู้ของคนไทยภาคกลาง และภาคใต้ มาศึกษาวิเคราะห์ในวิทยานิพนธ์เล่นนี้ด้วย

การดำเนินการค้นคว้าและวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าจากข้อมูลสองประเภทคือ ข้อมูลที่มีผู้ร่วมร่วมไว้แล้ว ซึ่งมีทั้งสำนวนถายลักษณ์ (Literary Versions) และสำนวนบุญปางู (Oral Versions) จำนวน 35 สำนวน และข้อมูลภาคสนามที่ผู้วิจัยรวบรวมเพิ่มเติมอีก 27 สำนวน ในพื้นที่ต่าง ๆ คือ

1. ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ได้แก่ จังหวัดยโสธร อุบลราชธานี ชัยภูมิ มหาสารคาม และนครพนม
2. ในภาคเหนือของประเทศไทย ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย พะเยา และลำปูน
3. ชุมชนบ้านไพบูลย์ แขวงเจ้าป่าสัก ประเทศาลา
4. ชุมชนบริเวณวัดพระธาตุสามยอด อำเภอท่าขี้เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย

* รายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งที่มาของคำานานถวิษศาสตร์และจันทร์คราราษสำนวนต่าง ๆ นี้ ผู้วิจัยได้แสดงไว้ในบทที่ 3

ຂໍອຕກອງເປົ້ອງດັນ

1. ຕ່ານານສູວິຍຄຣາສແລະຈັນກຣຄຣາສ ມາຍດຶງເຮືອງຮາວທີ່ແຕ່ງເຈັ້ນທີ່ເປັນເຮືອງເຕົ່າຫຼຸດ ຖໍ່
ກົນມາຫວີ່ນີ້ກາງຈົບນີ້ກີໄວ້ເປັນຕາຍດັກນີ້ ຈາກຄົດຄວາມເຂົ້ອຂອງຄນໃນອົດຕືເພື່ອອົບາຍເຫຼຸ
ກາງເກີດສູວິຍຄຣາສແລະຈັນກຣຄຣາສ

2. ໃນການຄົນຄວາແລະວິຊີໃນຄຽງນີ້ ສູວິຍຈະ ໄນແປ່ງແຍກປະເດີນຂອງຕ່ານານສູວິຍຄຣາສ
ແລະຈັນກຣຄຣາສອອກຈາກກົນ ທີ່ນີ້ເພົ່າເຫຼຸກຮົມທີ່ສອງດັກດໍາວິຄວາມສົ່ນພັນຮັບການເກື່ອງກັນອ່ອງ
ດັ່ງນີ້ ສູວິຍຈີ່ງສຶກຍາດ້ານານທີ່ສອງໃນປະເດີນເຄື່ອງກັນ ແລະຈະເຮີກຕ່ານານດັກດໍາວິວໆວ່າ “ຕ່ານານ
ສູວິຍຄຣາສແລະຈັນກຣຄຣາສຂອງໜ້າຕີໄກ”

3. ໜ້າຕີໄກ ມາຍດຶງ ກຸດ່ານີ້ກັບກຸດ່ານີ້ທີ່ມີຄວາມສົ່ນພັນຮັບການຕະຫຼາດໄກ (Tai) ແລະນີ້ດັກຍະຮ່ວມທາງ
ວັດນ້ອງຮັນ ຜົ່ງອາຈະມີດື່ນຮູ້ານແພວ່ງກະຈາຍດູ່ທີ່ໃນປະເທດໄກແລະນອກປະເທດໄກ ຈາກວິຊີ
ນີ້ໄດ້ເລືອກສຶກຍານ້າຕີໄກ ອັນໄສແກ່ ໄກພ່າເກ ໄກໄດ້ຄົງ ໄກໃຫຍ່ ໄກເຈີນ ໄກລົ້ອ ໄກຫວຸນ
ໄທຫຼືສານ ໄກດ້າ ໄກຄໍາໄກຫວາ ໄກຍາກກາງແລະໄກພາກໄດ້ເຕັ້ນນີ້

4. ຕ່ອໄປສູວິຍຈະໃຫ້ຄໍາວ່າ “ໄກ” ພື້ອກດໍາວິດີ່ງ ກຸດ່ານີ້ກັບໄກຫວຸນທີ່ມີຄວາມສົ່ນພັນຮັບການຕະຫຼາດໄກ
ໄກ ທີ່ອາຫັນອ່ອງປະເທດໄກ ແລະໃຫ້ຄໍາວ່າ “ໄກທີ່” ທີ່ມາຍດຶງຄນໄກໃນປະເທດໄກເຕັ້ນນີ້

ວິທີການຕ່ານີ້ແນີນກາງວິຊີ

ການຕ່ານີ້ແນີນກາງວິຊີໃນຄຽງນີ້ ສູວິຍຈະໄດ້ຄົນຄວາແລະວິເຄຣະທີ່ຂໍອມຸດຫວັນທີ່ເຫັນອຸດກາຮ
ສຶກຍາໃນດັກຍະຂອງກາງພວກເຮົາວິເຄຣະ (Analytical Description) ດັກດໍາລັບຂັ້ນຄອນຕ່ອໄປນີ້

1. ກໍາຫັນຄໂຮງຮ່າງວິທະນີພັນໝົງ
2. ສ້າງວັດຮ່າງຮັນຂໍອມຸດທີ່ຈະນ້ານາສຶກຍາວິເຄຣະ ຈາກເອກຕາງຂໍອມຸດທີ່ມີ
ຜູ້ຮ່າງຮັນໄວ້ແຕ່ວ່າດ່ວນໜີ້ ຈາກເອກຕາງທີ່ຍັງໄນມີການຕີພິນພົມແພຍແພຣ້ອີກດ່ວນໜີ້ຈຶ່ງດີ່
ເປັນຂໍອມຸດສ້າງວັນຕາຍດັກນີ້ ແລະຈາກຂໍອມຸດກາຄະນາຫວີ້ອສ້າງວັນນຸ່ມປ່າສະເໜີກດ່ວນໜີ້
3. ສຶກຍາຂໍອມຸດທີ່ຮ່າງຮັນໄວ້ແຕ່ວ່າຍ່າງດະເລີຍແຕ່ກາງວິເຄຣະ ໂດຍອາຫັນທັກ
ກາງວິເຄຣະທີ່ຕາມແນວຄີຄົກທຸດຢູ່ທີ່ເກື່ອງກັນກາງສຶກຍາດ້ານານຕາມຫລັກວິທະກາງຄ້ານຄົດຫວິທະຍາ
4. ເຮັນເຮີງແຕ່ນ້າເຫັນອ່າງຍິນຍົງແຕ່ກາງວິຊີ
5. ຕາງປົດການຄົນຄວາວິຊີ

ประไชยชน์ที่ภาคค่าว่าจะได้รับจาก การวิจัย

1. สามารถรับรู้ความต้านทานถูกต้องและเข้าใจกระบวนการถูกต้องและเข้าใจกระบวนการถูกต้องและการรับรู้ของมนุษย์ไทย ทั้งที่ปรากฏในรูปของวรรณภูมิและวรรณคดีไทย ไว้ได้
2. ทำให้เข้าใจโครงสร้างและเนื้อหาของความต้านทานถูกต้องและเข้าใจกระบวนการถูกต้องและการรับรู้ของมนุษย์ไทย
3. ช่วยให้เข้าใจวิถีชีวิต สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชาติไทยที่แตกต่างกันจากความต้านทานถูกต้องและเข้าใจกระบวนการถูกต้อง อันเป็นลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมของชาติไทย
4. เป็นแนวทางให้มีการศึกษาต้านทานและวรรณภูมิไทยเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิทยานิพนธ์เล่นนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาและเรียนรู้ความต้านทานถูกต้องและเข้าใจกระบวนการถูกต้องและการรับรู้ของมนุษย์ในการรับรู้ของชาติไทย ทั้งที่อยู่ในและนอกประเทศไทย ทั้งนี้โดยใช้วิธีการทางคิดเชิงวิทยา ในการศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของความต้านทานถูกต้องและการรับรู้ของชาติไทย ทั้งที่เป็นความต้านทานถูกต้องและความต้านทานบุญญาภูมิ ซึ่งเป็นแนวทางไปสู่ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความต้านทานถูกต้องและการรับรู้ของคนไทยแต่ละคน ซึ่งผู้จัดได้ศึกษาและศึกษาเอกสารงานวิจัยประเทศต่าง ๆ ดังนี้

1. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้านทานถูกต้องและการรับรู้ของชาติไทย
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสังคมวัฒนธรรมของชาติไทย
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและเรียนรู้ความต้านทานถูกต้องและการรับรู้ของชาติไทย
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและเนื้อหาวรรณภูมิไทย
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวรรณภูมิไทยกับบทบาททางสังคมวัฒนธรรม

1. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้านทานถูกต้องและการรับรู้ของชาติไทย มีดังนี้

เวน เพลงเยอ (2519) นักศึกษาวิทยาศาสตร์มนุษย์ ซึ่งได้ศึกษาเกี่ยวกับความต้านทานในท้องถิ่นภาคเหนือของประเทศไทย พร้อมทั้งได้เขียนบทความเรื่อง พระอาทิตย์ พระจันทร์ และพระราชนิพัทธ์ ไว้ในหนังสือ ศิลปะภูมิปัญญาและความรัก : นิพนธ์เรื่องเหนือ ซึ่งเป็นบทความตื้น ๆ ปรากฏในหน้าคำนำของหนังสือดังกล่าวโดยผู้เขียนได้ดำเนินการและนิพนธ์ที่

เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการเกิดถูกรצחและจันทร์คราสในคติความเชื่อของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ซึ่งได้แก่ ไทยวน ไทดี ไทรเงิน ไทรใหญ่ ไทยอีสาน รวมทั้งไทยภาคกลางและภาคใต้ ในบทความนี้ได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาของดำเนนาน รวมทั้งก่อค้าวัสดุของบุภาค (Motif) ที่ผิดเพี้ยนไปจากดำเนนานวอน ฯ ซึ่งผู้เขียนได้เก็บรวบรวมมาได้ส่วนหนึ่ง และจากช้อมูลที่มีผู้เก็บรวบรวมไว้แล้วอีกส่วนหนึ่ง

นองจากนี้ ประเสริฐ ณ นคร (2538) ผู้ได้เขียนถึงความแพ่หดายของคำนำนทุริษ-
ศาสตร์และจันทร์คราส ที่ปรากฏในการรับรู้ของชนชาติไทยในเรื่องกินเดือนว่า
หากการสำรวจตรวจสอบกรรมเรื่องกินเดือนในกลุ่มคนไทย อันได้แก่ ไทยคำไทยขาวในเวียดนาม
ไทยขาวในประเทศไทย ไทยอีสานและไทยวนในประเทศไทย ไทยฯในพม่า ไทยถือใน
ศิบสองพันนา ไทยใหญ่ในพม่า ไทยหมนในอินเดีย ไทยพ่าเกในอินเดีย และไทยเงินในพม่า สรุป
ให้ว่าเท่าที่ทราบจากไทย 11 แห่ง มีกินกินเดือนทั้ง 11 แห่ง ส่วนกินตะวันมีเพียง 7 แห่ง กับที่เคย
ใช้ในสามัญในรายมื้อ 1 แห่ง จะคาดกินตะวัน 1 แห่ง หมายกินตะวัน 2 แห่ง ทั้ง 11 แห่งนี้ อยู่ในกลุ่ม
ไทยตะวันตกเฉียงใต้

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดังกล่าวมีจำนวนเท่าไร มาก่อน

บุญช่วย ศรีสวัสดิ์ (2496) ได้เขียนหนังสือเรื่อง 30 ชาติในเชียงราย ซึ่งถือเป็นบุคคลในยุคแรก ๆ ที่ได้ทำการค้นคว้ารวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับชนชาติต่าง ๆ รวมทั้งชนชาติไทย ไว้หมดกัน ทั้งทางด้านชนบทรวมเนินบมประเพณีวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มชน ไม่ว่าจะเป็นที่อยู่อาศัย เครื่องแต่งกาย การกินการอญ หรือคติความเชื่อต่าง ๆ ชนชาติไทยที่ถูกถ่วงดึงในหนังสือเล่มนี้ได้แก่ ไทยวน ไทใหญ่ ไทเขิน ไทเหนือ ดาว ไทลื้อ ไทหัว ไทย ส่วนชนกลุ่มนี้ที่ถูกถ่วงดึงได้แก่ ย่อ พน่า เบนรา นาด้าย จีน ฝรั่ง ตัว ขุน เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2538) ได้วบรวมผลการวิจัยของนักวิชาการที่สนใจศึกษาวัฒนธรรมของชนชาติไทย ไว้ในหนังสือการศึกษาวัฒนธรรมชนชาติไทย เพื่อสร้างความเข้าใจและรักษาความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมระหว่างชาวไทยในประเทศไทยกับชาวไทยออกประเทศ อันเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญในการเข้าใจวัฒนธรรมไทยและศูนย์กลางวัฒนธรรมไทย เมื่อห้าของงานวิจัยแล่นนี้ ได้ถูกถ่ายทอด成สถานภาพและทิศทางการวิจัยวัฒนธรรมชนชาติไทย ในเรื่อง ญี่ปุ่น และอยุธยา สถานภาพและทิศทางการวิจัยวัฒนธรรมในประเทศไทย สถานภาพและทิศทางการวิจัยภาษาของชั้ว และเบร์เกนเก็บข้อมูลวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมชั้ว

เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่องประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมชาติไทย (2542) จัดโดย ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมชาติไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีวัตถุ-ประสงค์เพื่อศึกษาถักยันพระบรมราชโองค์สังคมและวัฒนธรรมไทย ถักยันภารกิจด้านการเมือง ที่เป็นถักยันพระบรมราชโองค์สังคมและวัฒนธรรมไทย ซึ่งถือเป็นเอกสารถักยันพระบรมราชโองค์สังคมและวัฒนธรรมไทย โคลาศีวิชการศึกษาเปรียบเทียบประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทยกับต่าง ๆ นอกคืนแคนประเทศไทย รวมทั้งศึกษาถักยันพระบรมราชโองค์สังคมและวัฒนธรรมไทยแต่ละภูมิภาค แก่ ไทยอาหมในการอัลลัม ไทยใหญ่ในรัฐฉาน ไทยดีในสินสองพันนา ดาว ไทยคำและไทยขาวในเขตสินสองจุไท ถ้าในดาว ได้ในเขตตะวันออกเฉียงเหนือของเวียดนาม หัวในน้ำตกกว้างสี แต่ไม่ว่าในจัน ซึ่งเป็นกันไทยที่อาษัยอยู่นอกประเทศไทย

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรม มีดังนี้

วันชัย ภู่ระหงษ์ (2520) ศึกษาเรื่องพระสุชน-นางในหัวร่า : การศึกษาเปรียบเทียบที่นาและความสัมพันธ์ระหว่างฉบับต่าง ๆ วิทยานิพนธ์ส่วนนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาถักวิชาด้านเด็กของเรื่องพระสุชน-นางในหัวร่า การเผยแพร่องค์ความรู้ประเทศไทย และความนิยมเรื่องนี้ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างฉบับต่าง ๆ โดยอาศัยหลักฐานที่เป็นต้นฉบับเรื่องพระสุชน-นางในหัวร่า ที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผลการศึกษาพบว่าด้านเด็กของเรื่องพระสุชน-นางในหัวร่าที่เผยแพร่ทั้งในประเทศไทย รวมทั้งเรื่องสุชนชาติกในหนังสือปัญญาศาสตร์ค้วหันน์ มีที่มาจากการอินเดีย ซึ่งถือเป็นนบุตศิลป์ต้าัญชลิวรรณคดีไทย เรื่องพระสุชน-นางในหัวร่าได้รับความนิยมแพร่หลายในประเทศไทยมากที่สุดเรื่องหนึ่ง ดังจะเห็นได้จากมีการแต่งคำประพันธ์ร้อยกรอง ร้อยแก้ว และแต่งในรูปของบทละคร นอกจากนี้ยังมีวรรณกรรมบางเรื่องที่ได้นำเข้าด้วยตัวละครของเรื่องไปกล่าวถึงเปรียบเทียบด้วย

ศิริพร สุจิตรา (2521) ศึกษาเรื่องรามเกียรติ : ศึกษาในแง่การเผยแพร่องค์ความรู้ นิทาน วิทยานิพนธ์ส่วนนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาเรื่องรามเกียรตินี้ฉบับต่าง ๆ ในด้านความคิดเห็นและสถาเหตุของความคิดเห็นทางเนื้อหาของนิทานที่เผยแพร่กระจายจากแหล่งหนึ่งสู่อีกแหล่งหนึ่ง ผลการวิจัยพบว่านิทานเรื่องพระรามเผยแพร่กระจายออกจากแหล่งหนึ่งสู่อีกแหล่งหนึ่ง ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นกับเนื้อหา ไม่ว่าจะเป็น การเปลี่ยนรายละเอียด การเพิ่มความ การลดความ การถับถันความ และการถลับความ ซึ่งในกระบวนการเผยแพร่องค์ความรู้ของนิทานนี้มีแนวโน้มที่เนื้อหาของนิทานจะเปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อมและบุคคลนับ

วรรณนา คำหนู (2535) ศึกษาเรื่องการศึกษาเบร์ยนเทียนวาระยกรรมเรื่อง นางอุทชรา มีวัดดุประดงค์เพื่อศึกษาเบร์ยนเทียนวาระยกรรมถ้านนาเรื่อง นางอุทชรา กับวาระยกรรมที่มีเนื้อหาเหมือนกัน ทั้งในประเทศไทยและประเทศไกต์เคียง ในศ้านแก่นเรื่อง โครงเรื่อง อนุภาค ตัวละคร ฉาก และความคิดเชิงปรัชญาของผู้เด่งทดลองดูจนแม่คิดศ้านวัฒนธรรมความเรื่องของสังคมท้องถิ่น ซึ่งเป็นภาคตะห้อนที่เห็นได้จากถ้านวนต่าง ๆ ผลการวิจัยพบว่าวาระยกรรมถ้านนาเรื่องนางอุทชรา ได้วับความนิยมอย่างแพร่หลายดังจะเห็นได้จากมีวาระยกรรมเรื่องนี้ ทั้งที่เป็นฉบับคร่าวธรรมนุ คร่าวชุด และถ้านวนมุขป่าสูง ทดลองดูถ้านวนต่าง ๆ ของกลุ่มนชน ที่ในเขตไกต์เคียง ซึ่งมีโครงเรื่องเหมือนกัน เพียงแต่อนุภาค ตัวละคร ฉาก ความคิดเชิงปรัชญา ทดลองดูจะท่อนวัฒนธรรมที่คิดแยกกันไปมาก

กัญญารัตน์ เวชชาภัตร์ (2541) ศึกษาเปรียบเทียบเรื่องคริสต์นิกาย ในหนังสือเรื่องคริสต์นิกายนิกายในอุษาคเนย์ โดยมีจุดนุ่งหนาที่จะศึกษาเรื่องคริสต์นิกายสำนวนค่าง ๆ ที่มีปรากฏในประเทศไทยและนองการประเทศไทยและนองการประเทศไทยเชิงตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งที่เป็นร่องแก่นและร่องกรองว่ามีความสัมพันธ์กันในด้านเนื้อหา โครงเรื่อง ตัวละคร ตลอดจนแนวคิดของผู้แต่งนิทานคริสต์นิกายอย่างไร ผลการศึกษาพบว่า นิทานเรื่องคริสต์นิกายนี้ มีแพร่กระจายอยู่ทุกภาคในประเทศไทย นอกจากนี้ยังพบว่ามีปรากฏในประเทศไทยเพื่อนบ้านใกล้เคียงและนองการประเทศไทยเชิงตะวันออกเฉียงใต้ด้วย ซึ่งมีเนื้อหาที่มีความคล้ายคลึงและแตกต่างกันกับคริสต์นิกายของไทย ในลักษณะของตัวเอกเจ้าปีญญาและตลาดแกน โคง (Trickster)

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องการศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาวรรณกรรม มีดังนี้

ศิริพงษ์ ณ ถถาง (2539ก) ศึกษาด้านงานสร้างโภกของคนไทยในรายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ค่านานาจักรสร้างโภกของคนไทย โดยมีทุคประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบค่านานาจักรสร้างโภกของคนไทยกันตุ่นต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในและนอกประเทศไทย โดยใช้วิธีการทางคิดเชิงวิทยาและมนุษยวิทยา ในการศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของค่านานาจักรสร้างโภกของคนไทยทั้งส้านวน บอกเด่าและส้านวนถ่ายถอดกษัตริย์ นอกรากนี้ยังวิเคราะห์ความเชื่อคังเดินของคนไทยเกี่ยวกับ การสร้างโภก การสร้างมนุษย์ และเพื่อศึกษาความถันพันธ์ทางวัฒนธรรมของคนไทยแต่ละกลุ่ม โดยพิจารณาจากความแตกต่างและความเหมือนกันถ่ายของค่านานาจักรสร้างโภกของคนไทยแต่ละกลุ่ม งานวิจัยเรื่องนี้พยายามชี้ให้เห็นความถูกต้องของค่านานาจักรสร้างโภกของคนไทย ในฐานะที่เป็นข้อมูลที่จะใช้ศึกษาเรื่อง ชนชาติไทย ทั้งในเรื่องความคิด ความเชื่อ การกระชาญของคนไทย และความถันพันธ์ของคนไทย

กตุ่นต่าง ๆ ในท่านองเดียวกันกับที่นักวิชาการในสาขาอื่น ๆ พยายามใช้หลักฐานประเภทต่าง ๆ ในการศึกษาความสัมพันธ์ของชนชาติไทย

นอกจากนี้ ตราชพ. ๘ ๑๗๔ (๒๕๓๙๖) ยังได้ศึกษาด้านงานเข้าวิเคราะห์ความเชื่อของชนชาติไทย ซึ่งเป็นบทความที่เสนอในการประชุมทางวิชาการเรื่องชนชาติไทยกับวัฒนธรรมเข้าวิเคราะห์ความเชื่อของชนชาติไทยที่จะมาทำให้เข้าใจถูกต้องมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพราะเป็นเรื่องสำคัญที่ชนชาติไทยทั้งหลายดำเนินต่อ ๆ กันมา โดยพิจารณาในเชิงโครงเรื่อง ซึ่งนำไปสู่การซื้อให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของคนไทย แต่ละกลุ่ม หรือการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงลักษณะ ยังจะทำให้เข้าใจถูกต้องมากยิ่งขึ้นและวัฒนธรรมของชนชาติไทยบางประการ ผลการศึกษาพบว่า ทั้งโครงเรื่องและเนื้อหาของด้านงานเข้าวิเคราะห์ความเชื่อของชนชาติไทย เป็นสิ่งบันทึกเรื่องราวเหตุการณ์และประสบการณ์ของคนไทยในอดีตที่มีต่อเข้าวิเคราะห์ความเชื่อของชนชาติไทย และถ่ายทอดกันมาปากต่อปาก และยังอยู่ในการรับรู้ของคนไทยในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลต่อส่วนตัว จะพนุกคร่วมทางความคิดความเชื่อของคนไทยต่อเรื่องเข้าวิเคราะห์ความเชื่อของชนชาติไทย ในส่วนของเนื้อหาหลัก ๆ จะบ่งเน้นในเรื่องบุญคุณของเข้าวิเคราะห์ความเชื่อของชนชาติไทย ที่มีอยู่ค้างคาว ภัยเข้าวิเคราะห์ความเชื่อของชนชาติไทยต่อไป

ศุชาวดี หมุนવัสดุ (๒๕๔๒) ได้เขียนบทความเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านอ่าว-พวนชากรัชนาครูษานาทฤทธิ์ของกอนบีตันและพระพ่อ ไว้ในหนังสือคิดเห็นกับคนไทย - ไทย รวมบทความทางด้านคิดเห็นวิทยาในบริบททางสังคม เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปรีบุญเทียน นิทานเรื่องหัวคำห้า (หรือกำพร้า) ซึ่งเป็นเรื่องถ่ายทอดของชาวตามวนอ่าเภอบางป่า渺้า ซึ่งหวัดทุพรรษบุรี กับนิทานเรื่องเดียวกันอีก ๔ ส้านวน ซึ่งผู้เขียนได้เก็บรวบรวมในประเทศไทยต่าง ๆ ແ☎ນเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีมนบุรรนเมืองและวัฒนธรรมที่ไม่แยกต่างกันนัก โดยอาศัยแนวคิดวิธีการศึกษาของนักวิชาการที่เชี่ยวชาญด้านการศึกษาวิเคราะห์นิทาน ไม่ว่าจะเป็น Vladimir Propp Antti Aarne Stith Thompson และ Claude Levi-Strauss ผลการศึกษาพบว่า นิทานในแต่ละส้านวนมีเนื้อร่องและรายละเอียดของเหตุการณ์คล้ายคลึงกัน ถึงแม้ว่ารายละเอียดบางอย่างจะแตกต่างกันบ้างก็ตาม นอกจากนี้การศึกษาด้านความนิทานเรื่องหัวคำห้า ยังสะท้อนให้เห็นร่องรอยที่มาจากการแพร่กระจายและเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ กัน ได้แก่ ความเชื่อทางศาสนา เอกลักษณ์ของชาวตามวน ด้านน安排ปกรณ์ ความเชื่อเกี่ยวกับภูมิปัญญา และอิทธิพลที่ได้รับจากประเทศอินเดีย

ทั่วรวม เกริย์ ไกรเพ็ชร์ (2542) ได้เขียนบทความเรื่องฟุ้งเฟย-เขี้ยวมุ่ย : ดำเนินการนิค มนุษย์ของชาวเข้า ในหนังสือ กิติชนกันกันไทย-ไทย รวมบทความทางด้านศิริธรรมวิทยาในบริบททางสังคม บทความนี้ผู้เขียนได้นำนิทานประเทกต้านานเรื่อง ฟุ้งเฟย-เขี้ยวมุ่ย ซึ่งเป็นเรื่องเด่าที่เกี่ยวกับการสร้างโลก กำเนิดมนุษย์ หรือนุษย์ที่แรกของโลกของชาวเข้า นativelife ที่เพื่อหาความแตกต่างและเปรียบเทียบอนุภาคหลักในแต่ละสำนวน อันได้แก่ อนุภาคการต่อสู้ระหว่างมนุษย์กับเทพเจ้า อนุภาคน้ำท่วมโลก อนุภาคการตั้งงานของพื้นด่อง อนุภาคน้ำเต้าและกำเนิดผ้าพันธุ์มนุษย์ โดยวิเคราะห์ในบริบททางสังคมวัฒนธรรม ผลการศึกษาพบว่า ดำเนินเรื่องฟุ้งเฟย-เขี้ยวมุ่ย มีทั้งความแตกต่างและเหมือนคล้ายกับดำเนินการสร้างโลกของกุ่มชาติพันธุ์อื่น ๆ เช่น การถือกำเนิดมาจากน้ำเต้า ซึ่งแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างสถาณภูมิและวัตถุชีวิตของเมืองกุ่มชนอื่น ๆ ด้วย อนึ่ง ดำเนินเรื่องฟุ้งเฟย-เขี้ยวมุ่ย บังมีเนื้อหาและแง่มุมที่น่าสนใจอย่างยิ่ง เช่น เหตุการณ์ในตอนสร้างโลก สร้างเพ่านคิน แห่นฟ้า เป็นต้น

พิเชฐ สายพันธ์ (2542) ได้เขียนบทความเรื่อง น้ำเต้าปูง : วรรณกรรมปรััันปรากับการศึกษาชิงโครงสร้าง ไว้ในหนังสือดังกล่าวและวัฒนธรรมในประเทศไทย บทความชั้นนี้ผู้เขียนได้นำดำเนินเรื่อง “น้ำเต้าปูง” ซึ่งเป็นเรื่องราวด้วยภาษาไทยในบริเวณเฉลิมฉับะวันออกเดินทางไปไม่รู้จะเป็นตอนใดของจีน ตอนเหนือของเวียดนาม ดาว ตะบนบริเวณทุ่นชนของคนไทยในอุษาคเนย์มาทำการวิเคราะห์ โดยอาศัยหลักโครงความคิดของนักคิดสำคัญโครงสร้างนิยม (Structuralism) คือ Claude Levi-Strauss ทั้งนี้ผู้เขียนต้องการทำความเข้าใจดำเนินในฐานะที่เป็นกระบวนการทางความคิดของมนุษย์ในการตอบค่าถามเรื่อง กำเนิดมนุษย์ ภารนา สังคม และจักรวาล โดยพิจารณาจากถูกความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นคือ การเดิน-การตาย พ่อ-คิน โลกนี้-โลกหน้า ธรรมชาติ-วัฒนธรรม รวมถึงการทำความเข้าใจถึงดำเนินสำนวนต่าง ๆ ที่มีโครงเรื่องวางอยู่บนพื้นฐานเดียวกัน อันจะทำให้เห็นโครงสร้างของความคิดเกี่ยวกับดำเนินเรื่องนี้

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับในการศึกษาวรรณกรรมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม มีดังนี้

ปรานี วงศ์เทศ (2531) ศึกษา นิทานชาดกกับโลกทัศน์ของชาวพวน ซึ่งถือเป็นบทวิเคราะห์ที่นำเสนอการศึกษาบทบาทของนิทานชาดก โดยผู้เขียนได้เก็บรวบรวมจากข้อมูลภารานาม เสนอให้เห็นความหมายและบทบาทของนิทานชาดก ในฐานะที่เป็นตัวอย่างกล่าวว่าที่มีความสำคัญต่อโลกทัศน์ บุคลิกภาพ และค่านิยมของคนชาวพวนที่ตั้งถิ่นฐานอยู่ในจังหวัดปราจีนบุรี ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า นิทานชาดกมีบทบาทในการช่วยเหลือในจิตสำนึกจากอดีตกับปัจจุบันในฐานะชนกลุ่มน้อยในสังคมไทย นิทานชาดกจึงเป็นเรื่องจริงในทัศนะของ

คณถava และเป็นเรื่องจริงที่ถ้ามาครอธินายได้ศึกษาดูฐาน จึงสถานที่ต่าง ๆ ในท้องถิ่นที่ก่อตั้ง
ลากาพวนให้ชีวิตและตั้งถิ่นฐานอยู่

ภานุพงษ์ อุคมศิริป (2539) ศึกษาเรื่อง วรรณกรรมไทยพวน : ความสัมพันธ์กับสังคม
มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาเพื่อวิเคราะห์วรรณกรรมนิทานไทยพวน ย้ำเหตุป่ากพลิ จังหวัดคนคราบยก
ทึ้งที่เป็นวรรณกรรมนุขปาฐะและถ่ายถอดกษัตริย์ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทย
พวนกับสังคม ผลการศึกษาพบว่าในด้านโครงเรื่อง กลวิธีในการดำเนินเรื่อง มีส่วนคล้ายและ
ซื้อแฝกต่างระหว่างวรรณกรรมนุขปาฐะกับถ่ายถอดกษัตริย์ ซึ่งเกิดจากขาดประถงค์ในการดำเนินเรื่อง
กลวิธีของผู้แต่ง วรรณกรรมนิทานไทยพวนส่วนใหญ่เต้นรhythmic เกี่ยว กับการป่าเพี้ยทาง
บุพารกรรม บางมี ความรัก ชันชื่น และคุณธรรม ให้แบบท่องชา กพฤติกรรมของตัวละครเป็น^{สำคัญ}
นอกจากนี้ วรรณกรรมนิทานไทยพวนยังมีบทบาทและหน้าที่ให้ความบันเทิงแก่ผู้ฟังใน
งานประจำ เช่นและพิธีกรรมต่าง ๆ ให้การศึกษาและปลูกฝังค่านิยมด้านต่าง ๆ แก่คนในสังคม
อนึ่ง ยังช่วยเสริมสร้างให้สมบูรณ์เข้มแข็งเช่น ช่วยรักษาแบบแผนของสังคม และช่วยสร้าง
ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตของชาวไทยพวนดัง前述ดัง
นี้

ศิราพร สุรุคฐาน ณ สถา (2539) ได้ศึกษาคิดขึ้นในบริบททางสังคมวัฒนธรรมไทยใน
หนังสือเรื่องในท้องถิ่นมนิทานและการจะเอ่น : การศึกษาคิดขึ้นในบริบททางสังคมไทย
หนังสือถิ่นนี้ถือถูกต้องดังแนวทางการศึกษาคิดขึ้นกับสังคม ในด้านกรอบความคิด ขอบข่ายและ
สถานภาพการศึกษาคิดขึ้นวิทยา บทบาทหน้าที่และความสำคัญของคิดขึ้นในสังคมไทย ความ
สัมพันธ์ระหว่างคิดขึ้นกับศึกษาดูแลวรรณประเทกท่อน การศึกษานิทานพื้นบ้านในวัฒนธรรม
ตะวันออก วรรณคดีท้องถิ่นกับสังคม และศึกษาดูแลวรรณประเทกท่อน พื้นบ้านกับสังคม นอกจากนี้ผู้เขียนยัง^{ใช้}
ได้อาศัยข้อมูลทางคิดขึ้น โดยเฉพาะประเทกนิทาน นิยาย และค้านาน เรื่องรวมเกี่ยวกับ
สังข์ท่อง แต่ละนิทานจัดกร ฯ วงศ์ฯ ในท้องถิ่นไทย นาศึกษาในเมืองวรรณกรรมกับสังคม ซึ่งต้องเป็น^{การ}
การรวบรวมบทความที่มาจากการวิจัยทางค้านคิดขึ้นในเมืองต่าง ๆ